

上海外国语大学  
2015  
年鉴

主 编：冯 辉  
副主编：孙 键  
编 辑：潘 旻  
廖文其  
黄立顺  
张文渊  
马秋艳  
姚奇彬  
陈 彦  
缪 迅  
摄 影：顾 超

上海外国语大学  
年鉴

上海外国语大学  
2015  
年鉴

SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY  
YEARBOOK 2015



---

主 办：上海外国语大学  
编辑出版：校长办公室  
出版时间：2015年12月

地 址：上海市大连西路550号  
电 话：35372000  
传 真：65420225

---

二〇一五年

校长办公室编

上海外国语大学  
2015  
年鉴

SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY  
YEARBOOK 2015



校长办公室编



1月9日，上外举行教师干部大会，教育部党组在会上宣布了上外党委书记调整的决定：经研究，并与中共上海市委商得一致，决定任命姜锋同志为上海外国语大学党委书记。



1月12日，上海外国语大学中东研究所智库理事会成立仪式暨“2014年中东热点问题前瞻”研讨会在虹口校区举行。



1月14日，上海市副市长翁铁慧到上海外国语大学调研并指导工作。



2月25日，德国联邦议会议员、前教育与科研部部长安妮特·沙万（Annette Schavan）在德国驻沪总领事芮悟峰（Wolfgang Rohr）的陪同下访问上外，校党委书记姜锋会见了沙万博士一行。



1月16日，上海外国语大学召开国际文化交流学院建院二十周年庆祝大会。



2月27日，上海外国语大学与美国圣托马斯大学（St. Thomas University）校际合作会谈举行，副校长冯庆华会见了代表团。



2月27日，上海外国语大学在虹口校区会议中心召开党的群众路线教育实践活动总结大会。



4月7日至11日，张峰副校长一行先后赴日本和韩国5所大学和教育机构访问。在韩国期间，张峰副校长会见了江原大学辛承昊校长，并出席两校合作协议签署仪式。



3月7日，上海外国语大学举行庆祝三八国际劳动妇女节104周年之“智慧女性和谐家庭”表彰大会。



4月22日，上海外国语大学“世界文明之旅：走近法国”文化动月暨庆祝中法建交50周年系列活动启动。



5月14日，葡萄牙共和国总统卡瓦科·席尔瓦（Cavaco Silva）与曹德明校长一起为新成立的上海外国语大学葡萄牙研究中心揭牌。



5月20至21日，上海外国语大学共有60名大学生和近10名教师加入“亚洲相互协作与信任措施会议（CICA）第四次峰会”的志愿者团队，为派出志愿者人数最多、涉及语种最多的高校。



5月15日，韩国诚信女子大学校长沈和珍一行到访上外，副校长周承会见了代表团。



5月27日至29日，国际大学翻译学院联合会（CIUTI）年会在上海外国语大学举行。



6月20日，哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学师生代表团作为中哈友谊的使者应邀来到中国，与上海外国语大学的师生友好交流、学习书法。



8月18日至22日，为促进中俄两国青年相互了解，上海市人民政府外事办公室和上海外国语大学共同举办“友好，和平，放飞梦想”中俄青年主题论坛。



6月27日，国际区域治理与创新人才培养高层论坛暨上海外国语大学国际关系与公共事务学院成立大会举行。



8月22日，2014“汉语桥——德国中学生夏令营”在上海外国语大学落下帷幕，夏令营学员们用精彩的节目展示了此次中国之行活动的成果与收获。



10月10日，世界自然保护联盟主席、中国教育国际交流协会会长、生态文明（贵阳）国际论坛秘书长章新胜一行到松江校区调研。



10月29日至11月12日，为庆祝中国孔子学院成立10周年，上外大学生艺术团赴阿根廷、智利两国巡演，受到中国驻阿根廷大使亲切接待。



10月19日，“德国近十年高等教育改革与成就”国际研讨会在上海外国语大学举行。校党委书记姜锋和与会嘉宾共同为“德国教育科学政策信息研究中心”揭幕。



11月3日，作为65周年校庆系列学术活动之一，联合国副秘书长吴红波大使莅临上外，发表演讲。





11月7日，上海外国语大学美国校友会（SISU America）成立大会在纽约举行，来自美国各地的逾百位校友出席。



11月28日，上海国际问题研究院与上海外国语大学签署“全球多语种信息监测与决策分析平台”合作备忘录。



11月21日，上海外国语大学与英国慕课（MOOC）平台FutureLearn合作共建签约仪式举行。



12月19日，在庆祝建校65周年之际，上海外国语大学多语种外文门户网站群正式上线运行。

# 凡 例

一、《上海外国语大学年鉴》是上海外国语大学的资料性工具书。

二、本年鉴以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，客观记述学校各领域、各方面的发展情况。

三、本年鉴的记载时间为2014年1月1日至2014年12月31日。

四、本年鉴采用分类、分条目编纂法，以特载、概述、概况为纲，以大事记为经，以特载、学校大事、重要讲话、校庆专版、教育管理、院系与教学部、学科与科研、教职工队伍建设、对外合作与交流、党的建设与思想政治工作、民主党派、校园文化与体育、校友会及基金会、教育设施与保障、校办产业、附属单位等栏目为纬，较全面、系统地记述了全校各领域的情况，并附有统计资料和附录。

五、本年鉴分类目、栏目、分目和条目，其中各栏目、分目之首设“概述”或“概况”条目，集中记述各领域总体情况；分目以粗体字标识；分目下设条目，以【】号为标识。

六、本年鉴对各分目、条目之间的交叉重复现象，采取详略得当、平衡删留、区别视角等不同记述方法。

七、本年鉴采用规范语体文记述，直叙其事。文字力求严谨、简练。单位名称和专用名词在第一次出现时用全称，随后用简称。人物称谓直书姓名，必要时冠以职务。

八、本年鉴有关全校的统计数据，由综合档案室提供；各业务部门统计数据经各部门负责人审定提供。统计数据截止日，原则上按学年统计的，截止日为2014年9月1日；按自然年统计的，截止日为2014年12月31日；具体请见统计表下注释。

九、所附彩页照片按照时间顺序排列。

# 目 录

## 特 载

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1 推进综合改革 提升教育质量 推动统筹发展 全面开启建设一流外国语大学新高潮 | 16 上海外国语大学 2014 年下半年党委工作要点   |
| 6 上海外国语大学 2014 年党委工作要点                  | 20 上海外国语大学 2014 年下半年行政工作补充要点 |
| 11 上海外国语大学 2014 年行政工作要点                 |                              |

## 学校大事

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 22 <b>重大事项</b>                   | 24 【第三届语音学、音系学国际研讨会召开】           |
| 22 【姜锋任上海外国语大学党委书记】              | 25 【国际关系与公共事务学院成立】               |
| 22 【上海外国语大学中东研究所智库理事会成立】         | 25 【增列法律、金融两个硕士专业学位授予点】          |
| 22 【上海市副市长翁铁慧到校调研】               | 25 【上外荣获“来华留学教育先进院校”称号】          |
| 22 【涉外卓越法律人才培养实验班开班】             | 25 【举行开办孔子学院 8 周年庆祝活动】           |
| 22 【英语类专业本科教学质量国家标准上海研讨会召开】      | 25 【教育部巡视组对上外开展巡视工作】             |
| 23 【与法国巴黎高等商学院建立校际合作关系三十周年庆典举行】  | 25 【7 种 (24 本) 教材入选第二批“十二五”规划教材】 |
| 23 【“中国自贸区改革与国际化复合型人才培养”国际研讨会举行】 | 26 【2 项课题获 2014 年度国家社科基金重大项目立项】  |
| 23 【土耳其新任驻华大使阿里·穆拉特·艾尔索伊先生到访】    | 26 【新设中国学等 3 个二级学科博士点】           |
| 23 【朱威烈荣获沙特阿卜杜拉国王世界翻译奖】          | 26 【美国校友会在纽约成立】                  |
| 23 【葡萄牙共和国总统卡瓦科·席尔瓦到访】           | 26 【加入英国慕课平台 FutureLearn】        |
| 24 【60 名大学生志愿者参与亚信峰会】            | 26 【第七届全国高校俄语大赛举行】               |
| 24 【土耳其共和国总统居尔致信土耳其语专业学生】        | 27 【举办 65 周年校庆系列活动】              |
| 24 【面向全球推出“中国学”留学研究生项目】          | 27 【上海国际战略问题研究会年会举行】             |
|                                  | 27 【上外发布视觉形象识别系统】                |
|                                  | 27 【乔国强、赫兹菲尔德入选教育部“长江学者奖励计划”】    |
|                                  | 28 <b>大事记</b>                    |

## 重要文稿

- |                                       |     |   |     |
|---------------------------------------|-----|---|-----|
| 32 在教师干部大会上的讲话                        | 姜锋  | 47 在英语学科第四届学术研讨会上的讲话                                | 曹德明 |
| 33 近距离对话翻译界泰斗                         | 姜锋  |   |     |
| 34 在 2014 届春季研究生毕业典礼上的讲话              | 曹德明 | 51 语言的价值：全球化背景下的中国外语教育——在第二届中法语言政策与规划研讨会上的主题演讲      | 曹德明 |
| 35 在上海外国语大学第六届教代会暨第十五届工代会第八次会议闭幕式上的讲话 | 姜锋  | 54 实现人生梦想先要从遵守红绿灯，理好垃圾筒，管好钱包做起——在 2014 级本科生开学典礼上的讲话 | 姜锋  |
| 37 在“新型职业农民教育培养的国际比较”研讨会上的讲话          | 姜锋  | 57 大学不是官府，是学府，是思考和说话的地方——在 2014 级研究生新生开学典礼上的讲话      | 姜锋  |
| 39 坚守与创新——王季愚外语教育思想的启示                | 姜锋  | 59 中国高等教育的现状和改革趋势——在 2014 中国国际教育年会上的演讲              | 曹德明 |
| 41 新时期应有的外语人才观                        | 姜锋  |   |     |
| 43 应用技术大学：德国工程师摇篮                     | 姜锋  |   |     |
| 45 追问人生 风雨兼程——在 2014 届本科生毕业典礼上的讲话     | 曹德明 |   |     |

## 校庆专版

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 63 上海外国语大学 65 周年校庆公告           | 学术报告会举办  |
| 64 上海外国语大学校庆筹备委员会名单            | 79 中国朝鲜史研究会年会及中国韩国语教育研究专家上外论坛举行                  |
| 64 上海外国语大学 65 周年校庆活动一览表        | 80 木易墨语：杨建文诗词书法展举办                               |
| 69 上海外国语大学 65 周年校庆活动报道         | 81 上海市社会科学界第十二届（2014）学术年会主题专场“比较文学与中外人文交流”高层论坛举行 |
| 69 新西兰著名女作家艾米丽·帕金斯访问上外文学研究院    | 83 “中国和伊朗：丝绸之路上的文化交流学术研讨会”综述                     |
| 70 “文脉守望——听前辈讲上外故事”口述采访分享推进会举行 | 85 台湾学者李爽学谈“明清间翻译文学史上的几个第一”                      |
| 71 上海外国语大学召开 65 周年校庆活动工作会议     | 86 上海外国语大学美国校友会在纽约成立                             |
| 72 校庆首场学术报告：国别区域研究与学校深化发展      | 87 国际工商管理学院举办大数据时代的都市形象和公共关系高峰论坛                 |
| 72 二期校友陈青先生向上外捐赠 1951 年校徽      | 88 老教授王宏 90 寿辰庆祝会举行                              |
| 74 上外孔子学院 8 周年：打造中外交流亮丽名片      | 89 上外校友会召开 65 周年校庆校友代表座谈会                        |
| 77 朝鲜语 - 韩语系成立二十周年纪念大会举行       | 90 忆六十五载峥嵘 愿上外明日更辉煌——上外 65 周年校庆之家年华系列活动          |
| 78 “数字环境下的外语教学：变革与实践”          |  |

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 92 中国社科院外文所所长陈众议来校讲学                   | 新创业项目成果展                   |
| 92 校庆 65 周年·校友访谈：向世界介绍真实的中国            | 99 用符号讲述大学故事：上外发布视觉形象识别系统  |
| 95 校友张汉晖出任中国驻哈萨克斯坦大使馆大使                | 101 《上外情》赠书座谈会召开           |
| 95 上外故事：六十五年前入校生活杂忆                    | 101 《文脉守望·听前辈讲上外故事》新书首发式举行 |
| 99 上海外国语大学建校 65 周年系列活动——创新·创业·创未来：大学生创 | 103 上海外国语大学 65 周年校庆系列活动综述  |

## 教育管理

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 106 本科教育                            | 111 【概况】                        |
| 106 【概况】                            | 112 研究生教育                       |
| 107 【大学生创新创业工作稳步推进】                 | 112 【概况】                        |
| 108 【教学指导委员会常委会会议召开】                | 114 【召开研究生导师培训会】                |
| 108 【第三届“外教社杯”松江大学园区英语演讲比赛落幕】       | 114 【加强研究生国际化教育工作】              |
| 108 【3 个项目获 2014 年上海高校本科重点教学改革项目立项】 | 114 【举办第十四届“爱未来”研究生学术文化节】       |
| 108 【2 门课程入选上海高校示范性全英语教学课程建设项目】     | 114 【启动全英文硕士生项目招生培养工作】          |
| 108 【2 门课程荣获 2014 年度“上海高校市级精品课程”称号】 | 114 【连续三年开展硕士招生宣传】              |
| 109 【3 项教学成果获 2014 年国家级教学成果奖】       | 114 【修订《上海外国语大学学位与研究生教育工作简明手册》】 |
| 109 【上海市语言文字水平测试工作会议在上外举行】          | 115 【修订 2014 级研究生培养方案】          |
| 109 【上海高校语文教育联盟全体会员大会举行】            | 115 【做好国内访问学者和骨干教师工作】           |
| 109 【首门国家级精品资源共享课正式上线】              | 115 【启动实施上外——北外联合培养硕士生项目】       |
| 109 【6 名师生荣获 2014 年度宝钢教育奖】          | 115 【与苏州市外办签订实习基地协议】            |
| 109 【日语专业顺利通过本科专业达标评估】              | 115 【召开研究生教育工作会议】               |
| 110 招生工作                            | 116 【研究生学生公寓建成并启用】              |
| 110 【概况】                            | 116 【研究生会微信公众号上线】               |
| 111 【上外名师进中学】                       | 116 【首次发布研究生教育质量年度报告】           |
| 111 【举办中学生“体验上外”活动】                 | 116 【2 个项目获上海市研究生教育创新计划项目立项】    |
| 111 【完成上海市秋季高考外语评卷工作】               | 116 【3 个项目获上海市研究生教育学会课题立项】      |
| 111 【举行“上外杯”上海市中学生高三英语竞赛】           | 116 【上海市优秀研究生学位论文和全国优博学位论文评选】   |
| 111 就业工作                            | 116 【金融硕士研究生实践基地获上海市教委立项资助】     |
|                                     | 117 【完成各项评奖评优工作】                |

- 117 **留学生教育**  
117 【概况】  
118 【承办第三届上海青年语言学论坛】  
118 【主办上海市汉语国际教育硕士专业学位研究生教育实践工作专题研讨会】

## 院系与教学部

- 121 **英语学院**  
121 【概况】  
122 【主办第三届语音学、音系学国际研讨会】  
123 【承办中国国际公务员能力建设培训班】  
123 【举办第二期中国文化英文课程暑期项目】  
123 【举办两期暑期国际期刊学术写作工作坊】  
123 【举办“比较文学与中外人文交流”高层论坛】  
123 **俄语系**  
123 【概况】  
125 【举办“友好，和平，放飞梦想”中俄青年主题论坛】  
125 【召开第三届全国高校俄语专业学科建设高层论坛】  
125 【承办 2014 年全国高校俄语大赛】  
126 **德语系**  
126 【概况】  
128 **法语系**  
128 【概况】  
130 【举行与法国巴黎高等商学院建立校际合作关系三十周年庆典】  
130 【召开“中法建交 50 周年与中法关系未来走向”学术研讨会】  
130 【举办首届全国高校法语博士论坛】  
131 【举行与法国格勒诺布尔企业管理学院建立校际合作关系三十周年庆典】  
131 **西方语系**  
131 【概况】  
133 【举办第 28 届塞万提斯节】  
133 【接待葡萄牙总统来访】  
133 **东方语学院**  
133 【概况】
- 119 **继续教育**  
119 【概况】  
120 **网络教育**  
120 【概况】
- 135 【南亚东南亚研究所成立】  
136 【召开中国和伊朗：丝绸之路上的文化交流学术研讨会】  
136 **日本文化经济学院**  
136 【概况】  
138 【接受本科专业教学评估】  
138 【2014 年上海“日语与文化”研究生学术论坛召开】  
139 【日语专业单独设系 30 周年暨首任系主任王宏 90 寿辰座谈会召开】  
139 【举办第七届卡西欧杯中国日语专业大学生研究生演讲辩论大赛】  
139 **国际工商管理学院**  
139 【概况】  
141 【联合国副秘书长吴红波大使到访】  
142 【原教育部副部长章新胜到访】  
142 【吴友富教授任教育部公共管理类新设专业教指委分委员会(筹)主任】  
142 【范徽被聘为上海工商管理专业学位(MBA)教学指导委员会副主任】  
142 【学院就业率名列全校前三】  
142 【西班牙 ESIC 商学院留学生来院学习】  
142 【学院成为国际精英商学院协会(AACSB)会员】  
142 **国际金融贸易学院**  
142 【概况】  
146 **新闻传播学院**  
146 【概况】  
149 【与英国驻上海总领事馆联合举办“社交媒体与数据新闻工作坊”】  
149 【获批上海市发改委项目《全球多语种信息文本监测与分析平台》】

- 149 【央视体育频道总监江和平受聘客座教授】  
149 【探索“全媒体”实地教学模式】  
149 【上外全球重大事件双语新闻报道团受到国内外主流媒体关注】  
150 【《多语种涉华国际舆情案例数据库建设研究》课题获国家社科基金重大项目立项】  
150 **国际教育学院**  
150 【概况】  
152 **法学院**  
152 【概况】  
154 【涉外卓越法律人才培养实验班开班】  
154 【荷兰莱顿大学法学院学生团来访】  
155 【曹德明校长与涉外卓越法律人才实验班学生座谈】  
155 【与美国冈扎加大学法学院联合举办暑期法律研修班】  
155 【法学院国际化办学跨新步】  
155 【2014 年中国“上海荷兰日”活动举行】  
156 **国际关系与公共事务学院**  
156 【概况】  
158 【推进制度建设】  
158 【推出“中国学”留学研究生项目】  
159 【举办“2014 年中日韩学术论坛”】  
159 【中国特色区域国别研究体系协同创新理论座谈会召开】  
159 【举办国际区域治理与创新人才培养高层论坛】  
159 【举办上海模拟联合国大会】  
159 【第四届全国国际关系及政治学类学术期刊研讨会召开】
- 159 【举办“国际关系中的规范与国际法治”学术研讨会】  
160 【上海国际战略问题研究会 2014 年会召开】  
160 【举办“走向更广泛全球治理的二十国集团”学术研讨会】  
160 **高级翻译学院**  
160 【概况】  
162 【联合国新闻部新闻与媒体司司长姜华等来访】  
163 【上海翻译专业学位研究生教育指导委员会成立】  
163 【承办国际大学翻译学院联合会(CIUTI)年会】  
163 【举办“翻译学和翻译专业”研究生暑期学校】  
163 **海外合作学院**  
163 【概况】  
165 **社会科学教研部**  
165 【概况】  
166 **出国留学预备人员培训部**  
166 【概况】  
169 **教育部出国人员上海集训部**  
169 【概况】  
170 **贤达经济人文学院**  
170 【概况】  
172 【庆祝建校十周年系列活动】  
172 【全面深化校院二级管理体制】  
172 【召开一届二次教职工代表、工会会员代表大会】

## 学科与科研

- 173 **学科建设**  
173 【概况】  
176 【进一步优化学科布局】  
176 【进一步拓展专业硕士点】  
176 【创新学科交叉模式】  
176 【实施中国学项目】  
177 【推进外国语言文学和中国语言文学学
- 科建设】  
177 【拓展外语+经济专业模式】  
177 【发布《学科建设通讯》和学科门户网站】  
177 【推进校学术委员会相关工作】  
177 上海外国语大学学术委员会 2014 年度报告  
179 **科研工作**

- 179 **【概况】**  
 181 **【推进“2011 协同创新中心”建设工作】**  
 181 **【中东研究智库成为上海高校智库】**  
 181 **【“G20 研究中心”成为上海高校人文社会科学重点研究基地】**  
 181 **【获准成立“中外文化软实力比较研究中心”】**  
 181 **【国家社科基金项目申报取得重大突破】**  
 181 **【上海市优秀成果奖获奖数量再创新高】**  
 182 **【协同推进多语种国际舆情研究中心建设】**  
 182 **【推进新型职业农民教育与培训国际比较研究课题建设】**  
 182 **【组织多语种翻译工作】**  
 182 **中东研究所**  
 182 **【概况】**  
 183 **【上海高校新型智库建设稳步推进】**  
 184 **【智库理事会成立暨中东问题前瞻研讨会召开】**  
 184 **【《中东地区发展报告》出版第二辑】**  
 184 **【外事工作和公共外交受表彰】**  
 184 **【赴美蒙大拿大学参加学术研讨会】**  
 185 **【组团出席第十四届多哈论坛】**  
 185 **【朱威烈教授获沙特世界翻译奖】**  
 185 **【在京联合举办中阿国际研讨会】**  
 185 **【出访土耳其黎巴嫩大学和智库】**  
 186 **【举办“亚洲与中东”国际论坛】**

## 教职工队伍建设

- 191 **师资队伍建设**  
 191 **【概况】**  
 191 **【乔国强教授、赫兹菲尔德教授入选教育部“长江学者奖励计划”】**  
 191 **【新进教工岗前培训】**  
 192 **【第二届“青年教师教学科研团队培育计划”完成中期考核】**  
 192 **【完成高级专业技术职务评聘工作】**  
 192 **【首批行政教辅实习生通过招聘入校工作】**  
 193 **【高层次人才引进工作首次与上海市教育评估院合作】**

- 186 **【获上海市两类优秀成果奖】**  
 186 **【承办第二届中阿专家学者研讨会】**  
 186 **语言研究院**  
 186 **【概况】**  
 187 **【举办 2014 汉语方言语法调查框架与莱比锡标注系统高级研修班】**  
 187 **【举行学科建设与咨政工作座谈会】**  
 188 **【中国外语战略研究中心开展第一批科研项目招标、立项及培训活动】**  
 188 **【“全球化时代的语言多样性与相互理解：政策与实践”国际研讨会召开】**  
 188 **【推出“语言与未来”微信平台】**  
 188 **文学研究院**  
 188 **【概况】**  
 189 **【举办“中日文学关系：以上海为中心”双边研讨会】**  
 189 **【召开上海市古典文学学会年会】**  
 189 **【举办《英美文学研究论丛》创刊 15 周年座谈会】**  
 189 **【郑体武连任上海翻译家协会副会长】**  
 189 **【郑体武荣获“莱蒙托夫奖章”】**  
 189 **【虞建华荣获教育部“全国优秀教师”荣誉称号】**  
 189 **【宋炳辉教授当选中国比较文学学会副会长】**  
 190 **【举办校庆系列学术讲座】**

- 193 **【做好出国派遣工作】**  
 193 **【教师发展中心调整挂靠单位】**  
 193 **【教师发展中心获批“高校教师发展网络”理事单位】**  
 193 **博士后科研流动站暨博士后管理**  
 193 **【概况】**  
 193 **【试行《上海外国语大学师资博士后管理办法》】**  
 194 **2014 年获得中国博士后科学基金面上资助人员名单**

## 对外合作与交流

- 195 **对外合作与交流**  
 195 **【概况】**  
 196 **【德国联邦议会议员、前联邦教研部部长长沙万博士一行到访】**  
 196 **【美国城市联盟代表团到访】**  
 196 **【英国驻上海总领事戴伟绅到访】**  
 197 **【澳门理工学院代表团到访】**  
 197 **【上外代表团访问秘鲁和智利两国高校】**  
 197 **【参加德国大学校长访华代表团交流活动】**  
 197 **【上海外国语大学代表团访问日本和韩国】**  
 198 **【希腊驻上海总领事到访】**  
 198 **【联合国新闻部官员访问高级翻译学院并与上外签订合作协议】**  
 198 **【举行上海外国语大学与法国巴黎高等商学院建立校企合作关系三十周年庆典】**  
 198 **【土耳其新任驻华大使访问东方语学院】**  
 198 **【葡萄牙共和国总统卡瓦科·席尔瓦阁下率团到访】**  
 199 **【与葡萄牙里斯本新大学签署合作协议】**  
 199 **【伊朗总统哈桑·鲁哈尼与中国学者举行早餐会】**  
 199 **【联合国人力资源外联项目宣介会举行】**  
 199 **【纳扎尔巴耶夫大学师生代表团到访】**  
 200 **【韩国新国家党国会议员代表团到访】**  
 200 **【举行“中德语言年”德国中学生来华夏令营】**  
 200 **【上海暑期学校俄罗斯项目班开班】**  
 200 **【举行“友好 和平 放飞梦想”中俄青年主题论坛】**  
 200 **【曹校长随教育部代表团赴法参加“中法高级别人文交流机制启动仪式”】**

- 201 **【巴巴多斯教育、科技和创新部部长到访】**  
 201 **【澳大利亚南澳州政府内阁代表团到访】**  
 201 **【举办中泰青年文化交流会】**  
 201 **【举行 2014 年中国“上海荷兰日”活动】**  
 201 **【联合国副秘书长吴红波考察学校】**  
 202 **【西班牙新任驻华教育参赞一行到访】**  
 202 **【上外代表团赴欧洲议会及博洛尼亚大学】**  
 202 **【荷兰莱顿大学校长到访并签署学生交换协议】**  
 202 **【希腊教育和宗教部部长率团到访】**  
 203 **【荷兰鹿特丹市外办主任到访】**  
 203 **【尼泊尔信息通讯部部长到访】**  
 203 **2014 年重要外事接待一览**  
 205 **2014 年度举办（含承办、合办等）一般国际会议统计表**  
 206 **2014 年校际交流协议一览**  
 210 **2014 年授予外国（地区）院校专家、学者及友好人士荣誉称号的统计**  
 211 **海外孔子学院**  
 211 **【概况】**  
 211 **【日本大阪产业大学孔子学院】**  
 211 **【秘鲁天主教大学孔子学院】**  
 211 **【意大利那不勒斯东方大学孔子学院】**  
 211 **【匈牙利赛格德大学孔子学院】**  
 211 **【摩洛哥卡萨布兰卡哈桑二世大学孔子学院】**  
 211 **【西班牙马德里孔子学院】**  
 211 **【乌兹别克斯坦撒马尔罕孔子学院】**  
 212 **【承办上海高校孔子学院（课堂）研讨会】**  
 212 **【举办孔子学院 8 周年中外学生联谊会】**  
 212 **【促成孔子学院讲学与演出】**  
 212 **【意大利那不勒斯东方大学孔子学院获奖】**

## 党的建设和思想政治工作

- 213 **党的建设**  
 213 **【概况】**

- 215 **【荣获市教卫党委“组工信息报送优秀单位奖”】**

- 215 **【举办处级干部学习“习近平总书记系列讲话精神”培训班】**
- 215 **理论学习、思想教育与宣传**
- 215 **【概况】**
- 216 **【两篇作品获 2013 年度中国高校校报好新闻奖】**
- 216 **【四篇作品获 2013 年度上海高校校报好新闻奖】**
- 217 **【21 个语种外文门户网站正式上线】**
- 217 **2014 年上海外国语大学党委中心组学习报告会一览表**
- 218 **统战工作**
- 218 **【概况】**
- 219 **纪检与监察**
- 219 **【概况】**
- 220 **审计工作**
- 220 **【概况】**
- 222 **工会、妇工委工作**
- 222 **【概况】**
- 222 **【召开第六届教代会暨第十五届工代会第八次会议】**
- 223 **【举办“午茶时光”校领导与教职工座谈会】**
- 223 **【成立教职工文化体育社团联盟】**
- 223 **【举办“汉堡视界”公益学术讲座】**
- 223 **【举办“教授有约”心灵家园谈心窗口系列咨询活动】**
- 223 **【举办上外首届教职工荣休仪式】**
- 223 **【做好帮困慰问工作】**
- 224 **【发挥联谊会社团组织优势】**
- 224 **【吸纳外籍教师成为工会荣誉会员】**
- 224 **【提升工会理论研究的科学化水平】**
- 224 **学生工作**
- 224 **【概况】**
- 225 **【深入开展网络思想政治教育】**
- 225 **【2014 年度上海外国语大学生年度人物评选】**
- 226 **【做好少数民族学生教育管理】**
- 226 **【开展学生工作评奖评优】**
- 226 **【开展大学生思政课题研究】**
- 226 **【举办首届慈善文化节】**
- 227 **共青团工作**
- 227 **【概况】**
- 228 **【举办第七届“校长读书奖”】**
- 228 **【举办上外校园十大歌手大赛】**
- 228 **【开展文化科技卫生“三下乡”暑期社会实践活动】**
- 229 **【举行“明星学生会”评比大会】**
- 229 **【第二十三届学生代表大会召开】**
- 229 **【举办臻言堂·咖啡茶座活动】**
- 229 **【艺术团参加第四届全国大学生艺术展演上海赛区比赛】**
- 229 **【举办“思索讲坛”讲座及文化沙龙】**
- 230 **【举办第二十二届青年团校培训班】**
- 230 **【举办第七期青年马克思主义者培养班】**
- 230 **离退休工作**
- 230 **【概况】**
- 231 **【召开离退休局级领导迎新春茶话会】**
- 231 **【召开“送清凉”座谈会】**
- 231 **【立泰艺术团参加文艺汇演】**
- 232 **【召开欢庆敬老节大会】**

## 民主党派

- 233 **中国国民党革命委员会上海外国语大学支部**
- 233 **【概况】**
- 233 **中国民主同盟上海外国语大学委员会**
- 233 **【概况】**
- 234 **中国民主建国会上海外国语大学支部**
- 234 **【概况】**
- 234 **中国民主促进会上海外国语大学委员会**
- 234 **【概况】**
- 234 **【概况】**
- 235 **中国农工民主党上海外国语大学支部**
- 235 **【概况】**
- 235 **中国致公党上海外国语大学支部**
- 235 **【概况】**
- 236 **九三学社上海外国语大学委员会**
- 236 **【概况】**

- 237 **上海外国语大学各民主党派委员会成员名录**
- 238 **2014 年度上海外国语大学民主党派基**
- 层组织基本情况统计表
- 239 **2014 年度上海外国语大学民主党派成员、无党派人士基本情况统计表**

## 校园文化与体育

- 240 **校园文化建设**
- 240 **【概况】**
- 241 **体育运动**
- 241 **【概况】**
- 241 **【加强学科建设与学术研究】**
- 241 **【展示学校围棋、棒球高水平风采】**
- 241 **【积极举办各类培训与赛事】**
- 242 **2014 年各类体育竞赛获奖情况统计**

## 校友会及基金会

- 243 **【概况】**
- 244 **上海外国语大学教育发展基金会理事会名单**
- 244 **基金会捐设各类奖学金情况**
- 245 **接受协议捐款及到款情况**
- 245 **2014 年度主要开展的公益活动**

## 教育设施与保障

- 247 **图书情报**
- 247 **【概况】**
- 248 **信息管理与服务**
- 248 **【概况】**
- 250 **综合档案管理**
- 250 **【概况】**
- 250 **财务管理**
- 250 **【概况】**
- 252 **国有资产管理**
- 252 **【概况】**
- 254 **基础建设**
- 254 **【概况】**
- 255 **治安与保卫**
- 255 **【概况】**
- 255 **【概况】**
- 256 **【安全保卫科研工作稳步推进】**
- 256 **【信息管理与决策系统建设启动】**
- 256 **【大学生安全教育立体化发展】**
- 257 **后勤服务**
- 257 **【概况】**
- 258 **【建立班子成员联系和服务基层制度】**
- 258 **【完成松江学生公寓回购接收工作】**
- 258 **【成立后勤青年联谊会】**
- 258 **医疗保健**
- 258 **【概况】**
- 259 **校红十字会**
- 259 **【概况】**

## 校办产业

- 261 **上海外语教育出版社**
- 261 **【概况】**
- 261 **上海外语音像出版社**
- 261 **【概况】**
- 262 **上海上外资产管理有限公司**
- 262 **【概况】**
- 263 **上外教育培训中心**
- 263 **【概况】**

- 263 上海市青少年外语活动中心  
263 【概况】  
264 上海上外翻译总公司  
264 【概况】  
265 上海上外国际教育交流信息中心  
265 【概况】  
265 上海外国语大学留学生教育中心  
265 【概况】

## 附属单位

- 269 上海外国语大学附属外国语学校  
269 【概况】  
272 【首届双主修外语班毕业】  
272 【特奥会志愿者】  
272 【赛智社团卫冕世界冠军】  
272 【参加“势在未来：中国青年创新者培

- 266 上外国际文化交流中心  
266 【概况】  
266 上海上外印务中心  
266 【概况】  
267 上外健身中心  
267 【概况】  
268 上海上外旅游公司  
268 【概况】

- 养计划”】  
273 上海外国语大学附属浦东外国语学校  
273 【概况】  
274 【教育教学获奖成果】  
274 【获批成为上海市首批公办国际课程试点高中之一】

## 综合统计与附录

- 275 综合统计  
275 上海外国语大学机构一览表  
276 2014 年度教育奖励基金各奖项获奖名单  
293 学生情况  
293 2014 年上海外国语大学全国录取统计  
295 2014 年上海外国语大学贤达经济人文学院全国录取统计  
296 2014 年普通本科分专业学生数  
298 2014 年普通专科分专业学生数  
299 2014 年成人本科分专业学生数  
300 2014 年成人专科分专业学生数  
301 2014 年网络本科分专业学生数  
302 2014 年网络专科分专业学生数  
303 2014 年硕士研究生分专业(领域)学生数  
307 2014 年博士研究生分专业(领域)学生数  
309 2014 年招生、在校生来源情况  
311 2014 年外国留学生情况  
312 2014 届毕业生就业情况  
314 2013-2014 学年学生处分情况统计表  
315 2014 届全日制本科各专业学士学位授

- 予情况  
316 2014 年学士学位授予名单  
323 2014 届松江跨校辅修各专业学位授予情况  
323 2014 年自学考试毕业生名单  
325 2014 年夜大学毕业生名单  
330 2014 届留学生学士学位获得者名单  
332 2014 年研究生授予学位名单  
340 2013 年全国优秀博士学位论文提名奖  
340 2013 年上海市研究生优秀学位论文  
341 第二十五届研究生会干部名单  
342 2014 年学联主要干部名单  
343 2014 年校先进班集体名单  
344 2014 年校优秀干部名单  
346 2014 年校优秀学生名单  
348 2014 年社团负责人名单  
350 2014 年学生各类奖学金数据  
351 2014 年度勤工助学信息表  
352 2014 年少数民族学生受助情况统计表  
353 2013-2014 学年第一学期本科学生一览表

- 354 2013-2014 学年第二学期本科学生一览表  
355 教学情况  
355 2014 年课程建设项目情况  
356 2014 年度校级大学生校外实践教育基地建设项目  
356 2014 年通识教育选修课程开课情况一览  
357 2014 年上海市级教学改革项目立项名单  
357 2014 年国家级教学成果奖  
358 2014 年校内自编教材立项项目名单  
358 第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材书目  
359 2014 年英语专业四级考试成绩统计表  
361 2014 年英语专业八级考试成绩统计表  
363 2013-2014 学年第一学期教学日历  
363 2013-2014 学年第二学期教学日历  
364 教职工情况  
364 2014 年教职工情况  
365 2014 年机关部处正副职干部名单  
366 2014 年二级单位正副职干部名单  
368 2014 年初、中级专业技术职务审定人员名单  
371 2014 年高级专业技术职务审定人员名单  
372 第九届学位评定委员会名单  
373 2014 年外聘教授情况  
374 2014 年研究生指导教师情况  
375 2014 年教师公派出国/回国研修情况统计表  
376 2014 年教职工先进集体及个人名单  
377 2014 年教职工文体社团负责人一览表  
378 2014 年突出贡献人员名单  
378 2014 年新进高级专业技术人员名单  
378 2014 年退休人员名单  
380 2014 年离职人员名单  
381 2014 年过世人员名单  
382 科研情况  
382 2014 年核心期刊论文一览表  
402 2014 年研究生核心期刊论文一览表  
405 2014 年海外期刊论文一览表  
416 2014 年著作一览表  
426 2014 年科研立项项目统计  
435 2014 年科研成果获奖一览表  
436 学校资产情况  
436 2014 年校舍情况表  
437 2014 年资产情况表  
437 2014 年信息化建设情况  
438 附录  
438 学校 2014 年颁发的文件目录  
443 重要文件选载  
443 上海外国语大学党的群众路线教育实践活动整改工作情况报告  
450 上海外国语大学处级领导干部出国(境)管理监督暂行办法  
451 中共上海外国语大学委员会关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见  
453 上海外国语大学干部教育培训规划(2014—2018 年)  
456 上海外国语大学关于完善党员干部直接联系群众制度的实施意见  
460 上海外国语大学处级领导干部任职试用期暂行规定  
461 上海外国语大学关于进一步规范领导干部在企业兼职(任职)的暂行规定  
462 上海外国语大学关于进一步规范领导干部在社会团体兼职(任职)的暂行规定  
463 中共上海外国语大学委员会关于进一步加强和改进党委中心组学习的意见  
466 上海外国语大学中层干部人事档案专项审核工作方案  
468 上海外国语大学关于加强机关工作作风建设的若干意见  
470 关于发布《上海外国语大学专有名词英文译写》(第一批)的通知  
473 关于发布《上海外国语大学教职工攻读学历学位暂行规定》的通知  
475 关于修订《上海外国语大学研究生指导教师管理条例》的通知  
481 关于转发《上海外国语大学博士生指导教师选聘办法》的通知



- 484 关于进一步规范外籍教师聘请的通知
- 485 关于发布《上海外国语大学课程教学大纲管理条例》的通知
- 492 关于修订、发布《上海外国语大学校长办公会议制度》的通知
- 497 关于印发《上海外国语大学孔子学院非学校事业编制人员外派管理规定（试行）》的通知
- 498 关于调整校人事工作领导小组成员的通知
- 498 关于颁布《上海外国语大学本科课程网上教学资源建设标准》的通知
- 500 关于修订《上海外国语大学通识教育选修课管理办法》的通知
- 502 关于修订《上海外国语大学本科学术讲座管理办法》的通知
- 504 关于修订《上海外国语大学学生申诉处理条例》的通知
- 508 关于调整上海外国语大学学生申诉处理委员会成员的通知
- 509 关于成立国际关系与公共事务学院、撤销国际关系与外交事务研究院的通知
- 509 关于发布《上海外国语大学青年教工周转性住房管理办法（试行）》的通知
- 512 关于颁布《上海外国语大学主干课程建设标准》的通知
- 513 关于成立新闻传播学院、撤销新闻学院、传媒学院的通知
- 513 关于发布《上海外国语大学开展厉行节约反对食品浪费工作实施方案》的通知
- 515 关于发布《上海外国语大学科研工作量化标准与奖惩办法》的通知
- 519 关于发布《上海外国语大学电子公文处
- 理规定》的通知
- 522 关于发布《上海外国语大学国内公务接待管理实施办法》的通知
- 526 关于发布《上海外国语大学研究生奖励体系实施办法》（试行）的通知
- 530 关于发布《上海外国语大学会议管理暂行办法》的通知
- 532 关于印发《上海外国语大学经济责任审计联席会议制度》的通知
- 534 关于印发《上海外国语大学领导干部任期经济责任审计实施办法》的通知
- 537 关于印发《上海外国语大学优秀博士学位论文资助基金项目实施办法》的通知
- 539 关于印发《上海外国语大学外聘教授聘任暂行办法》的通知
- 541 关于转发《上海外国语大学学生学术不端行为处理暂行办法》的通知
- 545 关于印发《上海外国语大学差旅费管理办法》的通知
- 554 关于印发《上海外国语大学会议费管理办法》的通知
- 558 关于印发《上海外国语大学国际会议经费管理办法》的通知
- 563 关于印发《上海外国语大学外宾接待经费管理办法》的通知
- 569 关于印发《上海外国语大学教职工因公临时出国经费管理办法》的通知
- 575 关于印发《上海外国语大学防范治理“小金库”办法》的通知
- 579 **2014 年媒体对上海外国语大学的部分重要报道**

## 特 载

### 推进综合改革，提升教育质量，推动统筹发展， 全面开启建设一流外国语大学新高潮

——上海外国语大学 2014 年度工作报告

校长 曹德明

各位代表，同志们：

现在，我受学校党政领导班子委托，向大会报告学校过去一年主要工作，说明下一阶段学校主要工作安排，请讨论、审议。

2014 年，围绕党的十八大和十八届三中全会关于推动综合改革的总体部署，学校在教育部、上海市的领导下，坚持深入贯彻落实国家和上海市中长期教育改革发展规划纲要，推动学校综合改革，坚持走开放型、特色型、国际化的内涵发展道路，不断创新人才培养模式，优化办学结构，完善大学治理体系，扎实提高教育质量，学校各项工作有序运转，办学效益进一步提高，办学优势进一步彰显，取得了令人满意的成绩。

#### 一、2014 年主要工作

启动制定全面深化改革方案。以筹备党代会为契机，聚焦改革重点难点，立足总体顶层设计，注重调查研究，坚持问计于民，初步形成了学校全面深化改革的方案。

人才培养深入创新。深入探索人才培养新模式，卓越国际化人才培养的多项试点项目在不同院系陆续展开，导师团、导读课、全英语培养体系、国际化培养等多种结合专业特色育人的新机制不断涌现，院系深入改革人才培养模式的动力和自主性更加强烈；高翻学院申报的国际化专业翻译人才培养模式建设被评为国家级教学成果奖二等奖和上海市教学成果奖一等奖；上海市新闻传播卓越人才培养基地落地，法学院接受新西兰政府总理奖学金学生来校学习，思想政治理论课与外语教学相结合的进程进一步推进，有外国语大学特色的思想政治教育体系建设正式启动。完善课程体系建设，全年共开设本科生课程 2949 门次，选课 99187 人次，《中阿文明交往史》获国家“精品视频公开课”称号，《高级英语》获批“国家级精品资源共享课”。注重实践教学，大学生创新创业训练项目成果不断显现，85 个国家级和 75 个市级大学生创新创业训练计划项目获立项，1 个项目入选全国大学生创新创业年会。扩大教育资源共享，与国内外高校开展交流合作，接收来自港澳台、长三角等地区的交流生 194 名。招生工作特色愈加明显，优质完成农村学生招录等国家任务，获教育部简报报道；经第三方评估，我校在全国高校录取分数等评价中，综合排名第 17 名，其中文科排名第 12 名。注重育人全过程，学生服务和管理工作项目不断推陈出新，就业率继续保持高位。

科学研究连续突破。首次获得国家社科重点项目，之后首次入选国家社科基金重大招标项目并连夺2项，全年获国家社科项目17个、国家自然科学基金项目2个。基地建设不断发展，新增2个上海市级研究基地，新建了14个校级区域国别研究中心。科研基本数据表现良好，全年共计发表学术论文1171篇，其中CSSCI论文251篇，北大核心期刊论文32篇，EI检索论文7篇，SSCI期刊论文7篇，出版专著55部，译著40部，教材38本，出版各类工具书24本，学术论文集15本，提交咨询报告21份，体现了上外在同类院校中卓越的研究能力和潜力。推出《各国要情简报》和《区域研究专报》10期；实施世界主要国家基本国情系列丛书编撰工程、区域国别社会与文化系列丛书修订再版工程、区域国别研究博士文库出版工程。重大科研工程取得进展，G20研究中心成为上海高校人文社会科学重点研究基地；确定了学校2011协同创新中心的主攻方向；《全球多语种信息监测与决策分析平台》项目于2014年3月立项，并获得校外建设经费945万元。科研管理制度化和规范化不断加强，《外语界》学刊入选2014中国最具国际影响力学术期刊排名前50名。

国际化程度不断提升。国际化要素愈加集聚，发布《国际化发展规划与行动计划》，启动二级单位《国际化建设规划和举措》制定工作；加入国际化慕课平台——英国FutureLearn；21个外语语种的门户网站群全部上线。国际化融合程度不断加深，制定了《留学上外行动计划》（2014—2020），全年有来自103个国家的4500多留学人次参加各种长短期项目学习，国际学生与国内学生融合度进一步增强，全英语课程范围继续拓展，国际学生已能进入部分非语言专业学习；进一步改善了外国专家管理机制，提升了来华专家层次。国际合作不断深入，全年共接待国外来访人员253批次，1559人次，其中外国副部级以上团组10个，包括葡萄牙总统、联合国副秘书长等，学校境外合作伙伴达到55个国家和地区的305个机构。合作办学项目取得突破，与西班牙阿尔卡拉大学合作举办本科教育项目获批，标志我校“外语+专业”的人才培养模式得到国家层面认可。“国际大学翻译学院联合会（CIUTI）年会”在学校召开，来自19个国家的45所全球顶级高校翻译学院及5个国际翻译组织参会。孔子学院工作获得佳绩，在乌兹别克斯坦新建孔子学院1所，刘延东副总理为学校颁发“孔子学院先进中方合作机构奖”，我校合建的意大利那不勒斯东方大学孔子学院荣获“优秀孔子学院奖”。

学科建设更加注重科学规律与资源整合。实现了政治学与新闻传播学两个一级学科的校内资源融合建设，组建了新闻传播学院和国际关系与公共事务学院。推动以国别研究为特色的跨学科研究平台整合，建立了“中国学”研究项目，新增了中国学、区域国别研究、汉语国际教育3个博士学位授权点，学校博士学位授权点增加到17个。

人才发展进取突破，优秀人才不断涌现。学校获批长江学者2名，实现了“长江学者”特聘教授零的突破。一批在业内学有所长的高级专家加盟学校；一批青年教师凭借实力开始担纲要角，改革了研究生导师遴选机制，80后青年学者首次成为博导；在职称评定、博导评审、国务院特殊津贴评审过程中，改变了投票办法，推行评审材料网上公示制，评选过程更加公平、公正。经过不断努力，生师比下降到1:17.3，扭转了原有生师比影响教育质量的趋势。

服务管理风清气正，群众路线教育成果积极落实。学校推进党的群众路线教育实践活动50个整改事项落实，坚持走群众路线，坚持加强高校自律管理。先后出台会议管理、电子公文、财务管理等各项约束性文件，实施了校领导与群众日常交流机制，机关全部实行实名办公，服务水平和管理效能不断提高。

治理体系更加完善，各项管理制度不断健全。修订了《学术委员会章程》，进一步明确学术权力与行政权力的边界，保证学术委员会在学位评定、学术评价、项目评审、专业建设、课程设置等学术事务中的主导地位；编制了《大学理事会章程》，开启了社会参与办学的大门。发布大学视觉形象识别系统，向社会推介上外整体品牌形象。修改了学生申诉有关办法，进一步落实了教师、学生的基本权利。信息公开、校务公开更加透明、全面。章程落实工作稳步推进，信息公开工作屡获上级表彰，并受到《中国青年报》等主流媒体报道。接受教育部巡视组驻校检查，党风廉政建设责任制制度化建设不断推进，干部管理愈加严格，组织建设更加完善，审计制度不断加强，财务管理更加规范。

民生工程亮点不断，社会服务不断拓展。推进实事工程，提高了青年教师的课时费，提高了午餐补贴，延长了松江购房补贴时间，增加了青年教职工公寓并加强了动态管理，加开了两校区的班车，启用了新的学生公寓楼，回购了松江宿舍并加强了主体管理，为松江校区教师办公场所和学生宿舍启动安装空调，改造了松江校区食堂设备，新增了校园文化景观，为师生努力提供舒心的学习工作环境；先后与上汽大众、上海纺织、上海国际问题研究院等深入拓展合作，深化了学校与上海地方的合作机制，继续为联合国、中宣部、商务部、外交部、国新办、上海市党政机关提供优质服务，参与中国公共外交，服务国家“走出去”战略和大都市国际化建设，形成了学校与社会的良好互动。

校园文化愈加丰富，品牌传播不断延伸。棒球、围棋、旱地冰球等项目继续作为中国大学生代表参与各项国际赛事并各有斩获，校园体育活动丰富多彩；学生社团、志愿者项目开展不断深入；《文脉守望——听前辈讲上外故事》正式出版，校园历史记忆项目持续进行；对外整体形象展现更加丰富，Alexa世界网站排名数据显示，2014年我校网站全球访问量日均同比增长24%，平均访问时长同比增长136%，搜索引擎入口访问率同比增长128%；在教育部直属高校门户网站排行榜中，我校位列全国第11位，上海第4位；《指尖上的“微”校园——上海外国语大学“微上外”网络新媒体平台项目》获教育部第七届高校校园文化建设优秀成果三等奖。上海外国语大学专有名词译写第一批正式发布。

建校65周年活动高效务实。举办了一系列以科研与校友联系为主的活动，杨洁篪校友亲笔致函，纪念校庆，亦提出殷殷期望。学校建立了美国校友会、发展了香港校友会，加强了国内各地校友会组织建设和对接服务，充实了青年校友联谊会的力量，促进不同行业校友深度交流，邀请校友们“常回家看看”，延展了学校联络广大校友的渠道与平台；学校教育基金会年度新增到账资金426万余元。

总体而言，2014年是学校突破发展，各项工作全面推进的一年。这些成绩的取得，离不开全校师生员工的协同共进和集体努力，也离不开上级关怀和社会支持。我代表学校领导班子向大家一年来的辛勤工作表示真挚感谢！

在总结成绩的同时，我们也要清醒地看到，面对中国高等教育推动综合改革的时代

主题，学校未来发展中，还需要特别重视一些新情况和新问题。

一是必须坚持围绕国家战略需求，求新求变谋改革，一心一意抓质量。当前，综合改革正以系统推进、整体协调、战略调整的方式深入进行，国家层面出台了許多重要举措，提出了许多重要战略，其中涉及到教育系统的内容也有很多。我们既要从中看到，国家从战略层面对高等教育提出了新要求，当前高等教育还存在着与经济社会发展需要尚不适应的各种问题；我们更要从中看到，学校发展中面临的问题仍然很多，与国家综合改革的要求还存在较大差距。因此面对国家重大战略需求，我们要主动研究，认真分析，发挥优势，以对接国家需要和精准定位学校发展方向为抓手，全面推进综合改革，高标准建设具有中国特色的一流外国语大学。

二是必须坚持围绕学校战略总布局，增强顶层设计能力，严格执行落实纪律。推进学校的全面综合改革，既要明确蓝图，更要确定执行路线。规划蓝图，就是要突出学校发展特色，汇集学校发展资源，明确学校发展思路。当前学校要进一步凝聚政府、市场、社会与学校自身的资源优势和智力优势，统筹国内需要和国际合作两个大局，突出发挥人才培养与科学研究两大核心功能，充分依托综合改革方案，从机制体制、人才队伍、资源配置、运行方式等方面加强顶层设计，统筹谋划办学资源，挖掘、培育、带动学校新的实力增长点。同时，落实推进综合改革方案，务必需要强有力的执行力，要加强对整体工作的监督落实。

三是必须坚持围绕国际先进水平，瞄准对比高校，全面谋划赶超策略。建设一流外国语大学，必须按照国际水准、一流目标来研究学校发展，既要寻找国际知名同类高校作为参照目标，发展我校自身学科、专业和各项事业，更要坚持办有中国特色，体现中国时代水平的现代大学。当前要加强对一流大学的分析研究，仔细研究学校具备的资源特点和对比学校的发展近况，各单位要通过在比较、追赶或者保持相对优势的基础上，紧密结合自己单位的特点、传统、优势，形成改革的方案和改进的措施，居安思危，迎难而上，出思想、出规划、出措施；学校也要在充分发挥基层积极性的同时，出支持、出方针、出理念，通盘谋划，大力试点，形成一个全校上下奋发有为，追求卓越，敢为人先的氛围，并形成一套可实用、可检验、可持续的实施方案。

## 二、2015年重点工作

2015年学校工作的总体要求是：进一步贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻教育部和上海市2015年重点工作要求，以全面落实巡视整改为契机，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面加强党的建设，全面加强党风、学风、校风建设，强化全心全意谋发展，一心一意为培养人才服务的自觉意识和责任感，为建设一流特色外国语大学、培养中国特色社会主义卓越国际化人才而努力奋斗。

就下一年最为重要的五方面工作，我在这里做特别说明。

一是要尽快完成《上海外国语大学深化综合改革方案》制定。制定和实施综合改革的路线图、任务书和时间表，进一步明确学校的办学定位，充分体现人才培养这一核心任务和以内涵式发展为导向的办学特色。综合改革方案的制定与落实，涉及每个单位、每个部门，是整体性、全局性、战略性的布局，是学校新一轮统筹发展的总纲领和

管总文件。面对国内其他外语类高校的竞争压力，我校已经到了必须以改革的勇气和锐气来重新挖掘、整合、促进新增长点、寻求新发展模式的关键时刻，已经超越了过去修修补补，小改小动的阶段，而要进入到人才培养模式、国际化实现方式、科研管理机制、办学保障体系等根本性问题的全面改革过程中去，希望大家群策群力，眼光向前，视野开阔，形成一份系统完备、可操作性强的方案，并落实这一方案。

二是全面启动我校“十三五”规划编制工作。围绕一流外国语大学、一流学科建设，精心谋划，做好顶层设计，动员师生广泛参与，依照综合改革方案要求，做好学校下一个五年的总体部署和任务分解。在制定规划过程中，要充分结合综合改革方案的任务要求，全面把握学校的定位和发展方向，突出学校下一个五年发展的主题任务和重大事项，形成一份凝聚人心、鼓舞干劲、目标明确、统筹发展的总体规划。

三是按时间节点，全面落实教育部巡视组巡视整改工作。要将巡视整改工作与学校发展的体制机制建设结合起来，进一步完善现代大学治理体系。要高度重视依法办学、依法治校，进一步厘清学校的规章制度与管理流程，形成按程序办事的前提和氛围，让师生员工“心中有法，做事循法，问责依法”。同时，要进一步加强科学决策，规范管理，完善学术委员会等各类专业委员会建设，系统化地促进特色现代大学制度建设。

四是要聚精会神抓好师资队伍建设和本科与研究生人才培养模式改革。做好本科专业教学与研究生教学工作评估检查工作；推进招生制度改革，优化创新人才选拔机制；以主课堂建设、核心课程教材建设为抓手，搭建学生创新创业和社会实践平台，深化本科教学改革；推进研究生教育改革加快向纵深推进；继续探索和完善具有外语院校特点的思想教育体系建设；要继续加大学校与海外一流大学学生交换学习的力度，提升上外的国际影响力。

五是继续推进科研管理体制与学科建设上新水平攀新高峰。要打破院系部门壁垒，组建更多更具创新活力的科研团队；在保持并加强外国语言文学学科一流学科地位的同时，进一步优化外国语言文学和其他学科并存共举的协同发展格局，努力攀登学科新高峰；着力建立全面参与中外人文交流机制，鼓励师生积极参与能够提升学术话语权的多边思想交流活动；努力将中东研究所等科研院所打造成为新型智库、高水平研究人才培养机构和国际文化交流基地。

各位代表，同志们：在深入进行教育综合改革之际，奋发则进，自满则退，机遇难求，时不我待，让我们继续以饱满的精神状态和昂扬的工作斗志，在校党委的领导下，开拓创新，主动而为，真抓实干，为把我校发展成为一流外国语大学而共同努力！

## 上海外国语大学 2014 年党委工作要点

2014 年是学校深入推进改革、加快发展的重要一年,全年工作要务实求效,理清重点,扎实推进。今年党委工作的总体思路是:以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,以深入学习贯彻党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列讲话精神为主线,坚持以学生为本,着眼于人才全面发展,进一步增强进取意识、机遇意识、责任意识,加强学校改革发展的顶层设计和长远规划,坚定不移地走内涵式发展道路,努力打造一支高素质的干部队伍和高水平的教师队伍,不断增强改革的动力,激发办学的活力,提升学校的核心竞争力和整体实力。

### 一、深入学习贯彻党的十八届三中全会精神,全面加强和改进党的建设

(一) 以党的十八届三中全会精神武装头脑、促进改革、推动工作。深入学习贯彻党的十八届三中全会精神是我校当前和今后一个时期的重要政治任务。制定《关于进一步加强党委中心组学习的意见》,创新学习形式,提高学习实效。以学习贯彻全会精神为契机,成立上海外国语大学改革领导小组,谋划未来重点工作,以全面深入推进改革的决心和行动开创学校各项工作新局面。

(二) 认真做好党的群众路线教育实践活动后续工作。认真做好总结和“回头看”工作,加强组织领导、明确责任分工、把握时间节点,主动逐条对照整改措施,检查整改落实情况,巩固教育实践活动制度成果、实践成果,确保事事有回应、件件见成效。今年,继续狠抓机关作风建设,在部门年终考核中尝试引入师生评价机制;对师生意见较大、投诉次数较多的部门,将追究相关人员的责任。

(三) 加强基层服务型党组织建设。建立健全党委成员联系基层单位工作制度,加强对基层党组织工作的指导。根据上级党组织有关文件精神,制定《加强基层服务型党组织建设的实施意见》,使服务成为基层党组织建设的鲜明主题。严格党员教育管理,推动党员发挥先锋模范作用。继续探索和推广“海外党小组”的成功经验,提升海外党小组的影响力和示范效应。

(四) 加强党风廉政建设和反腐败工作。修订完善党风廉政建设责任制,落实责任分解。制定《2013-2017 惩治和预防腐败体系建设五年规划》。出台贯彻落实中央“八项规定”的相关配套制度,专项检查贯彻执行情况。制定和完善《领导干部经济责任审计实施办法》、《建设工程项目跟踪审计实施办法》等。

二、以学习贯彻《章程》为契机,逐步形成科学合理的内部治理结构,不断增强办学的活力

(一) 坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持民主集中制,严格执行“三重一大”集体决策制度和决策程序。完善党委和行政的议事规则和工作制度,推进党委和行政工作的制度化、规范化。

(二) 激发多方面参与办学的积极性。按照“科学分类、扩大自主、权责适配”的原则,

逐步稳妥地实施学校、院(系)两级管理机制改革,激发其办学的内在动力。加强学术委员会、教学指导委员会的作用,充分发挥专家学者在教学科研中的主导作用。成立学校理事会,充分发挥理事及理事单位的积极性。加强校友联络,健全校友电子信息库。

(三) 建立健全各项规章制度。继续加大学校《章程》的学习宣传力度。以《章程》为指导,全面梳理和整合现有的各项制度,重点是对现有规章制度的清理。抓好建章立制(修订、制定)和贯彻落实工作。

此外,要统筹好两个校区的办学资源,科学合理调配好行政资源,促进虹口校区和松江校区资源深度融合。

### 三、坚持党管干部原则,深化干部队伍建设,激发广大干部的工作激情

(一) 完善科学的选人用人机制。坚持正确的用人导向,进一步规范干部选拔任用过程中的提名、推荐、考察等各环节实施办法,实行干部选拔任用全程记录。克服干部选拔上论资排辈、平衡照顾的不良现象,真正按照德才兼备、任人唯贤的原则选拔任用干部,避免简单的“以票取人”。大胆使用综合素质好、工作认真、任劳任怨、实绩突出的年轻干部。注重把有发展潜力的干部放到关键岗位、困难和矛盾突出的环境中经受考验、积累经验。重视后备干部的培养培训,把后备干部培养与援疆援藏、对口支援、挂职锻炼等紧密结合。

(二) 强化干部教育培训。制定干部教育培训五年计划,逐步建立干部教育培训的长效机制。以党校为平台,定期分析情况,着力研究对策,积极探索党性教育的特点和规律。有针对性地组织党员干部参加培训,把党和国家的政策方针落实到学校发展和日常工作中去。建立健全领导干部学习档案制度,领导干部学习培训情况要在年度考核述职中报告。

(三) 加大干部轮岗交流力度。按照优胜劣汰、进退有序的原则,建立干部能上能下、能进能出的流动机制。加强干部交流平台建设,大力推动校内轮岗、校际交流任职、系统内外交流任职,使干部始终保持对工作的新鲜感和激情。制定干部挂职锻炼相关规定,使干部“走出去”程序更加民主透明。注重多岗位锻炼干部,促进干部开拓视野、提升能力。

(四) 完善干部考核激励机制。按照分类分级原则,合理制定考绩和考评办法,加大考核激励力度,加大对考核结果的运用。完善对基层单位领导班子和领导干部综合考核办法,实行平时考核与定期考核相结合,定性考核与定量考核相结合。

(五) 从严从紧管理干部。加强干部选拔任用四项监督制度的学习宣传。推行干部选拔任用工作“一报告两评议”制度。规范班子职数配备、干部到龄免职退休、企业兼职(任职)、出国报备及护照管理等制度。切实关心爱护干部,做到政治上关怀、工作上支持、生活上关心、精神上激励。

### 四、提升内涵建设质量,努力推进高水平特色外国语大学建设

(一) 大力提高教育教学质量。制定和完善教学管理规章制度和主要教学环节的质量标准。以本科教学质量年报为抓手,建立本科教学质量全息数据库,完善评估信息反馈机制。落实好教授为本科生上课制度。抓好通识教育课程体系建设,鼓励教授为本科生开设通识教育课程。加大大学生创新创业训练计划的宣传、管理和支持力度,推进实

实践教学。加强研究生学术道德和学术规范建设,提升研究生学位论文质量。

(二)努力提升科研水平。继续推进“2011协同创新中心”认定工作。加强上海市社科创新基地和教育部人文社会科学重点研究基地的申报工作。整合现有教育部区域国别研究培育基地,形成区域国别研究特色,打造区域国别研究网络 and 平台。加强中国外语战略研究中心、舆情研究中心等建设,提高决策咨询能力。继续完善科研管理条例和科研管理系统。健全科研项目经费的预算制,提升科研经费使用效率。

(三)深入推进学科建设。加强学科建设制度创新,对现有的学科建设管理条例进行修改完善。建立健全一流学科管理和运行机制。做好学科数据信息汇总工作,建设好学科建设成果数据库。召开学科建设研讨推进会,深入分析各学科现状和趋势,查找问题,研究对策,不断巩固和扩大我校在全国外语类高校的学科优势。按教育部要求,建设好上海外国语大学学术委员会。

(四)全面推动国际化办学。召开国际化办学研讨会,研究部署我校国际化教育工作。制定相关政策,调动院(系)参与国际化办学的积极性。争取更多地留学生中国政府奖学金硕士自主招生名额,提高留学生学历生比例。加强双语课程和全英语课程建设。继续建设好七所孔子学院。以国际公务员班、涉外法律人才培养、国际化新闻传播人才培养和中外合作培养本科生与硕士博士生等为抓手,推动国际化人才的培养。高质量地如期完成松江校区留学生公寓工程建设。

(五)精心打造特色智库。做好新一轮上海高校智库申报工作。主动对接国家战略,做好“G20研究中心”、“西亚北非研究中心”和“叙利亚研究中心”进入教育部区域国别研究培育基地的申报工作。认真筹建国家文化服务贸易语言服务基地。整合和发挥学科特色与人才优势,推动中国文化“走出去”和讲好“中国故事”以及“上海故事”。

## 五、坚持“人才强校”战略,努力造就一支高素质、国际型师资队伍

(一)加强对人才工作的统筹规划。调整充实人才工作领导机构,召开“人才强校”专题研讨推进会。主动对接国家和上海市中长期人才发展规划,制定并实施我校人才队伍建设五年规划。根据全校各学科人才的存量布局和增量发展,全面梳理我校机构设置和人员编制状况。拟定人才工作考核办法,将人才工作纳入领导干部年终考核指标体系。

(二)加大高层次人才引进力度。主动对接“千人计划”,全力推进海内外高层次人才引进工作。要将人才引进的重点,同学科发展的重点和方向紧密结合;对重点学科引进的领军人物,可通过“特聘”等方式,为其施展才华搭建平台。积极申报上海市“领军人才”、“曙光学者”、“青年东方学者”计划和“东方教席”计划。继续为引进人才创造良好的学习、工作和生活环境。

(三)加快师资队伍建设步伐。抓好教育部师资队伍建设项目——《第二届青年教师教学科研团队培育计划》和《青年英才海外研修计划》。继续试行学校特设岗位教授的评聘。鼓励教师学习引进和消化吸收国外先进的教学理念、教学方法。充分发挥老教师“传帮带”作用,通过“结对子”促进年轻教师的快速成长。加强新进教师的校史教育,传承校园传统文脉。

(四)深化师德内涵建设。广泛学习和宣传“全国教书育人楷模”的先进事迹。举

办青年教师发展论坛、30年教育工作者荣誉证书颁发仪式,大力弘扬高尚师德师风。制定《教师师德行为规范准则》,建立健全师德考评和奖惩制度,增强广大教师教书育人的责任感和使命感。

## 六、坚持立德树人,不断加强和改进大学生思想政治教育工作

(一)全面落实“立德树人”的根本任务。认真学习贯彻教育部即将实施的《全面深化课程改革,落实立德树人根本任务的意见》。召开加强和改进大学生思想政治教育工作专题研讨会。大力宣讲社会主义核心价值观,开展“与信仰对话——我的中国梦”主题宣传教育活动。继续推进“节粮、节水、节电”教育,深入开展“光盘行动”。

(二)加大网络思想政治教育工作力度。继续发挥“上外易班”等网络媒体的思想政治教育管理功能。依托易班平台,建设“辅导员协会”网上交流工作平台。建设大学生思想政治教育微信公众平台,以学生喜闻乐见的方式推进思想政治教育工作。

(三)提升思想政治理论课质量。大力推进思想政治理论课的学科建设,推动学科团队建设。加强教学方法、教学实践以及教学特色等方面的研究,努力提高课堂教学质量。推进党的十八届三中全会精神进课堂工作,培育和践行社会主义核心价值观。建立若干个思政专业研究生实践基地。鼓励并支持思政课教师参加高层次学术会议,提升教师的教学水平。

(四)继续推进辅导员队伍建设。健全兼职辅导员队伍建设,规范辅导员队伍建设。做好辅导员校内外培训统筹和安排。抓好辅导员协会建设,重点开展校际辅导员交流工作。建设好线上线下“辅导员职业加油站”,促进辅导员成长。

(五)加强大学生心理健康教育。完善三级心理健康教育工作网络。举办心理辅导老师培训讲座与督导,提升心理辅导工作团队整体素质。开展教学体系建设,大力推进心理健康教育。认真梳理并辅导干预需要重点关注的学生,力争将危机问题解决在萌芽状态。

(六)做好毕业生就业工作。定期调研分析,做好就业形势预判,掌握就业动态和工作难点。加强与兄弟院校、行业协会、政府机构等合作,搭建学生就业招聘平台。建设好就业指导中心新网站,畅通就业渠道,广纳社会资源。做好人才培养信息资料的策划、宣传和推广工作。

## 七、加强顶层设计,注重利用新技术、新媒体,提升学校的影响力和可见度

(一)推进校园信息化建设。继续组织OA系统培训工作,提高工作效率。推进信息公开建设,强化网上信息主动公开。做好“知识发现系统”的建设工作,实现各类型文献信息的一站式检索。新建具备远程会议、同声传译和录播功能的多功能实验室,加强两校区的互动教学。充分利用网络与数字化手段打通各部门业务壁垒和 workflows,逐步消除信息孤岛,做到全校“一盘棋”。

(二)抓好外宣工作。完善校园网外文网站建设,重点建设好英文网站,及时报道学校在教学、科研、招生等方面的重大改革建设信息。充分利用好新媒体和新技术,拓展网站资讯的传播途径。做好百度百科、维基百科等有关上外词条的跟踪维护。

(三)大力推进校园文化建设。健全大学文化建设委员会工作机制与队伍,科学确定文化建设的目标、内容、布局、步骤以及资源配置等。加强学校文化发展现状调研。

深入推进对大学精神、办学理念、校训、校风、校歌、学风以及发展战略、人才培养目标、管理理念等方面的理论研究和实践探索。

(四) 完善学校形象视觉体系建设。建设学校视觉形象标识系统, 抓紧调研, 合理规划, 制定策略, 尽快发布《上海外国语大学视觉形象识别系统》(SISUVI), 并建设专题网站。

八、发挥统战和群团组织作用, 做好离退休、稳定等工作, 提升学校向心力和凝聚力

(一) 充分发挥工会优势, 切实维护教职工合法权益。修订《学校教代会实施细则》和《二级单位教职工代表大会实施细则》, 规范和完善教职工代表巡视及二级教代会等制度。建立工会主席联席会议长效机制, 完善教职工权益维护保障机制、利益有序协调和矛盾调处机制。充分发挥文化社团、体育协会作用, 丰富教职工的精神文化生活。

(二) 发挥统战各界别的作用, 促进学校科学决策和民主管理。做好党外知识分子工作, 把优秀的无党派教师纳入学校后备干部的整体规划。定期召集少数民族师生座谈会, 高度关心少数民族师生思想、学习和生活。积极搭建统战成员参政议政和服务社会平台, 努力做好智力帮扶、教育扶贫的工作。

(三) 以“让老同志满意”为标准, 全力做好离退休工作。大力支持老同志学习教育, 并提供必要的保障和条件。重点关心高龄、孤寡、生活困难老同志, 做到定期走访慰问。充分老发挥同志余热, 全力支持立泰学院办学, 为改善老同志的生活待遇提供坚强保障。筹备成立老教授协会, 为学校科学发展提供多种服务和帮助。定期召开离退休工作指导委员会、离退休顾问委员会, 推动离退休工作向前发展。

(四) 以服务青年为目标, 认真抓好团学组织工作。深入探索学生组织在参与校园民主建设中的定位和功能。成立院(系)校友会分会, 以多种方式联系和服务青年校友。抓好志愿者服务工作, 唱响上外特色志愿服务品牌。强化社会实践精品项目。

(五) 推进平安校园建设。充实调整学校安全稳定工作领导机构, 建立和健全安全稳定工作责任制和责任追究制。认真做好舆情搜集和分析, 将不稳定因素消除在萌芽状态。召开安全稳定专题研讨会, 完善处置突发事件工作预案。做好信访工作, 深入排查和化解矛盾纠纷。组织开展学校安全排查, 落实人防、物防、技防措施。

(六) 抓好凝聚力工程。树立“一切为了师生”的理念, 想方设法满足教师在教学、科研方面的服务需求, 为学生的学习、生活、娱乐创造良好条件和舒适环境。充分挖掘办学潜力, 提高各类产业的社会效益和经济效益。稳妥解决校内院(系)、部门之间的收入不平衡问题。推进2014年“十大实事”工程项目。

## 上海外国语大学 2014 年行政工作要点

2014 年学校行政工作的总体要求是: 深入贯彻党的十八届三中全会精神, 以落实国家和上海市中长期教育改革发展规划为基础, 学习宣传贯彻落实《上海外国语大学章程》(以下简称“《章程》”), 坚持内涵建设的基础地位, 突出教育改革的引领作用, 紧紧围绕“提升人才培养质量”和“强化一流学科建设”两个中心, 推动学校事业规范、持续发展, 为创新型国家建设和上海“四个中心”建设提供人才支撑和智力支持。

一、深化综合改革, 加快现代大学制度建设, 提升治理水平。

1. 落实《章程》, 完善现代大学制度建设。开展学习宣传贯彻落实《章程》有关工作。成立学校现代大学制度建设领导小组与工作机构, 统筹、落实各项学校治理制度与运行机制设计、运作。筹划、建立大学理事会, 制定其章程并开展相关活动。依据《章程》, 制定或修订学术委员会、校务委员会等章程所涉专门委员会的章程及运行规则。梳理学校人员编制和机构设置状况, 根据学校发展需要, 进行机构设置调整和院系设置调整, 制定机构设置总体方案。开展学校重要规章制度梳理工作, 完善《章程》约束下的学校管理体系。校学术委员会实施换届。

2. 启动学校-学院(系、部)两级管理体制改革。依据《章程》要求, 开展相关调研及试点工作, 逐步出台相关制度, 逐步建立学校-学院(系、部)两级管理体制。依照“学校主导、科学分类、扩大自主、权责适配”原则, 逐步扩大院系在人才培养、科研与学科建设、国际合作、人事、财务、资产管理等方面的自主权。

3. 促进依法治校, 加强作风建设。完善依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校管理制度, 形成制度治校、规则办事的良好氛围。加快促进大学领导体制完善, 促进党政沟通, 完善科学决策, 加强机关、职能部门的服务意识和能力建设, 发挥部门间合作的边界整合效益。加强组织纪律, 严格管理制度, 确保决策执行, 确保学风正、校风优、作风清。稳妥、公正办处各项群众意见和建议, 巩固群众路线教育实践活动成果。

二、推进人才培养模式深化改革, 坚持立德树人, 确保教育教学质量。

4. 创新人才培养机制。启动“外语+X”双学位/双专业人才培养模式, 探索复语复合型的高端国际型人才培养路径。做强卓越人才培养平台, 试点“多导师指导”、“多文化背景经历”、“多教学环节联合培养”的人才培养方式, 鼓励院系及教学单位试点设立“卓越人才培养创新实验班”, 实施教学综合改革。强化实践教学, 新建一批实践教学基地, 建立校级实践基地评估机制, 积极引入社会评价与出口评价, 形成人才培养效益年报制度。

5. 深化课程改革, 强化本科专业评估。进一步推动全英语课程模块建设, 争取出队伍、出教材, 形成专业课程板块。强化本科教学质量评估, 突出学生专业基础能力评价与教学质量评价。鼓励探索教学方式和教学方法创新。促进教学资源共享, 形成以学生学业能力提升为导向的评价机制, 扩大视频课程和公共共享课程供给。加强近年新设专业建设, 做好专业评估, 适度开设本科新专业。

6. 深化招生改革, 确保生源质量。根据国家高考改革总体方案, 按照教育部要求, 继续深化高校自主选拔录取改革试点工作, 积极探索基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价多元录取机制。改革自主选拔录取方式, 研究高中学业水平考试成绩在自主选拔录取中的应用, 全面考查学生素质和能力。深入实施招生阳光工程, 规范做好招生工作。开展“上外名师进中学”活动, 扩大招生宣传。

7. 继续深化研究生培养综合改革。深化人才培养模式改革, 坚持以质量建设为核心, 突出特色建设, 推进机制改革, 实施分类指导, 在优质生源拓展、学位点基本建设、人才培养模式创新、国际合作培养拓展、国际化课程体系建设、专业学位发展、导师队伍建设、质量管理强化、管理队伍建设等各方面推动教育改革, 进一步明确各学科特色办学定位、发展规划和人才培养规格, 稳步提高研究生培养质量。加强专业学位硕士点建设, 特别是妥善开展法律、金融等新设专业硕士点建设。探索专业学位点的国际认证, 推进 CAMEA 以及 AMBA 认证。依据学科需要加大自设博士点工作力度。

8. 做好国际学生教学管理。继续扩大国际学生招生规模, 注重学历留学生规模成长, 争取突破 1000 人。扩大松江入院系国际学生规模和专业覆盖面, 争取入系国际学生达到 150 人。继续推动国际学生与中国学生的趋同化管理, 加强校内各项资源共享互补, 新设翻译学、新闻等国际学生就读专业选择。完善国际学生的学生组织建设和社团管理, 制定相应管理办法, 建立保障机制。

9. 拓展开放教育, 加强学校品牌建设和管理。促进管理和教学协调配合, 提高学校开放教育的质量和管理水平。妥善办好“上海国际教育考试服务中心”, 落实 SAT 考试的大陆设点和运行管理。丰富拓展学校开放办学的项目设计与任务执行, 实现开放教育质量、品牌与效益的共同提升, 拓展学校教育品牌在政府、企事业单位、国际组织、社会团体、部队等机构中的影响力。深化学校品牌建设战略, 注重品牌建设、使用规范与日常管理的配套制度建设。

10. 切实加强和改进大学生德育。深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育。深入开展社会主义核心价值观体系教育, 积极培育和践行社会主义核心价值观。推进大学生思想政治教育质量提升, 加强辅导员队伍建设, 拓展学校育人导师队伍, 建设实践育人共同体。加强思想政治理论课建设, 加强宣传思想工作。继续做好大学生心理健康素质提升工作, 完善“易班”等高校校园网络德育平台布局与内容。做好大学生军事素养训练工作。

11. 完善健全奖助勤贷免体系, 促进大学生创新创业实践。落实研究生国家奖助政策。完善国家助学贷款政策。完善家庭经济困难学生资助标准动态调整机制。做好学校奖学金、助学金等资金筹资工作, 提升资金帮助的有效性与针对性。促进大学生实践教育, 完善校内外实践平台布局与质量提升, 形成鼓励大学生创新创业的良好氛围。

12. 做好毕业生就业工作。拓宽就业渠道, 积极协调和开发就业岗位, 提升就业去向的层次。引导和鼓励毕业生到基层就业, 到国家、行业重要需求单位就业。深入开展创新创业教育, 大力扶持自主创业。加强就业信息化建设, 全面提升学生职业生涯发展教育和就业指导服务水平。做好毕业生入伍服义务兵役服务。加强困难毕业生就业帮扶。完善就业与招生、人才培养的联动机制。扩大就业毕业生工作品牌传播, 提升学校毕业

生面对社会的品牌影响力。

13. 加强和改进体育、美育教学。广泛深入推进阳光体育活动, 健全学校体育工作面向全体师生的工作机制。促进专业教学与运动氛围的结合, 健全相关配套措施, 形成全民运动的良好氛围。不断提高学生审美和人文素养, 落实教育部有关推进学校艺术教育发展的意见。适当拓展艺术教育授予形式和内容, 做好高雅艺术进校园活动。做好普及美育与专门团队的结合, 完善专门文艺团队管理和保障机制。

14. 继续扩大国际化办学条件支持。完善外国专家项目评审制, 吸引高端外国专家来校任教和从事科研工作。做好重要涉外人才培养合作项目, 开拓、设计复合型专业的新合作办学项目。推进本科生 2+2、研究生 1+1+1、3+2 本硕连读等各类联合培养项目。扩大与境外高水平高校、教育机构的合作, 形成深入沟通、惠及双方的合作模式。逐步推动“亚洲校园”等资源要素共享的国际合作新模式。

三、加强一流学科建设, 提升学校科研水平, 提供智库服务和智力支持。

15. 完善学科建设, 冲刺优势地位。依托国家重点学科和“1+5”上海高校一流学科建设布局, 精准设计、完整落实有关学科建设规划与要求。建立学科建设动态推进和预警挂牌机制。建立、健全一流学科管理和运行机制, 进一步加强统筹协调和资源配置。继续推动“2011 计划”与高校新型智库建设。继续推进“2011 协同创新中心”认定工作。做好中东研究智库建设和评估验收工作, 确保正式立项; 做好新一轮上海高校智库申报。

16. 完善研究基地和实验室建设。加强教育部人文社会科学重点研究基地的申报工作。申报国家人文社科实验室, 完善现有国家级实验室的运行, 建设重要实训基地。整合现有教育部国际司区域国别研究培育基地, 形成区域国别研究特色, 打造区域国别研究网络 and 平台。促进各部属、市属基地按照要求开展建设, 提高决策咨询能力。组建成立上合组织信息分析中心、中外文化交流研究中心等一批新研究机构, 形成跨学科、跨领域、多级并举、分布合理的研究机构群。

17. 做强学术精品与重点研究项目。继续推动《汉德大词典》等重要学术著作编纂、出版。打造《中东地区发展报告》等系统化学术出版物, 扩大学校学术话语权。做好校属学术刊物出版, 提升出版物水平与影响力。推进中国文化“走出去”战略, 做好上海市中华学术精品外译项目管理办公室和外译推介中心的工作, 做好中国浦东干部学院国际教材英译工作。

四、认真做好社会服务, 发挥学校文化传承积极作用。

18. 积极运用学校优势, 提供专业化服务。继续办好国家文化贸易语言服务基地。举办国际大学翻译学院联合会年会(CIUTI 年会)等国际会议。继续做好面向国际组织与政府机关等机构的翻译服务。完成《公共领域英文译写标准》委托制定任务。举办全国俄语大赛等重要专业竞赛。积极运用学校优势, 参与语言服务、舆情分析、媒体创新、金融合作、法律实务、管理咨询、会展创意、财务协同等专业服务业实践。做好出国人员集训、培训与服务。做好重要外语书籍、音像制品出版工作。

19. 积极扩大孔子学院建设。办好现有孔子学院, 提供优质教学和文化体验内容, 形成校内外资源互动, 扩大中华文化影响力。妥善争取新设孔子学院布点布局, 促进孔

子学院教学与学校专业教学的互动与互补。申办孔子学院南方总部与师资培训基地。

20. 加强社会联系,做好校友服务工作。实行校友工作院系二级工作机制。做好校友基础建设工作,培养在校生“校友意识”。提升各校友分会组织建设水平,进一步完善校友分会在海内外的布局,并形成核心骨干队伍。建立校友基本信息库,扩大校友联系网络。积极促进校友与母校之间的良好互动。

21. 加强校园文化建设,发挥学校文化传承作用。认真做好学校历史梳理工作,推进校志续编工作开展,抢救珍贵校史资料,制定校史文物确认方案,完善校史口述史项目。完善档案工作,严格档案制度,丰富档案使用形式。认真做好人文校园工程,组织完成好校园人文景观建设和校园绿化建设,完善校园风物展示与校园文脉叙述方式。积极开展志愿服务和各类公益项目,形成包容多元、特色鲜明、积极向上的校园活动风尚。完善学校标识系统和品牌使用许可制度,扩大学校多语种对外传播能力,建立学校对外传播基本要素库。推动建立面向社会传播学校教学科研成果的展示空间和展示平台。

#### 五、推进学校各项事业改革,做好办学基本条件保障。

22. 加强人才队伍建设,促进人事制度改革。坚持“立德树人”,严格师德教育,面向全体教职员形成全员育人的言传身教氛围,实行师德“一票否决制”,完善《上海外国语大学师德行为规范准则》。提高教师综合素质,做好第二届青年教师教学科研团队培育计划和青年英才海外研修计划,加强动态管理,推动青年教师学术交流和海外研修实施,提升教师队伍业务能力。逐步形成教职员队伍分类培养机制和培训方案,实施青年教师岗前培训和岗位培训,建立人事管理人员培训长效机制;改革和完善专业技术职务评聘工作,实行学校特设岗位教授评聘;开展学校卫生保健教师和卫技人员职称评审。做好博士后流动站和管理委员会办公室工作,加快师资博士后录取,拓宽师资培养和人才引进的新途径。修订《上海外国语大学高层次人才引进实施办法》,全力推进海内外高层次人才引进工作。解决校内院系部门之间的收入不平衡问题,推动收入分配制度的改革和完善。逐步推动绩效工资改革。

23. 加强财务管理,提高经费使用效益。启动并稳步推进校、院(系)两级财务管理体制改革。逐步向院系下放经费管理责任和权力,并建立与之相配套的经费使用绩效评价制度。加强国有资产管理,确保国有资产安全,切实提高资产使用及经济效益。重视与加强财务管理制度建设。结合学校实际,对现有的财务管理制度和会计制度进行梳理。通过建立完备的管理制度,切实规范各项经费使用。通过改进与优化经费报销流程,以及完善财务管理信息系统,提高服务水平和质量。

24. 加强内部审计制度建设,充分发挥内部审计作用。强化重大经济活动的全过程审计监督,尤其是专项经费的绩效评价制度。做好经济责任审计、财务收支审计、基建修缮项目审计、校办企业年度审计。促进审计整改工作的落实,修订和完善原有审计制度。

25. 加强科研日常管理,形成潜心治学的良好氛围。优化科研管理制度,运用各种新工具提升管理效率,加强信息沟通与信息共享,积极争取国家级重大科研项目。采取有效措施,形成潜心治学、力出精品的良好氛围。

26. 做好基础建设与办学条件保障。完成国有资产管理信息平台的开发,推进管理的

现代化、信息化。进一步合理调整和完善学校特别是松江校区各建筑办公场所及功能,启用松江校区研究生公寓,理顺松江多媒体教室管理机制。加大固定资产盘点力度,掌控部拨资金使用节奏,提高执行率。做好松江校区学生公寓回购接收管理工作。做好学校班车环保调整工作。推动松江校区新建国际教育中心项目。做好虹口和松江两个校区新一轮校园总体规划编制。做好图书信息工作,完成松江校区图书馆阅览室的设施改造,改善阅览室环境。完成“知识发现系统”的建设工作,实现各类型文献信息一站式检索,提高文献信息的使用效率。继续建设小语种电子资源平台,开展馆藏珍贵图书的数字化工作。

27. 促进教育信息化水平。启动网络带宽升级,提升教育网络连接水平,扩大校内无线网络覆盖。升级一卡通支付业务,优化一卡通使用服务。促进学校所属各工作模块所需的工作子系统研发,进一步促进办公自动化水平提高,促进学校管理、服务效率提高。促进大数据融合,形成资源共享的信息系统连接,减少重复建设和数据资源浪费。进一步提升信息化工作队伍水平,加强在岗人员信息化素养。

28. 加强语言文字工作。做好语言文字规范使用与宣传推广工作。积极参与语言政策制定与服务工作,面向语言文字规范与多语种服务标准开展研讨、试点工作。

29. 维护学校和谐稳定,深化平安校园建设。完成监控数字化进一步改造,利用保卫信息决策系统,将校园安全纳入科学化管理轨道。加强食品卫生工作,建立学生食堂运作成本监测机制。做好安全防范工作,确保师生财产安全。遵照上级方案意见,完善学校重大事项应急响应机制和预案建设。

30. 落实实事项目,优化民生服务。启动年度实事项目筹划、落实与监督机制,形成实事项目分级落实制度。大力争取公租房资源,缓解新进教师住房难问题。完成学生公寓电力扩容与空调安装事宜。加强学校卫生保健工作,提升服务水平和服务质量。



## 上海外国语大学 2014 年下半年党委工作要点

上半年,学校在改革、建设和发展上取得了一定的成绩,党委工作思路已经清晰,方向基本明确。下半年,学校党委工作的中心思路是:进一步认真学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神,在全校范围内凝聚力量、攻坚克难,深化学校行政管理改革,加强干部队伍建设,抓好区域与国别研究、中国学项目、2011 协同创新中心等重点项目,推进国际化办学向纵深发展,以内涵建设提升人才培养质量,构建具有上外特色的和谐校园。

一、切实加强和改进党的思想、作风建设,为学校各项事业健康发展提供坚强保障

1、继续深入学习党的十八大精神和习近平系列讲话精神,注重把学习理论同研究解决实际问题结合起来,推动体制机制改革,增强学校发展的动力和活力。进一步加强和改进党委中心组学习方式和内容,注重将理论学习与调查研究相结合。深化中国特色社会主义理论体系学习研究会的组织建设。

2、掌握好意识形态工作的领导权、管理权、话语权,积极探索新时期学校意识形态教育工作的新形式、新思路。加强社会主义核心价值体系建设与社会主义核心价值观的教育工作,建设好上外的精神家园。

3、以落实党的群众路线教育实践活动的整改方案为契机,努力创建学习型、服务型、创新型基层党组织。筹备好第十四次党代会,形成凝聚共识、推动发展的合力。

4、继续巩固并加强党风廉政建设责任制工作,健全责任分解,落实党委主体责任和纪委的监督责任。继续深入贯彻落实中央八项规定精神,加强监督检查和责任追究制度,坚决查处违规违纪行为。着手启动制定《2013-2017 年惩治和预防腐败体系建设五年规划》。继续加强对重点领域和关键岗位的监督检查,重点启动实施对干部人事制度的监督检查。

二、着重加强党的组织建设,努力建设一支作风正、视野宽、效率高、执行力强的干部队伍

1、加强班子成员的作风建设,树立风清气正的校风、教风,增强大局意识、责任意识和担当精神。本着德才兼备、以德为先和人尽其才的原则,着力加强中层干部队伍建设;对个别品行差、能力弱、作风歪的干部必须予以坚决处理。

2、落实干部教育培训五年规划,组织建设好新上岗干部培训班和基层党支部书记培训班。做好后备干部队伍建设,进行新一轮后备干部推荐。打破干部部门化,重视班子结构和梯队,开展机关与院系干部双向挂职。坚持把优秀干部培养与援疆援藏、对口支援、挂职锻炼等紧密结合。

3、修订中层领导班子和领导干部考核办法,部门考核与个人考核有机结合,增加实绩权重与责任条款。健全基层干部与党委书记、校长谈心谈话制度,及时了解师生员工的希望和要求。破除“官本位”观念,推进干部“能上能下、能进能出”,进一步建立和完善干部流动机制。组建青年干部联谊会,搭建发现和考察干部多元化平台。

三、内涵建设提档升级,提高学校的综合实力和核心竞争力

1、继续贯彻实施“本科教学工程”,强化课程体系。本着专业与综合素质兼顾的原则,参照国际质量标准加强专业建设,创新一流本科教育发展模式。做好本科教学工作水平评估和一级学科硕士学位、博士学位授权点自评、抽评工作。深化本科教育教学和研究生培养与管理机制改革。以国际关系与公共事务学院、新闻传播学院新建工作为重点,加强拔尖人才培养和新型学科、交叉学科的建设。推进慕课建设,加快与英国 FutureLearn 平台的合作。做好 2014 年国家级大学生创新创业训练计划。扎实推进与北京外国语大学联合培养本科生、研究生工作。

