

第四章 中国外语教育研究中心

第一节 概 述

北京外国语大学中国外语教育研究中心(简称“中心”)是教育部人文社会科学重点研究基地,北京外国语大学国家级重点学科“外国语言学及应用语言学”的主要支撑机构,是一个以研究为先导的研究-教学型学术机构。

2000年3月,学校以外国语言研究所为基础,吸收英语系等院系的科研力量,组建了中心。2000年9月,中心被教育部正式批准为“普通高等学校人文社会科学重点研究基地”。2010年5月12日,中心顺利通过了教育部社科司组织的高校人文社会科学重点研究基地第二次全面而严格的评估。

经过十年的发展,中心拥有了一支稳定而精干的研究队伍,一套适用而健全的管理制度,承担和完成了一大批重要研究项目,产出许多初创性的研究成果,培养了二百多名高素质的外语专业研究人才,在国内外享有较高知名度,形成了较大影响力,发挥了“思想库”、“人才库”、“信息库”的作用,是我国外语教育领域最重要的研究机构。

中国外语教育研究中心历届负责人一览表

届次	主任	副主任	备注
第一届 (2000.01-2002.02)	刘润清	吴一安 王立弟	2000.11—2001.02 吴一安为代理主任
第二届 (2002.03-2004.12)	陈国华	周 燕	
第三届 (2005.01-至今)	文秋芳	王克非(常务副主任) 陈国华	

第二节 研究 方 向

中心一直探索研究力量、研究重点和发展目标的优化组合,凝练研究方向。

2000—2006年,中心根据研究课题和人员力量,组合成外语的基础研究和应用研究两大部分。基础研究细分为:外语教育理论与政策、外语及双语对比研究两方面;应用研究细分为:教学/教师、学习/学习者、评估/测试三方面。

2007年开始,中心将主要研究方向调整为以应用研究为主,分五个方面:1)外语教育政策研究、2)课程与教学资源研究、3)教师与教学研究、4)学习者与学习研究、5)测试与评估研究。

2010年,中心召开了“十二五”规划战略研讨会,本着跳出学科思维的束缚并充分体现教育部重点研究基地使命意识的原则,重新思考和确定了中心发展的新战略、新组合,即以国内外语言政策与规划研究、中国外语教育体系改革研究和语言资源与技术研究三大方向重新布局。

第三节 学术团队

中心学术团队以专职研究员为主体,包括兼职研究员、驻所研究员、博士后研究人员和专职教师等类别。近几年中心还吸纳了多名海外兼职研究员,聘请了外籍专家,以促进学术和教学的国际交流。2010年底,中心有9名专职研究员、6名兼职研究员、2名博士后和1名专职教师,研究队伍的年龄结构与知识结构日趋合理,逐渐形成一种较为平衡的、跨语种、跨专业的研究团队。

2001到2010年,中心学术团队构成情况:

一、专职研究员

刘润清(2000.03-2007.8)、吴一安(2000.03-2008.8)、王立弟(2000.03-2004.12)、周燕(2000.03-)、王克非(2000.03-)、陈国华(2000.03-)、韩宝成(2000.03-2010.12)、曹文(2000.03-2001.03)、姚小平(2002.03-2003.03)、王薇(2002.03-2006.02)、戴曼纯(2003.03-)、文秋芳(2005.01-)、梁茂成(2008.05-)、许家金(2008.01-)、杨鲁新(2008.01-)、熊文新(2008.09-)

二、专职教师

杨鲁新(2006.03-2007.12)、王薇(2006.03-2007.12)、许家金(2006.03-2007.12)
曹勇衡(2009.07.01-)

