**第二篇 教育教学**

**第五章 出国人员培训与集训【培训部、集训部】**

**第一节 出国留学人员培训部**

**一、招生**

**1、教育部公派生**

**全日制教育部公派生：**自1964年，出国留学人员培训部（下简称培训部）成立以来，一直招收国家教育部公派出国留学人员。1995年以来，规模不断扩大，主要招收英语、德语、法语、俄语四个语种的公派生。国家公派出国留学选派人员的项目类别主要有国家公派高级研究学者及访问学者（含博士后）项目、青年骨干教师出国研修项目、[西部地区人才培养特别项目及地方合作项目](http://www.csc.edu.cn/Chuguo/4fa792b7721a448588d6f69e9b603bba.shtml)、国外合作项目（含[与有关国家互换奖学金计划](http://www.csc.edu.cn/require/huhuan.asp)及[其他国外合作项目](http://www.csc.edu.cn/require/guowai.asp)）、[国际区域问题研究及外语高层次人才培养项目](http://www.csc.edu.cn/Chuguo/8bc744baa64b40f7920974b857689ceb.shtml)、[艺术类人才培养特别项目](http://www.csc.edu.cn/Chuguo/d3cb21483f2b40ee98bf804123c76d17.shtml)。主要是全日制（脱产）培养模式，周一至周五上课。

**业余制教育部公派生：**为了满足上海地区教育部公派生的需求，2012年9月，首次开设了教育部公派生业余班，采取周一、周三的下午、晚上和周六全天上课的模式进行培训。

**异地合作办学教育部公派生：**为了满足周边地区教育部公派生的需求，2012年7—8月，培训部开设了新的办学模式——异地合作办学教育部公派生培训班，采取寒暑假在培训部培训，春季或秋季业余时间在异地合作点，最先与江南大学合作开设暑期加业余的培训模式，即江南大学选派学员暑期在培训部培训，秋季学期的双休日由江南大学自己的师资对其进行培训，首次培训人数34人。2013年1—2月，与浙江师范大学合作，开设寒假在培训部培训，春季双休日在浙江师范大学培训的公派生培训班，首次培训83人。2014年1—2月，与江西外语培训中心合作，开设寒假在培训部培训，春季江西师范大学培训的公派生培训班，首次招生53人。2014年7—8月，与南京理工大学合作，开设暑假在培训部培训，秋季双休日在南京理工大学培训的公派生培训班，首次招生80人。四个异地合作办学点除江南大学每年暑期举办外，浙江师范大学、江西外语培训中心、南京理工大学三个培训点寒假举办1次，暑假举办1次。

**国家建设高水平大学公派研究生：**2012年1月，增加[国家建设高水平大学公派研究生项目](http://www.csc.edu.cn/Chuguo/7f549cfac70f48469f9a03d3b42325bf.shtml)（即攻读博士学位和联合培养博士生项目以及攻读硕士学位和联合培养硕士生项目）。2012年1月（寒假期间），首次招收国家建设高水平大学公派研究生英语培训人员397人。7月（暑假期间），公派研究生各语种招收人数分别为英语班56人、德语班77人、法语班37人、日语班42人、西班牙语班27人，总计239人。自2013年起，寒假只招收公派研究生英语培训班，暑假只招收公派研究生小语种培训班。

**2、留学预科生**

2004年6月25日，国家留学基金管理委员会发《关于联合举办澳大利亚留学大学预科项目的函》至上海外国语大学，协商开展澳大利亚与上海外国语大学培训部留学大学预科项目的意向。2004年7月8日，上海外国语大学培训部与中国国家留学基金管理委员会东方国际教育交流中心就合作开办“澳大利亚留学预科班”签订合作协议。首期推出的项目为澳大利亚新南威尔士大学预科班，专业为商学。此项目学期设置为：每年9月份先在上外出国培训部学习1学期语言预备课程，经过雅思考试达到5分（后改为5.5分）后，进入为期1学年的预科标准课程。预科标准课程完成后，学生可根据雅思和专业课成绩（GPA成绩）选择澳洲所有大学进行3年的本科学习。2004年9月，上海外国语大学培训部首先开设了为期1个学期的澳大利亚大学预科前期英语语言强化培训班。2005年2月，经过淘汰后首期9名学生进入为期1年的预科标准课程的学习。至2014年已开设了11期预科班。

2010年3月，中国国家留学基金管理委员会东方国际教育交流中心与上海外国语大学、北京外国语大学、四川大学和西安外国语大学培训部共同签订成立了“国家留学基金管理委员会留学预备教育中心”。2011年留学预备教育中心推出了TUFC留学预科项目，有英国、美国、加拿大、澳大利亚、法国、西班牙、意大利等国攻读本科学位或硕士学位的预科项目，并于9月份开学，当年上海外国语大学培训部共招生170余名学生。该项目学生在国内进行为期一年或半年的语言培训和部分桥梁课程的学习后去各自目标国大学完成学士或硕士课程。至2014年已开设了4期预科班。

2006年9月8日，上海外国语大学与英国兰卡斯特大学签订项目合作协议，从协议签署之日起，由上海外国语大学出国留学人员培训部举办的英国兰卡斯特大学预科项目开始启动。该项目旨在培养中国学生攻读兰卡斯特大学学士学位所须具备的必要技能。学生将在上海外国语大学出国留学人员培训部学习1年预科课程，完成该课程的学习后赴兰卡斯特大学就读3年学士课程。2007年9月3日，上海外国语大学——英国兰卡斯特大学预科班正式开班，至2014年已开设了8期预科班。

**3、单位委培生**

在80年代末期，开始为有关部委、省市文教科研部门或兄弟院校有偿代培一定数量的出国留学人员（其中包括少量的自费生），如为宝钢集团、上海电气集团、上汽集团、上汽通用、国家体育总局、上海文广集团、上海市教委、虹口区教育局、上海玉佛禅寺等企事业机关和社会团体开设培训班，培训人数9000余人。既为国家和地方的社会经济发展提供了优质服务，又为学校创收做出了贡献。

**4、自费生**

在80年代末期，开始招收一定数量的自费出国留学人员。开设的班级主要有英语初级班（上下）、英语中低班、中级班、中高班、高级班、国际经贸班、中级口译班、高级口译班、PETS 5 应试班（自2007年春季期改为双休日应试班，春秋各招收1期）；日语初级班、中低班、中级班、中高班；法语、德语、俄语分别开设初级班、中级班。后因培训项目调整，2012年秋季停止自费生招生。1999年起开办暑期全外教英语初、中、高级口语班，2004年6月开始开设双休日雅思班，2006年6月开设双休日网考托福班，2007年增开暑期雅思班、网考托福班，这几种班级一直持续到2011年暑期，后因培训项目调整，2012年停止招生。

**二、专业设置**

**1、英语**

本专业学员主要为三类：教育部公派出国访问学者和留学人员、企事业单位委派外语进修人员、以及海外大学本/硕预科生。

本专业课程主要是提高学员英语实际应用能力的语言技能课，例如听力、口语、阅读、写作以及跨文化交际和外交礼仪课和讲座等，并组织各具特色的英语合唱和演讲比赛。每学期教学时间为18-19周，每周教学时间为20-28课时，亦可按委托单位的培训要求灵活设置学制。

本专业教材均以原版引进教材，如《Focus on IELTS》（聚焦雅思）、《Collins English for Life listening》（柯林斯英语听力）、《Study Tasks in English》（学习技能）、《World Pass》（环球英语）、《College Writing Skills With Readings》（美国大学英语写作）等为主，并根据中国学生特点和海外留学的需求增补一定数量的自编或改编教材和讲义。

**2、法语**

法语的培训对象是国家公派出国人员，以访问学者为主，时间为一年或半年。21世纪开始，招收自费生班，每周20课时，学制为一学年。使用教材和公派生的一致。2006年起，每年春季有国家基金委派出的攻读博士班，每周26课时，共500课时。2011年起招收法语预科生，每周26课时，每学期为500课时。

2012年暑期开始增加[国家建设高水平大学公派研究生项目](http://www.csc.edu.cn/Chuguo/7f549cfac70f48469f9a03d3b42325bf.shtml)法语培训班，之后每年暑期举办1期。每周30课时。教材使用《Taxi》（你好，法语）。