2、创新科研评价机制,积极培育上外未来的领军人物。结合申报“2011 协同创新计划”工作,全方位推进区域国别研究,注重开放研究与田野调查相统一。抓紧做好新一轮区域国别研究基地的申报工作,打造一批具有我校特色、具有资政启民影响力的高端智库群。增强科研的国际学者参与度,课题研究可向目标国学者开放。规范学术行为,建立并完善弘扬优良学风的长效机制。加强学术期刊建设。加大学科建设与学术成果的宣传力度。

3、促进学科交叉融合,凝练“高峰”“高原”学科建设方向。继续推进外国语言文学 A 类一流学科建设,完善创新工作机制。做好“5+1”上海高校一流学科等动态推进工作,迎接中期评估。做好《外国语言文学学科发展战略报告》修订工作。推进校学术委员会的换届工作,建立外国语言文学一级学科学术委员会。

四、坚持人才强校战略,全力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍

1、定期讨论、研究人才工作规划,梳理学科人才队伍状况和人才引进、培养等情况。把好人才的入口关,高度关注引进人才的国际合作能力和经历。加大外国专家引智工作,增加高层次外专比例。建立健全外籍教授聘任制度。充分发挥教授、学术带头人在人才招聘中的作用。

2、积极对接上海市高校骨干教师教学激励计划试点工作。有计划地派出师资带任务到国外培训。加大专业技术职务评聘改革力度,探索破格申请机制,为优秀中青年人才提供晋升机会。培育建设好第二届青年教师科研创新团队,培养优秀青年学术骨干。

3、重组“教师发展中心”,积极开展教师培训、教学改革、研究交流、质量评估、咨询服务等各项工作,提高中青年教师教学能力。加强师德教育和建设,建立校级、院系两级师德建设委员会,制定教师行为规范准则和建立师德考评机制。创新学校人事管理制度,探索建立教师合理流动和退出机制。探索新进青年教师助教工作制度,试点实施骨干教师教学激励计划。推进职员职级制改革,逐步提高青年教师和一线工作人员的待遇。

五、以国际化战略为引领,提升学校国际化办学的层次与水平

1、召开国际化教育工作研讨会,凝聚共识,查找不足。继续完善《国际化战略规划(2015-2020)》(草案),落实责任主体。建立学校主导、院系主体的国际化建设管理机制。健全各类国际化教育管理条例,规范各项国际化教育工作。

2、创新国际化人才的培养机制,让更多学生获得海外学习深造的机会。及时总结和推广中国学项目的宝贵经验,做好全外语和双语教学等国际化课程的开发、建设和管

理。重点加强与世界知名高校交流合作的力度，提升校际交流项目的层次与水平。进一步加强教师对外交流工作，鼓励教师出国进修、访学以及参加国际会议。

3、成立“孔子学院工作处”，统筹和协调海外孔子学院建设和管理，争取在下半年再建一所孔子学院。继续推进与虹口区政府共建国际教育园区工作，把虹口校区打造成集合作办学、留学生教育、外语培训为一体的国际化教育的综合服务区。扩大留学生中学学历生的规模，为留学生与本科生、研究生交流创造更多的条件。

#### 六、坚持立德树人，不断加强和改进大学生思想政治教育工作

1、以建国、建校 65 周年为契机，开展形式多样的特色品牌活动。按照教思政司函（2014）40 号的要求，培育建设我校大学生网络文化工作室，充分发挥社团活动在学生践行社会主义核心价值观中的积极作用。推进有外语大学特色的思想政治教育体系建设，积极探索“用外语上思政课”的新模式，特别是加快“外语教学融合思政教育”的创新发展。

2、加强实践育人工作总体规划。加大对大学生创新创业的支持力度，提升大学生创新创业积极性，规范大学生创新创业管理。继续做好毕业生就业工作，全程化开展生涯发展教育。

3、做好整个学生工作队伍的选聘、管理、培养和发展。对接教育部“思想政治教育中青年杰出人才支持计划”，加强思想政治教育队伍建设。规范学生突发事件预防、处理流程，建立健全学生突发事件预防、处理机制。以新生为重点，坚持面向全体同学，帮助学生塑造健全人格、优化心理素质，促进学生全面成长。

#### 七、加强制度建设，优化内部治理结构，建立健全长效机制

1、坚持和完善党委领导下的校长负责制，形成党委统一领导，党政分工合作、协调配合的长效工作机制。继续完善党委全委会议事、决策程序，全委会每学期至少召开 1 次。完善校务委员会、教代会、学代会等参与民主管理的工作机制，充分保障师生员工的民主权利。根据教育部的要求，加强统筹规划，制定综合改革方案，并注重制度建设。

2、管理重心下移，学院（系）试行二级预算管理，并完善考核机制。按照新出台的《高等学校学术委员会规程》，修订和完善学术委员会章程，充分发挥教授在学科建设、教育教学、学术研究、学术评价和学术发展中的重要作用。

3、按照“精简高效”的原则，进一步探索个别职能部门及院系的合并、撤销和新建工作。抓紧成立发展规划处，研究学校中长期发展战略及学科建设等重大改革与发展举措。做好高等职业技术学院撤销建制的后续收尾工作。

八、以 65 周年校庆为契机，大力推进大学文化和网络建设，提高学校的社会影响力和美誉度

1、本着“简朴、隆重”的原则，认真筹备好 65 周年校庆活动，重在展示与凸显我校近年来教育教学、人才培养与学术建设的重要成果。充分发挥学校语言文化研究上的优势，宣传阐释好中国特色，讲好中国故事，传播好中国声音。

2、加强学生的校史教育，大力发掘校史校情中具有重要教育意义的事件或人物，重点学习宣传王季愚老校长的办学思想和理想坚守。继续做好并如期完成《文脉守望》等校史项目。

3、加强与媒体联系，提高新闻策划力。加强校内通讯员队伍建设，提高新闻宣传报道水平。重视校园网络国际化建设，建设好外文网，凸显上外的学术品质。高度关注国际学生融入校园网络文化的途径建设，方便及时获得学校信息。完善维基百科、百度百科等公共网页有关我校的介绍。适时发布上海外国语大学视觉形象识别系统。做好校园网中文网站和外文门户网站的改版工作。

#### 九、充分发挥全校各方面的积极力量，努力构建和谐校园

1、按照《学校教职工代表大会规定》的要求和规定，修订教代会工作规程和实施细则。加强对广大教职工特别是教代会代表的培训，提高广大教职工的民主意识。成立上海外国语大学书法摄影协会，全方位多角度拓宽教职工的文化生活。不断完善困难教职工帮扶救助机制，建立困难教职工档案，为特殊困难的教职工排忧解难。

2、配合 65 周年校庆，开展“我与上外的故事”校友访谈、上外历史回顾、发行校庆主题杂志、校庆文艺晚会、高雅艺术进校园等相关活动。组织大学生艺术团参加全国第三届大学生艺术展演。加强大学生艺术团建设。做好青奥会志愿者总结表彰、2014 年大学生社会实践育人 30 周年总结表彰等工作。探索设立“艺术教研室”，提高学生的艺术修养和审美能力。

3、通过理论学习、组织国情考察、实践锻炼、服务社会发展等形式，坚持和发展中国特色社会主义学习实践活动。加强民主党派和党外代表人士队伍建设，做好选拔和培养党外干部的工作。开展“中国梦·民族情”中华民族文化展示暨民族风情图片展。召集少数民族教工座谈会和新生少数民族学生座谈会，调研少数民族师生思想、学习和生活。

4、建立情况通报会制度，定期听取老同志对学校改革发展的意见和建议。通过开展丰富多彩的活动，组织引导好老同志做时代主旋律的“传播者”。高度关心老同志的生活，在合理的范围内进一步改善老同志的各项待遇。完善特困帮扶机制。支持开展各种文体活动，丰富老同志的精神文化生活。

5、突出抓好信访工作，做好稳定隐患排查和矛盾化解工作。成立学校安全工作研究会，加强对安全工作的指导。在章程的指导下，重新修订校园安全管理的内部规定，加大校园环境综合整治力度。加强技防建设，推进两校区数字监控二期工程，重点是松江校区新建研究生公寓、小别墅区域。

## 上海外国语大学 2014 年下半年行政工作补充要点

2014 年下半年学校行政工作补充要点在落实、贯彻、实施《2014 年行政工作要点》基础上，对学校现阶段主要核心工作进行强调，并对年初制定的全年工作要点，根据学校发展需要进行补充说明。具体安排如下：

1. 继续推进《上海外国语大学章程》宣传、贯彻、落实工作。修订完成学术委员会、校务委员会等专门委员会的章程及运行规则；制定完成大学理事会章程；完成校学术委员会换届工作；启动大学理事会组建工作。

2. 推动“2011 协同创新”中心建设，进一步完善学校多学科协同发展的机制体制。围绕国别区域研究做好智库建设与资源整合。大力推动国别区域研究促进工程，完善国别区域研究中心建设方案，从而全面推进科学研究、人才培养与社会服务，并大力推动国际科研合作。

3. 推动学校综合改革。深化学校-学院（系、部）两级管理体制改革，落实两级管理财务制度探索，调研扩大二级院系办学自主权的其他实施路径；实施人事制度改革，妥善开展收入分配制度调整、推行岗位制度改革、优化绩效评价制度；探索人才培养模式新一轮改革，建立人才培养特区、深入招生制度改革、优化导师聘任考核与试行双导师制度；实现国际化办学机制突破，优化孔子学院办学模式，形成全校性国际化办学理念；推动科研体制与学科发展评价改革，实施国别区域研究三级体系建设，科学设置资源整合机制；启动办学保障体系改革，增进后勤管理服务体制机制创新与产业发展活力，落实校友资源两级管理制度，完成非学历教育整合与品牌优化。

4. 继续深入推动本科教学评估迎评准备工作，针对性解决师生比、图书藏量等问题，扩大在教材、课程体系与专业培养等方面的特色。

5. 举办好校庆 65 周年系列活动，注重大学校园文化建设传承。建设校庆专题网，重点宣传学校学科建设特色。筹办校庆纪念活动，注重校友网络连接，重点完善校友信息资料库；促进校园人文景观建设与校园景观命名工作，丰富松江校区文化积累；增加校史资料积累，抢救学校记忆遗产。全面展开学校志书编制工作。

6. 继续建设高端国际型人才培养平台，提升教育质量。研究自主招生改革，制定人才培养招生联动机制方案，探索外语人才“一条龙”培养机制与体系，探讨设立高水平学生培养特区、教学实践融合式培养与国际化培养机制、推动国别区域研究专业人才培养，整体强化通识教育，丰富全英语课程培育、实施机制，形成人才培养与高水平生源招生联动的育人资源储备；调整教育教学与课程讲授方式，推动慕课等新兴教学方式，做好思政课、专业课与外语教学的深度整合；启建“研究生教学资源共享机制”，做好专业硕士学位的评估与开办工作；完善实验室和教学设施建设，确保工程质量；推出上外少数民族学生素质提升计划。

7. 提升师资与职员综合能力，建立高水平人才队伍。制定、落实师资国际化行动计划，加强师资、职员英语能力与国际化实力，落实推动师资博士后工作；着手新一轮全校定编定岗定责工作，研讨、实施机构调整方案；推动高水平人才引进，继续实施行政教辅岗位制度，调整、实施以校内分配方案为核心的绩效工资改革方案；修订并落实辅导员队伍建设系列文件。

8. 启动《国际化发展规划》，提升国际化办学能力。加大与战略合作伙伴学校的合作办学力度，探讨联合培养、共同授予学位事宜。启动各项《国际化行动计划》、《国际化建设规划和举措》，启动全面国际化院系试点工作。引进高水平外国专家和外籍人才，继续扩大来华留学生生源与进专业学习规模。促进孔子学院发展，落实新办孔院筹备工作。

9. 完善学校学科布局与科研体系建设。做好“5+1”上海高校一流学科等动态推进工作，迎接中期评估；创新学科融合，培养高端人才，启动并完善中国学等项目；完善国际关系和公共事务学院与新闻传播学院的教学、科研、管理机制创新，促进学科发展创新；争取上海市重大社科基地和新增智库落户。

10. 统筹协调做好学校管理、服务保障。提升行政办公效率与服务能级，开展 OA 系统二期建设，搭建整合式办公平台；通过工会等组织载体加强对教职员工的法律援助、心理援助和子女入学援助；进一步健全和完善财务、审计制度，建立经济责任审计联席会议等相关制度；办好后勤服务，特别处理好松江校区研究生公寓入住与教师班车租赁两项重大事宜，维护校园稳定；制定和通过《上海外国语大学信息化工作管理办法》，实现学校信息化工作的统一领导、统筹规划、集中管理和分级负责；稳步推进国有资产管理体制改革，重视与加强国有资产管理，促进国有资产运营增值。

11. 扩大社会服务，提升学校影响力。推进国家语委项目《公共领域英文译写标准》编制工作。策划教育（产业）园区开发规划。

## 学校大事

### 重大事项

**【姜锋任上海外国语大学党委书记】**1月9日，上海外国语大学召开教师干部大会。教育部党组成员、中纪委驻教育部纪检组组长王立英，教育部人事司副司长魏士强，上海市教卫工作党委副书记虞丽娟等出席会议。上海外国语大学党政领导班子成员、校党委委员、校纪委委员、全体中层干部、教师代表、老领导以及离退休同志代表等200余人与会。王立英代表教育部党组宣读了《中共教育部党组关于姜锋、吴友富同志职务任免的通知》：经研究，并与上海市委商得一致，决定姜锋同志任中共上海外国语大学委员会委员、常委、书记，免去吴友富同志的中共上海外国语大学委员会书记、常委职务。

(潘旻)

**【上海外国语大学中东研究所智库理事会成立】**1月12日，上海外国语大学中东研究所智库理事会成立。副校长杨力出席并致辞。中东研究所名誉所长朱威烈主持仪式。杨福昌、吴思科、王镛、安惠侯、姚匡乙、薛庆国、顾正龙、周新力等资深外交官和来自高校与研究机构的专家学者30余人出席仪式。上外中东研究所是上海市首批建设的高校智库之一，也是全国唯一一所中东问题研究智库。

(潘旻)

**【上海市副市长翁铁慧到校调研】**1月14

日，上海市副市长翁铁慧专程来校，就上外学科建设、人才队伍建设、创新能力提升等工作，进行调研并给予指导。上海市人民政府副秘书长宗明，市教卫工作党委副书记、市教委主任苏明，市教委副主任袁雯等陪同。上外全体党政领导参加调研和座谈会。会上，校长曹德明对学校工作作了总体汇报。翁铁慧就进一步明确上外当前和今后长期的办学定位、加强学科建设与队伍建设、紧密对接与服务国家战略需求和区域发展需求，提出指导性意见。

(潘旻)

**【涉外卓越法律人才培养实验班开班】**3月10日，首届“涉外卓越法律人才实验班”开班仪式举行。这是上外人才培养模式改革的又一举措。校党委副书记、法学院院长王静主持并讲话。“实验班”建设将按照上海市教委“卓越法学教育计划”的要求，深挖“涉外”与“卓越”内涵，不断加强法学专业教学教育改革，将其办出特色、办出水平。

(潘旻)

**【英语类专业本科教学质量国家标准上海研讨会召开】**4月11日，由教育部高等学校英语专业教学指导分委员会举办的《英语类专业本科教学质量国家标准》（以下简称“国标”）上海研讨会在上海外国语大学召开。教育部高等学校外国语言文学

类专业教学指导委员会主任委员钟美荪教授，教育部外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员、英语专业教学指导分委员会主任委员仲伟合教授，以及来自全国各高校的英语专业教学指导分委员会委员代表和参与起草标准的专家共27人参加研讨会。会议介绍了英语、翻译和商务英语专业教学质量国家标准的制定和讨论情况，指出新国标是对《英语专业英语教学大纲》的继承和发展，兼具指导性和规定性，将在日后形成国标、行标和校标结合的格局。

(潘旻)

**【与法国巴黎高等商学院建立校际合作关系三十周年庆典举行】**4月24日，作为中法建交五十周年系列庆祝活动的组成部分，上海外国语大学与法国巴黎高等商学院（HEC，以下简称“巴黎高商”）建立校际合作关系三十周年（1984—2014）庆典举行。巴黎高商校长贝尔纳·韩马南索率团专程来沪出席庆典；上海市教委国际交流处处长杨伟人，法国驻沪副总领事洛朗·特里波内，巴黎大区发展局中国代表处首席代表、上外校友游行，上海法国工商会会长韦嘉玲，欧莱雅等企业界代表，上外巴黎高商校友，上外法语系教师、学生等约80余人到场祝贺。

(潘旻)

**【“中国自贸区改革与国际化复合型人才培养”国际研讨会举行】**“中国自贸区改革与国际化复合型人才培养”国际研讨会于4月26日至27日在上海外国语大学举行。来自中、美、加、韩等国家和地区的200多名中外专家、学者和金融界人士与会。会上，还举行了上海外国语大学金

融创新与研究中心揭牌仪式。上海外国语大学校长曹德明与上海中欧国际工商学院院长朱晓明为中心揭牌。该中心将主动对接国家新型高校智库建设战略规划，推动上外复合型专业学科建设，提升上外在服务地方经济建设和金融决策咨询中的影响力，着力打造具有国际水准的金融理论与技术方法研究、人才培养、科研成果应用转化的协同创新平台，支撑创新型国家和人力资源强国建设和中国（上海）自贸区建设。

(潘旻)

**【土耳其新任驻华大使阿里·穆拉特·艾尔索伊先生到访】**5月8日，土耳其新任驻华大使阿里·穆拉特·艾尔索伊先生在土耳其驻沪总领事丹尼斯·艾克女士的陪同下访问上海外国语大学。大使肯定了上外学生土耳其语的专业水平，同时鼓励学生继续努力学习，不断提高专业水平，为将来中土两国人民之间友谊桥梁的构筑添砖加瓦。

(潘旻 杨雅静)

**【朱威烈荣获沙特阿卜杜拉国王世界翻译奖】**5月13日，沙特阿卜杜拉国王世界翻译奖评选委员会在利雅得举行第七届阿卜杜拉国王世界翻译奖获奖名单宣布仪式，朱威烈教授荣获个人贡献奖。中国驻沙特使馆专程发来贺电，向朱威烈教授表示祝贺。阿卜杜拉国王世界翻译奖设立于2006年，致力于推动阿拉伯语与其他语种在人文、科技等领域的互译，表彰和鼓励在该领域有突出贡献的个人和机构。

(潘旻 杨雅静)

**【葡萄牙共和国总统卡瓦科·席尔瓦到访】**

5月14日，葡萄牙共和国总统卡瓦科·席尔瓦（Cavaco Silva）率团访问上海外国语大学，并在“语言的价值”研讨会闭幕式上发表精彩演讲，他对上外在葡语专业建设与葡语人才培养上所取得的成就予以赞扬，并与曹德明校长一起，为新成立的上海外国语大学葡萄牙研究中心揭牌。在席尔瓦总统见证下，学校和葡萄牙里斯本新大学签订两校合作框架协议。根据协议，葡语专业将与里斯本新大学商学院共同创办“2+2”项目。参与该项目的学生在上外完成两年的葡语专业学习后，将赴里斯本新大学继续研读两年葡语及商科专业，毕业后可获得上海外国语大学和里斯本新大学分别颁发的学士学位。

（潘旻）

**【60名大学生志愿者参与亚信峰会】**5月20日至21日，亚洲相互协作与信任措施会议（CICA）第四次峰会在上海召开。本次亚信峰会的志愿者团队中，上岗志愿者共有719人，其中大学生志愿者260人。上海外国语大学共有60名大学生和近10名教师参与其中，涉及有英语、阿拉伯语、俄语、日语、土耳其语、波斯语、蒙古语七个语种，为派出志愿者人数最多、涉及语种最多的高校。上外志愿者不仅发挥了语言优势，更凭借对各国文化习俗的了解，对当今政治局势的敏感度，以及热情、负责的志愿者精神，成为亚信峰会筹备过程中坚实的背影。

（潘旻）

**【土耳其共和国总统居尔致信土耳其语专业学生】**5月23日，土耳其共和国总统阿卜杜拉·居尔（Abdullah Gül）致信东方语学院土耳其语专业全体学生，感谢学

生对土耳其国内矿难事故的关心，并对因发生矿难而未能实现亚信峰会期间赴上海外国语大学与青年学生座谈的计划而感到遗憾。总统鼓励学生在深入学习土耳其语和土耳其文化的同时，搭建起两国间友谊的桥梁。

（潘旻 杨雅静）

**【面向全球推出“中国学”留学研究生项目】**随着中国综合国力与国际地位的不断提升，世界各国对中国问题研究的重视程度与日俱增。“中国学”逐渐成为一门显学，“中国学”人才培养亦成为建构“中国学”学科体系的重要组成部分。2014年，上海外国语大学紧密对接国家发展战略，凭藉学校的多语种多学科优势，借助广泛的国际合作与交流，努力打造中国问题研究高端人才培养平台，适时推出中外名家联袂全英文授课的“中国学”留学研究生项目，首批学生于9月入学。该项目面向全球招生，学制两年，目前暂设为硕士层面，今后将根据人才培养需要向博士层面拓展。项目旨在以中国问题的学习、研究为核心，吸引全球优秀人才参与，精心培养理解中国、传播中国的高端国际人才。

（潘旻）

**【第三届语音学、音系学国际研讨会召开】**5月30日至6月1日，“第三届语音学、音系学国际研讨会”举办。本次会议由英语学院主办，主题为“中国英语学习者的发音”（English Pronunciation by Chinese Learners）。来自世界各地的语音学、音系学领域的专家、学者50余人参加大会。本次研讨会对我国语音学和音系学的发展，将起到有力的推动作用。

（潘旻 杨雅静）

**【国际关系与公共事务学院成立】**6月27日，国际关系与公共事务学院成立。此举旨在进一步促进上外政治学一级学科建设，为中国“走出去”国家战略提供智力支撑，并在服务国家，聚焦国别区域研究等方面形成新特色、打造新优势。目前，上外政治学学科已拥有政治学一级博士点和博士后流动站，编辑出版核心期刊《国际观察》、《阿拉伯世界研究》，在美国出版发行国际期刊《中东与伊斯兰研究》（Journal of Middle Eastern and Islamic Studies [in Asia]）。近年来，上外政治学研究领域的专家学者发表的论文转引数等指标，在国内名列前茅。9月27日，国际区域治理与创新人才培养高层论坛在上外举办。

（潘旻）

**【增列法律、金融两个硕士学位授予点】**7月，根据国务院学位办下发的《关于下达2014年审核增列的硕士学位授权点及撤销的硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2014〕14号）文，经国务院学位委员会批准，学校增设法律、金融两个专业学位授予点，并发布招生简章。

（潘旻 杨雅静）

**【上外荣获“来华留学教育先进院校”称号】**7月22日至7月24日，在中国高等学会外国留学生教育管理分会举办的2014年学术年会上，学校荣获“来华留学教育先进院校”称号。本次会议在辽宁省沈阳市辽宁大学举行，共有来自全国各地300余所高校630多人参加，教育部国际合作与交流司以及多名国内专家学者出席会议。

（潘旻）

**【举行开办孔子学院8周年庆祝活动】**9

月，学校举行开办孔子学院8周年庆祝活动，纪念文集出版。10月29日至11月12日，上外学生艺术团赴阿根廷和智利五所孔子学院进行了主题为“风从东方来”的艺术巡演。11月27日，乌兹别克斯坦撒马尔罕孔子学院正式挂牌成立，成为上外第7所海外孔子学院。12月，在第九届全球孔子学院大会中，学校荣获“孔子学院先进中方合作机构奖”，与上外合建的意大利那不勒斯东方大学孔子学院荣获“优秀孔子学院奖”。

（潘旻）

**【教育部巡视组对上外开展巡视工作】**按照中央对巡视工作的新精神新要求和部党组对巡视工作的统一部署，教育部巡视组于10月15日至11月21日对上海外国语大学开展了巡视。10月16日，巡视工作动员大会在虹口校区举行。巡视组组长、重庆大学原党委书记祝家麟，教育部巡视工作办公室副主任牛燕冰，校党委书记姜锋，校长曹德明等209人参加会议。巡视工作围绕“一个中心、四个着力”，重点针对2011年以来两任党委书记、一任行政领导班子的任职情况，通过听取工作汇报、个别谈话、专题座谈、列席重要会议、调阅会议记录和各类资料、专项调查、听取市教卫工作党委意见等方式，深入了解情况和查找问题。

（潘旻）

**【7种（24本）教材入选第二批“十二五”规划教材】**10月，学校共有7种（24本）教材入选第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材名单，分别为：谭晶华任主编、上海外语教育出版社出版的《日本近代文学史（第三版）》；曹德明、王

文新等任主编、上海外语教育出版社出版的《交际法语教程(1-2)学生用书》、《交际法语教程(1-2)语法指导与练习册》、《生活在法国——交际法语视听说教程(1-2)》(共6本);吴定柏任主编、上海外语教育出版社出版的《美国文学大纲(第2版)》;戴炜栋、何兆熊任主编、上海外语教育出版社出版的《新编简明英语语言学教程(第2版)、学习手册(共2本)》;陈万里任主编、上海外语教育出版社出版的《阿拉伯社会与文化》;张帆、卢铭君任主编、上海外语教育出版社出版的《德语词汇学概论》;李观仪、梅德明任主编、上海外语教育出版社出版的《新编英语教程(第三版)(1-4)学生用书、教师用书、练习册(共12本)》。

(潘旻 杨雅静)

**【2项课题获2014年度国家社科基金重大项目立项】**11月,全国哲学社会科学规划办公室公布“2014年度国家社科基金重大项目(第二批)”名单。上海外国语大学“《歌德全集》翻译”和“多语种涉华国际舆情案例数据库建设研究”两项课题获准立项,是上外建校以来首获国家社科基金重大项目。

(潘旻)

**【新设中国学等3个二级学科博士点】**11月,经学校学位评定委员会审议,上海外国语大学新设中国学、区域国别研究、汉语国际教育等3个二级学科博士点。学校现有外国语言文学和政治学两个一级学科博士点和博士后流动站。新设的汉语国际教育位于外国语言文学一级学科下;新设的中国学、区域国别研究两个二级学科博士点位于政治学一级学科下。上外二级

博士学位授权点由14个增加到17个。新设的3个二级学科博士学位授权点自2015年起招生。

(潘旻)

**【美国校友会在纽约成立】**11月7日,上海外国语大学美国校友会(SISU America)成立大会在纽约上东区华美协进社(China Institute)举行。来自美国各地的逾百位校友出席。大会由美国校友会筹备负责人、1998届英语系校友管黎明(美国校友会常务副会长兼秘书长)主持。上外美国校友会将致力于在美国和加拿大的校友之间的交流,为不同年龄、不同专业、不同就业领域的校友搭建平台,协助新近赴美的年轻校友们在北美立足与发展。

(潘旻 杨雅静)

**【加入英国慕课平台FutureLearn】**11月21日,上海外国语大学与英国慕课(MOOC)平台FutureLearn合作共建签约仪式举行,校长曹德明与FutureLearn行政总裁西蒙·尼尔森(Simon Nelson)代表双方签约。根据协议,学校优质课程将登陆英国顶尖在线学习平台,为来自世界各地的学习者提供参与多样化课程的机会。上外成为FutureLearn在大中华区开展合作的第3所高校。

(潘旻)

**【第七届全国高校俄语大赛举行】**11月21日,第七届全国高校俄语大赛在松江校区举行。来自全国116所高校的307名参赛选手展开角逐,45名优胜者由国家留学基金委全额资助赴俄留学。全国高校俄语大赛由中国教育部主办,旨在选拔优秀俄语人才,加强全国高校俄语院系专业

间的相互交流,推动中国高校俄语教学与科研工作,促进中俄两国青年学生的交流。

(潘旻 杨雅静)

**【举办65周年校庆系列活动】**2014年是上海外国语大学建校65周年。学校先后举办了近百场学术报告和研讨会,包括“德国近十年高等教育改革与成就”国际研讨会、“丝绸之路上的文化交流”国际研讨会、中俄青年主题论坛、第四届“亚洲与中东”国际论坛、第七届全国高校俄语大赛等,来自国内外的知名专家学者汇聚上外,分享各学科领域的最新科研成果。校庆期间,遍布世界各地的校友纷纷举办联谊会,以多种形式庆祝母校65周年华诞。国务委员杨洁篪校友亲笔致函母校,纪念校庆,亦寄予殷殷期望。学校也借此建立了美国校友会、发展了香港校友会,延展学校联络广大校友的渠道与平台。

(潘旻)

**【上海国际战略问题研究会年会举行】**12月1日,上海国际战略问题研究会2014年会在虹口校区举行。联合国前副秘书长沙祖康大使、上海国际战略问题研究会杨洁勉会长、杨剑常务副会长等研究会顾问及会员代表,学校国际关系与公共事务学院师生约200人出席会议。会议包括

2014年研究会年度工作报告、2015年研究会工作展望和布置,以及对“当前国际安全战略形势与中国应对”的讨论。

(潘旻 杨雅静)

**【上外发布视觉形象识别系统】**12月19日,上海外国语大学在庆祝建校65周年之际,发布学校视觉形象识别系统(Visual Identity System,简称“VI”),构建专业化、立体化、规范化的视觉传播体系,用符号讲述大学故事。同日,上海外国语大学21个语种外文门户网站群上线运行,打造学校数字化国际新形象,是全国高校语种数量最多的外文网站。

(潘旻)

**【乔国强、赫兹菲尔德入选教育部“长江学者奖励计划”】**12月,由上海外国语大学推荐上报的英语学院英语语言文学教授乔国强、哈佛大学人类学教授赫兹菲尔德(Michael Herzfeld)入选教育部“2013、2014年度长江学者奖励计划”。乔国强教授获聘为特聘教授,赫兹菲尔德(Michael Herzfeld)教授获聘为讲座教授。两位教授的获聘,实现了学校“长江学者”数量上的飞跃,更实现“长江学者”特聘教授零的突破。

(潘旻)

## 2014 年大事记

### 1 月

9 日 学校召开教师干部大会，教育部党组成员、中纪委驻教育部纪检组组长王立英代表教育部党组宣布姜锋同志任校党委书记。

12 日 上海外国语大学中东研究所智库理事会成立。

14 日 上海市副市长翁铁慧到学校调研。

14 日 上海高等学校本科经济学专业教学指导委员会第三次会议在上外召开。

18 日 上海市外语教育技术协会第二十九届年会在上外召开。

本月 《外语界》、《外国语》（上海外国语大学学报）入选 2013 中国国际影响力优秀学术期刊。

本月 上海大学生“中国梦”主题教育论坛在上外举行。

本月 学校《高级英语》课程入选第三批国家级精品资源共享课立项名单。

本月 庄智象获第三届中国出版政府奖优秀出版人物奖。外教社获上海文化发展基金会资助。

### 2 月

19 日 校友邱国洪任中国驻大韩民国特命全权大使。

28 日 英国驻沪总领事戴伟绅到上外访问。

### 3 月

4 日 央视体育频道总监江和平受聘为上外客座教授。

10 日 法学院涉外卓越法律人才培养实验班开班。

15 日 2014 年中日韩学术论坛在上外举行。

同日 上海外国语大学第二届“校长杯”篮球赛开赛，姚明为首场比赛开球并与师生交流。

17 日 上外与美国哥伦比亚大学巴纳德学院建立校际合作。

24 日 土耳其伊斯坦布尔阿伊登大学代表团到访。

本月 “G20 研究中心”获准列入上海高校社科重点基地建设计划。

本月 “海内外德语杰出教授讲座计划”德国法兰克福大学罗伯特·赛德尔教授（Robert Seidel）应邀到上外讲学，内容包括三场讲座和一场德国日耳曼学发展情况介绍会。

### 4 月

8 日 希腊驻上海总领事卡尔佩里斯博士到上外访问。

10 日 校党委书记姜锋、校长曹德明与全校中层干部集体恳谈。

11 日 英语类专业本科教学质量国家标准上海研讨会在上海外语教育出版社成

功召开。

12~13 日 “第二届跨文化研究学科发展高峰论坛”在上外虹口校区举办。

12 日 “TOTAL 俄语听写测试”在上外举行。

22 日 上外“走近法国”文化活动月开幕。

24 日 全国外语外贸院校学生工作协作会第十八届年会筹备会在上外召开。

同日 上外与法国巴黎高等商学院建立校际合作关系三十周年庆典。

25 日 市委外宣办表彰上外外宣信息工作。

26~27 日 中国自贸区改革与国际化复合型人才培养国际研讨会在上外举行，上海外国语大学金融创新与研究中心揭牌成立。

本月 上海外语教育出版社引进出版《国际教育学百科全书》。

本月 蔡伟良教授指导的朵宸颀博士获得全国优秀博士学位论文提名论文。

本月 上外 9 篇学位论文获评为“2013 年上海市研究生优秀成果”，囊括全部上海市外国语言文学优秀博士学位论文。

本月 学校美国专家顾力行（Steve Kulich）的跨文化研究项目和韩国专家崔春钦（Choon Heum Choi）的韩国社会与文化及东亚区域合作项目成功获批国家外国专家局 2014 年度“高端外国专家项目”（文教类），两名教授被聘为国家高端外国专家。

### 5 月

8 日 土耳其新任驻华大使阿里·穆拉特·艾尔索伊先生到访。

10 日 加拿大卡尔顿大学代表团到访。

13 日 美国西雅图大学代表到访。

同日 上外“百日千里，师生同行”青春酷跑挑战赛启动仪式在松江校区田径场举行。

同日 学校朱威烈教授荣获沙特阿卜杜拉国王世界翻译奖。

14 日 葡萄牙总统卡瓦科·席尔瓦率团到访。

同日 上外和葡萄牙里斯本新大学签署合作协议。

22 日 外交部欧亚司司长张汉晖到访。

23 日 土耳其共和国总统居尔回复上外土耳其语专业学生致信，感谢上外学生对土耳其矿难事故的关心，充分肯定上外土耳其语专业学生在搭建两国间友谊桥梁中的作用。

29 日 外交部政策规划司旷伟霖大使到校做关于当前国际形势的报告。

30 日 上海市教育系统孔子学院（课堂）工作研讨会在上外举行。

30~6 月 1 日 第三届语音学、音系学国际研讨会在上外召开。

本月 上外共有 91 名大学生志愿者参与服务“亚洲相互协作与信任措施会议”。

### 6 月

4 日 上海市“书法名家进校园”活动走进上外。

10 日 以色列新任驻沪总领事柏安伦访问上外松江校区。

16 日 上外与苏州市外办共建研究生实习基地。

20 日 韩国新国家党国会议员代表团到访。

本月 上外与北外签署本科生、硕士生联合培养协议。根据协议规定，上外、

北外将互为学生第二校园,协商互派学生到对方相应专业学习,学习期限为一学期。双方学分互认、学费互免。

### 7月

2日 上外何洪武、衣永刚两位教师入选2013年度“阳光计划”。

8日 松江区区长率队到上外调研商讨区校共建合作事宜。

14日 西班牙卡斯蒂利亚拉曼查大学校长到访。

22~24日 上外荣获“来华留学教育先进院校”称号。

本月 上海外国语大学增列法律、金融两个硕士专业学位授予点。

### 8月

18~22日 中俄青年主题论坛在上外举行。

本月 上外围棋队获得第二十三届“应氏杯”大学生围棋赛冠军。

本月 五十名上外志愿者服务南京青奥会。

### 9月

12日 第二届国际化教育工作会议在上外虹口校区会议中心召开。

27日 学校举办国际区域治理与创新人才培养高层论坛暨上海外国语大学国际关系与公共事务学院成立大会。

本月 上外三位学生参加由上海市华侨实业发展基金会与美国国际领袖基金会共同举办的“2014中美杰出青年培训项目”第五期。该项目旨在培养中美人文交流人才,帮助青年拓展国际视野,提升综合能

力,促进中美杰出青年之间的沟通交流。

本月 上外创新训练项目《节能灯回收的系统量化解决方案创新研究》,入围第七届全国大学生创新创业年会展示项目。依托项目所撰写的英文论文《Empirical Research on Recycle Model for Energy-Saving Lights》已被第六届(2014)国际统计与管理工程学术研讨会录用。本月作为学校庆祝孔子学院总部全球孔子学院开办10周年系列活动之一,《中外人文交流的亮丽名片—上海外国语大学孔子学院开办8周年纪念文集》出版。

### 10月

16日 教育部赴上外巡视组巡视工作动员大会召开。

18日 澳大利亚南澳洲政府内阁代表团到访。

27日 上海广播电视台东方广播中心与上外新闻传播学院举行合作共建签约仪式。

29日 乌兹别克斯坦共和国撒马尔罕国立外国语学院校长拉希莫夫一行到访。11月27日,乌兹别克斯坦撒马尔罕外语学院孔子学院正式挂牌成立,成为上外第7所海外孔子学院。

29~11月12日 学校大学生艺术团赴阿根廷布宜诺斯艾利斯大学孔子学院、阿根廷拉普拉塔国立大学孔子学院、智利圣托马斯大学孔子学院进行艺术巡演,以庆祝中国孔子学院成立10周年。

本月 陈坚林教授领衔申报的项目“语言教育规划研究”为上外首获国家语委立项的重大科研项目。

本月 上外获上海高校“辅导员工作培育项目”立项。

本月 上外7种(24本)教材入选第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

### 11月

3日 联合国副秘书长吴红波到上外考察并发表演讲。

同日 上外区域与国别研究系列学术活动之一:“比较管理与跨文化管理研究工作坊”在虹口校区国际会议中心富士厅举行。

6日 法国里昂商学院校长到访。

7日 上外美国校友会在纽约成立。

20日 “第三届全国高校俄语专业学科建设高层论坛暨高级研修班”在虹口校区开幕。21日,2014年全国高校俄语大赛在上外举行。

同日 上外加入英国慕课平台FutureLearn,成为该平台在大中华开展合作的第3所高校。

29日 上外韩语系学生在中国大学生演讲比赛中荣获本赛区第一、二名。

本月 上外两项课题获2014年度国家社科基金重大项目立项。

本月 上外160个国家级和上海市级大学生创新创业训练计划项目获得立项,创学校年度历史新高。[http://news.shisu.edu.cn/teachnres/2014/2014\\_teachnres\\_025233.shtml](http://news.shisu.edu.cn/teachnres/2014/2014_teachnres_025233.shtml)

本月 上外新设区域国别研究等三个二级学科博士学位授予点。

### 12月

1日 2014年上海国际战略问题研究会年会在上外举行。

同日 荷兰莱顿大学校长到访,两校签署学生交换协议。

7日 范徵教授荣获第三届商学院领袖年会“2014年度中国商学院杰出院长”奖。

6~7日 “中日文学关系:以上海为中心”双边研讨会在上外召开。

7~8日 学校荣获“孔子学院先进中方合作机构奖”,上外合建的意大利那不勒斯东方大学孔子学院荣获“优秀孔子学院奖”。

18日 上外谭晶华教授连任上海市翻译家协会会长。

12~13日 2014年教育部外指委法语分指委、(中国)法语教学研究会联席会议暨“教学评估与测试”研讨会在上外召开。

19日 学校二十一个语种外文门户网站正式上线,是全国高校语种数量最多的外文网站。

21日 日本广岛大学校长一行到访并签署合作协议。

25日 尼泊尔信息通讯部部长到访。

本月 上外再获2014年度国家自然科学基金项目立项。

本月 上外冰壶队在第二届上海市冰壶锦标赛中首次获得桂冠并囊括一金两银的佳绩。

本月 上外MBA项目荣获“2014最具特色MBA院校”、“2014最具品牌影响力MBA院校”等多项奖项。

本月 上外英语语言文学教授乔国强、哈佛大学人类学教授赫兹菲尔德(Michael Herzfeld)入选“2013、2014年度长江学者奖励计划”,其中乔国强教授获聘为特聘教授,赫兹菲尔德(Michael Herzfeld)教授获聘为讲座教授。



## 重要文稿

### 在教师干部大会上的讲话

党委书记 姜锋

(2014年1月9日)

尊敬的各位领导，敬爱的师长、学长们，亲爱的同学们：

谢谢王部长刚才宣布我来上外任职，感谢组织对我的信任和支持，也借此机会，感谢教育部、上海市和学校有关部门的同志们为此付出的辛苦劳动。昨天一到上海，我就受到了学校同志们热情接待，看得出他们为此做了精心安排。要特别感谢母校接受我这个离别了30年、但一直关注学校发展的学生今天又回到了她的身边。

上外是我们的骄傲，她与共和国共同成长，为国家和民族的繁荣富强做出了卓越贡献。这些成绩归功于教育部和上海市委、市政府的正确领导，归功于历届校领导奠定的坚实基础，归功于一代又一代师生员工的团结奋斗，以及社会各界和海内外校友的大力支持。当前，我们的国家正处在实现“双百”目标、实现“中国梦”的历史时期，我们的学校正在为民族的伟大复兴做出新的贡献。此时此刻回到母校，加入到奋斗者的行列，我感到使命无限光荣，也深感责任重大。

今天，我就上岗了，新的工作已经开始。我长期在教育部和驻外机构工作，需要尽快了解和熟悉学校情况。向诸位学习请教，是我的当务之急。我请大家和我共同努力，集思广益、群策群力，让书记的笔记录下我们每一位上外人的心声、建议和意见，勾画出学校未来发展的美好蓝图和行动计划。我将努力为大家做好书记岗位的“值班员”，守护好、发挥好这个岗位的职能。

几天前，我刚刚把我在驻德大使馆的工作紧张而又愉快地交接给我的继任，他非常优秀，我为此深感幸运；今天，我又从吴书记的手中接过新的“接力棒”。感谢以吴书记为“班长”的校领导班子带领全校同仁做出的优异成绩、奠定的良好基础。我将与学校领导班子精诚合作、恪尽职守、全力以赴，共同把上外建设好、发展好。有教育部、上海市委市政府的领导，有老书记、历代前辈们的指导，有曹校长的共同努力，有全校师生员工的监督和帮助，有学校《章程》与各项规章制度的规范和保障，对做好工作、做一个让大家满意的上外党委书记，我充满信心。

得知我即将到上外任党委书记，我的一位好友真诚地告诫我：一是不要说大话空话，说大话空话让人烦；二是不要太浪漫，书记面对的都是许多繁杂事务，任务重，压力大。我感谢朋友的忠告。言为心声，行为心表，实实在在地说话、踏踏实实地做人、扎扎实实地工作，不浪费语言，更不搞话语的奢靡与虚伪，这是大家的心愿，是我追求的作风。

对于浪漫，我不热衷，但我崇尚激情。我憧憬着我们学校的老师们热心学术，同学们热爱学习，教学相长，校园充满活力。周末回国途中，我在飞机上读到《环球时报》一篇题为《选好突破口，改革成功一半》的文章，让我格外兴奋。因为它是我们上外老师的作品，是一篇启迪思想的好文章，我把它珍藏身边。还有什么能比学者出好文章、学生有好成绩更能让一所大学迸发激情的吗？！我敬爱这样的激情和浪漫，因为，这是我们实现民族伟大复兴的活力源头和行动基石。为这样的浪漫与激情，我愿效鞍马之劳！

期待着与诸位良好的合作，也恳请大家对我今后工作的不足之处随时给予批评指正！

最后，请允许我提前祝大家新春快乐，工作顺利，万事如意！

谢谢大家！

### 近距离对话翻译界泰斗

《环球时报》2014年2月14日第13版（文化教育）

党委书记 姜锋

1984年秋，我从上海外国语大学毕业后被分配到教育部工作，年底进驻北大参与高校哲学社会科学规划工作组，配合做外语文学科研规划工作，为此得以有机会拜访季羨林、冯至、朱光潜、罗大冈诸前辈，求询其对外国语言文学研究应如何规划等意见，其间所闻，至今难忘。

访季羨林先生是在他北大的办公室。季先生身穿蓝色中山装，整齐地扣着领口，胸前可见一些饭渍余迹，坐在四周满柜图书的房间中央。谈到对外国语言文学研究的态度，老人说，可以有不同的方法、不同的观点和结果，这样研究才能丰富活跃。他提到在全国人大的一次经历：当时人大刚装电子表决设备。一次表决时，显示器上显示有人按了反对票，他身边一位老大姐惊讶地说：表决器出问题了，怎么会有反对票？季老讲完这个经历沉默片刻，之后也没评说。但他的意思十分明了。

朱光潜老人当时走路已显困难，校园内偶遇，崇敬之至。他的《谈美书简》在上世纪80年代初的上外德语系同学中几乎人手一册，启蒙着人们认识美学。老先生听说我是规划组的工作人员后，竟自我批评起来，说自己对马列研究还不够，尤其需要学好外语，以便全面领会马列原著真义。他提到《费尔巴哈与德国古典哲学的终结》，认为“终结”的德文是 Ausgang，是“出路”之意，译成“终结”是错的。先生的严谨让我十分感概。

拜访罗大冈正值他获法国巴黎大学荣誉博士不久，他的著作《论罗曼·罗兰》再版。这部著作首次出版于1979年，当时科研条件十分简陋，今非昔比。罗先生表示，书出后称赞和批评都有，甚至指责，但他不想急于反应。研究者关键是认真收集、整理材料，这是真功夫，不能马虎，至于结论则见仁见智。

拜访冯至先生是在他建国门外永安里家中，房间四周书架整齐地摆满书籍。冯先生当时已患眼疾，他在访谈的某一刻望向窗外，茫然深远的眼光给我留下很深印象。他感叹：

研究文学要关心科技发展,有人要用基因把动物转变成人,那以后该怎么定义“人”呢?!一位大文学家,深切地关心着科技变化,思考着其对人类的影响,这在当时超乎我的想象。

季先生的宽容,朱先生的执着,罗先生的坚守,冯先生的人文视野与关怀,感念与几位先辈一生仅有的一次相遇。此后再无相识的机会,但其精神却如镜在前,经年不忘。精神是点滴实践的沉淀和积累,不是呐喊和规划的成品。评说先辈精神时,我们已把自己放在旁观的位置上,但被旁观一定不是先辈所需要的。他们期待的是同路人。

## 在 2014 届春季研究生毕业典礼上的讲话

校长 曹德明  
(2014年3月28日)

各位同学、各位老师、各位来宾:

大家上午好!

今天我们欢聚一堂,隆重举行2014届研究生春季毕业典礼暨学位授予仪式。我谨代表学校党政向获得博士、硕士学位的研究生同学们表示热烈的祝贺!向悉心指导、培育、服务研究生的全体导师和教职员工表示由衷的感谢!

今天共有757名同学获得博士和硕士学位,其中38名同学获得博士学位,502名同学获得学术型硕士学位,217名同学获得专业硕士学位。在获得硕士学位的同学当中,包括5名留学研究生。在此祝贺你们!

对同学们而言,过去的几年是你们学术成长的关键时期。你们在导师的精心指导下,刻苦读书,勤于思考,写出了合格的学位论文,通过了论文答辩。不少同学还初试锋芒,单独或与导师合作在重要的学术期刊上发表了论文,显示了学术研究的潜力。很多同学广泛参加各种学术竞赛和学术会议,在与同行的交流中获得启发,在学术界建立起初步的人脉基础。很多同学利用国家留学基金委、校际交流等各种国际化培养渠道,赴境外高校交流学习,开阔了眼界,增长了见识。接下来,不论你们的工作岗位在哪里,我相信,在上外这段时间的学术训练都会让你们受益终生。我希望在座的各位同学,今天你们以此为起点,明天将不断获得更高的荣誉,更大的成绩。我们时刻期待大家的好消息!

同学们,在你们将踏上新的征程的时候。作为母校的校长,也作为你们的校友,我向大家提出以下三点希望。

首先,希望大家能够学以致用,报效祖国。在这一点上,我校是有优良传统的。我首先给大家讲个小故事:我校法语系创始人漆竹生教授,解放前留学法国并获得了巴黎大学的法学博士学位,1941年乘船归国,途中见到中国同胞受到法国外籍军团士兵的欺负,他挺身而出,据理力争,迫使法国雇佣兵向中国同胞道歉。当船上医务室的法国医生问他的身份时,他自豪地说他是“巴黎大学博士,船上中国人利益的代表。”与那时相比,今天的中国已不可同日而语,国家实力不断增强,国际影响力日益扩大。我们身

逢盛世,但应该牢记今天的局面是前辈们用生命、智慧与汗水换来的,要倍加珍惜,更要身体力行,为实现美丽的中国梦贡献自己的力量。

其次,希望大家始终牢记“格高志远 学贯中外”的校训。格高志远是自身定位,学贯中外是毕生努力的目标。已故英语学界泰斗方重先生,“吟诗乔叟垂文史,采菊东篱傍棘篱”。他既能把英国诗人乔叟的作品翻译成中文,也能把中国诗人陶渊明的作品翻译成英文。已故德语学界名师余匡复先生,追忆他的老师、《神曲》翻译者田德望教授,借用了《神曲》中的两句“人生来不能像走兽一样活着,而应当追求美德和知识”。这两句诗与我们的校训有异曲同工之妙。一个月前去世的俄语界名师顾柏林先生,穷十余年之功编撰了《汉俄大词典》,为中俄两国的学术文化交流做出了重要贡献。方重先生、漆竹生先生、余匡复先生、顾柏林先生等众多上外耆宿都是“格高志远 学贯中外”的典范。希望大家不论在什么行业,在什么工作岗位上,都能践行校训,终生学习。

再次,我希望大家能够以出色的工作为母校争光添彩。已故校长王季愚先生曾写过这样一首诗:风云岁月历艰辛,哺育人才主义真。理想追求时代赋,图强奋发慧心纯。鞠躬尽瘁攻科教,廉洁奉公思国民。直到春蚕丝吐尽,灯油热血化精神。像王季愚先生一样,我和上外的每一位教师都以培养更多优秀的学子为荣,都以听到你们在工作岗位上取得的优异成绩为傲。上外毕业生在就业市场上的良好口碑是数代上外人不断努力得来的,我相信你们不会让老师们失望,会继续以你们的胸襟、魄力和风范维护并提升上外人在就业市场上的美誉度。

同学们,我盼望大家能够为母校的发展建言献策,积累资源。从今天起,你们就是母校新一届的校友,是母校发展的又一重要参考和建言维度。经过职场上的摸爬滚打,你们对母校的教学管理各个环节都会有更深刻的创见,你们的建议将成为母校提高人才培养质量的重要参考,我和母校师生都欢迎你们常回家看看。

最后,祝各位研究生同学鹏程万里,前途无量!

谢谢!

## 在上海外国语大学第六届教代会 暨第十五届工代会第八次会议闭幕式上的讲话

党委书记 姜锋  
(2014年3月31日)

尊敬的各位代表、同志们:

大家好!

在全校深入贯彻落实党的群众路线教育实践活动过程中,在十八届三中全会全面深化改革的征途上,在上外大学章程实质性启动之际,我校召开了第六届教职工代表大会暨第十五届工会会员代表大会第八次会议。在此,我代表校党委向大会的胜利召开表示

热烈的祝贺，向一年来奋战在各自工作岗位上的全校教职员工表示最衷心的感谢。

一年来，校工会在校党委和市教育工会的领导下，认真贯彻中国工会法，积极履行工会章程所规定的权力义务，充分发挥党联系教职员工的桥梁和纽带作用，紧紧围绕学校的中心工作，以民主建设为核心，进一步强化教代会的功能和责任，规范二级教代会，提高了提案的立案率和落实率，评选优秀提案，表彰最佳落实单位等方式，扎实推进学校民主管理；以维权帮困为重点，加大了帮困力度和广度，设立“大律师时间”等全力提供法律援助和支撑；以文化建设为抓手，组建了15个体育协会和6个文化社团，通过科技文化艺术节，外语歌曲演唱会等载体，逐步形成校园文化特色品牌；以教职工队伍建设为根本，通过青年教师发展论坛、校园新星评选、巾帼文明岗三八红旗集体等平台，大力弘扬宣传敬业爱岗乐于奉献的师德师风传统等等。2013年校工会荣获全国教科文卫体先进工会组织称号，妇工委和部分院（系）部门也荣获了多项先进集体与个人荣誉。这些成绩的取得，来之不易，凝聚了全校各级工会组织和工会干部的辛勤汗水和不懈努力，凝聚了全校教职工的理解参与和鼎力支持，在此，我代表校党委向全校工会干部和全体教代会代表致以崇高的敬意和衷心的感谢。

同志们，今年是学校深入贯彻落实党的十八三中全会精神、全面推进学校综合配套改革重要的一年。学校各项工作时间紧、任务重、压力大。面对新的形势、新的任务，我们要在教育部和上海市市委政府的正确领导下，汇聚全校教职工的智慧和力量，凝心聚力，共谋发展。为此，我代表党委提以下三点想法：

一是要以全心全意服务教职工为宗旨，充分发挥工会组织的政治优势和组织优势，大力推动工会组织在工作理念、工作方式上实现转型和创新。要以党的群众路线教育实践活动为契机，积极主动找准工作的结合点和着力点，把工作重心下沉，在人财物方面全力支持二级部门工会建设教工小家和妇女小家，扎扎实实为广大教职工办实事、解难题。把工会真正建设成为党联系职工群众的桥梁纽带，国家政权的重要社会支柱，职工利益的代表者和维护者。

二是要以大学章程建设和落实为引领，充分发挥好教代会的功能和作用，推进学校民主管理。要积极探索建立和完善党委领导、行政支持、工会运作、教职工参与的学校教代会工作机制，加强对学校民主管理和监督工作的统筹和推进。要继续强化教代会的功能和地位，进一步加强和规范教代会的提案工作，积极探索教职工代表巡视督查制度，增强教职工代表参与学校民主管理和监督的工作能力，促进学校管理的科学化、民主化和程序化。对提案的征集与处理，要做到条条有答复、件件有回音，以进一步激发广大教职工的参与热情。要加强对部门二级教代会工作的指导和检查，积极推动二级教代会的运行机制、组织制度和工作制度，推动基层单位管理的民主化和科学化。要按照国家和学校的有关规定，继续推进党务、校务公开，畅通民主言路，营造民主环境，为教职工参与学校民主管理和监督创造有利条件和良好氛围。

三是要师德师风建设为重点，关注教职工的整体素质和可持续发展。教师的整体素质决定着一所学校的办学水平和地位。因此，各级工会组织要按照学校的工作部署，相互配合，形成合力，努力把我校师德师风建设提高到一个更高的水平。要立足教师、依

靠教师，主动而为、开拓创新，积极思考和探索如何进一步以社会主义的核心价值体系来引导教职工确立职业理想、提高职业操守、增强职业技能等，使广大教师把树立师德师风变为自觉自为的行动，努力建设风清气正的校园和谐文化。要组织开展以提高教职工素质为重点的各项活动，充分发挥女教授女干部联谊会的品牌工作示范作用，促进女教职工全面成才；同时，要充分发挥优秀青年教师联谊会的作用，为青年教师拓展创新，沟通交流搭建平台。

广大师生员工是学校事业发展的根本依靠力量，建设一流的上外，需要每一位教职工和学生的支持与参与。在当前学校深化改革、加快发展的关键时期，全校教职工和学生都要以主人翁精神，积极参与学校民主管理和民主监督，主动关心和热心参与学校的发展，关心和投身于本院系、部门、专业、学科的建设。不应该只当“旁观者”，也不能满足于当“评论员”。只有每一位上外人都做到以校为家，校荣我荣，与学校同呼吸共命运，才能共享到学校事业发展所带来的幸福感、快乐感、自豪感和成就感。

在加强制度建设方面，要在全校倡导和营造“不以关系论英雄、不以关系论能耐，而是人人敬畏制度、严格执行制度，在制度面前人人平等”的机制与氛围。要切实抓紧抓实作风建设，坚决杜绝脱离师生、高高在上的不正之风，不断释放出风清气正的正能量。

全校教职工和学生都有责任、有义务以自身言行来呵护“我的上外我的家”。既要从小学校建设的大局着眼，也要关注和有力地改变校园生活中出现的种种与大学形象、大学品格、大学精神不甚相符甚至格格不入的现象与风气。上外校训“格高志远、学贯中外”中的“格高”二字，即是指上外人应该自觉陶冶高尚的品格，具有高远的志向。

同志们，我相信，全校各级工会组织一定能进一步增强工作的责任感和使命感，紧紧围绕中心、服务大局、服务职工，团结和带领全校教职工为学校的教学、科研、管理和后勤保障等各项工作的顺利开展而努力拼搏、再立新功！

谢谢大家！

## 在“新型职业农民教育培养的国际比较”研讨会上的讲话

党委书记 姜锋

(2014年4月20日)

尊敬的各位领导，各位来宾，各位同事：

大家上午好！

今天很高兴能够与各位专家及业界的朋友们相聚在上外，共同探讨“新型职业农民教育培养的国际比较”这一课题的相关研究工作。在此，我谨代表上海外国语大学向各位领导和来宾表示热烈欢迎。

培训新型职业农民一向是国家三农政策的重点之一。2012年中央一号文件提出“大力培育新型职业农民”的政策主张，这是中央统筹城乡、推进三化同步发展的重大战略

决策，标志着我国农民开始由身份型向职业型转变。2013年中央一号文件又强调要“着力加强农业职业教育和职业培训”，农民教育培训特别是新型职业农民和农村实用人才培养任务更加紧迫而繁重。纵观世界发达国家的发展历程，许多国家在实现农业现代化的历程中，都非常重视依靠教育加快培育职业农民，并在实践中取得了一定成就，它们的很多经验和做法值得我们借鉴和学习。

“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”是上海的城市精神。上海外国语大学在这座开放包容、兼收并蓄的城市中，秉承“格高志远、学贯中外”的校训精神，筚路蓝缕，开拓创新，逐步发展成为了一所高水平、多科性、国际化特色外国语大学。结合区域优势和学校办学特色，上外在推动“新型职业农民教育”的工作中，可以发挥以下三方面的优势：一是科学研究能力较强。学校立足多语种、跨学科综合优势，紧密对接国家与地区战略，积极承担“把世界介绍给中国”和“把中国介绍给世界”的双重使命，学校50余个研究机构和学术团体，以语言政策规划、国际外交战略、涉外舆情研究为核心，已构建起较有规模的学术智库，为国家及地方部委提供决策咨询和智力支持，并涌现出一批具有标志性意义的科研成果。二是国际合作交流广泛。我校是新中国最早开展对外交流的高校之一，建校之初就有外国专家在校工作。学校将国际化办学视为核心发展战略，既“请进来”又“走出去”，积极开展国际间的学术交流与合作，鼓励青年学子放眼世界，在多元文化环境中砥砺成长，充分吸收世界高等教育的优秀成果与先进经验。目前，学校已先后与55个国家和地区的近290所大学和机构建立了合作关系，并与联合国、欧盟等国际组织保持了密切的交流往来。三是社会服务特色鲜明。提升高等教育质量，服务经济社会发展，为社会提供形式多样的教育服务是大学的社会使命。长期以来，我校始终关注知识的习得、应用与传播，全心致力于中国外语教育事业的发展。2012年，上海外语教育出版社（外教社）编辑出版各类著作教材1268种，其中重印书890种，重印率高达70.1%。《中国高被引指数分析》公布的2010年语言文字领域高被引频次最多十本图书中，就有五种出自我校出版社，社会影响广泛。此外，在各类高端国际会议、体育赛事、艺术展演等重大涉外活动中，弘扬志愿精神，发挥学科特长，提供专业的多语言服务，服务社会发展，一直以来是上海外国语大学对于社会的庄严承诺。

作为一所以多元文化见长的大学，学校始终致力于培养具有全球视野、人文情怀、创新精神、实践能力、外语特长，并能够畅达进行跨文化沟通和交流的高端国际型特色人才，使其成为面向未来的世界公民。我们也希望通过加强区域和国别研究，为国家制定发展战略、政策措施提供智力支持。目前，我校已建成欧盟研究中心、俄罗斯研究中心和英国研究中心3个教育部国际司区域国别研究培育基地，在拓展学校科研内涵，凝聚研究队伍，整合社会力量，发挥多语种、跨学科、跨文化优势方面发挥了重要作用。

我们深知，上外今天取得的成绩离不开在座各位同仁以及社会各界的支持和帮助。我们也希望各位领导、专家以及业界同仁们，能够一如既往地关心和支持我校改革建设和发展，共同为实现伟大的“中国梦”而努力奋斗。

最后，预祝本次研讨会取得圆满成功。

谢谢大家！

## 坚守与创新

### ——王季愚外语教育思想的启示

2014年5月5日《文汇报》第11版“思想·人文”版

党委书记 姜锋

我于1980年考入上海外国语学院（1994年更名为上海外国语大学）德语系学习，迎接我们入校的是校长王季愚。到今年5月6日，老校长去世整整33年。如今，我毕业30年后又回到母校工作，读到的第一份校史资料就是关于王校长的纪念文集。阅读前辈们撰写的纪念文章和她的遗稿，我依然感慨良多。

王季愚是人民教育家，是新中国外语教育事业的奠基者和开拓者之一。在办学治校的几十年间，她坚守政治信念，坚持办学规律，忠诚外语教育事业，提出了一系列开创性的办学思想，并付诸实践。她认为，“外语水平是一个国家、一个民族文化水平的标志之一”。要把外语教学办好、办活，“必须加强党的领导、改善党的领导”，要求“在外语教学战线上的干部要学习、研究外语教学规律，要深入教学实际，按教学规律办事，切不要瞎指挥”。这些思想对于当今的高校办学与管理仍然具有重要的借鉴意义。

#### 一、思想政治教育 with 外语专业学习同样重要

王季愚特别重视外语类院校的学生的思想政治教育工作。早在新中国成立前担任哈尔滨外语专科学校的领导时，她就在学校设立了专门的教研部门，鼓励同事并亲自讲授政治理论课、形势与任务课，开设社会发展史、《新民主主义论》和中国近代史等的课程和讲座。

王季愚认为，让学生树立马克思主义世界观的根本方法是掌握系统的理论，这也是思想政治教育的根本任务。她曾把世界观、人生观形象地比喻为外语教育中的“方向盘”，并重点抓师资队伍建设。她对教师强调两点：一是认真阅读马克思主义原著，掌握理论的精神实质，掌握研究问题的立场、观点和方法；二是理论课教学一定先了解学生的思想实际，要针对每一批学生的不同思想实际有针对性地开展思想政治教育。她作报告，不讲抽象的大道理，也不提空洞的政治口号，几乎不用“必须”、“应该”这类词语。当时的学生至今回忆说，听王校长的思想政治理论课是“一大享受”。

外语专业的思想政治课如何结合外语教育特点开展，体现外语院校特色，王季愚的探索 and 做法给我们留下很大启示。她非常注重把外语专业的学习与思想政治理论的学习有机地交融在一起。当时，《论人民民主专政》、《中苏友好同盟条约》刚发表或公布，其俄文文本就被用来做附加教材进行教学；国际上的一些最新的重要文件或文献，如斯大林的《论马克思主义与语言学问题》、《苏联社会主义经济问题》、爱伦堡在世界和平大会上的发言等原文都被用来作为思想政治理论课资料来学习。

这种以外文学习重要时事文献的做法，将外语学习与思想政治理论学习有机结合，从而有效克服了两者简单割裂的教学方式，尤其值得我们今天借鉴和发扬。

## 二、学习外语要多读原文，这是个规律

王季愚在主持哈外专的初创时期，充分利用了哈尔滨苏侨多的优势，聘用苏侨来校工作，除了专业课的主讲教师，学校里的助教，体育、舞蹈、音乐、美术等课程的教师，甚至学校打字员、保洁员、医务员等都聘用苏侨，目的就是创造学习外语的环境，“用俄语教学俄语”、“随时随地说俄语”。学生几乎整天处于“只讲俄语”的会话环境中，真正使俄语教学融入了学生的日常生活。这种做法是非常成功，为新中国的建设事业培养了大批政治素质高、俄语技能强的人才。

“文革”后期，外语教育受到冲击，有人认为学生不应读外文原文，王季愚却坚持原则，大胆直言，“学习外语要多读原文，这是个规律”。改革开放后，她就要求尽快聘请外国专家，引进国外先进教材，采购外国图书，与国外大学建立校际关系；还要求学生收听外国广播，多看外国电影，开展外语课外活动，记外文日记，用外文撰写论文，参加外语实践活动等。

王季愚坚持外语教育规律必须从中国实际出发，认为无论何种教法，一要注意结合中国实际，符合中国师生的特点；二是符合外语教学的科学规律。

新中国成立初期，苏联专家为我国俄语专业制订了统一教学计划和15门课程的教学大纲。王季愚对此很有保留，不主张全面贯彻。她认为，这些计划和大纲，一没有把俄语作为外国语的特点充分体现反映出来，有许多地方是直接借用苏联俄语作为本国语的教学经验，与我国实际情况完全不符，不能全部照搬；二是苏联的外语教学法“自觉对比法”有其合理的成份，也有过于强调系统理论知识、热衷于翻译对比等缺点，因而要有分析地“择适者采用之”。后来的实践证明，老校长的见解是非常正确的，在50年代末，高校不得不对俄语教学进行了全面改革。

## 三、汉语教学与外语教学同等重要

王季愚认为外语教育的最重要规律之一就是母语学习和外语学习同等重要。

建国初期，她就开创性地在外语学校内设置语文教研室，请周艾若（周扬的儿子）和李人纪（李立三的儿子）来校教中文，系统讲授中国文学基础知识，提高学生的中文表达能力。她多次强调要正确处理母语与外语在外语教育中的关系。为了加强学生的中文功底，她还请戈宝权先生到学校讲课。

1980年，王季愚还提出“汉语作为外语教学的问题”，认为应该将此列入外语教育的发展规划里。当下中国海外孔子学院的兴办是30多年前她这一远见的最好注脚。

30多年过去了，外语教育已经从主要“引进来”步入“引进来”与“走出去”并重的新时代，要向世界讲述中国故事。如何能够使外语人才贯通中外、胜任新时代要求，成了我们面临的新课题。这要求外语院校从外语教育规律和国家“走出去”战略的需要出发，在教学科研中牢牢把握一个“外”字，保持和发展外国语言文学领域的传统专业优势和学科高峰的地位，兼顾其他学科发展；同时，要强化一个“中”字，丰富学生的中国文化底蕴，培养其沟通中外、讲述中国故事的能力。目标是实现“中”和“外”统一，

使二者在学科和专业建设全过程中协同发展，保持我国高等教育体系内不可替代的特色。

33年前，老校长在弥留之际仍眷恋着她终生热爱的教育事业，叮嘱“好好教书”。大学本业在于“立德树人”，当今多元价值取向和复杂的利益结构越来越严峻地考验着我们对理想信念的坚守，考验着我们对创新进取的勇气和担当，老校长的办学思想和理念继续引导我们前行。

## 新时期应有的外语人才观

《光明日报》（2014年5月6日15版）

党委书记 姜锋

今年3月，国家主席习近平访问欧洲期间发表了5次演讲和4篇署名文章，生动地向世界讲述了中国的故事，展示了巨大的魅力，这种魅力源于对中西两个文明的熟稔和跨文化沟通技巧的娴熟运用。高等外语教育承担着为国家“走出去”战略培养人才的重任，应该进一步树立科学的办学观和外语人才观，积极思考如何培养符合时代需求的高端外语人才。

## 思想政治教育与外语专业教学相统一

新时期外语人才观首先强调对人才培养的思想政治教育和外语专业教学同等重要，二者应该相互统一，构建有外语院校特色的思想政治教育体系。

教育的根本任务是“立德树人”，培养“德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”，既强调人才的“全面发展”，又把“德”（即思想政治素质）放在第一位，外语人才更是如此。新中国外语教育事业的奠基者和开拓者、上海外国语大学老校长王季愚早在新中国初期的高等外语教育办学过程中就强调世界观、人生观是“方向盘”，要像重视外语专业教学一样重视思想政治教育。

高等外语教育中对学生需要修满的学分规定是固定的，学时总数是有限的，如何在实际教学中正确处理好思想政治理论课程与外语专业课程之间的学分、课时分配？外国语学院可以尝试打破思想政治理论课与外语专业课之间的壁垒，用外语讲授思想政治理论课。比如，外语类院校的形势政策课直接学习党的十八大报告外文版等。新中国初期的高等外语教育就已做出过探索，当时《论人民民主专政》《中苏友好同盟条约》等重要时事文件的俄文文本刚一公布或发表就被作为思想政治理论课的教材进行教学，在学生总学时有限的情况下，这样既保证了把大部分学时（六分之五的时间）用来开展外语专业教学，同时又坚持把思想政治教育放在首位，一举兼得，有效克服了外语专业教学与思想政治教育机械割裂的教学方式，尤其值得今天借鉴和发扬。

## 传播中华文化与借鉴先进经验相统一

新时期外语人才观更强调在对外交流中既能自信地向世界“阐释中国特色”，“讲清楚”中华优秀传统文化，又能在国际比较中掌握新知，“积极借鉴人类文明创造的有益成果”。

外语类院校培养的外语人才应该担当起这样的时代重任：增强中国国际传播能力，建设中国话语体系，向世界讲好中国故事，传播好中国声音，增强在国际上的话语权。

当前外语教育的工具化、功利化倾向应该摒弃。高等外语教育办学的改革方向是回归大学人文教育之道，因为语言文字不仅是表达和交际的工具，其精髓是所承载的历史与文化。正确处理语言专业教学与非语言类专业教学之间的关系是当下高等外语教育改革的必由之路。对语言技能的学习和掌握、运用是外语学习的基本要求，但外语类院校不是职业技术培训机构，不是高等语言培训学校，对语言技能的教学只是最起码的要求。除了语言技能，较好的外语语言、文学知识，广博的知识涉猎，跨文化的沟通能力，自觉的创新意识，理性的批判性思维，良好的人文修养，这些才更是高等外语教育尤其是外语类院校办学的着力点。

## 学术研究 with 专业教学相统一

新时期高等外语教育办学的基本路径是学术研究要围绕外语特色和优势，合理配置教研结构，教学、科研不分家，学术研究与语言能力相促进，教研相长。

外语类院校的学术研究有两种倾向需要引起我们的注意：一是外语类院校的专业教学与学术研究有割裂的倾向，越来越多的教师倾向专职从事学术研究，甚至一线专业课的教师也越来越多将精力投入学术研究；二是外语类院校的学术研究与其他高校、科研院所的学术研究出现了同质化倾向，无论是研究人员还是研究领域、研究方向都没有凸显外语的优势。

外语类院校的学术研究还是要回归到外语的特色和优势上来，一是围绕外语人才的培养开展学术研究；新中国高等外语教育的前辈们早就指出，外语类院校办学“必须从学术研究着手，单靠改进教学方法还不够，根本出路在于提高外语理论水平。”外语类院校要深入开展外语教学研究，“把外语教学搞活”“把外语教学作为一门科学来研究”“研究和了解世界各国外语教学科学发展的新潮流”。二是立足中国，在国际比较中创新学术、服务国家建设和民族振兴。外国语学院要继续坚持依托具有出色语言能力和水平的师资，及时掌握第一手的研究资料，追踪“世界上出现的新事物新情况”、深入研究“各国出现的新思想新观点新知识”，从而积极借鉴人类文明创造的新成果，繁荣创新学术，促进国家发展。

## 课堂教学与生活实际相统一

新时期外语人才观的核心是对人才的培养突出“外语”特色，大力营造全方位的外

语学习环境和校园氛围。

语言环境对外语学习很重要。关于语言教学法理论有很多，包括浸入式、直接法、听说法、情景法、交际法、全身反应法、整体语言法、以任务为中心的方式等等，每一种教学法都有其合理之处，都有其不同的重点和着眼点，但它们有一个共同特点是，在教学过程中，要以学生为中心，以学生的生活经验或生活实际为出发点，引导学生从语言知识的学习过渡到语言的实际使用。新中国早期的高等外语教育在这方面也有过成功的经验，通过聘用苏侨担任职员，让学生处于“只讲俄语”的环境中，俄语教学融入学生的日常生活，顺利完成10个月之内培养200个俄语翻译专家的艰巨任务。

语言学习有很强的实践性，要“接地气”，培养出色的语言应用能力就要多接触外文原文，通过多听外文广播、多看外文电影、多练习用外文写作、丰富外语校园文化活动、参加外语社会实践等等提高外语学习的效率和水平。

## 尊重外语教学规律与突出中国特色相统一

当下，各式各样的评估排名和以社会服务形式出现的外来诱惑，越来越严峻地考验着我们对外语教学规律的坚守和尊重，考验着我们对创新进取的勇气和担当，考验着我们对国家责任和民族使命的肩负和承担。

对外国语学院办学来说，坚持尊重外语教学规律，做了什么很重要，但也有时候，不做什么同样重要，尤其面对各种纷繁复杂的浮躁时，不做什么的坚守更能体现对外语教学规律的尊重。在这一方面，王季愚也曾给我们做出了榜样，1958年，受“大跃进”运动的影响，有的外语院校提出“大改革”的方案，如“一学期掌握五千字单词”等等。王季愚顶住压力、坚持“不去学习”各种纷繁的“跃进方案”和“改革经验”，而是坚持按外语规律教学，扎扎实实地提高教育质量。她在晚年直言不讳地指出，“把外语教学规律当作‘外语特殊论’来批判，给外语教学带来了不堪设想的后果”。她告诫：“我们要从中吸取教训，不能再重蹈覆辙。”

## 应用技术大学：德国工程师摇篮

2014年5月7日 中国教育报第二版

党委书记 姜锋

德国应用技术大学的德文名称分别是“Fachhochschule”、“Hochschule”或“Duale Hochschule”等，直译成汉语是“专业学院”、“学院”或“二元制大学”，通常被德国高教界统一归类为高等应用技术大学，与综合性工业大学和中等职业教育一起构成了德国完整的技术教育和培训体系。

从教育与经济社会发展相互关系的宏观角度看，应用技术大学为德国经济增长和社

会稳定做出了重要贡献。过去5年，世界工业化国家经济危机四伏，德国经济却保持着比较稳定的增长。一般认为，工程师在其中作出了最大贡献。德国现有从业工程师161万人，2/3毕业于应用技术大学。因此，应用技术大学是德国工程师培养的主力军。

从教育体系本身来看，德国现有大学生260万，其中，综合型大学有167万，占整个大学生数量的2/3，应用技术大学学生是88万，只占大学生总量的1/3，却培养出了2/3的工程师。尽管成立时间短，始创于1968年，但应用技术大学的发展速度在高等教育体系内是最快的。数据显示，1971年到2000年之间，综合大学增长的幅度是118%，而应用技术大学则高达173%。尤其是近年来，应用技术大学“双元制”高等教育模式，即企业和高校的联合办学发展更快，被认为是德国近年来以及今后一个时期内高等教育最大的亮点和增长点。

从毕业生的社会待遇看，若以工资为主要参照系，最新统计显示，在经济界就业的综合型大学毕业生年薪是50805欧元，应用技术大学毕业生年薪是50234欧元，二者相差无几。当然，二者在进入国家公共机关的起步工资级别还保持着传统上的差距，但目前这一现象已受到广泛批评。

最新政策显示，应用技术大学在与综合大学协作的前提下可以培养博士生，这将进一步发挥其培养应用型高技术人才和开展应用研究的潜力，使两类大学在保持各自特色的基础上协同合作。此外，政策讨论还表明，应用技术大学未来可能有机会和综合大学一样参与德国精英大学建设计划，这将进一步体现两类学校的平等地位。

德国应用技术大学的主要特色是来自实践、面向应用、开放协作、立足本地、面向全球；不是理论联系实际，而是实际联系理论；不是学科通领办学，而是实践和应用引领学科建设；不求知识的全面，而求能力的综合。

其中，最关键的是师资队伍。应用技术大学的师资队伍来自实践，面向应用的特征十分突出。首先是教授，法律规定教授要有5年经济界工作经验，而且要有3年承担领导责任的工作经历。其次是有大量的兼职教师，他们本身是企业里面的技术和管理人员，到学校里或在本企业内代课或指导学生，其代课量占整个应用技术大学课程的25%。

再从学生方面看，应用技术大学要求新生入校前要有实习经历，在校期间有一到两学期的实训经历，这些是教学课程的有机组成部分，确保了教学内容和企业实践紧密结合。从课程设置看，应用技术大学不求学科全面，而是当地需要什么，就开设什么样的学科和课程，如斯图加特地区汽车工业发达，附近的应用技术大学就设置与汽车相关的专业课程，立足本地。得益于教学各要素来自实践、面向应用，应用技术大学的教学针对性强、效率高，是高等教育各类院校中“最省钱的”一类。应用技术大学学生毕业率为80%，远高于综合型大学的68%。应用技术大学的科研也密切联系实际，因为没有博士学位授予权等限制，教授的科研不可能唯学术、纯理论，学校的科研机构也经常与企业或社会机构联合举办。

应用技术大学的组织管理也与社会密切融合。法律要求，其高层管理机构必须有来自企业和其他社会各界的人士参与。

对我国而言，德国应用技术大学主要有4点启示：第一，制度安排是关键，要体现系统性。应用技术大学要从制度设计上和企业、社会密切结合，贯穿到教学、科研和组

织管理每个环节。第二，通过制度限制，促进应用技术大学来自实践，面向应用，与社会经济开放协作的特色，如限制性规定学校监事会成员中的一部分来自企业和社会，以及不授予应用技术大学博士学位授予权等，即以限制促进其与高校、企业、社会实现制度性合作，保证了开放性，为应用技术大学与校外机构协同办学夯实了制度基础和保障。第三是灵活性，从制度上确保应用技术大学在招聘师资和专业课程设置上享有充分的办学自主权，如可以根据企业需求，以“量身定制”的方式与企业协作开设学士和硕士课程，即“双元制”高等教育课程。开放灵活的制度安排确保了应用技术大学顺应经济社会不断发展变化的实际需求，而不是让实际需求适应“教育规律”，甚至是“教育规定”。第四，要避免把各类高校分成三六九等，更不要从制度上固化不同类别高校的高下之分。要校校平等而不论身份，机会均等而不求同质，使综合大学和应用技术大学在地位、法律上平等，类别上各得其所、各有所长。

我国自上世纪80年代初开始与德国在应用技术大学领域开展合作，针对下一步对德教育交流，建议以应用技术大学合作为平台，重点支持我国某一省和德国某一州试点结队合作，充分发挥应用技术大学与区域经济关联密切的优势，促进两国区域经济社会全面发展领域的全面合作。在收获教育合作成果的同时，为地方外向发展做贡献，调动地方对教育改革和国际合作的积极性。

## 追问人生 风雨兼程

### ——在2014届毕业典礼上的讲话

校长 曹德明

(2014年6月19日)

亲爱的毕业生、亲爱的老师们：

大家好！

今天是2014届各位同学的重要日子。首先祝贺你们顺利完成学业，也借此机会感谢你们的老师、家人、朋友在多年陪伴中给予你们的关怀、指导和帮助。

你们是松江校区的第十届毕业生。常言道：十年树木、百年树人，郁郁葱葱的校园美景，与你们青春蓬勃、昂扬向上的身影交相辉映，这四年来校园的一草一木，点滴发展都与你们有缘，见证了你们的成长。

相对于艰苦创业的开拓者，你们是让这座校园变得更有文化、更有活力的创造者。过去四年里，在学校和你们的共同努力下，我们的教学方式发生了变化，从原来的课堂讲习拓展到了社会实践、研讨式教学等多种方式，你们有了更多的选择；海外学习的比例不断提高，你们在上外收获到了两种文化背景的体验，学校也在国际化建设之路上不断前行；校园文化更加丰富，各种外语文化活动、社团活动、读书活动、志愿者活动异彩纷呈，体现了浓郁的上外特点和时代特色。更重要的是，这十年来，因为你我的共同

参与，我们这座校园变得移步皆景，成为真正维系我们生命阶段的精神家园。你们发起的“热爱上外的99个理由”，中间的细节都是你们对这座校园的纪念；你们发起的“毕业生演唱会”、毕业大戏等毕业季系列活动，你们谱写的歌曲、拍摄的照片，让毕业时节不单成为你们离愁的迸发，也成为我们和你们惜惜话别的高潮，其间流淌的是你们对上外人这个身份的归属与铭记；而我们将图文的灯光点亮，为你们打开大门随时欢迎你们回来，让上外的讯息通过现代化通讯方式，与在外拼搏的你们悉心分享，这是因为母校永远会记得，你们在上外留下的故事，你们在外拼搏的辛苦，会记得你们一生上外人的身份。因为母校，与我们血脉相连。

母校，就是这样一个地方。你四年里与她朝夕相处，在日日的重复和埋汰中慢慢感知她的全部，你永远不满足于她给你提供的所有，却会因一丁点喜人之处就令你感到一丝自豪与骄傲；你在校时也许巴不得尽早离开奔赴下一程，而你真要远行时，还未离开，就已开始深深怀念。

从今天起，你们将进入一个新的人生阶段，需要你们投入更大的热情、毅力、努力和奉献。这两天你们也许已经听了足够多的叮咛和祝福。此时此刻，如果说是大学的最后一课，我想不必重复叮咛与祝福，而让我们追问前行的道路。

同学们，如果说我们培养的学生是要成为这个社会的精英，那么，我们的毕业生不应当仅仅满足于职业的进步而失去了对事业的执着，不应当满足于自我的快乐而失却了对集体的使命，不应当满足于技能的增进而丧失了对真理的追求，不应当满足于周遭的环境而错过了对世界的探索。优秀者前行的路途上，总会有一些问题萦绕他的脑海，也正是他对问题的追问才让他愈加成熟。

第一个问题是“这个世界会好吗”？面对这个世界的不如意，加上人生际遇和个人反省，我们也许会像国学大师梁漱溟一样，自问这个问题。走出校园，兴奋之余你会遭遇种种压力、困境甚至痛楚，会感觉到来自这个世界的善意，更多的却是挑战和挫折。这个世界远比校园的纯粹要来得复杂，也会比课本上的表述来得鲜活。人际间的冲突、不平等的待遇、不均衡的发展、猜疑、误解、贪婪、功利、霸道……这些事物不单单存在于人与人之间，也是不同社会、不同国家乃至不同文明间所表现的常有现象。这个世界的复杂性就在于，他永远在考验人们的智慧，让人们选择前行的道路。是随波逐流？还是迎难而上？面对种种压力、挫折、痛苦之后，我们能否战胜自己心中的恶，而以自我奉献去引领这个世界向着善的方向前行？这个问题有必然的答案，却更需要尽然的智慧，梁漱溟曾经这样自问自答，“任何事情到最后，结果必定都是好的。”这是一种祝福，也是一种追求。

第二个问题是“中国人能更现代化么”？70多年前，历史学者蒋廷黻在民族存亡之际，写下这个问题。他说，“近百年的中华民族根本只有一个问题，那就是：中国人能近代化吗？能赶上西洋人吗？能利用科学和机械吗？能废除我们家族和家乡观念而组织一个近代的民族国家吗？能的话，我们民族的前途是光明的；不能的话，我们这个民族是没有前途的。”那个时代的“近代化”，放到今天被翻译成“现代化”。今天的中国日新月异，蓬勃发展，大国崛起，民族自信。然而，喜悦和风险并存，自豪与挑战并肩，世界一流的城市里还有含辛茹苦的底层生活，光鲜亮丽的物质生活中还有未曾现代化的思

维行为，中国的现代化仍然在进程中。与人相处的平和，与社会相处的谦让，与自然相处的敬畏，是否真正成为每个国人的内心追求，我们的精神世界、思想、认识、行为又是否足够现代化，是否达到中国古代智慧所云的境界，我们要向世界传递一个怎样现代化的中国气派？这是一个中国梦的故事，也是一种实现中国梦所需要的实践。中国梦不只有追求，中国梦是我们这个民族百年来接力奋斗的过程，而这个百年的新一棒，已经传到具有多元文化体验的你们手上，实现现代国家的中国梦，正期冀你们的行动和回答。

第三个问题是“人的一生应当怎样度过”？这是个永恒之问，也是让我们每日反省和照亮人生的明灯。奥斯特洛夫斯基曾经这样回答：人的一生应当这样度过，当回忆往事的时候，他不致于因为虚度年华而痛悔，也不致于因为过去的碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他能够说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”人生如何度过的问题，答案也许不尽相同，然而当我们在茫茫人世、日日琐琐之际不忘思考这个问题，本身就已是对我们生命质量的反思与反省，我愿这个问题能够常常伴随大家的深夜，当你整理一日思绪，为来日储备能量之时，请你不忘追问自己活着的意义。

也许各位同学带着这些问题来到了上外，上外也许给你们的解答提供了一些角度。在未来实现你们人生价值的旅途中，当这些问题继续萦绕在你们脑海之中时，希望上外能为你们提供一种来自精神家园的力量。而我们也希望，你们对这些问题写下的答案，有一天传播回来，为你们的学弟学妹提供启迪，让上外能够有更多为后人解释这个问题的鲜活案例。

同学们，无论你是否仍然在思考这些问题，今天之后，你们中大多数人的身份就从学生转变为了校友。母校愿意静静守候在你们身后，欢迎你们回来看看，或把成功的喜悦带给我们；或漫步校园，静坐观景，回味往日修学的情境；或重新埋头沉思，汲取力量。请记住，你们走多远，母校就会走多远；因为你们是上外人，你们无论走多远，母校都会和你们在一起。

最后，祝愿你们鹏程万里，健康幸福！既然选择了远方，就让我们风雨兼程。

## 在英语学科第四届学术研讨会上的讲话

校长 曹德明

(2014年6月30日)

各位老师：

今天我们在这里召开英语学科学术研讨会，探索英语学科建设，研讨英语学科如何进一步强化教学质量，提升科研水平，也以此为背景，探讨英语学科教师的发展问题。这是在我校冲刺建设高水平大学、调整学校学科布局、促进英语学科进入世界前列过程中的一次重要讨论。



当前,英语学科建设总体势头良好,基础雄厚,潜力巨大。全校英语学科教师有231人,占到大学教职员工总数的六分之一,其中正高级职称有41人,副高级职称有81人,具备从本科到博士研究生的全序列培养平台,还有博士后流动站,拥有29位博士生导师,建立了完整的人才培养体系。英语学科作为国家级重点学科,近年来学科建设不断增进,形成了不少科研成果。此外,英语学科还是学校翻译学、语言学研究的基础力量,衍生发展了英国研究中心等国别研究机构,成为学校学科生长的重要基础和动力来源,形成了引领大陆地区英语学科发展的优势资源集聚,率先建成了学科高地。这些框架设计,为英语学科教师的发展提供了更为广阔的平台。

此外,英语学科还承担了学校发挥办学特色的重要支撑作用,为全校各个专业的学生开设了高水平的英语课程,有效支持了学校复语型、复合型人才培养的机制建设。在英语专业人才培养方面,英语学科也不断探索创新,注重发挥英语学科内部优势,整合外部资源,注重对本科生的全人培养和人文教育,也形成了一定的办学优势。这离不开大家在人才培养方面的探索创新和不懈努力。

而英语学科在学校发展、建设中的基础性地位,这两年也在不断强化,从人才引进、经费保障、基地建设等各方面学校都予以了投入。虽然近年来,学校从战略上提出学校科研要两手抓,既强化外语语言文学研究,又要发展对象国综合研究,进而抢抓机遇,形成办学特色和强势学科,并在政治学科等复合型专业方面进行了比较大的投入,但对于成熟的优势学科,如英语学科,学校既注重外部投入,也注重发挥学科自身成长的积极性激发与规律遵循,注重用好英语学科本身的资源优势,如鼓励丰富学科方向,提供国际合作平台等等,使学科自身发展也具备了较好的环境。

应当明确指出,英语学科的发展,与其他学科的投入不是零和关系,而是互为支撑关系。英语学科的发展促进了其他学科的特色发展和国际化水准,为其他学科提供了新的课题和研究领域,而其他学科的发展也为英语学科领域延展与学科高地建设提供了资源,两者是不可偏废的关系。如果说将来以外语学科为基础和核心,形成文学研究出思想,语言研究带前沿,国别研究出智库的局面,那么学校的发展回旋余地将会不断增加,进而形成上外特色的学科群和学科平台。

因此学校对于学科的总体投入,是事关全局的统筹协调。尤其是当下,以问题为导向的学科融合发展,这个趋势在国际学术领域愈加明显,以此为支点,新的学术领域也在不断出现。因而一个学科的发展同时面临着做深与拓宽的需要,只有以更开放的心态和胸怀来对待学术研究,才能继续保持学科的整体优势。希望英语学科继续当好学校的龙头学科,广纳人才,多出精品,发挥学科高地的引领作用、凝聚作用、支撑作用,带动相关外语学科形成整体优势,支持其他学科具备国际化建设的雄厚基础,而这需要每位老师的参与和努力。

就英语学科的今后发展,我想提两个方面的想法,一是英语学科的发展定位问题。二是英语学科主要任务目标,结合这两点再讲讲教师发展的问题。

首先谈发展定位。现在上海市领导和学校的领导班子,都已经决定,学校的发展一定要设立可以达到,但是需要全校上下齐心协力,自我加压的目标。其中之一,就是上

外的外国语言文学学科要争取成为全国第一,从而体现外国语大学的特色和实力。英语学科要在这个过程中体现核心能力和积极作为。英语学科本身也要建设成为具有国际竞争力、在全球英语学界具备一定影响力,并在非英语国家的英语学科中名列前茅的重要学科。具体来说,就是要努力进入QS世界大学学科排名中的英语语言文学学科百强,要有代表中国英语学界冲刺世界一流的勇气和觉悟。