三、兼职研究员

顾曰国(2000.03-2008.12)、徐一平(2000.03-2003.02)、程工(2000.03-2003.02)、秦秀白(2000.03-2003.02)、高一虹(2000.03-2003.02)、武瑗华(2000.03-2003.02)、姚小平(2003.03-2006.03)、文秋芳(2003.06-2004.12)、蓝纯(2003.06-2005.06)、马会娟(2003.06-2007.03)、唐锦兰(2004.03-2005.03)、曹文(2004.03-2005.03)、王彤(2004.03-2005.03)、张薇(2005.03-2006.03)、张辉(2005.02-2007.12)、辛斌(2005.03-2008.12)、武尊民(2005.05-2006.03)、吴宗杰(2005.03-2008.12)、文旭(2005.03-2006.03)、王立非(2005.03-2010.12)、王立弟(2005.03-2006.03)、王福祥(2005.03-2007.09)、彭广陆(2005.03-2006.03)、苗兴伟(2005.03-2006.03)、蔡金亨(2005.03-

2008.12)、蒋楠(2003.06—2004.12, 2006.07—2009.06)、顾永琦(2006.07—2009.07)、许世静(2007.09—2010.12)、袁博平(2010.01—2011.12)、杨连瑞(2007.09—2010.12)、杨军(2007.12—2009.12)、陈桦(2007.03—2008.12)、秦颖(2010.07—2012.06)、蔡永良(2010.12—2011.12)、韩宝成(2011.01—2012.06)

四、博士后研究人员

蔡金亨(2003.03—2005.10)、文旭(2004.03—2006.11)、李京廉(2004.11—2007.06)、史耕山(2005.09—2007.12)、梁茂成(2005.05—2008.04)、田兵(2006.03—2008.03)、朱晓姝(2006.03—2009.06)、熊文新(2006.07—2008.06)、何文忠(2006.09—2009.07)、胡显耀(2008.04—2010.06)、秦颖(2008.07—2010.06)、许宏晨(2009.09—)、任庆梅(2009.09—)

第四节 科研项目及主要科研成果

中心专职研究员均主持和参与国家级或省部级科研项目。2000—2010年,中心承担了各类科研项目58个,特别是国家社科基金重大招标项目,为我校第一个国家级重大项目。在国内外发表研究论文等各类研究成果466篇(份)。获得中国高校人文社科优秀成果二、三等奖和北京市教育科研优秀成果一等奖等奖励。

中国外语教育研究中心2001—2010年所获科研奖项

序号	姓名	获奖成果	奖励	级别/时间
1	王克非	《翻译文化史论》(上海外语教育出版社, 1997年10月)	第三届中国高校人文社科优秀成果三等奖	教育部 2002年
2	戴曼纯	《最简方案框架下的广义左项合并理论研究》(外语教学与研究出版社, 2003年8月)	北京市第八届哲学社会科学优秀成果奖二等奖	北京市 2004年
3	吴一安	Spatial Demonstratives in English and Chinese: Text and Cognition 《英汉空间指示语对比研究》, John Benjamins Publish Company, 2004.10	第四届中国高校人文社会科学优秀成果奖二等奖	教育部 2006年
4	刘润清 戴曼纯	《中国高校外语教学改革现状与发展策略研究》(外语教学与研究出版社, 2003年)	北京市第五届教育科学研究优秀成果奖一等奖	北京市 2008年
5	王海华 陈国华	中国学习者使用英语强势词搭配的发展特点	辽宁省第十一届哲学社会科学优秀成果奖三等奖	辽宁省 2010年

中国外语教育研究中心2001-2010年承担的重要科研项目总体情况

项目类别	项目数	合同金额(单位:万元)
国家社科基金	11	122.2
全国教育科学“十一五”规划课题	2	4
教育部人文社科重点研究基地重大项目	12	100
教育部其他项目	4	22
其他部委委托项目	7	135.31
境外合作项目	4	19.66
境内合作项目	8	32.7
其他项目(包括博士后项目)	22	39.3
合计	70	475.17

中国外语教育研究中心2001-2010年发表成果总体情况

成果类型	篇(部)
CSSCI(含CSCD:2)期刊论文	220
SSCI等(含A&HCI:1, SSCI:4, EI:9)期刊论文	14
核心期刊	62
普通期刊	96
编著(包括教材、译著、字典)	21
专著(包括语料库)	26
国外普通期刊论文	11
咨询报告	16
合计	466