期间法语还接受过很多单位的代培生班，如大亚湾核电站，秦山核电站，马鞍山钢铁公司，无锡第一医学院等。

最初，法语教学使用的是国内自编教材。几年以后随着外教的参与，采用交际法教学，引进了全法语版的教材《De Vive Voix》（生动的声音）,《Transition》（过渡）等。而后根据法国出版的新教材不断更新：90年代初教材为《Sans Frontiers》（无国界），《archipel》（群岛）等；90年代末改用教材《Nouveau Sans Frontiers》（新无国界）；2006起使用《Reflet》（走遍法国），《Guide de communication》(交际）。

**3、德语**

德语的培训对象: 国家公派出国人员，以访问学者为主，时间为一年或半年。2002年之前大多为一年，结业时需通过教育部规定的WSK德语考试。2003-2005多数为研究生学历的进修学员，培训时间一年。2006年后大多是半年德语半年英语的访问学者。此外还接受单位委派如上海玉佛寺4年期的学员和自费生的德语语言培训等。

根据培训对象在课程设置方面有所不同。除精读、口语、听力、词汇和语法外，还安排写作、听力复述、视听课等。2009年前班级每周课时定为24课时，之后由于小班化操作每周课时定为20课时。

2002年前学员使用的是根据德语培训大纲统编的教材《目标》，之后培训学员的结业考试有各个培训点负责，培训用书改用德国引进教材《Themen aktuell》（标准德语）。

**4、日语**

1995年至2010年7月，培训部以自费生为主，大多数学生以出国留学或为了在国内寻求到更好的工作为目的，少数也有公司公派来学习的。共分三个程度，初级、中级、中上。初级中级使用老版《标准日本语》，中上使用《新编日语》第三册，中上学习任务完成可达到2级水平。教学注重学生听说读写译的全面发展。2010年开始受日本经济下滑等多种因素的影响，至2012年7月为止，培训部都没有开设日语班级。2012年9月开始培训部再次恢复日语，以预科生为主，主要服务即将去日本留学的学生，日语方面以一年考出2级为目标。使用新版《标准日本语》，一年读完初中级四本，主要以应试为主，搭配口语训练。

**5、俄语**

俄语教研室有中外教师共同授课。学制为初级一学年，中级一学期。

初级班以综合课为主，辅以听力、语法课。使用《Дорога в Россию》（走遍俄罗斯）、《Практический курс русского языка》（俄语实践教程）及配套的《Пишем правильно》（正确书写）等原版教材。要求掌握所有字母的读音、拼读及书写规则；掌握约2000个俄语单词和200个常用句型；听懂并运用基本语法就学习、生活等方面内容进行交际。达到俄罗斯对外俄语基础级水平。

中级班开设听力、阅读、口语、视听说、写作等课程。使用《Интересно послушать》（有趣地听）、《Почитаем?》（一起读）、《Начинаем разговор》（开始交谈）、《Этикет русского письма》（俄语书信礼仪 ）等原版教材。要求运用所有的语法知识提高精读和快速阅读水平、进行基本情景对话和连贯叙述、能写叙事文、说明文及常用的应用文。达到俄罗斯对外俄语初级水平。

**6、商科**

本学科学生主要来自澳大利亚新南威尔士大学开发并由国家留学基金委、新南威尔士大学、上海海外国语大学出国留学人员培训部合作的预科项目。

本学科课程主要为适应澳大利亚大学商科学习而开设的语言技能课和专业基础课，包括学术英语、数学、经济学、法学、计算机科学和会计学等。学时为两学期，每学期教学时间为17-18周，每周教学时间为30课时。

本学科教材均由澳大利亚新南威尔士大学统一提供，主要有：《Academic English Student's Book》（学术英语学生用书）、《Accounting Tutorial Book》（会计学教科书》、《Accounting Supplementary Material》（会计学补充教材）、《Economics Supplementary 》（经济学补充教材）、《Economics Tutorial》（经济学教科书）、《Management Student Journal》（管理学学生日志）、《Student Bk  Computing》（计算机学生用书）、《Maths C  Lecture Guide》（数学讲义）、《Maths C Tutorial Book 》（数学教科书）、《Management Workshop Program 》（管理学课题项目）、《Management  Workshop Readings》（管理学阅读资料）、《legal studies tutorial book》（法学教科书）、《legal studies supplementary book》（法学补充教材）等。

**三、教学管理**

**1、课程安排**

最初，课程安排由各教研室负责，2013年起英语语种的课程安排由行政办公室统一负责，小语种课程安排还是由小语种教研室负责。首先根据不同的班级类型、课程类型以及课时来确定课程设置，小语种课程基本以语言课程为主，英语课程分为语言课程和专业课程。之后根据课程设置、教师上课要求、教室等因素来配备教师，编制课程总表，制定任课教师的个人课程表。

**2、教室管理**

培训部教室分布在教学楼、电教楼两处。最初电教楼是语音教室，教学楼是普通教室和多媒体教室。2001年开始在部分教室陆续安装投影仪，有了多媒体教室。2012年起，采取在小教室安装电视机，上课时将电视机与笔记本电脑连接，达到多媒体教室的效果。目前，有大的多媒体教室19间，小的多媒体教室14间。教室安排：2011年以前，每个班级都有自己的固定教室，2个及以上班合班上课时，会另外安排大教室。随着生源的不断增长，为了提高教室的利用效率，满足教师、学生的上课要求，查询每个教室的每天任意时段的使用情况，自2012年秋季起，采取流动教室的方式根据课程表、教师上课要求、学生人数来统筹安排教室，学生晚自习教室根据学生人数另外安排。在日常使用中，由电教人员对教室设备进行维护。如有教师临时借用教室，办公室负责老师根据教室的容量、教室多媒体情况等按照课型、学生数、教师要求安排教室，并做好登记。

**3、教材管理**

设立专人负责管理学生教材，先由各语种教研室根据不同班级来确定教材目录，由教材管理者负责订购，之后根据不同班级及人数配备相应的教材，开学报到时凭借教材费收据发放到学生手中。培训部使用的外语教材绝大部分是原版教材，另外还有结合中国学生特点自编和选择的教材。 **4、电教管理**

由电教管理人员根据《出国人员培训部语音教室、多媒体教室管理规定》负责对语音教室、多媒体教室进行管理、定期维护，监督使用，确保教学设施的正常运转。对不熟悉语音设备使用的教师进行技术指导，对于语音教室的使用进行统一安排。

**5、学生管理**

**（1）公派生管理**

在公派生管理中，坚持抓好学员入学、期中和结业等三个重点教育环节，不断健全学生管理工作的规章制度。做好考勤工作，规范请假制度。坚持班主任和辅导员制度，建立班委会。抓好公派生的政治培训，为其开设《留学生与中国的现代化》、《国际交往中的礼宾礼仪》、《留学国外注意事项》讲座，组织公派生外出参观。做好期中、期末考试工作，其中期末考试为教育部留学基金管理委员会统一命题考试，考试成绩需报备教育部留学基金管理委员会备案。做好公派生的结业鉴定工作，结业鉴定表要公派生所在单位人事部门存档。

**（2）预科生管理**

在预科生管理中，由党总支书记、部主任直接领导，预科项目管理办公室分工合作，辅导员们督促学生的出勤和学习、关心学生的健康和生活。邀请上外心理辅导中心老师为学生举办心理健康讲座，召开每周班会，定期召开学生工作交流会，完善预科学生管理工作的规章制度，开展新生入学教育和军训，规范学生请假制度，建立班委会，实行月考和晚自习制度，畅通家校联系等做法完成对预科学生的有效管理。