这个目标现在看来,压力重重。从国内的学科评估来看,我们比第一名北大,还缺少不少方面的环节分数,包括重大科研项目、国际刊物的论文刊发等等,差距还很大,但是教学质量方面的环节分数比他们又要好些。和同名次的北外、南大相比,我们的优势非常小,甚至于稍有闪失就会失去现有位置。因此要保住现有名次,还要争取往前冲刺,要有“不进则退”、“居安思危”的使命感和危机感。为争取第一,现在上海市方面已经答应学校尽可能多地予以投入,为学校创造相对好的竞争条件。但是问题的核心在于我们在科研上的产出和育人上的投入。

因此我们首先要有比较高的立意,要更加注重学术质量而不是数量,要争取依托英语学科,在文学、翻译学、语言学等领域争取国家级重点项目,出学术精品。要以国际化带动英语学科发展前沿化,要出台措施鼓励教师冲刺学科前沿,形成学术研究的优势团队、优势平台、优势领域。一是要营造良好氛围,推进教师的分类管理,对于有志于更多从事科研的老师,除了上级部门要求的教学任务外,要多鼓励教师“甘坐冷板凳,慢出精细活”,提倡教师带学生教学方式的多样化,比如带动学生参与科研等等,而对于有志于从事教学的老师,也要多开展教学研究和教学法研究,提升教书育人的能力;二是整合国际化要素,既要继续推出优秀教师开展海外交流访学,到国外参与国际合作研究,也要积极引入具有国际优势水平的研究人员或团队,来校开展研究或带团队,合力冲刺达到研究的国际一流水平,并开展高水平科研机构间的知识共享、研究合作与人才培养资源共享。三是注重学科建设的方向布局,加大顶层设计,紧紧依托资深教师和学术委员会,合理布局学科中优势领域的团队建设与梯队建设,加大学科发展后继力量与可持续发展的能力建设。

关于英语学科的主要目标问题。我想主要是如何做好人才培养和改进科研。

关于人才培养,有关英语如何教的问题,现在社会讨论比较热。我有这么几个想法,对我们学校而言,不是简单说英语怎么教的问题,作为外国语大学,我们应该给社会提供一个答案,那就是“中国高水平的英语怎么教?”。具体来说,全国英语专业开了那么多,那么中国的顶级英语专业面向社会需要,到底教什么?怎么办?我们要考虑在强化学生语言能力的同时,突出交际能力和文化能力的培养,要把上外英语专业的教学尽快从培养技能型人才阶段进化到培养英语背景的通用型人才模式转变,就是我们的学生要能够比较熟练地进入中英两种语言文化背景,具备较强的跨文化交际和沟通能力。这个目标必然会对我们的课程设置、课程类型和授课模式产生很大的要求,需要我们尽快将“填鸭式”的教学转变为启发式、互动式的教学,这也对教师的知识结构、授课方法等提出了更多要求;而随着英语高考方式的改革,对于在复合型专业授课的教师而言,日后如何结合专业培养英语优势人才,用英语来教授专业课程,面临着许多新的变数。

我认为，纵然未来生源方面可能会受到的波动影响会比较大，但是一所真正有实力的大学，应当更多思考如何运用新机制、新办法、分层教学、主动式启发式教学，使学生尽可能地提高能动性，通过高水平师资帮助他们在学校提高英语水平，这也为我们学校的英语教师提出了许多课题，就是再不能仅仅遵循过去课堂上老师灌输式的方式来教学，而要转变对于成功英语教学的认识，既注重对学生英语能力无时不在的培育，也要注重教学方式的改革。

另外还要特别强调一点，近年来有关英语专业教学大纲，包括四六级专业考试标准，英语学界又将和其他语种一样，面临着重修大纲，再定标准的现实需要，这对于我们学校而言，既是契机也是挑战。我认为对于上外这样的优势大学而言，提了一个如何通过自我“教学革命”来倡导高端英语教学的机会，因此希望英语教师们通过广泛实践和精心研究，多发出上外有科学依据的“改革声音”，多出高端涉外人才培养的成功案例，不辱上外作为国内外语教学首屈一指高校的使命和责任。

关于改进科研问题。我主要想传达一些信息，也提供一些思考。近来，学校面向学科发展布局，对院系、机构进行了一些调整，其中之一是成立了专门的国际关系和公共事务学院，将教学和科研平台全部纳入其中，包括国别研究全部放在里面，作为支撑外语学科开展学科延展、学科融合的重要举措。这其中的主要思考，就是学校希望在外语学科优势基础上，拓展学科发展的空间，也提升学校发展的能力。上外是国内唯一一个拥有两个一级博士点的外语类高校，这是我们的王牌，也是我们与其他学校获得差异性发展优势的关键。而外语和政治学这两个学科的交叉领域，既能发挥学校现有资源的现成优势，又能满足国家急需，同时更能延展我们的学科领域，进入具有一定天然优势的学科前沿。因此，未来我们希望在外语学科基础上，率先在国内生长出一种外语学科发展的新趋势，就是将单纯的外语语言文学学科转化为对象国研究，就是将英语语言文学深化为英国研究、美国研究或者其他英语国家的研究，在突出文化研究的基础上，合理引进、培养、运用能够使用对象国母语开展研究的其他专业研究人员，发展外语学科的宽度，建立新兴学术平台。

以此为基础，我想英语学科的教师发展就会面临更大的机遇，同时也会面临不少新的要求。具体来说，一是要强化国际化能力，国际化不是简单地说就是有去国外学习的经历，而是强调国际化意识，按照国际学术标准来开展教学、研究，有参与国际化高标准评价的意愿和能力；二是要进行研究领域的深入或延展，丰富知识结构，以问题为导向，掌握开展交叉研究或前沿研究某个具体方向的专业知识，同时也面向英语专业课程延展需要，提供更综合性的英语课程。三是探索研究合作机制，努力形成教学与科研合作团队与梯队，尽快解决当前学科发展所遇到的“断层问题”，也解决不同学科间合作的需求。四是注重与学生的教学互动，加强教学法研习和对于教学本身的研究，探索新型教学方式，形成教学特色。五是适应分类管理，合理根据自身兴趣与特长，在各自领域争取领先。

我相信，随着学校总体学科平台建设的总体趋势向上，以及新兴学科融合领域的深入发展，在座的英语教师一定会拥有更广阔的发展天地，祝愿各位老师能和学科一起成长，通过学校与大家的共同努力，多出专家学人，争取多出名师大家。江山代有才人出，一个国家级重点学科，总需要一代又一代的学人去引领和支撑。一个学科的学术地位如

何，总是这个学科的研究者们自身水平的综合，对此我们充满希望，我们也充满期待！

## 语言的价值：全球化背景下的中国外语教育 ——在第二届中法语言政策与规划研讨会上的主题演讲

校长 曹德明

(2014年9月)

### 一、中国外语教育发展的背景

我们身处一个从未有过的全球化交流时代，只要人们能接入互联网，就能迅速了解世界，并传播自己的声音。

今天，中国的互联网用户数已经达到6.17亿人，移动互联网用户数达到8.38亿户。互联网让中国人与世界紧密连接，他们通过各种社交软件与世界各地人们进行商务、文化和思想交流。这种交流程度远超我们想象：巴西世界杯的比赛足球，在中国江西一个叫做星子的小县城里制造。这座小城许多中国人都未必知道在哪儿，但往地心打个洞横穿地球，它对面的位置正好是巴西，两端的人们正通过英语和葡萄牙语做生意；在中国最偏远的乡镇，也能听到六七岁的孩童在朗读英语；我们来巴黎前，中国的社会各界在热烈讨论一个话题：中国的大学入学考试到底该怎么进行外语考试。当有意见表示中国教育不应那么注重英语学习时，将教育视为最大要务的中国家长一片哗然，虽然他们的孩子依旧会以中国这一蓬勃发展的市场作为职业立足点，他们还是认为如果自己的孩子不能掌握良好的外语能力，将无法在未来的几十年内获得上升机会。因为他们无法取得中国未来高端人才发展的基础：那就是良好的跨文化交流能力。

中国的崛起是本世纪重要的历史事实，并开始影响普通老百姓的生活。2013年，中国有9730万人次出境旅游，消费了1290亿美元，其中到法国旅游人数超过150万人次。2013年中国的出国留学人数首次突破40万人，同年赴法国留学的中国学生达到35000人，中国已成为法国最大的留学生生源国，预计到2015年这一数字将超过5万人，随着两国人文交流机制的建立，这一规模还将不断发展。法国前总统希拉克喜爱中国青铜器，并多次到访青铜器收藏重地——上海博物馆的故事，至今仍然被作为中法间知己友谊的案例在这座城市被传颂；与此同时，汉语热也开始升温。就在上个月举行的中国南京第二届世界青年奥林匹克运动会上，当各国歌手用发音标准的普通话引吭高歌时，中国人似乎已习以为常，不再因外国人能够讲标准中文而惊诧或欣喜。而仅仅在中国的国际汉语普及机构——孔子学院中，2013年全世界学员数已经达到85万。

### 二、语言的价值

各位同仁，上述的种种事例说明，深入发展的全球化，已经从英语作为工具连接世界的时代，进入到了多元文明、多种文化互相紧密联系、互相影响的新层次，语言不单成为连接世界的重要载体，同时也正在成为世界各国、各种文化深入交往的途径，语言

本身正在具备越来越大的价值。

### 1. 语言正在创造更大的经济价值。

在英语成为商业通用语言的同时，我们必须清醒地认识到，大众化外语教育仍然存在一定边界，同时出于人们的生活习惯、对于母语的熟悉感和各国不同的语言政策，商业竞争中对于市场本土语言的了解掌握，仍然有助于多语种习得者具备更大优势。据麻省理工的经济学家阿尔伯特·塞兹（Albert Saiz）对美国社会以英语为母语的人计算得出，外语除可以使一个大学生起始年薪增长 1.5 万美元外，还可以带给人们工作报酬 2% 的额外收益，且不同语言的额外收益还不同，例如西班牙语为 1.5%，法语为 2.3%，德语为 3.5%。目前中国外语专业毕业生的起始年薪也明显高于其他专业的学生。另一项研究表明，英国每年因缺少外语专业人才而多花费 480 亿英镑，占 GDP 的 3.5%。中国至今还未曾做过类似研究，但数据统计表明，仅英语培训在中国市场上，2013 年有近 3 亿的消费人群，培训市值超过 37.5 亿欧元，其他语种培训的商业价值也正在被重视。

### 2. 语言正在增进发挥其社会价值。

对于语言多样性的尊重，往往是一个国家、社会尊重人权与开放程度的标志。同纽约、伦敦、巴黎一样，上海也在追求对城市外语种数的跟踪调查和保护。上外设有中国外语战略研究中心，探讨并参与制定中国的外语政策，其中的一个重要任务就是如何使国际大都市对各种外语具备更好的适用性和服务水平。现在上海的旅游业、服务业和主要出口产业，都已经习惯应用英语以外的世界主要语种和来华主要外籍人士母语语种，并十分强调外语的正确、规范使用，以此作为城市多元文化共同发展的重要指标，而这既是中国承办奥运会、世博会之后带来的外语政策变化，也是语言发挥社会价值，体现观念变化的重要表现。

### 3. 语言将极大发挥促进共识与合作的文化价值。

语言是文化的载体。我们知道，文学作品虽然能够翻译，但语言之后的文化现象及其构成的深层含义，却往往需要通过掌握作品原文，才能更好体会。所以“翻译本身即是一种创作”的观点，虽仍有争议，但也说明语言与其所承载之文化的重要关系。语言是历史产物，反映了一国历史变迁和民族价值观；语言是身份的代表，也是情感的表达媒介。而外语学习的过程，其所接触到的文化现象和思维方式，也构成了解民族对外表达观点的核心。因而外语学习者，其所拥有的多元文化观念，将使他们更好理解彼此，熟悉各自文化所蕴含的深层次含义，这种理解有助于我们熟知各自的民族文化与立场，从而寻求共识，促进合作，乃至增进知识共享与世界和平。

## 三、中国的外语教育

### 1. 现状

各位同仁，语言已经成为世界各国深度进入全球化，同时也保护自身文化特色的一种核心资源。语言交际功能的向前发展将有助于为人类思想库提供更多角度认知，并丰富国际通用语言的内涵与外延；语言核心义项的本土化保护将保留本族文化的核心价值观，让我们的星球更加多元。在人类更深刻认识彼此的过程中，外语教育将成为语言这一核心资源获得的重要方式和途径。当前，中国外语教育发展迅速，除全国自小学起开设 12 年英语教学外，中国大学中开设英语专业近 1000 个，日语专业近 500 个，俄语专

业 130 多个，法语专业 130 多个，西班牙语专业 70 多个，还有各种其他语言，此外不计其数的社会培训机构也开设外语教学。但是，中国外语教育也存在着不少问题。

— 外语教学的资源还不够充沛，语种还不够全面。目前，在中国大学开设的外语语种只有 60 多种，一些非通用语种教学，仍然集中在包括上外在内的区区几所大学内，许多知名大学都无法提供多语种外语课程，不少语种全中国也仅有几名教师，没有形成学科，甚至还停留在语言基础教授的水平上，这不利于中国更全面地了解世界。

— 教学方法和效率还有待提升。除专门的语言类大学外，不少学校，尤其是他们英语外的外语语种，其教学效率有待加强，有些外语专业学生花费 4 年时间只能达到欧盟语言标准 A2 水平，也不能畅达进行跨文化交流。这种教学结果的不平衡，与教学法有密切关系：轻视大量阅读和语言运用能力，过分依赖知识传授而缺乏实际练习，过分强调工具习惯思维和技术训练、而忽视创造性思维练习，等等，都是中国外语教学工作亟需加以改造的缺陷。

— 外语教学与文化习得相脱节。由于教学资料、师资水平和对外直接交流的限制，许多大学的外语教学仍然停留在语言习得上，而缺乏教学内容与人文素养培育的有效连接。缺乏对学生关注对象国语言变迁的指导，缺乏对对象国历史、文化、社会现实的系统教学与分析，缺乏有先期引入式指导的对象国游学计划，缺乏对对象国国情的深入研究，等等。

— 外语人才的知识结构单一。中国多数大学至今为止仍然将外语只视作一国语言文学而进行教学。事实上分析一国文学现象的专门研究者人数永远是有限的。缺乏应用层面的专业支撑，使外语人才无法在商业活动、文化交流、信息传播过程中，通过专业角度，辅之语言工具能力和跨文化交流特长，获得与对象国最直接的联系，进而丧失外语类专业学生从专业角度切入而增进同一国的联系。

### 2. 我们的思考

面向正在增值的语言需求和不断扩大的中国对外交流需要，我们认为有必要对中国的外语教育方式进行深入再思考，当前，我们，也就是上海外国语大学正在进行试验和探索。

— 我们创新外语专业人才培养模式，培养复合型人才。鼓励学生在掌握英语和另一门外语的基础上，再学习一门社会科学专业，掌握分析世界多样文化的工具和视角，并具备在中国和外语对象国学习的经历，从而形成“两门外语 + 一门专业 + 两种文化背景”的高端复合型人才，改变过去外语专业学生只讨论文学问题的局限性。

— 我们将外语学习从语言习得转向对象国研究，提升外语学习效率。改革外语教学方式，发挥多媒体教学优势，增加基础教学阶段的阅读量，激发学生自主学习的潜力和资源获取能力，全力提升外语学习者的学习效率，并引导他们进入对象国研究分析。我们优化学制，采用本科阶段掌握语言文化基础，硕士、博士阶段开展对象国研究掌握方法的方式，促进中国对世界各国的了解。现在上外对中东、俄罗斯、欧洲与各国文化方面的研究取得了长足进步，从一个世界文学研究的中国重镇，发展成为具备区域和国别研究实力的智库。

— 我们注重外语资源的全球化配给，促进世界各国研究者的来华交流。鼓励世界各国愿意了解中国的人士来华交流，设立“中国学”研究平台，形成外语学习与交流的问题

题聚焦,进而促进不同语言的交流;积极扩大孔子学院数量,引入海外优质外语教学机构,形成母语式外语教学体系;扩大外语语种,鼓励世界各国优秀语言学家、国际问题专家来校开展多样式教学;积极推动开放式的外语政策研究与决策制定机制,推动更多外语语种在中国服务领域的供给。

— 我们注重教学法改革研究,为中国培育、引介世界先进外语师资。作为中国外语教育的引领者和标杆,我们率先提出外语人才培养自小学初学到博士阶段的“一条龙”纵贯式培养模式,为不同年龄段的外语学习者提供高效率学习策略和方法,上外所培养的外语人才也在世界各地获得认可,这一培养模式,不单为中国培养出了当前的主要外交官员,也为中国的对外合作企业培养了众多CEO和管理者,更在为中国的不少大学、中学培育优秀外语师资;我们积极探索文化背景下的语言学习方法,发展了结构—功能语言教学方法,丰富了中国外语教学教材体系,并形成了中国文化背景下的外语测试理论。

#### 四、结语

各位同仁,综上所述,全球化应是文化多样性的共存与统一,而非英语一种语言条件下的单调一致。在历史性的全球深度交流环境下,语言正发挥越来越大的价值。为此应通过注重语言能力和交际能力的外语教育,使语言成为不同族群理解对方的媒介。语言能力将成为一个国家、社会全球化行动能力的一种先验条件,而在中国更全面进入世界体系之时,培养卓越外语人才,让他们熟练运用对象国母语进行交际,将成为外语教育的重要目标。而这一背景下的中国外语教育,正从简单的技能型教学转为对对象国的综合研究和多能力人才的培养,这将深刻影响中国外语教育的方式、内容乃至体系。为此我们正在进行实践与探索,也欢迎各国同仁为我们提供指导和帮助,共同促进语言价值的最大化。谢谢大家。

## 实现人生梦想先要从遵守红绿灯, 理好垃圾筒,管好钱包做起

### ——在2014级本科生开学典礼上的讲话

党委书记 姜锋

(2014年9月16日)

同学们,你们的大学时代今天开始了,我代表学校热烈欢迎你们的到来。此刻,我们的校长曹德明教授正在代表中国与法国开展交流,我转达他对同学们的欢迎和问候。这一巧合也说明了我们学校鲜明的国际特色,而你们将在这样的环境中学习生活。

刚才新生同学代表黄佳陈、老生代表王思杰和教师代表程彤教授的发言十分精彩。他们说,上外是梦想开始的地方,大学不应该仅仅是获得一份体面职业的跳板,进入了上外大家庭要多一份尊重和宽容。大学里不一定什么都是对的,但它为你追寻真理铺平

了道路,需要你脚踏实地。

梦想开始了。昨天我见过不少新同学,他们说来到上外,觉得上外很牛。也有一位同学说,本来想上一个更牛的大学,现在也只好到上外了。同学们,我想告诉大家的是,从来就没有什么牛校,只有牛人,就是你们。我们的大学有多牛,你慢慢地就知道了。我希望的是,大家不惟名,要惟实。伟大的梦想,靠实实在在的细节实现。

给大家讲个故事。

34年前的8月底,一个17岁的小伙子扛着一只木箱子,从山东一个县城的火车站一个人挤进开往上海的火车,因为没有座位,而且车里挤满了人,他必须站12个小时到达上海北站,之后又一个人挤公共汽车去四川北路虹口公园,从那里再一个人换乘公共汽车到东体育会路,开始他在上海外国语学院的四年学生生涯。此刻,那个当年的小伙子就站在你们面前。

昨天,我见到一位新同学,他来自云南,一个人坐了37个小时的火车来上海,成为我们上外大家庭的一员。我要对这位同学说:一个人独行,你了不起!

亲爱的同学们,我想告诉你们的是:上大学,你们从此告别了中学,离开父母,独自远行,独立生活。这是人生中第二次断奶。与第一次不同的是,你这回第一次真正独立了,你的一切将由你自己做主,也应该由你自己做主。你的箱子要你自己扛,你的包裹要你自己背,学习和生活中遇到疑问和困难的时候要你自己向老师请教,向学校管理人员求助,考试不及格的时候要对自己说:我还要更加努力,而不是让父母或其他人替你向老师和学校说情和“交涉”,更不是去对老师说:高抬贵手吧,否则这孩子就毁在你的手里了。

我们每个人都深深地爱着我们的父母,对父母的爱是伟大的。但,爱不是依赖,对父母的生活依赖可能让你失去独立的机会和能力。如果不能扛起自己的包裹,又怎能有为社会、为国家肩负责任的担当!

同学们,独立,意味着自由,你终于可以“随心所欲”,自己定义自己的生活了,这是一生中最珍贵的时刻之一;独立同时也是责任,你要为你的行为负责,为你的生活状态负责。我想问同学们:你意识到了吗?做好准备了吗?该怎么做?

大学时代开始了。路要一步一步地走。

红灯停,绿灯行,我们从小就知道这个交通规则,但我们身边又多少人在这么做?就是在我们学校门口,闯红灯的现象也已不再少见,被普遍认为很守规矩的欧洲同学,到了我们这里不久,也有些变得“勇闯红灯”了。同学们,你们将与众不同,闯红灯的事不会在你们身上发生。红灯暂时让你止步,但能够让你学会走人生的正道。

人人都要求有卫生的环境,人人都都在制造着垃圾。垃圾乱放、乱扔的现象时常发生。从行驶在马路上的豪华轿车里扔出来的垃圾和校园、宿舍、甚至教室里乱放的垃圾,不管是一张废纸或是吃剩下的鸡骨头,都一样玷污环境。没有人认为这是符合公德的。所以,文明的人类发明了垃圾筒。同学们,要爱护好我们美丽的校园,管理好我们的垃圾筒。垃圾不卫生,但善待垃圾,管理好垃圾桶却能显示你健康的品格。

钱包也很重要,但,大把地乱花钱却透露出你生活无序。上外人是平常人,这里不

培养土豪，尽管你们未来赚钱不是问题。不要混淆了价格和价值的关系：手机服饰价格的昂贵，不可能彰显你人生价值的高贵，却可能反衬出你内心的空虚，甚至品格的缺陷。上外人要有“粪土当年万户侯”的气概，要有威武不屈、富贵不淫、贫贱不移的勇气，要清风洋溢，正如你们美丽的青春，不要被世俗的铜臭玷污。

同学们，大学时代是美好的，国家、社会和你们的亲人在你们身上寄托着深情厚望。但，我们也常常听到失望和批评的声音，一个流行的指责称：大学在培养精致的利己主义者。年轻的朋友们，就让我们从遵守红绿灯，理好垃圾筒，管好钱包做起吧。以点滴的行动证明，这样的指责是错误的。做个与众不同的人，做一个社会公德的楷模。

上外人当然有更高的追求。

同学们，我们的学校诞生于人民共和国成立之际，国家责任和民族使命融入了上外人的血液。当新中国面临着抗美援朝的生死关头，我们40多位校友组成语文工作队，于1950年的严冬勇敢地奔赴战火纷飞的前线。一位校友临行前说道：人生最伟大的意义就是把一切献给祖国人民！这就是我们的学长，他们以杰出的才华在枪林弹雨中捍卫了我们民族的尊严与和平。还是在那个年代，我们另一批校友奔赴北京，加入到编译马列著作的行列。他们“一辈子、一件事”，默默无闻地用他们的才华和生命系统准确地把马克思主义经典翻译成中文，为社会主义中国的理论大厦奠定了牢固的基础。其工程浩大，功在千秋。他们的贡献堪与“两弹一星”媲美。他们永远是我们上外人的骄傲！千千万万的校友在我们前面为实现中国梦贡献着他们的智慧，履行了他们的责任与使命。时代到了今天，我们国家的发展模式令世人瞩目，我们的价值观日益受到尊重：富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。你做不到，也能用世界听懂的语言说得清吗？面对各国人士的询问，面对前辈学长们殷切的期待，我相信青出于蓝，而胜于蓝。

智慧和责任不全是豪言壮语，也不是斤斤计较。同学们，先不要急着为是否要出国、考研和求职纠结。不要把大学仅仅看作是获得实惠和高人一等的手段。大学就是人生，这里有无穷的知识任你探索，你得到的回报将是其乐无穷。

要学会仰望天空。不要相信“外语就是工具”的顽固传说。无论你是学习语言文学类专业，还是政治、法律、教育、经济和管理专业，外语都是基础，是上外人的底色。语言是思想，多掌握一种语言，你就多了一块想象的空间，你的生活就多了一层绚丽的色彩。语言沟通着你和未来，多一种语言，你就多一份未来。要学会脚踏实地。语境决定意义，掌握不同的语言让你在纷繁复杂的世界面前分辨真伪，把握本质，感受万千世界之奥妙。语言给出答案，也激发疑问，多一种语言就多一份答案，多一种疑问，在学问之间，你人生就多一些丰富，生活就多一层意义。“怀疑一切”，这是卡尔·马克思最喜欢的座右铭。大学给你打开了探究知识和真理的大门，语言则是开门的钥匙。各位师长已经准备好为你们解疑释惑，但他们做的一切最终是让你获得自己提出疑问、找到答案的能力。“外语是人生奋斗的武器”，马克思这么说，并在50岁高龄开始学习俄语，为普希金优美的诗句欢欣喜悦。知识是快乐的，掌握外语是快乐的。

上外人就是要诠释未来，解说世界。Translate the future, interpret the world. 而且，乐在其中。

同学们，为了追寻梦想，我们今天相聚在上外大家庭，为了实现梦想，我们未来四年或更长的时间里将在这里朝夕相处，我和全校老师与管理服务人员，还有我们70多位来自世界各国的专家们，将全心全意地为你们服务，分享你们生活学习中的困惑和喜悦。

大学时代开始了，故事已经有了开头，接下来就看你的了。加油！

## 大学不是官府，是学府，是思考和说话的地方

——在2014级研究生新生开学典礼上的讲话

党委书记 姜锋

(2014年9月17日)

各位研究生新同学：

我代表学校对你们的到来、对你们加入上外这个大家庭表示热烈的欢迎！我也转达校长曹德明教授对你们的问候，他此刻正代表中国、代表上外与法国开展交流。今天，我专门戴上了校徽，系上了上外的红色领带，不仅是取喜庆之意，热烈欢迎各位年轻朋友，也是要提醒我们的老师和管理部门，要铭记关爱我们的学生，要肩负起立德树人的责任。

让我自由、随意地给大家讲几句话，谈谈我听了新生代表何佳媛同学、老生代表申屠神悦同学和导师代表张艳莉教授精彩发言后的感受，错了请谅解。

我多年在国家机关工作，就是在“官府”做事，多年后重新回到母校，倍感亲切。大学是思考和说话的学府，是在责任的光照下思考和说话产生共鸣的地方。学问如此，多点学气，少点官气。研究生同学们一定要好好把握学习机会，培养科学精神，树立批判意识，历练批判能力，养成尊重科学、尊重他人和敢于探索的品质。今天，在我们第一次见面的时候，先把这句话提出来，与大家共勉。

申屠神悦同学和何佳媛同学的发言给我留下深刻印象，有三点体会。

第一，她们说大学和研究生阶段的学习就像象牙塔，有些时候需要走出来。我想补充一下：要走出象牙塔，就要先走进去，还要呆得住。来参加活动的路上，我还在思考，研究生就是要从事研究，从事科学、学术。可不瞒大家说，“科学”和“学术”到底是什么，我觉得没有十分明确的定义。什么是科学呢？这个词是从哪里来的？我们老祖宗字典里到底有没有这个词？我学过德语，中文把德文的“Wissenschaft”翻译成“科学”，可Wissenschaft要比“科学”含义更广，基本上是指知识和思想的创造、获得、维持和传播，是个关于知识的体系，并不仅仅是哪一个“科”的“学”。再看看英文的“Science”，又有不同的含义，过于区分自然科学和人文科学。还有一种说法说，培根认为知识就是力量，Scientiaestpotentia，实际上拉丁文的Scientia也不完全是我们现在理解的科学或知识，建议大家去查一查，可以更明白些。说这些的意思是，到了研究生阶段就要较真了，要钻进象牙塔，要钻牛角尖，问为什么。研究生就应该超越知识，在知识的关联处发现问题，找到规律，建立起你自己的话语，而你首先就是要对一切发问。昨天和本科同学交流的时候，

我提到马克思特别喜欢的座右铭“An allemistuzweifeln”，要怀疑一切，就是对所有问题，哪怕是真理或者已经得出的答案，也要通过自己的验证，达到自己的感悟。这就需要你真正地进入象牙塔。我们这个社会当中，我们生活的时代，周围五彩缤纷，令我们分散注意力的地方太多了，大街熙熙攘攘，车辆川流不息，甚至人走在斑马线上，面对对面汽车鸣笛的时候，还在忙着边走边低头发微信。忙啊！所以，真的能进入象牙塔并呆得住很不容易，而有意从事科学的朋友们，你们在一定的时间里注定要做到这些。马克斯·韦伯讲过“以学术为业”，WissenschaftalsBeruf，“Wissenschaft”译成“学术”不完全贴切，大家可以研究，但今天不是谈这些。想借用韦伯的意思给大家说，一个人在学术上取得成功的话，有很多外部的条件，很多是我们自己不能控制的，但是万变不离其宗的是我们内在的准备，这个准备就在于你有没有为科学贡献自己的激情。如果你没有做好这个准备，没有这个激情就不要进入这个门槛。他还提到，如果你一开始就想我要有个什么发现，要成名成家，也是不可取的，科学是没有目的的。这是个非常热闹的时代，今天在座的各位，我相信你们中很多人是抱着致力于学术或者致力于学术几年的志向来到这里的，我们注定要寂寞一段时间或者一生。德语中有个词叫 einsam，被翻译成中文叫孤独。其实，译成“独处的能力”更达意些。你要为学术贡献自己的一段青春，你就要有独处的能力。这不是孤独，孤独是一种病，独处的能力才是真的象牙塔，是与众不同的。

第二点，要做正确的事情，我在问，怎么做正确的事，是正确地做事，还是做正确的事？我的印象是，不少人更热衷于“正确地做事”，doing things in a right way，而不关心是否在做“正确的事”，the right thing，做事圆滑，左右逢源，混淆了“会做事”和“干好事”的区别。同学们，不要老于世故，我特别喜欢用的一个表达，要“与众不同”，make a difference。虽然老生常谈，但就是这样。还要对大家说的是，你们年轻，有这个资格，在不违背社会行为准则的情况下“试错”。哥伦布要寻找印度，但他弄错了，没能达到目的地，却在错误中发现了美洲大陆。在科学中，这样的例子不胜枚举。错误常常是通往真理的必经之路。我很羡慕你们有时间，有能量，能够试错，世界就在你们脚下，怀有梦想，你们最有资格。

第三点，要有国际的视野。这是对我们学校非常准确的描述。我们今年有来自 22 个国家的新同学。在虹口校区我经常感受到，好像还在欧洲呢，有时候国际同学比中国的同学还要多。这样难得的机会，要充分利用它，你不能形同路人，擦肩而过，要和国际同学们多交流，相互学习。我和许多留学生同学在食堂一起吃饭、聊天，发现这些留学生同学非常渴望和中国同学交流。你们可以就某个课题交流，感受到彼此间的认同和观点，这对人生来讲是非常珍贵的机会，别把它错过。这里，我想对来自 22 个国家的留学生表示热烈的欢迎。So I welcome all the international students. It is true that we are happy. It turns out that we have new students from 22 countries. I welcome these students from our master's program in China Studies. You are pioneers. And you know your names will be written in the history of this university.

何佳媛同学还说起我们学校有很多美丽的建筑，让我既高兴也沉重。我们松江的校园以美丽著称，我们的虹口校区则蕴藏着很多珍贵的历史和故事。我这里只讲两个。一

是图书馆，你一定要热爱它，否则会后悔的。里面有不少非常珍贵的外文图书，这些书本身有着曲折丰富的历史故事。打开扉页，它们仿佛在向你倾诉它们的喜怒哀乐。到底是什么书？要你自己去发现。需要时，那里的管理人员将非常乐意帮你。第二，同学们看到了隔壁的音像出版社所在的地方，那里曾在 1966 年的时候发生过一段令人羞愧和悲惨的故事。当年，我们学校一些学生把自己的老师关押在那里，甚至拳脚棍棒相加，对师长进行折磨。人的爱心在那一刻丧失了，理性泯灭了。有千万种理由，说时代就是那样，大家都那样，每个人都必须加入其中。但丧失人性，丧失对人格的尊重，是无论如何都不能饶恕的。那个时代过去了，悲剧不可重演，这是我们共同的责任。要养成批判的精神，critical thinking，对于周围认为是真理的事情，要经过自己的思考，得到你自己的答案。但批判精神要根植于对人的尊重。作为研究生，是青年的科学家。对人的尊重，也是一种科学精神。相互的尊重使人生更加宽厚。看到青年朋友动辄谴责，稍不顺利就大发雷霆，这令人担忧。应该是得理也要饶人，邓小平同志说“有理也不能取闹”，这句话应该牢记，永远也不能咄咄逼人，对别人的尊重就是对自己人格的尊重。同学们，国家责任和民族使命是我们上外人的传统，时代赋予我们为实现中国梦奋斗的光荣机遇，你们终究要书写共和国华丽的篇章，而这容不得斤斤计较个人得失。

学校有光荣史册，让我们自豪，也有黯然失色的章节，让我们记取，在其中受到激励、教训和启迪。要学会尊重和批判，因为尊重让我们人生充满阳光，批判使我们学业充满活力。

张艳莉教授说，我们互相选择了彼此。从今天起，我们将在一起度过几年的时间，将珍惜人生赐予的机缘，在上外大家庭里以学术为业，共同努力思考、交流，让我们教学相长，互勉共进。

谢谢大家！

## 中国高等教育的现状和改革趋势

### ——在 2014 中国国际教育年会上的演讲

校长 曹德明

(2014 年 10 月)

大家好！很高兴在这里来做这样一个介绍，主题是关于中国现代高等教育改革的趋势。我想代表中国的法语教师协会，我也是应中国国际教育协会的邀请来这里做一个演讲。今天我不想讲法语在中国的教学，而是总体来谈一下中国高等教育的现状。

我讲的题目是“中国高等教育的现状和改革趋势”，中国的高等教育起源于 100 多年以前的清朝末年，新中国建立以后的 60 年，尤其是改革开放以后的三十多年来，中国高等教育取得了非凡的进步，使一个曾经文盲率达到 90% 以上的国家成为高等教育普及化的社会，做出了不可磨灭的贡献。在这一过程当中，中国的高等教育政策始终坚持服务国家的建设，促进国家现代化，并注重教育质量和人才数量的均衡提升。

在2013年年底中国共有普通高等教育学校2491所,其中中央各部委直属的有113所,教育部直属75所,此外研究生培养机构有830所,由中央直属的共340所。大学大小生规模总人数达到3460万人,其中普通本科生达到2468.07万人,研究生达到179.4万人,专科生有626.41万人。高等教育毛入学率大家达到了34.5%,在学规模世界第一。预计到2020年这个数据将超过40%,这个数据代表着中国将拥有更多具备高知识的劳动力,同时也意味着中国重视教育的国度里更多的高等教育需求正在不断产生。

此外,中国高等教育共有教职员工人数为229.63万人,其中专任教师为149.69万人。中国高等教育近年来所取得的成就有以下几项:

第一,为国家培养了大批高质量人才,在2007年到2011年累计授予58万人硕士学位和1万余人博士学位。中国的年博士学位授予数已经成为世界第一,全国人口受到高等教育的比例从2007年的6.2%提升到2010年的8.9%。

中国高校承担了60%以上的国家重大科学研究计划,80%以上的国家自然科学基金项目,国家科技奖中中国重要的科技进步奖有1/3来自高校。在特大地震救灾、北京奥运会、上海世博会、载人航天、载人深潜、疾病防控、基因图测绘、预防国际金融危机、克隆技术、新材料、高铁技术等领域,中国高等教育都发挥了重大作用,研发了很多新技术并进入了世界先进水平。部分高校进入世界一流高校行列,但排名变化比较大,不少学校进入了ESI全球排名前百分之一,学科增长势头强劲。

2011年,中国在“QS”世界大学排名、英国《泰晤士报高等教育专刊》世界大学排名和中国上海交大世界大学学术排名等全球性大学排行榜中,进入前200名的高校分别有7所、3所和1所。这一表现在发展中国家处于领先地位。与少数发达国家的差距在缩小,如日本分别为11所、5所、9所,法国分别为4所、5所、8所。但中国高校的总体评价与美国、英国、加拿大、澳大利亚相比仍有较大差距。例如美国在这三大排行榜中进入前200名的高校数量分别是54所、75所、89所,德国分别为12所、12所和14所这表明中国高校还需进一步提高质量,力争在国际舞台上有更好的表现。

中国与194个国家和地区以及国际组织建立教育国际合作交流关系,与39个国家签署了学历学位互认关系。2011年中国出国留学学生总人数达到34万,成为世界上最大的留学生来源国。2011年中国660所高校共接纳了30多万名来华留学生。

高等教育教育财政性经费投入占中国整个GDP的比重在2011年已经达到了0.87%,而且随着国家对教育总投入占GDP比重4%的要求仍然在增加,每个学生大约能获得生均拨款已超过12000元人民币,这还不包括建设专项基金、科研投入资金等等。

中国在国际上发表论文数量不断增多,2011年中国在工程索引期刊中的发表量均世界之首,在自然科学领域索引期刊中发表论文总量仅次于美国于世界排名第二。但是相比之下,中国在社会科学研究领域论文发表量较低,仅排在第八位。这方面可能首先是非英语母语的影响,另一方面也反映出中国社会科学领域的研究水平还有待进一步提高。

上述教育的取得与中国高等教育政策的实施和效果密切相关,在未来五年内中国高等教育发展仍然面临着重要机遇和重大发展。为此中国高等教育政策和改革将继续沿着稳健、可持续、兼顾效率和质量的方式进行。

就具体的高等教育政策而言,需要分析2010年颁布的国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)进行认知。其中最大的背景就是中国高等教育正在从精英教育向大众教育转变。规划纲要中指出,要全面提高高等教育质量,到2020年中国高等教育结构必须更加合理,建设一批国际知名有特色的国际教育。若干所达到或接近世界一流水平,国际竞争力进一步增强。

为此,规划纲要要求中国的大学要提高人才培养质量,牢固确立人才培养在高校中的中心地位。国家将加大教学投入,不断提高教育教学水平,并深化教学改革,大学将完善学分制,实行弹性学制,促进文理交融,支持学生参与科学研究,创立高校与科研院所、行业企业联合培养人的新机制。同时严格教学管理,充分调动学生学习积极性和主动性,激励学生刻苦学习、奋发有为。大学还要推进研究生培养机制改革,建立科学研究为主导的导师责任制和导师责任项目资助制,实行研究生教育创新计划,在这些方面中国教育管理部门已经出台了许多的措施和政策,例如要求资深教师必须坚持一线教学,试点改革高考(微博)方案,减少过早文理分科。

规划纲要要求高校提高科学研究水平,加强基础研究。以重大实际问题为主攻导向,加强应用研究促进高校、科研院所、企业科技教育资源共享,推进高校创新自治模式。跨学科、跨领域的教育和科研相结合的团队,促进教学和科研互动。

这十年中国高校还在不断增强社会服务能力,推进产学研结合,加快科技成果转化,开展科学普及工作,提高公众科学素质和人文素质。积极推进文化传播,弘扬优秀传统文化,发展先进文化。积极参与决策咨询,充分发挥智囊团、思想库作用。鼓励学生开展志愿服务,这一任务就在鼓励中国高校从过去单纯的育人和科研机构,向与社会高度连接的方向发展,进而促进高校成为社会整体文化的引领。

此外面对如此领域辽阔、多元文化、地域差异的国家,中国的教育管理部门还十分重视地域办学层次、办学内容的协调统一,促进中国大学整体进步。

而在核心竞争力方面,中国高等教育的政策提出要建设一流大学和一流学科,以重点学科建设为基础,改进管理模式,引进竞争机制实行绩效评估进行动态管理,支持与海外高水平教育、科研机构建立联合研发基地。加快创建一流大学和高水平大学的步伐,培养一批创新拔尖人才,形成世界一流学科,产生一批国际领先的原创性成果,为提升中国综合国力贡献力量。

政策的确立存在着按客观需求、任务导向,就其特点而言我认为需要着重观察中国高等教育当前正在发生的几个变化趋势,第一,面向市场,分类发展。深化高等教育综合改革,以符合市场对人才质量,特别是创新型人才的迫切需求,中国高等教育机构正在发生重大调整。这两年近700所地方本科院校将专项强化做现代职业教育,重点培养工程师、高级技工、高素质劳动者等等。

第二,面向国际,强调质量。面对日趋激烈的国际竞争、人才激烈,越发强调育人的本质,要求全面发展和综合素质提升,注重因材施教,实施研究生与本科教育结合,强调知行合一,确立以人为本的管理理念,真正树立一切为了学生发展的本学理念。

第三,面向一流,强化特色。注重特色发展,发挥大学本身优势,强调对大学的分

类管理，并逐步扩大自主，注重发挥大学对社会创新的活力和服务能力，努力促进产学研一体化与智库建设，并启动政府、企业、社会、学界知识融合。政府通过推动社会资源、资本参与办学，引入国内外优质教育资源的方式，努力引导优质资源进入高校办学，汇聚力量建设世界一流高校。

第四，面向未来，扩大自治。当前中国高校正在大学章程建设，注重大学治理的规范建设，包括推动自动发挥二级学院活力等等。从法律和制度上增强和明确高校在人事管理、机构设置、学科专业设置的自主权，同时引导各类高校依法制订学校章程，依据章程进行自我管理。

上述是中国高等教育正在进行中的变革，也是中国高等教育正在发展的趋势。在中国高等教育日益面向国际化、提升竞争力的过程中，我想中法两国高等教育之间拥有更多的合作共赢、共享成果的空间，也契合互换理念、互利共进的需要。作为世界上两个重要的文明大国，中法两国的高等教育一定能够具备更多对话的机制与途径，在人类未来的高等教育发展中注入新的活力和影响，让我们的教育更加精彩，让我们共同努力见证这一天的早日到来，谢谢大家！

## 校庆专版

### 上海外国语大学六十五周年校庆公告

沧桑砥砺，春华秋实。上海外国语大学历经几代学人开拓创新，迎来建校65周年华诞。我们谨向长期以来关心、支持学校建设与发展的各级领导、专家学者、海内外校友、各界人士、兄弟单位和朋友致以诚挚的感谢和崇高的敬意！

书香翰墨，桃李芬芳。上海外国语大学创建于1949年12月，是新中国成立后由国家举办的第一所高等外语学府。65年来，方重、陆佩弦、凌达扬、徐仲年等众多名家大师执教治学，积淀了学校的人文传统；65年来，作为第一批全国重点院校之一，学校培养新中国第一批英语、俄语等外语专业博士，首开了希腊语等外语专业，在全国外语类院校中开创了复合型专业人才培养的办学新模式；65年来，学校培养的数万才华横溢、出类拔萃的毕业生活跃在国际政治、国际传播、国际教育、国际经济、国际交流等领域，为中外沟通做出了出色的贡献。

格高志远，学贯中外。与新中国同呼吸、共命运的上海外国语大学，秉承校训精神，始终以民族振兴和国家崛起为不竭动力，以服从和服务于国家经济和社会发展的需要为己任，以培养能畅达进行跨文化交流的高端国际型特色人才为目标，坚持特色办学、质量立校，学校已发展为以语言文学类学科见长，文、教、经、管、法五大学科门类协调发展，具有外国语言文学和政治学等一级学科博士学位授予权和博士后流动工作站的外语类高校。为促进学术交流、共襄发展大计，回顾学校历史、凝聚师生情谊，传承大学文脉、展示办学成果，学校将以“上外人·上外情·上外梦”为主题，在2014年9月至12月期间简朴而隆重地举办校庆65周年系列活动。上海外国语大学热忱欢迎并诚挚期盼社会各界给予关注和支持，为上外的发展献计献策！

联系人：校庆办公室 潘老师

联系电话：35372171

65周年校庆专题网：[www.shisu.edu.cn](http://www.shisu.edu.cn) 转校庆专题链接

特此公告、敬祈周知。

上海外国语大学  
校庆办公室  
2014年9月5日



## 上海外国语大学校庆筹备委员会名单

主任：姜 锋 曹德明  
 副主任：李月松 王 静 冯庆华 张 峰 杨 力 周 承 林学雷  
 委员：庄智象 朱伟平 冯 辉 陈万里 李基安 孙信伟 王有勇  
 张红玲 王志强 李云飞 黄 萍 于朝晖 毕昆鹏 朱鸣华  
 龚 凡 张德秋 陈华沙 孟庆和  
 执行秘书长：冯 辉

校庆筹备委员会下设校庆办公室，负责统筹协调校庆筹备有关工作。

校庆办公室  
 2014年11月12日

## 上海外国语大学 65 周年校庆活动一览表

序号	时间	活动名称	活动形式	举办单位	地点
1	6月	我与上外 MBA 共成长征文	征文	MBA 教育中心	
2	6月	我与上外 MBA 的故事照片征集	照片征集	MBA 教育中心	
3	7月	上外 MBA 校友返校日	校友活动	MBA 教育中心	虹口校区
4	8月20日	中国特色区域国别研究体系理论内部座谈会	研讨会	国际关系与公共事务学院	虹口校区
5	9月1日	海德格尔哲学研究	讲座	德语系	虹口校区
6	9月1日	德国哲学问题探讨	讲座	德语系	虹口校区
7	9月10-11日	第四届“亚洲与中东”国际论坛：大国与中东国家政治和社会转型国际研讨会	研讨会	上外中东研究所、上海国际问题研究院西亚非洲研究中心、上海社科院西亚北非研究中心	虹口校区
8	9月19日	校庆首场学术报告：关于构建国别区域研究体系，加快上外转型发展的若干思考	讲座	科研处	虹口校区
9	9月22日	丝路经纬人文艺术阐述	讲座	东方语学院波斯语专业	东方语学院
10	9月25日	二期校友陈青先生向上外捐赠1951年校徽	捐赠活动	校友会	
11	9月27日	“后危机时代的国际经济与宏观经济政策协调：G20的作用与未来”学术研讨会	研讨会	上海外国语大学 G20 研究中心 国际金融贸易学院	虹口校区会议中心

序号	时间	活动名称	活动形式	举办单位	地点
12	9月27日	上海市社会科学界第十二届学术年会“比较文学与中外人文交流”主题专场	研讨会	英国研究中心	虹口校区英国厅
13	9月27日	上海市社会科学界第十二届学术年会“比较文学与中外人文交流”主题专场	研讨会	英语学院	上海大学
14	9月30日	英语学院的昨天、今天和明天	座谈	英语学院	英语学院
15	9月	国际化教育研讨会	研讨会	对外合作交流处	虹口校区
16	9月	上外孔子学院纪念文集《中外人文交流的亮丽名片》出版	活动	国际文化交流学院	
17	9月	“新时期我国外国文学研究面临的挑战与发展趋势”讲座	讲座	文学研究院	文学研究院
18	9月	“师爱无疆”新进教工入职大会	会议	校工会	虹口校区
19	9月底或10月初	国家自然科学基金课题申报辅导系列活动	讲座	国际工商管理学院	虹口校区
20	9月底或10月	中国媒体对阿国际传播与公共外交	研讨会	东方语学院阿拉伯语系	东方语学院
21	9月-11月	国际合作与交流图片展	图片展	对外合作交流处	虹口校区、松江校区
22	9月-12月	“英华”人文系列讲座	讲座	英语学院	虹口图书馆报告厅
23	10月1日	西班牙语语言文化政策推介	讲座	西班牙研究中心	西方语系
24	10月1日	希腊文化与中希外交史	讲座	希腊研究中心	西方语系
25	10月1日	歌德汉译研究	讲座	德语系	虹口校区
26	10月1日	上海古典文学年会	研讨会	文学研究院	虹口校区
27	10月1日	以色列高端学者短期讲学	讲座	东方语学院希伯来语专业	东方语学院
28	10月1-7日	上海外国语大学学科建设研讨会	研讨会	学科规划与建设办公室	虹口校区会议中心
29	10月10日	上海外国语大学英语学院2013-2014社会实践总结分享会	座谈	英语学院	松江校区图文西厅
30	10月11日	上海外国语大学外语教育发展策略高层座谈及媒体交流会	研讨会	上海外语音像出版社	虹口校区
31	10月13日	日本研究学术讲座(1)	讲座	日本研究中心	虹口校区英伦厅
32	10月18日	研究生校友回校日	校友活动	研究生部	虹口校区会议中心
33	10月24日	东方语学院朝鲜语——韩语系成立二十周年纪念大会	纪念会	东方语学院韩语系	松江校区图文西厅
34	10月24日	上海外国语大学 65 周年校庆暨上海外语教育出版社 35 周年社庆系列学术报告会 1：面向数字化时代的大学英语教学改革	学术报告	上海外语教育出版社	上海外语教育出版社十楼报告厅

序号	时间	活动名称	活动形式	举办单位	地点
35	10月24日	上海外国语大学65周年校庆暨上海外语教育出版社35周年社庆系列学术报告会2:大数据时代的外语教学	学术报告	上海外语教育出版社	上海外语教育出版社十楼报告厅
36	10月24日-26日	研究生国际化教育宣讲月	宣传活动	研究生部	虹口校区、松江校区
37	10月24日-26日	“上外人 Into Shanghai”	宣传活动	英语学院	上海市区
38	10月25日	“木易墨语”杨建文先生诗词书法作品展	书法展	党委宣传部、工会、国交学院	上海外语教育出版社二楼大厅
39	10月25-26日	2014年中国朝鲜史研究会年会	研讨会	东方语学院韩语系	松江校区
40	10月26日	上海市社会科学界第十二届学术年会文学学科专场——“比较文学与中外人文交流”高层论坛	论坛	英语学院	虹口校区第一报告厅
41	10月	我的2014——说说我与上外的故事	多种形式	英语学院	电子屏、网络+师活大厅
42	10月	王季愚担任上外校长50周年图片展	图片展	党委宣传部	虹口校区、松江校区
43	10月	共话历史与梦想——社科部新老教师座谈暨联欢会	联欢会	社科部	虹口校区
44	10月	中国之梦 世界之音——教职工外语歌曲演唱会	活动	校工会	虹口校区
45	10月	外国语言文化推广国际研讨会	研讨会	语言研究院	
46	10月-11月	外国留学生中华才艺表演暨迎新联欢会	晚会	国际文化交流学院	逸夫会堂
47	11月1日	西班牙社会经济现状	讲座	西班牙研究中心	西方语系
48	11月1日	对新形势下中拉合作关系的思考	讲座	墨西哥研究中心、巴西研究中心	西方语系
49	11月1日	葡萄牙文化系列讲座——葡萄牙形象探讨	讲座	葡萄牙研究中心	西方语系
50	11月1日	葡萄酒与意大利文化讲座	讲座	意大利研究中心	西方语系
51	11月1日	荷兰文化艺术讲座、展览	讲座	荷兰研究中心、荷兰驻沪总领馆	西方语系、荷兰领事馆
52	11月2日	海外华人书信与文化记忆	讲座	德语系	虹口校区
53	11月3日	《圣经》与德语文学	讲座	德语系	虹口校区
54	11月3日	比较管理与跨文化管理研究工作坊	研讨会	国际工商管理学院	虹口校区
55	11月4日	维也纳现代派	讲座	德语系	虹口校区
56	11月7日	瑞典喜剧的传承与发展	讲座	德语系	虹口校区
57	11月7日	外国留学生朗诵演讲比赛	演讲比赛	国交学院	逸夫会堂
58	11月8日	歌德学术史考察	讲座	德语系	虹口校区
59	11月8-9日	中国-加拿大北极合作的前景与挑战	研讨会	国际关系与公共事务学院 加拿大研究中心	虹口校区会议中心

序号	时间	活动名称	活动形式	举办单位	地点
60	11月8-9日	“中国和伊朗：丝绸之路上的文化交流”学术研讨会	研讨会	东方语学院伊朗学中心	虹口校区
61	11月9日	德语专业术语研究	讲座	德语系	虹口校区
62	11月10日	中国晚明与欧洲文学	讲座	文学研究院	虹口校区
63	11月10日	“麦克卢汉的媒介思想”讲座	讲座	文学研究院	虹口校区
64	11月10日	“Understanding Social Media: What Would Marshall Say”讲座	讲座	文学研究院	虹口校区
65	11月15-16日	英院名师示范课	示范课	英语学院	英语学院
66	11月17日	加拿大北极开发与北方战略	讲座	国际关系与公共事务学院 加拿大研究中心	虹口校区英伦厅 松江校区图文中心
67	11月21日	日本研究学术讲座(2)	讲座	日本研究中心	虹口校区英伦厅
68	11月22日	上海外国语大学美国校友会成立仪式	活动	校友会	美国纽约
69	11月22日	2014上海公共关系国际高峰论坛	论坛	国际工商管理学院	上海科技馆
70	11月	国际新闻教育研讨会	研讨会	新闻学院	新闻学院
71	11月	“欧盟决策体系中的欧洲智库角色”专题讲座	讲座	欧盟研究中心	
72	11月	模拟联合国大会	研讨会	法学院	松江校区图文中心
73	11月	日语系成立30周年暨王宏教授诞辰90周年纪念会	纪念会	日本文化经济学院	虹口校区
74	11月	社会实践展示会	展示会	团委	图文东西厅/二报
75	11月	学生海外交流心得分享会	座谈	对外合作交流处	松江校区
76	11月	中外妇女儿童发展论坛	论坛	校工会	虹口校区
77	11月	第四届“方重翻译奖”颁奖晚会暨口译表演赛	表演赛	英语学院	松江校区图文东厅
78	11月	德国与欧盟高等教育改革国际研讨会	研讨会	学科规划与建设办公室	
79	11月或12月	研究生英语达人大赛	比赛	研究生部	松江校区
80	11月-12月	法政讲坛	讲座	法学院	松江校区模拟法庭教室
81	11月-12月	“岁月如歌，文脉相承”上海外国语大学65周年校庆之校友周主题系列活动	主题活动	团委	图文东西厅/二报
82	11月-12月	我与上外的故事	主题活动	团委	多样化
83	12月1日	国别区域研究理论与方法	讲座	西班牙研究中心	西方语系
84	12月1日	中拉关系的现状与思考	讲座	墨西哥研究中心、巴西研究中心	西方语系

序号	时间	活动名称	活动形式	举办单位	地点
85	12月1日	第一届中英文化政策高层论坛	研讨会	英国研究中心	虹口校区英国厅
86	12月1日	第二届中英人文交流高层论坛	研讨会	英国研究中心	虹口校区英国厅
87	12月5日	《魔山》与现代性	讲座	德语系	虹口校区
88	12月6日	跨文化交际问题	讲座	德语系	虹口校区
89	12月初	上外志愿者年鉴发布	年鉴	团委	多样化
90	12月11日	以上海为中心的中日文学关系双边研讨会	研讨会	文学研究院	虹口校区
91	12月11日	“俄罗斯科学院改革与未来文学研究走向”讲座	讲座	文学研究院	虹口校区
92	12月19日	当代日本研究研讨会	研讨会	日本研究中心	虹口校区
93	12月19日	莫迪政府上台以来印度外交新动向	研讨会	东方语学院南亚东南亚研究所	虹口校区
94	12月23日	多语种外文门户网站群上线启动仪式暨视觉形象识别系统发布会	发布会	党委宣传部	虹口校区
95	12月23日	《上外情》赠书活动	赠书活动	校友会	英国厅
96	12月29日	《文脉守望·听前辈讲上外故事》新书首发式	座谈	校友会	
97	12月	首届商业精英跨文化交际大赛	比赛	MBA教育中心	虹口校区MBA案例教室
98	12月	学术沙龙：传媒行业的未来和学院的发展	讲座	传媒学院	虹口校区
99	12月	校史馆：更新部分陈列展板内容	校史馆	党委宣传部	松江校区
100	12月	“校友回家”一日游	参观座谈	法学院	松江校区
101	12月	迎新文艺晚会	晚会	法学院	松江校区图文大厅
102	12月	校庆晚会	晚会	团委	教育会堂
103	12月	2014社长峰会暨上外社团风采展	展览	团委	松江校区图文西厅各会议室
104	12月	外国专家新年联欢会	联欢会	对外合作交流处	虹口校区
105	12月	校园学术文化周	系列活动	校工会	虹口校区
106	12月	第二届中英人文交流高层论坛	论坛	英语学院	虹口图书馆报告厅
107	12月	上外校友会英语学院分会成立仪式	参观交流	英语学院	虹口图书馆报告厅
108	每周一次	博士沙龙	学术活动	研究生部	虹口校区
109	每月一次	硕博论坛、静湖读书会	学术活动	研究生部	松江校区

## 上海外国语大学 65 周年校庆活动报道

### 新西兰著名女作家艾米丽·帕金斯访问上外文学研究院

3月17日，当代新西兰著名作家艾米丽·帕金斯（Emily Perkins）女士在新西兰驻上海总领事馆工作人员的陪同下访问上海外国语大学文学研究院，与我校师生进行了主题为“新西兰文学管窥：一个作家的视角”的座谈。文学研究院虞建华教授主持了座谈会，我校内外部分教师和研究生及校党委书记姜锋参加了此次文学座谈。讲座之前，文学研究院副院长郑体武教授会见了帕金斯女士，向她介绍了上海外国语大学和文学研究院的文学研究和教学情况，并就双方感兴趣的文学问题进行了交流。

座谈会上，我校师生与帕金斯女士就帕金斯女士的创作体验、新西兰作家的文化身份、全球化时代的文学书写、文学创作与文学批评的关系、创意写作教学等主题进行了深入热烈的讨论。应听众要求，帕金斯还朗读了其作品中关于光、色彩等自然景观描述的章节，借以阐述作家的创作技法、作品与作家生活阅历的内在关联等，使现场讨论生动具体、饶有趣味。姜锋指出，与作家的交流是了解一国文学生态的生动窗口，建议文学研究院尽快组织翻译帕金斯的作品，让中国读者欣赏到当代新西兰文学精华。

文学研究院一直重视与各国作家的交往，这是帕金斯女士第二次访问上外。今年下半年，俄罗斯作家代表团还将访问文学研究院。



本次座谈是上海外国语大学 65 周年校庆的系列活动之一。

（文学研究院 党委办公室）

## “文脉守望——听前辈讲上外故事”口述采访分享推进会举行



6月10日下午，“文脉守望：听前辈讲上外故事”老校友采访口述项目分享推进会在松江校区教育会堂第一报告厅举行。副校长周承出席了分享推进会。

会上，参加“文脉守望——听前辈讲上外故事”项目采访的学生代表分享了自己在采访老教授、老校友过程中的感悟和收获。11级传媒学院的王阿敏同学回顾了采访余匡复教授和李棣华教授过程中的心得和体会，她说，“与其说是我们在做采访，不如说是在听课，而且听得津津有味。我们没有局限于准备好的那两页纸的采访提纲，而是在细细聆听着，适时地问一些问题，让两位老师更深入地谈他的经历、谈他想要谈的东西。”“一年以前，有幸走进淮海路附近的花园洋房，走近这位德国文学史研究大家余匡复，听他娓娓道来一生的精彩。我们惊叹于他深厚的文学造诣，感慨于他对戏剧的热爱，赞叹于他熟知欧洲大小城的一草一木，一整个下午，不觉时光的流逝。几个月后，听到余老去世的消息，脑海中浮现的是那个下午他侃侃而谈的场景，怀疑、惋惜、哀痛！”10级新闻学院的张人文与大家分享了她采访胡孟浩老校长和在北京采访包括曾任中央

编译局副局长顾锦屏在内的五位知名校友时的见闻和感悟，这些老校友身上或坚忍不拔，或心怀天下，或无私奉献的精神对她产生了莫大的影响和触动。11级传媒学院的杨谨分享了她采访顾柏林、章振邦、孙义楨三位老教授制作专题视频的经历，包括采访过程中各种心得，后期剪辑制作中的经验等等。宋碧云采访的是周振华老师，她说，“周振华老师一生充满传奇色彩：为中国领导人做过翻译、赴联合国担任同传、随邮轮跨越三大洋十五个国家、前往毛里塔尼亚对口医疗支援……而回顾往昔时，他却用谦逊而令人振奋的话语告诉我们：我这一辈子去过那么多地方，是因为什么？不就是因为我会的这点法语吗？正是外语为我打开了通往一个新世界的大门。”采访过周顺贤教授的陶佳逸说，“周顺贤教授在新老上外人眼中的那丝威严源于他那对阿语教学的热爱以及对学术研究的执著。采访过程中，他时而随和慈祥地对我们笑，时而又严肃认真地讲述着如何认真治学的道理，无不透露出他对后生深深的爱和殷切的期望。老一辈的上外人大抵都是如此，他们身上有太多值得我们学习的东西。”采访过杨希铎老教授的陈晓说，“在采访中，老教授提及最多的，就是上外的变迁、改革和创新，还有他倾注心力的国际问题研究所、《国际观察》期刊。他陪伴上外走过大半辈子，他读书后的日子到现在，可以完整串联起一部上外的编年史。我能感受到，他对上外的期待，甚至是对上外晚辈的关怀。春节前，我提着水果去探望老教授，哪知他中午有事三

点才午休，夫人忙不迭让刚睡下的教授起床，二人一起招呼我，与我聊天，让我感动万分。我想，正是无数像杨教授这样不忘本、有情怀的老上外人，积淀起了上外沉甸甸的历史和底蕴，助后来者前行。”

分享会上，校友会秘书长孟庆和对同学们参加采访最后写成的文稿进行了细致的点评，肯定了一些非常好的经验，也对下一阶段的采访提出了具体的建议和意见。

周承副校长对参加“文脉守望——听前辈讲上外故事”项目的所有学生志愿者在项目实施过程中辛勤付出和不懈努力给予了高度赞扬和由衷感谢。他指出，上外的老教授和老校友是上外的风骨和脊梁，每一位老校友身上都体现着上外的精神，他们的故事构成了上外绵延的文脉，文脉守望项目正是对上外历史和上外精神的疏

理、传承与弘扬。同时他强调，采访的过程是心与心的交流，在与老教授进行交流时应该设身处地，体会他们的心路历程，才能写出打动人心、真正的守望和传承上外的文脉。对下一阶段的工作，周校长进行了部署。

自2012年开始，由曹德明校长倡议，周承副校长牵头，学校启动了“文脉守望：听前辈讲上外故事——上外老教授老校友采访口述”项目，通过采访上外老教授、老校友，记录和整理上外人的故事，丰富校史资料，传承上外文脉。目前，经过两年的时间，该项目组已完成了两期采访，共采访了近40位老教授、老校友，学校计划在已有采访成果的基础上，出版系列图书和影像资料。

(张人文)

## 上海外国语大学召开 65 周年校庆活动工作会议

9月19日下午，上海外国语大学建校65周年庆祝活动工作会议在虹口校区会议中心召开。会上，校长办公室主任冯辉、党委宣传部部长陈万里、科研处处长王有勇分别就校庆活动总体筹备和组织分工方案、宣传与新闻报道方案以及学术与科研活动方案作详细介绍。

《文汇报》9月15日第2版刊登了《上海外国语大学65周年校庆公告》。公告表示，为促进学术交流、共襄发展大计，回顾学校历史、凝聚师生情谊，传承大学文脉、展示办学成果，学校将在2014年9月至12月期间简朴而隆重地举办校庆65周年系列活动。

本次建校65周年庆祝活动将围绕“上外人：文脉相承、齐心发展”，“上外情：

岁月如歌、共叙情谊”，“上外梦：教研相融、梦圆上外”三大主题，本着节俭办会、禁止铺张的原则开展。据悉，校庆期间将发布“文脉守望”口述校史文集、举行王季愚任校长50周年纪念展、孔子学院十周年和上海外语教育出版社成立35周年等相关纪念活动。上外师生将围绕中外文化交流、区域与国别研究等主题开展相关庆祝和学术活动。此外，学校还将举办校友周和返校日等活动，欢迎历届校友重回母校。

上海外国语大学建校65周年专题网(<http://65.shisu.edu.cn>)目前已开通试运行，本次校庆活动将统一通过该网站及上外微信公众服务号(微信号: SISUers)、微博(@上海外国语大学)等官方新媒体发布相关资讯和信息。微校刊《西索》(微信号:

sisu1949) 也将届时推出校庆特刊。上外师生和广大校友即日起可以编辑发布微博

## 校庆首场学术报告：国别区域研究与学校深化发展

9月19日下午，上海外国语大学举行65周年校庆首场学术报告。上海社科院副院长、上外国际关系与公共事务学院名誉院长黄仁伟教授做了题为《关于构建国别区域研究体系，加快上外转型发展的若干思考》的讲座。

黄仁伟从学校现实出发，梳理了学校现有资源，结合国家发展与社会需要，提出了学校开展国别区域研究所面临的新机遇和新挑战，以详实的案例，深入浅出的分析和斟酌再三的建议，娓娓道来，为学校的学科发展和发展格局转型提供了新思路，新见解。

黄仁伟首先分析、总结了国外国别区域研究的模式与经验，回顾了我国国别区域研究的发展历程，分析了上外构建校国别区域研究体系的历史机遇，畅谈了国别区域研究体系对上外转型的意义，并提出了建立上外特色国别研究体系的思考。黄仁伟提出：上外在深入进行国别区域研究过程中，具有语言优势和文化基础。运用好现有资源，有助于提升我国国别区域研究层次。而国别区域研究可谓无所不包，以此为通路与目标，能够在学校转型过程中带动新学科的产生，促进原有学科的持

### 二期校友陈青先生向上外捐赠 1951 年校徽

日前，上海外国语大学校友会获赠了一份珍贵的礼物：由原华东人民革命大学

“#SISU65#+ 留言”给母校送上祝福。  
(党委宣传部)

续性发展。上外作为外国语大学，要实现学科转型、学术转型和学校转型，可以通过大力做好、做实、做深国别区域研究找到最合适的契机与通道。

在主题报告后，校党委书记姜锋做了讲话。他认为，黄仁伟教授的建议和分析内容全面，视野广阔，指明了学校深化发展的路径，虽然这个目标是长期的，有困难，但值得全校倍加努力。面对国家紧迫需要和学校发展的重要历史机遇，大力开展国别区域研究，既是上外由来已久的资源优势，又是学校转型发展时不我待的重要任务。他表示，国别区域研究是跨学科的理念，离不开外语基础，离不开中国问题，更离不开各个学科的方法论和研究资源，把这一理念与上外优势有机结合，就是整合学校资源，做大做强各个学科，形成互为支撑格局的重要突破点。他欢迎全校共同思考这一战略性问题，积极建言献策，批评建设，促进学校各方面发展再上层楼。

杨力副校长主持了报告会。校领导王静、张峰、周承、林学雷参加了此次报告。学校各院、系、所、中心、各部门负责人、学术骨干、部分青年教师共同聆听了该场报告。

(校长办公室 科研处)

附设上海俄文学校（今上海外国语大学）二期老校友陈青先生捐赠的一枚 1951 年

版校徽。

9月25日，校友会秘书长孟庆和一行赴陈青先生家拜访，89岁高龄的陈老先生热情接待了校友会的来访。他深情回忆起自己在母校度过的青春时光，并重点讲述了在读期间参加“抗美援朝语文工作队”奔赴朝鲜战场保家卫国的经历。谈起往事，陈青先生拿出了珍藏多年的老照片和各类资料，包括当年学校刊发在报纸上的二期学员录取公告、他本人在朝鲜战场上留下的照片、还有上外历年大事记等珍贵史料。

其中，有一枚陈老先生从1951年珍藏至今的“华东人民革命大学附设上海俄文学校”校徽，显得尤为珍贵。校徽为珐琅质地，上面清晰可见中俄两种文字的校名和当时的标识，即便在今天看来，校徽的设计和制作依然堪称精美。虽然只是一枚小小的徽章，却见证了上外六十五年的发展历程。陈青先生郑重地将这枚老校徽交予校友会，作为捐赠给上外65周年校庆的特别礼物。此外，陈青先生还将保存的各类校史资料交由校友会梳理、发掘，帮助校友会进一步丰富校史，搜集校友信息。

据了解，陈青先生于1950年12月考



取了华东人民革命大学附设上海俄文学校的英文班。当时正逢朝鲜战场形势紧张，国家急需英语人才，学校英文班学员响应国家号召，经过短期强化培训后，成立由44名学员志愿组成的“抗美援朝语文工作



陈青（后排左一）  
在朝鲜金城与中朝战友合影



华东人民革命大学附设上海俄文学校赴朝语文工作队出发前合影

队”，陈青先生就在其中。虽然他那时已经成家并有了两个孩子，但依然克服困难，舍小家为国家，奔赴前线。时任校长姜椿芳亲自赴北火车站为44名热血青年送别。

据陈青先生回忆，语文工作队在北京集中后，跟随部队徒步跨过了鸭绿江。到朝鲜后，语文工作队的成员被分配到各个部队，从事对敌喊话和战俘管理等工作。其中陈青所在的部队参加了著名的金城战

役，他在战斗中参与审讯俘虏，帮助我军辨认敌军火力点和阵地情况。

战争结束后，陈青先生转业回到上海，进入上海外贸系统工作，曾常驻香港华润公司十七年。1957年夏天陈青在北京学习期间，还曾受邀与社会各界人员一起前往中南海，受到毛主席、周总理、朱德、陈云、邓小平等国家领导人的接见。

(校友会)

## 上外孔子学院8周年：打造中外交流亮丽名片

明天，是全球首个“孔子学院日”。从2004年第一所孔子学院挂牌以来，过去10年间，全球五大洲的123个国家已先后开办了465所孔子学院和713个孔子课堂。

随着我国改革开放取得巨大成就，国际地位和国际影响力有力提升，世界各国对中国纷纷投来关注的目光。应对并促进全球兴起的“汉语热”和“中国热”，孔子学院蓬勃发展。

2007年，上海外国语大学开办了第一所孔子学院。秉承“办一所、办一所”的理念，过去8年来，由上外和海外院校合建的7所孔子学院，分布在欧、亚、非、拉地区的7个国家。眼下，上外的第8所孔子学院的筹建工作正在稳步推进中。

在国际舞台上“传递中国声音，讲好中国故事”，高校要发挥独特的作用，而以外语教育为传统优势学科的院校，尤其要彰显自身的优势，主动服务国家战略。

日前，一本名为《中外人文交流的亮丽名片》的纪念集将由上海人民出版社正式出版。这本纪念文集以图文并茂的形式，对上外开办孔子学院的8年历程，做了生动、详实的记录和描述。

### 发挥办学优势，服务国家战略

翻开《中外人文交流的亮丽名片》纪念文集，一眼就能看到来自7所海外高校校长专程发给上海外国语大学的贺信和贺词。

意大利那不勒斯东方大学、日本大阪产业大学、秘鲁天主教大学、匈牙利赛格德大学、西班牙马德里自治大学、摩洛哥哈桑二世大学及乌兹别克斯坦撒马尔罕国立外国语学院——这7所大学，正是上海



外国语大学开办孔子学院的海外合作院校。

说到孔子学院，上海外国语大学校长曹德明教授颇为自豪地讲出了一组数字：上海教育系统的10家高校目前在海外建有孔子学院40所，而上外一家就建了7所。

作为一所中等规模的院校，上外何以在开办孔子学院上有如此大的建树？

曹德明说，这和学校的办学特色和定位直接有关。作为国内以外语教育见长的知名院校，上外清晰地认识到，语言作为文化载体的功用。“在信息化时代，随着各国政治、经济交往日益密切，对国家文化的传播也越来越重视。”曹德明说，很多国家都把向世界推广自己的语言作为文化传播的重要手段。比如德国的歌德学院、法国的法语联盟以及西班牙塞万提斯学院等，这些知名的语言推广机构，其背后都有国家行为，以传播自己国家的语言和文化为己任。

也正因此，顺应全球的“汉语热”，在孔子学院总部/国家汉办的直接推动下，以中国儒家文化代表人物孔子名字命名的“孔子学院”，从2004年启动。据介绍，绝大多数孔子学院走的都是合作办学的路子，即学院办在外国大学校园里，每所孔子学院都有一所中方合作院校，中外双方组成理事会。

曹德明说，开办孔子学院充分体现了学校对中国语言文化的国际传播、提升国家软实力战略的极大重视和身体力行。为了做好这项工作，上外充分发挥学校在非通用语种上的办学优势和特色，努力实践利用孔子学院平台“讲好中国故事、传递中国声音”的中外人文交流。

### 因地制宜，“办一所，办一所”

孔子学院的中心工作就是中国语言文化的国际传播和促进中外人文交流。在

不同的国家和不同的院校合作开办孔子学院，如何因地制宜办学，在结合当地实际需要的前提下，充分放大自己的办学优势，找准定位，对上外来说是很现实的问题。

8年来，上外在世界各地的7所孔子学院都在实践中努力探索出一条最符合自身特色的发展之路。而上外一以贯之的办学理念则是：“办一所，办一所”。

意大利那不勒斯东方大学孔子学院的“1+5”的办学模式，即由1所设在大学的孔子学院开发5所孔子课堂，在当地收获了不少好评。不仅如此，这所孔子学院还和当地中小学积极开展合作，设立了6个汉语教学点。孔子课堂和汉语教学点所需的师资、教材等，都由孔子学院来提供支持，这样，当地汉语教学的辐射面得到了进一步扩大。

又如秘鲁天主教大学孔子学院，不仅全天候地为当地的汉语学习者提供上课学习的机会，还为该国政府外交部官员教授汉语，有效地提升了孔子学院在当地的社会影响力。

曹德明说，这些孔子学院的开办，充分体现了上外的办学资源和办学特色。目前，学校每年向孔子学院派遣中方院长、汉语教师和志愿者数十人。

### 跨文化沟通，办学成功保证

因地制宜办学，不仅考验办学者的管理能力，孔子学院的外派院长是否具有跨文化的沟通能力，在和海外院校合作的过程中，尤其是遇到一些困难或者发生矛盾时，能够通过有效的沟通方式解决问题，这对合建孔子学院工作而言极为重要。

曹德明介绍，上外在外派孔子学院院长和汉语教师时，相关人选在前期遴选期间就需符合一定的条件。比如，外语要过关，能够胜任跨文化沟通；再如，对中国文化有

相当程度的了解和熟悉。“如果只有外语好，对自己本国的传统文化缺乏了解，那又怎么向外国人介绍中国？！”此外，外派院长人选还需具备相当的教学管理经验。

上外目前共建的7所孔子学院中，有5所是应孔子学院总部/国家汉办的要求开创并建设的。西班牙马德里孔子学院就是一例。上海外国语大学孔子学院及国际汉语教育中心秘书长徐宝妹坦言，这所孔子学院在办学过程中，并非一帆风顺。“一开始不被（当地使馆教育部门）接受，但上外的办学者执着地和有关部门沟通，获得了充分的理解和积极的支持，直到成功实现合作共建孔子学院。”2006年揭牌成立后，上外参与共建仅仅用了2年时间，这所孔子学院的办学规模不断扩大，每年的各类汉语考生就超千人。

#### 创新“小三巡”，尽显上外特色

通过孔子学院的平台，促进中外文化交流，让中华文化国际传播深入开展。徐宝妹介绍，汉语及中国文化的教学和推广是一项基础性工作。经过8年努力，上外与外方院校精诚合作，不仅在办学规模上有很大发展，在办学层次上也有了显著提高，文化交流活动日益频繁，在当地的影响力不断提升。

在日本大阪产业大学和秘鲁天主教大学孔子学院，主题为“莫言与中国文学影响力”的讲座一经推出，也深受欢迎。作为新晋诺贝尔文学奖得主，很多汉语学习者对莫言的文学作品有浓厚的兴趣，孔子学院邀请国内专家举办学术讲座，满足了相当一部分学习者更高层次的学习需求。

提升国家的软实力，宣传中国在国际上的良好国家形象。可以说，在促进中国文化的国际传播上，上外开办的7所孔子学院都有让人眼亮的表现，彰显了上外的

特色。比如上外的“小三巡”（巡讲、巡演、巡展）。上海外国语大学学生艺术团曾接受汉办派遣赴日本的孔子学院巡演，影响极大。去年，该学生艺术团又赴西班牙、葡萄牙和摩洛哥孔院巡演，参加摩洛哥“摩亚论坛”演出，获得当地政府嘉奖，并受到摩洛哥王室成员接见，极好地展现了当代中国大学生精神风貌。

值得一提的是，上外还向合建院校的孔子学院赠送孔子像。在秘鲁天主教大学，校园中就放置着一座孔子的等身立像，这在秘鲁还是第一个。

让更多海外的年轻人有机会了解中国的历史和文化，亲身感受当代中国，上外与海外院校合建的孔子学院不断创新人文交流活动的形式和内容，有力地推动中国文化在世界上的传播，践行“传递中国声音，讲好中国故事”的使命，为促进国家软实力的提升做出了积极贡献。

#### 抓住机遇“练内功”提升国际化办学水平

从上海外国语大学开办第一所孔子学院开始，与合作院校的校际交流、深化合作就被摆在重要位置。积极利用孔子学院的平台，“请进来”与“走出去”并举，和海外院校共建孔子学院的8年，上外的国际化办学内涵得到极大丰富。

“在办学的最初阶段，孔子学院需要学校不断外派教师。对学校来说，这样的投入是必须的，服务国家战略是大学的使命。”上海外国语大学校长曹德明介绍，目前共建的7所孔子学院基本上由学校派遣中方院长、汉语教师及“汉语国际教育硕士专业”为主的志愿者汉语教师组成。随着中方外派人员在人文交流的国际舞台上经受锻炼，开阔国际视野，提高跨文化交际的能力，他们自身专业的技能与素养也得到了提升。对学校来

说，抓住孔子学院这一具有独创性的办学形式，上外有力地促进了学校人力资源与学科建设的国际化。

在上外，不少教师被外派到孔子学院工作后，充分利用在海外院校的有利条件，了解国外的学术动态与前沿研究，回国后积极申报高端研究课题，还邀请高水平的海外专家学者来校讲学，互相交流促进。也有教授到孔子学院任教后，在实践中发现自己的教学和科研理念有待进一步提升。当这些教授再次回到上外投入教学，他们带来的是全新的教学方法和内容，课堂面貌焕然一新。

回顾孔子学院开办8年来的历程，很多上外的教师认为，这项工作不仅打响了上外在中外文化交流领域的“招牌”，更大的收获在于学校的内涵建设得到提升，人才培养的水平得到提高。

培养精通外国语言文化、具有国际视

野和跨文化沟通能力、通晓国际事务和规则的高端外语人才，这是上外的根本任务。培养一流的学生，必须先打造一支一流的师资队伍。所谓“名师出高徒”，只有教师的综合素质不断提升，人才培养才会有新的起色。

曹德明介绍，学校目前正在不断调整办学理念和培养方法。今后，上外将从过去更重语言技能培训的实用性的教学理念，转变为把学生培养成既通晓外国语言文化、学贯中外，又有基本人文社会科学知识结构、具备区域及国别研究可持续发展空间、适应国家中外人文交流需求的真正国际化的创新人才。为了达到这样的目标，学校国际化办学的理念要贯穿到学校建设、人才培养、高校改革的方方面面。这是一项任重道远的大工程，也是一项迫在眉睫的重要工作。

（《文汇报》）

## 朝鲜语 - 韩语系成立二十周年纪念大会举行



10月24日下午，上海外国语大学东方语学院朝鲜语 - 韩语系成立二十周年纪念大会在松江校区图文西厅召开。上海外国语大学副校长张峰教授、东方语学院院长程彤教授、总支书记孔令涛副教授出席了纪念大会。到会致贺的嘉宾有韩国驻沪

总领馆李康国副总领事、韩国国语学会会长朴昌远教授、中国韩国语教育研究会会长金永寿教授、中国朝鲜史研究会会长金成镐教授、延边大学朝鲜韩国学学院院长李官福教授等。此外，北京大学、复旦大学等20多所全国兄弟院校韩语系主任到会致贺。

纪念大会在嘹亮的国歌声中拉开帷幕，张峰副校长首先向各位到场来宾表示感谢，并简要介绍了上外的发展情况及韩语系所做出的贡献，预祝在上外举行的“中国韩国语教育专家上外论坛”和“中国朝鲜史研究会学术年会”圆满成功。

东院副院长李春虎教授结合亲身经

历,回顾了韩语系发展历程,全面介绍了韩语系所取得的成就。他坚信,只要有学校和学院的大力支持和坚强领导,全体韩语系师生的发奋努力,国内外各兄弟院校的鼎力相助,韩语系未来的20年将会更加光明。

新华社驻朝鲜平壤记者杜白羽(2010届毕业生)代表韩语系历届毕业生发了言,她深情回忆了在母校与恩师共度的点滴时光,也为韩语系的老师、学生送上了祝福。

各位嘉宾的发言就韩语系过往成绩给予肯定,并且对未来韩语系进一步发展壮大,培养更优秀的人才,取得更多学术成果寄予了厚望。

在纪念大会上,向韩语学科带头人金基石教授、首批韩语优秀教师金忠实教授、金秀子教授以及东方语学院前任院长严庭



国教授颁发了“感谢牌”,以感谢多年来他们为韩语系发展作出的杰出贡献。

最后,大会以韩语系学生精心制作的一段视频,回顾并展示了韩语系良好的教学环境和师生风貌。历届优秀毕业生也通过镜头向母校表达了他们的感激与祝愿。韩语系师生同台献上了韩语版的《朋友》及校歌大合唱,把纪念大会气氛引向高潮。  
(东方语学院)

## “数字环境下的外语教学:变革与实践”学术报告会举办

作为上海外国语大学建校65周年暨上海外语教育出版社建社35周年系列学术活动之一的“数字环境下的外语教学:变革与实践”学术报告会于2014年10月24日在上海外语教育出版社10楼报告厅隆重举行。南京大学博士生导师王海啸教授与浙江财经大学计算机辅助语言教学研究所所长曹超教授出席并作学术报告。两位专家就数字环境下我国大学英语面临的主要问题、影响英语教学的主要因素、大学英语教学改革趋势、如何利用信息技术、如何提升外语教师的现代教育技术素养等热点问题进行了深入的研讨,分析了新技术对教育和出版所带来的影响,并对大数据时代的教学实践提出了很多富有建设性和前瞻性的意见与建议。

在题为“面向数字化时代的大学英语教学改革”的学术报告中,王海啸教授指出,我国大学英语教学的主要问题之一是教学评估不合理——很多教师误解了“形成性评估”这个概念,无法针对学生个体在适当的时间以适当的方式提供适当的反馈,而信息技术能在一定程度上解决这个问题:QQ、人人网、微信、Moodle等工具不需要教学经费的投入,却能帮助教育者建立有效的在线学习社区;“新理念”外语网络教学平台、微课、app应用等英语教学产品在为用户提供诊断式服务、及时反馈和个性化学习方案等方面也是积极的尝试。报告最后从教学环境、语言和学习者三方面分析了数字化时代的大学英语教学改革未来的趋势。

曹超教授的学术报告“大数据时代外语教师信息素养的提升”开篇就用先进的技术手段展示了数字化课堂的魅力,用实时交互活动抓住了听众的注意力,继而深入主题,引出了大数据时代的外语教学新理念,即学科(Content)、教学(Pedagogy)、技术(Technology)融合理论(TPCK),认为大数据时代的外语教师应该具备基于现代教育技术的英语教学方法理念,最后总结了外语教师应该具有的现代教育技术素养,并与在座的听众分享了最有前景的教育技术和很多实用的教学工具。

本次报告会会议通知和信息的发布全部通过网络进行,听众全部通过事先在网上进行报名注册参加,不到十天时间共有

近两百位来自上海和周边省份的外语老师及研究生在网上注册报名。报告会气氛活跃,座无虚席,听众反响热烈,取得了良好的效果。会议由上海外语教育出版社副总编辑张宏主持。

在信息技术日新月异、外语教学不断出新、数字教育大有可为的今天,举办这样的学术活动有助于我们把握外语教学发展的动向,为数字出版的长效发展的提供思路和方向。在未来,外教社将致力于利用现代信息技术、大数据分析技术等先进手段开发出更加智能化、更有针对性的数字教育产品,从而满足我国外语教育事业的发展和广大外语教师学生的教学学习需要。

(上海外语教育出版社)

## 中国朝鲜史研究会年会及中国韩国语教育研究专家上外论坛举行

10月25日上午,在喜迎上外校庆65周年和韩语系成立20周年之际,2014年中国朝鲜史研究会年会和第一届中国韩国语教育研究专家上外论坛在松江校区图文信息中心拉开序幕。

2014年中国朝鲜史研究会年会由中国朝鲜史研究会主办、上海外国语大学东方语学院承办,邀请了来自北京大学、中国人民大学、中国社科院、复旦大学、浙江大学、南开大学、山东大学、延边大学、辽宁大学、香港珠海学院等国内50多个单位的80多名享誉海内外的著名学者。

在开幕式上,东方语学院程彤院长致欢迎词。他向对此次学术会议给予支持的中国朝鲜史研究会表达了感谢,对参会代表致以热烈的欢迎。随后各分组代表进行了主题报告。

会议为期两天,分为朝鲜史古代史、

近现代史、现代史三部分,分别在不同会场同时举行。会议期间,各参会代表热情发言,积极讨论。古代史部分共发表学术论文26篇,近代史部分共发表学术论文21篇,现代史部分共发表学术论文17篇。李春虎教授与李钟洙博士也在会上分别发表了论文《朝鲜半岛文明的起源新探》和《延边地区的韩人孔教活动》。各参会代表就自己所学领域内一些重点、热点话题发表了观点,展现了2014年度中国朝鲜史研究上的最新学术成果。在各方的积极参与以及院领导的关心支持下,2014年中国朝鲜史研究会学术年会取得了圆满成功。

第一届中国韩国语教育研究专家上外论坛由上海外国语大学东方语学院主办,邀请了北京大学、复旦大学、南京大学、吉林大学、延边大学等众多高校的专家学者。在东方语学院韩语系主任金永奎副教



授的主持下，各参会代表积极发表论文，展开热烈讨论。金忠实教授发表了题为“韩国语音韵论和韩国语教育”的论文，收到了与会代表的积极回应。论坛综合讨论由

金基石教授主持，会场氛围热烈，发言踊跃。第一届中国韩国语教育研究专家上外论坛取得了圆满成功。

(东方语学院)

## 木易墨语：杨建文诗词书法展在上海外国语大学举办



10月25日上午，木易墨语——杨建文诗词书法展在上海外语教育出版社二楼大厅开幕。民盟上海市委副主委方荣、组织部长王子昂出席，中国书法家协会、上海、安徽、甘肃等地的书法家协会致

信祝贺。

上海外国语大学党委书记姜锋在致辞中表示，感谢杨建文先生多年的艺术探索和教育实践，为学校校园文化和人才培养做出了突出贡献。他说，本次展出是杨先生诗词书法艺术集大成的展示，为校内外诗词书法爱好者提供了学习交流以文会友的机会。杨先生的墨香与金秋桂花香交相辉映，这正是大学精神气质之所在。希望大家珍惜机会，用心欣赏这一文化盛宴。

上海市书法家协会副主席戴小京在致辞中对杨建文先生在书法理论和书法创作上取得的重大突破和艺术成就予以高度评价和赞扬。他说，杨建文先生擅长多种书体，尤以淡墨草书见长。其书画同源新论和诗书一体的作品，为书法艺术的繁荣添上了浓重的一笔。此次诗书作品展既是杨建文先生书法艺术生涯的首次展览，又是他几十年书法艺术成果的集中展示，大家可以在用心感悟，品读其艺术过程中，领略其艺术的整体风貌。

杨建文先生致词表示，非常感谢上外给自己一个展示的平台和机会。自己长期从事书法研究和高校书法教育工作，将继承中国书法的优良传统。在谈到艺术创新时，杨建文表示，书文一体的创作进程，就是把具有印象主义特征的传统文学与抽象的书法形体互相作用，以文学的真实可能性与书法的潜感性联动，使自己完全融

入创作的角色之中。

本次杨建文诗词书法作品展出近80件作品，除了六幅为唐诗外，其余作品均为创作作品。在表现的方法上采用了书画同源论，作品带给观展嘉宾的深刻体会是“字有书卷气，室存蕙兰”。

杨建文先生是中国书法艺术之书画同源学说的积极倡导、推进者和实践者，其作品是从古人的经典中寻找依据，于现实的实践中悟出灵感。在隶书、楷书和草书中，淡墨草书尤其见长。其淡墨淡雅而不薄，层次分明，有如墙角一枝梅花，幽远而卓然，具有鲜明的唯美主义色彩。

为表达对上外建校65周年的祝贺之情和为上外校园文化事业作出贡献的心

愿，杨建文将自己创作的三件书法作品捐献给学校。开幕式上，举行了杨建文先生书法珍品捐献仪式。姜锋书记代表学校欣然接受了杨建文先生捐献给学校的三件书法珍品。

开幕式上，宣读了中国书法家协会党组书记、驻会副会长赵长青的贺信和安徽省书法家协会、甘肃省书法家协会的贺词。

上外国际文化交流学院院长张艳莉教授主持了杨建文诗词书法展开幕式。上外有关部门负责人陈万里、于朝晖、刘蓉蓉、张明、孙键，民盟上外委员会主委孙建和原主委唐建民教授，上外师生员工书法爱好者以及校外书法爱好者数百人出席开幕式。

(缪迅 唐志明)

## 上海市社会科学界第十二届（2014）学术年会主题专场 “比较文学与中外人文交流”高层论坛举行

10月26日下午，上海市社会科学界第十二届（2014）学术年会主题专场暨上海外国语大学校庆65周年学术报告会“比较文学与中外人文交流”高层论坛在虹口校区第一报告厅举行。论坛由上海市社会科学界联合会主办，由上海外国语大学英语学院、英国研究中心承办，邀请了香港城市大学讲座教授、瑞典皇家人文、历史及考古学院外籍院士、欧洲学院外籍院士张隆溪教授等享誉海内外的著名学者，吸引了众多来自校内外的同行学者、教师及研究生前来参加。整个会场内座无虚席，济济一堂。