第五节 学术交流

2001年至2010年,中心共主办或联合主办学术会议24次,其中国际会议6次、国内会议18次。自2005年有正式统计以来,截至2010年12月31日,中心成员参加国际、国内学术会议及接待国外、境外和国内专家学者来访等超过500人次。

中国外语教育研究中心2001-2010年主办全国及国际性会议

会议名称	规模	时间	地点
中国第九届当代语言学研讨会	国际	2002.10.19-21	北京
国际口译研讨会暨第四届全国口译理论与教学研讨会	国际	2002.5.25-27	北京

续表

会议名称	规模	时间	地点
课堂英语教育与网络英语教育全国教学研讨会	全国	2003.8.13-15	北京
中国高校英语教学改革研讨会	全国	2003.9.19-21	北京
中国网络英语教育研讨会	全国	2004.10.23-24	北京
2005年全国幼儿园英语暨双语教育论坛	全国	2005.3.23-25	北京
首届全国外语教师教育与发展学术研讨会	全国	2005.9.24-25	北京
2006年计算机辅助外语教学国际研讨会	国际	2006.06.02-04	北京
首届全国外语教学与研究专家论坛	国内	2007.06.01-02	北京
第二届全国教师教育与发展学术研讨会	国内	2007.09.21-23	北京
语言测试国际研讨会	国际	2007.11.03-04	北京
第六届亚太地区二语习得研究论坛暨第三届中国第二语言习得研究学术研讨会	国际	2008.03.22-23	北京
首届全国外语教学与研究中青年学者论坛	国内	2008.11.19-22	长沙
第四届国际形式语言学研讨会	国际	2009.7.20-22	北京
第二届全国基础英语素质教育实验基地学术交流研讨会	国内	2009.7.16-17	北京
第八届全国双语词典学术研讨会	国内	2009.10.23-25	北京
首届全国语料库翻译学研讨会	国内	2009.10.24-25	上海
第二届全国外语教学与研究专家论坛	国内	2009.11.6-8	重庆
2009年语言测试国际研讨会	国内	2009.11.14-15	北京
第三届全国教师教育与发展学术研讨会	国内	2009.12.11-12	重庆
首届全国学习者语料库专题研讨会	国内	2009.12.26-27	北京
第二届全国外语教学与研究中青年学者论坛	国内	2010.07.03-05	长春
中国外语教育传统特色及理论构建研讨会	国内	2010.10.23-24	北京
中外外语教育政策与规划高层论坛	国内	2010.11.06	北京

中国外语教育研究中心外出参加学术会议统计(2005-2010年)

年度	国际会议	国内会议	国际会议 主题发言	国际会议 专题发言	国内会议 主题发言	国内会议 专题发言
2005	13	10	2	11	1	9
2006	19	13	4	15	0	13
2007	19	34	1	18	3	31
2008	21	30	2	19	12	18
2009	16	18	0	14	3	14

续表

年度	国际会议	国内会议	国际会议 主题发言	国际会议 专题发言	国内会议 主题发言	国内会议 专题发言
2010	9	21	3	2	2	10
合计	97	126	12	79	21	95

中国外语教育研究中心外出参加其他学术活动统计(2005-2010年)

年度	交流访问	讲学	合作研究	培训
2005	1	12	0	2
2006	3	13	2	0
2007	19	31	2	2
2008	12	15	2	0
2009	0	10	5	6
2010	4	5	3	3
合计	39	86	14	13

中国外语教育研究中心外出和来访统计(2005-2010年)

年度	国内出访	国内来访	国内交流小计	国际出访	国际来访	国际交流小计
2005	31	7	38	4	16	20
2006	35	3	38	7	18	25
2007	93	3	96	12	25	37
2008	62	3	65	10	14	24
2009	47	6	53	10	16	26
2010	39	12	51	8	25	33
合计	307	34	341	51	114	165