**四、结业**

**（1）公派学员结业情况**

1995年以来，我部共培训各类、各语种教育部公派生9798人，其中各语种公派访问学者8245人，各语种公派研究生1553人。

**1995年以来的培训部公派学员人数统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **教育部**  **公派生总数** | **其中：**  **英语** | **其中：**  **德语** | **其中：**  **法语** | **其中：**  **俄语** | **其中：日语** | **其中：**  **西班牙语** |
| 1995年 | 129 | … | … | … | … | 0 | 0 |
| 1996年 | 73 | … | … | … | … | 0 | 0 |
| 1997年 | 85 | … | … | … | … | 0 | 0 |
| 1998年 | 145 | … | … | … | … | 0 | 0 |
| 1999年 | 141 | … | … | … | … | 0 | 0 |
| 2000年 | 158 | … | … | … | … | 0 | 0 |
| 2001年 | 142 | 29 | 28 | 18 | 67 | 0 | 0 |
| 2002年 | 314 | 202 | 47 | 31 | 34 | 0 | 0 |
| 2003年春季 | 166 | 125 | 22 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| 2003年秋季 | 153 | 113 | 21 | 0 | 19 | 0 | 0 |
| 2004年春季 | 110 | 75 | 17 | 1 | 17 | 0 | 0 |
| 2004年秋季 | 195 | 147 | 23 | 23 | 2 | 0 | 0 |
| 2005年春季 | 176 | 82 | 39 | 55 | 0 | 0 | 0 |
| 2005年秋季 | 187 | 140 | 20 | 24 | 3 | 0 | 0 |
| 2006年春季 | 129 | 87 | 0 | 39 | 3 | 0 | 0 |
| 2006年秋季 | 85 | 64 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 2007年春季 | 166 | 135 | 0 | 30 | 1 | 0 | 0 |
| 2007年秋季 | 121 | 103 | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2008年春季 | 160 | 124 | 5 | 31 | 0 | 0 | 0 |
| 2008年秋季 | 184 | 163 | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 2009年春季 | 312 | 269 | 9 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| 2009年秋季 | 214 | 192 | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2010年春季 | 381 | 334 | 0 | 47 | 0 | 0 | 0 |
| 2010年暑期 | 204 | 192 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 2010年秋季 | 218 | 213 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2011年春季 | 403（含航天班30人） | 345 | 11 | 47 | 0 | 0 | 0 |
| 2011年秋季 | 343 | 336 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2012年寒假 | 397（公派研究生） | 397 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012年春季 | 565 | 521 | 8 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| 2012年暑假 | 235（公派研究生） | 56 | 77 | 33 | 0 | 42 | 27 |
| 2012年秋季 | 307 | 307 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013年寒假 | 290（公派研究生） | 290 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013年春季 | 376 | 329 | 0 | 39 | 8 | 0 | 0 |
| 2013年暑假 | 107（公派研究生） | 0 | 34 | 44 | 0 | 29 | 0 |
| 2013年秋季 | 544（含航天班37人、江南大学班33人、浙江师范大学班83人） | 541 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2014年寒假 | 382（公派研究生） | 382 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014年春季 | 658（含浙江师范大学80人、江西师范大学53人） | 617 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 |
| 2014年暑假 | 142 | 0 | 27 | 73 | 0 | 29 | 13 |
| 2014年秋季 | 701（含航天班40人、浙江师范大学154人、江南大学31人、南京理工大学80人、江西师范大学26人） | 701 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

注：表格中“…”表示该项统计指标数据不详。

**（2）预科生结业情况**

**澳大利亚新南威尔士大学预科项目：**自2005年第一届学生毕业至今，共9届毕业生166人被澳大利亚不同大学录取，其中新南威尔士大学、墨尔本大学、悉尼大学、澳国立大学、莫纳什大学、昆士兰大学、阿德莱德大学五星级大学录取人数为129人，占77.7%；麦考瑞大学、昆士兰科技大学、皇家墨尔本理工大学、纽卡斯尔大学、拉筹伯大学、格里菲斯大学四星级大学录取人数为37人，占22.3%。专业均为商科。

**澳大利亚新南威尔士大学预科项目学生录取情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **录取大学** | **人数** | **录取大学** | **人数** |
| 新南威尔士大学 | 53 | 墨尔本大学 | 31 |
| 莫纳什大学 | 18 | 澳国立大学 | 9 |
| 悉尼大学 | 8 | 阿德雷德大学 | 8 |
| 昆士兰大学 | 2 | 麦考瑞大学 | 24 |
| 昆士兰技术大学 | 5 | 格里菲斯大学 | 4 |
| 纽卡斯尔大学 | 2 | 拉筹伯大学 | 1 |
| 皇家墨尔本理工大学 | 1 | **合计** | **166** |

注：1、学生可根据雅思和专业课成绩（GPA成绩）选择澳洲所有大学进行3年的本科学习。

2、以上学生截止2014年上半年，第10、11期学生将分别于2015年2月和2016年2月赴澳洲录取大学。

**英国兰卡斯特大学预科项目：**自2008年第一届学生毕业至今，共6届毕业生138人被英国兰卡斯特大学、伯明翰大学、赫尔大学等不同大学录取。专业主要有金融会计、经济、商科、传媒、管理与市场营销、国际商务沟通、计算机科学、计算机管理、人类生物学、人力资源管理、商务研究、市场营销、土木工程等。

**英国兰卡斯特大学预科项目学生录取情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **录取大学** | **人数** | **录取大学** | **人数** |
| 兰卡斯特大学 | 85 | 林肯大学 | 1 |
| 埃克塞特大学 | 5 | 纽卡斯尔大学 | 3 |
| 赫尔大学 | 5 | 普利茅斯大学 | 2 |
| 伯明翰大学 | 6 | 萨里大学 | 7 |
| 班戈大学 | 1 | 斯旺西大学 | 1 |
| 布里斯托大学 | 1 | 谢菲尔德哈勒姆大学 | 2 |
| 莱斯特大学 | 5 | 约克大学 | 6 |
| 东安格利亚大学 | 3 | 考文垂大学 | 2 |
| 牛津布鲁克斯大学 | 1 | 谢菲尔德大学 | 2 |
| **合计** | **138** |  |  |

注：1、学生可根据雅思选择英国兰卡斯特大学不同专业或英国其他大学进行3年的本科学习。2、2008年未招生。

**美国TOP100名校留学预科项目：**自2012年第一届学生毕业至今，共3届毕业生 人被美国不同大学录取。录取专业主要有：人力资源管理、国际贸易、航空航天工程、传媒、化工、会计、市场营销、金融、商科管理、物流、机械工程、电影、商务、心理学、计算机、机械、数学、建筑、教育学、理工、酒店管理、国际关系、商科（金融）、商科（人力资源管理）、商科（国贸）等。

**美国TOP100名校留学预科项目学生录取情况（缺2012年37名毕业生）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **录取大学** | **人数** | **录取大学** | **人数** |
| 爱荷华 | 1 | 加州欧文 | 1 |
| 宾州州立 | 3 | 旧金山大学 | 3 |
| 戴顿大学 | 4 | 堪萨斯大学 | 1 |
| 德雷克赛尔 | 1 | 克利夫兰州立大学 | 1 |
| 俄克拉荷马大学 | 5 | 迈阿密牛津大学 | 2 |
| 俄勒冈大学 | 8 | 美国大学 | 1 |
| 密苏里 | 2 | 明尼苏达双城 | 1 |
| 密苏里哥伦比亚 | 1 | 纽约州立宾汉姆顿 | 2 |
| 密歇根州立大学 | 7 | 纽约州立水牛城 | 2 |
| 佩斯大学 | 1 | 乔治梅森 | 1 |
| 萨福克 | 5 | 圣地亚哥 | 1 |
| 天普大学 | 2 | 雪城大学 | 2 |
| 亚利桑那大学 | 2 | 亚利桑那州立大学 | 2 |
|  |  | **合计** | **62** |

[**TUFC意大利名校本科、名校硕士留学预科**](http://tufc.shisu.edu.cn/html/0913N32012.html)**项目：**自2012年第一届学生毕业至今，共2届毕业生57人，被意大利罗美大学、都灵美院、佛罗伦萨大学、米兰比可卡大学、热那亚大学、罗马美术学院、罗马第三大学等不同大学录取。该项目2013年停招。

[**TUFC意大利名校本科、名校硕士留学预科**](http://tufc.shisu.edu.cn/html/0913N32012.html)**项目学生录取情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **录取大学** | **人数** | **录取大学** | **人数** |
| 拉斯佩齐亚音乐学院 | 1 | 博洛尼亚大学 | 3 |
| 博洛尼亚美院 | 6 | 都灵美院 | 1 |
| 佛罗伦萨大学 | 7 | 佛罗伦萨美院 | 1 |
| 福贾美院 | 1 | 卡拉布里亚大学 | 3 |
| 罗马第三大学 | 1 | 罗马国家舞蹈学院 | 1 |
| 罗马美术学院 | 9 | 罗美大学 | 15 |
| 玛切拉塔大学 | 1 | 玛切拉塔美院 | 2 |
| 米兰比可卡大学 | 3 | 米兰理工大学 | 1 |
| 热那亚大学 | 1 | **合计** | **57** |