英语学院院长查明建教授主持了开幕式。杨力副校长出席论坛并致欢迎辞。他首先感谢上海社会科学界联合会对本次学术报告会的支持，对前来参加会议的三位



海外著名学者表示欢迎和感谢。他指出，本次论坛的主题切合了国家的发展战略，同时又把比较文学与当代中国文化建设问题结合了起来。对外人文交流能力，关系到中国的国际文化形象和文化影响力，国家迫切需要培育大批外语能力强、国际视野宽、中国情怀深广的对外人文交流和国际传播人才，在这方面上海外国语大学责无旁贷。

张隆溪教授代表与会嘉宾致辞，他首先感谢此次论坛的热情邀请，接着指出随着中国的发展，国际形象的提升和中外交流的深入日益凸显，在这样的形势下，中国学者、学生尤其需要国际的视野，了解国际的学科发展情况及社会历史发展情况等，共同努力，长期奋斗。他认为此次论坛是一个很好的交流和学习的契机，将为探讨中外人文交流问题提供很好的切磋平台。

论坛的第一场报告由查明建教授主持，张隆溪教授和张英进教授分别作了题为《中国文学与世界文学》、《阎连科与世界文学视野中的中国文学》的主旨报告。张隆溪教授在报告中阐释了世界文学研究的兴起与发展，探讨了世界文学对于回归文学研究本身、对于解构欧洲中心主义以及对于建构文学研究之全球视野的重大意义。他指出，西方的世界文学研究有不同模式，需要打破欧洲中心主义的偏见，才可能真正做到世界文学研究的丰富和多元。同时，他也强调了中国文学在当代世界文学兴起过程中所不断凸显的重要地位。来自美国圣地亚哥加州大学的张英进教授在题为《阎连科与世界文学视野中的中国文学》报告中，以大卫·达姆罗什 (David Damrosch) 世界文学的三重定义为参照，对阎连科小说的批判性与颠覆性做出了精彩分析。针对西方汉学家对于中国现代文学的截然相反的褒贬倾向，他分析了诺贝尔文学奖背后的国际文化政治。他指出，随着莫言获得诺贝尔文学奖，随着阎连科等更多的中国作家文人经由翻译等媒介走向世界，新的世界文学系统正在建构，新的世界文学经典的价值判断正在形成。

论坛的第二场报告由上海外国语大学英语学院吴其尧教授主持。来自香港中

文大学翻译系主任王宏志教授发表了题为《从比较文学到翻译研究：中外人文交流的探索》主题演讲。他从斯皮瓦克的“比较文学已死”的论点出发，讨论 20 世纪 80 年代以来翻译研究自文化转向以来如何争取成为独立学术学科的过程，以及对比较文学造成的冲击，探讨了翻译研究的跨学科性以及比较文学视阈中的翻译研究对于促进中外人文交流的重要作用。上海外国语大学英语学院院长查明建教授最后在《比较文学视野中的中外人文交流》的主题报告中，从“比较文学与国际人文交流”、“比较文学之于中外人文交流研究的多重意义”以及“中外人文交流研究对中国比较文学的促进作用”三个方面，探讨了比较文学与中外人文交流的关系，指出无论是在中外人文交流研究的理论建构还是具体实践上，比较文学都可以发挥积极的作用。同时，当代中外人文交流面临的理论与实践问题，也为比较文学提供了新的研究课题，从而促使比较文学在中外人文交流中发挥更为积极的作用。

本次论坛历时四个小时，四位学者的精彩演讲以及他们对世界文学、中国文学、比较文学、翻译研究以及中外人文交流等研究的真知灼见，给全场师生留下了深刻的印象。提问环节听众踊跃提问，嘉宾一一细致解答，台上台下的精彩互动，气氛热烈。



论坛闭幕式由上海外国语大学英国研究中心副主任高健副教授主持，上海外国语大学英语学院院长助理王欣教授对四位演讲嘉宾的报告做了精炼的学术总结。

本次论坛议程紧凑而内容丰富、精彩，是一次高水准的学术盛宴，为校庆 65 周年系列学术活动增添了浓墨重彩的一笔。

(英语学院 英国研究中心)

## “中国和伊朗：丝绸之路上的文化交流学术研讨会”综述

2014 年 11 月 8 日至 9 日，由文化部对外文化联络局与上海外国语大学合办的“中国和伊朗：丝绸之路上的文化交流学术研讨会”在上海外国语大学召开。共有来自中国、伊朗、德国和日本的近 20 位学者参加会议。伊朗伊斯兰共和国驻沪总领事 Sobhani 先生、上海外国语大学党委书记姜锋出席开幕式并致辞。

参加本次会议的学者围绕近代中 - 伊外交、伊朗古代文献与文学、丝绸之路上的中伊文化接触与交流、伊朗文化对中国穆斯林的影响等四个主要课题，提交了 15 篇学术论文。

在德国波恩大学汉学系的廉亚明 (Ralph Kauz) 教授的《二战结束前后之中伊关系》一书中，他着重考察了二十世纪四十年代中，中华民国政府驻伊朗公使的外交和文化活动。作者利用收藏于伊朗外交部的档案资料，重绘了当时中国外交使节在伊朗开展外交活动中的许多重要细节。

北京大学考古系齐东方教授的《从文物看古代中国与伊朗》一文，通过对图像资料的比对指出部分在中国出土的六朝、隋唐金银器实从波斯输入，或是对波斯工艺技术进行仿制的产物。而在手工艺品引入中国并为中国工匠所模仿，继而衍生出本土化仿制品这一过程的背后，实则透射出不同文化间交流、互动的固有模式，可谓由小见大，自微观中见宏观。



北京大学外国语学院波斯语系王一丹教授提交的《孛罗丞相在伊朗》，则通过勾稽大量波斯语编年史、地方史书，考察了在中 - 伊文化交流史和伊利汗国史上扮演了重要角色的“孛罗丞相”在留居伊朗后的一系列政治活动，认为孛罗在伊朗的经历可分为三个阶段，第一阶段是元朝使者的身份、第二阶段是伊尔汗国顾问的身份、第三阶段则成为了伊尔汗国军权的掌握者。王教授同时指出，在孛罗离开元朝 30 年后，元朝皇帝依然赐以他金印，足可以见孛罗在元朝和伊朗伊尔汗国两国的地位。

北京大学外国语学院梵文和巴利文专业的段晴教授，作了《吉尔伽美什与新疆出土织毯》的报告。介绍了今年在新疆出土的于阗文书、绘制有人物图像的毛织品残片，并考证出其内容出自古代巴比伦史诗吉尔伽美什。认为在我国出土的地毯和文书不仅反映出两河流域及伊朗神话在中国的传播，而且能够帮助解决中东两河流域文明的疑问，该研究为我们对波斯作为

古代东、西亚文明之间沟通桥梁提供了鲜活的例证。

来自伊朗阿瓦士·Shahid Chamran 大学文学与人类学系的 Ali Bahranipour 教授的《和田在 13 至 14 世纪丝绸之路经济活动中的角色》一文，则介绍了波斯语历史、地理、自然科学文献中有关产自和田地区的动物、纺织品、宝石的记载，并由此对和田在丝绸之路经济活动的地位进行了评价。

上海博物馆副研究员王隼的《对于察合台汗国钱币研究的若干认识》，主要围绕建国后新疆地区出土的察合台汗国钱币，从钱币形制、铭文、族徽三个角度对之进行了梳理。古代伊朗所用的是打压式货币，而中国中原王朝所用的是铸造式货币，但在中国的昌吉也发现了察合台汗国和伊尔汗国使用的打压式货币，由此可以看古代中国和伊朗贸易往来的联系。

上海外国语大学东方语学院程彤教授的《古代伊朗与中国马球运动文献》，分别从文献和考古实物两方面入手，考察了古代伊朗马球运动的器具、规则对中国马球运动的影响。

北京大学外国语学院波斯语专业的博士生刘英军提交的《伊朗民族史诗〈库什王纪〉里的古代中国名称与中伊交通路线》一文，主要根据近年新发现的波斯语史诗中所记载的古代中国地名复原了从伊朗到中国的几支主要的交通路线，作者认为它们间接地反映了两个文明之间活跃商业、文化交流。

日本早稻田大学的四日市康博教授提交了《两位大异密：孛罗与出班，以及两枚来自元朝的金印(āl-tamʔā)》一文，作者释读了收藏于德黑兰伊朗国家博物馆的

一份伊利汗法令文书上所钤的两枚八思巴字汉语印章，和一枚以阿拉伯字符拼写的“出班”姓名私印；再结合汉文、波斯文历史文献加以考订，认为八思巴字印章就是《元史》所载元朝皇帝所赐官印。而出班在继承了孛罗的丞相的职务与印章后权力膨胀，成为伊利汗国内权倾一时的人物，遂遭致伊利汗的猜忌与诛杀。

南京大学历史系刘迎胜教授的《经堂语还是表意词：论小儿锦文字中的部分阿拉伯波斯语词汇的使用问题》一文，认为“小儿锦”是表意词，通过丰富的例证，揭示出中国回族穆斯林之间使用的“小经”文字（即使用阿拉伯字母拼写汉字）在使用过程中存在着“同音相训”或“同意互代”的特殊现象，即“小经”中使用的波斯语与阿拉伯语词汇不按其字母拼读，而按其汉语意义来读。这一现象生动反映出中国穆斯林民众在兼容波斯、汉两种文化的过程中，所采取的灵活而有效的调适手法。

南京大学历史系华涛教授《明末清初中国回回坊间教争研究—兼论早期中国伊斯兰知识发展的观察视角与立论方式》一文，对明代万历到清代康雍年间中国各地穆斯林坊间教争进行了研究，指出当时中国的穆斯林社会的发展具有两个特征，即在坚持伊斯兰教基本原则同时，又形成了相对独立的本土化“小传统”。

北京大学中古史中心荣新江教授则作了关于《日本杏雨书屋藏李盛铎收藏敦煌景教卷子》的报告。他从唐代译经制度、译语用语、钞经用纸等多个方面切入，判定学术界广泛引用的日藏李盛铎藏品中的“景教文书”多有伪作。基于这点，荣教授也指出当下的唐代景教研究亟需“退步”，即剔除其中存在的伪经成分。

《汉语大辞典》辞书编纂处的徐文堪先生提交了《伊朗学札记三则》一文，从“中国境内的伊朗语族语言”、“中国的塞人”和“克里亚什托尔内教授的学术成就”三个方面，结合历史比较语言学、分子人类学的研究成果，对中国境内的伊朗语族人群及其语言、文化进行了考察。

复旦大学历史系邱轶皓的《〈五族谱〉研究导论：研究史·文献特征·史料价值》一文，则主要从波斯语蒙古世系谱中的蒙古语书法，中亚、伊朗蒙古统治者的历史观念变迁等方面对《五族谱》的特征进行了评述。

伊斯伊斯坦布尔大学的 Murat Elmali

教授的《丝绸之路上的六牙象王本生故事》，则以吐鲁番发现回鹘语“象王本生故事”残卷为切入点，对中世纪回鹘语佛教文献中的语言特征，以及外来语成分进行了分析。

本次学术研讨会上所提交的论文题材多元、视野开阔。就时代而言，上起古典时期，下至近代；就主题而言，则涵盖丝绸之路东西两端的波斯、中国两大文明，旁及突厥、蒙古，充分体现了学术前沿和深度的结合。绝大部分论文均为首次发表，并预计将于 2015 年结集出版。

(邱轶皓 闵捷)

## 台湾学者李爽学谈“明清间翻译文学史上的几个第一”



11月6日，台湾“中央研究院”中国文哲研究所研究员、台湾师范大学翻译研究所合聘教授李爽学来到上海外国语大学英伦报告厅，做了一场以“明清间翻译文学史上的几个第一”为题的讲座，讲座由文学研究院的院长郑体武教授主持。此次讲座不仅吸引了相关专业研究领域的专家同仁和各位老师，还有来自包括英语语言文学、翻译学、比较文学和中国古代文学等不同专业背景的同学们。

李爽学教授毕业于芝加哥大学比较文学系，在“明清之际入华耶稣会士著作之研究”的领域颇有建树，代表作有《中国晚明与欧洲文学：明末耶稣会古典型证道故事考论》。在此次讲座中，李爽学教授从 1959 年利玛窦翻译《交友论》开始讲解，重点讲了高一志翻译的《天主圣教圣人行实》、《圣母行实》等作品，最后讲了贺清泰翻译的《古今圣经》对后世的深远影响，讲解过程风趣幽默、旁征博引，并以讲故事的方式向大家解释每部作品中蕴含的深意，以及每个译者背后的故事。

在讲座结束后，李爽学教授还解答了同学们提出的问题，当场在座的老师也参与到了讨论之中。最后，李老师坦言此次讲座只是自己多年研究的一部分，鼓励在座的各位同学在学术道路上继续努力。

本次讲座是上海外国语大学 65 周年校庆的系列活动之一。

(杜佳芮)

## 上海外国语大学美国校友会在纽约成立



纽约当地时间11月7日晚，上海外国语大学美国校友会成立仪式在曼哈顿中城举行。



经过一年多的计划与筹备，上海外国语大学美国校友会（SISU America）于2014年11月7日在纽约正式成立。来自美国各地的逾百位校友出席了成立大会。

大会在纽约上东区创办于1926年的著名文化机构华美协进社（China Institute）举行。当晚来自上海母校的到场嘉宾包括校长曹德明、上外校友会秘书长孟庆和、对外合作交流处处长张红玲、高级翻译学院副院长戴惠萍。同时也有多位上外美国校友会荣誉顾问出席，包括中国高校北美校友会联盟会长黄亚村女士、华美人文学会主席暨联合国中文组组长何勇博士、清华大学大纽约地区校友会会长仰文奎、新华社北美总分社社长周效政（上外校友）。（另有两位荣誉顾问——联合国资深译员陈峰先生和上外1991届校

友、中金美国证券公司首席执行官张岚女士因在国内而未能出席。）

大会伊始，由著名媒体人曹景行先生率领、来美采访美国中期选举的上外双语新闻报道团20多位团员为现场校友表演了精彩的音乐合唱。随后，校长曹德明为大家介绍学校在新时期的国际化战略，指出学校正通过广泛的国际合作为在校学生提供一个开拓视野、了解世界的全球化舞台。中国高校北美校友会联盟会长黄亚村女士也为上外美国校友会的成立致贺词。随后，上外美国校友会首任会长、1976届英语校友谢家叶博士致辞欢迎校长曹德明一行，并感谢大家对美国校友会的成立所予以的支持。当晚大会由美国校友会筹备负责人、上外1998届英语系校友管黎明（美国校友会常务副会长兼秘书长）主持。

大会的正式议程之后，与会校友们各自做了自我介绍。他们毕业自不同年份（从60年代至2014年）、不同专业，如今从事金融、法律、教育、翻译、媒体、工程设计乃至餐饮等各个不同行业。

时值上海外国语大学建校65周年之际，上外美国校友会成立后将致力于美国乃至加拿大上外校友之间的交流，为不同年龄、不同专业、不同就业领域的校友们构建一个交流的平台，并协助新近来美的年轻校友们在北美立足与发展。目前上外在美国的校友大约有2000人左右，这其中也包括许多来自不同国家的外籍校友，他们如今任职于联合国等国际组织以及各类政府及金融、教育机构。

（校友会 新闻传播学院 党委宣传部）

## 国际工商管理学院举办大数据时代的都市形象和公共关系高峰论坛

作为校庆65周年的高端学术论坛，11月22日，以“大数据时代的都市形象和公共关系”为主题的2014上海公共关系国际高峰论坛在沪举行。论坛由上海外国语大学、上海市公共关系协会和文汇报社共同主办。来自美国、英国、俄罗斯以及北京、上海、香港等地的著名学者、企业家、社会各界代表300余人到会，就大数据时代下的都市发展、公共关系行业变革进行了深入探讨。市人大常委会副主任洪浩、副市长周波、俄罗斯公共关系协会会长斯坦尼斯拉夫·纳乌莫夫等出席论坛，市政协副主席周汉民教授主持了论坛。

论坛主旨演讲精彩纷呈：《大数据时代》作者、牛津大学教授维克多·迈尔-舍恩贝格在主题演讲中，分析了“大数据时代的公共关系”，侧重对公共部门本身如何加强数据能力的分析；联合国原副秘书长沙祖康分析了这一大数据环境下的“公共外交”问题；加州大学伯克利分校终身教授彭凯平分享如何在大数据时代营造“幸福社会”；上海市经信委主任李耀新和阿里巴巴集团合伙人、副总裁胡晓明聚焦智慧城市；上海外国语大学原党委书记、上海市公共关系协会副会长吴友富倡议“大数据时代的组织公共关系”；上海交通大学安泰经济与管理学院党委书记余明阳教授主讲“基于大数据分析的精准化公共关系”；中国传媒大学特聘教授蒋亚洪则关注公共关系行业的机遇与挑战。

本次论坛学术论文交流环节由上海市公共关系协会学术委员会秘书长、国际工商管理学院院长范徽教授、香港中文大学

新闻与传播学院黄懿慧教授等分别主持和点评。来自香港中文大学、华东师范大学、东华大学、南京师范大学、南昌大学、内蒙古财经大学、中山大学新华学院等校近30余位与会代表进行了学术交流。上海外国语大学上海城市形象研究课题组发布了《重大事件对提升上海城市形象的作用：基于2014年度对国际英语主流媒体的舆



情研究》。其他论文议题涵盖“大数据时代的危机沟通与危机管理”、“大数据时代网络公共关系”、“大数据时代个人品牌”、“大数据时代城市发展与城市开发”等议题。国际工商管理学院的韩耀军、杨晨、曹姝婧、张鹏等在会上发表了学术论文，胡洁、张文洁等为会议提供了同传和现场翻译。

当今世界已进入大数据时代，全球所有信息数据中约 90% 产生于过去两年。国际大都市如何利用海量数据资源，变数据为资本，已成为新的研究领域。与会专家一致认为：大数据在两个方面表现出最重要的价值，一是促进信息消费，加快经

### 老教授王宏 90 寿辰庆祝会举行

近日，我校日本文化经济学院为九秩高龄的王宏教授举行了九十寿辰庆祝会，向中国日语教学与研究人才培养以及上外日语学科建设作出杰出贡献的王宏教授致以崇高敬意、亲切问候和真诚祝福。

天津外国语大学校长修刚，上海市文联副主席、上海翻译家协会会长谭晶华，上外副校长张峰，北外日本学研究中心主任徐一平，上海市政府外办原副主任俞彭年，上外中东研究所智库委员会主席朱威烈，校离休干部韩宗琦、钱积学和周平、皮细庚、陈小芬、吴大纲、沈宇澄、张康诞、王敏等王宏教授的老同事与学生先后发言，盛赞王宏教授在国家外语教育事业尤其是高等日语教育事业所取得的杰出成就，盛赞王宏教授为上外日语专业学科建设、人才培养等作出的开拓性贡献。他们说，王宏教授是当今“高校教师的楷模”。王宏教授等老一辈上外教授的学术精神、治学态

济转型升级；二是关注社会民生，带动社会管理创新。如今，都市形象的塑造和管理主要由数据驱动，公共关系传播目标的设定和效果衡量将越来越精确。

此次已是上海外国语大学国际工商管理学院会同上海市公共关系协会联合举办的第 7 次国际学术研讨会。上外为上海市公共关系协会学术委员会主任和秘书长单位。上海国际公共关系高峰论坛每 2 年举办一次。会议所有学术论文，将择优入选国际工商管理学院主编的境内唯一的公共关系学界学术集刊《公共关系学报》。

(国际工商管理学院)

度、培养人才的态度和高尚的品德风范，值得所有的上外人学习和效仿。与会领导和师生衷心祝愿王宏教授健康长寿。

王宏教授发言致谢与会领导和专家学者，特别感谢学校、学院各级组织对自己的帮助和支持。他表示，今后将继续努力，为国家做出力所能及的贡献。

日本文化经济学院院长许慈惠主持了庆祝会。

王宏教授出生于祖国的宝岛台湾，早年投身革命，亲身经历了抗日战争和解放战争，曾参加 1949 年 10 月 1 日的开国大典。1960 年开始从事日语教育工作，是上外日语系首任系主任，在日语教学、科研、师资与人才培养以及教材编撰等方面成果丰硕，桃李盈门。

王宏教授对自己工作了大半辈子的上外和上外莘莘学子有着难以割舍的深厚情感。自 2008 年以来，一向生活简朴的王宏教授慷慨捐资资助贫困新生，以此将自

己无私的爱和奉献精神传递给新一代上外人。“王宏爱心基金”自 2008 年设立至今，共资助上外贫困新生 98 名，累计金额达到 30 万元。王宏教授捐资关爱学子的善举，在上外全校和上海市教育系统传

为佳话，成为开展社会主义核心价值观教育以及感恩教育的生动事例，曾荣获“2011 年度上海市教卫党委系统十佳好人好事”提名奖。

(钊宇)

### 上外校友会召开 65 周年校庆校友代表座谈会



校的欣喜，祝贺母校 65 岁生日，并对学校的发展建设与校友工作积极建言献策。

校友们深情感念母校对自己的培养。88 届法语校友，家乐福大中华区副总裁戴玮表示，在上外的学习为自己的发展奠定了牢固的基础，感谢学校的培养，希望母校培养出更多的品学兼优的学生；00 届阿语校友，现任外企人力资源总监的干贍静激动地回忆起在母校的学校和生活经历，对周承老师说过的“今天我以上外为荣，明天让上外以我为荣”至今仍记忆犹新；97 届西语校友，伊莎集团上海代表处首席代表、萨马兰奇基金会方静怡表示，母校是校友心中的丰碑，为学校做贡献义不容辞。

校友们最关心的还是学校的人才培养与学科建设。88 届法语校友，星展银行总经理朱亚明提出，今天的大学依然要重视理想信念教育，要承担社会责任，培养学生正确的人生观和服务社会的使命感；92 届英语校友，香港正道集团副总裁李正山建议，上外应利用多语种的优势，争取在区域研究或特色学科上有突破，建设对国家发展战略决策有影响力的智库；88 届法语校友，巴黎大区商务局驻上海首席代表游行表示，愿意帮助在校学生进行职业规划，为学生的职业发展教育提供帮助；06 届俄语校友，睿鹏信息技术有限公司

为庆贺我校 65 周年校庆，加强与校友的互动，聆听校友们对学校发展建设与校友工作的意见和建议，12 月 14 日下午，校友会邀请了 32 位校友代表，在松江校区图文中心举行了校庆 65 周年校友代表座谈会。周承副校长出席会议并讲话，会议由校友会副秘书长黄震宇主持。

与会的校友代表由各院系推荐，来自不同专业，也在不同工作领域发展，但相同的，是对母校的感恩与眷恋之情。座谈会上，校友们纷纷表达了能够应邀回到母

总经理陈耕提议，现在的学生属于“互联网原住民”的一代，教育与教学应该及时地适应新时代年轻人的特点，建议多邀请校友回到母校对学生开展职业规划讲座。

校友们对于校友会的建设工作也提出了很多建议。89届法语校友，Brenntag China运营总监刘骅提出，可以按照区域、按行业来建立校友网络；98届西语校友，绅公馆酒店董事长孙云立建议，校友会的发展要有品牌意识，使之有价值，有传承；06届新闻校友，《华尔街见闻》创始人吴晓鹏认为，校友会可以打造高质量的移动互联网产品，建立网络社区，帮助校友交流；07届广电校友，视品公关策划公司总经理蔡丹枫表示，校友会的工作也需要重视内容建设，要有国际视野。

座谈会气氛热烈，各位校友畅所欲言，各抒己见，都表示愿为母校的发展和建设尽一份力。

周承副校长对校友们的光临表示热烈的欢迎。他表示，在座的众多校友在校时就



是重要的学生骨干，目前在各行各业都做出了突出成绩，并且今天依然心怀母校，是上外人的骄傲。学校的发展建设离不开校友们的支持与帮助，学校非常重视校友工作，今后会与各位校友有更多的互动和交流。上外的学生很优秀，适应性也很强，但散布于社会各个领域，今后校友会将做更多的努力，将上外人凝聚在一起，形成合力。

会后，校友们参观了松江校区，并在教育会堂欣赏了校庆65周年“家年华”文艺汇演。

(校友会)

## 忆六十五载峥嵘 愿上外明日更辉煌 上外65周年校庆之家年华系列活动

1949年至2014年，上海外国语大学在传承创新、不断进取中走过了辉煌六十五载，上外人在时代发展的潮流中、



在世界各地的各行各业里留下了深深的足迹。值此建校65周年之际，校团委、学生联合会于12月中上旬精心策划了“上外65周年校庆之家年华系列活动”，诚挚欢迎历届校友重走校园路，盛情邀请在校师生尽抒爱校情。

12月初，校团委、学生联合会开始对校庆活动着手筹备，秉承简形而精心的筹备宗旨，共商活动形式、统筹分工、招募志愿者。期间，得到了各院系分团委学生会的大力支持，最终确定了“上外65

周年校庆之家年华系列活动”这一主题，由12月初开始的微信平台线上宣传活动和12月14日校园现场系列活动组成。

前期宣传，上外学联通过公众微信平台陆续推出“我和教学楼合影的65种方式”、“在上外必做的65件事”、“对上外的告白”等线上征集活动吸引了广大校友及在校生的参与，从与学校点点滴滴互动中激起了上外人的归属感与自豪感，带领大家一起回顾了母校走过的六十五载峥嵘历程。上外青年《LIVE》杂志65周年校庆特刊推送的“图文橘灯”、“那片校园、那段记忆”、“学子老师眼中的上外变迁”等文稿，见证了学校的变迁与发展，饱含着对母校的深情、满载着青春的温暖记忆。社团联以松江校区图文信息中心为蓝本原创的“图文君”玩偶则为校庆带来了青春元素，周边产品的上线引起了上外人的强烈反响，预热了校庆当日的游园活动，校友们纷纷相约，要在暖阳冬日回来看落叶缤纷的校园，共同庆祝母校生日快乐！

12月14日校庆家年华由“嘉年华游园活动”拉开序幕。校友们陆续回校，他们从食堂到教育会堂，重走这熟悉的道路，与老同学、老师相遇时的欣喜与激动，向家人、孩子介绍上外的一草一木，满怀着作为上外人的骄傲感，涌上心头的仍是在上外校园读书时的记忆。校友还纷纷驻足在校学联各中心、特色社团、学生创业团队精心准备的摊位前，参加小游戏，欣赏创新实践成果展，留下了他们的祝福。

游园结束后，校友们相约教育会堂，共同欣赏由艺术教育中心精心筹备的一台融梦想、温情和祝福的“上外喊你回家”文艺演出。大学生艺术团节目精彩纷呈、毕业十大歌手再唱骊歌、JUMP社团新老校友同台、讲述上外人的梦想原创音乐剧

《战地蔷薇》，熟悉的舞台、青春的气息、极具上外特色的节目让校友们享受了回家的快乐，感受到了家的温暖。节目尾声，ACROSS人声乐团用不同语言改编演唱了生日快乐歌，当唱到最后一句“爱你SISU”时，全场观众心生温暖，掌声雷鸣。

文艺演出后，校友们相聚在图文大楼前，共赏图文亮灯，留在上外校园的那些珍贵回忆也一并随橘灯的亮起而熠熠生辉。伴随着夜幕中图文的层层灭灯，上外65周年校庆之家年华系列活动圆满落幕。这是新老校友的一场相聚，也是对过往岁月、青春年华的一眼回眸。

再走一次校园，再看一次的演出，再看一次图文亮灯，再回忆一遍匆匆的四年时光。上外校园留给校友们的是丰富的知识、温暖的记忆，而校友们对母校上外的关爱与关注也是上外进步与发展的不竭动力。回首六十五载峥嵘道路，让我们共同祝愿上外明日更辉煌。

(校团委)



## 中国社科院外文所所长陈众议来校讲学



2014年11月13日下午，上海外国语大学文学研究院“校庆65周年”系列讲座第四讲在6号楼504会议室举行。中国社会科学院外国文学研究所所长、中国外文协会会长、著名学者陈众议先生做了“世界主义与当前外国文学的若干问题”专场学术报告。讲座由上海外国语大学文学研究院院长郑体武教授主持，来自学校各个院系的师生前来聆听。

讲座开始后，陈教授援引伊格尔顿的近期著作说，二十世纪后半叶以来，文学及文学批评对道德伦理问题羞羞答答，对邪恶丑陋沉默寡言，对人类痛苦麻木不仁；热衷于就理论而理论，对真理、公平、正义认识肤浅甚至避而不谈。久而久之，文学及文学批评丧失了其自文艺复兴以来所

具有的影响力。牛津学派对现有文学理论的梳理，德国学派的后人道主义，都是文学批评界面对这些问题和危机所做出的反思与努力。

陈教授对全球化带来的“世界主义”持怀疑审慎态度。他指出，在全球化的影响下，各民族意识形态和价值取向面临着前所未有的考验。以日本作家村上春树、加拿大作家阿特伍德等人为例，他们的作品以女性主义为噱头吸人眼球，从而获取巨大商业成功。然而他们的作品已被高度国际化，鲜有民族特色。他进而例举中国作家郭敬明的《小时代》，对同样深受世界消费主义影响的中国当代文学表示忧虑。他认为，所谓世界主义，其实是以英美等西方强国主导并制定标准的。在文学界，越南、菲律宾等处于劣势国家的文学在国际上长期被忽视。陈教授总结说，虽然我们面临的问题很多，但是前途很光明。他对上海外国语大学的年轻学子们寄予厚望。

陈教授的讲座具有鲜明的中国立场和民族情怀。在场师生现场发问，陈教授对相关问题做了详细解答。讲座在热烈的掌声中圆满结束。

(文学研究院)

### 校庆65周年·校友访谈：向世界介绍真实的中国

编者按：戴世峰是资深的汉译德工作者，1965年毕业于上海外国语学院（现上海外国语大学）西语系德语专业。同年

被分配到中国外文局外文出版社德文部工作。在他近40年的工作生涯中，翻译出版了一系列介绍中国的德语丛书，被中国

翻译协会授予“资深翻译家”称号。在这则访谈中，他认为，中译外需要丰富的中、外文知识，才能正确表达文章的含义。译文需要经过外语母语者的修改，但最终应该由中国人定稿。此外，他指出，在现今的信息时代，外宣工作者应该利用好网络平台，向世界介绍真实的中国，传达中国正能量。

您在外文社从事翻译工作近40年，回顾这段时光，您的主要感受是什么？

1965年，我毕业于上海外国语学院（今上海外国语大学）德语专业，平时的作业都能做到无差错，这是因为我重视德文的语法学习。我在德国任职期间，曾为德国人作报告。一名听众会后对我说，我的报告里没有一个语法错误。我的成绩离不开上外老师以及工作期间各位德国专家的帮助，当然也是自己不断学习的结果。我并不聪明，唯一的诀窍就是用功，勤查字典，这是我搞翻译工作的知识基础。

我在外文出版社工作近40年，从事汉译德的图书出版工作。从校对开始做起，逐渐走上翻译的道路。经过我们校对的德文《毛选》四卷本，至今没有发现任何差错。人们常说“差错不可避免”，和电影艺术一样，图书出版也是一种“遗憾的艺术”，但我们的德文《毛选》还没有发现遗憾。

我在外文出版社从事了大量汉译德的工作，经手翻译、校对、核稿、定稿的图书，用“著作等身”来形容也不为过。我们那时的外宣人员都是无名英雄，出版工作是一项集体的事业，尤其是在那个时代，讲究“集体主义”，反对“突出个人”，来了书稿都是大家“分工合作”的。上世纪70、80年代，外文出版社出过一套十几本的《中国概况》丛书，大多数书我都参加了，也没有指定谁是主编。领导分配



给什么就搞什么，没有挑肥拣瘦的，而且工作起来一丝不苟，所以业务上进步也快。

您主要翻译了那些作品？

我们翻译的图书涉及范围非常广，关于中国国情的各个方面，文化、地理、历史、科技什么都翻，也包括文学著作以及大型画册。改革开放之后，我们开始搞工具书、教科书，而且还自找选题，出版了不少好书。例如，我比较推崇《汉德大词典》（2001年出版），因为有德国人担任主编，词条解释比较符合德国习惯。我主编的《汉德时事词典》属于应时作品，时效性较强。10多年过去了，应该更新或推翻重搞。

汉译德的过程中，需要特别注意的问题是什么？

汉译外的工作不是谁都能做的。大学的外语教师是外语语法的行家，可以是外语教学的专家，也可以是外译汉的一流翻译家，但未必能做好汉译外。这同样适合汉译德。一位刚从德国进修回来的、名牌大学德语教师，翻译的汉语教科书遭到德国朋友的彻底否认。我拿来一看，问题不少，“姜太公钓鱼”的“太公”译成“曾祖父”，这样的译法让人笑掉大牙。所以，我认为需要特别注意的就是翻译实践，需要丰富的中外文知识。在翻译过程中，要理解中文的原意，不要想当然，也不要死搬词典。

汉译德的主要翻译理论有什么？直译

和意译分别用于何种语境？

我是从事翻译实际工作的，没有研究过翻译理论。不过，汉译德不外乎直译与意译。笼统说来，政治性文章必须直译，文艺类东西则意译较多，其他文章可以直译，也可以意译。我认为，所有东西都是可以翻译的，但是译文与原文不可能百分之百一致，一定会有出入。我的翻译风格比较倾向于直译。

汉译德中，少不了与德语母语者合作，是否会有意见分歧？最后如何定稿？

我们汉译德的东西肯定有很严重的中国腔，要出版成书，必须经过德语为母语的、有一定德语文字修养的外国朋友的改稿润饰。我在外文出版社工作的30多年中，与几十位专家合作过，他们大多来自德国，但也不乏来自奥地利与瑞士的朋友。我曾在个人博客上发表过《我的德国同事》系列，写了近10篇博文，怀念和他们的友情。在与他们的合作中，我的体会是：我们尊重他们的意见，但最后还是应该“以我为主”。有分歧是因为他们对我们的情况不了解，我们可以向他们解释，与他们商量探讨，找出既符合中文原意又符合他们语言习惯或读者能接受的译法。实在不能解决的，最后还得由我们自己作主。例如，我们总爱说“生态环境”，但在德文里“生态”与“环境”是不搭配的，德国人不接受，认为是Tautologie（同义重复）。但现在“生态环境”反复出现在我们的媒体报道中，不知翻译上是否解决。没有经过外国人修改的书稿，我是不敢审定的。虽然，语法我能把关，而语感与语言习惯等却没有把握。

您认为外宣工作的重点和方法是什么？

我理解的外宣就是全面真实地介绍中国。改革开放30多年，国外对中国有了

一定的了解，并为中国的飞速发展感到惊讶。中国人富起来了，也走出国门，同时也把我们的一些坏毛病暴露在世界面前。我们的外宣工作应该跟上形势，大力宣传我们在提高人民素质方面做的工作，传达我们的正能量。

近期，外文局成立了中国翻译研究院，旨在进一步加强外宣力度，建设更加强大的汉译外团队。您觉得优秀的外宣人员应该具备哪些素质？

外文局成立了中国翻译研究院，值得庆贺，希望中国翻译研究院在培养优质外语人才方面做出贡献，不要像我们做了几十年翻译，对翻译理论一无所知，讲不出所以然来。

在现如今的信息时代，外国人了解中国的途径更加快速和全面，但也不乏偏见。现在国家大力推行“文化走出去”战略，有很多的投资和项目。身为资深外宣人士，您认为，中国外宣面临的主要挑战是什么？应该如何积极应对？

在如今的信息时代，网络与新媒体充斥全球，我们老一辈翻译工作者有一种跟不上形势、将被淘汰的感觉。所以，我们只能迎头赶上，向年轻人学习。在这样的形势下，国家大力推行“文化走出去”的战略，我们的外宣工作更可以大有作为。根据我个人的经历和感觉，德国人民对我们是非常友好的，而德国的主流媒体对中国历来就是挑剔的、批判性的，甚至是挑衅性的，在人权、死刑、核武器、不同政见者等方面对中国几乎没有一句公道话。现在，网络的力量非常大，可以跨越国界，希望中国网这样的网络平台能够发挥自身优势，在上述几个引起微词的领域用事实讲话，向世界介绍真实的中国。

（党委宣传部）

## 【人物介绍】

戴世峰，男，浙江定海人。中共党员。1943年2月生于上海。1965年毕业于上海外国语学院西语系德语专业。同年被分配到中国外文局外文出版社德文部工作，从事翻译（汉译德）、校对与定稿，1986年晋升为副译审，1995年晋升为译审。在外文出版社工作期间，1978-79年到《毛泽东选集》翻译室从事《毛泽东选集》第五卷的翻译工作；1989年应邀到民主德国人民与世界出版社参加小说《芙蓉镇》与《天云山传奇》德文版定稿；1994-1998年借调到我驻德使馆文化处工作。2003年4月退休。2010年11月被中国翻译协会授予资深翻译家称号。

在外文出版社近40年的工作中，翻译、校对或审定了不计其数书稿，如参加《毛泽

东选集》德文版第一至四卷的校对工作，参加《毛泽东选集》第五卷、《邓小平文集》与《周恩来文集》的翻译与定稿，完成外文出版社重大书稿的翻译与定稿，并多次被外借从事党与国家重大会议与重要文件的翻译定稿，如全国人大多次会议、中共十二大以及大量政府白皮书。退休后继续为外文出版社、华语教学出版社、五洲传播出版社等外宣单位进行德文书稿的翻译与审定。在语言研究与德译汉领域也笔耕不辍，80年代初编著出版了《德语介词》，并先后参与《袖珍德华（拼音）词典》、《汉德大词典》、《德汉袖珍词典》等工具书的编写或审定，主编了《汉德时事词典》等。曾被聘为中国外文局全国翻译资格（水平）考评中心德语专家委员会成员，全国翻译系列高级职称评审委员会委员。

## 校友张汉晖出任中国驻哈萨克斯坦大使馆大使

综合中国驻哈萨克斯坦大使馆网站等消息，中国新任驻哈萨克斯坦大使张汉晖日前向哈萨克斯坦外交部副部长阿斯哈尔·穆西诺夫递交国书副本。穆西诺夫热烈欢迎张汉晖大使到任并对哈中关系的未来发展寄予了美好期望。

张汉晖表示，中哈关系正快速健康发展，双方各领域合作顺利推进，成果丰硕。在此重要时刻出任驻哈大使，深感使命光荣、责任重大。将与哈方各有关部门保持密切沟通合作，维护好两国关系的发展势

头，认真落实两国领导人达成的各项共识，共同将两国关系推向更高水平。

张汉晖为上外校友，1988年毕业于上海外国语大学俄语系，曾先后在北京外交人员服务局、中国驻吉尔吉斯斯坦使馆、中国驻乌克兰使馆工作，2003年起在中国外交部欧亚司工作，在担任驻哈大使之前曾任该司司长，具有丰富的欧亚外交工作经验。

今年5月，时任外交部欧亚司司长时张汉晖曾率外交部欧亚司代表团回母校视察。

（宣衣）

## 上外故事：六十五年前入校生活杂忆

编者按：校史是学校发展轨迹的记录，更是学校办学精神和人文传统的积淀，上

外的传统和文脉正是在一代又一代上外人的“坚守与创新”中得以弘扬。



校党委书记姜锋在今年的本科生开学典礼上特地向刚入校的新生们生动讲述了建校初期的几代老校友们以所学语言和知识奉献祖国，把国家责任和民族使命融入个人生命的真实感人故事。自2012年以来，校长曹德明就发起了由学生采访老校友、老教授的“文脉守望——听前辈讲上外故事”的口述项目，日前，《文脉守望——听前辈讲上外故事（第一辑）》已由上海外语教育出版社正式出版。

今年是建校65年，上外新闻网特别策划“上外的故事”专栏，专栏已先后推出《老校友陈青先生讲述赴朝语文工作队往事》、《赴朝语文工作队往事》等文章，在学校师生和校友中引起了强烈的反响。本期刊发上海外国语大学一期校友鲍世修先生的回忆文章。

### 六十五年前入校生活杂忆 鲍世修

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬又将迎来母校的65周年华诞。年纪稍长一些的人，常常爱说往事如烟。其实，生活并不完全是那样，尤其是那些当时曾让你耳目一新的情景，更是令人久久难以忘怀。这不，前不久，读了报纸上登载的为庆祝母校65周年校庆致校友的公告后，上世纪



上海外国语大学建校初期的校门

50年代初我刚入学校时所碰到的一些新鲜事，便又不时地浮现在脑际。

我校是共和国的同龄人，成立于1949年12月。第一批招收录取的学生，按照学校的规定，是1950年的1月5至10日入校报到注册的。当时，学校上海校区的位置不在现在所占据的东体育会路和大连路这一大片，而是在宝山路一处、曾是暨南大学二院旧址的较小园区。学校初创，白手起家，条件相对简陋，但来校的新生们，情绪却都非常高。

统一着装，这在一般学校是没有的

上海外国语大学最早的母体，是上海俄文学校；她成立于1949年12月，当时是华东人民革命大学的一个分部（第4分部），所以全称是“华东人民革命大学附设上海俄文学校”。

1949年5月，全国解放前夕，党中央鉴于新中国成立必须要有自己的干部队伍去接收旧政府人员，所以在当时划分的各大行政区先后成立了多所“革命大学”，采取抗大式的办学模式和实行供给制待遇，大量吸收知识分子入学，施以应国家当务之急、为建设需要而学的革命人生观教育，从而培养出了一大批自愿无私奉献、崇尚埋头实干的好干部。

上海俄文学校，作为当时革命大学的附设学府区别于国家教育部门管辖下的一般高等院校的第一个特点是，对招收进来的学生实行供给制，即不仅不收学生任何费用，而且给学生免费提供膳宿和服装。

服装是统一制式的，颜色为灰色，这不是跟抗日战争时期毛泽东在陕北所穿的衣服一模一样嘛！

记得，在领取有生以来第一套这样的制服时，心情很不平静；穿上了以后，更是非常自豪，因为，这意味着，自己已把



上海外国语大学建校初期  
就实行小班制教学

一生交给了领导中国人民推翻了三座大山的中国共产党，成了自觉投身新中国建设事业的一名革命者。

日常教学，实行小班化制度

对学生的日常生活实行连队化管理，是上海俄文学校区别于一般高校的第二大特点。

那时，我们每个新生报到注册后，首先会被编入一个小班，小班的人数在25到30人之间；待12个小班的人员满额后，则成立一个大班。每个小班，设有由学生担任的正、副班长；而每个大班，则由学校派干部来充当班主任。

小班和大班各有自身的功能。

按“革命大学”的教学大纲规定，学生入学后，先要接受3-4个月的思想政治教育，用当时的话来说，叫“接受思想改造”。在这一时期，学生们常要聚集到一起，去礼堂听各种题目的大课，如关于“社会发展史”的、“政治经济学”的、“改造我们的学习”的，等等，不一而足。而这时，就需要按大班成队地带过去。另外，当时，校园的环境卫生，都是由学生自己定期打扫的，这又需要按各大班来分片包干。再就是，如果学生要出校参加市里的某项集体活动，那也是得按大班编队循序前往。

小班，在思想政治教育和语言专业教学两个方面，作用都非常巨大。“接受思想改造”阶段，同学之间的互学互帮，都是在小班进行。这里有大量的对话攀谈，要掏心窝子，范围越小，越便于启齿。而在语言专业教学方面，则更是不能没有小班。首先，实行小班教学，老师能关心、照顾到每个学生；同学之间也便于交流互学。

为加强对学生课外活动的管理和关照，当时，学校规定有离校返家或外出留宿的各项请假销假制度，而负责监督执行这些制度的，正是各小班的领导。

师生、同学间，关系亲如家人

这是上海俄文学校，在办学上，区别于其他高校的又一特色。

学校在开办之初，就明确宣布，同学之间，一律以“同志”相称；师生之间则应待若家人，做到形影不离。现在回过头来看，大家当时的确也都是这样做的，而且做得很认真。这实在让生活于其中的这批莘莘学子，即建校之初收录的这第一批学生，受益不浅啊！

在进上海俄文学校之前，我先后就读于上海光夏中学和同济大学，回想那两个学校师生之间和同学之间的相处相伴，一般都比较客气并保持有一定距离。在当时的校园里，同学间，见年长者称兄，年幼



师生关系非常融洽

者道弟；而老师在学生眼里，则是尊敬的长者，除在课堂认真听讲和提一些实在难懂的问题外，课下是很少再去打搅他们的。

解放以后，学校师生、同学间相处的氛围显然与以往有所不同，而在上海俄文学校，则更是不一样。同学间，由于经过了“思想改造”学习，相互间对彼此过去的经历和个人的志趣、今后的意愿，都有了深刻了解，所以，叫起“同志”来，自然十分亲切，同时也表达出了情同知己这层不同于一般的诚挚关系。

说到师生之间要做到待若家人，形影不离，这除了显示出对彼此感情上亲密融合的一层要求外，从语言学习收效的角度看，师生间，没有上课下高强度的跟踪教学连轴转，那是很难在短期内取得语言教学的明显成效的。我，可以说是这方面，最明显的受益者：1950年1月入校，先经过4个多月的“思想改造”学习，还跟大家一起休了一个月暑假，可到了当年11月上旬，我就奉派去到中国人民解放军装甲兵部队受领一项独当一面的俄汉、汉俄口笔译双重军事辅助教学任务，并在那里一干就是10年。请大家想想，如果没有当时我那位辛勤忘我的老师，在上课外全天候对我的精心培育和我自己所做的、持续的刻苦努力，那是完全不可想象的。

把“伙食尾子”，用来“打牙祭”

因为是供给制，学生的早、中、晚三餐，都是由学校统筹的。建校初期，新中国刚成立不久，全国处于经济恢复时期，办学的经费有限，我校当时学生的伙食标准很低，平常较少能吃到荤菜。学校管食堂的干部，常为如何改善学生们的伙食质量，费尽脑汁。

这些在学校管后勤保障的干部，大多是从解放军转业过来的，他们带来了不少

在部队为士兵办伙食的好经验和好办法。其中有一条，就是每个月都要用好“伙食尾子”。

究竟什么是“伙食尾子”呢？所谓“伙食尾子”，指的是：学校每月拨给用于学生的菜金是定量的。如果管食堂的干部能精打细算、在快到月底前，还能多少结余一点，这就是所谓的“伙食尾子”。

有了“伙食尾子”，大家都会乐于尽情地享用，好好吃一顿丰盛的荤餐。这叫“打牙祭”。

现在回想起当时的情景，仍然有点让人激动。最早在暨南大学二院旧址时，学校根本没有专门的食堂。学生们用餐，就在一处没有桌椅的空教室，站着对付。但一到“打牙祭”的时刻，学生们仍都会欢快地聚到一起，每8个人，围着一个盛满红烧肉煨白菜的大洋铁皮菜钵，兴高采烈地饱餐一顿。

最后，在母校65周年华诞即将到来之际，我还是要向上外，这位在我世界观、人生观形成和后来在军队从事国防科研事业不断前进过程中的逐步成长，都曾施加过重大影响，即曾事先在思想品德、语言专业知识和就业基本能力等方面做过厚实牢固铺垫的、热心的母亲，道一声深深的感谢，并预祝母校百尺竿头，更进一步！（鲍世修：上海外国语大学一期校友，通英、俄、德语。1950年大学毕业后调中国人民解放军，长期在军事科研机构从事外语译校、研究和教学工作。先后任译员、译审、研究所所长、研究生导师等职。1990年后，转而参与地方科研、媒体和学校等单位的专家咨询工作，先后应邀去德国、法国、芬兰、瑞典、挪威、俄罗斯和美国参加国际会议和进行学术考察和交流。）

（党委宣传部）

## 上海外国语大学建校65周年系列活动 创新·创业·创未来：大学生创新创业项目成果展

2012年启动大学生创新创业训练计划以来，学校已有315个国家级项目、142个上海市级项目获得立项。项目参与学生达到1923人次，涌现出了不少优秀的大学生创新创业成果。为进一步营造良好的创新创业氛围，充分发挥优秀项目成果的辐射示范效应，学校于2014年12月18日—

2015年1月15日期间在松江校区图文信息中心中央大厅举办大学生创新创业项目成果展。本次展示共44个项目，其中创新训练项目33个，创业训练项目9个，创业实践项目2个，均为已经结项的优秀大学生创新创业项目，向建校65周年校庆献礼。（教务处）

## 用符号讲述大学故事：上外发布视觉形象识别系统



12月19日，上海外国语大学在庆祝建校65周年之际，发布了学校视觉形象识别系统（Visual Identity System，简称

“VI”）。上海市教卫党委副秘书长、宣传处处长曹荣瑞，校领导姜锋、曹德明、王静、冯庆华、张峰、周承、林学雷等出席发布会。

校徽无疑是大学视觉形象识别系统的核心元素，上外视觉形象识别系统对上外校徽的样式进行了严格精确的定义，对制图尺寸、最小使用规范、安全空间、禁止使用形式等方面都进行了详细说明。除了校徽标志之外，上外视觉形象识别系统规定了学校的标准色——上外蓝（SISU Blue）进行了专业的定义，明确了上外蓝的色号、四色印刷的色值、显示屏和网页的颜色显示数值。谈到为什么用蓝色时，上海外国语大学校长曹德明说，“蓝色取自大海与天空的颜色，象征上海外国语大学的特色文化，即海纳百川的包容精神和胸怀天下的世界情怀，而且与上海的城市精神高度契合。”

上外视觉形象系统还规定了学校的视觉展示辅助图形，源于字符“& (and)”，

寓“连接、沟通、多元”之意；辅助图形的常规色彩搭配为标准色（上外蓝）和辅助色（明黄）的组合，象征海洋文明和大陆文明的交融；充分彰显学校“成为中外文化沟通桥梁”的办学愿景和“服务国家战略需求，促进多元文明沟通，提升中华文化影响力”的办学使命。

据悉，上海外国语大学视觉形象识别系统的建设宗旨是构建专业化、立体化、规范化的视觉传播体系，将上外丰厚的历史文脉、鲜明的办学特色、多元的文化氛围和独特的品格气质，通过具象化的视觉符号语言外化于“形”，进而广泛传播，深入人心，增强师生校友的凝聚力、认同感和归属感，使社会各界都能对上外产生清晰的认知，从而树立上外更加美好的品牌形象和更加深远的知名度。

校党委宣传部部长陈万里在会上表示，“学校正在制定视觉形象识别系统配套的管理办法，今后大家在制作带有学校标志的用品时要规范管理，确保VI系统的最终贯彻。”

《上海外国语大学视觉形象识别系统》手册目录可在 <http://vi.shisu.edu.cn> 预览，学校在线品牌管理系统将于近期发布，校内师生届时可以登陆阅读VI手册完整版或下载相关源文件。

（宣衣）



## 《上外情》赠书座谈会召开

2014年12月23日下午，《上外情》赠书座谈会在立泰苑多功能厅举行，30余位上外老同志、老校友参加会议，校友会秘书长孟庆和老师主持会议。

孟老师首先转达了周承副校长对与会老同志的感谢，感谢大家在寒冷的冬日里回到母校参加本次座谈会。孟庆和老师，《上外情》一书是我校老同志献给上外母校校庆65周年的一份贺礼，有助于上外师生和广大读者了解上外的历史，从而继承上外的传统，发扬上外的精神。

离休干部施行、退休俄语教授季元龙作为《上外情》的作者代表，分别谈了该书的创作过程、出版经过和特点特色。他们说，本书的4位作者钱积学、施行、秦锡英、季元龙平均年龄超过77岁，从创作到出版仅用3个月，书中的体裁丰富，题材具有趣味性，反映了几位老同志对上

外的美好感受和体会，以及他们对上外母校未来的美好憧憬，寄托了一段浓浓的上外情。《上外情》一书可以用1、2、3、4来表述：一段浓浓的上外情；两地作者相隔万里的交汇，三个月完成出版工作；四位作者倾情合作。

与会的老同志、老校友朱丽云、张坚、殷勤、杨希钺纷纷表达了对该书和4位作者的欣赏和钦佩。他们表示，作为老上外人，读了《上外情》感觉很亲切，内容很接地气，使他们回忆起很多在上外读书、工作的经历，感慨良多，他们希望像4位作者学习，将晚年变“玩年”，勤于发掘和记录下生活中的美好时刻。

最后，季元龙教授声情并茂地用中文和俄文朗诵了施行老师创作的诗歌《玩年赋》。

（杨婷婷）

## 《文脉守望·听前辈讲上外故事》新书首发式举行



2014年12月29日下午，我校65周年校庆的重要活动之一，《文脉守望·听前辈讲上外故事》新书首发式在虹口校区

第二报告厅举行。校长曹德明、副校长周承、部分老前辈代表、本书编委会成员、以及各部处、院系领导等参加了会议。会议由副校长周承主持。

周副校长介绍了《文脉守望》编撰出版的来龙去脉：为了向前辈致敬，保存和发扬上外的传统，2012年底，在曹德明校长的亲自倡议并牵头下，学校成立了《文脉守望·听前辈讲上外故事》口述校史编撰项目组，汇集了校办、校友会、宣传部、科研处、团委、信息技术中心等多个部门的力量，并

获得查明建、郑新民等教授的帮助，同时调动了90多名各专业、年级的本、研究生担当志愿者，形成了老中青三代结合，师生共同合作的工作团队。两年中，项目组师生采访了40多位前辈长者，搜集了近200小时的录音，拍摄了100多小时的影像，整理了60多万字的口述初稿，经过精心编审，终于，这本沉甸甸的《文脉守望·听前辈讲上外故事》（第一辑）得以正式出版。

学生代表，英语专业研究生胡芳洲同学，是当时参与采访和编写的众多学生之一，他在发言中表示：在采访中，一次次聆听老前辈的奋斗经历和上外故事，使同学们深受感动和鼓舞；采访和记录的过程，也是青年人了解母校历史，学习前辈精神的过程；在言传身教和潜移默化之中，同学们增强了对学校的感情和对学校文化的认同。

本书的最终出版离不开编委会的努力，尤其是校友会秘书长孟庆和同志为此书的出版倾注了大量时间、精力，不单指导、带领学生赴外地长时间采访，还担纲起了文稿编辑的主要工作。他在发言中详细介绍了此书编辑的基本原则以及为之采



取的各项措施。正是因为有了编委们的认真和严谨的工作，有了校办、宣传部、团委、校友会等诸多部门的通力合作，此书才得以面世。

本书中的两位口述作者，原上海外国语学院党委书记朱丽云和原上海外国语学院党委副书记、副校长张坚也作了发言。朱丽云同志认为，此书立项好、形式好、内容好，书中记述的那些曾经熟悉的恩师、同事仿佛就在眼前；书中既有个人的成长史，又有学校的创业史、发展史，对上外老一辈教师的敬业精神做了很好的回顾。张坚同志简要回顾了上外65年的发展历程，表示此书的出版是对上外文脉、对上外“精、气、神”的一次很好的总结和挖掘，是有远见的一次尝试。他们都表示，上外今天的成就凝聚了几代人的心血和经验，希望后来者继承好传统，学习好经验，不断走向辉煌。

最后，校长曹德明发表讲话。曹校长指出，一所大学的传承，除了学术积累和学派绵亘之外，根基在于文脉。65年来，无数前辈、学人为上海外国语大学的建设和发展奠定了坚实的基础；他们的足迹与故事，贯穿成学校的历史，绵延着上外的文脉。学校党政领导对于上外文脉的存续有着强烈的责任感和使命感，《文脉守望》的出版，正是这一责任感和使命感的见证。本书通过查访前辈，搜集史实，整理编写，让我们在前辈的故事中寻找立校之本，立业之基，在传统中不断继承，在继承中不断创新，从而找准明天前进的方向。他希望全校上下能认真阅读、学习《文脉守望》，要从前辈的事迹中汲取成长的养分，增强前进的信心，既要守住传统，更要展望未来，获得不断创新和发展的动力。

首发式在热烈的掌声中圆满结束。

（校友会）

## 回望65年征程 共谱美好新乐章

——上外65周年校庆系列活动综述

在新年的钟声敲响之际，上海外国语大学65周年校庆系列活动圆满地落下了帷幕，我们迎来了更加充满希望的2015年。

回望上外这次举办65周年校庆，可以说，至少有那么几个与众不同的亮点与特色，赢得了广泛赞誉，也引来众多媒体的关注，更是让上外师生和校友们引为自豪：

一是学术为魂，亮点纷呈。校庆期间，近百个学术报告会和学术研讨会先后举办，让上外人的创造活力竞相迸发，学术活动成为真正能够体现上外特色、传播上外精神和反映上外办学成就与学术水平的活动。这其中有：“德国近十年高等教育改革与成就”国际研讨会、“丝绸之路上的文化交流”国际研讨会；中俄青年主题论坛、第四届“亚洲与中东”国际论坛、第七届全国高校俄语大赛等国内外学术研讨会与外语大赛等。在校庆65周年之际，上外21个语种外文门户网站群上线运行，上外定义“SISU Blue”视觉形象识别系统同时发布；在发挥上外独特优势，拓展国际交流和打造国际传播核心竞争力上，上外由此迈出了具有标志性意义的一大步。自11月起，上海外国语大学第43届科学报告会陆续在各院系部门举办。在各院系部门举行的科学报告会上，各种前沿的观点、透彻的分析和热烈的互动与智慧的碰撞，给冬季的校园抹上了浓浓的学术春意。从10月至12月，上外举办了近百场次的国际或国内学术研讨会、学术论坛、学术讲座，内容涉及数十个学科领域。来自国内外的知名专家学者汇聚上外，分

享各学科领域的最新科研成果。学术活动是这次上外65周年校庆期间持续时间最长、安排频率最高的系列活动。一个精彩纷呈的学术校庆，不能不让人由衷喝彩！

二是校友为本，饮水思源。65周年校庆期间，国务委员杨洁篪校友亲笔致函母校，庆祝母校65周年华诞，对母校的未来寄予了殷殷期望。母校推出了“上外人·上外情·上外梦”为主题的历届校友返校活动，盛情邀请历届校友回母校。校庆本应是全体师生和校友的节日，校友应该最广泛地参与到校庆活动中来。校友的参与程度越高，校庆的影响面就越大。上外邀请更多校友回到母校参与校庆活动，同时通过校庆，让每一位上外校友都能了解母校的巨大变化和办学成就，都为母校的发展而自豪，充分享受到了母校这个大家庭的温情和亲情。温暖的母校情怀和对所有校友的亲切召唤令人感动，不能不让人由衷喝彩。

65周年校庆期间，遍布世界各地的校友会纷纷举办了专门会议、联谊会、庆祝会等，以多种形式庆祝母校65周年华诞。上外美国校友会成立于65周年校庆之际。校党委书记姜锋、校长曹德明等校领导或远赴海外与校友们欢聚，或在校园里与返校历届校友座谈。校庆期间，俄语系、日语学院、英语学院等各个院系的历届校友满怀对母校的怀念之情，重返阔别多年的母校。当年同窗和恩师相见，百感交集，心潮起伏，大家一起追忆美好往事，致敬曾经的青春岁月。鲍世修、陈青等历届老校友纷纷撰写回忆文章，

追忆渐行渐远的求学母校的青春年华。老校友的一篇篇回忆文章，深深打动了年轻一代的上外人。参与接待老校友返校活动的很多大学生志愿者表示，要像前辈们那样为人为学，沿着前辈的足迹执着前行，与时代同步、与祖国共命运、与人民齐奋斗，树立报效祖国、服务人民的崇高理想。薪火相传，继往开来，再创新一代上外人的辉煌新篇章。

三是追根寻源，创造未来。由曹德明校长担任主编的《文脉守望——听前辈讲上外故事》一书，在校庆之际由上外教育出版社编辑出版，和所有的上外人见面了。汇编这部《文脉守望》，旨在向上外人尤其是上外的年轻学子讲述上外名师的故事，以此启迪与培养新一代的上外学人。

大学需要故事，有故事的大学才有魅力。比起校史展览上的图片展示或文字介绍，“上外故事”要显得更加细致、具体，因而也更加鲜活，更加贴近上外人日常生活、学习和学术与文化活动的。《文脉守望》一书的汇编，历时两年多。其间，上百名上外学生采访了40多位上外老领导、老教授等老前辈，在此基础上，校友会组织力量，将60多万字的口述稿精心整理汇编而成。诚如曹德明校长在《文脉守望》首发式上所言：《文脉守望》是记录和阐扬上外前辈名师所创造的辉煌业绩、所标树的崇高风范，是薪传和弘扬上外大学优秀传统的一项校园文化工程。

方重、陆佩弦、凌达扬、徐仲年等一批名师已经故去，他们当年的学生如今也大多年届古稀。这些名师在教书育人、做人、治学等方面的事迹，值得一代又一代的上外人学习之、效仿之。尤其是上外的青年教师和莘莘学子，在细读《文脉守望》这本书后将会发现，上外人是怎样的？怎样才能成为真正的上外人？上外人应该

追求怎样的人生价值，建立怎样的人生坐标？进而深思之、慎抉之，践行之。

回望上外走过的65年历程，可以说，是上外人创造了上外的历史，也创造了上外的精神和传统。尊重历史、尊重传统，并使之发扬光大，使上外的未来更加辉煌，是如今一代乃至以后一代又一代的上外人义不容辞的职责。65周年校庆之际，《文脉守望》下发给了全校每一位教职员工。结合阅读《文脉守望》，全校师生无疑可进一步学习了解校史，触摸到那些有温度、有力度、有深度的上外故事；从而深刻领会到：上外65年的历程是中国高等外语教育事业发展的缩影；从而深刻领会到：国家的发展是大学发展的重要前提，而大学的发展则是国家发展的重要保证。

纵观这次上外的65周年校庆活动，不在于外在声势的张扬，而是注重于内在理念和精神的提炼与升华；注重于提升办学理念，为上外的新发展奠定良好的思想理念基础。正如校党委书记姜锋和校长曹德明在多个校庆活动场合上所言：一所大学必须充满历史感。这不是为了宣扬我们有多辉煌，而是要表达一种理念：问渠那得清如许，为有源头活水来。大学在任何情况下都不应该或缺思考的精神、反思的勇气。面对未来，上外将进一步努力建设高水平、有特色、多科性的外国语大学，始终坚守大学本职，永葆大学理想，坚持与时俱进，海纳百川。

大学办学当然要有特色，举办校庆活动也应当反映出大学的特色和风格，真正体现出大学的文化底蕴。纵观上外65周年校庆活动，可以说自始至终体现了以学术为本，以师生为本，以校友为本，以校园文化活动为载体，由此圆满地达到了师生同乐，校友同庆，弘扬大学文化，提升

办学理念的目的。

65周年校庆活动已然画上了圆满的句号，成为举校思想、学术、文化、建设的盛会，向世人展现上外这所与新中国同龄的高等外语名校追求卓越、辉煌业绩的舞台。走过65年办学征程的上外，新年的钟声即将敲响，怀揣着梦想与期待，肩

负着责任与嘱托，走过65年办学历程的上外人重新上路，继续前行。衷心祝愿在新的一年里，老师们育人结出硕果、学术再攀高峰，同学们取得更大进步、收获更多成长。全体上外人齐心协力，共同书写出恢弘的新乐章！

（缪迅）

## 教育管理

### 本科教育

**【概况】** 深化教育改革,提升人才培养质量。落实《上海外国语大学章程》,提升教学管理和服务水平。加强校院两级教学管理体制,发挥教学指导委员会在本科教学工作中的研究、指导和咨询功能,完善专业负责人制度,强化教学单位在专业建设、课程建设、教学改革等方面的能动性和自主权。综合梳理各级各类本科教学工程项目,调研各项目完成情况、下阶段建设重点难点、资金使用情况等,完善项目负责人、教学单位、学校三级质量监控制度。

加强专业内涵建设,推动人才培养模式深度改革。启动英语等8个“专业综合改革试点”建设及中期检查,推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等专业发展重要环节的综合改革。继续做好多语种新闻人才实验班、涉外法律人才实验班、日语高级口译班、国际公务员班等人才培养改革实验班的工作,启动与西班牙阿尔卡拉大学合作办学项目。做好本科教学工程、非通用语种基地、国家级校外实践基地、实验教学示范中心、人才培养基地等各类人才培养在建项目的进展情况和改革成效的总结。完成各专业人才培养方案制定和调整工作。做好匈牙利语新专业筹建工作。商务英语专业增列为2014年学士学位授予专业。3个项目获2014年上海高校本科重点教学改革项目立项,3个市级重点教学改革项目结项。

以课程建设、教材建设为抓手,推动

教学改革,提高人才培养质量。资助建设17门校级课程,其中精品课程1门,主干课程11门,一般课程5门。《中阿文明交往史》获国家“精品视频公开课”称号,《高级英语》获批“国家级精品资源共享课”;2门课程获“上海市精品课程”称号;2门课程获“上海高校示范性全英语课程”称号;2门课程列入“上海高校示范性全英语教学课程建设项目”。进一步完善十大模块通识教育课程体系。开设《魅力科学》《中华诗词之美》等视频课程。利用上海高校共享中心和松江大学园区平台,实现学生跨校选课、学分互认、资源共享。制定MOOC课程建设方案、组建技术团队、遴选课程,做好国外MOOC平台选择以及与Futurelearn的对接等。做好课程中心教学辅助平台的应用推广。18种教材获校级教材建设资助基金立项,7种教材入选第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材书目。

强化教学过程管理,加强教学基本建设。年内,共开设本科生课程2949门次,选课99187人次。其中,通识教育选修课184门,选课7589人次。完成1531名新生学籍注册,提供成绩单和在读证明办理2400余人次、补办学生证200余人次。1497名本科生按期毕业,12人结业,182名高职生毕业。修订《上海外国语大学外聘教授聘任暂行办法》、《上海外国语大学课程教学大纲管理条例》、《上海外国语大

学本科课程网上教学资源建设标准》、《上海外国语大学通识教育选修课管理办法》、《上海外国语大学本科学术讲座管理办法》等文件。组织23次学风教育宣讲,进一步端正考风,严肃处理违纪行为。组织大学外语四六级、英语专业四八级、计算机等级考试。完成教务系统招标、合同签订,为教育信息化发展打好基础。做好教学基本状态数据收集、整理、分析工作。组织开展一、二年级英语统测,对成绩进行统计分析。统计测算各院(系、部)教学工作量,汇总整理开课情况、学生信息、各类教学获奖和立项情况。编辑印发《教学简讯》。2名教师和4名学生荣获宝钢教育奖,12个项目获上海市级教学成果奖,3个项目获国家级教学成果奖。广电专业入选上海市卓越新闻传播人才培养基地。

完善实践教育体系,提升学生创新实践能力。85个国家级和75个市级大学生创新创业训练计划项目获立项。85个国家级项目、45个市级项目完成结题验收。1个项目入选全国大学生创新创业年会。举办《创新·创业·创未来》大学生创新创业项目成果展。整合校内外优势资源,设立ICS-SISU新闻课堂等4个实践教育基地,为学生实践创新能力发展创设多元平台。举办“外教社杯”英语演讲比赛、第三届松江大学园区英语演讲比赛。组织并选拔学生参加市大学生决策仿真实践大赛、市大学生计算机大赛、中国大学生计算机设计大赛,为学生参加全国、省市学科比赛提供政策和经费支持。

共享优质教学资源,积极开展校际合作。积极推进专业辅修工作,232名复合型专业学生通过参加英语双学位的学习,获得英语专业辅修学士学位证书,另有26名同学获得英语专业辅修第二专业证书。

与北京外国语大学、昆山杜克大学、肯特州立大学等国内外高校开展交流合作;接收194名国内外高校交流生。规范学分转换,审核赴境外交流学生的课程修读计划,处理返校学生的成绩转换与学分认定。开设上海市东北片跨校辅修课程74门次,修读学生571人。开设松江大学园区跨校辅修课程201门次,修读学生1291人。

以评促建,评建结合,完善学校内部教育质量保障体系。完成2013届学生毕业半年后的跟踪调查和质量年报,为学校领导决策提供依据。组织督学听课、检查试卷论文,加强对教学过程的管理和教学秩序的检查。制定专业评估指标体系,引导各专业从目标定位、培养方案、课程体系、师资队伍等方面进行建设。以专家网络评估和进校现场考察评估的方式完成对日语专业的评估。

积极推进语言文字规范化工作,提高师生规范用语用字能力。组织教师参与教育部、上海市的语言文字相关培训,组织学生参加普通话水平测试。组织师生参与各级各类的诵读大赛、书法比赛。参与筹建上海高校语文教育联盟,制定相关工作计划,承办上海高校语文教育联盟全体会员大会,主动介入上海高校的语文教育建设。

(李基安)

**【大学生创新创业工作稳步推进】**3月12日,上海外国语大学大学生创新创业训练计划项目经验交流会暨2014年项目申报动员会在松江校区举办。10月18至19日,国际金融贸易学院学生余锦负责的创新训练项目《节能灯回收的系统量化解决方案创新研究》在第七届全国大学生创新创业年会上进行了项目展示并获得好评。12月18日,大学生创新创业训练计划项

目成果展在松江校区举办,向建校65周年校庆献礼。自2012年启动大学生创新创业训练计划以来,学校已有315个国家级项目、142个上海市级项目获得立项,项目参与学生达到1923人次。

(朱磊)

**【教学指导委员会常委会会议召开】**5月4日,教学指导委员会常委会会议召开。校党委书记姜锋、教学指导委员会主任曹德明、执行主任冯庆华、秘书长李基安等参加会议。会议围绕本科教学审核评估工作,学习了教育部、上海市教委关于本科教学质量、本科教学评估方面的相关文件和本次教育部审核评估的基本内容和要求。会上,姜锋书记和曹德明校长对本科教学评估工作提出要求并做了进一步部署。

(赵美娟)

**【第三届“外教社杯”松江大学园区英语演讲比赛落幕】**5月30日,上海松江大学园区第三届“外教社杯”英语演讲比赛决赛在上海外国语大学举行。本次比赛由上海外语教育出版社和上海外国语大学教务处主办,上海外国语大学新闻学院承办。来自松江大学园区7所高校的13名参赛选手参加角逐,上外两名参赛选手张国荣、赵博发挥出色,荣获二等奖。

(朱磊)

**【3个项目获2014年上海高校本科重点教学改革项目立项】**7月2日,上海市教育委员会发布2014年上海高校本科重点教学改革项目立项名单。邓惟佳负责的《媒介融合型国际传媒人才培养创新》、吴璜负责的《“背包记者”实地教学模式探索与实践》,以及赵美娟负责、上海松江大

学园区七校联合参与的《上海松江大学园区合作培养复合型、应用型人才的探索》3个项目获2014年上海高校本科重点教学改革项目立项。此次获得资助的三个项目专注于高端复合型涉外人才培养模式的探索与实践,体现出学校近年来开展教育教学改革与发展的思路、成果与特色。

(王会花)

**【2门课程入选上海高校示范性全英语教学课程建设项目】**7月2日,上海市教委公布列入2014年上海高校示范性全英语教学课程建设项目的52门课程名单。国际工商管理学院朱吉庆负责的《跨国企业管理》(Multinational Management)和高丽负责的《品牌管理》(Brand Management)两门课程入选。同时,上海市教委公布了2011年立项的上海高校示范性全英语课程验收情况,杜娟副教授负责的《组织行为学》(Organizational Behavior)和陈沛芹教授负责的《当代新闻事业》(An Introduction to Mass Media)均通过验收,成为第三批“上海高校示范性全英语课程”。学校上海高校示范性全英语教学课程建设项目达到14门,共有7门课程顺利通过验收,被授予“上海高校示范性全英语课程”称号。

(朱磊)

**【2门课程荣获2014年度“上海高校市级精品课程”称号】**7月3日,上海市教育委员会公布2014年度上海高校市级精品课程名单,决定授予93门课程“上海高校市级精品课程”称号。西方语系于漫教授负责的《西班牙文学史》和日本文化经济学院皮细庚教授负责的《日语实用语法》两门课程入选。

(朱磊)

**【3项教学成果获2014年国家级教学成果奖】**9月4日,教育部公布2014年国家级教学成果奖获奖项目。其中,三项由上外完成或参与完成的项目获得二等奖,居同类院校之首,分别为《国际化专业翻译人才培养模式建设》(柴明颀等)、《新世纪大学英语系列教材(教材6种)》(束定芳等)和《大学英语口语评测系统的研发及其相关教育测量的应用研究与实践》(庄智象等)。

(孔祥博)

**【上海市语言文字水平测试工作会议举行】**9月22日,2014年上海市语言文字水平测试工作会议在上外举行。会议总结了2013年语言文字水平测试情况,布置了2015年高校语言文字测试预算工作。来自全市各区县、高校的近200名语委干部出席会议。根据会议提供的数据,上外学生2013年普通话水平测试达标率为98.08%,再居全市各高校之首。

(赵美娟)

**【上海高校语文教育联盟全体会员大会举行】**9月22日,上海高校语文教育联盟(以下简称“联盟”)首次全体会员大会在上外举行。国家语委语用司司长姚喜双、上海市教委副巡视员杨国顺、市教委高教处处长何敏娟、上海市语言文字水平测试中心主任徐民杰及来自全市40余所会员高校近150名语文教育工作者出席会议。会议介绍了联盟成立有关情况,发布了联盟标志,通报了联盟2014—2015年工作计划。姚喜双司长作了题为“提高国民语言应用能力”的专题报告。上外是该联盟五个常务理事单位之一。

(祁海芹)

**【首门国家级精品资源共享课正式上线】**10月,由英语学院邹申教授负责的《高级英语》课程作为“中国大学资源共享课”在教育部“爱课程”网站上线。这是学校首门成功上线的国家级精品资源共享课,也是继谭晶华教授等负责讲授的《日本近代文学家名著导读》和马丽蓉教授讲授的《中阿文明交往史》后,学校第三门“国家精品开放课程”。

(朱磊)

**【6名师生荣获2014年度宝钢教育奖】**11月,宝钢教育奖评审委员会授予505名学生、265名教师2014年度宝钢教育奖。俄语系章自力副教授、国际金融贸易学院张瑾副教授荣获宝钢优秀教师奖,王思杰、朱硕、何慕、秦臻4名学生荣获宝钢优秀学生奖。至此,学校已有39名教师获得宝钢优秀教师奖,3名学生获得宝钢优秀学生特等奖,210位学生获得宝钢优秀学生奖。

(王会花)

**【日语专业顺利通过本科专业达标评估】**12月30日,日语专业按照学校本科专业达标评估的总体安排,接受专家现场考察评估。专家组听取了学院的自评报告、随堂听课、召开教师和学生座谈会,了解专业培养目标与培养方案的落实情况、师资队伍建设情况、基本教学条件与相关教学资源利用情况以及专业教学、教学管理、教学效果、专业特色等实施情况。结合专业自评报告、专家网络评估和现场考察情况,专家组成员分别提出了专业发展的建议和意见,日语专业顺利达标。

(祁海芹)

## 招生工作

**【概况】**2014年,共录取本科生1531名,其中录取男生387名,占25.3%,上海生源比例27.43%。职业技术学院2014届学生中开展优秀专科生选拔,34名学生升入本科,均为上海生源,其中男生7名,占20.6%。贤达经济人文学院共录取本科生1933名,其中录取男生496名,占25.7%,上海生源比例39.73%。

学校录取分数继续在全国高校中保持较高水平,根据华东师范大学社会调查中心发布的《中国大学录取分数排行榜(2014年版)》,上外录取分数综合排名全国第17名,其中文科全国排名第12名,理科全国排名第18名。

录取生源质量稳中有升,全国各省区市提前批:文科录取最低分平均高出当地一本控制线57.5分,理科平均高出73.6分;本科第一批次:文科录取最低分平均高出当地一本控制线64.2分,理科平均高出85.7分。其中在上海提前批文科录取线489分(高出一本线45分),理科录取线466分(高出一本线43分);上海本一批文科录取线484(高出一本线40分),理科录取线476(高出一本线53分)。

贯彻教育部《关于进一步推进高校招生信息公开工作的通知》精神,深入推进招生阳光工程建设,加大信息公开力度,扩大信息公开范围,拓宽信息公开渠道,增强信息公开时效性,严格执行考生资格公示制度,全面打造学校公开透明、严格规范的招生工作体系,切实维护广大考生的合法权益,自觉接受全方位监督。

积极响应考试招生制度改革,深入学习一系列考试招生制度改革配套方案,召开招生工作专题研讨会,结合学校办学特色、发展定位和各专业培养目标,认真研究改革措施,制定2017年上外在上海和浙江招生专业的选科要求。

进一步加强自主选拔录取各项管理工作,加强组织领导,规范选拔程序和 workflow;完善考核办法,在笔试的基础上增加面试环节,全面考察学生语言能力;在面试中加强管理,面试老师与考生实行双盲抽签,候考室安装考试专用的手机信号屏蔽仪,考场内安装高清摄像头全程录音录像;加强信息公开,及时公开考生笔试、面试成绩、考核合格标准、拟入选考生名单和录取优惠等信息。

按照教育部的部署首次实施农村学生单独招生,专门安排2%的计划专项招收农村学生。为了让边远、贫困、民族地区的考生知晓招生政策,学校通过网站和邮寄资料广泛宣传,并派出工作组到农村中学开展宣传。为帮助农村学生来校参加测试,学校采取了三项措施资助,一是免除所有考生的报名考试费,二是给全体考生及送考家长发放餐券,三是给家庭经济困难的考生发放经济补贴。教育部简报报道了学校加强宣传、强化服务,帮扶农村学子圆大学梦的招生举措。

全方位、多元化地开展招生宣传,介绍学校办学优势,吸引优秀生源报考上外。学校在《中国教育报》、《文汇报》、《上海学生导报》、《江苏招生考试》、浙江电视台、

安徽电视台等平台广泛开展招生宣传,提升上外品牌知名度和影响力。充分利用网络宣传媒体,通过招办邮箱、信息公开网互动问答平台认真答复考生咨询。5—6月间,参加教育部和各省市招办举办的网上咨询18天次。在上外微博、上外微信等新媒体传播平台,及时发布招生简章、录取分数线、新生报到指南等信息。5月3日在虹口校区举行高考招生咨询会。4月~5月,深入上海、浙江等地26所重点中学进行招生宣传。6月下旬,赴江苏、浙江、安徽等地12个城市参加高考志愿填报咨询会。11月,赴香港参加内地高等教育展,开展香港免试生招生宣传咨询。11月~12月,走访14所外国语学校开展保送生招生宣传。

(王斌华)

**【上外名师进中学】**2014年,继续举办“上外名师进中学”系列讲座,活动得到各院(系)积极响应,上外知名教授进入上海市部分重点中学,全年共举办16场学术类型讲座活动。活动中,同学们深受上外教授、名师的风采的感染,讲座内容激发了中学生对学校各专业的关注和学习兴趣。

(毕小龙)

**【举办中学生“体验上外”活动】**11月,

举办“感悟上外,开启未来”上外体验之旅活动,为奉贤中学学生安排名师讲座,组织参观3D摄影实验室等国家级教学实验基地和校园景致,并安排与在校生座谈,让更多优秀中学生有机会近距离了解上外、认识上外、感受上外,帮助中学生培养专业兴趣、树立专业理想。

(毕小龙)

**【完成上海市秋季高考外语评卷工作】**6月12日—17日,学校共完成外语评卷51500余份,语种包括英语、德语、法语、日语。阅卷教师认真负责,坚持科学规范、公平公正的原则,评卷标准严格统一,评卷尺度把握准确,评卷质量确保优秀,按时平稳地完成评卷工作。

(刘晨)

**【举行“上外杯”上海市中学生高三英语竞赛】**11月15日,由上海外国语大学、上海市教委教研室、《上海学生英文报》报社、上海海文音像出版社联合主办的2014年“上外杯”上海市中学生高三英语竞赛决赛举行,全市168名高三学生进入决赛,15名学生获得一等奖,颁奖典礼于12月18日在校举行。

(刘晨)

## 就业工作

**【概况】**截至8月31日,2014届本科生就业率达到95.7%。学生生涯发展与就业服务系统全新上线,“上外就业”官方微信推送27期。四大主题教育月活动贯穿全年,4月生涯发展指导服务月活动、6月“思源·启航”文明离校教育月、9月

新生生涯规划启蒙教育月、10月就业指导服务月。

多元开拓就业渠道。上半年发布2014届就业单位总计916家,下半年组织2015届宣讲会99场,安排笔面试11场,发布职位499个。1月,学校在虹口校区英伦



厅举行“云间冬暖——上海外国语大学2013年重点用人单位交流座谈会”，邀请各院（系）、研究生院（筹）分管领导和老师，与来自政府机关、快消、咨询、通信、金融、制造、传媒等行业的在沪重点企事业单位人力资源部门领导一起座谈交流。参与主办“松江大学园区七校2015届毕业生联合招聘会”、“上海东部15年应届毕业生就业招聘会”、“松江大学园区2015届毕业生招聘会”等多场大型招聘会。

举办5场琢玉职业讲堂，推出全新的《琢玉职业讲堂管理办法》，组织全校近100名同学先后三次赴企业进行体验活动，发行5期《职场毕需》刊物，举办第7届模拟招聘大赛，推出校友互助微信平台，举办8场校友沙龙及招募活动，组织15名学生赴美国佐治亚大学开展 isteps 实习实训营。

举办首次“琢玉行——上外学子赴京职业实训营”。带领学生先后走访外交部、中央电视台、新华社、中国国际广播电台、中共中央对外联络部、全国人民对外友好协会等六家重点单位，深入了解上述单位的发展历程、职业前景，并与多名校友交流互动。积极组织学生赴京参加中国国际广播电台（CRI）举办的首届“CRI杯”多语种国际传播夏令营，锻炼学生的语言能力、团队合作能力等，帮助学生熟悉我

## 研究生教育

【概况】2014年，学校着力落实研究生教育综合改革：推进学位点建设，加强交叉学科平台打造，改革博导遴选与考核机制，创新研究生培养模式，继续以“服务、合作、创新”和“以人为本”的工作理念构建和谐校园。

国国际传播理念与对外传播事业现状，激发他们对国际传播的兴趣。

学校根据近年来赴京走访调研情况，结合国家外事外宣人才需求，发起创建了首个以外交外事为主题的学生类社团——外交英才俱乐部，希望通过组织青年外交论坛、模拟新闻发言人大赛、与外交官面对面等活动，全面激发和实现上外学子的投身国家外交事业的职业理想。该社团得到外交部有关领导认可，并表示今后将在各项活动中提供支持和指导。

先后选派6名学生干部参加上海市教委举办的中级职业咨询师培训，10人次参与兄弟院校主办的相关培训。邀请台湾阳明大学黄素菲、上海师范大学夏人青教授、上海外事服务有限公司相关专家，面向全体辅导员及毕业生就业指导中心工作人员，作了“个体职业咨询”、“职业咨询案例撰写规范”、“就业权益保障”三个主题讲座，为学生工作者个体职业咨询技巧的实践应用提供前沿的理论参考与操作指导。

学校结合少数民族工作实际，重点做好新疆定向毕业生的政策解读和手续办理。做好毕业生离校工作，组织做好毕业生评优、毕业照拍摄、学士服租借、组织鉴定等，特别关注待就业学生的就业服务。

（毕昆鹏 赵春水）

招生工作。共招收各类研究生1131名。专业硕士占硕士录取人数43%，基本实现专业硕士与学术型硕士均衡发展。探索建立适应人才培养目标的招生选拔和录取机制，在“多语种国际新闻硕士生培养实验班”基础上，分步推进多语对高级翻

译人才、涉外卓越法律人才、多语种金融贸易人才等招录试点工作，创造有利于高端国际型特色人才成长的培养条件。

学科建设。对接国家地区需要、学校发展战略，培育新的特色学科增长点，构建特色优势学科群，带动交叉学科建设发展。获批2个专业硕士学位点（金融硕士、法律硕士）；增设3个二级学科博士学位授权点（区域国别研究、中国学、汉语国际教育）。

培养工作。积极探索多元化研究生培养模式，建设有利于学科发展的上外教育特区，建成中国学、多语种国际新闻、多语种国际金融和多语种法律等交叉学科人才培养平台。建成具有国际化教育特色的研究生培养方案和有利于交叉学科人才培养的研究生课程超市。加强研究生科研创新能力培养。举办第十四届“爱未来”研究生学术文化节、2014年上海“外语文化与国别区域研究”和2014年上海“日语与文化”研究生学术论坛、2014年上海“翻译学与翻译专业”研究生暑期学校，积极推动研究生参加全国、长三角及上海市高校、研究生院举办的各类学术论坛、暑期学校。完成研究生科研基金项目中期考核与申报、上海市研究生创业创新能力培养专项结项与立项、上海市研究生科普研究能力提升类项目结项、上海发展研究奖学金申报。

国际化教育。组织申报国家留学基金委公派留学各类项目，51名研究生获资助。做好汉办招募汉语教师志愿者工作，49名研究生获海外实践机会。70名研究生经申请获得校级研究生国际化教育基金资助，参加国际学术会议、境外访学、短期交流等。2名教授获国家留学基金委2014年博士生导师短期出国交流项目资助。推进上外与美国蒙特雷高翻学院的校际交流项目。启动2015年国家建设高水平大学

公派研究生项目、联合培养硕士生项目、政府互换奖学金项目、其他国外合作项目以及博士生导师短期出国交流项目的宣传与申报工作。

学位工作。根据校学位评定委员会决议，对全部博士学位论文和部分硕士学位论文在答辩前实施校际盲审，完善校级、市级和国家三级盲审制度，健全研究生论文质量保障体系。4篇博士学位论文、5篇硕士学位论文获评上海市研究生优秀成果（学位论文）。年内，共授予研究生学位1001人，其中博士学位128人，硕士学位873人（学术型硕士549人，专业硕士324人）。

导师队伍建设。校学位评定委员会审议通过《上海外国语大学研究生指导教师管理条例》。通过学科骨干梯队建设，搭建三级学科骨干框架，设置升级考核条款，为青年学者提供崭露头角的空间。改革导师遴选与考核机制，为青年学者破格遴选博士生导师开辟通道，建立有利于培育与吸引大师级导师的体制与环境。2014年新增硕导28人，新增博导19人，80后年轻学者首次成为博导。

就业工作。2014届毕业研究生897人，其中博士81人，硕士816人。就业率达94.54%，研究生就业情况在同类院校中保持领先。

思政教育。共发展党员62名，56名预备党员转正。开展“支部风采大赛”、“上外优秀研究生党员”评选等，展示研究生党员精神面貌。推进“研究生海外党支部”建设，增强出国党员组织归属感。研究生部党总支指导研究生会开展丰富多彩的校园文化活动：举办博士沙龙49场、静湖读书会6次、硕博论坛4期。举办教学实践技能大赛、歌手大赛、元旦晚会、室内外趣味运动会及沪上高校研究生“轻

松对对碰”等活动。选派 80 名志愿者开展第 27、28 期爱心助学活动。派出 4 名志愿者赴云南墨江哈尼族自治县支教。做好研究生心理健康教育。评选出 229 名优秀研究生获得各类奖励,其中 75 名研究生获国家奖学金。为体现专业学位实践性强的特点,鼓励学生更多地参与专业实践,首次在评选中除科研测评体系外新增了实践测评指标。及时发放各类困难补助金,完成 55 名研究生国家助学贷款工作。

(曹原 宋亮)

【召开研究生导师培训会】1月3日,召开 2013 年新增硕士研究生导师培训会议,李维屏教授和郑新民教授作专题报告。3 月,第九届校学位评定委员会会议审议通过了《上海外国语大学研究生指导教师管理条例》,进一步明确细化了导师职责、选聘、考核等相关规定。

(米健 李先玲)

【加强研究生国际化教育工作】3-5 月,国家留学基金管理委员会“2014 年国家建设高水平大学公派研究生出国留学项目”获批联合培养博士生项目 11 人、2014 年度博导短期出国交流项目 2 人,“2014 年国际区域问题研究与高层次外语人才培养项目”获批 21 人,与有关国家互换奖学金计划项目获批 18 人,中美富布赖特项目(联合培养博士研究生)获批 1 人,上外-蒙特雷校际合作项目获批 1 人。

(米健 李先玲)

【举办第十四届“爱未来”研究生学术文化节】3-6 月,举办上海外国语大学第十四届“爱未来”研究生学术文化节,邀请校内外知名专家学者为大家奉献了六场

专题学术讲座,涉及文学、翻译、国际关系及研究生创业等方面。4 月 11 日,开幕式暨 2013 年全国和上海市研究生优秀学位论文表彰会在松江校区举行。校党委书记姜锋为学生做了题为《怀揣激情,耐住孤独,价值在行》的专题报告。

(米健 李先玲)

【启动全英文硕士生项目招生培养工作】4-9 月,学校推出“中国学”、“跨文化交际”、“国际媒体与社会”等面向留学生的全英文硕士生项目,分别由国际关系与公共事务学院、跨文化研究中心和新闻传播学院承担相关项目设计及研究生培养工作。其中“中国学”项目,旨在以中国问题的学习、研究为核心,吸引全球优秀人才参与,培养理解中国、传播中国的高端国际人才。该项目整合全校文、教、经、管、法各学科专业的优势资源,并与“跨文化交际”和“国际媒体与社会”两个全英文项目共建共享课程,得到迅速发展,在 2014 年不仅招录了来自多个国家的留学研究生,而且项目课程已经成为来校交换留学研究生的优选。

(米健 李先玲)

【连续三年开展硕士招生宣传】为进一步提高生源质量,5 月,组织 40 余名各学科点宣讲教师,由冯庆华副校长、张峰副校长、周承副校长分别带队,先后赴北京、广州和重庆等地的“985”、“211”重点院校,面向 600 余名大二、大三本科生进行招生宣传,全面介绍上外相关院系专业和研招政策,集中进行现场答疑。