第六节 人才培养

作为以研究为先导的研究-教学型学术机构,中心科研、教学相辅相成,协调发展。在人才培养的实践中,中心发挥学科的优势,人才培养形成以下特色:

一、着重研究生创新能力的培养,强调多学科的交叉与渗透

2007年,以中心为主体,整合全校外国语言学及应用语言学的人力资源,成功申请到外国语言学及应用语言学国家级重点学科。鼓励本学科点各研究生培养单位联合指

导、培养研究生,突出多学科、多语种的交叉研究。2001—2010年期间,中心招收和培养了111名博士生、239名硕士生。培养方向涉及理论语言学、应用语言学、计算语言学等多个学科,成果显著,还成功组织了面向全校和北京市的“外国语言学及应用语言学”博士生学术论坛。

二、加强人才培养体系改革研究

中心开展了研究生人才培养体系改革课题;中国外语教学理论与实践研究;大学零起点外语教学研究。

中国外语教育研究中心2001—2010年获国家级、省部级教学奖励情况

年度	等级	获奖内容	获奖者
2008	北京市一等奖	2008年北京市优秀博士论文指导教师奖	王克非
2008	北京市教育教学成果一等奖	建设研究-教学型导师团队,培养高素质外语教育人才——研究生教育改革探索	文秋芳 陈国华 周 燕 刘润清 吴一安
2008	北京市教育教学成果二等奖	改革教学内容,创新培养模式——英语口语交际能力课程体系研究	周 燕 龚 雁 林 岩 俞 露 周杜娟
2009	国家级教学成果二等奖	建设研究-教学型导师团队,培养高素质外语教育人才——研究生教育改革探索	文秋芳 陈国华 周 燕 刘润清 吴一安
2009	国家级一等奖	2009年全国优秀博士论文指导教师奖	王克非
2010	北京市一等奖	2010年北京市优秀博士论文指导教师奖	文秋芳

三、注重国内外、校内外合作,探索人才培养模式多样化

2005年10月,中心开办“名家论坛”,不定期邀请国内外有较高造诣的专家学者做学术讲座,截至2010年12月31日共举办79期,吸引了校内外人员前来听讲,开拓了师生的学术视野。

自2005年以来,常年接收全国高校的进修生和高级访问学者。

自2006年至2010年,与英国圣安德鲁斯大学、谢菲尔德大学等合作培养硕士生5届。

2006年7月10日至8月25日举办第一期“北外-奥大博士预修班”。被奥大接受的第一批优秀学子于2007年初进入奥大应用语言研究与语言学系攻读博士学位。

2007年7月至8月,中心举办第二期北京外国语大学-新西兰奥克兰大学博士课程衔接项目“北外-奥大博士预修班”。学员中有80%被奥克兰大学应用语言研究和语言学系录取为博士生,并全部获得国家留学基金委奖学金资助。

从2010年秋季起,开办全日制博士预修班,第一期学员人数为15名。

自2010年秋季开始,中心定期开办“语料库语言学沙龙”,就语料库语言学中热点议题组织小型报告或文献阅读,并安排讨论,促进学术交流。

第七节 学术期刊与信息资料建设

一、学术期刊

2002年,中心承办的北外学报《外语教学与研究》主编王克非获评全国人文社科学报优秀主编。

2003年3月,《外语教学与研究》入围第二届“国家期刊奖”。

2003年10月,中心电子期刊《中国英语教育》创刊。

2005年1月,中心承办的北京外国语大学学报《外语教学与研究》的“外语教育”栏目入选第一批教育部“高校哲学社会科学学报名栏”建设工程。

2005年4月,《外语教学与研究》入围第三届“国家期刊奖”,获“百种重点期刊”奖。

2008年1月,《中国外语教育》创刊研讨会暨首次编委会议召开,标志着《中国外语教育》正式创刊。该刊由中心主办,文秋芳任主编。

2008年12月,《外语教学与研究》获评“北京市高校人文社会科学学报名刊”,其中“外语教育”栏目同时获评名栏。

2009年12月,《外语教学与研究》继续在中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊目录(2010-2011年)语言学类22种期刊中名列第一。