**TUFC西班牙名校本科、名校硕士留学预科项目：**自2012年第一届学生毕业至今，共3届毕业生91人，被西班牙卡洛斯三世大学、西班牙塞维利亚大学、卡洛斯三世大学、瓦伦西亚理工大学等不同大学录取。

**TUFC西班牙名校本科、名校硕士留学预科项目学生录取情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **录取大学** | **人数** | **录取大学** | **人数** |
| Enforex 语言学校（瓦伦） | 2 | 胡安卡洛斯国王大学 | 2 |
| 瓦伦西亚理工大学 | 13 | 唐吉坷德语言学校（塞维） | 3 |
| 西班牙卡洛斯三世大学 | 50 | 西班牙胡安卡洛斯国王大学 | 4 |
| 塞尔维亚大学 | 1 | 西班牙塞维利亚大学 | 16 |
| **合计** | **91** |  |  |

**第十三篇 主要教学、研究单位**【各下属单位按名称负责，部分历史上存在的院系由编纂室协调教务处出方案；部分历史上存在的专业由其裁撤合并时所在院系负责撰写，部分调整院系的专业由现所在院系负责，原院系协助】【因本部分为续志的新增部分，各单位在撰写时需回溯到本单位产生源头以存史正名。】

**第二十五章 出国留学人员培训部（限5000字）**

**第一节 历史沿革和发展概况**

**一、历史沿革**

上海外国语大学出国留学预备人员培训部（现出国留学人员培训部）创立于1964年（3月开始筹建，9月正式开学），部名简称预备部。设部行政正副主任3人，追加教职工编制76人，下设部办公室和教研组。行政办公室负责处理、调节教务、行政、后勤等日常工作；英、德、法、日四语种各建立一个教研组进行日常教学工作。建立党总支委员会，配专职党总支书记1人，设总支办公室，聘专职政治辅导员2人，负责教职员工和学员日常思想教育工作。教职工建立党支部1个。设有英语、德语、法语、日语四语种，学制分一年、二年两种。常年在校学员200人左右。后因“文革”于1968年停办。原部址：虹口区西江湾路754号（集教学楼、礼堂、宿舍、食堂为一体）。1979年预备部复办，更名为培训部，由教育部外事司（现教育部国际合作与交流司）和上海外国语学院（现上海外国语大学）直接领导，主要承担国家教育部公派出国留学人员的外语培训任务。部址迁到虹口区东体育会路410号（原新力中学，仅有四层的教学楼约3000平方米），食堂、宿舍均在学校生活区内；1992年开始新建电教楼四层1700平方米。复办初期，只开设英语、德语、法语三个语种，1984年增设俄语，日语于1992年恢复招生。学制分半年、一年、二年三种。

随着改革开放不断发展，培训部为适应改革开放新形势的需要，在确保完成国家培训任务（每年300—450人）的前提下，在80年代末期，开始为有关部委、省市文教科研部门或兄弟院校有偿代培一定数量的出国留学人员（其中包括少量的自费生），既为国家和地方的社会经济发展提供了优质服务，又为学校创收做出了贡献。1995年——2011年期间，常年在校学员1650人左右，2012年以来，常年在校学员2550人左右，有英语、德语、法语、日语、俄语五个语种，学制分1—2个月、半年、一年三种。20年来，我部为国家公派出国人员、企事业单位派遣人员、社会自费生、留学预科生全日制外语培训的人员总数达到3万3千多人。

1999年，上海外国语大学成立国际教育学院（学院设在培训部），招收国际教育专业本科生52人，分为2个班，由培训部负责教学和管理。2000年，国际教育学院分离出去，52名本科生也一并分出。

从1981年开始，培训部又承担了国家出国留学人员华东六省一市外语选拔考试和国外有关考试工作。1983年成立了中国国外考试协调处上海外国语大学海外考试中心（正科级，下简称考试办公室），是面向社会以外语考试为主项的教育考试服务机构和国内首批承办全国外语水平考试（原EPT考试）以及TOEFL（托福）、GRE等考试的机构。目前，考试办公室每年组织实施考试50多场，接纳考生2万多，是目前国内外语考试种类最多、规模最大的考试中心之一。目前主要承办[美国]TOEFL（托福） 、GRE、CGFNS（护士资格）考试；[日本] JLPT（日本语能力测试）、BJT（商务日语）考试；[德国] Test DaF（德福）、Test AS（德适）考试；[韩国] TOPIK（韩语能力考试）以及国内全国外语水平考试（WSK，含英、德、法、日、俄等5个语种）；教育部国家汉办授权承办HSK（中国汉语水平考试）1-6级和HSKK（口语）初、中、高等级考试。

**二、机构设置（组织结构、部负责人、组室负责人）**

**1、组织结构**

培训部下设部办公室、教研室、考试办公室等7个组室。行政办公室负责处理、调节教务、行政、后勤等日常工作；英、德、法、日、俄五语种各建立一个教研室进行日常教学工作。考试办公室负责联系、处理、组织国内外各种考务日常工作。设培训部党总支委员会，配正副书记2人。党总支委员会下设教职工建立党支部2个，即教师党支部、行政党支部。聘兼职公派生辅导员2人，负责公派生学员日常思想教育工作。2012年9月增设辅导员办公室，负责预科生学员的学习和日常思想教育工作。

**组织结构图**

**出国留学人员培训部**

**内设 组室**

**海外考试中心**

**辅导员办公室**

**行政办公室**

**俄语教研室**

**日语教研室**

**德语教研室**

**法语教研室**

**英语教研室**

**2、历（现）届培训部党政领导**

**历（现）届培训部行政、党总支负责人一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **培训部主任** | **培训部副主任** | **党总支书记** | **党总支副书记** |
| 王长荣（1994--2002.11）  于 飞（2002.11--2010.11）  梅德明（2010.11至今） | 张敏慎（1989.4--2002.5）  陈坚林（1993.4--1995.3）  王建平（1992.4--2014.10）  朱华平（2002.6至今）  陈立青（2011.1至今） | 陈先进（1989.4--1999.1）  周雅珠（1999.1--2009.1）  于 飞（代2009.3--2010.11）  梅德明（2010.11--2013.3）  张 缅（2013.3至今） | 周雅珠（1989.4--1998.12）  刘永基（1999.1--2012.9）  张 缅（2011.11--2013.3）  朱华平（2013.4至今） |

**三、教职员工情况**

**1、1995年——2002年培训部就职教职员工情况**

1995年——2002年培训部在职教职员工共有73人，其中专职教师52人，行政人员21人。专职教师中教授2人，副教授18人，讲师30人，助教2人。期间，15人陆陆续续退休，11人出国，5人调离培训部，到2002年时教职员工仅有42人。

**1995年——2002年培训部就职教职员工名单**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **性别** | **备注** | **姓名** | **性别** | **备注** | **姓名** | **性别** | **备注** |
| 唐洪飞 | 男 | 1995.1退 | 金盛琴 | 女 | 1995.1退 | 戴天华 | 男 | 1995.5法国 |
| 陆志雄 | 男 | 1996.1退 | 符见婷 | 女 | 1996.10退 | 虞芝萍 | 女 | 1997.2退 |
| 李瑞华 | 女 | 1997.6退 | 江海林 | 男 | 1997.12调走 | 汤成永 | 男 | 1998.2退 |
| 何隽良 | 男 | 1998.5退 | 张国钧 | 男 | 1999.1退 | 陈先进 | 男 | 1999.1退 |
| 薛浩明 | 男 | 1999.5退 | 汪永兴 | 男 | 1999.6调走 | 瞿 璋 | 女 | 1999.11退 |
| 汤龙顺 | 男 | 1999.12退 | 蒋小蓉 | 女 | 1999.12退 | 李玉洁 | 女 | 2001.3退 |
| 张惠芬 | 女 | 2002.2退 | 马雪芬 | 女 | 2002.3退 | 张敏慎 | 男 | 2002.7退 |
| 王长荣 | 男 | 2002.12退 | 钱连江 | 男 | 调走 | 张求真 | 女 | 出国 |
| 袁 宙 | 男 | 出国 | 卢 斌 | 男 | 出国 | 丁 兰 | 女 | 出国 |
| 朱望萍 | 女 | 出国 | 赵妙根 | 男 | 出国 | 魏天红 | 女 | 出国 |
| 袁 鸿 | 女 | 出国 | 汤本庆 | 男 | 调走 | 张 维 | 女 | 出国 |
| 王怡怡 | 女 | 出国 | 陈坚林 | 男 | 1998.12调走 | 刘敖明 | 男 |  |
| 王秋芳 | 女 |  | 王建平 | 男 |  | 徐 强 | 男 |  |
| 于 飞 | 女 |  | 张 超 | 男 |  | 卜亚琴 | 女 |  |
| 肖国樑 | 男 |  | 周雅珠 | 女 |  | 祝端寿 | 男 |  |
| 金菊兰 | 女 |  | 何 梅 | 女 |  | 盛建元 | 男 |  |
| 陈妙华 | 女 |  | 周 晓 | 男 |  | 虞清岳 | 男 |  |
| 许 兰 | 女 |  | 汪林宝 | 男 |  | 刘永基 | 男 |  |
| 张盛芳 | 女 |  | 汪家丽 | 女 |  | 陈立青 | 女 |  |
| 蒋 鸣 | 女 |  | 王兆华 | 女 |  | 缪德康 | 男 |  |
| 白 云 | 女 |  | 郑文秀 | 女 |  | 刘继红 | 男 | 1994.1进部 |
| 乔龙宝 | 男 | 1993.3进部 | 陈 健 | 女 | 1993.7进部 | 黄 霜 | 女 | 1999.3进部 |
| 罗修竹 | 女 | 1995.7进部 | 周 成 | 女 | 1998.3进部 | 郝景洁 | 女 | 2000.3进部 |
| 朱华平 | 男 | 2002.6进部 | 朱玉山 | 男 | 2000.3进部 | 陈 怡 | 男 | 2002.3进部 |
| 王 俭 | 女 | 2002.8进部 |  |  |  |  |  |  |