(江松 王凯)

【修订《上海外国语大学学位与研究生教育工作简明手册》】5-9 月,随着人才培

养模式改革力度的加大和国际化教育进程的推进,学校对涉及研究生培养环节的有关条例做了修订,含学术学位硕士研究生、专业学位硕士研究生、学术学位博士研究生培养与学位工作规定,研究生课程管理规定,研究生中期考核及开题论证实施办法,研究生指导教师管理条例,研究生学业奖学金智育测评办法等管理条例。相关条例的修订对研究生培养工作起到了积极指导作用。

(米健 李先玲)

【修订 2014 级研究生培养方案】5-9 月,学校对硕博研究生培养方案进行了全面修订。本次培养方案修订工作,各学科专业点在充分调研国内外大学相关学科专业特色及优势的基础上,撰写学科专业培养方案调研论证报告,进一步明确学科专业发展和人才培养定位,加强国际化课程体系建设,打通中外研究生培养环节,贯通本科、硕士、博士生培养过程,并在提交培养方案的同时完成课程教学大纲、导师简介的修订工作。

(米健 李先玲)

【做好国内访问学者和骨干教师工作】5 月至 11 月,完成 2013-2014 学年共计 98 位国内访问学者教师的结业考核工作,录取 88 人为 2014-2015 年国内访问学者。完成 2015-2016 学年的访问学者申报计划,42 位导师进行申报,其中政治学 5 人,外国语言文学 37 人。

(米健 李先玲)

【启动实施上外—北外联合培养硕士生项目】6 月,上海外国语大学和北京外国语大学签署了本科生、硕士生联合培养协议,

推动校际间优势互补、资源共享、互惠多赢、共同发展,并于当学期末完成了首期学生互派工作。根据协议规定,上外、北外将互为学生第二校园,双方的优势和特色学科专业根据双方协商互派一定数量的三年级本科生和一、二年级硕士生到对方相应专业学习,学习期限为一学期,双方学分互认、学费互免。

(米健 李先玲)

【与苏州市外办签订实习基地协议】6 月 16 日,冯庆华副校长赴苏州市人民政府外事办公室参加了上海外国语大学研究生实习基地签约揭牌仪式。苏州市人民政府徐明副市长、陆伟跃副秘书长会见了冯庆华副校长一行。会上,冯庆华副校长和苏州市外办徐华东主任共同签署了研究生实习基地协议,并为上海外国语大学研究生实习基地揭牌。

(苏婧宇)

【召开研究生教育工作会议】7 月 3 日,学校召开 2014 年研究生教育工作会议,校党委书记姜锋、校长曹德明、校党委副书记李月松、王静、副校长冯庆华、杨力、张峰、周承等,各院(系、所)及相关职能部门负责人、研究生部全体工作人员出席本次会议。研究生部主任汪小玲作主题报告,结合国家相关政策文件,分别从学校研究生教育的指导思想和发展目标定位、拔尖创新人才培养“三关”管理和改革设想、学位点评估与动态调整等几方面分析现状、提出对策,并就未来的研究生教育工作着力点做了说明和介绍。党委书记姜锋结合对接意识、责任意识、国际意识、宣传意识,就学校如何以全球战略的前瞻眼光来谋划教育事业发展方略,让上外了解世界,

让世界了解上外，让研究生教育在走出去中获得超常规的跨越式发展做了讲话。曹德明校长结合研究生教育综合改革的总体思路和要求对研究生教育建设发展工作、学位点评估和动态调整工作做了部署。

(米健 李先玲)

**【研究生学生公寓建成并启用】**8月，松江校区研究生学生公寓正式落成并投入使用，松江校区2013级、2014级研究生陆续入住。10月，上海外国语大学研究生公寓管理委员会成立，由校宿管科和研究生会共同参与管理。

(夏卡莉 丁娟 张艳 盛攀峰 董照磊)

**【研究生会微信公众号上线】**9月21日，“上外研究生”微信公众号开通，微信号为SISUGraduate。公众号定期发布与研究生群体相关的校园资讯和数据信息，同时接收订阅用户的反馈与意见，成为学校研究生实践自我服务、自我教育、自我管理的交流平台。

(夏卡莉 丁娟 张艳 盛攀峰 董照磊)

**【首次发布研究生教育质量年度报告】**11月，根据上海市学位办要求，首次在学校校园网首页向社会公开发布了《上海外国语大学学位与研究生教育质量报告(2013-2014学年)》。学校通过质量报告的发布，承担高校教育教学质量信息公开的社会责任，主动接受社会评议和监督，并以此为契机，完善质量管理常态化工作机制，切实加强学位与研究生教育工作，不断提高人才培养质量。

(米健 李先玲)

**【2个项目获上海市研究生教育创新计划**

**项目立项】**2014年上海市研究生教育创新计划“探索模式类项目”和“研究生创新创业培养专项”各有1项立项，分别为冯庆华教授领衔申报的《上海市外国语言文学博士点建设与高端学术型人才培养模式研究》和2013级课程与教学论专业的硕士研究生王鹏领衔申报的《基于自身认知和社会认知理论的儿童语言自然习得》。

(米健 李先玲)

**【3个项目获上海市研究生教育学会课题立项】**获得上海市研究生教育学会2014年度课题立项项目共计三项，分别为：郑新民教授领衔的《中外博士研究生教育培养体系比较研究》；王雪梅教授领衔的《中外英语专业研究生学术能力发展比较研究》；张艳莉教授领衔的《国际化背景下汉语国际教育硕士研究生培养模式改革的实证研究》。

(米健 李先玲)

**【上海市优秀研究生学位论文和全国优博学位论文评选】**在本年度揭晓的上海市优秀论文评选结果中，外国语言文学博士学位论文共有4篇，为上外囊括；外国语言文学硕士学位论文共有6篇，上外入选4篇；政治学硕士学位论文仅1篇，为上外获得。此外，学校一篇论文获得全国优博学位论文提名奖。

(张蓉)

**【金融硕士研究生实践基地获上海市教委立项资助】**根据沪学位办〔2014〕11号文件通知，学校金融硕士国金证券实践基地项目获得2014年上海市专业学位综合改革试验项目正式立项。这是继2012年、2013年翻译硕士、汉语国际教育硕士和

工商管理硕士获得项目批准后的第九个专业学位市级立项实践基地，也是学校今年增列专业学位类别的第一个立项项目。

(周莉)

**【完成各项评奖评优工作】**年内，共评出“2014届上海市优秀毕业生”23名，教育

奖励基金各类奖项34名，校优秀班集体8个，优秀学生80名，优秀学生干部20名，优秀研究生95名。修订了《上海外国语大学研究生国家奖学金操作办法》，75名研究生(博士研究生14人、硕士研究生61人)获得2014年度研究生国家奖学金。

(夏卡莉 丁娟 张艳 盛攀峰 董照磊)

## 留学生教育

**【概况】**年内，共接收来自102个国家和地区留学生4522人次，招生规模达到历史新高。其中，长期生2871人次，短期生1640人次。本科841名，硕士112名，博士24人，硕士生较去年分别增长了27%和118%。2014届本科毕业生共98名，其中96名获得毕业证书，毕业率为98%。学校积极策划新的留学生招生项目，特别是中国学全英语硕士项目，进一步落实“扩大规模、提高层次、调整学历结构”的留学生发展目标，取得显著效果。2014年，共录取来自上海各高中国际部的留学生10名，分别在英语、法语、西班牙语、经贸等专业学习，录取硕士研究生新生59名，博士研究生14名，较去年均有大幅增加。顺利完成253名校际交流生、155名中国政府奖学金生、86名国家汉办奖学金生、81名上海市政府奖学金生的录取和管理工作。

**人才培养。**共有44名在读研究生派往欧美、非洲及亚洲13个国家的不同地区开展海外实践。专业硕士研究生外派率达到50%以上。在全国首届“孔子学院杯”汉语国际教育专业硕士教学大赛中，3名同学入围全国十二强，其中刘嘉怡、杨蒙洁、周赫瑾分别荣获一、二、三等奖，

上外在所有参赛院校中排名第一。在华东师范大学第四届汉语国际教育实践教学大赛中，刘嘉怡、许佩珊(泰国)荣获三等奖。杨蒙洁荣获上海市首届国际汉语教师教学技能大赛二等奖、最具风采奖。肖志魁、徐欣等6名同学荣获首届江浙沪汉语国际教育专业硕士才艺大赛“中华才艺风尚奖”、“青春风采奖”。日本留学生在上海市张江杯国际友人乒乓球大赛中荣获第一名、哈萨克斯坦留学生团队在上海市高校留学生龙舟赛中勇夺团体第二名、乌兹别克斯坦留学生在第三届上海高校红色经典诵读大赛电视决赛中獲得第二名、意大利留学生在第二届上海留学生中国元素设计大赛中获得第二名。

**国际交流与合作。**共接待来自美国、澳大利亚、韩国、日本、西班牙、墨西哥、意大利、法国、摩洛哥、吉尔吉斯斯坦等59个国家的短期团队和暑期3S项目，共计1640人次。首次承办暑期3S俄罗斯项目，招收来自俄罗斯各地区的20多名优秀大学生来校学习汉语，体验中国文化。先后接待吉尔吉斯斯坦比什凯克大学夏令营团、圣彼得堡手风琴学生团、德国汉语桥中学生夏令营团等新增的短期团队，进一步提升学校在海外的影响力和知名度。

与美国加州州立大学长滩分校签订研究生双学位项目,与卡内基梅隆大学签订研究生双学位项目。

师资队伍建设。录用1名博士毕业生进入中国文化教研部工作,1名教师评上副高级职称,2名教师、1名行政人员退休,现共有行政人员13名,教师34名,其中教授7名,副教授11名,讲师16名。此外,学校大力发展合同制教师队伍,年内新招聘合同制教师9名。

学科基地建设。汉语国际教育博士点获批,从2015年起开始招生。汉语国际教育硕士专业的三所在建实习实践基地已通过上海市教委的中期评估。与解放军外国语学院昆山分校对外汉语教学部签订实习基地协议。

科学研究。出版专著2部,论文集2本,词典1部,教辅书14部;发表论文52篇,其中在核心及海外刊物上发表21篇;译文1篇,教师中38人次参加国内外各类学术会议,其中参加境外学术会议5人次。杨金华《汉语短语句式词典》,成功申报2014年第三批国家社科基金后期资助项目。刘斐《中国传统互文理论研究——兼论中西互文的对话》、范立珂《位移事件的表达方式探究》成功申报2014年度教育部人文社会科学研究青年基金项目。朱建军《古汉字与传统彝文比较研究》、刘斐《东汉至晚清汉语传统互文理论研究——兼论中西互文的对话》获得上海市哲学社会科学“十二五”2014年度课题立项。国际文化交流学院再次获得“上海市来华留学优秀集体奖”,并荣获中国高等教育学会外国留学生教育管理分会颁发的首届“全国来华留学生教育先进集体”,张艳莉荣获来华留学教育模范个人称号。

学生工作。组织“唱中文歌曲大奖赛”、“中文诗歌朗诵演讲大赛”、“本科生教学实践活动”、“迎新跨年晚会”及“汉语角”活动。开展25项孔子学院奖学金生文化活动,其中校园文化类活动6项、中国文化体验类活动5项、文化考察类活动6项、综合学习类活动8项。共89名留学生获得“优秀学生奖”,72名学生获得“学习勤奋奖”,19名学生获得“学习鼓励奖”,5位毕业生获得优秀学位论文奖,4名毕业生获得优秀毕业生奖。利用留学上外微信公众号等新媒体手段加强宣传,制作本科生毕业光盘,协调管理英语授课专业课程,成功开设20余门全英语课程。

(张艳莉 陈慧忠 陶荣杰 徐宝妹  
鹿钦佞 葛起超 缪俊 陈灼芬)

【承办第三届上海青年语言学论坛】4月26日,承办“第三届上海青年语言学论坛”。该论坛由上海语文学会青年语言学者专业委员会主办,共有110余位学者与会。

(陈慧忠)

【主办上海市汉语国际教育硕士专业学位研究生教育实践工作专题研讨会】11月20日,主办“上海市汉语国际教育硕士专业学位研究生教育实践工作专题研讨会”。上海设有汉语国际教育硕士专业学位点的其他7所高校(华东师范大学、复旦大学、同济大学、上海师范大学、上海大学、上海财经大学、上海交通大学)相关负责人与会,共同探讨汉硕培养,尤其是教育实践工作面临的问题和解决方案。

(陈慧忠)

## 继续教育

【概况】继续教育学院现有在编教职工42名,其中教师25名,人事代理2名。教师中有教授1人,副教授11人,讲师13人。具有博士学位教师11人,占教师总数的36%,在读博士学位教师2人,具有硕士学位教师13人,占教师总数的52%。

学历教育。成人学历教育在校班级数125个,在校人数4018人,2014年毕业人数1202人、取得学位人数889人。招收新生1016名,总部外聘教师36名,新增彭浦分部。各教研室定期开展教学研讨和集体备课等教学活动,共享教育资源。坚持各学科年级组长听课制度,加强教学过程管理。鼓励教师学习教学法知识,积极探索适合成人外语教学的有效教学方法。成人教育硕士点教学工作有序推进。硕士点现有在读人数13名。研究生教研室积极参与各项交流活动,撰写“上海外国语大学硕士研究生成人教育专业修订培养方案调研论证报告”,修订“上海外国语大学硕士研究生成人教育专业培养方案”,并汇总有关本学科的所有课程教学大纲、教案、课程简介和导师简介及其英文版本。

非学历教育。整理和补齐自学考试全部考纲,新修改日语四门课程的考纲,调整并修改英语四门实践课程的教材和考纲。完成两次全国自学考试任务,共22815门次考试,新报名人数1658人,毕业人数494人,实践课程考试3000门次。上海外语口译一阶段的高级口译考生

28815人,中级口译考生48181人,总考生人数为76996人,基础口译考生5336人。二阶段的高级口译考生8147人,中级口译考生21357人,总考生人数为29504人。

教学科研。修订《上海外国语大学继续教育学院科研管理条例》、《上海外国语大学继续教育学院科研研究基金项目申请表》、《上海外国语大学继续教育学院“教学、科研、管理基金”项目资助经费使用规定》等科研管理和奖励条例。积极鼓励并资助教师出国进修,有三位出国进修的教师学成回国。年内,2位教师荣获校教育奖励基金三等奖。组织召开第43届科研报告会,撰写报告会论文19篇。在外语类核心期刊发表论文4篇,一般期刊论文3篇,境外EI期刊论文1篇,学术专著3部以及教育学上海高校一流学科项目、国家留学基金委青年骨干教师出国研修项目、上海外国语大学2014规划基金项目、上海外国语大学2011年度校级一般科研项目;完成《成人教育学论坛》学术论文专集的征集和出版工作;继续推进上海外国语大学“上海高校一流学科”——成人教育学项目建设工作。

管理与服务。坚持院务公开,调整部门设置,不断加强管理队伍建设,规范内部管理,加强信息化管理,改进工作环节,优化工作流程,提高服务意识和工作效率。积极配合“校规范非学历教育改革工作小组”开展工作。

(袁纛)

## 网络教育

**【概况】**网络教育学院设有高升专、高升本、专升本三个层次的学历教育，开设英语、日语、国际经济与贸易专业。2014年招生101人，其中高升专（英语专业）学生35人，专升本（英语专业）学生66人；毕业本科生160人，其中英语专业100人，日语专业46人，国际经济与贸易专业13人，德语专业1人，共有80人获得学士学位。截止年底，共有学生450人。按学历层次计，其中高升本学生24人，高升专学生129人，专升本学生297人。按招生专业计，其中英语专业学生371人，国际经济与贸易专业学生28人，日语专业学生51人。

**师资情况。**学院现有行政管理人员6人，其中2人具有高级职称。师资均依托上外优秀的教学资源。为保证教学质量，使用与上外本科生同步教材，授课教师均具有硕士以上学历或副教授以上职称。年内，共聘请教师83人。

**管理与服务。**招生、教学和日常管理纳入学校总体规划，并与学校教务处、招生办公室和学生处工作管理接轨。管理过

程中，坚持“规模、结构、质量、效益”协调发展的原则，不以规模和经济效益为重，而以结构和质量为先。在招生过程中严把入口关，控制规模，在教学过程中严把质量关，保证教学质量。

**教学工作。**为保证教学质量，加强兼职教师的聘任和管理工作，定期召开教务工作会议、班主任会议，以便及时、高效地解决教学中出现的问题。重视学生诉求，始终本着以“学生为本”的精神，一切以学生利益为重，积极做好各项服务工作，及时、妥善地解决各种问题。

**党建与学生工作。**坚持开展党的民主生活会制度，及时分析问题，提出不足，改正缺点，保持党内良好风气。积极开展学生思想工作，注重挖掘学生的闪光点，发挥学生党员的模范榜样作用。在学生、学院、教师之间建立良好的沟通渠道，把学生的稳定、安全工作放在首位。年内，有1名学生党员转正，毕业学生中有6名学生党员。

（李楠）

## 院系与教学部

### 英语学院

**【概况】**英语学院设有英语语言文学与翻译2个专业。现有教职工77人，从高职院校调入1人，新进行政1人，调入机关1人，转入英国研究中心1人。其中专任教师66人，包括教授18人、副教授22人、讲师26人，新评聘教授1人、副教授2人。在读本科生766人，留学生16人。

**教学与人才培养。**学院提出“英语专业人文化改革”在全国外语教育界获得赞同。进行大一、大二泛读课、语音语调课的人文化改革教材编写工作；筹备、组织写作课新教材编写，完成研究生学术学位评估报告。举办第四届“英语专业教育人文化改革：理论与实践”专题研讨会。年内共举办12场“英华人文系列讲座”。举办第四届“方重翻译奖”口译表演赛暨颁奖典礼。

**科研工作。**共发表学术论文64篇，其中国内核心期刊30篇，国外核心期刊3篇，会议宣读论文22篇，其中国内21篇，国外1篇；出版专著6部，教材9部，译著6部。两项科研成果荣获上海市哲学社会科学优秀成果奖。乔国强撰写的《索尔·贝娄、托洛茨基与犹太性》与赵冠芳撰写的《测量写作声音强弱在二语议论文中：分析性评分标准的生成和效度测度》皆获评第十二届哲学社会科学优秀成果奖论文类二等奖。陈琦、孙会军、万宏瑜等入选“2014年上海市浦江人才计划”，分别获得10万元项目资助。杨春雷获上海市哲学社会科学“十二五”2014年度课题立项。

成功举办学院2014年度科学报告会。

**学科建设。**对照上海市一流学科（A类）建设和国家重点学科评估指标，寻找不足和差距，针对弱项，制定切实的建设方案。按学科办要求，完成上海市一流学科（A类）英语学科本年度建设规划。教学项目“以高端人才培养为目标的英语专业人文化教学改革与实践”荣获2013年度高等教育上海市级教学成果奖二等奖。由邹申教授负责的《高级英语》作为“中国大学资源共享课”在教育部“爱课程”网站上线，这是学校成功上线的首门国家级精品资源共享课。英语学院3种教材入选第二批“十二五”规划教材，分别为吴定柏主编，上海外语教育出版社出版的《美国文学大纲（第2版）》；戴炜栋、何兆熊主编，上海外语教育出版社出版的《新编简明英语语言学教程（第2版）、学习手册（共2本）》；李观仪、梅德明主编，上海外语教育出版社出版的《新编英语教程（第三版）（1-4）学生用书、教师用书、练习册（共12本）》。

**师资队伍建设。**乔国强入选“2013、2014年度长江学者奖励计划”，实现学校“长江学者”特聘教授零的突破。乔国强入选2014年度上海市十大外语杰出人物。王欣带队项目获得上外第二届“上海外国语大学青年教师创新团队”立项并予以资助。肖维青获聘博士生导师。吴贇获得教授任职资格，顾悦、陈琦获副教授任职资格。

学院获上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金“教职工先进集体奖”二等奖(邵一兵奖),吴其尧获邵一兵教学科研奖一等奖、葛忆翔获外教社教学科研奖一等奖、傅玉获东浩兰生集团教学科研奖二等奖、刘思远获卡西欧论文奖、周莹获申银万国奖。

国际合作与交流。王恩铭获 2014 年“博士生导师短期出国交流项目”资助,赴德国拜罗伊特大学交流访问;青年教师赵璧获学校“青年英才海外研修计划”出国研修机会;高健、孙艳获国家留基委优秀青年人才项目。全面梳理学院与 13 所海外高校建立的 17 个交流项目,总结经验,完善遴选程序和办法。近 50 名学生在 2013 年度成功申报国家留基委优秀本科生资助项目的基础上,遴选并派遣 14 名本科生赴海外学习。该项目为英语学院首次实施。年底,对留基委优本项目进行总结,并组织申报 2015 年度上海外国语大学学生海外交流基金资助,7 个交流项目获得立项,24 名学生获得资助。4 名在读博士于秋季赴英国、美国、荷兰交流学习。5 月以来,与英国莱斯特大学洽谈建立本科生双学士学位项目,预期 2015 年 9 月开始实施,这是学院与海外名校建成的首个双学士学位项目。组织申报重点外国专家项目。聘请的长、短期外国专家层次提高,合作形式灵活多样。来自哈佛大学、斯坦福大学、剑桥大学、瑞典皇家人文历史及考古学院、莱斯特大学、丹佛大学、牛津大学、香港中文大学、匈牙利佩奇大学等的教授学者来学院进行教学和讲座;来自联合国总部的高级译审为翻译专业学生进行短期讲学;来自俄克拉荷马大学的教授为教师开设两期“海外学术期刊写作工作坊”。在上海外国语大学《国际化战略规划(2015-2020)》中,学院被

确定为试点院系之一,撰写“英语学院国际化建规与举措(2015-2020)”。举办“海外名家系列讲座”12 次。

党建和学生工作。获上海外国语大学学生工作先进集体,郝振、熊颖哲获学生工作先进个人;李磊获上海市暑期社会实践优秀指导教师;郝振获学生工作优秀论文奖。郝振、陈晓黎获批为学校第一届大学生思想政治教育科研团队。许立冰负责的“上海外国语大学——上海互加文化传播有限公司大学生实践教育基地”项目获得学校 2014 年度大学生校外实践教育基地建设项目立项。共 29 位学生获得本年度国家励志奖学金。8 名学生赴第四届投资美国高峰论坛翻译实践,10 名学生参加中国-纳米比亚投资和经贸论坛,担任企业对口洽谈的口译工作,2 名学生应邀赴西安参加中日韩三国青年论坛及模拟联合国活动。第十八届“莎士比亚英语文化节”莎剧公演顺利举办。

工会工作。孙会军、高筠、马乐东等近二十名教师参加了校教工运动会,取得好成绩。刘思远获 2013—2014 年度上海外国语大学“三八红旗手”。朱燕丹、赵冠芳参加“上外之声”教职工外语歌曲演唱。举办敬老节茶话会。

(葛忆翔 黄钰霞 高立新)

【主办第三届语音学、音系学国际研讨会】5 月 30 日至 6 月 1 日,主办“第三届语音学、音系学国际研讨会”,主题为“中国英语学习者的发音”(English Pronunciation by Chinese Learners)。来自世界各地的语音学、音系学领域的专家、学者 50 余人参加大会,其中包括来自美国、印度、荷兰、香港等国家和地区的学者。

(葛忆翔 黄钰霞 高立新)

【承办中国国际公务员能力建设培训班】7 月 7 日-15 日,第四期中国国际公务员能力建设培训班在虹口校区举办。本期培训班由中国联合国协会与人力资源和社会保障部国际合作司联合主办,上海外国语大学和上海联合国研究会联合承办。培训班共有 102 名学员,由国内外联合国官员、外交官担任导师。英语学院负责会务及管理工作,是学院推行国际化办学的一大重要体现。

(葛忆翔 黄钰霞 高立新)

【举办第二期中国文化英文课程暑期项目】7 月 7-25 日,举办第二期“中国文化英文课程暑期项目”(Feeling China: An Exploration of Chinese Culture)。为期三周的暑期项目以英文讲授中国文化,以 19 场专题讲座、3 场专题研讨和 2 节文化体验选修课为主体,还包括文化考察、中外学生联谊等活动。本期学员有来自美国、英国、匈牙利、香港地区和上外本校的学生。

(葛忆翔 黄钰霞 高立新)

【举办两期暑期国际期刊学术写作工作

坊】7 月 23-26 日和 10 月 27 日、29-31 日,美国俄克拉荷马大学教授罗纳德·施莱弗(Ronald Schleifer)应邀为学院教师举办两期“暑期国际期刊学术写作工作坊”(Seminar on Scholarly Writing)。工作坊在自愿报名和投稿的前提下,分为主题发言者、参与讨论者、旁听者,吸引若干教师和研究生参与。

(葛忆翔 黄钰霞 高立新)

【举办“比较文学与中外人文交流”高层论坛】10 月 26 日,上海市社会科学界第十二届(2014)学术年会主题专场暨上海外国语大学校庆 65 周年学术报告会“比较文学与中外人文交流”高层论坛在虹口校区举行。“比较文学与中外人文交流”高端论坛由上海市社会科学界联合会主办,由上海外国语大学英语学院、英国研究中心承办,邀请香港城市大学讲座教授、瑞典皇家人文历史及考古学院外籍院士、欧洲学院外籍院士张隆溪教授等享誉海内外的著名学者,吸引了众多来自校内外的同行学者、教师及研究生前来参加。

(葛忆翔 黄钰霞 高立新)

## 俄语系

【概况】俄语系设有俄语和乌克兰语 2 个专业。现有教职工 31 人,其中俄语专业教师 21 人,乌克兰语专业教师 2 人,党务、行政和教辅人员 8 人。年内,有一名教授退休,新增副教授 1 人。共有在校本科生 219 人,其中 2014 级 59 人,2013 级 48 人(香港学生 1 名),2012 级 62 人,2011 级 46 人,进修生 2 人,台湾淡江大学交流生 2 人。

师资队伍建设。现有教授 4 人、副教授 14 人、讲师 6 人、助教 2 人、外教 3 人。新增博士生导师 1 名,硕士生导师 1 名,现有博士生导师 3 人,硕士生导师 12 人。三名教师在外攻读博士学位。主办国际及国内学术会议 4 次,协办 1 次;参加校外学术会议 45 人次,其中境外学术会议 7 人次,提交会议论文 30 篇;赴校外学术讲座 5 人次,邀请校外专家学术讲座 11 次,

其中9人次来自海外；派出海外访问学者2人次；与校外合作课题7项，派出合作人员8人次。章自力获2014年度宝钢优秀教师奖。

**学科基地建设。**组织学习《高等学校学术委员会规程》。完成俄语系“5+1”一流学科动态成果第2和第3阶段信息汇总。研讨学科建设及高原高原学科建设学科点实施方案。2个上海外国语大学青年教师教学科研团队培育团队通过中期审核。修订完成2014级俄语语言文学专业硕士、博士研究生培养方案。俄罗斯研究中心继续深化和加强国别和区域问题研究，召开“乌克兰局势动荡的原因”学术研讨会、“稳定与发展：中国与中亚的关系”国际研讨会以及“经济制裁背景下的俄罗斯与西方”学术研讨会。

**科研工作。**共发表CSSCI期刊论文5篇，北大核心期刊论文4篇，境外学术刊物论文8篇，CSSCI期刊学术译文3篇，专著1部，译著合计40万字，教材3部。杨波获首届上海高校青年教师教学竞赛（人文社会科学组）优胜奖，许宏获2014年度校教育奖励基金教学科研一等奖。与北京大学外国语学院俄语系合作举办第二届全国高校俄语专业学科建设高层论坛暨俄语教师高级研修班，11月主办第三届全国高校俄语专业学科建设高层论坛暨高级研修班。

**人才培养。**在全国高校俄语大赛中，1名学生获得高年级组二等奖、2名学生获低年级组二等奖；在中央电视台首届俄语大赛中获第五名；获得国家级大学生创新创业训练项目5项，上海市大学生创新创业训练项目4项。研究生在国外学术期刊发表论文3篇，参加国外学术会议2人次；2名研究生获得“优秀博士论文基金

资助”项目；1名学生获得2014年上海“外语文化与区域国别研究”研究生学术论坛三等奖；组织参加“友好，和平，放飞梦想”中俄青年主题论坛。

**对外合作与交流。**加强与国外高校联系，共邀请9位国外专家来校给研究生开设讲座和报告；邀请1名圣彼得堡大学教师给研究生授课。暑期派出1名研究生赴远东大学参加国际论坛；共选派36名学生赴海外学习：其中赴俄罗斯插班本科生25名，赴乌克兰插班本科生2名，赴摩尔多瓦插班本科生1名，赴俄罗斯攻读硕士7名，赴乌克兰攻读硕士1名；15人次硕博生获国家留学基金委资助赴境外大学访学；与淡江大学俄国语文系签订异地学习协议，已有2位淡江大学学生来系插班学习；与撒马尔罕外国语学院的合作，撒马尔罕孔子学院于11月正式揭牌；与俄罗斯莫斯科大学、圣彼得堡大学、俄罗斯外交学院、俄罗斯总统干部管理学院、乌兹别克斯坦撒马尔罕外国语学院、俄罗斯世界基金会等高校和机构保持长期密切的合作关系。

**党建与精神文明建设。**教工党支部每个月的组织生活会上，坚持支部理论学习党员教师轮流主讲制。围绕学习贯彻十八大精神、习近平总书记的“五四”讲话、“我的中国梦”等主题，开展形式多样的活动。配合做好党建数据库管理、学生党校的组织管理工作。选拔13名学生进党校学习，发展教工党员1名，发展学生党员13名，转正预备党员5名。针对学生党员的再教育工作，坚持完善全体学生党员的“三级测评”制度。在日常工作中，积极发挥党员主体作用，引导党员学生参加暑期社会实践和公益服务。在开展创先争优活动中，启动第三届教师党员与学业后进学生结对帮扶项目。3名教师党员参与亚信峰会联

络、翻译等工作，张婷婷获“亚信峰会优秀志愿者”称号。为格致中学开设俄语拓展课，帮助小区中考和高考孩子家长填报志愿，为曲阳二中学生做职业讲座报告。

**学生工作。**营造“学先进、争先进”的氛围，激励学生全面成才。国家奖学金、上海市奖学金、上外教育奖励基金、优秀学生干部等获奖人数达35人。共认定家庭经济困难学生22名。年内，共有毕业生54人，其中俄语语言文学专业44人，乌克兰语语言文学10人，截至8月，2014届毕业生就业率为94.44%。积极开展分团委学生会工作，组织俄语书法比赛、中俄知识竞赛等活动。成功举办“俄罗斯文化节”，组织“世界好声音”大型晚会、“俄罗斯戏剧之夜”等品牌活动。校运会上，运动会入场式取得最佳精神风貌奖，获得群众体育“先进集体”。志愿者工作开展扎实，继续开展松江区农民工子弟小学善荣小学、玉树幼儿园支教活动。积极组织暑期社会实践活动，开展赴江西支教的“三下乡”实践项目和3个上海市“知行杯”实践项目。在2014年度“一团一品”建设活动中13级2班团支部获得一等奖。系分团委获得“上海市五四特色团委”称号。

**工会工作。**走访、慰问住院的老教师，看望长期病休教师，组织老教工参观松江广富林遗址公园，举行六一亲子活动，慰问生活上有困难的教工，接待六三、六四届校友返校。组织动员全系教职工参加校工会各项活动，如第九届科技文化艺术节外语歌曲比赛、校运动会、师爱无疆多媒体比赛等。获得上海市教育系统巾帼文明岗，校体育运动先进集体，先进“妇女小家”等称号。李利群获得“2014年度体育先进个人”，庄孝林获得“师爱无疆——我们身边的感人故事”多媒体作品大赛二

等奖，在第二届教职工外语歌曲演唱会上，俄语和乌克兰语歌曲演唱获得铜奖。

（戴迪萍 章自力 许宏 管海霞 庄孝林）

**【举办“友好，和平，放飞梦想”中俄青年主题论坛】**8月18日至22日，上海市人民政府外事办公室和上海外国语大学共同举办了“友好，和平，放飞梦想”中俄青年主题论坛。来自圣彼得堡国立大学、远东联邦大学、圣彼得堡国立财经大学、圣彼得堡国立电工大学、复旦大学、华东师范大学、上海国际问题研究院、上海海事大学、上海海洋大学等高校和机构的近100名中俄青年相聚一堂，中俄两国青年围绕“城市可持续发展与青年责任”、“民族文化与国家形象”、“中俄青年合作前景展望”、“语言传播和跨文化沟通”四个论坛议题宣读论文，深入探讨和交流。

（管海霞）

**【召开第三届全国高校俄语专业学科建设高层论坛】**11月20日，“第三届全国高校俄语专业学科建设高层论坛暨高级研修班”在虹口校区开幕。本次高层论坛及高级研修班是在教育部的指导和支持下，由上海外国语大学联合北京大学共同举办，旨在进一步总结我国俄语专业办学的成功经验，充分借鉴国外的先进模式，探讨新时期我国俄语专业人才培养理念与模式的改革与创新，促进我国俄语专业学科建设与发展。共有110名来自教育管理部门、中国俄语教学研究会和俄语教学指导委员会、全国75所高校从事俄语教育的专家教师和海外学者出席本次论坛。

（管海霞）

**【承办2014年全国高校俄语大赛】**11月

21-23日,由俄语系承办的2014年全国高校俄语大赛在松江校区举行,共有来自全国116所高校的307名学生参加比赛,大赛选拔出45名优胜者由国家留学基金委全额资助赴俄留学。作为中俄两国人文合作领域框架内机制化项目,全国高校俄语大赛由中国

教育部主办,从2006年开始已连续成功举办七届。该项赛事在选拔优秀俄语人才、加强全国俄语院校相互交流、推动俄语教学和科研工作的开展、促进中俄在人文领域的合作等方面起到了良好的促进作用。

(管海霞)

## 德语系

**【概况】** 德语系现有教职员工35人,其中,党务、行政和教辅人员6人;德语学科专业教师22人,含教授6人、副教授9人、讲师7人;瑞典学科专业教师3人,含讲师1人,助教2人。聘请德国文教专家1名、奥地利文教专家1名、校聘德语文教专家1名和瑞典语文教专家1名。年内,录取德语本科新生80人;在校本科生(包括瑞典语15人在内)共计329名。录取硕士研究生20名,博士研究生7名。在校硕士生60人,博士生25人,共计85名。本、硕、博学生合计415名。

**教学与人才培养。**在本科教学方面,承担16个德语专业班、1个瑞典语专业班、6个德语二外班以及10多个上海东北片辅修与松江校区辅修/第二学位德语班和网络学院4个年级的德语教学工作。本科毕业生一次就业率达到98.6%,在全校名列前茅。送出第10批德语/经济学的21名学生前往德国拜罗伊特大学攻读经济学硕士学位。这是德语系第四批获得德语-经济学双学士学位的学生,标志此中德合作项目已进入成熟阶段。关注教学质量,落实学校有关教学管理的规定,规范教学制度。在每月例行的全系大会上,对德语系本科和研究生教学工作进行点评,肯定成绩,提出改进建议。支持与专业有关的

学生活动。11月,获得由本系学生主办的上海市第五届德语风采大赛冠军。由中德教师带队,德语系学生参加外指委德分委主办的2014年全国德语本科生辩论赛,一名本科生获“2014年全国高校德语专业大学生辩论赛”三等奖。加强研究生培养工作。10月,2名博士生新获得国家留学基金委资助,分赴德国海德堡和柏林学习。继续利用与德国拜罗伊特大学和海德堡大学的校际交流关系,选派多名研究生去德国大学接受学术训练。

**师资队伍建设。**引进1名德语教师,减轻师资紧缺压力。加强和支持教师参加国内外学术活动,参加校外学术会议35人次,其中国际学术会议20人次,国内学术会议13人次,赴港澳台交流2人次。提交学术会议论文29篇,其中国际会议论文15篇;国内全国性会议论文由2013年的5篇,提升至14篇。此外,参加上外2014年度学科科研报告会,提供论文21篇。正在进行2项校级第二届教学科研培育团队项目;获得第二届校级科研创新团队项目1项。

**科学研究。**出版学术专著2部,编著1部,学术论文集1部;词典1部教材1部;译著7部;发表学术论文34篇:其中,CSSCI论文4篇,国外发表9篇。咨

询调研报告1份。学术论文比之2013年,数量上大幅提升。其中,国外论文发表由2013年的5篇增至9篇。获得上海市专项课题2项、校级专项课题3项立项。参加教育部专项课题1项;作为核心成员,参加教育部中学课标和高中核心素养课题1项。由卫茂平教授担任首席专家申请的“《歌德全集》翻译”项目,获批2014年度国家社科基金重大项目。由谢建文教授和张帆教授分别主持的国家社科基金项目共计2项顺利结项。校重点科研项目的《汉德大词典》初稿基本完成,进入主编审读和出版社排版阶段。

**国际交流与合作。**邀请国内外专家学者来校做讲座。5月30-6月2日,与北外《外国文学》杂志编辑部合作,在上外举办全国性“文学与交往模式”学术研讨会。逾90名学者及研究生与会。10月,完成“对德研究平台”的申请(下设‘德语文学研究中心’、‘德国教育科学政策信息研究中心’和‘中德关系研究中心’)。10月17-19日,与校学科办合办“德国高校近十年改革”双边研讨会,并成立“德国高等教育科学政策信息研究中心”。11月7日,瑞典语专业组织邀请瑞典文学院院长贺拉斯,为瑞典语专业和校内其他师生,作学术报告“转型期的世界文学”。11月28日至12月3日,德国学术交流中心(中国)教师2014年年会在上外召开,逾80名国内外嘉宾到会。7月,系主任参加校党委书记姜锋带队的访德代表团,访问德国海德堡大学、波恩大学和柏林工业大学等高校和研究机构,与德方探讨深入交流及合作的可能性。本系德语/经济学专业与德国拜罗伊特大学签订新合同。

**党建与精神文明建设。**《“微信”主页上创设的学生“党建云”平台》荣获党

建工作创新项目奖,“情系海外党小组”被评为优秀组织生活案例。组织教工党员学习焦裕禄的先进事迹和习近平同志教师节讲话,发挥教工党员在教学、科研和管理中的作用。共发展学生党员24名,转正15名,选送18位同学去校党校学习。发展一名教工入党。选送教授、副教授各一人分别去北京和上海的党校学习。组织学习《上海外国语大学章程》。组织部分德语系离退休老师和在系工作过的同志召开座谈会。结合六十五周年校庆,做好部分六四届老校友返校活动。

**学生工作。**依托系党章学习小组,各班级开展形式多样的党建活动,积极引导学生向党组织靠拢。2014级80名新生中63人向党总支递交入党申请书,申请人数比例达79%。成功举办第五届上海市德语风采大赛,获得团体冠军和个人最佳风采奖。参加第八届全国德语辩论赛。举办欧罗巴之声外语歌唱比赛、德语戏剧大赛等活动。在“三下乡暑期实践活动”中,系党总支书记带领部分同学深入赣南苏区,寻访赣南苏区革命先辈的红色足迹,感受革命老区的独特魅力。该项目获得上海市大学生2014年暑期社会实践优秀项目奖。积极配合校勤工助学中心,安排系困难学生勤工助学岗位,帮助学生解决生活困难。开设“新生生涯月”讲座,引导新生寻找最适合自己的职业目标,帮助新生更好的进行职业规划。通过建立毕业生数据库,掌握学生就业、考研及出国意向的第一手资料,做好资料库更新和后期整理工作。

**工会工作。**全面建设教工小家,全方位服务工会会员。配合校工会,开展各类文体活动。参加校运动会并获得多项个人和团体奖项。王馨蕾被评为2014年度“校体育先进个人”称号。在“上外之声、世



界之音”教职工外语歌曲演唱比赛中获得银奖。殷瑜和王蔚参加校“女教授联谊会”的“教授有约”咨询周活动,和其他女教

授一起为上外大学生提供有益指导。殷瑜被评为2014年度校三八红旗手。

(谢建文 卫茂平 费国强 王蔚 周源源)

## 法语系

**【概况】**法语系共有教职工30人,其中专业教师25人,学生事务及行政管理人员5人。注册本科生316人,另有来自日本、韩国和阿根廷的留学生4人。

**师资队伍**建设。法语系已形成一支以中青年教师为骨干的师资队伍,有教师25人,其中教授4人(博士生导师3人),副教授8人,高级职称占比近50%;40岁以下的中青年教师15人,占60%,教师队伍中拥有博士学位的16人,占64%。另聘外籍教师长期3名,短期讲学3-4名。在青年教师培养方面,积极营造“请进来,走出去”的氛围,为青年教师创造更多外出交流的机会。9月,法语系派遣薛晟赴巴黎高等商学院授课。李沁以访问学者身份,通过上外英才海外研究计划选拔,赴巴黎三大访学一学年。继续开展“传、帮、带”活动,曹德明、肖云上、钱培鑫、陈伟、吴贤良等资深教师分别与青年教师结对子,不定期旁听青年教师授课,并集中展示示范教学。

**专业建设**。在稳固教学的基础上,加大加快对法语语言学、法语国家文学、法语教学法、汉法互译理论与实践以及法语国家文化等五大专业方向的研究,提供更多前沿性的学术研究成果,努力达到以学科建设促科研、以科研促教学、以教学促高素质人才培养的目的。充分利用松江大学城和上海市东北片高校教学协作的整体资源,拓宽和更新课程类型,培养涉外型、

复合型、应用型的宽口径法语人才,在国家和地方的经济建设、文化交流以及各项重大活动中发挥作用,为国家和上海经济社会的发展服务。年内,召开8次教学和学科建设相关的研讨会。

**课程建设**。对现有课程设置进行优化,进一步改善各专业课程之间的关系,加强口语、视听说等相关语言技能课程以及法语国家文化等知识性课程的配套建设,使基础法语课程的发展得到其他课程强有力的支撑,使学生能力在各方面都得到衔接和提高。根据课程改革需要,在听取外教的合理化建议后,将原来贯穿四年级一学年的法语写作课调整到三年级第二学期和四年级第一学期,保证该门课程的效率和质量。在做好课程建设工作的同时,积极动员各方资源,为法语专业本科生、研究生举办多场讲座。

**科研工作**。共发表专业论文26篇、译著5册、工具书4册、教材2册。对新教材作进一步修订,着手进行相关课程的配套工作。全面启动《基础法语》课程上网工作。抓好上海市精品课程《基础法语》建设工作的同时,着眼于其他主干课程建设,加快编写《新世纪法语专业本科系列教材》之《高级法语》及其他教材。科研论文集《法语与法国文化研究》(第五辑)已付梓出版。论文集汇集来自浙大、复旦、华师大、上海外贸、台湾辅仁、上外等多所高校法语专业教师及研究生近年来的研

究成果,涉及法语语言文学专业所涵盖的各研究方向。5月9日,组织召开“庆祝中法建交50周年与中法关系未来走向”学术研讨会;5月24日,举办首届“全国高校法语博士研究生论坛”。5月22日-5月25日,肖云上在西安参加第三届全国法语专业院长系主任论坛;11月27日-11月30日,白睿在华东师范大学参加《百年杜拉斯:永恒的神话》——纪念杜拉斯诞辰100周年国际研讨会;12月3日-12月7日,朱燕在澳大利亚参加2014澳大利亚法语研究协会(ASFS)年会;12月4日-12月8日,郑理在波兰参加“文化、文学、人类学、社会学、历史学”会议。

**国际交流与人才培养**。与国外稳定互派师生交流的学校有:法国巴黎高等商学院、巴黎十二大、里昂二大、里昂政治学院、里昂天主教大学、格勒诺布尔政治学院、格勒诺布尔二大、格勒诺布尔三大、格勒诺布尔企业管理学院、波尔多政治学院、艾克斯政治学院;比利时布鲁塞尔高等翻译学院、比利时玛丽哈普斯学院、比利时布鲁塞尔自由大学、加拿大拉瓦尔大学、加拿大蒙特利尔大学等。2014年共派出本科及研究生共计42人赴以上学校交流学习,2名本科生获留基委资助分赴阿尔及利亚安纳巴大学、摩洛哥首都拉巴特的穆罕穆德五世大学交流学习,1名本科生通过外交部非通用语种定向留学生遴选考试,1名研究生被国家汉办项目选派至摩洛哥孔子学院担任志愿者。与法国格勒诺布尔企业管理学院的合作项目“法语—经济学本硕连读”旨在培养法语复合型人才。5月,法方派教师来系为学生授课6门经济学课程,经笔试和面试,共选拔15名学生赴法学习。积极开拓与其他高校的合作,注重与法语界各领域交流,接待了一

批外国高校负责人和法语界人士来访,其中包括法领馆驻沪副总领事、法领馆驻沪领馆教育领事,以及来自HEC巴黎高等商学院、法国巴黎三大、巴黎十二大、格勒诺布尔三大、格勒诺布尔企业管理学院、里昂天主教大学、埃克斯政治学院、图卢兹天主教大学、勒阿弗尔大学、传播与跨文化管理学院、比利时布鲁塞尔高等翻译学院、比利时玛丽哈普斯学院、比利时自由大学、加拿大拉瓦尔大学等学校的负责人。组织国内外专家讲座8场。

**党建与精神文明建设**。法语系党总支共有三个支部,其中一个教师支部,两个学生支部。共有党员70名,其中教工党员18名,2014届毕业生党员23名。年内,共发展教工党员1名,学生党员13名,转正党员8名。教工党支部深入学习社会主义核心价值观,开展民主评议,进行自查和互查,同时注重立足本职岗位、发挥党员先锋模范作用。学生党支部注重联系群众、服务社会,通过“一对一”结对帮扶活动有效地将学习关于中国梦的重要论述以及十八届四中全会精神融入到对学生党员的再教育过程,促进学生全面发展。

**学生工作**。结合法语系特点,开展具有品牌性和实效性的活动。在学生思想政治教育方面,在全系范围内开展“我的生活,我的核心价值观”主题活动。使学生更好地了解什么是社会主义核心价值观、核心价值观与当代大学生的关系,以及核心价值观在生活中的体现。同时,学生也开始从身边的点滴做起,把践行社会主义核心价值观体系融入到自己的社会实践和日常生活中。在职业生涯规划教育方面,推行“辅导员约谈制”,与学生面对面探讨和解决职业生涯规划问题。在帮困方面,共认定家庭经济困难学生21名,评出国

家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、上海市奖学金、上海外国语大学教育奖励基金、中国路桥奖助学金、上海市慈善基金会助学金等各类奖助学金，获奖学生共计 51 人次。在毕业生就业方面，2014 届本科毕业生总人数为 81 人，截至 8 月 31 日，已登记就业或毕业去向人数为 76 人，就业率 93.82%，与去年同期持平。升学及出国深造人数为 44 人，占 54.32%；签约派遣 31 人，占 38.27%；灵活就业 1 人，占 1.23%。

工会工作。年内，法语系工会进行系工会委员调整，较好地配合校工会完成一系列任务。在校工会举办的第九届教职工科技文化艺术节闭幕式及外语歌会决赛上，9 位法语专业教师携 9 名法语专业学生献演无伴奏双声部法语歌曲小合唱，斩获金奖。在文化节艺术节闭幕式上获得“最佳后援团奖”和“最佳组织奖”。积极参加体育协会活动，在 11 月举行的校运会开幕式上，三位党、工领导参加教职工太极拳展示。在共创“妇女之家”方面，系工会调整了教工小家具摆放，增加教师的休息空间，并新增中法文宣传展板，供大家回顾法语系今昔变化，增强内部凝聚力。

(肖云上 王海洲 陈伟 郝佳 朱晔 李漪妮 张佳涵)

【举行与法国巴黎高等商学院建立校际合作关系三十周年庆典】4 月 24 日，上海外国语大学与法国巴黎高等商学院建立校际合作关系三十周年（1984—2014）庆典在虹口校区举行。巴黎高商校长贝尔纳·韩马南索（Bernard Ramanantsoa）教授率团专程来沪出席庆典；上海市教委国际交流处处长杨伟人、法国驻沪副总领事狄若翰（Laurent Triponey）、法国驻沪总领馆

教育参赞梅燕（Amaëlle MAYER）、巴黎大区发展局中国代表处首席代表（上外校友）游行、上海法国工商会会长韦嘉玲、上外巴黎高商校友、巴黎高商目前在上外的交流学生、上外法语系教师、学生等约七十余人到场参加。上外校长曹德明和巴黎高商校长韩马南索分别代表两校签署新的合作协议（2014-2019），为两校今后的深入合作打开新篇章。

(谢军瑞 李漪妮)

【召开“中法建交 50 周年与中法关系未来走向”学术研讨会】5 月 9 日，“中法建交 50 周年与中法关系未来走向”学术研讨会在虹口校区召开。本次活动系庆祝中法建交 50 周年系列活动之一。本次会议由上外法语系、上外欧盟研究中心和上海欧洲学会共同举办。来自中法两国三十余名国际问题研究和中法语言教育专家学者就中法两国关系、文化及教育合作等问题进行了深刻交流，并就两国未来关系的发展走向作了探讨。本次会议邀请到上海外国语大学校长曹德明，上海欧洲学会会长徐明棋，中国欧盟研究会会长伍贻康，法国国民教育部汉语总督学白乐桑（Joël BELLASSEN），法国驻沪教育领事梅燕（Amaëlle MAYER）以及来自北京外国语大学、同济大学、华东师范大学、复旦大学、上海社科院、上海国际问题研究院和巴黎十二大等兄弟院校和海外合作院校等专家学者。

(马小彦 李漪妮)

【举办首届全国高校法语博士论坛】5 月 24 日，作为上外中法建交 50 周年系列活动之一的首届全国高校法语博士研究生论坛在虹口校区举行。上海外国语大学、北

京外国语大学、华东师范大学、山东大学、广东外语外贸大学和比利时自由大学、喀麦隆大学等国外高校法语专业博士生出席。上外教授肖云上、钱培鑫和华东师范大学教授王静担任评委。与会中外高校的法语博士生分别从语言学、文学、翻译及政治文化等法语研究方向，分享了自己的研究成果。经评定，华东师范大学钟正凤获一等奖，上海外国语大学孟亚丽、北京外国语大学李仪婉分获二等奖，上海外国语大学孙娟、薛晟、张蕾、李仪婉等分获三等奖。

(缪迅)

【举行与法国格勒诺布尔企业管理学院建立校际合作关系三十周年庆典】6 月 7 日，作为中法建交五十周年系列庆祝活

动之一，上海外国语大学与法国格勒诺布尔商学院建立校际合作关系三十周年（1984—2014）庆典在虹口校区举行。格勒诺布尔企业管理学院所属的格勒诺布尔二大校长塞巴斯蒂安·贝尔纳（Sébastien BERNARD），外事副校长塞维琳娜·沃兹尼雅克（Severine WOZNIAK）率团专程来沪出席庆典。法国驻沪总领馆教育参赞梅燕（Amaëlle MAYER），罗纳阿尔卑斯大区企业国际发展协会相关负责人，上外格勒诺布尔商学院校友、上外法语系师生等约五十余人参加。两校校长签署新的合作协议（2014-2019）。协议签署后，与会校友和嘉宾以“三十载春秋之友好合作、国际化精英之卓越教育”为主题，结合两校合作和人才培养展开了热烈讨论。

(马小彦 李漪妮)

## 西方语系

【概况】西方语系设有西班牙语、葡萄牙语、意大利语、希腊语、荷兰语五个专业。现有专业教师 34 名，其中教授 2 名，副教授 10 名，讲师 18 名，助教 4 名。共有本科生 417 名，其中西班牙语专业 201 人，意大利语专业 87 人，葡萄牙语专业 87 人，希腊语专业 29 人，荷兰语专业 13 人。

师资建设。由 17 名西班牙语教师、6 名意大利语教师、6 名葡萄牙语教师、3 名希腊语教师、2 名荷兰语教师和 5 名外教承担全部本科、硕士和博士研究生的教学工作。年内吸收西班牙语专业教师 1 名、葡萄牙语专业教师 1 名。注重教师队伍特别是青年教师队伍建设，重点加强青年教师的培养力度，重视青年教师团队建设，加强教师教书育人责任和学术责任，邀请

老教授为青年教师开设讲座，着力提升青年教师学术创新能力和研究实力。2014 年，西班牙语、葡萄牙语、荷兰语均有教师在境外进修；1 名意大利语教师继续在香港攻读博士学位。

教学工作。加强“本科质量工程”项目建设，强化内涵建设和质量保障体系建设，完成近两万字的西方语系教学质量报告。学生除收获本专业学习成果外，在全国英语专业四、八级水平测试中同样获得优异成绩。支持教师积极参与课程建设基金项目、市教委重点课程项目、上海高校本科重点教学改革项目等申报。西班牙语专业的《西班牙文学》课程获得 2014 年度上海高校市级精品课程称号；葡萄牙语专业本科教材《葡萄牙语综合教程》成功

入选“十二五”规划教材；西班牙语专业参与的《依托传统优势，利用国外资源，创新欧洲语言专业研究生人才培养模式》获高等教育上海市级教学成果一等奖。作为教育部高等学校教学指导委员会外国语言文学类专业教学指导委员会西班牙语分委员会主任单位，西语专业教师成功主持了2014年全国高校西班牙语专业教学研讨会；葡语老师参加了非通用语种专业教学指导分委员会会议。

科研工作。大力支持五个专业的教师全方位拓展科研空间和领域，投入科研工作。西班牙语专业在国家社科基金科研项目立项方面取得突破，西班牙语教师在SSCI、A&HCI来源期刊发表学术论文，是国内高校西语教师首次在SSCI国际有影响刊物发表学术论文。全系五个专业共同完成的校欧盟研究项目《欧洲五国研究》出版。各专业教师参加国际学术交流10人次，参加国内学术交流9人次，与港澳台地区学术交流3人次，提交并宣读发表论文22篇，为历年之最。5个项目获得“外国文化政策”研究基地项目立项，占全校立项总数的29%。在协同创新中心建设及区域国别研究中心项目中，成立7个中心；申报7本史书翻译项目。

国际交流与合作。积极对接校“建设国际化人才培养平台”策略，利用专业优势建立广泛的国际合作关系，开展多层次、多类型交流，开辟学生留学渠道，开展国际科研合作，进一步做好国际化人才培养工作。在校期间出国出境人数达82人，占毕业生总人数78.1%，总人次达94人次，占比89.5%；研究生在校期间出国比例达100%。目前已经与西班牙6所大学，墨西哥3所大学，葡萄牙2所大学，荷兰2所大学，意大利、希腊、智利、哥斯达

黎加、塞浦路斯、澳门各1所大学及各类文化机构建立合作关系。完成教育部区域研究和外语高层次人才培养项目，西班牙语专业与西班牙阿尔卡拉大学合作教育项目开班，葡萄牙专业成功签署2+2模式联合培养文学+经济学学士联合培养项目，希腊语专业同希腊萨洛尼卡大学、荷兰语专业同莱顿大学签订新的交流协议。成功接待葡萄牙总统、西班牙列罗基金会、智利天主教瓦尔帕莱索大学、拉美作家代表团、西班牙新任驻华教育参赞、澳门理工学院代表团等一系列交流访问。

学生工作。加强和改进大学生德育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，深入开展社会主义核心价值观教育，积极培育和践行社会主义核心价值观。学生党建方面，实行党章学习小组指导教师机制，使教工党员直接参与和指导党章学习小组活动，有效提升党章学习小组活动质量，并实现将青年教工党员与学生党员培养一手抓的双赢目标。做好大学生心理健康素质提升工作，完善“易班”等高校校园网络德育平台布局与内容。毕业生工作方面，以朋辈教育为抓手，将职业发展教育贯穿始终，依托专业教师的校友资源，打造全员育人氛围，形成低年级职业发展启蒙、高年级生涯规划启动、毕业生就业咨询管理和服务深入落实的格局。进一步推进“上海外国语大学——中国贸促会杭州市分会非通用语种类文科实践教育基地”实习基地建设，召开中期研讨会，走访并派学生前去杭州市贸促会实习；组织并派出西班牙语专业学生为第八届中国—拉美企业家高峰会提供外语志愿服务；组织开展米兰世博会志愿者选拔培训。

(王岩 唐家千)

【举办第28届塞万提斯节】《堂·吉珂德》作者塞万提斯逝世于1616年4月23日。每年的4月23日被定为西语世界的“语言节”，用以推广西班牙语的普及。西方语系自1987年起每年春季举办塞万提斯节活动。2014年，第28届塞万提斯节由以下系列活动组成：3月邀请墨西哥作家费尔南德斯做文学史讲座、举办欧罗巴之声歌唱比赛；4月邀请北外郑书九教授做拉美叙事文学讲座、举办讲故事大赛、举行耕读园教师荐书活动、举办多语种配音大赛，最后以塞万提斯节戏剧之夜收尾。

(王岩 唐家千)

【接待葡萄牙总统来访】5月14日，葡萄牙共和国总统卡瓦科·席尔瓦率团访问上外。席尔瓦总统出席“语言的价值”研讨会闭幕式，并发表精彩演讲。席尔瓦总统与曹德明校长共同为新成立的上海外国语大学葡萄牙研究中心揭牌，出席并与随行来沪的葡外交部部长、教育部部长一同见证了上海外国语大学与葡萄牙里斯本新大学的合作协议签字仪式。西方语系葡语专业师生及相关工作人员为葡总统来访的翻译、接待、筹备工作等各项具体事务提供了支持。

(王岩 唐家千)

## 东方语学院

【概况】东方语学院共设9个专业。教职工45名，其中教师38名，包括教授6名、副教授12名、讲师16名、助教4名；行政教辅思政人员7名。教师中博士19名，占53%；硕士12名，占33%；在读博士5名，占12%。中青年教师占全体教职工75%以上。另外聘用了10名外教。在读学生541人，包括本科生459人，硕士生60人，博士生22人，进站博士后2名。

师资队伍和人才建设。引进印地语教师一名。3名教师获得博士学位。2名教师获得硕士学位。2名教师晋升副教授，2名教师晋升讲师，1名教师晋升思政讲师，1名教师转评为讲师。陈杰副教授受教育部青年骨干项目资助赴黎巴嫩访学。7月，在阿拉伯语分指导委员会和全国阿拉伯语教学研究会指导下，阿语系成功举办第五届全国阿拉伯语青年教师(科学研究方法)培训班。11月，学院聘任中国外文局原常务副局长郭晓勇先生和新华社对外部阿文

室主任杜震先生为兼职教授。数名教师被推荐为《环球时报》特约专家库成员。

教学工作。完成本科教学自我评估和研究生课程计划自我评估与培养计划的修订，完成“东方语学院两级学院人才培养转型驱动方案”和“阿拉伯语综合改革中期检查报告”。招生99名本科生，21名硕士研究生，7名博士研究生。毕业本科生89名。阿拉伯语语言文学专业硕士生毕业9名，博士毕业3名。亚非语语言文学专业硕士生毕业12名，博士毕业3名。43人报名参加全国阿拉伯语专业四级测试，及格率为90.7%。在中央电视台举办的全国阿语大赛上，上外代表队1名选手获二等奖、2名获优胜奖。30人参加全国高等学校朝鲜语专业四级考试，全部通过。11月29日，在第九届锦湖韩亚杯中国大学生韩国语演讲大赛(上海、浙江赛区)中，上外韩语系代表队荣获本赛区第一、第二名，包揽参加总决赛的所有名额，这

在此项大赛历史上尚属首次。

**教材建设。**阿拉伯语报刊导读(下)由上海外语教育出版社于2014年6月出版发行。印地语专业编写油印教材“印地语视听说”第一册。

**学科建设。**举办2场东方国别系列讲座。邀请黎巴嫩圣约瑟夫大学语言学院院长亨利、贝鲁特高翻学院院长吉娜、上海大学美术学院王文杰教授、北京外国语大学阿拉伯语系齐明敏教授、中国外文局常务副局长郭晓勇、新华社对外部阿文室主任杜震、北京外国语大学阿拉伯语副教授刘欣路作学术讲座、上外俄语系许宏教授、科研处王有勇教授来学院作学术讲座。邀请伦敦大学亚非学院前副院长格雷厄姆·弗尼斯教授作讲座,开启与伦敦大学亚非学院的交流渠道。与宁夏人民出版社签订出版合作协议;与文化部外联局亚非处建立初步的合作关系;与常州工业园基地联合申报教育部学生实践基地项目。积极推动与校图书馆合作,启动“东方国家国别研究经典馆藏”的项目。

**科研工作。**共发表论文30篇,其中含核心刊物论文2篇,北大核心刊物(含小语种指定刊物)7篇,海外刊物8篇,普通刊物13篇。27人次参加国内学术会议,宣读15篇论文,18人次参加国际学术会议,宣读论文14篇。其他科研成果还有:译文2篇,译著3本,专著2本,教材1本,提交咨询报告3份。完成习近平9篇讲话阿文翻译。获得立项国家社科基金外译1项,博士后科学基金1项,校级重大项目1项,校级一般项目2项,校级区域国别研究课题2项。陈杰获得中国博士后科学基金第56批面上资助获资助二等资助,其研究题目为“新时期中国对阿交流中的媒体研究”。承担上海市哲社课题

增补和修订“希伯来语-汉语双向词典”,国家社科基金青年课题“希伯来语-汉语”双向词典增补和修订研究,承担一流学科项目1项“以色列与美国犹太人关系研究”,成功申报校级区域国别研究课题1项“海外犹太人研究”,作为子项目负责人成功申报校重大课题“中东思想库研究”。完成国家社科职业农民教育国际比较项目子课题2项。完成《汉语印地语精选词典》(商务印书馆)三个字母的编写任务。10月,主办中国朝鲜史研究年会和中国韩国语教育专家上外论坛。11月8日至9日,主办“中国和伊朗:丝绸之路上的文化交流学术研讨会”,共有来自中国、伊朗、德国和日本的近20位学者参加会议。召开“阿拉伯语新闻写作教程研讨会”及“中国对阿传播战略构建研讨会”。

**国际交流与合作。**3月21日,韩国新闻记者联合会崔秉宇局长(KBS高级记者)专程访问上外并对金基石教授进行人物专访。金基石教授荣登韩国《时事月刊》(Newstoday)4月号封面人物,他是第一位成为该杂志封面人物的中国教育界人士。3月26日,泰语专业全体学生在正大广场会议室与正大易初工业集团总裁许汉松先生、正大广场副总裁杨凯瑟女士等进行交流互动。4月25日,副校长冯庆华会见来访的河内人文社科大学代表团一行三人,并签署两校合作协议。5月8日,土耳其新任驻华大使阿里·穆拉特·艾尔索伊先生在土耳其驻沪总领事丹尼斯·艾克女士的陪同下访问学院土耳其语专业,并赠送书籍。5月,组织阿拉伯语、朝鲜语、波斯语专业师生投入亚信峰会的服务工作,伊朗学中心接待伊朗总统访华先遣团,程彤参加上海学者与伊朗总统鲁哈尼早餐会,波斯语教师承担中央电视台采访

伊朗总统鲁哈尼节目的文字翻译工作。6月,邀请以色列国家安全研究所前所长,以色列前驻北约和欧盟大使奥戴德·埃兰于来校进行一周的短期讲学。6月20日,韩国新国家党国会议员代表团一行9人访问学校。

**党建与精神文明建设。**创新组织生活,为党员教师集体购买通识类学术书籍。开展对《上海外国语大学章程》,《中国梦》内涵、路径和保障的学习和讨论,学习习近平同北师大师生代表座谈时的讲话和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等。《加强青年人才培养和思想政治建设的研究》获2014年市教卫党委系统党建研究重点课题立项。2名教工预备党员转正,将1名教师入党积极分子列入考察对象;发展学生党员23名,转正6名,递交入党申请的学生273名,占比60%。继续推进校园文化建设,结合学院空间布局,规划制作各个语种的风景名胜海报,强化学院的文化氛围。重视征兵工作,获2012-2013年度征兵工作先进单位,孔令涛荣获先进个人。年内,入伍新兵1名,接受退伍学生兵1名,该生在服役期间入了党并荣立三等功。

**学生工作。**开展“专业思想与职业发展教育--就业经验分享会暨三星部分岗位招聘”、“专业思想与职业发展教育”——“院长推荐书目”等主题教育。在文明寝室评比中有9间寝室获文明寝室称号。参加校“校长杯”比赛,获得足球第一、排球第二。4月举办东方风情展,6月进行分团委学生会换届选举、举办2014届学生毕业典礼,9月举办迎新入学导航教育,10月举办迎新晚会,11月举办东方风情展,12月举办迎新年晚会。推进上海市慈善项目“潘家浜农民工子弟小学

支教活动”;暑期社会实践获优秀组织奖;共有18名学生获优秀学生,4名学生获优秀学生干部,2个班级获先进集体。8个项目完成2013年国家级和上海市级大学生创新创业训练计划的结项工作,22个项目获得2014年国家级和上海市级大学生创新创业训练计划的立项与中期检查工作。

**工会工作。**在“三八妇女节”的全校表彰会上,泰语教师朱蒙夫妇被评为比翼双飞佳侣。在校运动会上,获得团体总分第十一名,蝉联教工群体体育先进的称号。在“师爱无疆”PPT大赛中,朝鲜语系金永奎教师的事迹荣获三等奖。在多语种风情展中,九个语种都制作了体现自己专业特色的展板。在多语种歌曲大赛上,排练六个异国风情的歌舞节目,获得一金一银四铜、最佳后援团、最佳组织和突出贡献奖等。(程彤 孔令涛 李卫峰 陈越洋 廖静)

**【南亚东南亚研究所成立】**4月30日,“美国亚太新战略下中国与南亚东南亚国家关系研讨会暨南亚东南亚研究所成立大会”在上海外国语大学会议中心召开。校长曹德明出席会议并为南亚东南亚研究所揭牌。上海国际问题研究院亚太研究中心、上海社会科学院、复旦大学南亚研究中心、上海国际观察研究院、解放日报社等相关机构专家到会祝贺并参加研讨。为积极响应学校有关加强开展区域国别研究、对接国家战略、服务国家大局的方针,该所整合东方语学院泰语、印度尼西亚语、越南语和印地语等专业的人才资源,加强对南亚和东南亚地区的基础研究和问题研究,致力于打造研究智库,为国家政策制定提供智力支持。

(李卫峰)

【召开中国和伊朗：丝绸之路上的文化交流学术研讨会】11月8日至9日，由上海外国语大学主办、文化部对外文化联络局协办的“中国和伊朗：丝绸之路上的文化交流学术研讨会”在上海外国语大学召开。共有来自中国、伊朗、德国和日本的近20位学者参加会议。伊朗伊斯兰共和国驻沪

总领事索巴尼先生、上海外国语大学党委书记姜锋出席开幕式并致辞。参加本次会议的学者围绕近代中-伊外交、伊朗古代文献与文学、丝绸之路上的中伊文化接触与交流、伊朗文化对中国穆斯林的影响等四个主要课题，提交了15篇学术论文。

(李卫峰)

## 日本文化经济学院

【概况】日本文化经济学院现有教职工40名，其中专职教师31名，包括正教授5名，副教授13名，讲师13名；共有本科学生596名，其中2011级142名，2012级138名，2013级151名，2014级165名。

教学与人才培养。抓好教学六个环节，包括晨读、本科生毕业论文全员答辩、作业批改、布置假期作业等。通过第二课堂系列活动，激发学生的学习兴趣，巩固并操练所学专业技能，同时为师生交流搭建平台，促进教学相长。采取多种措施鼓励教师积极参与科研，提升个人专业素质和教学水平。年内，师生获得的主要成绩有：蒋娜（11级）获得第八届“中华杯”全国日语演讲比赛决赛三等奖；杨章慧（10级）获得第六回中国人俳句大赛优秀奖；张俊青、周羽莽（11级）、田野（2013级硕士）获得全国高校日本知识大赛三等奖；《日语实用语法》继《高级日语》、《日语口译》、《日语写作》之后获得上海市高校精品课程称号；谭晶华任主编、上海外语教育出版社出版的《日本近代文学史（第三版）》入选第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

科研工作。共完成各类科研成果107项。其中，出版学术专著3部、译著2部、

编著论文集1部、工具书3部、教材2部；在CSSCI核心期刊（含扩展版）发表学术论文8篇、C类核心期刊论文13篇、海外期刊论文7篇、一般期刊及论文集论文22篇。共有教师41人次在各类国内外学术会议上宣读论文。王晓华《汉日情态共现的差异与共性》（《外语教学与研究》2014年第2期）被人民大学复印报刊资料全文转载。高洁《佐藤春夫〈女诫扇绮谈〉的台湾叙事》（《外国文学评论》2013年第1期）获得2013年度上海外国语大学卡西欧论文奖。4位教师申报的课题获得省部级科研项目（上海市哲社项目、浦江人才计划、上海市研究生教育创新计划项目、上海市决策咨询项目）立项，1位教师获得横向课题（外教社全国高校外语教学科研项目）立项，4位教师获得上海外国语大学校级科研项目立项。2月，许慈惠院长带领师生赴日本九州大学参加2014年度东亚日语教育暨日本文化国际研讨会，许慈惠在会上做基报告，与会师生也分别在各自分科会上发言。年内，参与日本一流的筑波大学文部省项目的科研合作项目和日本唯一一所国立外国语大学东京外国语大学文部省外语语料库的科研合作项目。这两个项目级别高，研究水准

高，汇集众多该研究领域的著名学者，项目的参与对进一步提升学科点教师的教学科研能力都具有重要意义。6月，成功举办上海“日语与文化”研究生学术论坛。季林根教授主编的《日语教学与日本文化研究——2013年度上海外国语大学日本文化经济学院国际研讨会纪念文集》（华东理工大学出版社）正式出版。本论文集是2013年11月在上海外国语大学举办的日语教育暨日本文化研究国际学术研讨会的成果之一，共汇集中日两国日本学研究者的81篇论文。

学科建设。以进一步提高研究生培养质量为目标，整合师资力量，对研究生专业方向进行调整，将日语语言文学专业硕士研究生的专业方向合并为日语语言、日本文学、日本学等三个方向。学院的研究团队按计划推进上海市研究生教育创新计划项目“关于日语语言文学专业人才培养模式的调研”的问卷调查和数据分析工作。为了解本科学生的学习意识和学习状况，探索提高教学质量的有效方法，开展本科二至四年级学生学习情况调查，为后续的分析及对策制定奠定基础。在卡西欧中国贸易有限公司的支持下，11月8日成功举办第七届上海外国语大学卡西欧杯中国日语专业大学生研究生演讲辩论大赛。共获得2014年度国家级创新创业项目4项、上海市创新创业项目3项。邀请中日两国专家学者举行10次学术讲座，内容涉及语言、文学、文化、经济、政治等多个学科领域。

师资队伍建设。新增教师1名，系上外与日本法政大学联合培养博士，兼上外政治学博士后流动站师资博士后岗位。教师队伍中有3名教授和1名副教授正式退休。2名博导教师延聘一年。1名教师由

副教授晋升为正教授，1名由讲师晋升为副教授。

国际合作与交流。继续保持与日本东京外国语大学、法政大学、杏林大学、樱美林大学、爱知大学、名古屋外国语大学、京都外国语大学、关西外国语大学、桃山学院大学、梅花女子大学、长崎县立大学、活水女子大学、亚细亚大学等13所大学的良好校际交流关系。进一步开拓与海外知名高校的交流合作渠道，签署校级合作协议及交换生协议3项，分别为日本国立广岛大学、日本公立大学都留文科大学、韩国国立仁川大学。与日本国立长崎大学进行会谈，初步达成建立校级交流关系的意向。先后访问早稻田大学、东京外国语大学、法政大学、九州大学、活水女子大学、长崎县立大学等高校，与早稻田大学、东京外国语大学、法政大学之间的“2+2双学位”项目商谈取得进展。与长崎县立大学就接受日院研究生自费前往留学事宜达成一致。12月，与日本一流大学广大大学签订两校国际交流框架协议，2015年可推荐2名本科生和1名教师赴日进修交流。年内，有3名教师分别赴日本法政大学、京都外国语大学和东京大学访学、进修和交流。年内，共有88名本科及硕、博课程研究生出国留学或进修、实习。申报国家留基委“国际区域问题研究及外语高层次人才培养项目”获得突破，共有8名本科生（其中交换生7名，自费生1名）及1名硕士研究生获得资助。接收东京外国语大学日语教育特别课程共6名学生（其中本科生4名、硕士研究生1名、博士研究生1名）在本科二年级进行为期2周的日语教育实习。

党建与精神文明建设。结合党的十八届三中全会精神、习近平总书记系列讲话

精神的学习,总支安排各支部通过集中学习、研讨交流、知识竞赛等形式,因地制宜地组织开展党员学习和主题教育活动,取得一定的实效。开展校新一届党代会学院代表换届选举及校两委委员候选人预备人选推举工作;根据要求落实干部个人情况报告制度等。加大关心慰问困难党员和离退休党员教工工作的力度。进一步加强学生党支部建设,做好学生党员的教育、培养和发展工作,充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。年内,共发展预备党员 26 名,转正 26 名。截至年底,共有党员 86 名,其中教工党员 33 名(全部为正式党员),学生党员 53 名(其中预备党员 27 名)。

学生工作。紧抓学风建设和第二课堂建设。学生工作小组全程指导并参与学生的全部第二课堂活动,在指导中融入思想政治教育理念,在参与中增进与学生的感情。活动中邀请专业课教师一同参与,为学生专业知识的提高和人格的全面成长提供帮助。顺利完成分团委学生会各部门部长换届选举大会、分团委学生会的新学期干事招新等。继续做好各项评奖评优工作,确保公平、公正、公开。加强和改进学生党支部建设,充分发挥学生党员在教育管理中的骨干作用,加强高年级支部和低年级支部、教工支部和学生支部联系,做好党支部“双结对”,“党员进社区、人人做公益”志愿行动,调动广大党员教师为入党积极分子开党课。加强新生适应性教育,强化学生集体观念,结合感恩教育做好帮困工作。举行 2015 届本科毕业生的就业动员大会。针对就业困难生的特殊情况,采取一对一交流方式,了解困难生的就业期望和困难点,对于经济和就业双困难的学生采取重点关注,做好学生思想工作,

端正双困学生心态,帮他们树立自信,完善自身的不足之处。组织辅导员参加各类工作培训,鼓励积极申请和参加各类思政研究课题,提高思政教育的科学研究能力。

工会和凝聚力工程建设。组织召开学院教工代表大会,贯彻落实校工会布置的工作任务,并开展有关先进奖项的评选。逢重大民俗节庆,或逢退休教工生活有困难、生病住院,上门看望慰问,并向他们介绍学院近期的发展和学校各项重大改革措施。年底,组织退休教工参加学院忘年会。结合校庆和重阳节,邀请老中青教师和退休教师举办座谈会。建立教工妇女小家,为女教师们提供休息活动场地。教工积极参加学院及校工会安排的各类学习班及讲座、校运动会、教教职工科技文化艺术节等活动,通过活动增进交流,进一步凝聚人心。

(许慈惠 施桦 高洁 窦心浩 张建)

【接受本科专业教学评估】按照学校本科专业达标评估的总体安排,12月30日,日语专业接受专家现场考察评估。专家组听取院长许慈惠教授的自评报告,并就汇报内容和专业达标评估简况表的内容进行提问、交流。专家组还分别随堂听课,召开教师和学生座谈会,了解专业培养目标与培养方案的落实情况、师资队伍建设情况、基本教学条件与相关教学资源利用情况以及专业教学、教学管理、教学效果、专业特色等实施情况。结合专业自评报告、专家网络评估情况和现场考察情况,最终评估得分为 85 分。

(高洁)

【2014 年上海“日语与文化”研究生学术论坛召开】6月28日至29日,2014年上海“日语与文化”研究生学术论坛

在虹口校区召开。本次论坛是由上海市学位办主办,日本文化经济学院承办,研究生部协办的一次以研究生为主的学术交流活动。论坛由院长许慈惠主持,副校长冯庆华、原常务副校长谭晶华、研究生部主任汪小玲出席开幕式。北京外国语大学日语系朱京伟教授和复旦大学外文学院日语系李征教授分别为本次论坛做主题报告。经过专家的严格评审,复旦大学外文学院的徐初照等 12 位研究生分获一、二、三等奖。

(窦心浩)

【日语专业单独设系 30 周年暨首任系主任王宏 90 寿辰座谈会召开】11月7日,学院召开日语专业单独设系 30 周年暨首任系主任王宏 90 寿辰座谈会,副校长张峰到会并讲话,天津外国语大学校长修刚、北京外国语大学日本学研究中心主任徐一平、上海市政府外事办公室原副主任俞彭年、上外原党委书记韩宗琦、上外中东研究所名誉所长朱威烈、上外外国留学生办公室原主任钱积学等校内外嘉宾应邀出席。上外原常务副校长、中国日本文学研究会会长、教育部高校外语专业教学指导委员会日语分委员会原主任谭晶华作主题发言。学院党政领导、部分离退休教工、在职教工及学生代表等共 60 余人出席座谈会。会上播放了介绍王宏老师成长历程

和教学科研工作成就的视频。王宏老师近几年来先后拿出三十万元人民币存款设立奖学金,前后七届一共资助 98 位学生。今年恰逢上外建校六十五周年,作为校庆系列活动之一,通过对当年日语系的建设和发展过程以及王宏教授的功绩回顾,使师生员工接受爱国、爱校、爱院的教育,为学院精神文明建设提供支撑。

(施桦)

【举办第七届卡西欧杯中国日语专业大学生研究生演讲辩论大赛】11月8日,由学院与教育部高校外语专业教学指导委员会日语分委员会、中国日语教学研究会以及卡西欧(上海)贸易有限公司共同举办的第七届上海外国语大学卡西欧杯中国日语专业大学生研究生演讲辩论大赛复赛在虹口校区举行。该项大赛是一项传统赛事,是国内日语界水平最高的日语专业技能比赛之一,也是国内唯一将日语演讲和辩论结合在一起测试选手综合能力的竞赛,关注度和认可度逐年递增。本次大赛分为初赛和复赛两个阶段,共有 60 所高校 61 名本科生、研究生报名参赛。专家组从上述参赛选手所提交的演讲录音和文字稿中选拔 23 名选手进入决赛。复旦大学外文学院硕士二年级的徐初照夺得一等奖,其余五名选手分获二、三等奖。

(窦心浩)

## 国际工商管理学院

【概况】国际工商管理学院有教职工 56 名(含 MBA 中心 12 名),其中教授 4 名、副教授 15 名;学生 1192 名,其中本科生 580 名、企业管理硕士研究生 47 名、技

术经济与管理硕士研究生 12 名、工商管理硕士(MBA) 553 名。

师资队伍建设。新进、引进师资 2 名(吴昀桥、胡娜),MBA 专业工作人员 3

名(卞继华、苑雨辰、毕振丽),退休教师1名(纪华强),辞职教师1名(郭笑梅)。聘请境外师资10名(含MBA)。获得市育才奖1名(韩耀军),获得校教育基金奖励2名(王慧璞、曹姝婧)。有1人在国外攻读博士学位,2名访问学者,2名访学回国,22位教师出席国际会议。正在引进神经管理学方面教授、团队3人。

学科建设。全面建设上海市一流学科(B类)入围项目——工商管理一级学科,获得2项国家自科项目。作为评委会主任单位,主持2014上海优秀公共关系案例评选、出版《上海优秀公关案例集》。主办、协办、承办各类学术会议7次:主办“上海公关高峰论坛:大数据时代的都市形象与公共关系”、“教育部公共管理类其他专业教指委分委员会(筹)成立会议”、“2014上海时尚与公关高级沙龙”,协办“第18届世界管理论坛暨东方管理论坛”、“第8届海峡两岸企业管理学术研讨会”、“第8届企业跨国经营国际论坛分论坛”、“第5届全国公关专业院长(系主任)联席会议”。组织寒暑假学院工作研讨会各1次,规划研讨学院、学科工作。

科研工作。获得国家自科项目2项,教育部项目1项,上海市项目3项,获得校级重大课题项目1项,校级科研创新团队1项,校级高层次培育项目1项,校级一般项目3项。共获得院级优秀硕士论文培育项目3项。获得第五届全国“百篇优秀管理案例”2篇,获得厅局级科研奖励4项。获得2014年度校教育奖励基金卡西欧论文奖1项、上外学术奖(论文类)1项。参与承办《上海管理科学》杂志(双月刊),出版6期。主编的《跨文化管理》辑刊被收录进中国知网。主编《公共关系评论》第一辑出版。共发表论文81篇,其

中SCI2篇、EI期刊论文3篇,其他国外期刊4篇,管理学权威期刊3篇,CSSCI期刊论文16篇,国际会议宣读论文22篇。出版著作3部,教材3部,论文集2部。

教学与人才培养。获得上海市级教学成果奖和上外教学成果特等奖各1项(吴友富、冯庆华、范微、潘聪、汪小玲:“无国界管理MBA卓越人才培养模式创新”)。获得市级全英示范课程2项(朱吉庆《跨国企业管理》、高丽《品牌管理》);获得市级全英示范课程称号1项(杜娟《组织行为学》)。获得校优秀教学奖1名(曲政)。潘美芹的《运筹学基础》获2014年度课程建设基金资助项目主干课程立项。邹春勇的《证券投资学》、王望妮的《商务英语翻译》、尚智慧的《商务英语写作》获上海外国语大学2014年校内自编教材立项项目立项。获省部级和国家级创新创业训练项目结项12支队伍,立项23支队伍,参与人数128人。本科、硕士迎评和MBA迎评文件准备工作全面展开。上海外国语大学MBA项目荣获“2014年度最具潜质MBA院校”奖、“2014年度杰出院长奖”。邀请知名人士周汉民、袁岳、王茁,知名校友克雷斯勒中国CEO郑洁讲座,并通过连线与松江本科生分享。

国际交流与合作。资助16名硕士生赴西班牙游学,9名西班牙ESIC留学生深入学院学习1年,部分学子从西班牙ESIC、美国哥伦比亚、英国牛津大学等游学归来,共有71人到全球13个国家和地区进行交流学习。全院本科生学生国际化比例增加6个百分点,达到38%(其中公关43%、管理39%、信息31%),研究生达到40%。MBA学子美国、西班牙、瑞典游学归来,年内78人次出国游学(其中17人交换),累计MBA国际化比例

目前46%(含个人出国工作等经历超过50%)。入院MBA留学生113名。俄罗斯公关协会会长、法国里昂商学院院长、法兰西商学院副院长、韩国又松大学商学院院长相继到访洽谈合作。范微、苏宗伟等组团出席在日本东京举办的世界管理协会联盟IFSAM理事会和世界管理大会。

党建与精神文明建设。范微、徐永、夏媛媛、曹姝婧、田强当选校14届党代会教工代表,钟哲鸿当选学生代表。支持学生创设“悠哉咖吧”,联合国副秘书长吴红波、原教育部副部长章新胜莅临咖吧。顺利通过市教卫党委党建工作检查。根据工作需要,教工支部拆分第一支部(学院教工)和第二支部(MBA中心行政人员),学生支部整合为2011级党支部和低年级党支部(一、二、三年级)。上半年参加党校学生数18人,下半年参加党校学生数18人,全年新发展党员30人。

学生工作。获评校就业工作先进集体,曹姝婧、黄玮获2013-2014学年学生辅导员考核优秀;就业服务平台“1无界生涯指导工作室”获上海市教委生涯工作室立项。成功举办以“世界为圆,管理为源”为主题的第9届管理周,出版《管理从身边走向世界:学生创新实践成果集》。组织“院长学生咖啡日”活动,增进交流。创新实践成果丰富。继续举办“易才杯MBA创业大赛”,2014年国家级比赛获奖54人次,市级145人次,校级47人次。获上海市公关专业奖学金18名、第9届市“大学生创业”4名银奖、市大学生沙盘大赛银奖、联合利华商业精英全国冠军、境外2014中美杰出青年培训1名。专业教师、辅导员16人担任指导教师。

社会服务与校友会工作。获得各类横向课题2项。举办CIB高管论坛6场。举

办2014年度MBA校企合作会1次,聘请MBA企业兼职教授6名。举办MBA5周年校友返校日活动1次。协助举办附中创新班。与上海时尚中心签署、挂牌“全球时尚管理”实习基地,酝酿成立“上海时尚研究院”。应邀帮助某基金会策划成立“中国教育与社会科学奖励基金”。据“麦可思—中国2013届大学毕业生社会需求与培养质量调查”,学院获上外2013届毕业生对母校满意度最高的院系。

行政与工会工作。第二届教职工大会暨工会会员大会第五次会议举行,院长作学院工作与财务工作汇报。第5、6次校徒步协会集体徒步活动在滨江森林公园、大宁绿地成功进行,获得校体育个人突出贡献奖。1人获上海市教育系统优秀工会积极分子。修订《本科生学术手册》、《研究生学术手册》,编辑《学院工作简报》4期。修订《CIB管理手册》。《管理必读100种》的原著封面已在二教楼1-2层楼面走廊全部裱框上墙,有效打造学院公共场所的交流空间,受到师生好评。

(王慧璞 范微)

【联合国副秘书长吴红波大使到访】联合国主管经济和社会事务的副秘书长吴红波大使在校党委书记姜锋陪同下,莅临学院。考察期间,吴红波副秘书长就如何加强国际化人才培养,对接国家战略,促进对外交往,服务民族振兴等话题,在学院学生创业项目“悠哉咖吧”与学校师生进行广泛交流,并对公共关系学专业的国际公关方向表示赞赏。希望学校、学院把握上海区位优势,整合资源,创造条件,培养新一代具有国际视野和创新精神、能畅达进行国际沟通交流、综合素质强的卓越人才。

(张文洁 王颖 王慧璞)

**【原教育部副部长章新胜到访】**世界自然保护联盟主席、中国教育国际交流协会会长、生态文明（贵阳）国际论坛秘书长、原教育部副部长章新胜先生一行到松江校区调研。校党委书记姜锋和相关部门负责人陪同章会长调研。调研期间，章会长在学院学生创业项目“悠哉咖吧”就如何拓展教育国际化、大学如何参与促进生态文明建设、如何建立中国特色的国际论坛等话题，与师生进行深入探讨，并参观了学院。

（张文洁 王颖 王慧璞）

**【吴友富教授任教育部公共管理类新设专业教指委分委员会（筹）主任】**教育部公共管理类新设专业教学指导分委员会（筹）成立会议在上外举行。教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会主任、东北大学原副校长娄成武教授到会指导，副校长冯庆华教授代表学校到会致辞。会议审议通过了《教育部公共管理类新设专业教学指导分委员会工作条例》（建议稿）和教育部公共管理类新设专业教学指导分委员会委员建议名单。

（张文洁 王颖 王慧璞）

**【范徵被聘为上海工商管理专业学位（MBA）教学指导委员会副主任】**上海市工商管理专业学位（MBA）研究生教育指导委员会成立大会暨第一次全体委员会

议召开，院长范徵教授受聘成为上海市工商管理专业学位（MBA）研究生教育指导委员会副主任。学校原党委书记吴友富教授受聘任委员。

（张文洁 王颖 王慧璞）

**【学院就业率名列全校前三】**2014年度，学院整体就业率为97.95%，名列全校前三，研究生就业率100%。范徵院长应邀代表学院在全校2014届毕业生就业工作总结暨汇报会上做以“以学生为中心，做好管理类专业学生的就业工作”为题的交流发言。

（张文洁 王颖 王慧璞）

**【西班牙 ESIC 商学院留学生来院学习】**秋季学期开始，9名来自西班牙 ESIC 商学院的留学生进入国际工商管理学院修习11门管理学全英课程，为期一年。西班牙 ESIC 商学院是全球知名商学院，西班牙留学生进入学院进行长期学习是学院国际化办学的重要举措。

（张文洁 王颖 王慧璞）

**【学院成为国际精英商学院协会（AACSB）会员】**经申请，管理学院正式成为国际精英商学院协会（AACSB）会员，为将来学院启动 AACSB 认证奠定基础。

（张文洁 王颖 王慧璞）

## 国际金融贸易学院

**【概况】**国际金融贸易学院现有教职工50人，其中教师41人，包括教授7名，副教授18名，讲师16名。其中31名教师具有博士学位，70%以上的教师拥有海

外研修和留学经历，具有双语教学或全英语专业教学能力。学院现有3个本科专业：国际经济与贸易、金融学、会计学，1个一级学科硕士学位授权点：应用经济学，

下设3个二级学科硕士学位授权点：国际贸易学、金融学、应用统计学，以及1个专业硕士学位授权点：金融硕士（MF）。

**师资队伍**建设。引进经济学、会计学、贸易学专业人才4名，其中博士后1名，博士3名。成立上海外国语大学金融创新与发展研究中心，章玉贵兼任中心主任，从中国金融期货交易所引进该所实验室负责人李路博士后担任中心执行主任。加强系部建设，由宋世方担任金融系主任，蒋彦庆担任国际贸易系主任，仓勇涛兼任会计系主任。

**学科建设**。以迎接本科教学评估为契机，对过去五年各专业建设进行全面总结，给出专业建设改革与发展的下一步思路。通过对学院各专业与国内综合性大学以及同类领先性院校的相关专业建设对比，进一步明确学院错位打造专业竞争优势的立足点：即以学校现有多种专业为自身优势，结合金融、贸易和会计等专业建设经验积累，通过校内联动、校企合作、中外合作，全方位打造适应全球金融竞争、贸易竞争以及产业变迁的特色专业。4月和8月分别召开自贸区改革与国际化复合型人才培养国际研讨会以及金砖银行与战略性金融人才培养研讨会，明确学院专业建设与人才培养的方向。新增金融专业硕士，首批招收保送生16名，参加全国统考报名人数近200人，40%的生源来自于“985”和“211”学校，报考金融学和国际贸易学科学学位的有约200名考生。金融专业硕士项目获得2014年上海市学位办专业学位综合改革试验项目，获批经费50万元。聘请原商务部副部长、现任中国国际经济交流中心副理事长魏建国为应用经济学学科顾问教授。