2010年3月,《外语教学与研究》入选教育部“高校哲学社会科学名刊建设工程”。

2010年5月,《世界语言战略资讯》创刊,致力于为国家语言战略决策服务。

2010年11月,《外语教学与研究》经教育部社会科学司聘请专家初审,入围参评“第二届中国出版政府奖期刊奖”。

二、图书档案

2005年9月,资料室英文图书资料信息上网,实现了中英文资料的网上查询。

2008年12月,中心资料室与北京外国语大学图书馆签订协议,成为校图书馆分馆之一。

2009年9月,中心资料室随中心搬迁至西校区,使用新场馆,购置一卡通读卡器、扫描枪、消磁器等设备,并正式更名为:中国外语教育研究中心文献部/外国语言学及应用语言学分馆。

截至2010年12月,中心文献部拥有中外文图书11042册,中文图书6602册,英文图书4440册;外文期刊增至140种,中文期刊206种。

中国外语教育研究中心2010年12月底图书期刊统计

类别	中文书	英文书	英文现刊	英文过刊	中文现刊	中文过刊
2010年	6602	4440	140种	176种	206种	153种

三、网络建设

2003年,中心网站发布,网站域名为:www.sinotefl.com.cn。

2005年8月,中心网站第一次全面更新,网站域名更改为:www.sinotefl.ac.cn。

2007年4月,中心创建的“中国外语教研网”(www.fleric.org)开通。

2010年4月,中心网站进行第二次全面升级改版。

第八节 社会咨询服务

中心通过多种方式,为社会与政府提供咨询服务,扼要介绍以下几项内容:

一、为申办奥运会服务

2000年9月到2001年5月,中心专职研究员陈国华、王立弟等接受北京2008年奥运会申办委员会委托,主持北京奥申委各种中英文文件(其中最重要的是3卷本申奥报告)的翻译,圆满完成任务。

2008年7-9月,中心07级的6名硕士研究生参加北京奥运会志愿者工作,2名参加残奥会志愿者工作,并受到北京外国语大学的表彰。

二、为上海世博会服务

2001年,陈国华受聘为上海2010年世博会申办报告评审委员,为世博会申办成功做出了贡献。

三、推出“北外英语翻译资格证书考试”项目

2001年11月,中心推出“北外英语翻译资格证书考试”项目,该考试依靠知名大学的品牌效应开发面向社会的考试,受到社会和教育部的重视。

2003年8月,北京外国语大学和教育部分中心签署协议,将该考试更名为“全国外语翻译证书考试”,在全国实施。

四、设立“中国外语教育基金”

2001年,我中心与外语教学与研究出版社联合创立了中国外语教育基金。该项目在全

国范围内招标,迄今已连续举办五次项目招标,资助高校外语教师从事科研课题400余个,并为主持课题的教师举办培训班,提升了高校教师开展外语教学研究的水平和积极性,已成为有较大影响的外语教育研究类项目。

五、举办“全国高等学校英语教师教育与发展系列研修班”

从2006年开始,我中心与外语教学与研究出版社联合,每年暑期举办“全国高等学校英语教师教育与发展系列研修班”,到2010年底,已举办了25期。来自全国各高校参加研修班研修的教师达6000人次,促进了外语教师专业素质的提升。

六、举办“全国外国语言学及应用语言学研究生暑期学校”

2009年7月4-20日,我中心成功举办了“2009年教育部研究生教育创新计划——全国外国语言学及应用语言学研究生暑期学校”,来自近百所大学的150名学员参加了本期暑期学校。

七、创办《世界语言战略资讯》

2010年5月,中心创办了《世界语言战略资讯》(月刊)。《资讯》是中心经过数月筹备,集结北外多语种资源,致力为国家语言宏观决策服务而创办的具有战略性、信息性和及时性的资讯月刊。王克非任主编,熊文新任编辑部主任。