**2、2003年以后培训部就职教职员工情况**

2003年以来，培训部教职员工共有55人（包括人事派遣2人、因工作需要自2010年相继招收的劳务派遣人员4人），其中专职教师30人，行政人员25人。专职教师中有教授2人，副教授12人，讲师16人。期间，1人去世、18人相继退休，1人出国。截至2014年，培训部现有在编教职员工31人（包括2名人事派遣），劳务派遣4人。在编教职员工中专职教师20人，行政人员11人。专职教师中教授2人，副教授10人，讲师8人。行政人员中2人具有副高职称。

**2003年以后培训部就职教职员工名单**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **性别** | **备注** | **姓名** | **性别** | **备注** | **姓名** | **性别** | **备注** |
| 虞清岳 | 男 | 2004.1去世 | 汪林宝 | 男 | 2004.1退 | 王兆华 | 女 | 2004.1退 |
| 金菊兰 | 女 | 2004.1退 | 张盛芳 | 女 | 2004.10退 | 白 云 | 女 | 2005.12退 |
| 马燕华 | 女 | 2006.6退 | 刘敖明 | 男 | 2006.6退 | 肖国樑 | 男 | 2007.9退 |
| 蒋 鸣 | 女 | 2007.9退 | 周雅珠 | 女 | 2009.1退 | 郑文秀 | 女 | 2009.3退 |
| 陈妙华 | 女 | 2010.9退 | 汪家丽 | 女 | 2011.1退 | 许 兰 | 女 | 2011.8退 |
| 祝端寿 | 男 | 2012.1退 | 刘永基 | 男 | 2012.8退 | 缪德康 | 男 | 2013.12退 |
| 王建平 | 男 | 2014.11退 | 徐 强 | 男 |  | 于 飞 | 女 |  |
| 卜亚琴 | 女 |  | 张 超 | 男 |  | 朱华平 | 男 |  |
| 戴天华 | 男 | 2012.12进部 | 盛建元 | 男 |  | 周 晓 | 男 |  |
| 何 梅 | 女 |  | 王秋芳 | 女 |  | 陈立青 | 女 |  |
| 乔龙宝 | 男 |  | 陈 健 | 女 |  | 刘继红 | 男 |  |
| 罗修竹 | 女 |  | 周 成 | 女 |  | 黄 霜 | 女 |  |
| 朱玉山 | 男 |  | 郝景洁 | 女 |  | 陈 怡 | 男 |  |
| 王 俭 | 女 |  | 陈 佳 | 女 | 2003.3进部 | 梅晓宇 | 女 | 2005.7进部，2010.3出国 |
| 黄远对 | 男 | 2005.9进部 | 季 承 | 女 | 2007.6进部，劳务聘用2008.4转人事代理 | 桑 红 | 女 | 2007.9进部 |
| 梅德明 | 男 | 2010.11进部 | 张 缅 | 女 | 2011.11进部 | 王继楠 | 女 | 2012.7进部 |
| 卢诗聪 | 男 | 2008.6进部，劳务聘用，2014.1转人事代理 | 陆永诚 | 男 | 2010.7进部，劳务聘用,2015.1转人事代理 | 张冰雪 | 女 | 2012.7进部，劳务聘用 |
| 俞婷婷 | 女 | 2012.7进部，劳务聘用 | 吴郭佳 | 女 | 2013.7进部，劳务聘用 | 姜璐旸 | 女 | 2013.12进部 |
| 张宁 | 女 | 2014.7进部 |  |  |  |  |  |  |

**3、1995年—2014年外籍教师情况**

1995年以来，根据教育部国际交流与合作司下达的外籍专家的指标聘请各语种外籍教师共107人，主要来自美国、英国、爱尔兰、澳大利亚、法国、孟加拉国、日本和俄罗斯等国家。外籍教师有学士学位的比例占100%，其中一部分外籍教师有硕士学位，毕业院校有法国鲁昂大学、肯高迪亚大学、波士顿大学、伊利诺伊大学、爱尔兰国立大学、莫斯科大学清华大学、北京大学、东京都私立圣心女子大学、科隆大学、大阪外国语大学、谢菲尔德大学、马尔摩大学、罗伯特戈登大学等院校，职称有副教授、讲师。

**1995年—2014年外籍教师名单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 库力克 | 亚布鲁 | 波苔 | 西尔弗曼 | 韩北山 | 亨利 |
| 史密斯 | 克里平 | 西奥多 | 本间英美子 | 池泽登志美 | 艾文斯 |
| 弗布雷尔巴奇 | 布雷尔巴奇 | 斯彭尔蒙 | 斯特芬尼 | 莱斯莉.李 | 小林 |
| 桑山哲郎 | 贝居韦 | 米尔斯 | 克劳 | 鸟泽统治 | 佛普 |
| 伊丽莎白.威尔逊 | 约翰.威尔逊 | 韦尔内 | 齐墨尔曼 | 泽瓦希娜 | 托米洛娃 |
| 贾贝 | 斯塔 | 罗门 | 三木都子 | 图尔 | 弗里斯克 |
| 彭茹樱 | 德雷珀 | 唐居伊 | 蔡凯文 | 沃尔斯卡娅 | 马丁 |
| 乔丹 | 亨得乐 | 豪克斯 | 曾桂金 | 泽田依子 | 沃尔诺娃 |
| 斯塔 | 盖乌德 | 萨布林 | 布赫 | 切库诺夫 | 佳玲 |
| 克里斯安森 | 詹妮弗.陈 | 派罗尼 | 安德鲁 | 哈维 | 永岛能子 |
| 弗尔南多 | 温达尔 | 捷斯连科 | 奥斯特曼 | 罗宾.赛尔克 | 艾莉森.赛尔克 |
| 徐丹华 | 查夫斯 | 蒂莫西 | 苏姗 | 曼德 | 網野玲子 |
| 安德丽 | 查维 | 黄铭仪 | 谭伊琳 | 保罗.路易斯 | 肯尼斯 |
| 查维斯 | 米勒 | 阮顺来 | 本.基根 | 徐荻 | 罗曼.瓦图 |
| 雅各布 | 安天语 | 尼古拉 | 罗莫诺 | 范桑 | 李洛楠 |
| 罗士迪 | 德博拉 | 乔纳森.库克 | 毕杨吉 | 迈克 | 梅森 |
| 丽蓓卡 | 爱德华 | 迈克尔 | 乔安 | 伊丽莎白 | 米亚 |
| 杰西卡 | 娜塔莉亚 | 蒙蒂 | 艾瑞卡 | 布鲁克 |  |