科研方面。获得2项省部级课题和1

项校内重大课题，1支青年教师团队得到校科研处第二届科研创新团队项目基金资助。资助教师参加国际学术会议4次、国内学术会议7次。出版译著5部，编著3部，教材2部，专著8部（其中英文版2部），咨询报告2份，学术论文118篇（其中国际SSCI期刊1篇，国际其他期刊15篇）。

**国际合作**。积极探索适应社会需求和国际化办学新思路，深化与国金证券的合作，并开拓与中国银行、上海银行、平安银行等金融企业的合作。在国际合作方面，新增与西雅图大学合作的金融学“3+2”项目，瓦伦西亚大学、巴塞罗那自治大学以及鹿特丹应用科技大学商学院的学费互免项目，并与意大利特伦托大学签订联合培养经济学硕士的协议，与西班牙 EADA 商学院达成联合培养金融学硕士的协议，该学院国际金融硕士项目全球排名位居第17位。学院硕士生将通过三年的国内外学习最终拿到两个硕士学位。派出金融学硕士生赴法国巴黎高等商学院学习。年内，先后派出5名教师赴海外高校访问学习，并与弗吉利亚理工大学开展有关大数据领域的合作研究。

**服务社会**。积极发挥专业特长，主动对接国家与上海发展战略，提供决策咨询与相关智力支持服务。4月，章玉贵院长受中共上海市委研究室委托，就“十三五”时期国内外形势变化及其对上海发展的影响做重点课题研究，课题研究成果将提供中共上海市委领导，作为制定“十三五”发展规划的参考。6月和12月，章玉贵两次应中国商用飞机有限公司邀请，出席我国首款自主研发喷气客机 ARJ21-700 交付前的首次飞行仪式及适航取证媒体报道专家座谈会，并接受人民日报、中央电视台、新华社、中央广播电台、光明日报等



20余家新闻媒体记者的采访。仓勇涛副院长受邀参加江苏省科技镇长团项目,于8月前往江苏省盐城市城南新区挂职,任城南新区招商二局副局长和城南新区人才办副主任。这是学院首次向地方派遣教师参与地方建设,有利于加强学校与盐城地方政府政产学研的合作,有利于推进金融学学科高水平的建设。余宇新、李茁、李蕊等积极利用专业特长,参加有关大数据、资产管理、互联网金融领域的服务合作。

党建与精神文明建设。组织全院师生学习党的十八大三中全会精神和习近平总书记系列讲话精神。认真学习和贯彻落实中央“八项规定”及“厉行节约、反对浪费”精神,积极落实学院党风廉政工作,推进廉洁自律文化建设。张瑾、黄蕙、葛菟如、童勇四位同志参加上海市哲学社科研修班,忻炯俊完成2014年“上海干部在线学习城”的学习。组织党员订阅使用共产党员微信、共产党员易信,建立起学院党政与学院民主党派教师联系人制度。做好校第14次党代会筹备相关活动,选举章玉贵、忻炯俊、李蕊、沈佳男四名同志为学院新一届党代表。做好“爱心接力书屋”、党员教师学期爱心捐款、教师与困难学生双结对、教师党支部和学生党支部“双驱动”等工作。加强基层服务型党组织建设工作,以志愿者和公益项目为党建平台,积极推行“双结对”工作。在职党员到居住地、工作地报到为群众服务工作,报到率为100%。学院党政领导与困难学生党员结对子,组织教工党员与学生志愿者一起到豫园街道“阳光之家”开展智力助残活动,推动“党员进社区、人人做公益”党员志愿行动,罗雪梅、忻炯俊、张亿、叶玮等4名党员教师获市智力助残优秀组织者称号。发挥党组织的核心凝聚

作用,主动关心教职员的生活与发展,在国庆期间,对新中国成立前参加革命工作的老领导和生活困难的老干部、老党员进行走访慰问。学院教工支部党建工作经验《创新高校教工党支部建设》一文在《党建通讯》刊登,《“送教上门”志愿服务助力党员培养模式创新》获得校党建工作创新项目,周爱珍蝉联校优秀特邀党建组织员,邵佳蝉联校优秀兼职组织员。

学生工作。推送53名同学参加党校学习,共发展党员44名,转正党员35名。积极推进全员、全过程育人工作,总支书记为2014级新生开设大学生涯发展课程,与全体新生主要学生干部进行个别谈心活动。借助社会资源,为14级新生配备职业导师,为三年级出国同学提供出国专业介绍和申请免费辅导班,对于学生进行分类分阶段生涯辅导。学院18名困难生有8人次获得了国家、企业、学校等各类奖学金,覆盖率达44%。学院团学工作蝉联2014年度校“明星学生会”称号,在校一团一品基层团支部创建活动中13级会计2班团支部获得一等奖、13级会计1班团支部获得三等奖。在学院文化建设方面,温馨寝室评比、教室美化大赛、“今晚上头条”、迎新晚会、校园特搜、“交外共建”、陶“最”上海、金贸同乡会等活动精彩纷呈,为学生的课余生活增添了一抹亮色。在第56届校运会中,获男子网球赛冠军、羽毛球赛亚军、女子跳远第二名、男子4x400第二名、女子4x400第五名、女子四百米第六名等好成绩,学院蝉联校学生群众体育先进集体。继续抓好以豫园街道“阳光之家”、“市南支教”和黄浦区“送教上门”为核心品牌的智力助残项目建设。学生积极参与各类志愿者服务活动,累计输送志愿者147人次,累计服务时间超过1500个小时。王

如斌同获得市智力助残优秀组织者,46名同学获得各类市优秀志愿者称号,学院再次蝉联市智力助残先进集体,作为全市唯一高校代表受邀参加黄浦智力助残团队15年庆典并做主题交流。以“传承民族文化,守护精神家园”为主题的赴湖北恩施土家族文化艺术服务团荣获市大学生暑期社会实践活动优秀项目奖、安徽支教摄影作品“留守的青春不孤单”入围上海大学生社会实践30周年纪念活动“彩绘·实践梦”十大精彩瞬间、“为你插上一双翅膀”——学院“智力助残”实践项目获得市大学生社会实践30周年最有影响力入围项目,叶玮获得市暑期社会实践优秀指导老师称号。

创新实践活动。学术品牌项目第五届“华尔街经济文化节”顺利开展,内容涵盖“华尔街瞭望台”科普展、“商英天下”系列讲座、第二届“安永—华明杯”上海市大学生财务案例分析大赛和“华尔街群英会”班级对抗赛等四大项目。第二届“安永—华明杯”上海市大学生财务案例分析大赛吸引来自复旦大学、上海财经大学、上海交通大学等11所高校近75支队伍报名参加,学院unicorn团队荣获冠军。学院REFINE团队获得2014年壳牌校园商业精英挑战赛冠军,史珈霓、苏景婷同学获得全国最佳个人奖;由罗雪梅老师指导的金贸学生国家级大学生创新训练项目《节能灯回收的系统量化解决方案创新研究》入选第七届全国大学生创新创业年会展板展示项目,这是上外学生创新创业项目首次受邀入围;上外学生团队获得第八届“挑战杯”上海市大学生创业大赛铜奖等奖项。

网络思政工作。积极利用以新媒体为依托的校园文化新载体,建立包括微信公共订阅号(“上外金贸团学联”);微信

号:sisusef)、易班和人人网等在内的网络新媒体平台,“上外金贸团学联”是校内首个学院官方微信平台。共有48篇学生活动新闻稿通过学校网站获得报道。易班创新工作思路,尝试打造金贸应届生、金贸团学联两大特色版块,真正做到贴近学生、服务学生、吸引学生,已建立网上班级34个,注册会员逾890人。多种新媒体平台相辅相成、互为补充,形成多形式、宽领域的创新宣传网络,并逐渐走向完善。

就业工作。坚持为毕业生提供细致的就业咨询和求职推荐。截止8月31日,2014届159名毕业生,签约鉴证、读研及申请出国人数共计155人,就业率为97.48%,签约率、就业满意率和平均起薪继续在全校保持前列。2015届145名毕业生,截至12月10日,已有70名同学确定直升研究生或已签订就业协议,另外有7名毕业生确定参加西雅图大学3+2项目,始终领跑全校就业工作。

校友工作。开通学院校友微信平台,组织安排90级会计校友返校活动和杰出校友陈苓讲座等校庆65周年系列活动。

工会工作。国际三八节组织全体女教师观看莫奈画展,做好女教授、女教师“爱心有约”活动,秦悦获得校三八红旗手称号,杨静宽获得校优秀妇女工作者称号。组织教师向贫困地区儿童捐书和衣物活动。召开学院民主之家建设推进会。参加校工会组织的《师爱无疆》我身边的感人故事PPT制作大赛,获得校二等奖。组织参加校运动会,教职工参赛人次占部门人数比例的92%,获得校最佳组织奖,团体总分在各院系中排第五。积极参加校第九届科技文化艺术节,获得校最佳组织奖。承办“互联网金融背景下的投资与理

财”讲座，参加“上外之声、世界之音”歌唱比赛，荣获金奖。保持离退休重阳慰问和新年团拜会的优良传统，以纪念国贸专业创立30年为契机召开“老教师、老

同志共话学院30年发展历程”茶话会。积极做好“十必访”，年内慰问在职和离退休教职工5人次。

(章玉贵 忻炯俊)

## 新闻传播学院

**【概况】**为进一步加强新闻传播学一级学科建设，学校于6月25日发文，决定合并原新闻学院、传媒学院，成立新闻传播学院，为学校二级教学科研单位；同时撤销新闻学院、传媒学院建制。新闻传播学院现有新闻学、教育技术学、广告学、广播电视学、网络与新媒体等5个本科专业，以及新闻学、教育技术系、传播学、广告学等4个硕士点。学院成立后院长为郭可，书记为樊娟。有教职员工59人，其中博士32名，硕士25名；专职教师45人，包括教授6名、副教授21名、讲师17名、助教1名，副高以上职称占全体专职教师比例为57%；专职研究人员1名；长期外教3名。有硕士生导师22名，硕士兼博士生导师3名；在硕士生导师中，获得浦江人才计划3名，获得上海市人才发展资金1名，获得教育部留学回国人员科研启动基金1名，获得上海市优秀青年教师科研专项基金4名，获得教育部科研基金1名。行政管理人员共12名，包括实验中心管理人员3名，辅导员3名，行政6名。

教学与人才培养。组织学生暑期赴香港开展背包记者实地采访报道、十月赴美国报道美国中期选举，参加美国蒙大拿大学实习项目等；与东方广播中心签署共建协议；获批两个校外实习基地：新闻学专业ICS实习基地，教育技术专业沪江网实习基地。以专业评估自评为契机，各专业

全面梳理本专业情况，凝练特色；9月网络与新媒体专业新生入校，新专业建设全面展开，包括修订专业培养方案、开展学生座谈、参加全国网络与新媒体专业论坛等。多语种国际新闻特色班第一届学生毕业，多人已在数家大媒体实习；11名特色班学生成功申请到国家留基委优秀本科生出国交流项目，“多语种国际新闻人才培养”项目成功申报为上海市创新教学成果奖，并开始面向全国外语类大学招收“多语种国际新闻”硕士；参加国新办关于国际新闻人才培养的会议，汇报了上外人才培养状况；入选上海市卓越新闻传播人才教育培养基地。“国际新闻学”专业作为教育部“本科教学特色专业”，于年内完成4年建设周期，英语和双语课程超过60%，其中《国际传播概论》获批教育部双语课程和上海市全英语课程，《当代新闻事业》获得上海市教育成果奖。“十二五”国家级实验教学示范中心——媒体融合实验室已完成第二阶段建设，预计2015年投入使用。

研究生培养。新增广告学硕士点，首届招收研究生5名，制定广告学硕士生培养方案。启动“中国媒体与公司传播”留学生项目，9月招收留学生3名。在新闻学硕士点下增设“多语种国际新闻”方向，是上外多语种国际新闻人才培养模式的重要组成部分。各学科点为进一步提高研究

生培养质量，要求导师进一步加强对学位论文的质量监督，学科点组织盲审，论文质量管理取得初步成效。以新闻学、传播学和广告学3个二级学科硕士点为基础，与美国佐治亚大学、法国里尔天主教大学、英国兰卡斯特大学以及新西兰奥克兰大学等实施全英语双硕士班合作项目“国际化协作的硕士（博士）培养模式”。

科研工作。共发表论文110篇，其中核心18篇；出版著作6部，教材10部；发布资讯报告3份；参加国际学术会议3人次，提交论文4篇；参加国内学术会议3人次；参加港澳台地区交流论文1篇。在教育部合作框架下成立“上外—IBM大数据分析中心”。

学科建设。取得2项重大标志性成果：获批上海市发改委项目《全球多语种信息文本监测与分析平台》，获批国家社科基金重大招标项目《多语种涉华国际舆情案例数据库》。提出新闻传播学科发展思路和特色，即强调教学、科研和行政团队互动；突出国际新闻专业的实训模块和国际化；本科和研究生全英语模块建设。明确新闻传播学科硕士点的特色发展方向为全球传播研究、国际舆情研究以及英语新闻业务研究，明确综合新闻素养、英语能力和新媒体技术能力是今后教学工作的重心。新闻传播学科一级硕士点获批上海市研究生教育创新计划（学位点引导布局与建设培育）：“新闻传播学学位点建设与人才培养探索”，获得资金投入140万；多语种国际新闻班获得教育部高教司领导好评，并开始招收多语种国际新闻硕士班；与上海市新闻办、上海英语频道（ICS）以及《上海日报》签订学科共建协议，为申报新闻传播专业硕士点、教育部卓越国际新闻人才基地和下一轮的多语种国际舆

情智库奠定基础；申报上海市“高峰高原计划”。

师资队伍建设。5名教师通过国家留学基金委项目、上海外国语大学青年英才海外研修计划、国家公派博士后项目等出国访学或者修读博士学位。张军芳老师在《新民晚报》挂职，学院同时接受《上海日报》总编吴正、《文汇报》副书记谢海光等资深媒体人士来学院挂职授课；1位老师担任华东师范大学国内访问学者；多名老师参加国内知名论坛、研讨会或研究会年会，并发表大会演讲。教师国外参会。相德宝、金慧等4位老师分别到印度、匈牙利和美国参加学术会议，并发表论文或演讲。相德宝副教授获得“上海市育才奖”。

对外交流与合作。推送学生参加境外学习或者海外实践项目。选拔各类交换生赴境外学习，包括美国滑石大学、新西兰惠灵顿维多利亚大学、新西兰基督城理工学院、澳大利亚卧龙岗大学、台湾辅仁大学等；推动学生留学与海外实践项目，留学高校包括美国肯特州立大学、香港中文大学、香港大学等；推出第一期美国蒙大拿大学暑期海外实践项目，得到上外学生海外交流基金资助；选拔学生参加美国林登州立学院寒假实践项目，提升海外实践经验。吸引外籍专家参与教学与学科建设，美国蒙大拿大学新闻学院教授丹尼斯·斯韦伯德(Dennis Swibold)为新闻学专业研究生主讲《美国政治与媒体》短期课程；美国佐治亚大学新闻学院李·贝克(Lee Becker)教授来学院举办社会调查方法工作坊。接待尼泊尔信息通讯部部长来访。

党务工作。组建学院党政、系（教研室）、办公室领导班子；召开全体党员大会，选举、增补学院党总支委员；召开教职工代表大会、选举产生新一届学院工会

委员。做好第十四次党代会代表选举、两委员会委员推荐、党代表提案等相关工作。选举产生5名教工代表、1名学生代表参会；推选校党委委员候选人预备人选19名、纪委委员候选人预备人选7名；提交党代表提案4份。指导各支部、党章学习小组工作。发展学生党员22名，转正党员18位，现共有学生党员59名，其中正式党员30名，约占学生总数的11.75%。教职工党员47人，约占教职工总数的79.66%。加强党员理论学习和实践活动，组织王正、胡正明等同志参加基层党支部书记培训班和上海市基层干部网上在线学习活动；组织党员收看《贪欲之害》警示教育片；推荐2名老师参加市委党校组织的上海市哲学社会科学教学科研骨干培训班的学习。学生党员年度社会志愿服务制度、党员博客、红色基地义务讲解等已经成为学院党建工作特色项目。年内，获得校统战部“中国梦、民族情”中华民族文化展示图片展优秀组织奖。

学生工作。迎接2014级149名新生入学，开展主题教育。127位2014届毕业生顺利就业，就业率96.06%。开展“社会主义核心价值观微视频和脚本征集”活动，从各年级各专业征集7份微视频和2份脚本作品。加强易班平台建设，指导学生展开“一新一易，见我之闻”与“上外风采”两个易班特色项目。举办“新传讲堂”系列讲座。邀请上海报业集团“界面”创始人何力、上海广播电台“阿基米德”总监王海滨，上海东方广播中心音乐中心副主任兼KFM981总监康杰来校交流。开展主持人大赛和英语演讲比赛。开展社会实践、志愿服务和创新创业教育，现有上海图书馆讲座、上海音乐厅、民生美术馆、徐汇区英语角、上海双年展、自闭症

儿童康复中心、松江七中等志愿服务项目。9项市级创新创业项目通过答辩，19项国家级和市级项目通过中期检查。“文化千里行——赴内蒙古呼伦贝尔地区民俗文化考察团”获2014年上海市暑期社会实践优秀项目奖；被评为学校2014年度学生工作先进集体；2012级新闻学栾春晓评为2014年度上海外国语大学“学生年度人物”称号；2011级陈桐获第20届中国日报社“21世纪·可口可乐杯”全国演讲比赛上海市决赛特等奖。

行政管理。启动综合人事制度改革。下半年，学院被指定为学校综合人事制度改革工作试点单位。12月，成立新传学院综合人事制度改革5人工作小组，本着“优劳优酬、多劳多得、托底限高”等原则，进行学院课时津贴等收入分配制度调整。依托“上海高校高峰高原计划”的申报，进行教学、科研、学科建设、人事制度、收入分配等学院各项工作的改革，制定并明确今后3年学院总体发展目标和发展规划。着手学院环境建设，调整虹口、松江两校区学院办公室、实验室、会议室等办公用房；重新审核学院资产、设备；制作和悬挂学院办公室双语门牌；美化学院走廊，营造学院国际化氛围。加强对外宣传，建设学院中英文网站。与宣传部、信息技术中心合作，制定完成学生多媒体作品网站展示方案。年内，在校园网首页发布各类宣传信息30余条。打造校友微信公众平台，每周向校友推送一期原创文章。截至12月5日，共发展平台用户350人，平台推送文章32篇，平均阅读次数722次，文章最高阅读次数2207次。

工会和妇工委工作。组织召开第一届新闻传播学院教职工代表大会，选举产生5位工会委员，顾天柱任工会主席。重新建立

学院教工之家、妇女小家。组织教师参加校教工运动会，获得“教职工体育先进集体”称号，陈铭萱获“教职工体育先进个人”称号，朱科获校“三八红旗手”称号，苗萍获校“优秀妇女工作者”称号，英语教研室获校“三八红旗集体”称号，学院工会获第九届教职工文化艺术节优秀组织奖。

(郭可 樊娟 向丽华)

【与英国驻上海总领事馆联合举办“社交媒体与数据新闻工作坊”】2月28-30日，英国驻上海总领事馆、上海外国语大学新闻学院、汤姆森基金会联合举办“社交媒体与数据新闻工作坊”。工作坊邀请了在英国有着25年新闻从业经验的丹·梅森(Dan Mason)担任此次在数字新闻和社会化媒体方面的培训师，旨在向参加者展示如何更加有效地利用社会化媒体展开包括新闻在内的传播和沟通活动。来自新华社上海分社、《环球时报》、《东方早报》、《上海日报》等多家媒体近30位记者和多名教师参加了此次工作坊。

(向丽华)

【获批上海市发改委项目《全球多语种信息文本监测与分析平台》】3月，新闻传播学科联合上海国际问题研究院，获批上海市发改委项目《全球多语种信息文本监测与分析平台》。该项目为全球智库研究和多语种国际舆情研究提供基础，同时也成为产学研结合的信息服务平台，服务上海和全国多语种政情和商情信息需求。鉴于该千万级项目为市财政支持项目，上外成为全国首家申请到此类项目的高校。

(向丽华)

【央视体育频道总监江和平受聘客座教

授】3月4日，中央电视台体育频道总监、高级编辑、新闻传播学院校友江和平受聘为上海外国语大学客座教授，副校长冯庆华教授为江和平先生颁发聘书。江和平教授还为上外学子带来一场名为《中国的体育传媒：人、故事、责任》的讲座。

(向丽华)

【探索“全媒体”实地教学模式】为改革传统课堂教学模式、培养适应信息化时代人才，7月9日到15日，新闻传播学院组建学生团队赴香港，开展为期7天的“背包记者团”香港实地采访实践活动。背包记者团的成果已登上《新民晚报》、凤凰网、《解放日报》网站、网易、和讯网、上海教育新闻网等媒体，并由《新传快递》特刊出版。记者团还综合运用人人网、新浪微博、微信公共平台、腾讯微博全程直播采访进程，创作出《生活在永远是别人的土地上》、《香港大学校园的细节》、《亲历凤凰》、Phoenix in New Era等大量中英文深度报道、消息、视频及微博作品。

(向丽华)

【上外全球重大事件双语新闻报道团受到国内外主流媒体关注】10月29日，上外全球重大事件双语报道团赴美展开为期17天的海外报道。报道团由新闻传播学院22名优秀师生组成，并由原凤凰卫视言论部总监曹景行担任总监。报道团围绕2014年美国中期选举展开一系列海外报道和访问学习。该项目获得国内外主流媒体和网友们的广泛关注，“上外学生赴美报道团”几度跃升至新浪微博的热门话题榜榜首，短短一周阅读量就突破7300万。

(向丽华)

【《多语种涉华国际舆情案例数据库建设研究》课题获国家社科基金重大项目立项】11月,全国哲学社会科学规划办公室公布“2014年度国家社科基金重大项目(第二批)”批准情况,郭可教授主持的“多

语种涉华国际舆情案例数据库建设研究”获准立项,不仅在上外非语言学科中实现“零”的突破,还为新闻传播学科一级博士点建设奠定学术基础。

(向丽华)

## 国际教育学院

【概况】国际教育学院现有教职工49名,其中副教授以上13名,获博士学位27人,在读博士学位5人,教师中具有境外留学或出国进修经历者30多名。学院设有本科专业3个和硕士点1个。本科专业包括汉语国际教育、英语(教育方向)以及商务英语。学院还承担全校非通用语种的英语(双语)教学工作。至2014年底,有4届在读学生共计593人。

教学工作。完善专业办学指导思想、师资队伍建设、课程体系建设,推进商务英语、英语教育和汉语国际教育各专业的专业建设,同时加强非通用语种英语教学工作。初步完成三个专业的评估报告、专业简况表以及本科教学质量报告,以评促建。课程建设稳步推进深化教学内容与课程体系的改革,重视系列课程建设,改革专业课程结构体系。多名教师稳步有效完成课程建设工作,开设了《商务报告写作》、《管理学》、《市场营销》、《全球化与跨文化》的双语专业课程。完善教材建设规划,加强文字教材、实物教材和视听教材建设工作,严格把好质量关。加强师资队伍建设,支持教师培训、学术交流、学历进修,形成合理教师梯队。鼓励商务英语专业教师参加全国国际商务英语研讨会、全国高校商务英语专业院系负责人联席会议以及商务英语培训会议等。建

设英语品牌活动,采取多种形式组织学生参与“英语角”、“英语戏剧大赛”、“英语演讲比赛”、“英语风采大赛”等活动。进一步推进课程与教学论硕士点建设工作,积极探讨课程与教学论的学科发展方向,明确定位,逐步从英语教学转为以英语教育为特色的课程教学。充分整合各方资源,满足学科需要,举办学术讲座,丰富学生专业知识。

人才培养。鼓励学生积极参与社会实践,打造多层次、全方位的教育实习基地,与瑞典库拉高中、美国加州大学长滩分校、上海英国学校、上海市对外服务公司、松江二中、浦东外国语学校、上师大附中、西外外国语学校、上海优瀚汉语培训机构等学校和机构建立良好合作关系,开展汉语教学、英语教学、网上课程等实习和实践项目,确保每位学生都能参与一至两项专业实习,为深化专业知识打下坚实基础。在2014全国首届商务英语技能大赛中,1位学生获三等奖。2014商务英语实践大赛中,6位学生获得华东赛区三等奖。

教师培养与科研工作。积极组织科教研项目课题的申报、检查、结题工作,获得4项立项,其中教育部人文社科青年项目1项,校级一般科研项目3项;努力提高学院的学术氛围,组织成立课程与教学

论硕士点教研组,定期邀请校内外专家为学院师生开设学术讲座,并组织学院课程与教学论硕士点的各位教师与硕士研究生双向互动,举办学术沙龙共计8次。围绕科研主题展开教科研活动,由教师定期轮流主持介绍最新的科研和教研信息。鼓励教师积极参加国内外学术交流。学院教师2014年多次应邀参加国内外举办的学术会议与学术交流活动,其中国际学术会议共计13人次,参加国内学术会议共计34人次。鼓励教师投入科研,总结学术成果,公开发表或宣读的论文共63篇,其中CSSCI中文核心期刊论文7篇,其他(境)外学术刊物论文3篇,国内学术刊物论文6篇,国际会议宣读论文13篇,国内会议宣读论文7篇,科研报告会论文27篇。个人专著4部。主编或参编的教材共计7部。

国际交流与合作。与海外多所高校建立联系、友好往来,积极开拓学生赴海外学习或实习交流的渠道。推进海外项目的遴选与派出工作,选派18名本科生赴美国哥伦比亚大学巴纳德学院、美国加州州立大学长滩分校、美国华盛顿大学、香港城市大学、台湾辅仁大学等进修学习。暑假期间,与德语系瑞典语专业联合实施“上外学子暑期赴瑞典实习项目”,选派25名学生赴瑞典库拉高中,并共同完成瑞典高中代表团27人赴上外的接待、参观以及中文授课活动。11月举办座谈会,邀请美国加州州立大学留学生与学院学生面对面交流,进一步加强该项目的沟通。

党建工作。学生工作组严格按照《上海外国语大学学生党建工作实施纲要》开展工作。目前建有7个党章学习小组。

学院共有学生党员61人,其中预备党员32人,学生党员在学生中的比例达到10.3%。

学生工作。以学风建设为抓手,重视学生的日常考勤制度,严肃学风,严格请假制度。低年级实行每周一上报制度,了解上一周出勤情况,加强对个别无故旷课学生的批评教育工作,高年级通过任课教师和学生干部掌握第一手的学生出勤情况,对个别违纪较严重的同学做出处理。公平、公正、公开推进各项评奖、评优工作,包括国家奖学金、上海奖学金、教育奖励基金奖学金及上海外国语大学优秀学生奖学金、优秀学生、优秀学生干部等。重视学生的生涯规划教育,积极从思想上做好动员工作。学院领导与分管毕业生工作的辅导员一起负责毕业生的思想工作,以全体毕业生动员大会、讲座、面谈、交流等方式向学生宣传正确的就业观、择业技巧以及职业生涯规划等知识。2014届毕业生共有160人,是历史上毕业生人数最多的一年,截止至12月31日,已有13位同学领取就业协议书,6位同学被录取为研究生。

工会工作。充分发挥工会监督和桥梁纽带作用,积极参与校工会开展的各项文体活动,努力营造和谐上进的氛围。贯彻群众路线,召开教职工座谈会,对教职工普遍关注的问题进行沟通交流。努力建设“教工小家”与“妇女小家”,为教师提供休闲娱乐场所。节假日慰问教职工,做到“十必访”。组织教职工参加校运动会,并获得“团体总分第一名”的好成绩。

(郑琼)

## 法学院

**【概况】**法学院下设法学(英语)本科专业。7月,新增法律硕士专业学位授予点。学院共有教师28人,其中,法学专业教师12人,英语教师9人,行政教师7名。年内,孙宇伟接替樊娟担任法学院党总支书记,3名国政专业教师、3名英语教师调至国际关系与公共事务学院,1名英语教师辞职,暂未招聘新教师。共有学生390名,其中新疆预科生8名,体育特招生6名。

**教学与人才培养。**依托上海市涉外卓越法律人才培养基地,创建首届涉外卓越法律人才实验班。围绕实验班教学改革,创设八门全英文法律专业课程模块及涉外法律研修工作坊系列,逐步启动实验班特色教学计划。不断加强学生专业教学实践,与上海市律师协会联合建设的教研基地获上外2014年度大学生校外实践教育基地建设项目立项。继续落实人才培养三导师制,为2014级学生聘请一批优秀的校外专业实务导师。完成法学院2014年度“中国梦的法律与政治维度”学术论文赛评审工作,启动2015年度法意学术论文大赛。开设涉外法律研修系列讲座,开展“新生英语学习专项讲座系列”、“模拟法庭”、“法证先锋”辩论赛、“英语演讲比赛”等特色教学活动。开展法意讲坛(法政讲坛)、“涉外卓越法律人讲座系列”等活动,邀请名家与学生交流互动。组队参加牛津大学普莱斯传媒法国际模拟法庭赛、上海市高校大学生法制辩论赛、上海市九校模拟法庭比赛、第八届红十字会国际人道法模拟法庭大赛等。召开党政联席会议,专题

研讨学院教风学风建设工作。制定《法学院期末考试流程暂行规定》。1项校级课程建设项目顺利通过结题验收,1项主干课程通过中期检查。应邀参加中国法学教育年会和上海法学教育年会,交流探讨法律人才培养模式。学院外聘教师入选中央政法委等六部门联合启动的2014年度高等学校与法律实务部门人员互聘“双千计划”。

**科研工作与学科建设。**申报法律硕士专业学位授予点取得成功,制定法律硕士教学培养计划、落实法律硕士办学条件、走访复旦大学法学院调研法律硕士培养各环节、赴四川外国语大学、西南大学、重庆大学等高校进行法律硕士招生宣讲与咨询活动等。学位点负责人赴深圳参加全国法律硕士教学指导委员会主办的新增法律硕士培养单位负责人培训和研讨会。参加上海市法律硕士教学指导委员会成立大会并被遴选为首届委员。完成2014级中外政治制度研究生的招生和录取工作。积极配合落实学校总体规划,在人事、教学等方面实现国际政治专业从法学院转入国学院的平稳过渡。年内,共发表各种学术论文30余篇,各类专著译著2部,参加国际国内学术会议20余次。1个课题获2014年国家社科基金一般项目立项,1个项目获上外高层次研究培育基金项目立项,1个校级课程建设项目顺利结项;1部专著获上海市第十二届哲学社会科学优秀成果奖著作类二等奖,1部专著获“卡西欧专著奖”,1个课题获2013年度市教卫党委系统党建研究课题成果二等奖,

1篇论文获上外第13届优秀科研成果学术论文奖三等奖。《上外法律评论》第一卷由上海三联出版社出版。

**师资队伍**建设。1名教师获聘担任首批“上海教卫系统新闻评论员”;2名教师入选上外第三期中青年骨干教师英语能力培训班;1名教师获上外教育奖励基金教育管理奖三等奖;推荐2名教师参加市委党校举办的上海高校哲学社会科学教学科研骨干教师培训班。

**国际交流与合作。**接待美国圣托马斯大学、荷兰莱顿大学、美国俄亥俄州立大学、西班牙卡米亚斯天主教大学、韩国诚信女子大学等大学法学院代表来访,双方就法律硕士、涉外卓越法律人才实验班等的国际化工作进行会谈并开辟新的合作领域和项目。启动中国法国际研习班项目及相关课程模块建设,新西兰怀卡托大学法学院获得新西兰总理奖学金的15名学生在学院进行为期6周的中国法研习。举办法学院中国法国际研习班“国际法律人的素养与使命”中外学生论坛。荷兰莱顿大学学生代表团访问上外法学院,与法学院师生进行交流并在松江校区合办“Orange Party”。继续开展“访学归来”沙龙系列,邀请到曹德明校长等就上外卓越法律人才的培养为法学院学生开设系列讲座。年初,法学院三个法学专业本科生交流项目获国家留基委2014年优秀本科生国际交流项目资助,选派学生人数共计14名。

**党建与精神文明建设。**共发展学生党员23名,转正预备党员23名。现有教师党员12名,占教师总数的43%;学生党员46名,占学生总数的11.9%。分别推荐16名、14名入党积极分子参加第44期和第45期学生党校的学习。各支部每月开展组织生活会组织党员和预备党员

参与学习和实践活动,提升学生党员的理论水平,提高综合能力。落实“学生党员二十四小时志愿服务”,组织学生党员担任毛泽东故居、宋庆龄故居志愿讲解员。参与松江二中开展“模拟法庭”表演展示,运用所学的法律知识向中学生普法宣传。参与松江二中英语角,安排学生党员组织话题讨论,帮助中学生进行口语练习和发音纠正。运用新媒体加强党建宣传和教育,利用上外法学院微信平台 and 群组推送信息,提高党建宣传信息推送的速度,扩大党建宣传的覆盖面,方便学生党员接收到学习资料和各类资讯,参与线上讨论。加强学院党员数据库建设,做好党员信息的收集整理和录入工作,完成上海市党员党组织信息管理系统中数据更新与校核,推进党员信息化建设。高度重视大学生核心价值观的培育和践行,把相关主题讲座和宣讲或作为培养和践行社会主义核心价值观的主渠道,特别是针对新生和毕业生以及党员学生等重点群体,利用入学教育、就业指导 and 党员教育等环节宣传引导,开展“树立社会责任感,立志成才、求知报国”主题宣讲会,“践行核心价值观,共筑学子青春梦”主题教育活动等。

**学生工作。**以思想政治教育为核心,以学生职业发展与就业工作为重点,以学生活动为抓手提高学生综合素质,促进学生全面发展。开展以新生入学、毕业生离校等为主题的教育月活动。开展2场法政讲坛,2场法意讲坛。举办第三届学术论文大赛并将作品选送至第六届校长读书奖。开展“访学归来”系列沙龙讲座。组织辅修交流会、新老生交流会等一系列学习经验分享会。有6个项目获得国家级、上海市级大学生创新创业训练计划项目立项。结合65周年校庆主题,邀请优秀校

友代表返校参观,举行2014级新生校外导师聘任仪式。举办围绕上外校史等内容举办大型答题类活动“一站到底”。为促进学生理论与实践相结合,开展多项具有专业特色的品牌活动,法意文化节、法律援助进社区、庭审进校园、模拟法庭等活动。组织迎新晚会、戏剧公演、校长杯比赛、秋季运动会等活动丰富学生校园生活。重视毕业生工作与职业发展教育,通过职业发展工作坊开展个体职业咨询,举办校友茶座、共同成长小组、毕业生经验分享会等活动为学生提供朋辈职业帮助与分享,通过走访用人单位、开设实践基地拓宽学生实习就业渠道。据统计,2014届毕业生共141人,确定就业去向人数为134人,就业率为95.03%。其中录取研究生(包含直升)18人,自费出国留学28人,国家和地方公务员11人,中外律师事务所(法务)10人,大型国有企业包含金融机构16人,三资企业19人,其他企业16人。年内,学院获得“一团一品”基层团建项目评比二等奖,“走向西部”第六届华侨基金会暑期实践大赛三等奖,上海市大学生暑期绿化市容社会实践活动实践报告三等奖,上海市大学生暑期实践活动优秀项目奖,上海市“知行杯”社会实践大赛三等奖,上海外国语大学暑期社会实践“最佳组织奖”,第六届“校长读书奖”比赛铜奖和优胜奖,上海市大学生垒球联赛第四名,上海外国语大学校长杯足球赛第二名,上海外国语大学“2013-2014年度学生体育先进集体”荣誉称号,2014年上海市高校大学生法制辩论赛“优秀组织奖”,2014级新生军训“优秀连队”、黄誉婷被评为“优秀指导员”。

工会工作。继续做好“十必访”慰问工作,先后开展春节走访慰问活动、举办

离退休职工茶话会等,同时配合校工会做好节日慰问、生日慰问等常规工作。组织教职工参加上外暑期休养活动。在虹口校区逸夫会堂举办“亲子活动”。开展学习《上海外国语大学章程》活动。做好第14届校党委委员和纪委委员候选人的推选等工作。1名教师荣获“群众体育先进个人”称号。陈莉莉获颁上海市教育委员会“从事教育工作三十年”荣誉证书。张守进获评上外2013-2014学年“十大人气公选课教师”。黄誉婷获“上外之声,世界之音”教职工外语歌曲大赛银奖。

(张海斌 孙宇伟 何强)

**【涉外卓越法律人才培养实验班开班】**3月10日,上海外国语大学首届涉外卓越法律人才实验班开班仪式在松江校区举行。校党委副书记、法学院院长王静主持并讲话。上外涉外卓越法律人才培养实验班的建设是学校对接国家人才战略和上海发展需求,深入推进上外“上海涉外卓越法律人才培养基地”建设的重要举措,也是上外推进人才培养与教学综合改革的又一实践。“实验班”的建设旨在充分结合上外人才培养与学科建设的优势和特色,培养具备国际视野和跨文化交流能力,通晓国际规则,能参与国际法律事务、提供国际化法律服务的复合型高端法律人才。教务处处长李基安、法学院常务副院长张海斌等一同出席开班仪式。

(张海斌 何强)

**【荷兰莱顿大学法学院学生团来访】**4月24日,荷兰莱顿大学法学院学生访问团到松江校区进行学术交流与访问。法学院党总支书记樊娟、副院长谢晓河等参与接待。刘海虹为访问团同学做讲座,在上外法学院学习的

莱顿大学Martin同学分享他在上外的学习生活感受。会后,访问团与学院学生进行上外校园之行交流活动,并于当晚在教育会堂第一报告厅共同举行交流晚会。

(张海斌 何强)

**【曹德明校长与涉外卓越法律人才实验班学生座谈】**5月26日,曹德明校长应邀做客法学院“访学归来”沙龙,与首届涉外卓越法律人才实验班全体学生就上外卓越人才培养的主题进行交流座谈。曹德明对法学院涉外卓越法律人才实验班建设取得的阶段性成果表示肯定,并从我国法律人才培养的现状和上外法律人才培养的特色与定位出发,对实验班全体同学提出希望。法学院常务副院长张海斌主持沙龙,实验班班主任、学生代表先后做交流发言。学院其他党政领导及院系部分师生一同参加沙龙活动。

(张海斌 何强)

**【与美国冈扎加大学法学院联合举办暑期法律研修班】**7月11日,上海外国语大学法学院与美国冈扎加大学(Gonzaga University)法学院联合举办的暑期法律研修班在虹口校区圆满结束。本届暑期研修班为期两周,来自美国蒙大拿大学、南达科他大学以及冈扎加大学等三所大学法学院的22名研究生(JD)和上外法学院26名优秀本科生共同参加暑期研修班。法学院组织中美学员的联谊活动。研修活动开拓了学生的国际视野和专业视域,增进了中美学员对两国相关法律制度及其司法实践的了解与理解,为学院进一步深化与外国法学院的交流合作奠定良好基础。

(张海斌 何强)

**【法学院国际化办学跨新步】**11月,新西

兰怀卡托大学法学院获得新西兰总理奖学金的15名学生进入上外法学院,开始为期六周的中国法研习。中国法国际研习班项目是学院围绕学校人才培养和国际化战略,结合学科专业特色打造的一个国际化办学特色平台,旨在丰富国际化办学的内涵,为学校的国际化人才培养做出新的尝试和努力。该项目的优势在于能够吸引国外高校的大学生进入学院研习中国法律文化和法律制度,培养熟悉中国法律文化,了解中国特色法律制度,在未来中外交往中担当重任的国际法律人。为顺利实施该项目,学院组建一支具有海外留学背景、法学功底扎实,外语能力精湛的国际化师资队伍,并结合人才培养优势,遴选出八门课程组成中国法全英文课程模块,供入院研习的国际生选修。学院还围绕涉外法律人才培养的特点,搭建一系列活动平台,为中外学生专业学习交流创造条件。

(张海斌 何强)

**【2014年中国“上海荷兰日”活动举行】**2014年中国“上海荷兰日”活动于11月3日在松江校区举行。荷兰驻上海总领事阿黛玛女士(Anneke Adema)、荷兰高等教育国际交流协会中国办公室(Neso China)首席代表胡特先生(Charles Hoedt)、荷兰各高等院校代表,上海外国语大学党委副书记王静、对外合作交流处处长助理王征、法学院党政领导等出席活动。2014年中国“上海荷兰日”活动由上海外国语大学与荷兰高等教育国际交流协会共同举办、法学院承办,旨在通过开展荷兰特色的多项活动,增进上外师生对荷兰文化、教育和科技的了解,进一步加强上外与荷兰高校的合作与交流。

(张海斌 何强)

## 国际关系与公共事务学院

**【概况】**为进一步促进政治学一级学科建设,为中国“走出去”国家战略提供智力支撑,以服务国家对外深入开放、聚焦国别区域研究为研究特色,经学校决定,6月20日,国际关系与外交事务研究院撤销建制,以原国际关系与外交事务研究院为依托,调入原设在法学院的国际政治专业和原设在英语学院的国际公务员班,于6月27日成立国际关系与公共事务学院(School of International Relations and Public Affairs, SIRPA)。

国际关系与公共事务学院拥有政治学一级学科博士点、6个二级学科博士点和7个二级学科硕士点,已设立政治学博士后流动站,形成完整的本硕博教学体系。国际关系与公共事务学院下设国际政治系、外交学系、比较政治系、公共管理系(2014年增设)、外语教学部(2014年增设)和中国学研究所(2014年增设)等教学机构,政治学类核心期刊《国际观察》(CSSCI)编辑部以及若干研究中心——中国与国际组织研究中心、中国海外利益研究中心、全球公共行政研究中心、G20研究中心、东亚研究中心、中美关系研究中心、比较政治与法律制度研究中心、加拿大研究中心、俄罗斯研究中心、社会性别与国际关系研究中心、新兴国家研究中心、各国议会研究中心(筹建)、生态管理研究中心(筹建)等科研机构。截至2014年底,学院现有专职研究人员32名,专业编辑2名,办公行政人员及教辅人员7名,教职人员32人,其中具有博士学

历人数占78%,正高职称占15.63%,副高职称占31.25%,青年教师占67.7%。

学科建设与科研。获准设立区域国别研究和国别学硕士点和博士点。建立6个优秀论文的孵化平台,科研论文质量得以进一步提升,发表SSCI期刊论文2篇,CSSCI期刊论文23篇,其他非核心期刊论文141篇,出版专著3部、编著1部、合著1部。获各类课题共计10余项,其中,教育部国际司区域与国别研究培育基地课题1项,上海市政府发展研究中心课题1项,“十二五”国家重点出版规划课题1项,上海市哲学社会科学规划委托课题1项,国家博士后基金资助课题1项,上海外国语大学重大科研课题2项,横向课题(含国际合作课题)5项。主办“政治学与国际关系讲座系列”,邀请了16名国内和国际知名学者来学院(校)主讲。主办或承办学术研讨会议12次,包括“北极治理与中加北极合作”座谈会、2014中日韩学术论坛、国际区域治理创新人才培养高层论坛、2014上海“外语文化与区域国别研究”研究生论坛、“外语文化与区域国别研究”首届青年学者工作坊、二十国集团进程及《二十国集团发展报告》学术研讨会、首届“国际学人”学术沙龙、2014上海模拟联合国大会、“国际关系中的规范与国际法治”学术研讨会、2014年上海国际战略问题研究会年会(承办)、“走向更广泛全球治理的二十国集团”学术研讨会等。共有51人次外出参加各种全国性学术年会和影响力较大的学术研讨会,并在会议上作发言。

对学术期刊《国际观察》进行改版增页,由原来的80页增至160页;与西南财大联合主办第四届全国国际关系及政治学学术期刊研讨会。

教学与人才培养。在本科生教学工作方面,完成与法学院、英语学院等院系教学协调衔接工作。完成国际政治专业本科教学培养方案修订、2014级国公班培养方案修订及选课协调工作。开展2014级国公班“一对一”导师试点制,取得初步成效。针对2014级本科生推出的国际政治基础系列讲座课,科研教师参与积极,师生互动和作业质量较高,体现学院教研融合特色。学院领导班子全体成员亲自担任相关班级的班主任工作,加强本科生专业指导。在研究生教学工作方面,修订2014年度五个硕士专业教学方案和政治学博士生教学方案,设置2个新增二级学科硕士点和博士点的培养方案(区域国别与中国学)。成功举办2014年“外语与区域国别研究”上海市研究生学术论坛和2014年第二届政治学研究生辩论赛。2012级博士生李立申报的课题“欧洲穆斯林群体与欧洲大国的外交政策”获得校优秀博士学位论文资助。举办3次政治学研究生座谈会。组织赴各地高校进行研究生招生宣讲工作,包括广东外语外贸大学、中山大学、暨南大学、四川外国语大学、重庆大学、西南政法学院、北京外国语大学等。

国际交流与合作。制订《国际化建设规划(2015-2020年)》。成立中国学研究所,完成办公场地协调落和装修,人员招聘和培训,以及各种规章制度的制定。启动政治学全英文课程及教学团队建设,确定首批10门全英文课程。学院教师6人次赴境外参加国际学术会议。与匈牙利布达佩斯考文纽斯大学国际问题研究院联合办学协议。3名博士生赴韩国首尔参加

在韩国外国语大学举办的第六届东亚斯拉夫欧亚论坛并宣读论文。3名硕士研究生赴澳门参加由澳门欧洲研究协会主办的国际投资贸易法课程,并以优异的成绩结业。与加拿大不列颠哥伦比亚大学(UBC)签署协议。与日本东洋大学国际区域学院达成临时性协议,由学院领导和辅导员带队10余学生,赴该校进行访学。境外学者来学院主讲11人次,包括美国、俄罗斯、波兰、日本、加拿大、德、匈等国。接待多名国外学者来学院开展学术交流活动。聘用外专郭俊逸博士与英迪拉博士。举办中日韩学术论坛“社会视角下的东亚区域合作”,来自韩国、日本、中国等学者近30人与会。由学院加拿大研究中心主办的“加拿大北极文化节”成功举行。

党建和精神文明建设。加强思想建设发挥党组织的政治核心作用。学院总支定期召开组织生活,加强组织和作风建设,提高对群众的“服务意识”。加强党政班子廉洁自律学习。廉政建设制度有保障,充分接受教代会的监督和评议。学院新建期间,重点抓好规章制度的建立,确保学院的各项工作和决策有规可依,各项决策依制度程序进行。在领导班子内部,充分发扬民主集中制原则,团结协作,分工负责,重要事项经充分讨论民主决定。重视教工党建工作,积极开展与非党员教工之间的思想交流。每年一次的民主生活会,对领导班子成员各自的思想、作风、党风廉政建设、工作等情况进行检查和总结,提出改进措施。党员发展工作中严格按照组织程序,并充分发扬群众监督作用,成熟一个发展一个,重“质”不重“量”。结合党员自评与民主评议,对党员的素质与先进示范作用进行评估,发现并及时解决积极分子入党后出现的放松自我要求等问题。

学生工作。2014届国际政治专业毕

业生 44 名,截至 8 月 30 日,确定就业去向人数为 42 名,就业率为 95.45%。其中,考取研究生(包含直升)6 名,申请自费出国留学 9 名,考取国家和地方公务员 4 名,应征入伍 1 名,进入银行、会计事务所、教育机构工作 22 名,实现毕业生优出的既定目标。注重新生生涯发展,结合往年学生的毕业发展方向开设新生生涯规划讲座。筹备国关学院校友会,在校庆日开展校友返校日活动,30 位校友与在校生展开充分交流。六个项目顺利通过创新创业中期评审。用新媒体服务思想政治活动,创建上外国关微信。加强班级凝聚力建设,做好主题班会和主题团日活动。获“中国梦 民族情”图片展优秀组织奖。举办学院英语演讲比赛、2014 上海模拟联合国邀请大会、新生迎新晚会,一站到底知识答题竞赛。鼓励学生积极参与运动会开幕式、模拟外交部发言人等活动。加强学风建设与管理,严格执行考勤制度。重视定期谈心制度,每周开展“谈心日”活动,同时与在外交流的学生保持定期联系。

师资队伍建设。完成政治学教师、英语教师的调入工作。启动若干高层次人才引进工作。做好教师职称评审工作。招聘学院办公室主任、院科研秘书和中国学研究所秘书等若干行政人员。多次开展对行政人员的培训,对学院全体教师进行财务等工作培训。续聘 2 名外籍专家。

工会工作。成功召开建院以来第一届第一次教代会,选举学院新一届工会主席与 5 名工会委员。成功申请校工会帮困基金 1 人次,办理 2015 年度职工保障续保工作 26 人次。评选校“三八红旗手”1 名。参与活动共 7 项,得奖 10 余人次。学院近一半教职工参与校教职员工运动会,获得了两项团体奖项和多项个人奖项。外语

歌唱比赛获得优秀表演奖。

(郭树勇 房叶臣 王前)

**【推进制度建设工作】**学院制定和完善若干规定,包括教学评估暂行办法(草案)、“国公班”一对一导师制试点办法(草案)、政治学全英文课程及教学团队建设的若干意见(草案)、研究生管理规定(草案)、关于政治学学科硕士研究生提前毕业的规定、研究生学术道德规范、学术会议管理办法(试行)、国际化建设规划(2015-2020),特约研究员管理办法、招聘办法(修改稿)、岗位职责条例(修改稿)、教职工请假管理若干规定(草稿)及政治学一流学科建设经费使用办法。《制度汇编》经多次征求意见,在教代会审议通过,确保学院在民主与法治的轨道上运行。学院在院务会、全院大会等方面形成较为完备的运行机制。(王前)

**【推出“中国学”留学研究生项目】**年内,由副校长冯庆华教授负责的“中国学”全英语硕士项目工作小组成立。在充分调研和论证的基础上,上外向全球推出“中国学”全英语硕士生项目,9 月迎来首届新生。为加强中国学的管理,学校还成立中国学研究所,挂靠国际关系与公共事务学院。11 月,国家教育部正式批准上外在政治学一级学科博士点下设立“中国学”二级学科硕士博士点,成为国内首家授予单位。为深化中国学教学与科研体系的建设,中国学研究所多次召开学术研讨会以及学科建设研讨会,并以人才培养为目标,专业建设为基础,以教学内容、教学方法、课程体系建构为重点,通过加强教学管理,重视实践教学、积极建设图书资料等方式,不断提高教学质量。(王前)

(王前)

**【举办“2014 年中日韩学术论坛”】**3 月 15 日,以“社会文化视角下的东亚区域合作”为主题的“2014 年中日韩学术论坛”在虹口校区会议中心召开。本次会议由国际关系与公共事务学院主办,五十多位专家学者和本校师生参加。副校长杨力出席会议并致辞。围绕当前东亚各国相互依存日益加深情况下如何促进区域合作,中日韩三国学者从社会历史和文化角度对于东亚区域合作的认识进行了探讨。

(王前)

**【中国特色区域国别研究体系协同创新理论座谈会召开】**8 月 19 日,中国特色区域国别研究体系协同创新理论座谈会在国关学院召开。会议主题为“区域国别研究的中国特色、时代特征和战略意义”。党委书记姜锋、校长曹德明、副校长杨力参加会议。

(王前)

**【举办国际区域治理与创新人才培养高层论坛】**9 月 27 日,国际区域治理与创新人才培养高层论坛在上虹口校区举行。来自外交部和北京大学、中国人民大学、复旦大学等北京和上海高校的嘉宾共襄国际区域治理与创新人才培养大业。来自外交部、全国及上海高校的相关学者畅谈“中国区域治理战略和大国成长支点”,“区域治理创新人才培养”等话题。

(王前)

**【举办上海模拟联合国大会】**10 月 30 日,2014 上海模拟联合国大会在教育会堂开幕。上海模拟联合国大会由国际关系与公共事务学院和上海外国语大学模拟联合国协会举办。大会邀请来自全国 60 所重点院校的 300 余名代表参加。学院党总支

书记房叶臣、上海联合国研究会副会长郭峰铖、上外模拟联合国协会主席艾普、学院院长助理刘宏松、外籍专家科尔特(Kolter)、英迪拉(Indira),郭俊逸以及分团委书记蒋灏共同出席开幕式。在为期四天的模拟大会上,来自全国各大学 300 余名参会代表围绕普遍定期审议制度、航海安全、能源的多样化利用、跨国恐怖组织威胁与地区动荡展开精彩谈判。

(王前)

**【第四届全国国际关系及政治学类学术期刊研讨会召开】**10 月 31 日,由西南财经大学马克思主义学院、上外国际关系与公共事务学院《国际观察》编辑部、《国际安全研究》编辑部共同主办,《世界经济与政治》编辑部、《外交评论》编辑部协办的第四届全国国际关系及政治学类学术期刊研讨会在成都召开,来自中宣部、三十多家期刊、期刊评价机构及部分高校的代表共 70 余人参会。院长郭树勇教授受会议委托作总结,与会代表达成“成都共识”。全国国际关系及政治学类学术期刊研讨会自 2007 年以来由《国际观察》等期刊共同发起以来,邀请哲学社会科学类期刊、期刊评价机构及优秀的作者加入,影响力不断增强。

(王前)

**【举办“国际关系中的规范与国际法治”学术研讨会】**11 月 22 日,“国际关系中的规范与国际法治”学术研讨会在虹口校区举行。副校长、上海市国际关系学会副会长杨力出席会议并讲话。本次研讨会由中国行为法学会基础理论研究会和上海市国际关系学会联合主办,上海外国语大学国际关系与公共事务学院承办、法学院协办。来自中国行为法学会基础理论研究会、



上海市国际关系学会、上海联合国研究会，市人大外事委、市外办、上海社会科学院，复旦大学、上海交通大学、华东政法大学、上海大学等高校、研究团体和相关政府部门的近 20 名专家学者出席会议。会议围绕“国际规范建设与中国角色”、“国际关系中的法治问题”两个研讨主题，与会专家学者进行了深入的交流和研讨。

(王前)

**【上海国际战略问题研究会 2014 年会召开】**12 月 1 日，上海国际战略问题研究会 2014 年会在虹口校区第一报告厅举行。联合国前副秘书长沙祖康大使、上海国际战略问题研究会杨洁勉会长、杨剑常务副会长、潘光副会长、郭树勇副会长、上海国际问题研究院国际战略研究所吴苑思执行所长，研究会领导、顾问及会员代表，国际关系与公共事务学院师生共计约 200 人出席会议。杨剑常务副会长做 2014 年研究会年度工作报告，杨洁勉会长对 2015

## 高级翻译学院

**【概况】**高级翻译学院设有应用翻译系和译学系 2 个教学系，下设翻译研究所、《东方翻译》编辑部和学生实训中心等机构。现有博士研究生导师 2 人，外籍专家 7 人，在职和兼职教师 20 余人，行政人员 5 人。学院有学术型翻译学硕士 (MA) 和翻译学博士 (PhD.)，实践型翻译专业硕士 (MTI) 和会议口译 (CI)。共招收学生 147 人，在读学生总数达 359 人。6 名学生获得会议口译专业证书。

对外交流与合作。年内，学院开展的国际交流与合作主要有：1 月 16 日至 17 日，

年研究会工作进行展望和布置，与会嘉宾就“当前国际安全战略形势与中国应对”进行了讨论。大会取得圆满成功。

(王前)

**【举办“走向更广泛全球治理的二十国集团”学术研讨会】**12 月 6 日，“走向更广泛全球治理的二十国集团”学术研讨会在虹口校区召开。本次研讨会由国际关系与公共事务学院主办，二十国集团 (G20) 研究中心协办。来自北京大学、中国政法大学、外交学院、复旦大学、山东大学、上海社会科学院、上海国际问题研究院、上海外国语大学以及上海市外办等高校、研究机构和相关政府部门的二十余名专家学者出席会议。副校长冯庆华教授出席会议并讲话。与会专家就“G20 在全球治理中的功能与角色”、“G20 与全球议程”、“G20 与新兴经济体”、“G20 与国际金融”四个主题进行讨论。

(王前)

国际大学翻译学院联合会论坛在瑞士日内瓦召开。柴明颖教授作为国际大学翻译学院联合会亚洲唯一理事，和郑晔博士参加此次会议，加强与国际大学翻译学院联合会的联系，扩大学院影响。3 月 26 日至 28 日，副院长戴惠萍教授应邀参加欧洲议会语文安排、文件和出版物问题国际机构 (IAMLADP) 组织的高校联络组会议和欧盟委员会 2014 年度会议，与联合国和欧洲议会同事分享国际组织在翻译领域的前沿动态。4 月 16 日，欧盟委员会前专职译员与前英语口译团队主管大卫·史密斯 (David

Smith) 应邀为研究生作“欧盟与口译”主题讲座，介绍欧盟口译员的工作情况及欧盟多语言环境下的口译工作机制，解释欧盟工作中多语言特色背后的原因与价值。5 月 13 日，联合国粮食及农业组织会议服务司资深笔译专家王焕方莅临学院，参观高翻学院学生实践基地“上海文化贸易语言服务基地”并进行座谈。11 月 2 日至 9 日，戴惠萍随曹德明校长访问加拿大约克大学、美国马里兰大学、卡内基梅隆大学和巴纳德学院等四所高校，并和马里兰大学、约克大学正式签订合作协议。11 月 14-15 日，冯庆华副校长、张爱玲院长和戴惠萍副院长出席在布鲁塞尔欧洲议会大厦举行的欧洲议会大会第三届年会。会议决定在原有“欧洲会议口译硕士 (European Masters in Conference Interpreting, 简称 EMCI)”项目的基础上启动“国际会议口译硕士 (International Masters in Conference Interpreting, 简称 GMCI)”项目，增添中文、阿拉伯语、俄语等语言组合，上海外国语大学应邀作为创始成员之一，也是华语区唯一的成员。11 月 16-18 日，访问意大利博洛尼亚大学，签署合作协议。

教学工作。在国家大力发展专业学位教育的背景下，学院翻译专业学位硕士的入学人数逐年增长。在读的各专业方向 (包括翻译学硕士、翻译学博士、翻译专业硕士、会议口译) 学生人数超过 300 名。在专业教师人数匮乏，教学资源有限等不利条件下，先后数次召开全体会议或专题讨论会，讨论并制定新的培养方案和专业方向的设定。在培养模式、课程设置、教学资源库建设、师资队伍建设、专业考试、岗位实习、论文形式与答辩、中期考核和分流制度以及建立 MTI 教育交流平台等方面展开一系列探索和创新。国际化专

业翻译人才培养模式建设被评为上海市教学成果奖一等奖和国家级教学成果奖二等奖。为使新生尽快适应学习生活，自 9 月起试行新生学习顾问制度和导师制度。根据需要与所负责的新生交流，帮助其解决学习、生活中碰到的困难，试行效果良好。保持与联合国纽约总部、日内瓦办事处、维也纳办事处、内罗毕办事处、粮农组织、台湾创凌公司的合作。会议口译专业 11 名学员于 3 月前往联合国日内瓦办事处口译司、欧盟口译司实习。年内共有约 80 名学生参与四大基地实习。通过理论与实际的结合，学生的翻译水平、团队协作精神，尤其是观察分析和解决问题的能力得到提高。

科研建设。江帆申报的汉译外研究项目立项，其著作《他乡的石头记：红楼梦百年英译史研究》在南开大学出版社出版。柴明颖主编的教材《英语口语听力》、《英语口语—公共演讲与复述》、《英语随同口译》在上海交通大学出版社出版。吴刚翻译了《勇敢船长》，黄协安翻译了《精准创新》、《江南丝竹》等作品。共发表核心期刊两篇，分别是江帆在《中国比较文学》上发表的“文学外译的助力/阻力：外文社《红楼梦》英译本编辑行为反思”和徐琦璐在《南通大学学报》上发表的“会议口译的特殊性与口译人才培养”。《东方翻译》自创刊以来已进入第五个年头，被上海市新闻出版局在上海市期刊编校质量检查中评为优秀。推出国内第一份翻译文化类电子刊物，在国际平台上向世界展示中国学者取得的学术成就，推动中华学术走出去。5 月，每年一期的英文专刊出刊，CUITI 荣誉主席 Hannelore Lee-Jahnke (哈妮婊·李杨克) 在会议上宣布《东方翻译》英文版正式成为 CUITI 会刊，杂志成功搭

建沟通东西方的学术桥梁。11月,东方翻译杂志社作为主办方之一,在福州大学举办“传统与现实——当代中外翻译理论与实践研究”高层论坛,海内外译界大约两百人共聚一堂,深入探讨在新的历史语境下翻译如何更好地为促进对外文化交流服务,如何为实现中华民族的复兴服务。

基地建设。自2012年初国家文化服务贸易语言服务基地筹建工作启动以来,学院联合各方积极开展基地工作。进一步开展基地二级平台职业培训中心、语言服务中心、研究中心以及信息与数据交互中心的建设工作。年内,职业培训中心分别为上海(申迪)集团有限公司以及加坡富士施乐亚太私人有限公司上海代表处提供口译和笔译企业内训,并为上海宝冶集团有限公司提供口语培训,获得客户好评。语言服务中心洽谈和承接各类语言服务业务,包括国际组织、政府、各类公司文件翻译、书籍翻译及会展语言服务等,并与众多优秀的语言服务企业进行合作,优势互补,拓展业务领域。研究中心受上海市新闻办委托,以“梦之地·上海”为主题,制定2014-2016年上海市外宣方案,计划推出包括微电影、书籍、画册在内的一整套外宣制品。信息与数据交互中心进行信息平台基本框架的搭建工作,第一阶段工作已初步完成,正在公司内部进行试运行,系统成熟后将进行公测。项目官方网站(www.chinanlsc.com)于5月上线并正式对外公布。项目官方微信公共平台(名称:文策-语言服务基地)于7月开始对外发布宣传内容,截至目前共发布11期,反响热烈。在运营宣传方面,作为参展商参加一系列展会,作为首届自贸区文化授权交易会的语言服务咨询方,基地为参会单位解答各类语言服务方面的问题,助力

中国企业走出去,同时进一步提升了基地的品牌形象。

社会服务。近年来组织承担国家、各级政府机构的众多大型专业翻译任务,并与国际组织建立长期的翻译合作关系。作为联合国内罗毕办事处的五个国际会议会期翻译小组之一,2014年继续为联合国环境署、人居署和联合国粮农组织等国际组织以及国务院新闻办公室、各级政府以及企事业单位提供高水准的翻译服务。具有代表性的口笔译服务有:中心承担联合国环境署翻译项目约30万字;承担联合国粮农组织翻译项目约50万字;承担联合国新闻部翻译项目30万字;本地项目约200万字,其中包括国新办外宣片翻译项目约50余万字,涉及5种语言。承担由上海市对外文化交流协会、上海大学海派文化研究中心和上海翻译家协会共同发起的《海派文化丛书》英译项目,助力海派文化走出去,共120万字。在口译方面,参加各种国内外高规格国际会议的同声传译和交替传译工作,如:国际大学翻译学院联合会年会、第四届“亚洲与中东”国际论坛、世界互联网大会、市长咨询会议等。

(张爱玲 陈敏杰)

【联合国新闻部新闻与媒体司司长姜华等来访】4月18日,联合国新闻部新闻与媒体司司长姜华、新闻媒体合作伙伴办公室主任谌芳访问高级翻译学院。校长曹德明与其亲切会谈并签署合作协议。签署协议后,姜华和谌芳为师生作了讲座,介绍作为秘书长发言人的工作经历和联合国国家竞争性征聘考试、青年专业人员方案、联合国志愿人员方案等相关情况,并与同学们进行互动交流。

(陈敏杰)

【上海翻译专业学位研究生教育指导委员会成立】5月20日,上海翻译专业学位研究生教育指导委员会(上海翻译教指委)成立大会在高级翻译学院举行。会议由上海市高教处处长何敏娟主持,上海市教委副主任陆靖、上海外国语大学姜锋书记及沪上翻译专业教育授权院校代表出席了此次成立大会。柴明颀教授担任上海翻译教指委主任,张爱玲教授担任秘书长。

(陈敏杰)

【承办国际大学翻译学院联合会(CIUTI)年会】5月27日至29日,“国际大学翻译学院联合会(CIUTI)年会”召开。此次参会的70多名代表分别来自19个国家的45所全球顶级高校翻译学院及包括国

际口译协会(AIIC)、国际译协联合会(FIT)在内的5个国际翻译组织。大会的召开加强了国际知名翻译学院之间的交流,探索翻译领域就教学与科研等方面的合作,扩大学校在国际舞台上的影响。

(陈敏杰)

【举办“翻译学和翻译专业”研究生暑期学校】7月19日—8月1日,由上海市学位办主办、学院承办的2014上海“翻译学和翻译专业”研究生暑期学校共有750多人报名,其中120名成为本次暑期学校的学员。学院聘请国内外知名学者开设学术前沿课程和专业精品课程,实现优质教学资源的有效共享。

(陈敏杰)

## 海外合作学院

【概况】2014年是海外合作学院与出国人员培训部合并后的第四年。年内,海外合作学院与培训部共同上交学校净利润2000万元。海外合作学院是上海乃至华东地区唯一的出国留学培训基地(上外与教育部中国留学服务中心共建),承担上海外国语大学同新西兰、美国、英国、澳大利亚、日本、西班牙、意大利等国多所院校的教育合作项目。学院现配备专职辅导员6名,兼职辅导员若干,对学生的学习生活等方面进行严格、规范的管理。

招生情况。在保证招生质量的同时,连续3年实现招生人数大幅增长。学院不断优化整合办学项目,完善与英国、澳大利亚、西班牙、日本、意大利等国的已有项目,积极开拓美国、韩国、德国、俄罗斯等多国多所新合作院校。进一步完善和

新西兰怀卡托大学2+2合作培养模式;拓展与意大利院校的2+2艺术类专业合作模式;与美国新泽西学院达成2+3合作意向;新增德国、韩国预科项目。加强对招生团队的管理,制定严格的招生守则。3月起先后参加国际留学展、上海市高校教育展、多省市各级高招咨询会等各类宣传活动,取得良好效果。各项目招生人数从上一年度482人进一步增长至555人。

学生管理工作。开展新生入学教育和军训,在入学教育中,通过系列讲座使学生充分了解学校的各项规章制度的管理条款,并结合测试将《上海外国语大学安全防范手册》的学习落实到位,为学生管理打下坚实的基础。在军训中,培养学生纪律意识和吃苦精神。开展各项活动帮助学生适应大学生活。邀请上海外国语大学英

语学院的教授为学生开设讲座,帮助学生掌握学习语言的方法。通过指导学生开展各项活动,为学生创造多彩的校园环境,丰富他们的校园生活。加强学风建设,保持考勤“三方抓”的传统,即辅导员、任课老师和班委同时监督学生的出勤。进一步规范学生请假制度,并做到每周统计、公布考勤,出现任何异常情况及时进行教育和处理。通过班长例会,充分掌握学生的思想动态,发挥班委在培养班风中的作用。重视学生心理健康,除专门组织心理健康讲座之外,辅导员特别关注每位学生的心理健康问题和思想动态,及时教育疏导,并联系心理辅导中心对特殊情况进行处理。关注日常教学工作,增设晚自修辅导员与辅导员助理轮流值班制度,要求预科生参加晚间到校自修。并通过一对一谈话,了解学生的学习情况和对任课老师的反映。安排特聘英语教授对学习基础较差的学生进行一对一的辅导,使他们尽快缩短与其他同学的差距。

教学工作。师资方面,在与出国人员培训部整合后,扩充自有师资,并成立专门的教研小组,增强语言课程及专业基础课程的教学力量。2014年底高分通过上海市教委评估院对新西兰怀卡托大学项目的评估,办学质量得到上海市教委等主管部门一致好评。在英语预科教学方面,重新修订语言教学项目和课程。通过定期召开会议来实现预科教学与管理工作的协调。根据出国留学的最新动态和合作院校的课程对接要求,全面梳理和整合现有的专业课课程体系,并在此基础上建立新的课程体系和要求,修订每门课的教学大纲;整合后的课程体系已得到国外合作方的认可。进一步调整和整合现有的雅思教学课程以及使用的教材,为今后扩大合作办学、

增加更多的合作院校打下基础。针对教师队伍制定切实可行的管理机制,加强教师请假、调课和监考环节的管理。根据大部分学生的学习习惯和学习特点,开设如何学好英语的讲座;增加综合技能辅导课,利用课堂时间对学生进行有针对性的辅导、检查学生作业的完成情况和完成质量,及时反馈学生。聘请有经验的老师及时为学生提供课外咨询与辅导。组织辅导班为部分英语基础较弱的同学进行辅导。年内,赴日本留学学生71人,赴西班牙留学学生34人,赴新西兰怀卡托大学留学学生93人,赴英国留学学生41人,赴澳大利亚纽卡斯尔大学留学学生24人,赴美国大学留学学生9人。

行政管理。学院原有的6名专职行政人员与培训部行政合并,进一步完善各项规章制度,明确岗位分工,注重工作实效。两部门行政人员齐心协力,做好学员的档案管理、教材定制发放、学习经历证明管理、制作证书、成绩登记汇总分析、考试考务安排、教学资料复印、后勤保障等各项工作,为保证教学秩序的正常运转做出积极努力。

对外交流与合作。充分利用与中国留学服务中心合作的平台,与多所来自新西兰、德国、英国、意大利、韩国、美国、法国等地区的名校进行合作意向交流。年内,与韩国延世大学、崇实大学、梨花女子大学、意大利科莫阿尔多加利美术学院、美国新泽西学院、英国切斯特大学等多所海外院校和机构达成合作意向或签署合作协议。多次接待包括澳大利亚纽卡斯尔大学、新西兰怀卡托大学、美国新泽西学院、韩国延世大学、崇实大学等国外合作院校来访。梅德明院长率团于12月访问韩国延世大学、崇实大学和梨花女子大学。

(蔡坚)

## 社会科学教研部

**【概况】**社会科学教研部(简称社科部)主要担任全校本科生、研究生的马克思主义理论以及相关人文社会科学类课程的教学与研究任务。在全校本科生中开设6门课程,在硕士生中开设2门课程、博士生中开设1门课程。目前,社科部共有教职员工21人,其中具有博士学位的有10人,占社科部总人数的47.6%,有教授1名,副教授7名,讲师12名。现有思想政治教育专业硕士点1个。

本科教学工作。学习贯彻落实党的十八届三中全会和四中全会精神,将之融入到课堂教学中。3月26日,姜锋书记到社科部调研时提出要推进学校思想政治教育与外语专业教学相结合、构建有外语院校特色的思想政治教育体系。社科部于5月23日拟定了学校关于推进“思想政治教育与外语专业教学相结合”的体系建设的规划与开展此项工作的具体方案。6月8日经党委审定后开始实施。6月下旬,率先在《形势与政策》和《当代世界经济与政治》两门本科生课程中根据教学内容设置1-2个专题,通过与英语学院的合作,采用全英语授课的方式进行试点。11月-12月,在已试点的基础上,此项教改扩展到本科“05”方案的6门课程中。11月6日,为了进一步推进思政课与外语教学相结合,社科部组织召开了由党委书记姜锋、副校长冯庆华、英语学院副院长、相关职能部门负责人及社科部全体教师参加的教学研讨会。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程获得校级精品课

程建设立项;校级精品课程《中国近现代史纲要》完成中期检查工作;宫维明博士主讲的《马克思主义基本原理》课程获得第四届上海高校思想政治理论课教学比赛三等奖。

研究生教育与培养工作。顺利完成2014级硕士研究生的复试与导师选聘工作、2012级研究生的毕业论文预答辩以及2011级的就业工作。截至7月,思政专业2011级研究生已全部签约,就业率100%。11月,赵鸣歧主持的上海市学位办的研究生教育创新计划项目“涉外院校思政专业研究生课程和教材建设”顺利结项。11月17日,思政专业2013级和2014级研究生在导师王祥兴教授和赵鸣歧主任的带领下,参观中国留学生博物馆,开展践行社会主义核心价值观主题教育活动,并且与该馆达成合作意向,将博物馆共建为学校爱国主义教育实践基地。

科研工作。获得4个校级专项研究课题立项,分别为:赵鸣歧“关于外语院校思政教育与外语教学相结合体系研究”;丁冬汉“加强社会主义核心价值观教育的有效形式和长效机制研究”;张放“马克思主义中国化的话语体系转化问题研究”;门小军“民族政策‘政治化’抑或‘文化化’——马克思主义民族理论的视角”;1项上海市教卫党委党建重点研究课题立项:赵鸣歧“坚持贯彻群众路线长效机制研究”。在各类学术期刊发表学术论文共计36篇,其中在CSSCI期刊发表学术论文9篇,较去年增加了40%。

对外交流与合作。10月17日,社科部主任赵鸣歧和张放博士应邀参加在中共中央党校召开的“全国哲学社会科学话语体系建设理论研讨会”,赵鸣歧主任代表上海高校作主题发言。年内,徐小平赴日本爱知大学访学。

党建工作与精神文明建设。支部共有党员19名,占社科部教职员工的90.5%。上半年,支部对部门的群众路线教育实践活动成果进行总结。10月,党政班子开展反腐倡廉的教育宣传活动。2014年是校庆65周年,11月,社科部以“关怀与梦想”为主题,举办了一场由全体离退休教师与在职教职工参加的新老教

## 出国留学预备人员培训部

**【概况】**2014年,预科生培养人数创历史新高,培训部与海外合作学院共同上缴学校净利润2000万元。共招收全日制及业余制学员2598人。国家公派生1882人,比2013年的1548人增加21.6%;预科生招收281人,与2013年增加6.8%;单位委托培训生和自费生435人,较上一年度减少151人。保留和开拓了一些单位委托班,如:宝钢班、江南大学班、浙江师范大学班、南京理工大学班、江西外语培训中心班、云南保山班、上海中医药大学班、上海航天班、虹口教育局班、上海市领导干部班、中国建行班、中国银行班、上海市教委干部班等。连续7年帮扶云南省保山市教育局,为其培养高中、初中英语骨干教师140人,派出支教团队,为保山三县一市教师开设《英语课堂教学策略》等5门课程。

继续开设TUFC北美TOP100名校留学预科项目,TUFC西班牙(本科、硕士)留

师座谈会。

工会工作。组织召开春季、秋季两次部门教代会。春季教代会审议部门领导的年度工作报告和财务报告,并提出意见和建议。秋季教代会审议工会主席的年度工作报告,审议教代会相关提案以及对社科部内部事务进行民主协商。关心教工生活,及时将校工会下发的各种福利发放给教师。组织女教师读书、敬老节慰问退休教师等活动。年内,获得“上海外国语大学三八红旗集体”荣誉称号,陈蓓洁获得2014年度“上海外国语大学三八红旗手”荣誉称号。

(陈晓)

学预科项目、TUFC法国(本科、硕士)留学预科项目、澳大利亚新南威尔士大学预科项目、英国名校(本科、硕士)留学预科项目。澳大利亚新南威尔士大学预科项目和英国名校(本科、硕士)留学预科项目招生人数大幅增长,分别为58人和111人。共招收11届澳大利亚新南威尔士大学预科学生,已有10届学生毕业,总计164人,其中新南威尔士大学、墨尔本大学、悉尼大学、阿德莱德大学等5星级录取127人,录取比例为77.4%,被麦考瑞大学等4星级大学录取37人,录取比例为22.6%,签证通过率为100%。澳洲院校录取率为100%。

师资队伍建设。校第六届一级学科骨干梅德明,二级学科骨干朱玉山,三级学科骨干陈佳、陈立青、陈怡、王俭顺利通过中期考核。12月,王俭从美国访学回来。梅德明荣获上海外国语大学2014年度教育奖励基金东浩兰生集团教育管理奖一等

奖,张超获2013—2014年度上海市教育系统优秀教职工,张緇荣获上海外国语大学2013—2014年度“三八红旗手”。8月,张宁由上外高职调进培训部,12月,陆永诚由劳务聘用转为人事派遣。

科研工作。出版学术专著1本,教材2本,发表论文6篇,其中核心期刊上发表4篇,14位教师作科研报告。朱玉山的《基于语料库的读者参与手段使用对比研究——以中美大学生英语议论文为例》和《英语写作体裁、结构与元话语——一项基于英语专业学生写作语料库的研究》分获校第13届优秀科研成果学术论文三等奖、学术专著三等奖。乔龙宝、王继楠、朱玉山、黄霜分别参加了国内国际的学术会议,如中国语用学第2届专题论坛暨2014年“言语交际的认知语用研究、第七届中国英语教学国际研讨会、Proceedings of ITAM 2014等,并在会上宣读论文。

教学工作。深入教研室和课堂,定期召开教师、学员座谈会。继续贯彻落实教务处《关于强化教学六个基本环节的原则性意见》,加强教学监控。开设系列西方文化专题讲座,组织英语演讲比赛、“外语文化周”,举行各类体育比赛,丰富学生课外生活,活跃校园文化,营造学习氛围。变更部分教材,将中外合作出版的综合教材环球英语教程(WORLD PASS)用于口语、阅读和写作课程。加强管理异地合作办学项目,安排合作教师来我部观摩前期课堂教学,派出骨干教师分赴合作单位教学点指导工作。举行教学研讨,互相启发,取长补短。欧洲、英国预科项目组,澳大利亚、新西兰预科项目组,美洲预科项目组,小语种教研室通过定期召开教学会议,实现教学的管理与协调,修订预科教学大纲和课程描述,布置

期中考试,议定期末考试成绩的构成;根据项目新大纲更新各年级教材书目,引进更有针对性的原版教材,负责制定教师出题、协调中外教师安排考试,做好国外大学代表来访接待工作。

行政管理工作。开拓招生渠道,优化招生形式,强化各项目优势,引入招生团队,采取市场化招生;加强招生管理,坚持招生原则,严格招生标准,规范入学测试,固定测试时间,保证生源质量;加大招生宣传力度,为招生团队宣传简章、网页新闻内容、广告等材料的制作提供相关资料和内容,对材料措辞及原则性、真实性问题严格把关。实现无纸化办公,节约成本,提高效率。做好课题申报、职称评定、奖项申报、出国进修、教学评估、排课等工作。2014年寒假班、春季班、暑期班、秋季班的班级100余个,学生3000余人,课程总门数695门,任课教师135位,其中涉及15位培训部专职教师、13位签约外教、107位外聘教师。通过建立培训部、海外合作学院专兼职教师信息库的方式,根据不同项目配备最好的师资授课。制定开学报到流程,做好入学报到工作,做好学员档案管理、教材定制发放、学习经历证明管理、制作证书、成绩登记汇总分析、期中期末考试安排、教学资料复印、后勤保障、基建等各项工作。在学生人数日益增加,虹口校区住宿不能容纳的情况下,开辟松江教学点。暑期将电教楼301和303、教学楼221和223及教学楼313和315进行合并装修,对电教楼201进行装修;在电教楼所有教室和教学楼中大型教室安装监控录像设备;采购笔记本电脑3台,更换和新装投影机7台;在松江法学院教室新装三套多媒体设备;新装空调4台,电教楼402室安装1台,松江法学院

安装3台;购买移动式音响一台、移动式白板一块,满足教学需求。

学生工作。抓好公派生管理工作,坚持抓好学员入学、中中和结业等三个重点教育环节;做好考勤工作,规范学员请假;坚持班主任和辅导员制度;建立班委会;抓好公派生的政治培训;做好期中、期末考试及公派生结业鉴定工作。抓好预科生管理工作,有效开展新生入学教育和军训,对学生开展理想信念教育、感恩教育、入学适应教育、心理健康教育、国防知识教育、校纪校规教育、校园安全防范教育以及图书馆资源介绍等一系列丰富多彩的主题教育活动;建立辅导员例会制度、定期召开学生工作交流会。加强学生会和学生社团的组织和管理,开展丰富多彩的学生活动,打造校园文化;大力开展评奖推优活动,发挥学生的榜样作用,营造良好的学风。

考试中心工作。按照教育部考试中心考试实施细则的标准流程,严格遵守学校的各种相关规定,组织完成各类考试57场,考生总人数12000左右。其中,GRE考试7场,考生人数367;TOEFL考试29场,考生人数1900左右;韩语考试2场,考生人数3571;德福考试3场,考生人数1724;德适考试2场,考生人数148;商务日语考试2场,考生人数178;日本語能力测试2场,考生人数2339;中国汉语水平考试(HSK)5场,考生人数700左右;全国外语水平考试(WSK)2场,考生人数988。针对社会上各种作弊工具层出不穷,考生作弊呈上升的趋势,考试中增加了用身份证鉴别仪检查考生证件、用金属探测器检查考试违禁物品的携带等,在GRE、韩语、HSK等考试中抓获多名替考,营造公平公正的考试环境。

外事工作。上半年聘请外教13名、

下半年聘请外教14名,分别来自美国、英国、爱尔兰、新西兰、澳大利亚。积极与学校外事部门协调,为外教在校的工作和生活创造良好条件,发放外籍教师手册和外教工作须知,提前做好岗前培训,发放生活补贴。学期结束后,对工作认真、教学出色的外教进行奖励。配备外教秘书,在外教中挑选一位教师担任教学顾问。外交教学评估优秀率达到75.3%。

工会工作。按照“十必访”制度,走访慰问在职、离退休教职工。做好医保理赔、暑假疗休养、离退休人员慰问工作。积极参与校教工社团活动,校教职工集邮协会会长、培训部工会主席张超发起举办“古典文学邮票展”及集邮知识讲座、邮品交流活动。6月,与学校“养生堂”共同举办养生讲座,邀请国家公派留学生、浙江工商大学刘玉龙作“周易与养生”的讲座。妇女干部何梅参与的女性人才研究的课题成功申报市教育系统工会理论研究课题。在校第九届科技文化艺术节期间,请英语公派生、上海社会科学院国际关系研究所副研究员李开盛作“朝鲜半岛:中国外交的困与惑”的专题讲座,辅导员团队参加“上外之声、世界之音”——上海外国语大学教职工外语歌曲演唱会并获二等奖。校运动会上,40人次参加多个项目的比赛,取得金牌1块、银牌4块、铜牌5块;获排球亚军、乒乓球第三名、水中抱球第四名、羽毛球第五名、团体总分前十名和优秀组织奖,于飞被评为教职工体育先进个人,连续六年被评为教职工群众体育先进集体。6月3日至5日,特邀中医健康咨询师来工会小家为职工进行咨询及诊疗服务。

妇女工作。举办“欢庆三八、喜建小家”座谈会暨妇女小家挂牌仪式,20位女教工完成“上海高校高层次女性人才职

业发展调查问卷”。王俭、韩薇参加“上海教师家庭风采”美图美文活动和“来自星星的你”上外首届明星宝贝照片展。成

功申报2013-2014年度校三八红旗集体,张緬荣获校三八红旗手。

(桑红)

## 教育部出国人员上海集训部

【概况】2014年公派留学派出人数继续增长,留学人员满意度进一步提升。积极做好教育部出国留学培训与研究中心的各项工作,组织和实施各类留学行前培训和出国留学研究工作,取得良好成绩。

完成教育部、国家留学基金委下达的各类出国派出任务,全年共派出国家公派留学人员4802名,派出人数较上年增长33%。进一步简化出国手续、优化工作流程,调整、优化“集训部网上注册系统”的相关功能,为留学人员提供更多便利。在坚持国家留学政策的基础上,查找并废除了影响工作效率和接待能力的环节。调整工作人员的职责范围,落实责任,增强工作人员的责任意识。加强对工作人员的业务知识培训,定期交流工作经验和体会,努力将集训部员工打造成专业、高效的团队。进一步发挥员工的主动性和创造性,鼓励全体员工为提高服务水平献计献策。

与有关单位合作开展培训工作。进一步加强与教育部、国家留学基金委等教育主管部门、各国驻沪领馆、中国驻外使领馆的协调和沟通,及时处理有关问题。加强与有关高校的人事部门和外事部门的合作关系,主动赴有关高校为公派研究生作留学讲座和行前指导。与上海市教委等有关单位合作,开展包括留学安全、签证指导等为主要内容的行前培训。加强与教育部留学服务中心、广州留学人员管理中心

的协作,并就进一步合作进行研讨。完成“2014年国家公派留学出国行前培训”工作。5月,受教育部国际司委托承办华东地区国家公派留学行前培训会。全体员工精心策划、认真组织上海地区和南京地区的行前培训会,为20多所高校的约1200名公派留学生作包括留学安全、跨文化交流及涉外礼仪等为主题的行前培训。举行多场次的出国留学行前培训活动,结合日常接待的培训人数,共为约800余名留学人员提供行前培训。《东方早报》、《东方教育时报》等媒体对中心相关的培训活动进行报道,取得较好的社会效果。

积极开展出国留学相关研究工作。在对上海市出国和回国留学人员总体情况分析的基础上,就有关专题进行研究。如结合自贸区建设,形成《上海自贸区建立对于留学人员归沪影响的分析报告》。对上海市出国教育培训市场的整体情况进行调研,并撰写《出国教育培训市场的市场精准度研究》、《出国教育培训市场的变革——面对留学低龄化现象》等分析报告。开展关于自费生留学安全意识与应对能力的问卷调查,形成相关分析报告。根据教育部国际司的要求,受上海市教委委托,承担2014年度上海地区各类出国与回国情况的统计调研工作,并撰写《2014年度上海市出国留学人员统计调研报告》上报上海市教委和教育部。

(符春苗)

## 贤达经济人文学院

**【概况】**学院共有本科专业21个。秋季招收本科生1756人,在校生总数6599人,毕业生总数1281人,就业率97.6%,其中出国续读研究生179人,国内续读研究生23人。

**学科建设。**制定《上外贤达学院实践教学基地管理办法》、《上外贤达学院学生实习实训安全管理规定》、《上外贤达学院关于听课制度的若干规定》、《论文作假行为处理》、《上外贤达学院本科专业人才培养方案管理规定》、《上外贤达学院试卷存档规范》、《上外贤达学院试卷阅卷参考规范》、《上外贤达学院教学突发事件应急预案》等教学、科研管理制度。根据《教育部本科教学合格评估指标体系》和《上海市教学质量年度工作报告、教学质量以及教学状态数据》指标要求,撰写《上外贤达学院2013-2014学年本科教学质量报告》。推进课程改革。完善专业组织架构,调整优化专业结构,开设全英语课程17门,双语课程32门。任意选修课92门,学生选课5885人次。通过资源整合,拓展校外见习基地35个。课程建设立项。校级精品课程1门、主干课程5门、一般课程10门。建设校级重点科研项目18个,一般科研项目45个。承接市重点教改项目2项、市高等教育学会课题5项、市民办教育协会课题2项、市高校青年教师培养资助计划课题6项。

**国际交流。**拓展海外名校合作渠道,加快教育国际化进程。新建设4个双学士学位项目:英国中央兰开夏大学—贤达

(3+1)双学士学位;美国纽约州立大学—贤达(2+2)双学士学位;美国纽约电影学院(2+2)双学士学位;美国杰克逊威尔大学(3+1)双学士学位。新建设1个本硕连读项目:美国纽约电影学院(3+1)或(3+2)本硕连读项目。新建立2个境外教师培训基地:美国伊利诺伊州立大学香槟分校和英国伯明翰城市大学。新增学分互认学校6所:美国新墨西哥大学、美国北密西根大学、美国协和大学威斯康辛分校、德国慕尼黑应用语言大学暨慕尼黑语言和翻译学院、日本别府大学、台湾南华大学。聘请外籍教师和专家25人。

**师资建设。**教职工总数501人。其中专任教师333人、行政人员85人、教辅、工勤人员73人,1人入选“上海高校教师国外访学进修计划”、3人入选“上海高校教师国内访问学者计划”、6人入选2013年“上海高校青年教师培养资助计划”。8人被聘为副教授职务。88人次参加学校组织的领导力与管理技能的专项培训;联合兄弟民办院校组织中高层及以上管理人员赴美国伊利诺伊香槟分校(UIUC)进行为期21天的高等教育管理项目的培训。教学成果:文化产业与管理学院陈建国的《会展经济与管理专业本科学生职业技能培养研究——基于隐性知识的视角》、外语学院胡好的《课程教学质量监控及评估机制的探索——以英语专业为例》被市教委正式立项;俞译、李澜参加2014民办高校国际商务专业教师“优师杯”双语教学技能竞赛

荣获一等奖;文化产业与管理学院青年教师王哲获得“青春在讲台——首届上海高校青年教师教学竞赛”人文社会科学组三等奖。在上海市首届应用型本科青年教师教学能力竞赛中荣获佳绩,吴琼获外语组二等奖,胥蕾获艺术类组三等奖,汪安梅获企业经营模拟—沙盘组三等奖,陈星获优胜奖。

**学生工作。**修订完善《上外贤达学院暑期社会实践管理办法》、《上外贤达学院社团社费管理办法》,撰写《上外贤达学院学生工作报告(2013年)》。组织校级团学干部培训,受训376人次。开展奖、贷、勤、补、免等各项学生资助工作,11人获国家奖学金、15人获上海市奖学金、280人获国家励志奖学金,128名贫困学生减免学费。699名师生参加献血。教育学院11级艺术教育系许涔杰荣获第九届“世界华人青少年艺术节钢琴大赛”国际总决赛金奖。校红十字会志愿者服务队被评为“2013年度志愿者服务优秀集体”。外语学院10级德语专业倪歙崎荣获“2013年度志愿者服务银奖”和“二星志愿者”称号,商学院12级会计专业裴蕾和顾晓蓉荣获“2013年度志愿者服务铜奖”称号。学院2012级文化产业管理专业梁琰、洪海婕获得上海市“学生贺卡汉字应用书写大赛”大学组三等奖,学校荣获优秀组织奖。黄文熙荣获2014年上海市民办高校心理情景剧大赛优秀男演员奖。外语学院11级英语专业黄尔宾荣获第十六届全国大学生英语竞赛B类全国二等奖;11级英语专业高映佺荣获B类全国三等奖;11级文化产业管理专业何倩荣获C类全国三等奖。教育学院艺术12级教育系陈如韵荣获中华五洲行——第十届世界华人