**第二节 教学**

**一、招生对象**

**1、教育部公派生：**国家公派出国留学选派人员的项目类别主要有国家公派高级研究学者及访问学者（含博士后）项目、青年骨干教师出国研修项目、[西部地区人才培养特别项目及地方合作项目](http://www.csc.edu.cn/Chuguo/4fa792b7721a448588d6f69e9b603bba.shtml)、国外合作项目（含[与有关国家互换奖学金计划](http://www.csc.edu.cn/require/huhuan.asp)及[其他国外合作项目](http://www.csc.edu.cn/require/guowai.asp)）、[国际区域问题研究及外语高层次人才培养项目](http://www.csc.edu.cn/Chuguo/8bc744baa64b40f7920974b857689ceb.shtml)、[艺术类人才培养特别项目](http://www.csc.edu.cn/Chuguo/d3cb21483f2b40ee98bf804123c76d17.shtml)，有英语、德语、法语、俄语四个语种。学制有1—2个月、半年两种。

**2、企事业委托生：**在80年代末期，开始为有关部委、省市文教科研部门或兄弟院校有偿代培一定数量的出国留学人员。

**3、自费生：**在80年代末期，开始招收一定数量的自费出国留学人员,学制有半年、一年、两年。后因培训项目调整，2012年停止招生。

**4、留学预科生：**2004年9月开始招收预科生，学制有1+3（1年在培训部读，3年在国外大学读）、0.5+4（半年在培训部读，4年在国外大学读）。

**二、教学**

**1、公派生教学**

公派生培训是专门为我国计划到国外进行研究或进修学习的各个领域的专业人员设计的。该培训由四门课程构成：听力、口语、阅读、和写作。听力课程的教学目的是让学员能够理解速度每分钟230个音节的对话或独白。口语课程的教学目的在于提高学员在英语国家日常生活和进行学术研究所必备的沟通技巧。阅读课程的目标是教会学员有效地运用各种阅读方法理解和欣赏各类报刊文章、大众人文和自然科学方面的论文、以及文学名著等等。写作课程分为学术性写作和一般写作课程两部分。其中学术性写作课程侧重于介绍英文学术刊物所需的各种规范和格式，以及有效履历和相关说明附件的写作技巧。一般写作课程帮助学生掌握书信、电子邮件以及说明文和论辩文的写作技能。

**2、预科生教学**

预科生培训主要以学生的语言水平提高、专业知识积累、学习能力提升三个方面为整体教学目标：以学术英语及雅思考试内容为基础，提高学生的综合英语运用能力，使学生的英语水平能够适应海外大学本/硕教育的需要；提升学生自觉学习、独立思考、创新研究、团队合作以及解决问题的能力，从而使学生顺利适应海外大学的学习模式；介绍西方文化、历史及其社会风貌，以帮助学生适应海外的生存环境；提升学生的专业基础知识，包括经济学、数学、计算机应用等课程，为赴海外深入学习奠定基础；通过海外升学指导课程，让学生全面了解目标国概况、留学生活、教育体制以及相关学校、专业等方面的基本情况，以便对未来的专业选择做出规划。为了加强预科生的教学及管理，成立了英国预科项目组、澳新预科项目组、美洲预科项目组、负责沟通与协调英语国家的预科生的教学工作，西班牙、意大利、法国、日本预科项目学生由小语种教研室负责。

**3、企事业委托生教学**

企事业委托生培训采用以学生为中心的任务式教学模式。这种教学模式是一种“干中学”（learning by doing）的教学模式。它把教学真实化和课堂社会化有机地结合在一起，让学生接触到交际的多个层面，并在综合运用听、说、读、写等语言技能的过程中，真正实现语言知识的内化（internalization），从而发展他们的认知能力以及处理和解决问题的能力。

通过培训，学员应能在特定的语境中恰当且较为熟练地参与交流。在听和读方面，他们应当具备理解较为普及的人文和科技方面的不同主题和文体的能力；在说和写方面，学员应当能够运用英语的知识和技能准确恰当和连贯地表述观点和撰写书信、电子邮件以及说明文和论辩文等。

**三、现有师资情况**

培训部现教师编制20人，其中9人有博士学位，占教师比例为45%， 12人有硕士学位，正高级职称2人，副高级职称10人。博士生导师1人，硕士生导师8人。教师中被评为校级一级学科骨干1名，二级学科骨干1名，三级学科骨干4名。教师中出国进修比例为100%。

**四、教学管理和成果**

**1、教学质量管理和评估优良率变化**

自2007年秋季学期起，开始对培训部所有任课教师进行教学评估，参与评估对象为培训部所有学员，被评估对象为培训部所有专兼职任课教师，每学期评估1次。目的是加强对课堂教学质量的监控，及时发现问题，提高教学质量和学员培训质量。评价指标包括：（1）教师对教学工作有热情,上课精神饱满；（2）教师关心学生,为人师表；（3）教师遵守教学纪律,准时上下课,不擅自停课、调课；（4）教师对教学内容掌握娴熟,运用自如；（5）教师讲课思路清晰,阐述清楚,简练准确,重点难点突出；（6）教师能采用启发式与参与式教学法,激发学生的学习兴趣；（7）教师能适时地注意到学生的课堂反馈,并据此调整教学；（8）师生关系融洽,课堂气氛活跃；（9）教师推荐的教材和参考书适合我们主动学习；（10）教师能及时地对我们的作业做有价值的批阅；（11）通过对该门课程的学习,我对本课程更感兴趣；（12）通过对该门课程的学习,启迪了思维,提高了学习能力；（13）你对教师教学的总体印象。教学评估的评价结果分为优秀、良好、合格、差4个等级。

**2007年秋季以来培训部专兼职任课教师教学评估结果一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **比例**  **时间** | **应到学员** | **实到学员** | | **任课教师总数** | **优秀比例** | | **良好比例** | | **合格比例** | | **合格比例** | |
| **人数** | **占在册 学员比例** | **人数** | **所占比例** | **人数** | **所占比例** | **人数** | **所占比例** | **人数** | **所占比例** |
| **2007年12月** | 518 | 314 | 60.60% | 44 | 30 | 68.20% | 11 | 25% | 3 | 6.80% | 0 | 0.00% |
| **2008年5月** | 511 | 426 | 83.40% | 46 | 33 | 68.20% | 8 | 25% | 5 | 6.80% | 0 | 0.00% |
| **2008年11月** | 554 | 404 | 72.90% | 44 | 33 | 75% | 8 | 18% | 3 | 7% | 0 | 0.00% |
| **2009年4月** | 613 | 485 | 79.10% | 44 | 28 | 63.70% | 13 | 29.50% | 3 | 6.80% | 0 | 0.00% |
| **2009年12月** | 492 | 345 | 70.10% | 30 | 23 | 76.70% | 5 | 16.70% | 2 | 6.60% | 0 | 0.00% |
| **2010年5月** | 583 | 383 | 71.20% | 32 | 25 | 78.10% | 4 | 12.50% | 3 | 9.40% | 0 | 0.00% |
| **2010年11月** | 321 | 264 | 82.20% | 25 | 22 | 88% | 2 | 8% | 1 | 4% | 0 | 0.00% |
| **2011年5月** | 522 | 451 | 86.40% | 35 | 26 | 74.30% | 9 | 25.70% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| **2011年11月** | 219 | 153 | 70% | 39 | 23 | 59% | 8 | 20.50% | 8 | 20.50% | 0 | 0.00% |
| **2012年11月** | 1035 | 926 | 90% | 83 | 69 | 83% | 9 | 10.80% | 3 | 3.60% | 2 | 2.50% |
| **2013年5月** | 1099 | 959 | 87% | 90 | 66 | 73% | 20 | 22.20% | 4 | 4.40% | 0 | 0.00% |
| **2013年11月** | 1283 | 966 | 75% | 93 | 66 | 67% | 24 | 25.80% | 6 | 6.50% | 1 | 1.00% |
| **2014年5月** | 1317 | 1220 | 93% | 83 | 63 | 76% | 17 | 20.48% | 3 | 3.61% | 0 | 0.00% |
| **2014年11月** | 1493 | 1462 | 98% | 123 | 96 | 78% | 21 | 17.10% | 4 | 3.30% | 2 | 1.60% |