青少年艺术节上海赛区比赛青年A组古筝项目金奖,11级孙唯一荣获专业青年A组通俗项目金奖,11级唐成昊、桂晓晨荣获专业青年A组美声唱法金、银奖,11级唐成昊、傅圣翀,携手荣获专业青年A组钢琴四手联弹银奖。“寻根信仰,追梦井冈”井冈山暑期社会主义价值观主题教育实践活动荣获2014年上海市大学生暑期社会实践活动优秀项目奖;“网络聚焦失独—建立失独者互助行为模式”项目荣获第六届“知行杯”上海市大学生社会实践大赛优秀奖,学校荣获暑期社会实践优秀组织奖。于越荣获“优秀指导教师”奖,张陈焱、凤元龙荣获“先进个人”称号。“中国梦·校园美”主题系列活动获优秀组织奖和7个单项个人奖。在系列活动的摄影比赛中,邓凯文《贤达流光》作品荣获二等奖,吴奇星作品获入围奖;在征文比赛中,邱婷月《书香盈·校园美·悦分享》征文获三等奖,叶子凡《书香墨韵盈贤达》征文获得入围奖;在演讲比赛中,周婧仪《书香涵远,致美校园》获得一等奖,王亚君《开花十年意正浓》和尤智颖《为圆中国梦书香溢校园》获三等奖。杨焕美获“感恩成才,资助圆梦”上海市高校学生主题演讲比赛一等奖。第九届香港国际青少年艺术节上海选拔赛中,艺术教育系参赛的9名学生荣获项目比赛专业青年A组钢琴四手联弹、钢琴独奏、声乐独唱、小提琴独奏等项目比赛金奖、铜奖。外语学院11级日语系陈霄迪获“私とACG”第十届中国日语作文大赛”二等奖。

**党群工作。**共有党员181人,新发展党员79名。12月,举办第二期党校培训班,84名积极分子参加培训。召开党的

群众路线教育实践活动总结大会。庆祝中国共产党成立 93 周年，举行庆祝建党 93 周年暨表彰先进座谈会。授予 7 个集体“先进党支部”和 19 名党员“优秀共产党员”荣誉称号。组织教师党员 30 多人参观中共“一大”南湖革命纪念馆。工会组织召开教代会代表审议《上外贤达学院章程》专题会议，审议、通过章程。党委报送的《推行“三考”，落实培养责任，保证发展质量》案例获上海民办高校党的群众路线教育实践活动“落实整改工作十佳特色案例”，张园园获得 2013—2014 年上海民办高校优秀辅导员提名奖。

(袁源)

【庆祝建校十周年系列活动】11 月 15 日，建校十周年庆祝大会在崇明校区隆重举行。上海市教委领导以及各兄弟院校领导、历届校友、师生代表等 1000 余人出席庆祝大会。整场庆典以“传承·创新·发展”为主题，校长张定铨教授发表致辞，学校将沿着“特色办学、质量立校”之道，向着更高、更远的目标前行，竭力将学校办成践行现代大学制度和先进管理理念的高等学府，为

中国教育事业的发展做贡献。学校举行“东西方文化融合—教育国际化发展论坛”、校友嘉年华、文艺晚会等一系列庆祝活动，校庆日在烟花表演中圆满落下帷幕。

(袁源)

【全面深化校院二级管理体制改革的】为适应学校发展和加快现代大学制度建设，深化学校的教育教学改革，充分发挥二级学院的积极性和创造性，学校进一步深化校院两级管理体系改革，通过下放“四权”，增强办学活力，进一步提升教育质量和管理水平。

(袁源)

【召开一届二次教职工代表、工会会员代表大会】学校召开一届二次教职工代表、工会会员代表大会。大会审议通过了《上外贤达学院师德风范》，表决通过《上外贤达学院薪酬制度改革实施方案》，号召全体教职工深入学习贯彻党的十八届三中全会精神，深入开展党的群众路线教育实践活动。

(袁源)

## 学科与科研

### 学科建设

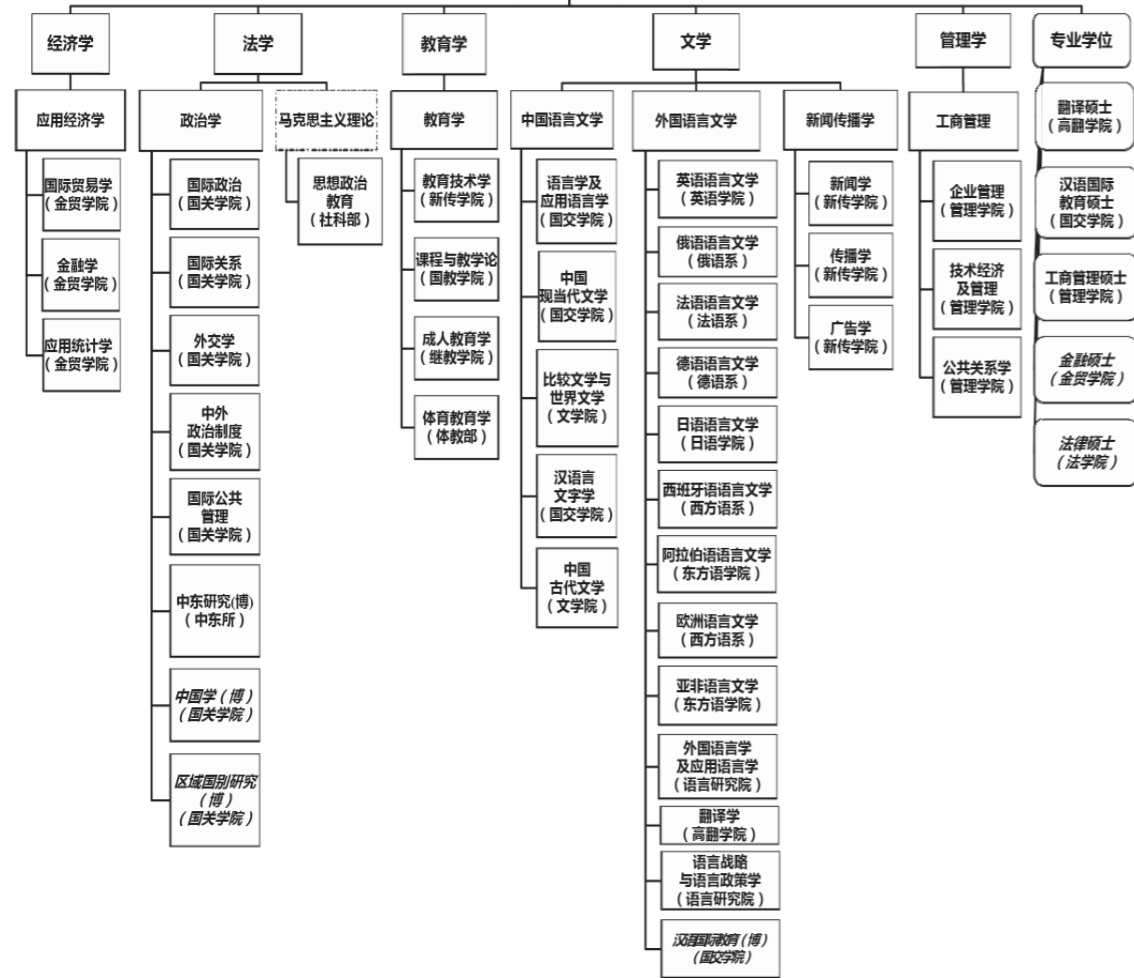
【概况】2014 年，学校学科建设稳步发展，成绩显著。通过“5+1”上海高校一流学科建设推进，学校学科布局更加优化，学科内涵进一步凝练。为对接国家一级学科建设和上海市一流学科建设要求，强化学科内涵建设，理顺学科建设机制，学校启动分阶段学科布局调整改革，建立国际关系与公共事务学院和新闻传播学院，使政治学和新闻传播学学科得到可持续发展。

学校拥有 7 个一级学科硕士点（外国语言文学、政治学、新闻传播学、工商管理、应用经济学、教育学、中国语言文学），下设 36 个二级学科硕士点（国际贸易学、金融学、应用统计学、国际政治、国际关系、外交学、中外政治制度、国际公共管理、思想政治教育、教育技术学、课程与教学论、成人教育学、体育教育学、语言学及应用语言学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、汉语言文字学、中国古代文学、英语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、德语语言文学、日语语言文学、西班牙语语言文学、阿拉伯语语言文学、欧洲语言文学、亚非语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、语言战略与语言政策学、新闻学、传播学、广告学、企业管理、技术经济及管理、公共关系学），5 个专业硕士学位点 [工商管理硕士 (MBA)、翻译硕士 (MTI)、汉语国际教育硕士 (MTCSOL)、金融硕士 (MF)、法律硕士 (JM)]。

学校现有 2 个一级学科博士点（外国语言文学、政治学），17 个二级学科博士点（英语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、德语语言文学、日语语言文学、阿拉伯语语言文学、亚非语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、国际政治、国际关系、外交学、中东研究、语言战略与语言政策学、汉语国际教育、中国学、区域国别研究）。



2014年上海外国语大学学科点分布图

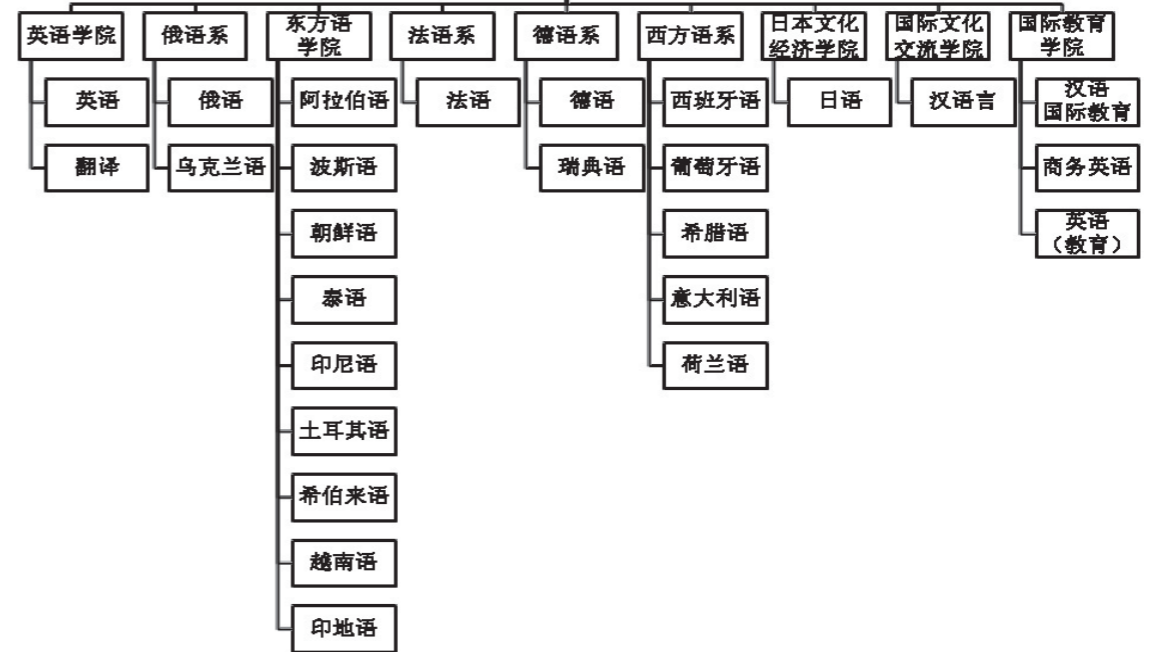


学校现有 2 个博士后流动站：外国语言文学、政治学。



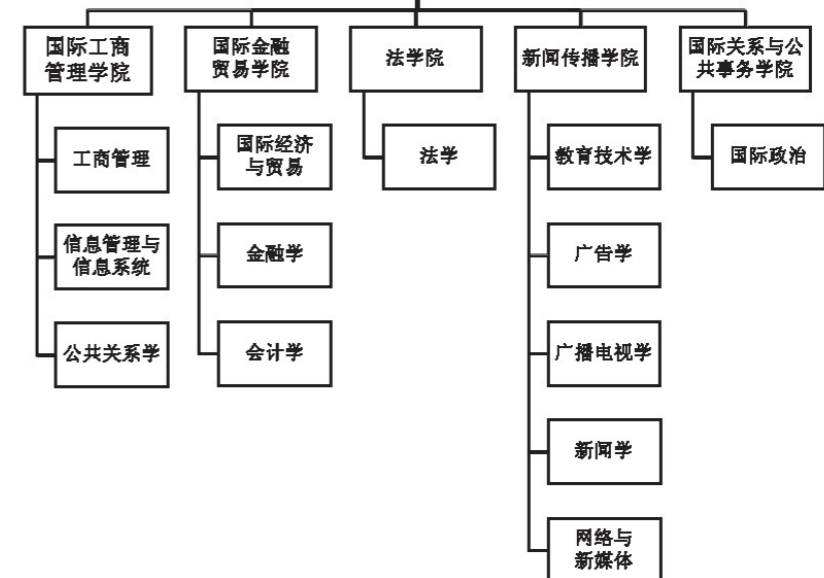
学校有 38 个本科专业，其中 25 个语言类专业，涵盖 22 个语种：汉语、英语、俄语、乌克兰语、阿拉伯语、波斯语、朝鲜语、越南语、泰语、印尼语、土耳其语、希伯来语、印地语、法语、德语、瑞典语、西班牙语、葡萄牙语、希腊语、意大利语、荷兰语、日语。

语言类本科专业分布图



学校有 13 个复合型专业：工商管理、国际政治、教育技术学、广告学、广播电视学、信息管理与信息系统、公共关系学、国际新闻、网络与新媒体。经济与贸易、金融学、会计学、法学、国

复合型本科专业分布图





10个国家级本科特色专业建设点：阿拉伯语、非通用语种群（意大利语、葡萄牙语、希腊语、荷兰语4个语种）、非通用语种群（朝鲜语、波斯语、泰国语、印尼语、希伯来语、越南语6个语种）、

西班牙语、法语、日语、英语、俄语、德语、新闻学。通过建设，10个特色专业得到进一步发展，夯实了专业基础，强化了人才培养能力。

（王志强 王寰）



**【进一步优化学科布局】**年内，启动分阶段学科布局调整改革。在此期间，为进一步优化政治学学科发展，对原分布在其他学科的相关学科专业进行调整，建立国际关系与公共事务学院，将分布在不同学院的国际政治学本科专业、国际公务员本科实验班一齐并入新学院，推出政治学本、硕、博连读的人才培养新模式。此外，完成新闻学院和传媒学院的合并，建立新闻传播学院，推出新闻传播学本、硕连读的人才培养模式，为新闻传播学一级学科发展提高学科机制保障。在现有学科布局优化基础上，学校将进一步理顺学院与学科对接的新型学科建设机制，对接国家一级学科建设和上海市一流学科建设要求，强化学科内涵建设，推进学科可持续发展。

（王志强）

**【进一步拓展专业硕士点】**为对接国家和地方经济社会发展，特别是中国上海自贸区建设，学校进一步拓展专业硕士授权点，在原有的翻译硕士、工商管理硕士、汉语国际教育硕士3个专业硕士授权点的基础上，增设法律硕士和金融硕士2个专业硕士授权点。上外金融专业硕士项目致力于打造跨界金融领导者的启航平台，培养既懂得国际经济与金融规则、熟练驾驭全球

金融管理工具，又具有卓越的国际沟通能力、善于表达中国主张的多语种金融高端人才和新一代跨界金融人；法律硕士项目则旨在培养具有国际视野和跨文化沟通能力，法律功底扎实，外语技能精湛，能胜任国内涉外法务与国际法务的多语种复合型高端法务人才。

（王志强）

**【创新学科交叉模式】**从学科建设角度而言，学校已从传统的语言类院校发展为拥有文、教、经、管、法等五大学科门类的多科性外国语大学，丰富的多语种教学研究资源和完备的学科体系为交叉学科发展提供了重要的支撑。为此，学校正在探索以学科交叉为主的人才培养模式，推出“国际化特色人才培养创新平台”，开设外语专业卓越人才培养实验班，推动多语种高端翻译人才、多语种国际新闻传播人才、无国界工商管理创新人才、应用经济学国际创新人才和涉外法学人才的培养新模式。

（王志强）

**【实施中国学项目】**学校紧密对接国家发展战略，凭借其多语种多学科优势和广泛的国际合作与交流，推出“中国学”硕士研究生项目。它面向全球海外学生招生，

目前设硕士点，学制为两年。项目旨在依托学校交叉学科拔尖创新人才培养平台，培养理解中国、传播中国的高端国际人才，主要课程和专题研究针对中国历史与文化、中国经济与社会、中国政治与外交等3个方向，进行全英文授课。

（王志强）

**【推进外国语言文学和中国语言文学学科建设】**3月至5月，编制《上海外国语大学外国语言文学学科发展战略报告》和《上海外国语大学外国语言文学一级学科建设管理暂行规定》；完成《上外——北大外国语言文学一级学科对比分析报告》、《上外——北大外国语言文学一级学科第三次全国学科评估优势、弱势基本数据分析及对外国语言文学高峰建设对策》。4月，完成《关于上海外国语大学中文学科专业整合的建议》。4月25日，召开中国语言文学学科专家调研会。5月，完成《上海外国语大学孔子新汉学计划申报材料》编写。

（王志强 王寰）

**【拓展外语+经济专业模式】**年内，学校与西班牙阿尔卡拉大学合作开设西班牙语+经济专业的本科教育项目，此项目得到教育部中外合作办学项目的认证。迄今为止，在外国语言文学一级学科下的一些

二级学科，在保持语言文学传统领域的同时，加大了外语专业复合型化的学科模式创新，推出了“外语+经济”中外合作办学项目（德语、法语、日语等）。

（王志强）

**【发布《学科建设通讯》和学科门户网站】**年内，推出3期《学科建设通讯》，通过学科分布图的优化和基于学科分布图的门户网站设立，进一步提高学校学科建设的数据信息化水平。通过门户网站可以直接进入相应的院系网站，获取相关学科的建设状况。同时，借助《学科建设通讯》，了解国家、地方学科建设最新文件和兄弟院校学科建设动态，进一步加强学校与国家、地方和兄弟院校学科建设信息的对接。

（王志强 王寰）

**【推进校学术委员会相关工作】**按照教育部《关于学习宣传、贯彻实施〈高等学校学术委员会规程〉的通知》精神，完成《上海外国语大学学术委员会章程》修订，并于12月29日在学校第六届教代会第八次会议代表团团长扩大会议上审议通过。完成《上海外国语大学学术委员会组建方案（草稿）》，做好校学术委员会换届前期准备工作。

（王志强 王寰）

## 上海外国语大学学术委员会 2014 年度报告

2014年，上海外国语大学学术委员会认真学习和贯彻落实教育部《高等学校学术委员会规程》（教育部令第35号）、教育部办公厅《关于学习宣传、贯彻实施〈高等学校学术委员会规程〉的通知》（教

政法厅〔2014〕1号）的有关精神，结合学校学科建设、教学、科研等学术事务发展的实际需要，致力于发挥基层学术组织和广大教师在学科建设、学术评价与发展 and 学风建设等事项中的作用，倡导学术自

由,鼓励学术创新,促进学校教育事业发展。2014年,校学术委员会有效履行了工作职责,在学校学术事务中发挥了重要作用,完成本年度的各项工作任务。校学术委员会2014年完成的主要工作如下:

#### 一、修订《上海外国语大学学术委员会章程》并通过教代会审议

按照教育部办公厅《关于学习宣传、贯彻实施〈高等学校学术委员会规程〉的通知》(教政法厅〔2014〕1号)的有关精神,学校于2014年3月启动了《上海外国语大学学术委员会章程》修订工作。2014年3月至12月,按照学校工作安排,校学科办认真组织学习教育部《高等学校学术委员会规程》,依据《高等学校学术委员会规程》和《上海外国语大学章程》,对上海外国语大学学术委员会章程(2008年版)进行了修订,完成了修订稿。

为广泛征求全校教职员意见,校学科办于2014年12月9日至12月17日期间,在全校范围内,通过电子邮件、校园信息平台通知、纸质版材料签收、电话征询等方式,向全校各职能部门、院系、校学术委员会委员、各学科学术委员会和广大教师征集校学术委员会章程修订稿反馈意见。在此基础上,学科办对反馈意见进行了汇总,并按照教育部《高等学校学术委员会规程》和《上海外国语大学章程》精神对校学术委员会章程修订稿进行了修改。

2014年12月19日,学科办将校学术委员会章程修订版和相关建议提交校长办公会议讨论审议,校长办公会议审议通过《上海外国语大学学术委员会章程》(修订版)。12月29日,《上海外国语大学学术委员会章程》(修订版)在学校第六届教代会第八次会议代表团团长扩大会议上审议通过。

#### 二、组织学习《高等学校学术委员会规程》等相关文件

2014年3月,为全面贯彻实施教育部办公厅《关于学习宣传、贯彻实施〈高等学校学术委员会规程〉的通知》(教政法厅〔2014〕1号)、上海市教育委员会转发《教育部办公厅关于学习宣传、贯彻实施〈高等学校学术委员会规程〉的通知》(沪教委法〔2014〕4号)的有关精神,校学术委员会秘书处(学科办)认真组织学习教育部《高等学校学术委员会规程》,将教育部网站、《中国教育报》等相关媒体对《高等学校学术委员会规程》的解读汇编成册,通过召开会议、电子邮件、信息平台等多种方式,组织校学术委员会委员、各职能部门和院系,以及广大教师对上述文件进行学习。在学习的基础上,对现行的学术委员会章程的修订事宜以及如何合理整合、调整、重组各类学术组织,构建科学合理、运行规范、统一协调的学术管理体系与组织架构等问题展开讨论和交流,为校学术委员会章程修订工作和新一届校学术委员会组建工作做好前期准备。

#### 三、认真做好“学风建设专项教育和治理行动(2012-2014)”总结工作

自2012年教育部启动“高校学风建设专项教育和治理行动(2012-2014)”以来,学校深入贯彻《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》(教技〔2011〕1号)等相关文件精神,坚持“教育引导、制度规范、监督约束、标本兼治”的工作原则,不断强化学风建设工作,完善学风建设长效机制,取得了显著成效。2014年11月,按照教育部科技类学风建设办公室《关于开展“高校学风建设专项教育和治理行动(2012-2014)”工作总结的通知》(教技司〔2014〕303号)

要求,学校对近年来开展的“学风建设专项教育和治理行动(2012-2014)”进行了认真和全面的总结,完成《上海外国语大学“学风建设专项教育和治理行动(2012-2014)”总结报告》并报送教育部。

在“学风建设专项教育和治理行动”工作中,学校大力加强本科和研究生教学学风建设,在本科教育中实施学风建设四年贯通制,深化学风意识,并推行本科生导师制,强化导师的学术引领作用。在研究生教育学风建设工作方面,推行学术规范,严格研究生培养过程,不断强化学术精神,弘扬优良学风。在完善科研学术管理制度方面,进一步完善科研工作条例,规范学术管理,提升成果质量。在加强师德师风建设方面,通过构建师德教育机制、加强师德师风培训、出台相关规章制度,进一步培养良好教风,提高师资队伍素质。同时,学校推出了“师德师风建设专题网”,进一步丰富了师德师风教育形式。此外,学校不断加大学风宣传工作力度,开辟了

学风建设专题网站,开展学风主题教育活动,并将“校长读书奖”打造为学校学风建设的品牌项目。2012-2014年间,学校和各院系层面共举行225场各级各类的学风建设宣讲活动,学风宣讲工作进一步常态化、规范化,营造了良好的学术氛围。

2014年12月,校学术委员会审议通过《上海外国语大学学生学术不端行为处理暂行办法》。

#### 四、完成新一届校学术委员会组建筹备工作

本届校学术委员会成立于2008年。按照教育部办公厅《关于学习宣传、贯彻实施〈高等学校学术委员会规程〉的通知》(教政法厅〔2014〕1号)的有关精神,各高校应按照新规定完成学术委员会的组建或者改组工作。为之,校学术委员会秘书处(学科办)按照学校工作安排,在2014年完成了《上海外国语大学学术委员会组建方案(征求意见稿)》和新一届校学术委员会组建筹备工作。

## 科研工作

**【概况】**2014年,学校扎实推进《哲学社会科学繁荣计划》和《哲学社会科学走出去计划》,为学校社科创新体系建设奠定基础;以2011协同创新中心认定为起点,总结经验教训,凝练协同任务,努力推进2011协同创新中心建设;以扩大社会影响力、提升社会服务能力为目的,积极申报上海市级科研创新平台,切实推进中东智库建设;以推进中国文化“走出去”战略为目标,稳步推进上海市中华学术精品外译项目和中国浦东干部学院国际教材翻译项目;以教育部和财政部关于加强科

研项目、科研经费和科研行为管理的文件为依据,切实加强各级各类科研项目申报、管理工作,逐步完善科研管理制度化和规范化。制订《上海外国语大学科研国际化行动计划的初步设想》,对科研国际化的总体思路、战略目标、阶段性目标和具体举措进行详细论证。

对接国家社科发展战略,努力推进2011协调创新中心建设工作。加强教育部国际司区域国别研究培育基地建设,设立重大项目5项。推进“外国文化政策”研究基地建设。上海市人民政府发展研究

中心研究基地——“外国文化政策”研究基地建设取得新进展,首批18个项目获准结项,第二批“国外语言文化推广机构研究”系列项目(共计17项)获准立项。加强上海市社会调查研究中心上外分中心建设,做好现有项目结项工作,组织新项目申报评审,及时拨发项目经费。

推进中国文化“走出去”战略,外译项目成为科研工作新增长点,获得国家社科中华学术外译项目1项、上海市中华学术精品外译项目2项,完成中国浦东干部学院国际教材1项,设立上海市中华学术精品外译推介调研项目6项。与中国浦东干部学院续签“国际合作培训教材”英译委托协议,共计9本教材,资助经费约72万元。配合上海市委宣传部文化外宣工作,推进《中国超越》一书英译项目。

加强纵向项目申报,提升项目层次数量。国家级和省部级项目数达53项,资助经费760.6万元。其中,国家社科基金项目年度立项数首次进入两位数,共获17项,资助经费485万元。首获国家社科基金重大项目2项、重点项目1项;获国家自科项目2项,资助经费28.6万元;获教育部各类项目14项,资助经费161万元;获上海市各类项目14项,资助经费86万元;获横向科研项目20项,资助经费234.6万元,为历年之最。

加强校级项目申报,营造良好氛围。共设校级重大科研项目8项,资助经费达90万元,为形成学校标志性科研成果奠定基础;共设校级一般科研项目35项,资助经费达46.4万元;共设研究生科研基金项目33项,资助经费达9.9万元,提升研究生研究能力;共设“现代大学管理制度青年管理干部调研计划”项目43项,资助经费达20万元,为推动学校战

略发展提供智力支持。

加强创新团队建设,培育新生科研力量。青年教师科研创新团队建设成效显著,首批团队完成验收,共获国家级、省部级项目近50项,发表CSSCI论文199篇、海外论文19篇、一般论文124篇。第二批团队于11月启动,投入240万元,组建16个团队。

加强科研管理的制度化和规范化。修订《优秀科研成果奖励办法》,出台《科研工作量化标准与奖惩办法》,起草《课题研究学术沙龙管理办法》、《纵向科研项目奖励办法》和《学术期刊建设与管理办法》。不定期举行科研工作咨询小组会议,讨论重大科研事项,发挥决策咨询作用。科研处与财务处合作拟订《科研项目经费管理办法》(草案)。加大各级各类在研项目过程管理,对未能按期结项的各类项目进行清理,年内共有纵向项目14项、校级重大项目4项、校级一般项目29项顺利结项;9项校级重大项目、36项一般项目通过中检。

继续加强学术交流、科研宣传和成果奖励。共计独办学术会议37场,合办学术会议10场;教师参加校外学术会议561人次,其中赴境外113人次,提交会议论文499篇;派出讲学74人次,举办讲座195场。完成科研处网页更新,及时发布科研信息,不断提供最新科研动态和学术动态,编辑四期《科研简报》。发布国际和国内核心期刊信息,建立相关数据库。

科研成果数量保持稳定增长,质量逐步提升。共发表学术论文1169篇,其中,CSSCI论文239篇、北大核心期刊论文31篇、其他国内期刊论文264篇、报刊文章212篇、EI检索论文7篇、SSCI期刊论文7篇、其他境外期刊论文85篇;

出版专著55部、译著41部、教材38本,出版各类工具书24本、学术论文集15本,提交咨询报告40份。

(王有勇 毛文伟)

**【推进“2011协同创新中心”建设工作】**初步明确学校“2011协同创新中心”的重大协同创新任务,聚焦“区域国别研究”,按语种创建14个院系级区域国别研究中心,设立研究中心课题30项,实施《世界主要国家基本国情系列丛书》编撰工程和区域国别研究博士文库出版工程,推出《各国要情简报》和《区域研究专报》共10期。

(王有勇 毛文伟)

**【中东研究智库成为上海高校智库】**大力推进智库建设,制订《上海外国语大学关于加强中东研究智库建设的意见》、《上海高校新型智库上海外国语大学中东研究所经费管理办法(试行)》,上海高校新型智库——中东研究智库建设成效显著,经过一年培育通过验收,正式成为上海高校智库。

(王有勇 毛文伟)

**【“G20研究中心”成为上海高校人文社会科学重点研究基地】**1月,上海高校人文社会科学重点研究基地——二十国集团(G20)研究中心获准成立,彰显学校多语种、跨文化优势,提升服务地方经济社会的能力。

(王有勇 毛文伟)

**【获准成立“中外文化软实力比较研究中心”】**11月,获准成立上海市社会科学创新研究基地、上海发展战略研究所工作室——中外文化软实力比较研究中心,并举办“中国和伊朗:丝绸之路上的文化交

流学术研讨会”(文化部对外文化联络局与东方语学院合办)和“德国近十年高等教育改革与成就国际研讨会”。

(王有勇 毛文伟)

**【国家社科基金项目申报取得重大突破】**年内,学校共获国家社科基金项目年度立项17项,其中,国家社科基金重大招标项目2项(卫茂平教授申报的“《歌德全集》翻译”、郭可教授申报的“多语种涉华国际舆情案例数据库建设研究”)、国家社科基金重点项目1项、国家社科基金一般项目12项、国家社科基金后期资助项目1项、国家社科中华学术外译项目1项。国家自然科学基金项目自2013年取得突破(获准立项1项)以来,2014年又有2项获准立项,资助经费达28.6万元。

(王有勇 毛文伟)

**【上海市优秀成果奖获奖数量再创新高】**年内,获上海市优秀成果奖6项,其中,邓小平理论研究和宣传优秀成果奖论文类一等奖1项、哲学社会科学优秀成果奖著作类二等奖2项、哲学社会科学优秀成果奖论文类二等奖3项。分别是刘中民《中国海洋强国建设的海权战略选择——海权与大国兴衰的经验教训及其启示》荣获邓小平理论研究和宣传优秀成果奖论文类一等奖,王伟臣《法律人类学的困境——格卢克曼与博安南之争》和刘中民《中东政治专题研究》荣获哲学社会科学优秀成果奖著作类二等奖,乔国强《索尔·贝娄、托洛茨基与犹太性》、许余龙《名词短语的可及性与关系化——一项类型学视野下的英汉对比研究》和赵冠芳《测量写作声音强弱在二语议论文中:分析性评分标准的生成和效度测度》荣获哲学社会科学优

秀成果奖论文类二等奖。

(王有勇 毛文伟)

**【协同推进多语种国际舆情研究中心建设】**推进中国国际舆情研究中心与上海国际问题研究院的科研合作,共同申报上海市发改委项目——《全球多语种信息监测与决策分析平台》,3月21日获准立项,建设经费达945万元。

(王有勇 毛文伟)

**【推进新型职业农民教育与培训国际比较研究课题建设】**扩大合作范围,加强与教育部职业教育与成人教育司农村处的科研

合作,推进新型职业农民教育与培训国际比较研究课题的建设工作,完成8个国别的农民教育与培训调研报告,为双方合作开展教育部社科司重大攻关项目奠定基础。

(王有勇 毛文伟)

**【组织多语种翻译工作】**组织《习近平主席出席第三届核安全峰会并访问欧洲四国和联合国教科文组织总部、欧洲总部时的演讲》多语种翻译工作,完成德语、日语、法语、俄语、阿拉伯语译本,作为课堂教学资料试用。同时,设立专项研究课题4项,资助经费达12万元。

(王有勇 毛文伟)

## 中东研究所

**【概况】**2014年,中东所编制增至20人,截至年底共拥有专职研究人员13人,其中教授7人、副教授4人、讲师2人,校内外兼职研究人员21人,均拥有正高级职称或博士学位。现为教育部高校人文社会科学重点研究基地,设有经外交部批准成立的中阿合作论坛研究中心,2013年9月成为上海高校智库(培育)建设单位,主办有中文双月刊《阿拉伯世界研究》和英文季刊《中东与伊斯兰研究》(Journal of Middle Eastern and Islamic Studies,在美国注册出版),拥有政治学一级学科博士学位授权点(已设有国际关系、外交学、国际政治三个二级学科博士点)和阿拉伯语言文学博士点以及中东研究二级学科博士点,并合作指导政治学和外国语言文学博士后科研流动站人员。积极致力于中国特色的中东学建设,在科学研究、咨询服务、学术交流和人才培养与资料信息建设

等方面取得显著成果,其中中东政治和中东文化研究居国内领先地位。

**学科建设。**完成教育部人文社会科学重点研究基地年度建设计划,结合“中国高校人文社会科学重点研究基地管理系统”进行动态管理,逐步更新建设数据;“上海高校智库”建设步入正轨,1月12日成立智库理事会,简报编写与专报递送、系列讲座、政策咨询等活动取得实际成效,在11月底上海市教委验收评估中获得肯定;“中东研究”二级学科招收2名博士生,开启相对独立招收与培养同本单位研究方向一致博士生的历程;协助推进政治学“上海市一流学科”建设,及时提交动态管理所需数据;与国际关系与公共事务学院共同做好政治学一级学科“上海高校高峰高原学科”申报工作。

**队伍建设。**1位科研人员从事了7个月的美国高级访问学者研修活动,1名科

研人员在美国进行为期6个月的博士后合作研究,2位青年科研人员分别获得“青年英才海外研修计划”和“青年骨干教师出国研修项目”公派访问学者资格;所组青年教师团队获学校第二届青年教师科研创新团队立项,另有以青年教师为主的科研团队获校级重大科研课题立项,1名青年研究人员入选上海市“浦江人才”;校外兼职人员层次高:中东研究智库理事会10位校外理事中有4位分别被学校聘为顾问教授、客座教授和兼职教授(2名)。

**科研工作。**新增省部级以上项目15项,其中国家社科基金项目2项,教育部应急专项委托项目1项、哲学社会科学普及读物项目1项、基地重大项目2项、基地自选项目2项,其他省部级科研项目7项;出版专著、编著、译著6部,资助出版编著、译著各1部,发表各类学术和时评文章89篇,其中CSSCI论文26篇;获得上海市邓小平理论研究和宣传优秀成果论文类一等奖和上海市哲学社会科学优秀成果评奖著作类二等奖各1项,获得校级和市级学会等成果奖9项。

**教学培养。**共承担通识课等本科生课程6门次,另有1门课程入选教育部“精品视频公开课”并正式上线;共有14名硕博士生顺利毕业,另有34名研究生在读;11月举行全体师生见面会,就中东所建设与学生培养的相关问题进行交流,获师生好评;学生获奖面广、层次高,共有2名博士生和2名硕士生获得研究生国家奖学金,另有多人获得校级以上各类奖励和荣誉;国际交流成果丰硕,共有5名硕博士研究生参与中国与以色列政府互奖学金访学项目,2名博士生分别赴以色列和土耳其进行学术交流和博士论文材料收集活动。

**学术交流。**共举办3次国际学术会议,2次全国学术会议;组团赴美国参加学术会议1次,组团出访卡塔尔1次,组团出访土耳其、黎巴嫩1次,参加伊朗德黑兰大学、英国牛津大学、沙特费萨尔国王伊斯兰研究中心、台湾地区反恐学术研究机构等组织的学术活动4次;接待5个阿拉伯国家专家学者代表团1次,接待来自美国、英国、法国、黎巴嫩、约旦、埃及、卡塔尔、伊朗、土耳其、新加坡、菲律宾等国的学者共13批次;年内共参加国内各种学术会议70余人次。

**咨询和社会服务。**承担并完成中央外办委托课题1项,承担外交部委托课题2项并完成1项,承担并完成文化部委托调研任务1项,承担上海市反恐研究中心和总参下属单位委托研究项目各1项,获得中央和省部级采用证明的调研报告及观点30篇/人次,参加国家反恐办专题研判会1人次、获北京市国家安全局配合其相关工作贡献专函1份,受到外交部亚非司、文化部外联局、上海市外办(亚信会议筹备办公室)、中国驻沙特大使馆书面表扬13人次,受外交部委托接待阿拉伯四国专家学者代表团来访1次。通过讲座、报告、发文和受访等不同方式服务社会和大众,有效引导社会舆论并形成自身的话语权,共在国家级和省部级主流报刊发表时政评论36篇,接受主流媒体采访并公开发表观点40余次,举办各类讲座报告10余场,承担“长江学者”、国家社科基金项目评审工作多次。

(孙德刚 余泳)

**【上海高校新型智库建设稳步推进】**中东研究智库获得上海市教委智库第一财年建经费50万元和学校配套经费50万元,《经

费管理办法》于5月获得学校批准；1月成立决策机构智库理事会，进行规范化管理；与卡内基中东中心、黎巴嫩战略研究所、黎巴嫩大学分别签署合作协议；编写《中东问题研究专报》15期、《中东问题研究简报》5期，举办“智库建设系列讲座”12讲，提供《全球思想版图》初稿近2万字，出席上海市智库研究和管理中心活动近20次并多次为其提供应急性材料；11月27日，接受上海市教委科技处和科技发展研究中心组织的验收评估，反馈良好。

(孙德刚 余泳)

**【智库理事会成立暨中东问题前瞻研讨会召开】**1月12日，上海外国语大学中东研究所智库理事会成立仪式举行，杨福昌大使担任顾问，朱威烈教授担任主席，丁隆、王京烈、刘中民、孙德刚、安惠侯、吴冰冰、吴思科、姚匡乙、唐见端、顾正龙、薛庆国等资深外交官和高校与研究机构的专家学者担任理事会成员。同日，由中东所主办、《阿拉伯世界研究》编辑部协办的“2014年中东热点问题前瞻”研讨会举行，30多位资深外交官和专家学者参加了研讨。副校长杨力出席两场活动并致辞，新华社上海分社、《解放日报》、《文汇报》、《东方早报》以及上外校报等媒体作了报道。

(孙德刚 余泳)

**【《中东地区发展报告》出版第二辑】**《中东地区发展报告》为中东所2011年获得的教育部哲学社会科学发展报告(培育)项目，2014年4月推出第二辑《中东地区发展报告——转型与动荡的二元变奏(2013年卷)》，主编刘中民、朱威烈，中东所绝大多数研究人员参与了报告的编写工作。

该辑报告发布后在我国中东问题研究领域产生了积极反响，受到较高评价，被认为“史料翔实，内容新颖，观点鲜明，分析透彻，是从事中东问题研究学者不可多得的一本工具书”。11月5日，《文汇报》刊发记者徐海清撰写的书评“被轰毁的‘春天’——〈中东地区发展报告〉蒙拾有感”。年底，该系列报告第三辑初稿已提交出版社。

(孙德刚 余泳)

**【外事工作和公共外交受表彰】**4月11日，中国驻沙特使馆致信学校，称赞朱威烈教授在访沙期间体现的高超学术水平和政策素养，感谢其在使馆交流时提出对使馆工作很有启发和参考价值的分析和思路；5月26日，上海市亚信峰会保障筹备工作协调小组办公室、上海市人民政府外事办公室致函学校，对朱威烈教授和孙德刚研究员等为我国主办的亚洲相互协作与信任措施会议第四次峰会积极建言献策，为大会的顺利召开所作出的贡献给予充分肯定，并表示衷心感谢；6月15日，外交部亚非司、中阿合作论坛事务中方秘书处致函中东所，衷心感谢中东所和朱威烈教授为中国—阿拉伯国家合作论坛第六届部长会议及长期支持“论坛”所做的工作；12月31日，外交部亚非司致函学校，对朱威烈教授、孙德刚研究员、马丽蓉教授和余泳副研究员等积极参与接待阿拉伯四国专家学者代表团表示感谢。

(孙德刚 余泳)

**【赴美蒙大拿大学参加学术研讨会】**4月22日-24日，应蒙大拿大学中亚与西南亚研究中心主任奇雅(Mehrdad Kia)教授的邀请，中东所派出3人代表团出席该中心第十二届学术年会，这是自2012年以来中

东所第三次组团出访蒙大拿大学并出席中亚与西南亚学术年会。来自中国、中东、欧洲和美国的数十位专家学者及上百名学生参加此次会议。在“新时期中国与中东关系”研讨单元，刘中民教授、孙德刚研究员、钮松副研究员3人分别作主旨发言。参会期间，代表团与蒙大拿大学国际合作处、中亚与西南亚研究中心进行了广泛接触。上海外国语大学校友曹震教授对中东所组团参加此次会议提供大力协助。

(孙德刚 余泳)

**【组团出席第十四届多哈论坛】**5月12日-14日，应卡塔尔外交部的邀请，中东研究智库理事唐见端先生、丁隆教授和孙德刚研究员出席第十四届多哈论坛。多哈论坛由卡塔尔外交部主办，自2001年起每年春季在多哈举行，已成为具有重要影响力的国际性论坛。本次论坛的主题是：民主、发展和自由贸易，来自80多个国家和地区以及国际组织的600多名专家、学者、官员、媒体代表与会。代表团出席多哈论坛期间，还应邀访问美国中东研究智库——布鲁金斯多哈中心(Brookings Doha Center)，与中心副主任易卜拉欣·沙尔基及研究助理安德鲁·莱伯等就今后如何加强两家智库之间的合作与交流举行会谈。

(孙德刚 余泳)

**【朱威烈教授获沙特世界翻译奖】**5月13日，沙特阿卜杜拉国王世界翻译奖评选委员会在利雅得举行第七届阿卜杜拉国王世界翻译奖获奖名单宣布仪式，上海外国语大学朱威烈教授荣获个人贡献奖。中国驻沙特使馆专程发来贺电，向朱威烈教授表示祝贺。该奖项评选委员会在获奖词中写到：朱教授是最出色的的翻译家和学

者之一，长期重视将阿拉伯伊斯兰文化介绍到中国，并通过其在翻译领域的不断努力，在中阿文化之间架起了一座文明交流的桥梁。阿卜杜拉国王世界翻译奖设立于2006年，致力于推动阿拉伯语与其他语种在人文、科技等领域的互译，表彰和鼓励在该领域有突出贡献的个人和机构。

(孙德刚 余泳)

**【在京联合举办中阿国际研讨会】**5月16日，中东所和中国国际问题研究基金会在北京联合主办“中国—阿拉伯国家合作论坛成立十周年”国际研讨会。外交部前部长李肇星、外交部副部长张明、外交部亚非司司长陈晓东、我前驻中东国家使节、阿拉伯国家驻华使节、中国高校和研究机构专家学者、媒体记者等近百人出席会议。开幕式结束后，与会代表围绕“加强合作，促进发展——中阿合作论坛十年回顾与展望”这一议题展开热烈讨论。中东所9人与会，并同与会使节、专家和学者进行了广泛学术交流，外交部、新华网等国内重要网站在第一时间刊发会议信息。

(孙德刚 余泳)

**【出访土耳其黎巴嫩大学和智库】**6月22日-29日，副校长杨力教授、科研处处长王有勇教授、中东研究智库主任朱威烈教授、中东研究智库副主任孙德刚研究员等组成的上海外国语大学代表团赴土耳其法蒂赫大学和黎巴嫩的大学与智库进行学术交流与合作访问，并于25日、26日、27日分别同卡内基国际和平基金会中东中心、黎巴嫩大学、贝鲁特战略研究所分别签订合作备忘录，各方未来将与上海外国语大学在学术交流、人员互访等方面进行多方面合作。此次出访和合作协议的签署是中东研究智库切实开展国

际交流的重要举措之一。

(孙德刚 余泳)

**【举办“亚洲与中东”国际论坛】**第四届“亚洲与中东”国际论坛9月10日-11日在上海外国语大学举行。本届国际研讨会主题为“大国与中东政治和社会转型”，来自中、美、英、法、土耳其、以色列、叙利亚、黎巴嫩、苏丹、埃及、卡塔尔、菲律宾、新加坡等十几个国家以及国内智库与研究机构、高校的代表出席会议并发言。在一天半的研讨中，与会近70位中外专家和学者围绕主题，分成八个单元、三个分会场开展学术交流和互动研讨。本届研讨会由上海外国语大学中东研究所、上海国际问题研究院西亚非洲研究中心和上海社会科学院西亚北非研究中心联合举办。

(孙德刚 余泳)

**【获上海市两类优秀成果奖】**10月，刘中民教授撰写的《中国海洋强国建设的海权战略选择——海权与大国兴衰的经验教训及其启示》(载《太平洋学报》2013年第8期)荣获上海市第十届邓小平理论研究和宣传优秀成果奖论文类一等奖、《中

## 语言研究院

**【概况】**语言研究院是2007年12月成立的专职研究机构，承担上海外国语大学外国语言学及应用语言学、语言战略与语言政策学两个专业点的硕博研究生的培养工作，同时还承担国家语委科研基地中国外语战略研究中心的各项工作。现有专职研究员15名，行政人员2名，教辅人员1名，外籍专家4名(校特聘教授1名，上海市

东政治专题研究》(时事出版社2013年12月版)荣获上海市第十二届哲学社会科学优秀成果奖著作类二等奖。上海市邓小平理论研究和宣传优秀成果奖、上海市哲学社会科学优秀成果奖，是上海市哲学社会科学领域的最高奖项，评奖工作每两年开展一次。学校本次共有6项成果获奖，其中一等奖1项，二等奖5项。

(孙德刚 余泳)

**【承办第二届中阿专家学者研讨会】**12月22日，“中国—阿拉伯专家学者研讨会”在上海外国语大学会议中心召开。来自中国和四个阿拉伯国家的中东问题专家学者以及新华社、《光明日报》的媒体记者等近40人，围绕“新时期的中阿关系”、“当前西亚北非局势及热点问题”、“中阿共建‘一带一路’”以及其他相关议题进行了深度研讨与交流。出席本次研讨会的阿方专家主要有约旦前高教与农业大臣、约旦前教育大臣以及埃及金字塔战略研究中心、黎巴嫩国家信息中心、科威特大学等机构和大学的学者。校党委书记姜锋会见前来参会的阿方及国内专家学者，并接受阿拉伯媒体采访。

(孙德刚 余泳)

东方学者1名，教育部特色学科专家1名，教育部“长江学者”1名)。

年内，基本完成制度建设和硬件建设，明确工作机制和人员分工职责，细化管理制度，凝练学科团队，用公开、透明的制度保证各项工作的运转和良好的工作氛围，单位工作重心全面转向科研教学。注重工作效率，以机构网站和《工作简报》、

各类工作会议、工作邮件等作为信息沟通与共享的平台。人员梯队构架基本完成，凝聚出4个基础研究团队，科研气氛活跃，学术影响力提升，多项指标创新高。

主要从事四大基础领域的研究：(1)普通语言学，包括语音学、语法学、语义学、词汇学、语用学、语源学等；(2)语言类型学与对比语言学，包括历史比较语言学、语言类型学、双语对比语言学等；(3)社会语言学，包括语言的社会特征和变异、语言政策和语言规划研究；(4)教育语言学，包括外语教育政策、教师发展研究、外语教学评价研究、语言习得与加工等。年内，共发表CSSCI来源期刊论文10篇，SSCI论文1篇，CSSCI扩展版来源期刊1篇，北大中文核心期刊1篇，其他国内期刊8篇，其他境外学术刊物3篇，共出版专著2部，主编出版“语言类型学研究”丛书一套(含5部专著)。获国家社科基金项目1项(《英、汉语中名词短语的可达性与关系化对比研究》，负责人：许余龙)；获省部级科研、人才项目2个(上海市晨光计划，负责人：张炜炜；上海市浦江人才计划，负责人：张炜炜)；获省部级科研奖励1项(获奖者：许余龙，奖项：上海市哲学社会科学优秀成果二等奖)；获得上海市优秀硕士论文1项(获奖者：盛亚楠，指导教师：许余龙、吴芸芸)；中国外语战略研究中心科研项目3个(负责人：余华、武春野、高原)；上海外国语大学校级重大项目1项(负责人：朱晔)；第二届校级青年教师科研创新团队项目1个(负责人：沈骑)；校级一般项目5项(负责人：吴建明、朱雪冰、武春野、余华、高原)。邀请校内外专家举办学术讲座40余场，举办较大规模(参会者超过40人)的学术会议、工作坊等共6场。

新入学研究生数24人，在读研究生54人，创历史新高。成功申报长江学者讲座教授(Michael Herzfeld)。

(赵蓉晖 房娜)

**【举办2014汉语方言语法调查框架与莱比锡标注系统高级研修班】**8月18日至24日，由全国汉语方言学会主办、语言研究院承办的“2014汉语方言语法调查框架与莱比锡标注系统高级研修班”举行。来自大陆、澳门近40所高校和科研单位的80余位教师和硕博士研究生参加。研修班开幕式由上海外国语大学语言研究院金立鑫教授主持，语言研究院名誉院长许余龙教授和全国汉语方言学会会长、中国社会科学院语言研究所所长刘丹青教授分别致辞。本次研修班既注重为研究者提供语言调查和分析的理论知识，也注重实践方法的训练。研修课程包括结构主义的描写分析方法与汉语语法体系、类型学背景下的汉语调查研究、社会语言学的调查研究、莱比锡标注系统的理论与实践四部分，共计42学时。

(房娜 高原)

**【举行学科建设与咨政工作座谈会】**12月6日，国家语委科研基地·中国外语战略研究中心举行“语言战略与语言政策学科建设与咨政工作专家座谈会”，教育部语言文字信息管理司副司长田立新及规划协调处干部李强、校党委书记姜锋，以及来自北京、上海、广东、江苏、福建、湖北等地的20多位专家学者与会。作为国家语委正式设立的首家科研基地，上海外国语大学中国外语战略研究中心高度重视学科建设与咨政工作，采取“科研—教学—咨政”三位一体的工作模式，于2012年首先创立

语言战略与语言政策学学科,开展硕博高层次的高端人才培养,建立了全国第一个语言政策与语言管理方面的课程体系。

(房娜 高原)

**【中国外语战略研究中心开展第一批科研项目招标、立项及培训活动】**中国外语战略研究中心于7月启动第一批科研项目(46个)招标活动,面向国内外公开招标。项目发布后,国内外从事语言文字科研工作的研究者踊跃申报。首批中标的34个项目经过同行专家匿名评审和中心学术委员会集中评审之后产生。中标者中35%拥有高级职称,53%拥有博士学位,同时中心项目还对在读硕士生给予一定倾向(占23%)。12月7日,第一批科研项目立项培训会在虹口校区顺利举办。会议就中心项目实施、管理以及研究方案进行专题培训和深入研讨,梅德明、陈坚林、赵蓉晖和沈骑等作为中心专家代表参会。会上,课题中标者与中心签订项目合作协议,正式成为中心各研究团队的合作者。

(房娜 高原)

**【“全球化时代的语言多样性与相互理解**

**政策与实践”国际研讨会召开】**12月20日,由上海外国语大学外国文化政策研究基地、中外文化软实力比较研究中心主办,语言研究院承办的“全球化时代的语言多样性与相互理解:政策与实践”国际研讨会在虹口校区召开。会议邀请了来自日本、土耳其、葡萄牙、泰国、俄罗斯、法国的语言文化推广方面的专家学者,与国内学者一同分享国外语言文化推广机构的成功经验,探讨如何提升中国文化的国际传播能力,促进全球化时代的相互理解。

(房娜 高原)

**【推出“语言与未来”微信平台】**9月初,由语言研究院-中国外语战略研究中心创办的自媒体微信平台“语言与未来”正式推出,该平台秉持科研致用、服务国家和社会的宗旨,为读者提供语言研究、语言政策、语言舆情、语言知识等资讯,每个工作日均有新信息发布。支持该平台的是中国外语战略研究中心的专兼职研究员及多语种新闻团队,微信内容丰富、视野开阔,正在成为传播语言学知识、聚拢人才、提升上外在语言学领域影响力的自媒体平台。

(房娜 高原)

## 文学研究院

**【概况】**文学研究院主要研究方向为外国文学、比较文学和中国文学,并根据上述三个方向设置了三个研究所。研究院设有《中国比较文学》和《英美文学研究论丛》杂志编辑部。比较文学与跨文化研究博士点准备就绪。至年底,在编人员17人,中外文学方向7人,比较文学方向5人,中国文学方向4人,行政人员1人;教授

/研究员9人,副教授/副研究员7人,讲师/助理研究员2人,师资博士后1人。

年内,举办各具特色的国内学术会议两次、国际学术会议一次;邀请国内专家讲学3人次,国外学者讲学2人次;参加国内学术会议57人次,国际会议、境外会议3人次,出国访问学者2人次。1个青年学术骨干团队入选校青年科研团队计划。

承担国家级、省部级、校级课题有2项结项;取得省级优秀教学成果奖1项。发表论文60篇(其中核心期刊16篇),出版专著、教材、译著、工具书10部,国内外学术会议宣读论文21篇。

(狄霞晨)

**【举办“中日文学关系:以上海为中心”双边研讨会】**12月6日-7日,“中日文学关系:以上海为中心”双边研讨会在上海外国语大学举行。此次研讨会由文学研究院主办,早稻田大学综合人文科学研究中心、早稻田大学比较文学研究所、中国日本文学研究会和上海市比较文学研究会协办。来自早稻田大学、关西学院、冈山大学、北京外国语大学、复旦大学、上海社会科学院文学研究所、华东师范大学、西南大学和上海师范大学等国内外高校的50余名学者参加大会,小组发言热烈而精彩,来自中国和日本的学者教授们就“以上海为中心”的中日文学关系作发言报告。

(狄霞晨)

**【召开上海市古典文学学会年会】**11月1日,上海市古典文学学会年会在上海外语教育出版社召开。会议由上海外国语大学文学研究院与上海古典文学学会联合举办。来自复旦大学、华东师范大学、上海师范大学、上海大学、上海外国语大学、上海戏剧学院、上海财经大学、上海交通大学以及上海社科院的学者及研究生代表参加会议。通过古典文学学会年会这一平台,各位学者就古典文学研究的热点问题进行了交流。

(狄霞晨)

**【举办《英美文学研究论丛》创刊15周年座谈会】**11月29日,“《英美文学研

究论丛》(CSSCI来源集刊)创刊15周年座谈会”在上海外国语大学召开。本次座谈会由文学研究院承办,来自全国各地的50余名学者参加。各位专家学者畅所欲言,肯定了《英美文学研究论丛》创刊15年来在提升全国英美文学研究水平、培养年轻学者等方面所做出的重要贡献。

(狄霞晨)

**【郑体武连任上海翻译家协会副会长】**12月18日,上海翻译家协会第六次会员代表大会选举产生了上海翻译家协会新一届理事会和常务理事会。文学研究院院长郑体武教授连任第六届副会长。

(狄霞晨)

**【郑体武荣获“莱蒙托夫奖章”】**4月25日,俄罗斯著名诗人、学者马萨洛夫代表俄罗斯作家协会和莫斯科作家协会向文学研究院郑体武教授颁发“莱蒙托夫奖章”,以表彰其在俄罗斯文学与译介方面所做出的突出贡献。

(狄霞晨)

**【虞建华荣获教育部“全国优秀教师”荣誉称号】**9月10日,虞建华教授被教育部授予“全国优秀教师”荣誉称号,以表彰其对教育事业做出的积极贡献。虞建华在上海外国语大学庆祝第三十届教师节表彰会上做了以《为师之本:尊重教育,尊重学生,尊重学术》为题的发言。

(狄霞晨)

**【宋炳辉教授当选中国比较文学学会副会长】**中国比较文学学会第十一届年会暨国际学术研讨会于9月18-22日在吉林延边举行,来自海内外的250多位学者与会。

大会举行了理事会换届选举，宋炳辉教授当选为新一届学会副会长。

(狄霞晨)

**【举办校庆系列学术讲座】**3月17日，新西兰著名作家艾米丽·帕金斯女士在新西兰驻上海总领事馆工作人员的陪同下访问文学研究院，与师生进行了主题为“新西兰文学管窥：一个作家的视角”的座谈。4月25日，俄罗斯著名诗人、学者马萨洛夫来院做了关于“外交与诗情并非不能兼得——兼谈俄罗斯诗坛现状”为题的讲座。9月23日，俄罗斯著名学者米哈伊尔·纳乌莫维奇·爱泼斯坦教授在文学研

究院发表题为《帕斯捷尔纳克和曼德尔施塔姆诗歌中的犹太精神传统》的学术演讲。9月24日，加拿大媒介理论专家马克·安德瑞教授应邀做题为“马歇尔·麦克卢汉与社交媒介理论”的讲座。10月21日，邀请复旦大学文史研究院副研究员刘震以“印度古典文学《梨俱吠陀》”为题做了讲座。11月6日，台湾中央研究院中国文哲研究所研究员李爽学教授做了关于“明清间翻译文学史上的几个第一”为题的讲座。11月19日，中国社科院外国文学研究所所长陈众议做了关于“世界主义与外国文学的若干问题”为题的讲座。

(狄霞晨)

## 教职工队伍建设

### 师资队伍建设

**【概况】**截至年底，学校有专任教师711人，其中教授128人，副教授259人，讲师300人，助教24人。全校教师中具有博士学位者425人，占专任教师总数的60%，具有硕士学位者254人，占专任教师总数的36%。英语语言文学、俄语语言文学、阿拉伯语语言文学等国家级重点学科具有博士学位的教师比例达76%。40岁以下青年教师337人，占专任教师总数的48%。有93人获批享受国务院政府特殊津贴，目前享受国务院政府特殊津贴人数为57人，其中16人为在编在岗人员。成功申报“长江学者奖励计划”特聘教授1人、讲座教授2人，教育部“跨世纪人才”1人、有16人入选“教育部新世纪优秀人才支持计划”，“上海高校特聘教授（东方学者）”3人，“上海市领军人才”6人，“上海市曙光计划”8人，“上海市浦江人才”19人，“上海市人才发展资金资助”3人。此外，学校还聘请了60多名国内外著名学者、专家等兼任名誉教授、顾问教授、客座教授和特聘教授。

学校建立师资队伍建设优化机制，通过实施教师中长期培养规划，选择合理的师资发展路径，鼓励教师到国内外著名高校、科研院所攻读博士学位；选送复合型、应用型专业教师到国内外相关高校进修；实施上海外国语大学新进青年教师培养指导计划，充分发挥老教师的传、帮、带作用，促进青年教师成长。多年来，学校坚

持落实新进教工岗前培训计划、青年博士培养计划、青年教师培养资助计划、青年教师出国短期进修计划、优秀青年教师出国培训进修项目、21世纪教师学术骨干创新工程以及青年教师教学科研团队培育计划等，优化了师资队伍结构，促进了教师教学科研能力的提升。

(吴慧 陈文江)

**【乔国强教授、赫兹菲尔德教授入选教育部“长江学者奖励计划”】**根据教育部人事司关于长江学者相关工作的通知，由上外推荐上报的英语学院英语语言文学教授乔国强、哈佛大学人类学教授赫兹菲尔德(Michael Herzfeld)入选“2013、2014年度长江学者奖励计划”，其中乔国强教授获聘为特聘教授，赫兹菲尔德(Michael Herzfeld)教授获聘为讲座教授。两位教授的获聘，不仅实现了学校“长江学者”数量上的飞跃(从1名增至3名)，更实现了“长江学者”特聘教授零的突破。

(李娟)

**【新进教工岗前培训】**年内，共组织50名新进教工参加岗前培训，聘请40名教学、管理经验丰富的专家教授及部门领导担任指导老师对新进教工进行为期一年的指导培养。聘请上海市教委副主任陆靖教授等校内外15名专家为新进教工开设了15场讲座，内容涉及师德建设、学风建设、学



校国际化发展战略、高校本科教学、高校教育工作者基本素养、信息技术、外交礼仪、人才培养等方面，从教学规范与设计、教学技能与方法、管理流程、管理心理学等多个层面对新进教工展开培训和指导。

(陈文江)

**【第二届“青年教师教学科研团队培育计划”完成中期考核】**为进一步推动学科在更高、更广层面进行深度交叉与融合，促进学科建设和专业发展，适应国际化人才培养创新平台建设的需要，鼓励青年教师制定个人事业发展规划，进一步改善和优

化青年教师成长环境，按照“核心带团队、团队出核心”的模式，促进青年教师主动参与学校教学科研工作，提升教学科研一线青年教师队伍的整体实力，推动学校师资队伍建设的可持续发展，学校出台《上海外国语大学“青年教师教学科研团队培育计划”实施办法》，通过顶层设计，公开招标的模式，成功组建了第二届青年教师教学科研团队，所有立项团队经自由组合、公开招募，经审核，组建了25支教学团队，20支科研团队，参与团队培育项目的团队核心44名，团队成员162人(其中校外成员15人)，共聘请团队指导36名。

附：第二届青年教师教学科研团队中期建设成果汇总（截至2014年5月）

团队类型	团队核心	成员总数	专著数量	编著教材译著	发表论文总数	核心期刊论文	工具书	在建项目	结项项目	教学科研成果获奖	团队开展交流活动	调研报告
教学	25	93	9	21	109	26	7	85	22	9	89	6
科研	20	71	7	18	131	80	0	84	23	10	52	6
总计	45	164	16	39	240	106	7	169	45	19	141	12

**【完成高级专业技术职务评聘工作】**2014年，在高级专业技术职务评审工作中，学校针对教师和专职科研系列，分学科设置了正高和副高岗位推荐数额，其他系列高级岗位数额根据申报人员情况进行统筹设置。学校充分发挥院系等部门学科学术委员会以及二级学科学术委员会的作用，在申请者达到申报条件的基础上，重点考查申请人的学术水平、研究成果和学术研究发展潜力。共有7位同志获得正高级专业技术职务任职资格，18位同志获得副高级专业技术职务任职资格，其中教授4人、研究员3人、副教授15人、思政副教授1人、副研究员1人、副编审1人。自2015年1月1日起，学校对聘任的高

级专业技术职务人员颁发聘书，首次聘期为三年，聘用期间达到规定退休年龄的在岗人员，其聘用期限至退休之日自然终止。

(吴慧 陈文江)

**【首批行政教辅实习生通过招聘入校工作】**为完善选人用人机制、拓宽人才来源渠道、优化行政教辅岗位人才队伍结构，学校在结合工作实际和前期调研情况的基础上，于2013年8月出台并实施《上海外国语大学行政教辅实习生岗位暂行办法》。学校首先组织行政教辅实习生面试，选拔25人到校实习。3月6日，通过招聘，共计11位实习生进入2014年度行政教辅人员录用名单。此次招聘采取实习生自愿报

名的方式，设置性格测试、公文写作、职业规划、无领导小组讨论、评委提问等五个环节，提供实习生展示自我和用人部门甄选人才的平台。

(秦立鹏)

**【高层次人才引进工作首次与上海市教育评估院合作】**年内，学校首次与上海市教育评估院合作，委托其对拟引进的高层次人才专业技术职务进行认定，确保人才引进的质量。2014年人才领导小组会议共决定引进14名高层次人才，同时对学校高层次引进人才和海外优秀博士16人进行中期和终期考核，所有引进人才均通过考核，其中，海外优秀博士、优秀青年教师、学术骨干中分别有3人、2人和1人获得考核优秀。

(秦立鹏)

**【做好出国派遣工作】**进一步规范出国(境)申报计划和程序规范，保证各类出国(境)团组顺利成行，确保团组出访成效。年内，共完成短期访问交流团组109个，出访206人次。做好国家公派、上海市教委公派、单位公派的出国(境)申报派出管理

等相关工作，重视质量，提高进修留学效益。成功申报多个重要项目，共录取31人。稳步推进教育部教师队伍培养示范项目“青年英才海外研修计划”，做好行前培训。5月，学校派出研修人员分别参加教育部视频会议和集训部组织的“出国人员行前培训”。完成《青年骨干教师出国(境)研修项目部分成果汇报》，得到国家留学基金委的肯定。

(黄杨英)

**【教师发展中心调整挂靠单位】**上海外国语大学教师发展中心于2012年5月挂牌成立，挂靠教务处。2014年10月调整挂靠至人事处。

(赵秋艳)

**【教师发展中心获批“高校教师发展网络”理事单位】**11月，教师发展中心应邀参加在上海举办的“两岸四地高校教学发展网络(Chinese Higher Education Development Network, 简称CHED)”首届年会。学校申请注册理事单位获得批准，并加入“高校教师发展网络”工作平台。

(赵秋艳)

## 博士后科研流动站暨博士后管理

**【概况】**学校现有两个一级学科博士后科研流动站。其中，外国语言文学博士后科研流动站于2003年10月获批成立，政治学博士后科研流动站于2012年8月获批成立。学校目前招收的博士后研究人员主要分为学科博士后和师资博士后两种类型。截至2014年12月，博士后流动站共有导师44人，共招收博士后研究人员74人，

出站博士后研究人员34人，在站博士后研究人员34人，5人退站。14人获得中国博士后科学基金面上资助二等资助，3人获得中国博士后科学基金面上资助一等资助，1人获得中国博士后科学基金特别资助。

(李娟)

**【试行《上海外国语大学师资博士后管理**

办法》】为加强学校师资队伍建设和进一步充实青年教师队伍，充分利用博士后科研流动站平台吸引海内外优秀人才，实施“人才强校”战略，根据人事部、全国博管会制定的《博士后管理工作规定》及上海市教委有关会议精神，结合学校实际，

制定了《上海外国语大学师资博士后管理办法（试行）》，经2013年第七次校长办公会讨论通过，决定于2013年11月22日起试行。截至2014年12月，共招收师资博士后研究人员7人，在站人数7人。  
(李娟)

2014年获得中国博士后科学基金面上资助人员名单

姓名	一级学科	资助等级
刘略昌	外国语言文学	一等
张军芳	政治学	一等
范敏	外国语言文学	二等
李恬	外国语言文学	二等
包澄章	政治学	二等
陈杰	政治学	二等
左品	政治学	二等

(李娟)

## 对外合作与交流

【概况】2014年，学校坚持以服务学校学科发展和人才培养为导向的外事工作理念，完成了包括国际化建设、外事接待、开拓国际交流合作渠道、开发师生国际流动项目、完善外国专家聘请机制、提高服务水平等在内的各项工作任务。

国际化建设。调研和制定《上海外国语大学国际化发展规划与行动计划（2015-2020）》，撰写《国际化建设规划与举措（草案）》。9月，召开以“培养高端国际型人才，推进学科国际化水平”为主题的第二届国际化教育工作会议，对学校的国际化建设进行顶层设计和全面部署，同时设计举行第二期国际化教育成果展，进一步营造国际化办学氛围。对外合作交流处、校长办公室和党委宣传部联合设计编写了首部英文版上外年刊，向海外合作伙伴和校友展示学校一年的成就和亮点。

外事接待。共接待国外来访人员253批次，1559人次。其中，外国副部级以上团组10个，包括葡萄牙总统、巴巴多斯教育部长、希腊教育和宗教部长、尼泊尔信息通讯部部长、韩国新国家党国会议员代表团等，为学校的国际合作交流开辟新途径。暑期，连续接待和组织哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学师生代表团、德国中学生来华夏令营、俄罗斯圣彼得堡青少年手风琴乐团、国家汉办“汉语桥—德国中学生夏令营”、“友好、和平、放飞梦想”中俄青年主题论坛，以及中日韩“亚洲校园”暑期项目等多项大型外事活动，促进中外人文交流，提升学校的国际影响力。

合作办学。项目申报取得突破，联合培养项目不断增加。与西班牙阿尔卡拉大学合作举办的西班牙语专业本科教育项目于4月获教育部批准，11月开始试运行。该项目的成功获批，标志着学校“外语+专业”的人才培养模式得到国家层面的认可，是对接学校人才培养战略的一次有益尝试。9月，完成德语经济学中外合作办学项目申报。积极推进创新人才培养平台建设，开发2+2本科双学位项目、1+1硕士双学位项目、3+2本硕连读项目、联合培养博士项目等各类联合培养项目。推动开设面向校际交流的留学生国际化课程以及中国学、慕课等学校国际化课程或学位项目。

公派海外留学。国家公派留学人数大幅增加，应届本科生在学期间出境交流学习比例创新高。本科生类国家公派出国留学项目获批14批次，共录取160人。其中，优秀本科生项目获批17个，资助规模达到57人，在全国高校中排名第18位，在上海市高校中排名第4位。上外学生海外交流基金自2012年底设立以来运行顺利。为使该基金真正起到鼓励出国、培育和孵化新项目的的作用，2014年进一步调整和完善了立项、评审、实施、考核等各个环节，共有184名本科生获得基金资助，基金资助总额近150万元。2014届本科生在学期间出境交流学习人数达到473人，占应届毕业本科生总人数的31.2%，与2013届相比有较明显增长。为了解学生在海外学习的情况，让更多学生分享海外学习收获，扩大基金使用效益，12月组织“扬

帆寰宇、铸造英才”学生海外交流学习心得分享会。

外国专家管理。高端引智项目申报取得重大突破,外专管理和服 务趋于精细化。年内共获批 26 个学校重点项目、27 个学校常规项目和 6 项国家级重点外专引智项目(其中 3 个“高端外国专家项目”为重大突破),获国家 480 万元引智经费。完善外专聘请流程、丰富外专活动,提高外专管理和服 务水平,着力改善外专工作程序化、简单化的操作模式。修订《外国专家在校工作突发事件应急预案》,编制《外国专家在校工作生活指南》,组织外专岗前培训、外专沙龙,建立外教微信群,做好外专荣誉会员工作。

国际交流。开展多层次、多渠道的国际合作与交流。审核新签和续签校际合作协议 71 项,新增合作伙伴 22 个,学校境外合作伙伴达到 55 个国家和地区的 305 个。向教育部成功报批 13 个国际学术会议,其中 7 个会议获得教育部专项经费资助。

港澳台事务。精心设计并组织教育部重点项目“香港与内地高等学校师生交流计划”的申报工作,3 个项目成功获批。接待台湾文藻、香港城大、澳门理工等多个来访团组。做好对台、对港免试招生,港澳台学生奖学金评审,以及师生赴港台行前培训工作。与香港、台湾高校新签和续签校际合作协议 3 项,组织实施与台湾辅仁大学及文藻外语大学交换生项目。

年内,学校还承接了教育部、上海市外办、上海市教委等上级部门交派的外事工作任务。因为组织得力,受到上级主管部门的好评。同时,与外国驻华使馆、驻沪领馆保持密切联系和良好关系。

(张红玲 蒋昕宇)

**【德国联邦议会议员、前联邦教研部部长沙万博士一行到访】**2月25日,德国联邦议会议员、前教育与科研部部长安妮特·沙万(Annette Schavan)博士在德国驻沪总领事芮悟峰(Wolfgang Rohr)博士和沙万议员办公室主任 Christof Nagel 先生的陪同下访问上海外国语大学。校党委书记姜锋接待和会见了沙万博士一行。双方就学校的人才培养模式、教学科研以及国际合作进行了交流讨论。会谈结束,沙万博士一行参观了上外逸夫图书馆,并就德国的社会、教育、宗教、文化等情况与德语系师生座谈。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【美国城市联盟代表团到访】**2月28日,美国城市联盟代表团访问上海外国语大学松江校区,并与学校师生座谈交流。美国研究中心负责人王恩铭教授介绍中心情况,并表达对美国不同黑人组织的作用、关注焦点及协作机制等的研究兴趣。代表团团长、美国城市联盟东马萨诸塞州分会主席兼首席执行官达内尔·威廉姆斯先生介绍城市联盟的历史及宗旨,并讲述美国黑人运动的历史及为争取黑人权利的立法过程。座谈会就全美有色人种协进会、黑人领袖马尔科姆·艾克斯、“My Brother’s Keeper”倡议等话题做了热烈讨论。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【英国驻上海总领事戴伟绅到访】**2月28日,校长曹德明在虹口校区会议中心贵宾厅会见来访的英国驻上海总领事戴伟绅(Brain Davidson)。双方就学校人才培养模式和国际化教育进行交流。曹校长表达学校对培养国际化复合型人才的高度重视,并介绍即将招生的“网络与新媒体”新专

业。戴伟绅表示,愿进一步推进上海外国语大学与英国驻上海总领事馆乃至英国高校的合作与交流。总领事同时参加了上外新闻学院与英国驻上海总领事馆及汤姆森基金会(Thomson Foundation)合作举办的“社交媒体与数据新闻工作坊”。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【澳门理工学院代表团到访】**3月3日,澳门理工学院葡语教学暨研究中心主任卡洛斯·阿森索·安德烈(Carlos Ascenso André)教授、语言暨翻译高等学校校长崔维孝教授以及葡语顾问李长森教授一行访问学校。冯庆华副校长会见代表团。双方就两校友好合作历史、中国葡语教学现状以及未来合作前景等话题进行交谈。该校葡语教学暨研究中心以及语言暨翻译高等学校愿为双方教育培训合作全力提供协助。会面结束后,代表团与葡萄牙语专业教师就葡语教学现状和合作事宜进行深入交流。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【上外代表团访问秘鲁和智利两国高校】**3月19日至27日,曹德明校长率领的上海外国语大学代表团一行先后赴秘鲁和智利两国高校访问。在秘鲁期间,曹校长视察了上海外国语大学与秘鲁天主教大学(Pontificia Universidad Católica del Perú)共建的孔子学院,进入课堂与学生亲切交流,看望志愿者教师,并参加该孔子学院成立五周年庆典暨孔子铜像落成剪彩仪式。两校召开年度理事会,听取中外方院长关于孔子学院一年来的工作、教学情况汇报,审议孔院年度预算和决算,并就上外与秘鲁天主教大学进一步开展校际交流项目进行深入交流和探讨。在智利期间,曹德明一行访问了智利宗座天主教杜沃克

大学。双方就进一步开展合作交流、选派对方大学学生参加上外汉语及中国文化课程学习以及上外学生前往该校交流等内容进行探讨。会后,两校校长签署学生校际交流的专项协议,并接受当地媒体的采访。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【参加德国大学校长访华代表团交流活动】**3月20日,应德国驻沪总领事芮悟峰邀请,校党委书记姜锋与学科办主任王志强、对外合作交流处处长张红玲及德语系副主任陈壮鹰前往德国驻沪总领事官邸,参加德国大学校长访华代表团的交流活动。德国代表团由德意志学术交流中心(DAAD)副秘书长格罗斯图博士率队,包括德国 18 所知名大学校长及校务长。代表团此次中国之行目的是对中国高等教育及两国教学科研领域的国际合作进行深入考察。上外人员与德国代表团的各位大学校长进行深入交流。德国驻沪总领事芮悟峰博士、代表团团长格罗图斯博士和德国代表团成员表示希望与上外进一步接洽,加强彼此间的国际交流与合作。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【上海外国语大学代表团访问日本和韩国】**4月7日至11日,张峰副校长一行先后赴日本和韩国 5 所大学和教育机构访问。4月7日出席上海外国语大学向大阪产业大学孔子学院赠送孔子铜像仪式和孔子学院理事会。4月8日,访问京都外国语大学,拜会森田嘉一理事长。值两校缔结合作关系三十周年,双方校领导期待更多师生交流和科研合作。4月9日,访问 ISI 国际学院总部期间,拜会学院理事长荻野祥二郎先生。在韩国期间,张峰一行访问诚信女子大学,会见沈和珍校长。双

方梳理“中日韩亚洲校园计划”2014暑期交流项目的工作,并商谈其他交流计划。随后,代表团访问江原大学,拜访江原大学辛承昊校长,并参加两校合作协议签署仪式。在日韩期间,代表团看望学校派遣的中方孔院院长、汉语教师、志愿者以及在当地的上外留学生。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【希腊驻上海总领事到访】**4月8日,希腊驻沪总领事卡尔佩里斯博士再次访问上外松江校区,并代表希腊驻华大使向希腊语专业赠送书籍。曹德明校长与其进行亲切会谈。曹校长感谢其长期对校希腊语专业建设的支持和帮助,希望进一步推进和落实更多文化合作。随后,双方就共建孔子学院、开设2+2双学位项目,成立希腊语研究生项目和欧盟中心的联合科研以及在上外开展希腊文化展等方面进行交流。总领事高度肯定上外希腊语专业,表示将在希腊语专业外教选拔等方面给予全力支持,并转交了希腊驻中国大使的信函。会后,总领事与希腊语专业学生就希腊文化和经济现状等问题进行会面与交流。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【联合国新闻部官员访问高级翻译学院并与上外签订合作协议】**4月18日,联合国新闻部新闻与媒体司司长姜华、新闻媒体合作伙伴办公室主任谌芳访问上海外国语大学高级翻译学院。校长曹德明与其亲切会谈并签署合作协议。会谈中,双方回顾了联合国与上外高翻学院之间的合作历史,并就未来规划进行友好、富有建设意义的商谈。会谈后,姜华女士和谌芳女士为高翻学院师生作了讲座。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【举行上海外国语大学与法国巴黎高等商学院建立校际合作关系三十周年庆典】**4月24日,上海外国语大学与法国巴黎高等商学院建立校际合作关系三十周年庆典在虹口校区隆重举行。巴黎高商校长贝尔纳·韩马南索先生率团专程来沪出席庆典。上海市教委国际交流处处长杨伟人先生,法国驻沪副总领事洛朗·特里波内先生,巴黎大区发展局中国代表处首席代表、上外校友游行女士,上海法国工商会会长韦嘉玲女士,欧莱雅等企业界代表等约八十余人到场祝贺。曹德明校长和巴黎高商院长韩马南索先生围绕“两种文化、两种语言,互荣共进”主题做了演讲,并分别代表两校在新的合作协议上签字。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【土耳其新任驻华大使访问东方语学院】**5月8日,土耳其新任驻华大使阿里·穆拉特·艾尔索伊先生在土耳其驻沪总领事丹尼斯·艾克女士的陪同下访问了上外松江校区东方语学院。大使先生一行参观了土耳其文化研究中心、优努斯·艾姆莱研究院捐赠的土耳其语图书资料室和土耳其小屋,与正在上课的土耳其语专业师生进行了简短的交谈。最后,在土耳其研究中心与学院领导及土耳其语专业师生进行了座谈。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【葡萄牙共和国总统卡瓦科·席尔瓦阁下率团到访】**5月14日上午,葡萄牙共和国总统卡瓦科·席尔瓦(Cavaco Silva)阁下率团访问上海外国语大学,受到校长曹德明、副校长冯庆华、西方语系葡萄牙语专业师生的热烈欢迎。在曹校长的陪同下,席尔瓦总统出席正在举行的“语言的价值”

研讨会并发表演讲。席尔瓦总统对上外所取得的成就尤其是在葡语专业建设与葡语人才培养上所取得的成就予以了高度赞扬,并和曹校长一起为新成立的上海外国语大学葡萄牙研究中心揭牌。由席尔瓦总统见证,上海外国语大学和葡萄牙里斯本新大学商学院签订了两校合作框架协议。随后,席尔瓦总统一行参观了由上海外国语大学主办的“葡萄牙语的经济潜力”展览,并与葡萄牙语专业师生作简短的交流。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【与葡萄牙里斯本新大学签署合作协议】**5月14日,上海外国语大学与葡萄牙里斯本新大学合作框架协议以及上海外国语大学与里斯本新大学商学院“2+2”协议签订仪式在虹口校区会议中心第二报告厅举行。正在上海外国语大学访问的葡萄牙总统席尔瓦和随同总统来访的葡萄牙政府外交部部长、教育部部长等见证了两校合作协议签字仪式。按照协议,上海外国语大学的葡语专业将与里斯本新大学商学院共同创办“2+2”项目。参与该项目的学生在上外完成两年的葡语专业学习后,将赴里斯本新大学继续研读两年葡语及商科专业,毕业后可获得上海外国语大学和里斯本新大学分别颁发的学士学位。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【伊朗总统哈桑·鲁哈尼与中国学者举行早餐会】**5月22日,上海外国语大学和上海国际问题研究院、伊朗伊斯兰共和国驻华大使馆共同举办活动,邀请伊朗总统哈桑·鲁哈尼(Hassan Rouhani)与中国学者共进早餐。鲁哈尼总统发表主题演讲,对国际形势、地区形势、伊中关系以及伊中两国智库的合作与作用等

问题进行阐述。伊朗外长扎里夫、伊朗驻华大使萨法里等伊方代表20余名,上海外国语大学党委书记姜锋、上海外国语大学校长曹德明等中方代表20余名出席早餐会。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【联合国人力资源外联项目宣介会举行】**5月23日,联合国人力资源厅战略规划与征聘司司长马萨·海莲娜·洛佩兹(Martha Helena Lopez)率团来上外宣传、介绍联合国人力资源相关项目。宣介会由国家人力资源和社会保障部国际司、中国联合国协会主办,上海外国语大学承办。代表团成员还包括来自联合国秘书处(UN)、联合国开发计划署(UNDP)和联合国人口活动基金(UNFPA)的三名官员。会上代表团详细介绍联合国系统人才需要的工作职责和录用条件并现场答疑。来自各高校的200多名学生参加宣介会。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【纳扎尔巴耶夫大学师生代表团到访】**6月20日上午,哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学师生代表团一行200人在中国教育国际交流协会、上海市教委、上海教育国际交流协会等单位领导陪同下访问上海外国语大学松江校区,与上外师生开展了为期一天的校园文化学术交流活动。校党委书记姜锋出席活动并致辞。交流活动由中华文化展示、中哈青年友好交流论坛和两校学生联欢会三部分组成。此次代表团与上外师生的交流活动不仅为上外的国际合作开拓了新的平台渠道,而且加强了两国人民友好往来,增进相互了解和传统友谊。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【韩国新国家党国会议员代表团到访】**6月20日,以国会议员、新国家党前最高委员刘承旻为团长,新国家党第一事务副总长、国会议员金世渊为副团长的韩国新国家党国会议员代表团一行9人到访。校党委书记姜锋会见代表团成员和陪同来访的韩国驻上海总领事具相灿。双方表示,上外与韩国的交流不应仅局限在学生交流,更要加强力量、拓展科研合作,共同开展具有战略意义的合作研究。中韩两国的相互关系和国家安全,不仅要从政府层面进行维护,更要通过两国青年的密切交流。代表团还与学校教师和研究生代表就中韩关系的现状与未来、韩朝关系、韩国女性问题、韩国旅游等话题进行座谈交流。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【举行“中德语言年”德国中学生来华夏夏令营】**7月4日,学校迎来一批来自德国的青年朋友——“中德语言年”德国中学生来华夏夏令营。本次夏令营活动由中国教育国际交流协会主办,上外承担上海站的全部接待工作。该营一行45人全部来自德国伯乐中学。抵沪当日,学校举办温馨热情的欢迎仪式,校党委书记姜锋出席并致辞。在夏令营活动中,学校开设饮食、书法、民俗等具有中国文化元素的系列讲座,向德国朋友展示上海这座传统文化与现代文明完美结合的国际大都市独具魅力的风采。该营结束上海站的全部活动后,赴北京参加由中德两国总理出席的中德语言年闭幕式,受到两国总理的亲切接见。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【上海暑期学校俄罗斯项目班开班】**7月8日,“上海暑期学校俄罗斯项目班——

中俄青年友好交流年系列活动”开班仪式在上外隆重举行。校长曹德明,上海市教委副主任李瑞阳,俄语系主任章自力等出席了开班仪式,上外国际文化交流学院院长张艳莉担任主持,共计约80名中俄学生参加开幕式。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【举行“友好 和平 放飞梦想”中俄青年主题论坛】**为促进中俄两国青年的相互了解,上海市人民政府外事办公室和上海外国语大学于8月18日至22日共同举办“友好、和平、放飞梦想”中俄青年主题论坛。近100名中俄大学生和青年相聚一堂,共叙友谊。副校长冯庆华、上海市人民政府外事办公室副主任邵慧翔、俄罗斯驻上海副总领事米海耶夫等出席仪式。中俄两国青年围绕“城市可持续发展与青年责任”、“民族文化与国家形象”、“中俄青年合作前景展望”、“语言传播和跨文化沟通”四个论坛议题并进行交流。本次论坛还精心安排了一系列中国改革开放成果和中国文化参观活动。在8月22日举行的闭幕式上,上外俄语系副主任许宏与圣彼得堡国立大学的玛利娅·邱琦娜共同宣读了“中俄青年主题论坛共识”。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【曹校长随教育部代表团赴法参加“中法高级别人文交流机制启动仪式”】**9月16日至20日,上海外国语大学校长曹德明作为刘延东副总理访法的教育部随访问代表团成员,赴巴黎参加第二届中法语言政策与规划研讨会。访问期间,曹校长参加了“中法高级别人文交流机制启动仪式”暨首次会议以及双方《联合宣言》签字仪式,聆听了刘延东副总理在巴黎索邦大学(巴黎第四大

学)的演讲,并作为专家代表参加了第二届中法语言政策与规划研讨会。在巴黎期间,曹德明还专门拜访了中国常驻联合国教科文组织代表张秀琴大使,并利用会议间隙会见了上外驻法、旅法、留法部分校友、学生和支持上外办学的友好人士。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【巴巴多斯教育、科技和创新部部长到访】**10月11日,巴巴多斯教育、科技和创新部部长罗纳德·琼斯(Ronald Jones)阁下在巴巴多斯驻华大使等陪同下驱车来到松江校区,受到校党委书记姜锋的热烈欢迎。在参观松江校园和图文信息中心之后,姜锋书记与琼斯部长进行简短会谈。宾主双方就互派学生以及在上外加强加勒比海区域研究进行热烈、友好的交流,达成共识。琼斯部长此行受中国教育部邀请,旨在考察我国教育改革及发展状况,推动双边教育交流合作。上外是琼斯部长此次来华唯一到访的高校。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【澳大利亚南澳洲政府内阁代表团到访】**10月18日,澳大利亚南澳洲政府内阁部长郭嘉尔(Gail Gago)在松江区委副书记黄冲、松江区委常委、副区长张培荣等有关部门领导的陪同下来上外松江校区参观访问,受到周承副校长的热情接待。双方就南澳洲大学与上外的教育交流与合作进行会谈,周承副校长希望能以此次会谈为契机,与澳大利亚南澳洲开拓全新的合作领域,加强上外与南澳洲高校之间的沟通,为中澳师生之间的学术交流搭建桥梁、创造平台。郭嘉尔(Gail Gago)部长简要介绍南澳洲的教育体制、南澳洲主要大学的发展情况及其留学生项目,希望双方能通

过此次会谈进一步加强沟通,促进彼此高校之间的交流与合作。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【举办中泰青年文化交流会】**10月23至24日,上海外国语大学东方语学院泰语专业举办中泰青年文化交流会。泰国法政大学人文学院丹隆院长率领的代表团一行、泰国驻沪总领事芙诗功女士和泰国正大集团总裁许汉松先生来访。23日,丹隆院长代表团一行与东方语学院相关负责人就两校的教学、科研情况和国际交流活动进行了深入探讨。24日,中泰青年文化交流会在松江校区举行。中、泰双方数名专家、学者就中泰经济与文化等议题开展了演讲讨论。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【举行2014年中国“上海荷兰日”活动】**11月3日,2014年中国“上海荷兰日”活动在松江校区举行。荷兰驻上海总领事阿黛玛女士(Anneke Adema)、荷兰高等教育国际交流协会中国办公室(Neso China)首席代表胡特先生(Charles Hoedt)、荷兰各高等院校代表,上海外国语大学党委副书记王静、对外合作交流处处长助理王征、法学院党总支书记孙宇伟、常务副院长张海斌、副院长谢晓河等出席活动。在会谈中,王静代表学校欢迎阿黛玛女士到访,并介绍了上外发展历史、人才培养、学科建设、国际化办学战略等情况。阿黛玛女士对王静的热情接待表示感谢,希望进一步加强双方在学生培养方面的合作,推动双方合作关系不断深入发展。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【联合国副秘书长吴红波考察学校】**11月