**2、培养和毕业学生人数**

1995年以来，我部为国家公派出国人员、企事业单位派遣人员、社会自费生、留学预科生全日制外语培训的人员总数达到33118人。

**1995年以来外语培训人数一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **公派生** | **企事业委托生** | **自费生和预科生** | **培训总人数** |
| 1995 | 129 | 1004（企事业委托生和自费生合并统计） | | 1133 |
| 1996 | 73 | 1077（企事业委托生和自费生合并统计） | | 1150 |
| 1997 | 85 | 1270（企事业委托生和自费生合并统计） | | 1355 |
| 1998 | 145 | 1440（企事业委托生和自费生合并统计） | | 1295 |
| 1999 | 141 | 1263（企事业委托生和自费生合并统计） | | 1404 |
| 2000 | 158 | 1571（企事业委托生和自费生合并统计） | | 1729 |
| 2001 | 142 | 1458（企事业委托生和自费生合并统计） | | 1600 |
| 2002 | 314 | 1306（企事业委托生和自费生合并统计） | | 1620 |
| 2003 | 319 | 1476（企事业委托生和自费生合并统计） | | 1795 |
| 2004 | 305 | 1185（企事业委托生、自费生和预科生合并统计） | | 1490 |
| 2005 | 363 | 986（企事业委托生、自费生和预科生合并统计） | | 1349 |
| 2006 | 214 | 240 | 856 | 1310 |
| 2007 | 287 | 542 | 1200 | 2029 |
| 2008 | 344 | 257 | 1035 | 1636 |
| 2009 | 526 | 516 | 710 | 1752 |
| 2010 | 803 | 107 | 467 | 1377 |
| 2011 | 746 | 153 | 565 | 1464 |
| 2012 | 1504 | 658 | 483 | 2645 |
| 2013 | 1317 | 556 | 514 | 2387 |
| 2014 | 1883 | 328 | 387 | 2598 |
| **合计** | | | | **33118** |

备注：自2004年起招收预科生。

**3、省部级以上教学成果和教材评比奖**

1995年以来，培训部教师共获得省部级以上教学成果和教材评比奖11项。

**1995年以来培训部教师获得省部级以上教学成果和教材评比奖一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **获奖成果名称** | **获奖类型及级别** |
| 1 | 盛建元（参与一个子项目） | 《大中小学一条龙英语人才培养模式研究》 | 2005年国家级教学成果二等奖/上海市高校教学成果一等奖 |
| 2 | 梅德明 | 《口译进阶教程：专业交传》 | 国家级高等教育精品教材（2011） |
| 3 | 梅德明 | 上海市高校名师奖 | 上海市（2011） |
| 4 | 黄霜 | 《大学行为文化的认知接受与传播模式研究》 | 2012上海市高等教育学会研究成果二等奖 |
| 5 | 于飞 | 2000年教育部优秀教师 | 教育部 |
| 6 | 汪家丽 | 2000年教育部优秀教师 | 教育部 |
| 7 | 白云 | 2000年教育部优秀教师 | 教育部 |
| 8 | 王长荣 | 2000年教育部优秀管理干部 | 教育部 |
| 9 | 于飞 | 2009年教育部出国留学人员培训部先进管理工作者 | 教育部 |
| 10 | 陈立青 | 2009年教育部出国留学人员培训部优秀教师 | 教育部 |
| 11 | 徐强 | 2009年教育部出国留学人员培训部优秀教师 | 教育部 |

**第三节 科学研究**

**一、科研领域**

培训部教师的学术领域主要有语言学、应用语言学、企业管理、教学法、英语语言文学、英语测试、教育技术、语料库应用、法语语言文学、俄语语言文学、德语语言文学、日语语言文学、翻译、美国文化、跨文化等研究领域，并在这些研究领域中发表和出版了一系列科研成果。

**二、科研项目**

培训部教师共主持或参与各级各类科研项目27项。其中梅德明教授主持教育部“211工程”项目7项，教育部教学团队建设项目1项、上海市教学团队建设项目1项，上海市教育委员会项目2项。陈佳、陈怡、朱玉山、黄霜、王俭、王继楠分别主持上海外国语大学校级科研项目共7项（其中陈佳主持2项）。

**三、学术活动**

**1、省部级以上学术社团兼职情况**

梅德明被评选为全国翻译专业资格（水平）考试（CATTI）专家委员会委员，连任国家基础教育课程教材专家工作委员会委员，国家教育部教材审定专家，湖北省楚天学者，中国学术英语教学研究会副会长，中国教育学会外语教学专业委员会委员，上海紧缺人才培训工程外语口译资格证书考试专家，被聘为中国外语战略研究中心学术委员会主任及学科带头人，上海外国语大学英语语言文学学科带头人；徐强被评选为上海市教育考试院英语专家组专家、国家基础教育实验中心外语教育研究中心委员；盛建元担任上海外语教育出版社《初中英语》（新世纪版）主编。

**2、科研报告会**

自1995年以来，在培训部历届科研报告会中，共有203人次（1998、1999、2001、2003年的科研报告会数据不包括在内）分别做题为《跨文化交际中的语用失误》、《基于语料库的学习者汉英翻译词汇研究》、《英语教学设计刍议》、《德、汉语中动物现象》、《法语学习初期的语言干扰》、《接尾语の『さ』と『み』にっぃて》、《教学与社会变革——简析十九世纪末二十世纪初美国公立教育改革》等的科研报告，涉及英语、法语、德语、日语、俄语5个语种。在历届科研报告会上，老师们纷纷结合本领域的最新研究动态，从新的学术视角将自己的最新研究成果进行宣讲。通过科学报告会，老师们相互启迪，彼此分享最新的研究成果。

**四、科研成果**

自1994年以来，培训部教师共发表和出版各类科研成果271项。其中发表科研论文100篇（有25篇发表在核心期刊上）；出版学术专著19部，教材53本，中学教材65本，辞典5部，译著7部，译文8篇，丛书1套，工具书3本，光盘等声像资料4张，课题成果3项，校译1本，特约编辑2次。

1995年以来，培训部教师共获得各级各类奖项、荣誉称号及年终考核优秀196人次。其中获得国家级、上海市级、校级的教学科研成果、精品教材等教学科研奖项33项。

**第四节 社会服务**

1995年以来，培训部充分利用教育部直属的金字品牌和上海外国语大学的名校效应，与社会各界尤其是政府部门、大型企事业单位建立起良好的合作关系，立足学校，为国家和地方的社会经济发展提供优质服务。

**一、为机关事业单位开办外语培训班**

先后为国家体育总局、国家人事局、国家高级人民检察院、上海市教委、虹口区教育局、上海是领导干部培训班、上海海事局、上海文化广播影视集团、浦东新区组织部、台州路桥区委组织部、合肥工业大学、中原石油勘探局、上海海洋石油物探局、云南保山教育局等单位培训了大量的外语急需人才。

**1、国家体育总局英语强化培训班**

2002年7月9日—11月11日，应国家体育总局人力资源开发中心要求，培训部为国家体育总局人力资源开发中心开办第一期英语短期强化培训班。国家体育总局人力资源开发中心选派20人，全脱产学习英语，学员通过培训，提高英语综合应用能力，尤其是提高英语听、说实践能力，能够适应本职工作和对外交流的需要。培训班培训时间为3个月，共13周，每周22课时。2002年10月21日—2003年1月17日、2003年8月3日—11月3日又成功举办了第二期（26人）、第三期（9人）英语短期强化培训班。国家体育总局冬季运动管理中心主任（现国家体育总局副局长）肖天（第一期培训班班长）、国家体育总局游泳中心副主任（[中国足协](http://www.baike.com/sowiki/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E8%B6%B3%E5%8D%8F?prd=content_doc_search)副主席）薛立是第一期英语短期强化培训班学员；现任国家体育总局篮球运动管理中心党委副书记兼主任和中国[篮球](http://baike.baidu.com/view/2278.htm)协会副主席信兰成（第二期培训班班长）是第二期英语短期强化培训班学员；时任国家体育总局群体司副司长晓敏（现全国政协民族和宗教委员会副主任）是第三期英语短期强化培训班学员。

**2、上海文化广播影视集团英语强化培训班**

应上海文化广播影视集团要求，培训部为其开设英语强化培训班，该班分为2个培训阶段，第一阶段：2002年9月10日—12月28日，共16周，每周10课时，采取周二晚上、周六全天上课的业余制培训授课方式，以听说为主，着重培养口语表达能力；第二阶段：2003年1月15日—1月28日， 2周，共40课时，采取全脱产形式进行授课。在继续加强听说能力训练的基础上帮助学员提高运用新闻英语的能力。学员共计14人，时任戏剧频道总监郭宇（现上海京昆艺术中心副总裁、上海昆剧团团长，专业技术职务国家二级导演）、新闻采访部主任邬志豪参加了培训班，时任新闻娱乐频道总监林罗华（现上海文化广播影视集团党委副书记）其他11名学员也都是时任各频道总监、各部门主管、副主编等重要职务。

**3、云南保山教育局骨干英语教师培训班**

2008年1月，上海外国语大学与云南省保山市人民政府签定帮扶协议。协议项目之一是，安排保山市教育局各中学骨干英语教师（每期20人）到培训部进行教学理论及实践方面的师资培训，暑期培训部派遣5位中外教师到保山市为中学骨干英语教师作有关交际法教学理念的系列讲座。该帮扶项目实施期为5年。2012年5月底，保山班第五期学员的培训已顺利结束。由于参加培训的各中学骨干英语教师反映，理论与实践相结合的教学使他们对语言教学的原则及方法有了更深的了解，培训部老师们深入浅出的讲课方式使他们收益非浅。2013年2月，云南保山市教育局又与培训部签署培训协议，2013年3月、2014年3月，第六期、第七期培训班顺利举办。

**4、上海市领导干部外语培训班**

2013年11月11日至12月12日，举办了上海首批优秀青年干部海外国际企业实训外语培训班（上海市领导干部培训班），该班是上海市市长国际企业家咨询会议结出的硕果，即选送优秀青年人才到市长咨询会议成员海外总部实训，市委组织部经过层层选拔，遴选出首批13名优秀青年干部，经过外语强化培训后，派赴10家国际企业的海外总部开展为期一年的实务培训。市委组织部把首批赴海外实训干部行前英语培训任务交给了培训部，结业考核表明，学员具备在海外日常生活中流利使用英语能力，具备有效运用英语进行商务文化方面交流沟通的能力，具备运用英语在国际企业有效承担相关工作的能力。《东方教育时报》（2013.12.26版）以《上海举行优秀青年干部英语强化培训》、《[人民日报海外版](http://paper.people.com.cn/rmrbhwb/html/2013-11/27/content_1353266.htm)》（2013.12.27版）以《中国官员海外取经》为题进行了相关报道，另有多家媒体以不同题目也纷纷进行了相关报道。2014年11月25日至12月26日，第二批上海优秀青年干部海外国际企业实训外语培训班顺利举办。

**二、为大中型企业开办外语培训班**

先后为宝钢集团、上海电气集团、上汽集团、上汽通用、上港集箱、上海广电NEC液晶显示器有限公司、上海现代建筑设计（集团）有限公司、上海旭电子玻璃有限公司、深圳证券交易所、中国建设银行、交通银行、上海国际集团、海际大和证券、汉诺威展览公司、华菱管线、柳州五菱汽车机械厂、丰原集团、上海龙创汽车设计有限公司、中国银行、上海燃气、洋山深水港等单位培训了大量的外语急需人才。

1、**上汽集团外语培训班**

1996年起为上汽集团开班外语培训班，同时受上汽集团委托编写汽车专业英语教材《实用汽车英语》（1998年1月出版），该教材使用效果良好，受到了上汽集团总公司及专家的好评，前上海市副市长蒋以任为该书题词。1998年5月26日，“上汽集团总公司——上外语言培训中心”揭牌，在1998年12月23日召开的“上汽集团总公司——上外语言培训中心工作研讨会”上，上汽集团的领导对培训部的外语培训工作给予了高度的评价和肯定。之后又为上汽集团开设外语培训班数期，一直持续到2006年。

**2、上海宝钢集团外语培训班**

宝钢集团在实施国际化进程中，对科技人员和管理者的外语能力提出了更高的要求，新进人员转正必须通过宝钢外语三级考试，进入主聘岗位必须通过宝钢外语二级考试；至2008年底，宝钢股份公司总部各业务、职能部门至少有1－2名人员通过宝钢外语一级考试，各业务、职能系统40周岁及以下的主管及以上管理人员需通过宝钢外语三级考试，至2010年底，需通过宝钢外语二级考试；至2008年底，宝钢股份公司内40周岁以下首席师、35周岁以下的主任师必须通过宝钢外语二级考试； 2008年以后，凡出国培训、参加国际会议人员的外语水平，原则上须达到宝钢二级。对托福、雅思、GRE成绩优良者及获得宝钢外语一级证书者，在同等条件下，在海外培训、扩展职业生涯空间等方面给予优先考虑。在此背景下，20世纪90年代中期，培训部开始为宝钢集团开设全日制、业余制等多种形式的外语培训班，高质量的教学，到位的服务，使得上外出国培训部成为宝钢集团领导、员工外语培训的首选。宝钢外语培训班一直持续到现在。

从1993年起培训部承担宝钢集团的水平等级考试的口试和命题，每年两次，至今已有20年，共计测试考生2万1千余人，为宝钢集团培养外语人才做出了很大的贡献，成为宝钢集团外语培训基地和口语考试基地。

**3、中国建设银行海外人才库英语培训班**

2012 年 9月20日至 2012 年 12月26日举办第一期中国建设银行海外人才库英语培训班，来自中国建设银行总部和全国各省市分行的业务经理、一级业务员等50人参加了培训班。该班培训目标是培养出一支具有国际竞争力、熟悉跨文化沟通及语言交流、通晓国际惯例和国际金融知识的高素质人才；能适应赴境外知名院校和金融机构进行专业学习及跟岗，最终达到使用英语工作的水平。培训内容包括海外生存英语、商务英语、金融英语、英文写作、英文演讲、跨文化交流等。共培训14周，总计832学时（包含260辅导课）。2013年3月18日至6月23日、2014年3月26日至6月28日分别成功举办了第二期、第三期。中国建设银行海外人才库英语三期培训班共培训学员149人。

**三、为社会组织和机关团体举办外语培训班**

为上海玉佛禅寺、全国佛教协会举办外语培训，开创为佛教界培养外语人才的先例。

**1、上海玉佛寺青年法师班**

为了积极响应党中央提出的“不断加强宗教教职人员培养”的号召，为2008年的北京奥运会及2010年在上海举行的“世博”会积蓄人才，上海玉佛寺在“全市迎世博大讨论”中，提出了玉佛寺迎“世博”的奋斗目标。其中，重要的一条就是：到2010年，玉佛寺的外语人才要达到15位以上。为了实现这一目标，2004年7月玉佛寺从上海佛学院应届毕业生中招进10名品学兼优的学员，同时从寺庙常住法师中筛选出5位德才兼备的法师到我部参加外语课程的学习。2006年十月下旬开始，培训部和上海玉佛寺签订了为玉佛寺培养外语人才的协定，学制时间为4年，一共14名学员，5个语种，其中英语4名，日语3名，韩语3名，法语2名，德语2名。在开学典礼上，全国佛教学会副会长、上海佛教协会会长觉醒方丈作发言，勉励学员珍惜机会，学有所成。此事在上海引起不小的轰动，多家媒体都进行了跟踪采访报道。由上海东方卫视电视台摄制的新闻短片报道还在美国的CNN 播出，新闻晨报，SHANGHAI DAILY等中英文报纸，都对玉佛寺法师在上外培训外语这一新闻进行了报道。香港凤凰卫视也对这批特殊学员的学习情况进行了采访报导。2008年6月，14名学员顺利结业。为宗教界培养外语人才这在国内还是第一次。

**2、佛教英语培训班**

在国家宗教局、中国佛教协会、上海市民族和宗教事务委员会的委托下，首届全国佛教英语培训班于2008年11月在培训部顺利开班， 2009年6月底结束。国家宗教局副局长齐晓飞及中国佛教协会会长一诚大和尚参加了开学典礼，并做了重要讲话。参加首届全国佛教英语培训班的23名法师主要是从参加过“2008年佛教外语交流会”的演讲法师和居士中精心选拔的。举办该培训班的宗旨是进一步深化和巩固2008年佛教外语交流会的成果，努力培养出一批具有总揽世界眼光和拥抱世界胸怀的佛教人才，为举办第二届世界佛教论坛培养与积累外语人才，实现以语言为载体提升中国佛教对外交流的能力，形成佛教界学习外语的风气。举办此种形式的佛教英语培训班在中国佛教界尚属首次，是培养佛教外语人才的一次新的尝试和重要措施，有着重要的时代作用和深远的历史意义。