3日,联合国主管经济和社会事务的副秘书长吴红波大使莅临上海外国语大学考察,并向上外师生发表演讲。校党委书记姜锋陪同考察,副校长冯庆华主持,校领导李月松、张峰等出席活动。吴红波先后参观校史馆、ERP(企业资源计划)实验室、金融贸易与会计实训实验室,并观看教学实验演示,详细了解上外的历史承传、专业建设、招生录取、学生培养、获奖成果等情况。考察期间,吴红波希望上外把握上海区位优势,整合资源,创造条件,培养新一代具有国际视野和创新精神、能畅达进行国际沟通交流、综合素质强的卓越人才。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【西班牙新任驻华教育参赞一行到访】**11月11日,西班牙驻华大使馆新任教育参赞何塞·安东尼奥·贝内迪克多·伊鲁印(José Antonio Benedicto Iruñ)先生一行到访。曹德明向履新伊始即来访上外的参赞先生表示欢迎,并向客人介绍上外的办学特色和发展规划。参赞先生转达了西班牙教育、文化和体育部部长对曹校长的问候,对曹校长的热情接待表示感谢,使馆教育处将进一步促成两国更多的教育合作项目,推进欧盟开展专项针对中国西语师资培训的计划。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【上外代表团赴欧洲议会及博洛尼亚大学】**11月14日-15日,应欧洲议会口译服务司司长欧嘉·科斯米铎(Olga Cosmido)女士的邀请,冯庆华副校长、高翻学院张爱玲院长和戴惠萍副院长出席在欧洲议会大会厅举行的主题为“会议口译之未来:提供卓越”(The Future of Conference Interpreting: Delivering

Excellence)第三届年会。欧洲议会各合作组织、行业机构和签约高校负责人共200多位代表参会,包括联合国、美国国务院、国际大学高翻学院联合会、国际会议口译员协会以及几十所欧美大学获邀出席,上外为大中华地区唯一获邀出席会议的高校。在完成欧洲议会的会议和访问任务后,冯副校长一行应邀访问意大利博洛尼亚大学,签署了学院层面的合作,并相约在适当时候签署大学之间的合作,丰富其他学院和学科点之间的合作内容,进一步落实学校国际化办学的战略计划。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【荷兰莱顿大学校长到访并签署学生交换协议】**12月1日,荷兰莱顿大学校长卡雷尔·斯多克(Carel Stolker)教授一行到访。荷兰驻上海总领事艾晓安(Anneke Adema)女士作为莱顿大学校友陪同来访。曹德明校长在虹口校区与卡雷尔·斯多克(Carel Stolker)校长共同签署两校学生交换协议。莱顿大学代表分别介绍莱顿大学国际法、欧洲法、汉学及现代中国研究等专业的情况。上外代表则介绍了上外国际合作、法学专业、中国法国际研修项目、国际关系学科、中国学专业等方面的情况。双方都期待进一步加强在学生互换、硕士双学位、联合培养博士及教师交流等方面的合作。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【希腊教育和宗教部部长率团到访】**12月5日,希腊教育和宗教部部长安德烈·洛维尔佐斯先生率领希腊教育和宗教部高级官员及希腊大学校长代表团访问上外。曹德明校长简要介绍了学校外语专业建设的传统优势和国际化办学的举措,以及

希腊语专业的基本情况,并衷心感谢希腊政府尤其是希腊教育部以及希腊驻华使领馆长期以来对上外希腊语专业在建设的大力支持。安德烈·洛维尔佐斯部长称赞上外是一所声名超越国界的高校,表示明年九月即将在雅典大学开设中国语言文化专业,希望上外能够为其推选优秀的汉语教师,帮助该专业的发展。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【荷兰鹿特丹市外办主任到访】**12月9日,曹德明校长在虹口校区会见来访的荷兰鹿特丹市外办主任马丁·杜克先生。鹿特丹商务代表处上海区代表陪同来访,学校对外合作交流处处长张红玲、西方语系党总支书记王岩、国际工商管理学院副院长潘聪参加会谈。杜克先生对曹校长的热情接待表示感谢,并表示愿意为上外学生实习

就业以及留学荷兰牵线搭桥。

(蒋昕宇 顾晋宇)

**【尼泊尔信息通讯部部长到访】**12月25日,尼泊尔信息通讯部部长米南德拉·普拉萨德·雷亚尔、部长夫人达伽·雷亚尔及国会议员萨丽塔·普拉赛等一行五人,在国务院新闻办丁小鸣副局长、陈遥处长和上海市新闻办对外宣传处杨晶处长的陪同下,访问上外松江校区,受到周承副校长的热情接待。部长一行与新闻传播学院师生进行座谈,座谈会由对外合作交流处处长张红玲教授主持,新闻传播学院陈沛芹教授、陈正辉教授,院长助理严怡宁副教授,对外合作交流处处长助理王征,以及新闻传播学院其他教师和学生代表出席活动。

(蒋昕宇 顾晋宇)

## 2014年重要外事接待一览

序号	日期	内容
1	2014.2.25	姜锋书记会见德国联邦议会议员、前联邦教研部部长沙万博士一行
2	2014.2.27	冯庆华副校长会见美国圣托马斯代表团并洽谈合作
3	2014.2.28	曹德明校长会见英国驻上海总领事戴伟绅
4	2014.2.28	美国城市联盟代表团到访
5	2014.3.3	曹德明校长会见摩洛哥教育工作者代表团
6	2014.3.17	与美国哥伦比亚大学巴纳德学院建立校际合作关系
7	2014.3.19-27	曹德明校长率代表团访问秘鲁和智利两国高校
8	2014.3.20	姜锋书记一行与德国大学校长访华代表团交流合作
9	2014.3.24	周承副校长会见土耳其伊斯坦布尔阿伊登大学代表团
10	2014.4.7-11	张峰副校长率代表团访问日本和韩国
11	2014.4.8	曹德明校长会见希腊驻上海总领事
12	2014.4.18	曹德明校长会见联合国新闻部官员并签订合作协议
13	2014.4.24	上外与法国巴黎高等商学院建立校际合作关系三十周年庆典

序号	日期	内容
14	2014.4.25	冯庆华副校长会见越南河内人文社科大学代表团并续签合作协议
15	2014.4.26-27	冯庆华副校长与韩国及美国专家学者就国际化教育进行会谈
16	2014.4.28	冯庆华副校长会见美国肯特州立大学代表团
17	2014.5.8	土耳其新任驻华大使访问东方语学院
18	2014.5.10	加拿大卡尔顿大学代表团到访
19	2014.5.12	新西兰奥克兰大学研究生院代表团到访
20	2014.5.13	美国西雅图大学代表团访问国际金融贸易学院
21	2014.5.14	曹德明校长会见葡萄牙共和国总统卡瓦科·席尔瓦及葡萄牙里斯本新大学代表团并签署合作协议
22	2014.5.22	姜锋书记、曹德明校长等出席伊朗总统哈桑·鲁哈尼与中国学者的早餐会
23	2014.5.23	举行联合国人力资源外联项目宣介会
24	2014.6.7	上外与法国格勒诺布尔企业管理学院建立校际合作三十周年庆典
25	2014.6.10	曹德明校长会见以色列新任驻沪总领事柏安伦
26	2014.6.11	曹德明校长会见俄罗斯东正教大牧首文化委员会吉洪神父并拟成立东正教文化研究中心
27	2014.6.20	姜锋书记会见韩国新国家党国会议员代表团
28	2014.7.2	西方语系主任访问西班牙阿尔卡拉大学
29	2014.7.7	新传学院与美国蒙大拿大学开展国际新闻实践项目
30	2014.7.8	曹德明校长等出席上海暑期学校俄罗斯项目班开班仪式
31	2014.7.13-20	姜锋书记率代表团出访德国、荷兰高校并拟加强合作
32	2014.7.14	曹德明校长会见西班牙卡斯蒂利亚拉曼查大学代表团一行
33	2014.8.5	冯庆华副校长会见日本长崎县教育委员会代表团并续签合作协议
34	2014.10.8	韩国又松大学国际商学院院长一行到访
35	2014.10.11	姜锋书记会见巴巴多斯教育、科技和创新部部长
36	2014.10.14	杨力副校长等会见巴塞罗那高级商学院院长
37	2014.10.14	西班牙 ESIC 商学院本科生入上外国际工商管理学院学习
38	2014.10.18	周承副校长接待澳大利亚南澳洲政府内阁代表团
39	2014.10.20	曹德明校长会见韩国仁川大学校长一行
40	2014.10.23-24	成功举办中泰青年文化交流会
41	2014.10.27	曹德明校长会见韩国釜山外国语大学校长一行
42	2014.10.29	曹德明校长会见撒马尔罕国立外国语学院校长一行
43	2014.11.2-9	曹德明校长率代表团出访美国、加拿大高校并拟加强合作
44	2014.11.3	姜锋书记、冯庆华副校长等接待联合国副秘书长吴红波的考察

序号	日期	内容
45	2014.11.3	2014 年中国“上海荷兰日”活动举行
46	2014.11.6	姜锋书记会见法国里昂商学院校长一行
47	2014.11.7	瑞典高中代表团到访国教学院
48	2014.11.7	曹德明校长等出席上外美国校友会在纽约的成立仪式
49	2014.11.10	联合国新闻与媒体司司长接见上外全球重大事件双语报道团
50	2014.11.11	曹德明校长会见西班牙新任驻华教育参赞一行
51	2014.11.11	墨西哥学生代表团到访并与西方语系师生交流
52	2014.11.14-15	冯庆华副校长率代表团赴欧洲议会及博洛尼亚大学参会访问
53	2014.11.25	美国加州州立大学学生与国教学院学生举行座谈
54	2014.12.1	曹德明校长会见荷兰莱顿大学校长一行并签署学生交换协议
55	2014.12.2	曹德明校长在中国法国际研习班中外学生论坛发表讲话
56	2014.12.4	西班牙内布里哈大学代表团到访
57	2014.12.5	曹德明校长会见希腊教育和宗教部部长代表团一行
58	2014.12.9	曹德明校长会见荷兰鹿特丹市外办主任一行
59	2014.12.10	冯庆华副校长会见美国俄亥俄州立大学副教务长一行
60	2014.12.21	曹德明校长会见日本广岛大学校长代表团并签署合作协议
61	2014.12.25	周承副校长接待尼泊尔信息通讯部部长一行

(顾晋宇)

## 2014 年度举办（含承办、合办等）一般国际会议统计表

序号	会议全称	地点(市)	开会时间	规模		申办、承办、合办 外方单位中英文全称	经费及备注
				外方	中方		
1	社会文化视角下的东亚区域合作国际研讨会	上海	2014 年 3 月 14 日—16 日	14 人	23 人	无	自筹
2	语言文化视角下的管理学与法语语言文化研究跨学科教育合作中法双边研讨会	上海	2014 年 4 月 25 日—26 日	5 人	75 人	无	自筹
3	中国自贸区改革与国际化复合型人才培养国际研讨会	上海	2014 年 4 月 26—27 日	15 人	70 人	无	自筹

序号	会议全称	地点(市)	开会时间	规模		申办、承办、合办 外方单位中英文全称	经费及备注
				外方	中方		
4	跨文化研究学科发展国际研讨会	上海	2014年4月11—13日	11人	100人	无	自筹
5	“语言的价值”中葡双边研讨会	上海	2014年5月14日	7人	80人	无	自筹
6	国际大学翻译学院联合会(CIUTI)年会	上海	2014年5月26日—30日	80人	20人	国际大学翻译学院联合会	自筹
7	语音学与音系学国际研讨会	上海	2014年5月30—6月1日	6人	100人	无	自筹
8	“稳定与发展：中国与中亚的关系”国际研讨会	上海	2014年5月30—5月31日	3人	22人	无	自筹
9	第四届“亚洲与中东”国际论坛：大国与中东政治和社会转型国际研讨会	上海	2014年9月10—9月11日	13人	30人	无	自筹
10	德国高等教育改革中德双边研讨会	上海	2014年10月18日—19日	7人	30人	无	自筹
11	“全球化时代的语言多样性与相互理解：政策与实践”国际研讨会	上海	2014年12月20日	13人	30人	无	自筹
12	中国和伊朗：丝绸之路上的文化交流学术研讨会	上海	2014年11月8日—9日	3人	20人	无	自筹
13	“中日文学关系——以上海为中心”中日双边研讨会	上海	2014年12月5日—12月7日	13人	30人	无	自筹

(赵牧)

## 2014年校际交流协议一览

序号	国家/地区	海外学校/机构	协议名称	发起部门
1	德国	海德堡大学	续签教师进修、交换学生协议	德语系

序号	国家/地区	海外学校/机构	协议名称	发起部门
2	俄罗斯	俄罗斯东正教大牧首文化委员会	合作意向书	俄语系、俄罗斯研究中心
3	俄罗斯	俄罗斯东正教大牧首文化委员会	翻译书籍的合作意向书	俄语系、俄罗斯研究中心
4	俄罗斯	俄罗斯外交部外交学院	续签2014-2016年暑期交换师生项目协议	俄语系
5	法国	巴黎第十二大学	续签校际交流合作协议	法语系
6	法国	巴黎第十二大学	交换学生协议	法语系
7	法国	巴黎高等商学院	谅解备忘录	法语系
8	法国	巴黎高等商学院	交换学生协议	法语系
9	法国	巴黎第八大学	联合培养博士项目协议(张茜茹)	研究生部、法语系
10	法国	NEOMA 商学院	交换学生协议	MBA 中心、工管学院
11	法国	IESEG 商学院	硕士双学位项目协议	MBA 中心
12	法国	格勒诺布尔第二大学	续签校际交流协议	法语系
13	法国	格勒诺布尔第二大学	交换学生协议	法语系
14	韩国	江原大学	续签校际交流合作协议	东方语学院
15	韩国	江原大学	交换学生协议	东方语学院
16	荷兰	鹿特丹大学(鹿特丹商学院)	交换学生协议	金贸学院
17	加拿大	卡尔顿大学	续签校际学术交流合作协议(含交换学生、学术人员交流项目)	金贸学院
18	美国	巴纳德学院	谅解备忘录	对外合作交流处
19	美国	巴纳德学院	单向派出留学协议	对外合作交流处
20	美国	圣托马斯大学	访问学生与教师交流项目协议	工管学院
21	摩洛哥	哈桑二世大学	交换学生协议	东方语学院、对外合作交流处
22	葡萄牙	里斯本新大学	框架性合作协议	西方语系



序号	国家/地区	海外学校/机构	协议名称	发起部门
23	葡萄牙	里斯本新大学	2+2 本科双学位项目协议	西方语系
24	西班牙	瓦伦西亚大学	交换学生协议	西方语系、金贸学院、工管学院
25	新西兰	奥克兰大学	框架性合作协议	对外合作交流处
26	匈牙利	布达佩斯考文纽斯大学	框架性合作协议	国关院
27	匈牙利	布达佩斯考文纽斯大学	交换学生协议	国关院
28	意大利	罗马第三大学(法学院)	交换学生协议	法学院
29	意大利	特兰托大学	续签合作谅解备忘录	西方语系
30	意大利	米兰比可卡大学	联合指导研究生(Greta Pogliani)合作协议	新闻学院
31	越南	河内国家大学所属人文与社会科学大学	框架性合作协议	东方语学院
32	智利	宗座天主教多克大学	交换学生协议	西方语系
33	香港特区	香港城市大学	本科生交换计划协议补充文件	国教学院、港澳台办公室
34	台湾地区	淡江大学	框架性合作协议	俄语系
35	台湾地区	淡江大学	异地学习协议	俄语系
36	中外合作办学机构	昆山杜克大学	本科生第二校园国际化学习项目协议	对外合作交流处、教务处
37	德国	拜罗伊特大学	中外合作举办德语经济复合型专业本科教育项目协议书	德语系、对外合作交流处
38	德国	波茨坦大学	谅解备忘录	对外合作交流处
39	德国	德国国际教育研究所	合作协议书	对外合作交流处
40	德国	德意志学术交流中心	强化合作协议	对外合作交流处
41	韩国	仁川大学	框架性学术交流协议	日本文化经济学院
42	韩国	仁川大学	交换学生协议	日本文化经济学院
43	韩国、日本	诚信女子大学、东京女子大学	诚信女子大学-上海外国语大学-东京女子大学三校暑期学生交流项目	对外合作交流处

序号	国家/地区	海外学校/机构	协议名称	发起部门
44	荷兰	蒂尔堡大学	谅解备忘录	对外合作交流处
45	荷兰	莱顿大学	交换学生协议	对外合作交流处、西方语系
46	加拿大	约克大学	学术合作协议	高级翻译学院
47	加拿大	约克大学	交换学生协议	高级翻译学院
48	黎巴嫩	卡内基中东中心	科研合作谅解备忘录	中东研究所
49	黎巴嫩	黎巴嫩大学	科研合作协议	中东研究所
50	黎巴嫩	战略和传播研究咨询所	科研合作谅解备忘录	中东研究所
51	美国	加州州立大学长滩分校	联合培养硕士(亚洲研究专业)项目协议	研究生部、国际文化交流学院
52	美国	马里兰大学	谅解备忘录	高级翻译学院
53	美国	密苏里大学堪萨斯城分校(法学院)	上外法学院与密苏里大学堪萨斯城分校法学院谅解备忘录	法学院
54	美国	密苏里大学堪萨斯城分校(法学院)	上外法学院与密苏里大学堪萨斯城分校法学院学生交流项目协议	法学院
55	美国	西雅图大学	3+2 本硕连读项目协议	国际金融贸易学院
56	欧盟	欧洲议会口译与会务总司	2014-2015 学年合作培训会议口译员谅解备忘录	高级翻译学院
57	日本	长崎县教育委员会	续签教育交流协议书	国际文化交流学院
58	日本	都留文科大学	交流协议书	日本文化经济学院
59	日本	都留文科大学	教职工及学生交流备忘录及细则	日本文化经济学院
60	日本	广岛大学	学术交流协议	日本文化经济学院
61	日本	广岛大学	交换学生协议	日本文化经济学院
62	日本	名古屋外国语大学	续签交换学生协议	日本文化经济学院
63	西班牙	ESIC 商学院	IMBA 双学位项目协议(留学生)	MBA 教育中心
64	西班牙	ESIC 商学院	谅解备忘录	MBA 教育中心

序号	国家/地区	海外学校/机构	协议名称	发起部门
65	西班牙	塞维利亚大学	交换学生协议	西方语系
66	意大利	博洛尼亚大学(外国语言文学、口译与翻译学院-弗利校区)	院际合作协议书	高级翻译学院
67	意大利	博洛尼亚大学(外国语言文学、口译与翻译学院-弗利校区)	院际交换学生协议	高级翻译学院
68	意大利	特兰托大学	硕士双学位项目协议	国际金融贸易学院
69	英国	FutureLearn Limited	慕课课程发布协议	新闻传播学院、对外合作交流处
70	英国	切斯特大学	谅解备忘录	海外合作学院
71	越南	河内国家大学所属人文与社会科学大学	2014-2015年单向派出留学协议	东方语学院

(顾晋宇)

### 2014年授予外国(地区)院校专家、学者及友好人士荣誉称号的统计

序号	姓名	国籍	荣誉称号	授予日期
1	何承晓	中国香港	MBA教育中心客座教授	2014年3月
2	彭亚利	美国	MBA教育中心客座教授	2014年3月
3	王宏志	中国香港	高级翻译学院兼职教授	2014年6月

(梁晓雪)

## 海外孔子学院

**【概况】**在孔子学院总部/国家汉办的支持和指导下,上海外国语大学已与海外大学合作建立7所孔子学院。2012年4月,学校在国际文化交流学院专门设立了“孔子学院及国际汉语教育中心”,负责相关事务的管理和协调工作。

(葛起超)

**【日本大阪产业大学孔子学院】**大阪产业大学孔子学院于2007年11月25日建立。大阪产业大学孔子学院以大阪地区历史悠久的中日文化、经济交流为依托,以面向日本社会推广汉语、中国文化为己任,本着教育研究成果与商务社会人员相结合的原则,着力发挥为社会输送优秀人才之职责。

(葛起超)

**【秘鲁天主教大学孔子学院】**秘鲁天主教大学孔子学院于2008年11月胡锦涛主席访问秘鲁期间授牌,2009年3月开始运作,是我国在秘鲁开设的第一所孔子学院,对拉美地区汉语和中国文化的传播起到了重要作用。

(葛起超)

**【意大利那不勒斯东方大学孔子学院】**意大利那不勒斯东方大学孔子学院于2007年12月20日建立。意大利那不勒斯东方大学的前身是马国贤(Matteo Ripa)神父于1732年创建的中国书院,至今一直被视为意大利的汉学研究中心。

(葛起超)

**【匈牙利赛格德大学孔子学院】**匈牙利赛格德大学孔子学院于2012年10月10日揭牌成立,适逢中国与匈牙利建交63周年之际。这是我国在匈牙利开设的第二所孔子学院,有助于提升中国文化在中欧地区的影响力,促进中匈两国在教育、文化、经济等领域的交流合作。

(葛起超)

**【摩洛哥卡萨布兰卡哈桑二世大学孔子学院】**摩洛哥哈桑二世大学孔子学院设立于哈桑二世大学的艾因肖克文学与人文科学学院之内。在国家汉办和中国驻摩洛哥大使馆的大力支持下,孔子学院筹建过程进展顺利,已于2012年10月19日正式开课。

(葛起超)

**【西班牙马德里孔子学院】**2005年11月,胡锦涛主席访问西班牙期间,中国驻西班牙大使邱小琪先生代表国家汉办与西班牙马德里自治大学和亚洲之家签署合作建设孔子学院的协议。马德里孔子学院于2007年11月正式揭牌,2008年2月开始授课。2012年起,上海外国语大学成为马德里孔子学院新的中方合作院校。

(葛起超)

**【乌兹别克斯坦撒马尔罕孔子学院】**2013年9月,中国国家主席习近平与乌兹别克斯坦总统卡里莫夫共同发表《中华人民共和国和乌兹别克斯坦共和国关于进一步发展和深化战略伙伴关系的联合宣言》,双

方决定在撒马尔罕设立孔子学院。2014年11月在乌兹别克斯坦撒马尔罕举行乌兹别克斯坦撒马尔罕外语学院孔子学院的揭牌仪式。乌兹别克斯坦撒马尔罕孔子学院致力于成为中亚地区最具影响力的孔子学院。  
(葛起超)

**【承办上海高校孔子学院(课堂)研讨会】**5月30日,承办上海高校孔子学院(课堂)研讨会,本次研讨会由上海市教委主办,孔子学院总部国家汉办副主任胡志平、上海市教委副主任李瑞阳出席,上海开办孔子学院的高校、开办孔子课堂的高中均派代表参加。  
(葛起超)

**【举办孔子学院8周年中外学生联谊会】**9月27日,“孔子学院拥抱世界——庆祝孔子学院成立10周年暨上海外国语大学开办孔子学院8周年中外学生联谊会”在上外虹口校区的立泰多功能厅隆重举行。国际文化交流学院院长张艳莉、副院

长郑振贤、葛起超等院领导和部分教师与留学生朋友以及中国语伴们欢聚一堂,共同庆贺孔子学院成立10周年。  
(鹿钦佞)

**【促成孔子学院讲学与演出】**谭晶华教授赴匈牙利赛格德大学孔子学院、意大利东方大学孔子学院讲学;国际文化交流学院杨金华教授赴意大利那不勒斯东方语言大学孔子学院讲学;国际文化交流学院杨建文教授赴匈牙利赛格德大学孔子学院讲学。促成上外大学生艺术团赴阿根廷和智利两地进行8场次巡演,通过孔子学院的平台,展现上外当代大学生的风采,打造学校艺术团品牌。  
(徐宝妹)

**【意大利那不勒斯东方大学孔子学院获奖】**上外意大利那不勒斯东方大学孔子学院在2014年全球孔子学院大会上荣获优秀孔子学院,上海外国语大学获优秀承办单位。  
(徐宝妹)

## 党的建设和思想政治工作

### 党的建设

**【概况】**截至12月22日,全校共有党员3846名,其中正式党员3338名,预备党员508名,教职工党员1088名,学生党员2350名,离退休党员407名;党总支24个,直属党支部7个,党支部176个,其中教工党支部62个(含直属党支部),学生党支部114个;年内共发展党员403名,转正党员404名;完成党员组织关系接转1150名,其中转入354名,转出796名。

开展党的群众路线教育实践活动整改落实和“回头看”工作。按照中央、教育部的部署安排,校党委完成《上海外国语大学党的群众路线教育实践活动工作总结》,教育实践活动总结大会于2月27日顺利召开;校党委把握整改工作进度,认真开展“回头看”,组织召开整改工作推进会和整改落实进展情况通报会,坚持不懈抓整改,切实把“两方案一计划”落到实处,对全校各单位负责的整改事项进行梳理分类并下发整改任务书,制定详尽的整改事项进度汇总表、专项整治事项汇总表和制度建设汇总表,对进展情况进行跟踪管理和实时更新,并先后四次撰写整改落实情况报告;整改事项50项,已完成和基本完成48项;专项整治事项4项,已完成和基本完成4项;制度建设28项,已完成和基本完成28项;做好了迎接教育部巡视的各项准备工作;年底召开了校领导班子民主生活会。

筹备第十四次党代会筹备。9月成立校第十四次党代会筹备工作领导小组,下

设四个工作小组:秘书组、组织组、宣传组、会务组,全面协调党代会筹备工作。组织全校33个选举单位选举产生校第十四次党代会代表178名;采取“三上三下一协商”的办法推荐产生两委委员候选人预备人选;完成党代会筹备工作报告、代表资格审查报告、党费收缴使用和管理情况报告等。

做好党员队伍建设。举办3期学生入党积极分子学习班(含研究生部分党校)和2期教工入党积极分子学习班(含后勤分党校),培训421人;举办新生预备党员培训班和毕业生党员培训班各1期,培训514人;针对党总支书记、党支部书记、特邀党建组织员、兼职党建组织员等开展分类培训,培训143人;以主题实践活动展示党校学习成果,如上半年举行“我为服务型基层党组织建设献一计、做一事”活动,下半年举行“践行核心价值观,争做最美上外人”活动;加强教工党员发展工作,继续推行“三话一课”制度,开展上海市各高校和本校教工党员发展工作调研;建设新媒体党建工作平台,建立党总支书记和党建组织员两个微信群;按照从严从紧要求,重新核定2014年党员发展计划;开展2014年上半年度和2014年全年党建工作;完成研究生和本科毕业生党员的高校教育和组织关系接转(含网上)工作;完成党费收缴和困难党员走访慰问工作。

推进基层党组织建设。认真落实基层党建责任制,年初开展基层党建创新项目

展示评比活动,《筑梦想展风采——党员系列主题教育展示活动》获评市教卫工作党委系统“优秀特色组织工作项目”;针对党总支书记和党支部书记分别开展《中国共产党发展党员工作细则》专项培训,实地抽查基层单位党建工作文书材料;落实党员到居住地报到、组织开展“双结对”活动和“党员进社区、人人做公益”志愿行动;年底接受市教卫党委基层党建责任制专项检查,完成基层党建责任制自查报告,党委书记作为第一责任人进行述职;继续给予崇明堡镇桃源村、堡港村帮扶款项4万元,推动城乡经济社会一体化和党建统筹发展;完成党报党刊征订工作。

完成党代表提案工作和党建研究工作。年底,正式启动第十四次党代会代表提案工作,提案工作委员会共收到36项提案;做好2014年度市教卫党委系统党建研究重点课题申报,2项课题获2014年度市教卫党委系统党建研究重点课题立项。

完善组织部门自身建设。组织部加强工作调研,针对干部考核机制、党建工作机制、教职工发展党员工作等课题进行校内外调研;加强制度建设,进一步梳理和完善干部选拔任用、考核的相关机制和党建责任制的相关机制;加强内部管理,强调保密纪律;加强信息建设,定期维护组织部网站,完善“党建在线”党员教育网上平台;做好信息上报和《组工简报》,共报送28篇通讯稿,有19篇被上海基层党建网和上海教卫党建网采用。

做好党政换届和干部选拔任用。校党委重组干部工作领导小组,明确用人导向,严格选人用人的政治责任,严明干部选拔任用纪律,加大统筹和交流力度,规范细节和程序。年内共任免干部44人,其中任命31人(提任10人),免职13人;进

行机关有关岗位竞聘,完成6家单位行政班子调整,4家单位总支班子调整,组织民主推荐会15场,个别访谈230人次;配合教育部做好总会计师试用期满考察。

开展干部教育培训。5月,与市委党校第四分校联合举办处级干部学习贯彻习近平总书记系列讲话精神培训班,培训191人;完成上级各类调训任务103人次;加强制度建设,制定《干部教育培训规划(2014-2018年)》,对培训要求作出明确规定,并将干部培训纳入考核内容和选拔任用的条件之一。

推动建章立制。制定并实施《干部选拔任用工作议事规则》、《关于完善新任处级干部任职谈话的规定》、《处级领导干部任职试用期暂行规定》、《干部选拔任用全程纪实制度》、《干部教育培训规划(2014-2018年)》、《关于领导干部报告个人有关事项的实施意见》、《领导干部出国(境)管理暂行办法》、《关于进一步规范领导干部在企业兼职(任职)暂行规定》、《关于进一步规范领导干部在社会团体兼职(任职)暂行规定》等15项干部工作规章制度;制定《关于加强基层服务型党组织建设的实施意见》、《关于进一步完善党支部组织生活的通知》等6项党建工作规章制度。

开展干部考核与管理。按照中央要求,加强干部报告个人有关事项工作、干部超职数配备自查工作、干部出国(境)管理工作、干部在企业兼职清理退出工作、干部在社会团体兼职清理工作,严格规范干部参加社会化培训等;承办教育部有关高校组织部长会议。根据群众路线教育实践活动整改方案,完善考核评价办法,增加对领导班子(部门)和副职的考核,同时加大对考核结果的运用。

完成干部援派挂职任务。认真落实上级部门的援派挂职任务,完善援派挂职干

部支持服务和管理办法。根据教育部要求,选派陈军同志赴云南墨江挂职、选派张琳同志赴新疆职业大学挂职,选派杨明天同志赴兰州理工大学挂职。

(张静 施海倩)

【荣获市教卫党委“组工信息报送优秀单位奖”】2月,校党委组织部荣获市教卫工作党委系统“组工信息报送优秀单位奖”,2013-2014年共报送63篇通讯稿,有46篇被上海基层党建网和上海教卫党建网采用。

(张静 施海倩)

## 理论学习、思想教育与宣传

【概况】2014年,学校理论学习、思想教育与宣传工作围绕学校中心任务和教学科研中心工作,突出学校特色,注重创新驱动。

党委中心组学习。年内,邀请上海市委党校教育长曾峻、民建上海市副主委张兆安、上海社科院副院长黄仁伟、联合国副秘书长吴红波、教育部发展研究中心主任张力、市委宣传部副部长李琪等专家学者分别就党的十八届三中全会、十八届四中全会、教育综合改革等主题做辅导报告。举行弘扬社会主义核心价值观“三部曲”专题研讨会,围绕弘扬社会主义核心价值观举行“大学的品格”、“大学的使命”和“大学的治理”三场专题学习研讨会。不断完善中心组学习制度,制订《关于进一步加强和改进党委中心组学习的实施意见》,推出电子签到和常委实名出席等措施。

思想理论研究。年内,组织撰写《全球视野·中国自觉——外语高校德育实践与探索》一书,并入选教育部思政司组编的高校德育成果文库,由中国文史出版社

【举办处级干部学习“习近平总书记系列讲话精神”培训班】5月,与市委党校第四分校联合举办处级干部学习贯彻习近平总书记系列讲话精神培训班,培训191人。本次培训班充分运用市委党校师资,准备了七场高质量的专题辅导报告,使全校处级干部全面系统掌握习近平总书记系列讲话的丰富内涵、精神实质和实践要求,增强责任感、使命感和贯彻落实党在现阶段路线方针政策的自觉性。

(张静 施海倩)

出版。5月,《口述上海——教育改革与发展》文集由上海教育出版社出版,由学校组织撰写的《为上外拨乱反正、正本清源而奋斗的岁月》(口述:韩宗琦,采访、整理:缪迅)和《王汝琪同志与上外附校——怀念上外附校创始人之一王汝琪同志》(口述:刘良芳,采访、整理:缪迅)两篇文章入选;新闻学院张军芳申报的《大学生微信使用特征研究及对策分析》、德语系周源源申报的《大学生“党建云”平台的模式构建——以易班为例》和学生工作部(处)毕昆鹏申报的《网络舆情视阈下高校国际交流生德育路径研究》获2014年度上海学校德育实践研究课题立项。7月,何洪武、衣永刚入选上海市2013年“阳光计划”。11月,《上海市教卫党委系统改革创新亲历记》出版,学校三篇文章入选。12月,党史办报送的《杰出的人民教育家王季愚》、《大学资源服务社会大有可为——以上海市杨浦、松江、闵行等区“三区联动”实践为例》、《留取丹心照

汗青——纪念新中国高等外语教育事业开拓者之一、上海外国语大学首任校长姜椿芳》3项课题获2014年度市教卫党委系统党史研究课题立项。

新闻宣传。积极宣传办学理念，《光明日报》、《文汇报》等刊发校党委书记姜锋署名文章《新时期应有的外语人才观》等。媒体就教育综合改革采访学校主要领导。《中国高等教育》、《中国新闻周刊》、《上海教育》、《东方教育时报》等分别刊登校长曹德明谈大学章程的专访文章。主动展示办学亮点，《文汇报》《中国教育报》《中国日报》(China Daily)、《新民周刊》等对学校的中国学项目、国际公务员项目、Future Learn 慕课合作项目、信息公开、丝绸之路研讨会、多语种外文门户网站群发布等进行了专题报道。注重典型人物报道，《文汇报》4月14日头版头条以《让文科生心理也有“数”》报道罗雪梅老师事迹。扩大招生宣传，在《中国教育报》刊发招生宣传专题。在安徽电视台播放招生宣传专题片。策划招生宣传片的拍摄。年内，学校获市委外宣办颁发的“全市外宣信息供稿工作先进单位”三等奖，在全市高校中唯一获此表彰。

校园网建设。上外网站日均访问量和平均访问时间大幅增长。上海外国语大学网荣获上海市第六届“优秀网站”称号，这也是学校第三次蝉联该项荣誉称号。年内，中文校园网和新闻网共刊发新闻3150条，英文校园网刊发新闻资讯60余条。Alexa世界网站排名数据显示，2014年学校网站的全球访问量日均同比增长24%，平均访问时长同比增长136%，搜索引擎入口访问率同比增长128%。在《中国教育信息化》杂志9月刊发的教育部直属高校门户网站排行榜中，学校官方网站位列

全国第11位，上海第4位。建设维护学风建设专题网、党代会专题网和校庆65周年专题网等。

外文网建设。12月，上外21个语种外文网站群正式上线运行，塑造了上外数字化国际新形象。网站以本地化译写为理念，运用响应式布局，适用学校的最新视觉形象识别系统(VI)，界面更加友好、现代，更国际化，后台技术采用HTML5技术，符合W3C标准，以构建站群为理念专门定制支持多语言的建站模式，系统稳定性和安全性高。

新媒体建设。上外官方微博(@上海外国语大学)拥有粉丝数达135000余人，截至12月31日共发布博文超过5000条，年均发布超过1200条。上外微信公众平台服务号(SISUers)和订阅号(sisu1949)共有关注数达36000人，推送信息近100篇，微校刊《西索》(SISU)发布至第34期。

校报工作。年内出版校报共19期，出版庆祝上外国际文化交流学院成立20周年、庆祝孔子学院创办十周年暨首个全球“孔子学院日”两期彩版特刊。上外校报2篇作品获得中国高校校报2013年度好新闻三等奖；4篇作品获得2013年度上海高校校报好新闻二等奖和三等奖。

(时雁)

【两篇作品获2013年度中国高校校报好新闻奖】《上外等三方合作共建国内首个专业语言服务基地》(缪迅)和《上外图书馆推出“移动图书馆服务”》(倪桑、叶梦婷、程敬涵)获得2013年度中国高校校报好新闻消息类三等奖。

(时雁)

【四篇作品获2013年度上海高校校报好

新闻奖】12月4日，2014年上海高校校报研究会年会在上海师范大学召开。上外校报编辑部选送的4件校报作品获得2013年度上海高校校报好新闻奖。其中，上外图书馆学生管委会倪桑、叶梦婷、程敬涵撰写的《上外图书馆推出“移动图书馆服务”》获得消息类作品二等奖；校离休干部施行撰写的评论类作品《谈谈“风度”》获得评论类作品二等奖；日本文化经济学院本科生方小华撰写的《离社交网络远一些也许活得更真实》获评论类作品三等奖；校报编辑部缪迅编辑的《上海外国语大学》报第520期第一版)获版面类二等奖。

(时雁)

【21个语种外文门户网站正式上线】12月19日，上海外国语大学在庆祝建校65周年之际，多语种外文门户网站群(<http://global.shisu.edu.cn>)正式上线运行。上海外国语大学多语种外文网站群涵盖了学校现有的英语、俄语、法语、德语、西班牙语、阿拉伯语、日语、希腊语、意大利语、葡萄牙语、韩语-朝鲜语、波斯语、泰语、越南语、印度尼西亚语、瑞典语、荷兰语、希伯来语、乌克兰语、土耳其语、印地语等21个语种版本，旨在发挥学科资源优势，展示学校鲜明的办学特色，提升国际化办学水平，构建上外在新媒体时代的数字化国际新形象。

(时雁)

2014年上海外国语大学党委中心组学习报告会一览表

序号	时间	学习主题和内容	学习形式	主讲人	学习地点
1	3月20日	习近平总书记系列讲话精神	集体学习	曾峻(上海市委党校教育长)	虹口校区会议中心第二报告厅
2	4月24日	社会主义核心价值观专题辅导——大学的品格	集体学习	查明建、罗雪梅、王岩、王思杰	虹口校区会议中心英伦厅
3	5月23日	学习三中全会和今年两会精神 推进经济改革发展专题辅导	集体学习	戴晓波(上海社会科学院研究员)	虹口校区会议中心第一报告厅
4	6月12日	当前经济形势与上海未来发展	集体学习	张兆安(市民建副主委、全国人大代表、教授)	虹口校区会议中心第二报告厅
5	10月30日	社会主义核心价值观专题辅导——大学的使命	集体学习	虞建华、赵鸣歧、麻桑、闵捷、贾玮	虹口校区会议中心英伦厅
6	11月3日	中国的国际地位以及年轻人的责任	集体学习	吴红波(联合国副秘书长)	松江校区图文信息中心西厅
7	12月5日	学习贯彻十八届三中全会精神，推进教育治理体系和治理能力现代化	集体学习	张力(教育部教育发展研究中心主任)	虹口校区会议中心英伦厅
8	12月11日	党的十八届四中全会精神学习——大学的治理	集体学习	李琪(市委宣传部的副部长、教授)	虹口校区会议中心英伦厅

## 统战工作

**【概况】**2014年,学校统战工作注重调研和交流,努力重心下移,加强与院系部门交流,广泛与各民主党派与群众团体交流沟通。

定期召集双月座谈会,分管校领导、各民主党派委员会(支部)成员,知联会理事等参加会议。双月座谈会中主要涉及学校国际化办学、学科发展、教职工福利待遇、人才引进工作、民族宗教政策等方面的建议和意见。由统战部对所提的问题、意见或建议分别转至相关部门,有关部门及时将具体情况答复给有关统战成员。4月,党委书记姜锋专题调研统战工作,认真听取各民主党派、知联会和少数民族联合会负责人就学校发展战略和中心工作所提出的意见建议,并就进一步做好学校统战工作做重要指示。

加强有关工作人员对于统战理论和政策的学习,领会上级主管部门下达的各类文件、调研及通讯等材料中涉及的相关要求,指导各民主党派学习党的十八大、四中全会精神,深刻领会深化改革和发展及依法治国方略。

重视选拔和培养党外干部工作,对各民主党派中青年骨干进行优先培训和实践锻炼,2014年选派1名民盟成员赴新疆挂职锻炼,选派1名民主党派骨干参加上海高校第六期“党外中青班”学习,支持和帮助民主党派加强组织建设,做好后备干部梯队培养,推荐优秀党外知识分子加入到各民主党派组织,本年度各民主党派共发展成员6位。目前民进、民盟、九三学

社上外组织都已达到委员会规模。全校统战成员总数已达近290名。

积极推进侨务工作,依托侨联(筹)平台,积极参与市侨联学术研讨活动。11月21日,第二届“五缘文化与中华民族复兴”研讨会召开,本次研讨会以“五缘文化与华侨华人社会凝聚力”为主题,对指导学校侨务工作有很强的理论价值与实践意义。

认真落实民族宗教政策,积极营造校内民族和谐氛围,有针对性地开展民族团结教育。本着“关心、关爱、引导、解惑”的宗旨,认真贯彻少数民族政策,切实关注少数民族学生在思想、生活等方面的诉求,引导少数民族学生树立求知报国的理想,为维护民族团结和建设家乡而努力学习、增长才干意识。12月初,为体现各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展,巩固发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系,校党委统战部、宣传部、校图书馆、校工会、校学生处、校少数民族联合会共同启动“中国梦·民族情”中华民族文化风情图片展,分批面向全校师生征集体现各地区民族风情的图片,分类集中展示,以此作为全校师生了解国情的一个窗口。12月30日,召开少数民族工作专题研讨会,学习习近平总书记在全国少数民族工作会议上的重要讲话,深刻领会贯彻我国民族宗教政策的重要意义,团结各民族师生,为学校发展、人才培养和学科建设集智聚力。学校还做好少数民族联合会理事与少数民族学生结对工作,指

导少数民族学生健康全面发展,营造优化全员育人的氛围。引导少数民族教师和学生积极向党组织靠拢,鼓励他们主动融入学校大家庭。年内,共有23名少数民族学生受到上海市少数民族联合会各项助学基金资助,金额达57500元,同时少数民族帮困工作也得到学生处和各院系的大力支持。

加强统战工作内涵建设,努力构建“大统战”工作格局。为统战成员参政议政、社会服务搭建平台。学校鼓励民主党派成员发挥专业特长开展社会服务,继续支持开展历时数十年的九三学社上外委员会对贵州省黔南州的中学师资培训;1月中旬组织民革、民进、民盟等党派的8位骨干教师赴墨江支教扶贫。民进上外支部主委杨辉同志多次参加民进上海市委组织的赴贵州毕节地区支教活动,并多次募集捐款

和书籍送往毕节地区,杨辉同志荣获民进中央颁发的参与毕节试验区建设“同心·彩虹行动”先进个人称号。

加强区校交流合作,主动参与中共上海市委统战部、民主党派市委的相关工作。11月,民建建国会上海市委与学校共同主办“2014民建上海高校联合论坛”。参加论坛的有民建华东政法大学、上海师范大学、上海财经大学和上海对外经贸大学等支部,主题为“新形势下民建高校组织的建设和发展”。来自五所高校支部的代表分别围绕推进基层组织活动的开展、加强高校专长与民建特色的耦合、积极参与课题调研以及对高校海归教师作用的调查等议题发言。

9月,党委统战部部长换任,刘蓉蓉同志任党委统战部部长。

(刘蓉蓉 王英)

## 纪检与监察

**【概况】**2014年,学校党风廉政建设和反腐倡廉工作以学习党的十八大、十八届三中全会精神和中央纪委数次全会精神为重点,逐步实现纪检工作回归主业,扎实推进学校党风廉政建设和工作向纵深发展。

落实党风廉政建设责任制。学校党委明确承担党风廉政建设主体责任。党政主要领导和党政班子切实承担起“第一责任人”和“一岗双责”职责,教育、分解、落实、监督学校各单位党风廉政建设责任制情况。制订党风廉政建设相关文件,校领导根据分管领域进行党风廉政建设责任分工。纪委切实承担党风廉政建设监督责任,制订、或协同其他部门制订系列制

度,落实党风廉政建设监督责任抓手。年内,制定《中共上海外国语大学委员会关于贯彻落实党风廉政建设主体责任实施意见》、《上海外国语大学党风廉政建设责任制分工》、《上海外国语大学重点领域监督办法》、《上海外国语大学处级领导干部党风廉政建设责任承诺书》,组织33位新老干部集体谈话,17人签约。

严格贯彻落实中央“八项规定”精神。协助党委把执行中央八项规定精神与党风廉政建设和反腐倡廉工作同研究,同部署,同要求,同考核,强化党政班子“谁主管,谁负责”意识,分工落实。3月,根据教育部要求,对“三公经费”支出情况、校级领导干部办公用房、公务用车及因公出

国(境)等情况进行彻底清查,实事求是,不留死角,如实汇报。2013年下半年和2014年上半年,分别就贯彻落实中央八项规定精神情况进行两次自查,提交自查报告,根据要求针对存在问题进行严肃认真的整改。每逢各大传统节日前夕,学校纪委都会通过校内信息平台或通过手机短信等方式,传达学校关于勤俭过节的要求,避免利用节假日突击花钱、馈赠礼品、公款吃喝等违规现象的发生。

督导群众路线教育实践活动。深入开展党的群众路线教育实践活动以来,对中层单位实施教育实践活动进行现场指导,对活动方案、活动主题和整改措施提出意见和建议,以加强对领导干部自身的监督为重点,确保权力阳光运行,并参与监督全校及各单位教育实践活动整改落实情况,根据教育实践活动领导小组的工作部署和安排,监督各单位对在实践活动中发现的问题逐个进行整改,对照落实整改要求,避免活动走过场。

顺应新形式,实现“三转”。根据十八大和十八届中央纪委精神要求,纪检工作要实现“转职能、转方式、转作风”,教育部和市教卫纪工委对此提出明确要求,确定工作时间节点。学校就此明确纪检工作职责定位,对纪检工作职责进行梳理,共计梳理出14个方面38项工作内容,分析整合后,根据重点领域工作情况,整合为21项具体工作。纪委将进一步细化“三转”,回归监督执纪问责主业。

加强查信办案工作。年内,直接接收各类信访18件,此外,中央巡视组驻上海期间收到5件信访、教育部巡视组驻校期间留存信访13件。主要涉及职称评审、干部问题、违反八项规定问题、学术道德及师德师风等问题。截至年底,90%信访已经办结。根据教育部要求,对2011年以来的所有信访案件进行梳理、统计和分类,分析信访工作的发展态势和规律,总结工作重点、难点和经验,为以后的查信办案工作提供借鉴。

加强廉政教育宣传,让反腐警钟长鸣。通过校园数字电视台,学校各总支和直属支部组织本单位党员干部收看《坠落的风筝——贪欲之害(九)》,撰写学习小结。编辑印刷《党风与廉政之窗》第60、61期宣传册,收集习近平总书记、王岐山同志关于党风廉政建设的系列讲话,整理教育部、市纪委和市教卫党委领导讲话精神和工作报告,发放给所有中层干部进行学习查阅。

加强纪检干部队伍建设。学校党委要求纪检监察处加强队伍建设、改善办公条件,提升自身业务素养、工作能力和理论水平,以适应新形势和新要求。除配备好专职纪检干部队伍外,纪委筹划完善兼职纪检员队伍,要求各总支和直属支部班子成员担任兼职纪检员,形成专兼职协调的纪检监察干部队伍,为加强监督工作提供支持。

(韩殿秀 何洪武)

## 审计工作

【概况】2014年,学校共完成各类审计112项,其中对领导干部经济责任审计5

项,科研经费审签9项,专项资金审计2项,基建工程、修缮项目审计96项。被

审资金总额达8488.93万元,查出有问题资金25.92万元,核减基建维修项目资金634.24万元,并对松江校区新建学生公寓和新建国际教育中心进行全过程跟踪审计。提出加强管理、提高效益的审计建议18条。制定审计制度两则。在严肃财经纪律,完善内部管理,维护学校利益,提高资金使用效益等方面发挥了积极作用,为校领导决策提供依据,为学校教育事业的改革和发展保驾护航。

先后制定《上海外国语大学经济责任审计实施办法》和《上海外国语大学经济责任审计联席会议制度》,在校园信息平台公布,使每一位领导干部和经济责任人更多地了解经济责任审计,并接受组织部的委托做到“逢离必审”。在经济责任审计中,强化联合整改制度,注重审计成果的运用,努力促进整改。每一次经济责任审计结束,审计处根据审计中存在的问题出具管理建议书,并且对接任者讲解财经纪律和法规,敦促各单位负责人(接任者)在今后的工作中能依法行政,加强内控制度建设。通过经济责任审计,不仅使领导干部的财经法纪意识日益增强,违纪违规行为逐年减少。同时也为组织部门使用干部提供重要依据,为纪委监察部门查处违纪案件,促进党风廉政建设提供依据,为财务和国资部门整改核算和管理方面存在的问题提供依据。

对学校工会、西方语学院、东方语学院、翻译学院、国关学院、研究生院负责人的离任进行经济责任审计。通过审计,

查出有问题资金17.72万元,其中账务处理不当16.92万元;损失浪费0.35万元;违纪违规0.45万元。促进增收节支10万元。

按照审计工作“资金投入到哪里,审计跟踪到哪里”的要求,学校审计部门配合工程投资监理对松江校区新建学生公寓和新建国际教育中心项目进行跟踪审计。跟踪审计启动实施以来,由于审计关口前移,从建设项目的经费预算、招标投标、合同签订、材料价格、工程造价等方面进行监督,在预算价、合同价以及施工过程中跟踪控制造价。通过参加例会,提交管理建议书等形式,有效控制工程项目管理过程中的风险。

在基建维修工程决算审计中,学校审计部门自始至终从实地丈量、市场询价、组织谈判、最后定价等环节参与其中,全方位了解审计的全过程,确保审计质量,最终达到降低工程造价、减少资金流失的目的。年内,基建维修项目审计共96项。在时间紧任务重的情况下,加班加点完成本年度最大项目松江河道改建工程552万元的审计;而健身中心大修工程则以核减率最高(33.96%)和核减额最高(147万元)居首。通过审计,有效地遏制施工单位高估冒算,最大限度地维护学校利益。

按照有关部门要求开展专项审计2项,科研项目审签9项,组织做好学校26家校办企业年报审计工作,参与学校招投标和规范学校收费等工作。

(俞进潜)

## 工会、妇工委工作

**【概况】**2014年,学校工会工作以“让教职工健康快乐可持续发展”为工作着眼点,围绕学校中心工作积极发挥工会组织联系群众的桥梁纽带作用,深入推进以教代会为基本制度和形式的校务公开民主管理工作,切实依法维护广大教职工的合法权益,在民主管理、校园文化、服务保障、自身建设等领域有新的拓展和突破。

**民主管理。**发扬民主,回应诉求,努力探索民主管理新思路。召开第六届教代会暨第十五届工代会第八次会议,使教代会提案制度形成良性互动;二级部门的教代会日臻规范。校工会建立民主沟通新机制,积极配合校办、党办举办“午茶时光·校长(书记)有约”座谈会,形成长效机制。

**校园文化建设。**成立教职工文化体育社团联盟,发挥15个体育协会和9个文化社团的作用,巩固常规活动,引领健康生活。举办科技文化艺术节,唱响“和谐校园”主旋律。新成立三个文化社团。举办“汉堡视界”公益学术讲座,营造学术文化氛围。

**师德师风建设。**倾心凝炼师德师风新品牌,举行主题活动,推进教师职业道德和素质建设。举办“教授有约”心灵家园谈心窗口系列咨询活动。创新师德教育新形式,为当年退休的教职工隆重举行上外首届教职工荣休仪式。

**民生服务。**真情帮扶,积极构建维权保障新机制。通过“物援、法援、心援、学援”,构建四援援助体系。修改帮困救助补助等多项条例,扩大力度和受益面。设立“大律师时间”,定期进行法律咨询。关心困

难职工,第一时间慰问看望。积极制定方案,圆满完成暑期教职工疗休养工作。

**妇女工作。**扩大女工组织覆盖面,实现妇女小家全覆盖。创设上海外国语大学妇女小家,制定《上海外国语大学“妇女小家”评估细则(试行)》。发挥联谊会社团组织优势,聚焦女性人才发展。11月,完成女教授女干部联谊会第四届理事会换届,新成立第六个联谊会分会。关心大龄青年,搭建寻爱平台。聚力构建关爱女教职工健康幸福的有效载体。

**自身建设。**以队伍建设为抓手,最大程度地发挥工会主席团队的整体优势。吸纳外籍教师成为工会荣誉会员作为新尝试。不断提升工会理论研究的科学化水平。加强对外交流与合作,不断提高工会干部队伍整体素质。提升服务能力,建设好教工之家和妇女之家。廉洁自律,重大事项集体讨论决议。

(于朝晖 赵一君)

**【召开第六届教代会暨第十五届工代会第八次会议】**3月,上海外国语大学第六届教代会暨第十五届工代会第八次会议召开。校提案工作委员会共收到提案34件,立案27件,收到回复27份,回复率为100%。出国人员培训部张超被评为上海市教育系统2012-2014年度优秀教职工代表,《关于为青年教师提供过渡房或新建廉租房的提案》被评为教育系统最佳教代会提案。教职工代表履行代表职责的意识明显增强,对学校发展的关注度显著提

高。11月,第九次会议提案征集工作启动,共收到提案50件。发挥常设机构教代会团长扩大会议的作用,先后通过《学校青年教工周转性住房管理条例》和《上外学术委员会章程》,在依法治校推进制度建设方面,做出积极探索。

(赵一君)

**【举办“午茶时光”校领导与教职工座谈会】**自2014年起,学校开始举办“午茶时光·校长(书记)有约”座谈会。6月,举行“午茶时光 校长有约——曹德明校长与一线教职工座谈会”。12月,举行“午茶时光 书记有约——姜锋书记与青年教师恳谈会”。来自院系部门的教职工代表围绕学校创新人才培养、教学科研、校园文化和民生服务等话题提出建设性意见和建议。与会校领导及时回应教职工们的意见和诉求,对有些不能现场解决的问题责成相关职能部门深入了解情况,跟踪关注,积极论证,尽快解决。

(赵一君)

**【成立教职工文化体育社团联盟】**2014年,新成立三个文化社团,即文学社、戏剧社和摄影社,满足教职工的多元文化需求。举办上海外国语大学第二届“校长杯”篮球赛、乒乓球赛、排球赛和网球赛等,吸引广大教职工报名参赛,篮球赛更是由姚明亲临现场开球,在校园内外引起轰动。15个体育协会开展顺利,参与市级比赛项目屡获奖项。2014年度市教育系统文体工作会议在上外举行。

(赵一君)

**【举办“汉堡视界”公益学术讲座】**年内,共举办3次“汉堡视界”讲座。整个项目

由研究生组织团队运营,受众面向松江校区研究生,参与人数达200多人。新锐教师利用午间时光,与研究生们深度交流学术生涯和前沿研究,在打磨思想的学术道路上,师生一道砥砺前行。

(赵一君)

**【举办“教授有约”心灵家园谈心窗口系列咨询活动】**2014年,全校逾80名女教授、女教师和女干部与450余名同学进行深入交流,受到学生的广泛好评。这项活动已坚持开展10年,共计参与教授达1000人次,参与学生逾5000人次,成为学校全员育人的又一举措。

(赵一君)

**【举办上外首届教职工荣休仪式】**12月5日,围绕“传上外情 筑教师梦”主题,为当年退休的教职工隆重举行上外首届教职工荣休仪式。突破陈规,让老教师们退休时始终能感受到组织的关怀、尊重和感激,从生活和精神上关心退休教职工的生活。引导教师树立崇高理想,传承奉献精神。

(赵一君)

**【做好帮困慰问工作】**2014年,教职工生日、教师节、元旦、春节慰问5193人次,慰问金额总计709200元。慰问、补助困难教职工350余人次,慰问金额总计85200元,其中“十必访”对象195人次,送去组织关爱。着力解决困难职工遗留问题,筹措重大突发事件困难补助基金。教师节之际,正值李观仪教授90岁诞辰,党委书记姜锋亲自去医院探望李观仪教授和杨小石教授。

(赵一君)



**【发挥联谊会社团组织优势】**11月,完成女教授女干部联谊会第四届理事会换届。新成立第六个联谊会分会。目前女教授女干部联谊会会员达258人。此外,依托联谊会与松江妇联联手举办松江大学城首届女大学生创业训练营,获得上海市教育系统妇女工作创新案例金奖。

(赵一君)

**【吸纳外籍教师成为工会荣誉会员】**制订《上海外国语大学工会外籍教师荣誉会员管理条例》,9月正式实施。半年以上在校工作的专家通过自愿申请、外办审核、工会审批都可以成为荣誉会员。目前,共有包括顾力行(Steve Kulich)等9名外籍教师正式成为学校工会荣誉会员。此项尝试得到市教育工会和学校、院系的高度认可,获得教育系统工会工

作创新案例二等奖。

(赵一君)

**【提升工会理论研究的科学化水平】**3月,成立上外国际妇女儿童研究交流中心,参与国际女性论坛,组织中美学者公共外交对话,参与全国女性人才发展论坛。《创新高校女工工作,促进高层次女性人才发展》获得上海市教育工会理论研究会立项课题优秀研究成果奖和上海市妇联妇女儿童理论研究优秀成果二等奖。组织申报5项课题参与市教育工会理论研究会立项,获得4项立项。7月,结合上外实践,撰写《基于信任管理视角下的高校校务公开工作探析》一文参加厂务公开民主管理征文活动。编印《上外工会工作》2期,《上外教工》3期。

(赵一君)

## 学生工作

**【概况】**2014年,学校学生工作紧紧围绕“培养什么人,如何培养人”这一核心理念,以培养上外特色的社会主义高端国际化人才为工作目标,以改革创新为动力,坚持“学生为本”的服务理念,积极推进学生工作的内涵式发展,在学生教育、管理、服务和创建平安和谐校园等方面,完成预定任务。

思想政治教育。重点开展“培育和践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化”主题教育、2013上外大学生年度人物宣传表彰、2014年上外大学生年度人物评选、“秋毫书梦想 彩墨绘青春”学生书画作品大赛、第二届“扬帆寰宇铸造英才”学生海外交流心得分享会

等活动。开展2014年易班特色项目评选,创建“上外学生事务”微信公众订阅号,开拓网络思想政治教育阵地。

大学生党建。举办上外第44期、第45期学生入党积极分子学习班和2014级新生党员培训,组织学生党员参加松江大学城学生党建论坛等。截至12月25日,全校共有学生党章学习小组173个,递交入党申请书人数为2900人,占学生总人数的48.3%,学生党员659人,占学生总人数的11%。

日常管理。召开姜锋书记与少数民族学生代表座谈会,全校少数民族学生管理工作会议,有关职能部门领导与2014级新疆少数民族学生座谈会,邀请全国高校优秀辅导员洪汉英老师做少数民族学生教

育管理讲座,开展高年级学生党员与2014级新疆少数民族学生“结对子”活动等。制定《上海外国语大学学生申诉条例》,修订《上海外国语大学学生手册》。

心理健康教育工作。开设三门心理健康教育选修课,引进英文授课课程《成功人生的心理素质》。邀请心理专家来校组织六期“辅导员心理辅导工作案例督导”培训。建立院系每月重点对象跟踪机制,修订并完善心理委员《工作手册》等。明确院系心理健康教育工作职责,开展学生心理危机干预咨询工作。

资助管理服务。全年发放校优秀学生奖学金、单项奖学金共计385.27万元,获奖人次为5152人。评选和发放各类国家、市级及校级学生奖助学金360余万元。为2014届92名本专科贷款毕业生签订办理还款或展期协议,为41名学生新办国家助学贷款,发放往年贷款共192人,为192名学生办理生源地信用助学贷款手续,完成1名赴中西部基层就业毕业生补偿代偿和12名服役学生学费资助补偿代偿等工作。建立大学生资助管理中心网站。修订贫困生认定工作办法、制定认定工作中造假的违纪处分条例、制定并实施贫困生认定工作民主评议办法。以学生资助诚信教育月活动为契机开展资助育人活动。积极组织学生参与教育部主办的资助征文及图片活动、上海市教委主办的资助演讲比赛等。

社会实践工作。积极落实勤工助学岗位,重点扶持学生园咖啡吧和书报亭。到年底,固定在岗人数达400多人,全年勤工助学工资110万余元。完善勤工助学管理制度和条例,通过例会、座谈、总结及表彰机制提高勤助工作水平。依托勤工助学协会举办校园活动超过30场,礼仪队出礼次数超过150人次。完成14个上

海市慈善基金会资助项目、5个欧莱雅校园基金资助项目和1个市教委特色资助项目。组织“真情互动”欧莱雅上外校园义卖,“雅行支教队”云南墨江支教、“安利纽崔莱健康慈善跑”、上外首届慈善文化节等活动,共选出23位“校园慈善之星”及4位“校园公益大使”。

辅导员队伍建设。组织辅导员参加教育部、市教委的各类专题培训、职业能力大赛、辅导员论坛等。在上海市第三届辅导员团队拓展比赛中获得二等奖,2位辅导员获批上海市高校辅导员工作培育项目和学生职业(生涯)发展教育工作室项目,1名辅导员获得“上海高校辅导员年度人物”。组织开展思想政治教育教师职务中高级职称评审、2013—2014学年学生工作先进集体(个人)评奖评优、第一届学生思想政治教育科研团队评选等。

(毕昆鹏 赵春水)

**【深入开展网络思想政治教育】**继续支持培育优秀的易班校园网络主题活动,发挥易班网络文化育人功能,开展上海外国语大学易班特色活动项目申报工作,共有12个项目分获一、二、三类资助。9月,参加上海市易班发展中心“校园好声音”海选活动;11月参加上海市高校易班特色工作展示;西方语系党总支在易班上开展的“飘扬在海外的党旗”——海外党小组建设项目,入选2014教育部社会主义核心价值观教育典型案例;开展新版易班使用培训工作。

(毕昆鹏 赵春水)

**【2014年度上海外国语大学生年度人物评选】**5月,举办“2013上海外国语大学学生年度人物颁奖典礼”,对一批在热爱祖国、关注社会、勤奋学习、志愿服务、

热心助人、诚实守信、孝老爱亲、自强不息等方面表现突出的学生予以表彰, 展现上外大学生的精神风貌, 发挥先进典型的示范引领作用。国际教育学院王思杰同学当选 2013 年度上海大学生学生年度人物评选。12 月, 学工部(处) 继续通过易班投票、线下投票、专家评审环节评选出“2014 上海外国语大学学生年度人物”, 英语学院徐景、新闻传播学院栾春晓、法学院孟言伦、国际关系与公共事务学院张艺馨、德语系徐婧五位同学获此殊荣。

(毕昆鹏 赵春水)

**【做好少数民族学生教育管理】**3 月, 组织召开“美丽上外 共话成长”少数民族学生座谈会, 姜锋书记与来自全校 13 个院系的各少数民族学生代表进行亲切座谈, 座谈会由校学工部部长毕昆鹏主持, 校党办副主任李仁东、校学工部副部长徐丽云及部分院系辅导员代表参加。5 月, 组织新疆学生参加教育部民族教育司会同新疆维吾尔自治区教育工委、教育厅组织的宣讲团的宣讲活动, 宣讲内容包括: 党的民族宗教政策、内地有关省(市) 教育援疆取得的巨大成就, 马克思主义“五观”、“四认同”和“三个离不开”教育, 反宗教极端主义, “反暴力、讲法制、讲秩序”教育。7 月, 在部分院系少数民族学生中进行了《大学生宗教信仰与认知状况调查问卷》问卷发回收及统计工作。根据上海市教委要求做好少数民族学生护照管理工作。

(毕昆鹏 赵春水)

**【开展学生工作评奖评优】**11 月, 开展 2014 年学生工作评奖评优活动, 经个人陈述、评委评选、全校公示, 报校党委批

示, 命名国际教育学院王洋、东方语学院陈越洋为“上海外国语大学优秀学生辅导员”; 授予英语学院、国际工商管理学院、新闻传播学院“上海外国语大学 2014 年度学生工作先进集体”称号; 授予英语学院郝振、熊颖哲, 国际工商管理学院曹姝婧, 德语系周源源, 法语系李漪妮, 学工部屈媛媛、田力娜 7 名教师“上海外国语大学 2014 年度学生工作先进个人”称号。

(毕昆鹏 赵春水)

**【开展大学生思政课题研究】**6 月, 学校 2013—2014 学年大学生思想政治教育研究立项课题基本结项, 形成一批质量较高、有一定理论价值的研究成果。10 月, 制定《上海外国语大学学生思想政治教育教师科研团队培育计划》, 并组织专家评审、答辩, 确定第一届上外大学生思想政治教育科研团队, 公布三支队伍名单。组织学工干部参加上海市第 11 届辅导员论坛征文, 汇编学生工作论文集, 主要收录 2011 年、2012 年、2013 年上海外国语大学大学生思想政治教育研究课题的结项论文, 以及校学工干部同期申报教育部、上海市教委相关思政(党建) 课题的结项论文。

(毕昆鹏 赵春水)

**【举办首届慈善文化节】**2014 年, 开展上外首届“慈善文化节”, 评选学生慈善之星和公益大使。共选出 22 位“校园慈善之星”及 4 位“校园公益大使”, 下发奖学金总金额为 2.4 万元。这是学校首个慈善公益奖学金, 以推动学生公益工作的发展, 弘扬乐于奉献的慈善公益精神, 营造积极的资助育人文化氛围。

(毕昆鹏 赵春水)

## 共青团工作

**【概况】**2014 年, 学校团委工作围绕“提高团的吸引力和凝聚力”、“扩大团的工作有效覆盖面”两大时代主题, 深化自身改革, 完善自身建设, 坚持 2014 年全团“走进青年、转变作风、改进工作”统一部署, 引导组织团体树立中国特色社会主义远大理想, 开展各项团学工作。

**团组织建设。**积极加强自身建设, 继续以青年先锋学校为基地, 完善分级管理的团学干部培训培养机制。通过青年团校、青马班以及基层团支书培训等方式, 为学校培养优秀学生干部。开展基层团建品牌活动“一团一品”, 力求通过比赛在基层团支部做好各项基础工作的同时, 结合实际, 突显特色, 确定重点建设方向, 形成工作品牌, 结合团支部自身特点, 自主设计、创建有影响、具长效性的品牌活动项目, 用品牌项目凝聚团员青年, 增强基层团组织活力。

**志愿者服务。**上外志愿者以积极的态度、专业的服务, 活跃于各大颇具影响力的会议、赛事中, 如 2014 年亚信峰会、2014 年南京青奥会、2014 年世界体育舞蹈大赛等。在亚信峰会以及南京青奥会中, 学校均为上海市参与人数及涉及语种最多的高校。在 65 周年校庆之际招募一批志愿者, 为校庆工作的顺利开展提供支持。发挥上外特色, 组织多语种校园行、“啄木鸟活动”等语言类志愿者活动, 继续开展长期合作的当代艺术博物馆、上海科技馆等场馆类项目。公益文化节期间, “阿姨赞赞赞”和“一日执勤”活动赢得师生

好评。在各类志愿活动中, 志愿者们严格要求自己, 热情对待工作, 展现上外学生的良好风貌, 同时利用自身的专业优势, 在城市建设、文化交流等方面做出贡献, 实现社会价值。

**校园活动。**举办迎新晚会、十大歌手、65 周年校庆文艺演出等各类文艺活动。高雅艺术进校园活动邀请到上海歌剧院、中央戏剧学院、上海音乐学院、上海轻音乐团等著名团队、吉林长影乐团带来精彩表演, 面向全校师生推广歌剧、戏剧、音乐等各类高雅艺术。拾艺沙龙系列活动邀请到台湾国光剧团开设讲座, 普及京剧、歌剧等艺术教育。举办台湾文藻大学联谊会、上外中外学生联谊会、哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学师生文化交流会, 通过一系列的交流会让上外学生了解中外艺术。校艺术团的合唱、话剧、舞蹈、民乐及西乐举办一系列专场演出, 充分融合流行、艺术、青春的元素, 开展志趣高雅、健康向上的文化艺术活动。11 月校艺术团应邀赴阿根廷、智利两国巡演, 展现上外学生的风采和中华艺术之美, 在当地反响热烈。另外, 学生社团蓬勃发展, 在加强校园文化的传承建设、提高学生综合素质、引导学生适应社会等方面学生社团都发挥着重要作用。学校现有社团 82 个, 分为学术、体育、实践和文艺四大类, 活动内容丰富, 形式多样。

**社会实践。**暑期社会实践组建 330 支社会实践团队, 参与人数达到 2449 人, 占全校学生比例高达 37.68%, 实践团队

奔赴各方，足迹遍布世界 20 多个国家、全国 184 个区县，服务群众总计达 63000 余人次，完成实践报告 384 篇，参与团队数量、成员人数、实践规模都为历年之最。第六届“知行杯”上海市大学生暑期社会实践大赛中，学校 7 支队伍立项成功，3 支队伍进入最后决赛，获得 1 个三等奖，2 个优秀奖。

**科技创新与实践能力的培养。**2013-2014 学年，首届“创青春”全国大学生创业大赛暨第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛校内赛举办。各院系 61 支队伍报名参加“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛。经选拔，有 10 支队伍被推送到上海市参加比赛，其中，2 支队伍被推选参加全国决赛，最终收获全国银奖 1 项、铜奖 1 项、上海市银奖 2 项、铜奖 6 项的好成绩，学校荣获“挑战杯”大学生创业竞赛“优秀组织奖”。

**学生权益维护。**通过拓宽沟通渠道、定期举行座谈会等方式，听取学生的建议和困惑，并向有关职能部门反映相关问题，通过沟通解决学生权益问题，完善具有上外特色的学生权益维护工作体系，加入学代会提案工作组，联系各提案申请人完成提案并给予反馈。校学联学生权益中心举办的宿舍走访活动受到学生好评，贯穿全年的调研工作了解了学生对于后勤工作的建议以及关于空调安装的诉求，并向学校相关部门反映得到回复。各院系积极开展生活部座谈会等活动，从基层了解学生的问题与需求，更好地开展维权工作。开展以职能部门座谈会，校领导交流会为核心的“臻言堂”系列活动，成为学生反映问题的重要渠道，逐步实现学生和学校无障碍沟通的目标。

**团学宣传。**校学联官方人人网宣传账

号“上外 SU”共发表日志百余篇，分享各类信息千余条，内容涉及各院系中心动态、团委信息公告、校园生活指南等。校学联官方微信公众平台“上外学联”每周发表院系及中心活动总结 and 预告、大型活动新闻稿等。“MAPA”作为直属校团委的信息发布平台，为全校学生提供了一个优质的各类活动及重大消息的信息发布平台。

(朱鸣华 邓佳)

**【举办第七届“校长读书奖”】**第七届校长读书奖赛事于 3 月至 5 月举行。本届校长读书奖结合当下社会热点话题，经顾问团老师反复讨论，设置命题为“中国梦”。大赛吸引来自全校各院系同学的积极参与，创造了校长读书奖参赛人数历史之最。经过近三周的初赛评审及论文检测，15 名选手从中脱颖而出；三场复赛答辩后 5 强选手进击决赛之夜。决赛在校长及全体顾问团老师的见证下评选出陶佳意等三位选手获得第六届校长读书奖金银铜奖。

(邓佳)

**【举办上外校园十大歌手大赛】**3 月 18 日—4 月 15 日，校学联艺术教育中心举办“U Sing I Sing”2014 上外校园十大歌手。共吸引 250 多位选手报名，经过激烈的海选、复赛及决赛，成功角逐出今年的十大歌手，在全校师生中获得极大关注和热烈反响，参与人数突破 3000 人次。活动举办的一个月期间，各类照片、视频、推送浏览量达万余次，比赛当天的话题登上新浪微博的热门话题。

(邓佳)

**【开展文化科技卫生“三下乡”暑期社会实践活动】**2014 年文化科技卫生“三下乡”

活动参与学生数达 2289 人，覆盖全球 20 多个国家（地区）、全国约 110 个区县，服务近 4.5 万人，再次突破学校社会实践活动的覆盖区域、服务人数记录。诞生 5 支市级重点团队，1 支国家级重点团队，并有 1 支团队获得上海市暑期社会实践最佳项目奖，10 支团队获上海市暑期社会实践优秀项目奖，8 名同学获得上海市暑期社会实践先进个人荣誉。

(邓佳)

**【举行“明星学生会”评比大会】**2013-2014 学年度，上海外国语大学“明星学生会十周年”评比于 5 月 22 日在图文西厅举办，旨在加强校学生会与院系学生会之间的沟通联系与交流合作，对基层院系学生会工作取得的成绩予以肯定，并对全年学生会工作进一步总结。校团委办公室主任刘昊，各院系分团委书记以及校学联主席团作为评审出席本次大会。正值本评比第十年，国际金融贸易学院获取 2013-2014 学年度“明星学生会”殊荣，国际工商管理学院和俄语系荣获 2013-2014 学年度“创·明星学生会”称号。

(邓佳)

**【第二十三届学生代表大会召开】**6 月 8 日，第二十二次学生代表大会第三次全体会议在松江校区图文信息中心东厅召开。大会审议并通过《上海外国语大学第二十二届第一任学生委员会工作报告》与《上海外国语大学第二十二次学代会第三次全体会议决议》，并通过公开选举产生上海外国语大学学生联合会第二届第二任主席团。

(邓佳)

**【举办臻言堂·咖啡茶座活动】**由校学

联学生权益中心主办的臻言堂·咖啡茶座——校领导与学生交流会在 2014 年举办三次，曹德明校长，冯庆华、周承副校长先后参与。会上，学生与校领导面对面交流，提出自己对于学校工作、学生权益维护、学术信息等方面的问题。学校领导在与学生交流过程中，耐心解答学生的问题，解除学生心中疑惑。茶座拉近了校领导与学生的距离，增加校领导与学生的互动，使广大学生能够感受到自下而上的关怀与重视。“咖啡茶座”校领导与学生交流会为学校领导老师和广大同学提供了共同抒发心声的平台，成为学生与学校沟通交流的重要渠道，有利于学校内部各项工作更好的开展与实施。

(邓佳)

**【艺术团参加第四届全国大学生艺术展演上海赛区比赛】**10 月 7 日—12 日，全国第四届大学生艺术展演上海赛区活动在上海各高校陆续展开。学校舞蹈团、民乐团、ACROSS 人声合唱团、西索爱乐团以及原创音乐剧参赛。此次上海赛区的评选共有 60 余所高校的 593 个表演及艺术作品参加，经过严格的专家评审，上外四件作品入选，分别是：艺术表演类作品：原创音乐剧《战地蔷薇》——据 2009 届上外校友事迹改编；艺术作品：高翻学院袁越同学的书法作品《爱莲说》、国教学院翟业成同学的书法作品《临草书诗卷》、俄语系徐悦同学的绘画作品《微梦亦中国》。

(邓佳)

**【举办“思索讲坛”讲座及文化沙龙】**共举办大型讲座 19 场，思索文化沙龙活动 4 次，主题展览 1 场。其中，邀请的嘉宾有文化名人舒乙、大山，著名作家金宇澄，

教授乔守怡、李宏图、张岩冰，当代艺术家马良，艺术批评家顾铮、孙孟晋等。聚焦学术理论同时着眼国际事务，举办“时政座谈”讲座，在上外四位知名国际关系学者的带领下，探讨国际局势，剖析其后深意。全年讲座主题涉及文化交流、翻译理论，艺术批评、文学欣赏，科学普及、哲学思辨等，旨在以多元化主题，扩充上外学子的视野。借此平台，凝聚上外学子的“思索”，讲谈“命运共同体”下人生的价值。

(邓佳)

**【举办第二十二届青年团校培训班】**第二十二届青年团校培训班旨在为校学联新进干事提供多方面、综合性的培训课程。本届青年团校采取“2+1”主辅修模式。校学联13个中心及社团联合会合作开设了7个组别的课程，供学员自由选择。各

## 离退休工作

**【概况】**截止年底，学校离退休老同志共983人，其中离休干部41人，退休人员942人。

年内，多次召开总支扩大会议，邀请离退休党员骨干参加，支部书记、副书记、支部委员共同研讨如何更好地做好党支部工作。组织离退休党员学习领会十八大精神和党的十八届四中全会《决定》学习活动，召开离退休老同志学习习近平同志系列讲话精神座谈会，老干部、老同志们深刻领会我国全面深化改革的重大意义，增强实现中国梦的信心和决心。坚持老同志“返校日”制度，增强离退休干部与学校的联系，上下半年各举办一次老同志“返

校日”活动。组课程内容详实，各具特色，迎合了不同学员的需求。此外，本届青年团校还增添了系列讲座环节，邀请专业的老师为学员们提供权威指导。

(邓佳)

**【举办第七期青年马克思主义者培养班】**为落实团中央、全国学联有关“培养大学生骨干”的相关要求，校团委及校学生联合会举办了为期一个半月的青年马克思主义者培养班。本期培养班旨在培养一批校团委学工作后备骨干型优秀人才，提高学员综合能力，磨练意志，开阔视野。本期青马班共举办10次课程，包括专题讲座、经验分享会、案例分析、团市委机关参观、趣味运动会等活动，借此使学员对团学工作有进一步了解，并有效提高学员的综合能力。

(邓佳)

校日”活动。

老有所养。对高龄、多病的老同志坚持“冬送温暖”、“夏送清凉”制度，邀请身体尚好的老同志来校召开座谈会，听取意见和要求，校党委分管书记代表党委到会慰问和讲话，对行动不便的老同志进行上门看望和慰问，对年满80岁以上的高龄老同志和生重病大病等困难老同志增发慰问金。离退休工作处向全体老同志发放慰问金。办好敬老节庆祝活动，校领导对全体离退休老同志致以亲切的节日问候，工作处通过敬老节等活动宣传党对老干部的方针政策，弘扬中华民族敬老尊老的优良传统。

老有所医。坚持做好离休干部特殊医疗互助基金、健康休养费、护工费等发放工作，坚持做好退休人员校内病危救助基金、校内重病帮困基金、校内医疗互助补充保险基金的补助审核工作，做好校内医疗互助补充保险基金及上海市退休职工住院补充医疗互助保障计划自交部分的收缴工作。年内，校内医疗互助基金报销人数249人，报销人次306人次，报销总金额192771.1元，重病帮困基金报销人数23人，报销金额97000元，病危救助基金老同志报销人数5人，报销金额126200元。为身患疾病的老同志解决了实际问题，缓解了生活压力。

老有所学，老有所乐。立泰艺术团坚持每周在专业老师的指导下学习排练，多次参加校内外的文艺表演，获得好评。合唱团参加在上海大学举办的“上海市教卫系统离退休老同志庆祝中华人民共和国成立65周年文艺汇演”活动。棋牌组在高校退管会组织举办的桥牌比赛中获得第三名。摄影组多次外出采风，在宣传画廊内刊出摄影专栏。办好《离退休信息》，年内刊出4期，定期更新黑板报和宣传画廊，向广大老同志宣传党的方针政策。开展老同志“三看”活动以及支部“三看”活动，丰富老同志的离退休生活。

老有所为，老有所教。立泰学院办学，不仅发挥广大离退休人员的“余热”服务社会，服务祖国，取得社会效益，同时也取得一定的经济效益，对提高和改善上外离退休人员的生活福利和离退休人员开展各项活动提供有力支持。培训项目在以往的基础上有所创新和进步。培训期间，人性化地做好管理工作，使学员和各地教育局满意。

(杨婷婷)

**【召开离退休局级领导迎新春茶话会】**1月16日，上海外国语大学离退休局级领导迎新春茶话会在上外迎宾馆会议室召开。校党委书记姜锋，校长曹德明，校党委副书记王静与离退休局级领导韩宗琦、胡孟浩、王水娟、朱丽云、耿龙明、钱文鲁、郑积耀、许宝发欢聚一堂，互致新春祝福，共话上外美好未来，会后合影留念。

(杨婷婷)

**【召开“送清凉”座谈会】**7月8日，离退休教职工“送清凉”座谈会在立泰多功能厅举行。校党委副书记王静同志出席会议并讲话。离休老干部、退休局级老干部、80周岁以上及患病体弱的退休老同志等“送清凉”对象约90人参加座谈会。王静代表学校党政领导向老同志们致以亲切的问候并就学校近期的各项工作情况向在座的老同志进行介绍，重点介绍了学校在教学、科研、管理体制和机制等方面深化改革的情况。暑假期间，学校为“送清凉”对象发放防暑降温慰问品，校领导对部分老同志上门走访慰问。

(杨婷婷)

**【立泰艺术团参加文艺汇演】**9月25日，立泰艺术团参加由中共上海市教育卫生工作委员会老干部处、上海市高等学校退休教职工管理委员会和中共上海大学离退休委员会、离退休工作处共同举办的上海市教卫系统离退休老同志庆祝中华人民共和国成立65周年“同心共筑中国梦”文艺汇演。艺术团派出15名演员，演出越剧《西湖山水》。精彩的演出展现了新时代老同志的风采，体现了老同志欢庆国庆与老年节的喜悦之情。

(杨婷婷)

**【召开欢庆敬老节大会】**9月29日，召开欢庆我国第二个法定老年节和上海第二十七个敬老节大会，200余位离退休老同志代表参加大会。校党政领导姜锋、曹德明、李月松、王静、冯庆华、杨力、周承、张峰、林学雷出席会议。离退休老同志对校党委长期以来对离退休工作

的高度重视和真情关心表示感谢，并对校离退休工作处长期以来坚持服务好老同志所付出的艰辛劳动表示衷心的感谢。党政领导班子向老同志致以节日的祝贺，并感谢老同志为学校发展和改革所做的贡献。

(杨婷婷)

## 民主党派

### 中国国民党革命委员会上海外国语大学支部

**【概况】**2014年，民革上外支部共有党员23名。支部根据民革上海市委对民革基层组织的工作要求，充分发挥民革党员工作热忱，务实进取有效开展相关工作。

参加学校年度统战工作研讨会和双月座谈会，参与“建立健全人才引进、培养、使用机制”和“教职工有关福利问题，包括子弟入学、体检、校园网使用”等议案的讨论，为学校的教学科研发展建言献策。

多次举办组织活动，向党员转达市委文件精神 and 学校教学科研建设最新动态，并组织有关学习实践活动，例如参观“上海犹太难民纪念馆”、“震旦博物馆”等。

秉承敬老、爱老的中华传统，春节期间组织同志慰问杨绍彤等老师，向老同志汇报支部工作开展情况，并向他们征求对支部建设的意见和建议。

(龚俭青)

### 中国民主同盟上海外国语大学委员会

**【概况】**2014年，上外民盟委员会新发展盟员2人，成员总数达到75人，其中高级职称34人，中级职称40人。盟员获得的荣誉及奖项包括：孙建获民盟上海市委宣传工作先进个人奖；乔国强获教育部长江学者特聘教授称号、上海市首届十大外语杰出人物奖和上海市哲学社会科学优秀成果奖论文类二等奖；张琳获2010-2013年度上海市教育系统优秀工会积极分子；王庆福获中国高校影视学会优秀著作奖；殷书林获首届爱尔兰文学翻译最佳翻译提名奖。

1月，召开民盟上外委员会2013年度工作总结大会，并在会上介绍六位新盟员。民盟上外委员会主委孙建，委员王琳艺、张赟，民盟成员钟立新等组成支教队赴墨江县两所高中开展教学辅导工作，并资助

五名高中生。对此，民盟市委向学校民盟委员会发来感谢信以示感谢。

4月，召开会议讨论届中调整问题。次月，民盟市委根据民盟上外委员会递交的届中调整请示给予批复。

6月，副主委王琳艺，民盟成员张琳、闫德华参加在上海工程技术大学举办的“第七届松江民盟组织区校合作论坛”。张琳副教授作题为“基于培养公民核心价值理念的上海自贸区人才培养的课程开发——以中华优秀传统文化传承为视角”的发言。根据中央统战部等有关部门“坚持和发展中国特色社会主义学习实践”活动的要求，组织盟员赴松江新浜镇考察调研改革开放成果及新农村建设。

10月，主委孙建参加校党委召开的“双月座谈会”。会上，各民主党派、群

众团体、无党派人士代表围绕学校中心工作集思广益、充分沟通，商讨本学期学校统战工作。民盟委员会组织盟员参观由市委宣传部、市级机关工作党委等部门共同主办的“百舸争流，奋楫者先——上海改革开放回顾与展望展览”。

10月25日，木易墨语——杨建文诗词书法展在上海外语教育出版社二楼大厅开幕，民盟上海市委副主委方荣、上海外

## 中国民主建国会上海外国语大学支部

【概况】2014年，民建上海外国语大学支部新发展会员2人，因病去世1人，现有会员总数24人，其中在职会员16人，具有高级职称会员9人，担任中层领导职务的5人。

1月21日和3月5日，支部主委张黎和副主委张瑾两次参加松江区委组织的校际联系活动，分别参观来伊份股份有限公司和玉成天赐珠宝厂，了解企业的生产、管理、销售等方面的情况。

3月，参加民建市委“三八”妇女节活动，并为民建市委扶帮公益基金捐款。

4月，两名会员参加民建市委48期中青年骨干会员培训班。与中国人民解放军

国语大学党委书记姜锋、民盟上海市委组织副部长王子昂、上海外国语大学组织部部长刘蓉蓉、民盟上外委员会主委孙建、民盟上外委员会原主委唐建民等出席。

12月，盟员黄大路、王庆福和李振东参加在上海戏剧学院召开的第七届民盟上海高等教育论坛。学校民盟委员会制作民盟上海外国语大学委员会宣传片。

(张赞)

总参三部某所举行军民共建活动，聆听部队方面有关现代国防建设的介绍。

7月，与民建市委组织部、宣传部以及其他四所大学支部主委召开民建高校联合论坛筹备会。

11月，主办“2014民建上海高校联合论坛”，部主委作题为“发挥高校优势，推动基层组织活动的开展”的演讲。

11月，副主委出席民建市委座谈会。

12月，出席民建浦江论坛“法治中国建设展望”，在民建上海市委十二届四次全体会议上，聆听民建上海市委主委周汉民的工作回顾和部署。

(张黎)

## 中国民主促进会上海外国语大学委员会

【概况】2014年，民进上外委员会通过加强自身建设，吸引了附中的1名新会员，扩大了民进的队伍。

委员会的活动经费有所提高，开展系列活动，团结和凝聚会员，如：为老会员（董鸿毅90岁、艾祖星85岁）庆生；关

心会员成长，就杨忠伟赴剑桥做访问学者、王春莹攻读博士学位进行座谈；慰问参与高考阅卷的老师；与瑞金医院联谊，听取甲状腺知识讲座；组织会员观看电影，观摩话剧；组织会员参加上外英语学科第四届学术研讨会。

年内，有3人参加统战部组织的云南墨江支教活动；向上海市民办中小学协会赠送《基础英语读本》500册；关心身边的人和事，参加社情民意和参政议政等社会活动。

会员宋亚南的《高校教师教学能力培育机制建设与个案研究》获2014年度教育部人文社会科学研究项目青年基金立项。

(杨辉)

## 中国农工民主党上海外国语大学支部

【概况】2014年，农工民主党上外支部共有党员10名，全部在职，有专任教师6名，其余4名来自机关及有关职能部门，其中5名具有高级职称。党员分布于英语学院、日本文化经济学院、国际文化交流学院、俄语系、网络信息中心、国资办及上外贤达学院。另有2名上海理工大学的农工党员挂靠在上外支部。

支部重视理论学习，定期集中学习市委下发的各种文件，参与现场交流讨论，加深党员对政策的理解与把握。为迅速传达国家政策与市委下达的各项任务等信息，支部创建微信群，将各项信息第一时间上传到网络群中，以便大家及时了解。支部同志认真履行参政党职责，立足本职、心系社会，不断推动各项工作取得新成绩。

年内，参加中共上外党委统战部组织的参观中华艺术宫活动；与农工轻工支部联合赴太仓以及星堡养老社区参观，对我

国养老社区的发展做近距离调查，搜集第一手资料；与民建支部共同参观解放军某参谋部，对我国科技国防有更深认识；作为坚持和开展中国特色社会主义学习和实践活动的环节之一，同时增强广大农工党员的反恐、防恐意识，深刻认识反恐形势的严峻性、复杂性，农工党上外支部、农工党虹口区委、农工党新闻总支、农工党轻工支部等联合举办“上海反恐应对专题学习”，以深化国情认识、落实卫国行动。此次活动进一步加强农工党市委与基层组织的联动效应，发挥农工党市委中青联的优势，拓展区校合作平台，促进各基层组织间的横向联系。

在组织各项活动的同时，认真学习贯彻中国共产党的相关会议精神，参加由中共上外党委召开的双月座谈会和其他会议，关心学校建设，积极建言献策，共谋发展。

(关薇)

## 中国致公党上海外国语大学支部

【概况】致公党上海外国语大学支部目前有党员14人。其中，具有高级职称者1人，中级职称者7人。支部成员主要分布在高级翻译学院、国际工商管理学院、中亚研究所、社科院、校财务处等。

5月，发展国际工商管理学院讲师焦妹

同志加入致公党。作为新党员，焦妹于6月参加致公党市委组的“参政议政”培训，于12月参加致公党第二期基层干部轮训。姜如芳和陆海虹参加由致公党市委举办的爱心义卖活动，共获得525元，代表上外支部上交至致公党市委。致公党上海市委第21

期中青干部培训班于13日在上海社会主义学院举办，支部党员赵国富参加本期培训学习并获得结业证书。培训班围绕习总书记关于统战工作的“新形势、新思路、新观点”为中心议题展开学习和讨论。

6月，与民盟同志座谈，交流信息，增进党派友谊。

9月，主委赵伟明，委员姜如芳、陆海虹与支部老同志开展座谈，并在重阳节之际对老党员们表示慰问。

11月，陆海虹代表支部多次关心看望入院手术的党员陈世萍。韩纲治等代表上外参加松江校园7校联盟“羽毛球”赛，获得团体第三名。

12月，姜如芳联络宝山区区委致公党党员冯伟明，联合上外工会、女教授女干部联谊会一同举办“红酒知识讲座及品鉴会”，活动格调高雅、内容丰富，吸引教师热情参与，上外校长曹德明教授到场致词。

(陆海虹)

## 九三学社上海外国语大学委员会

**【概况】**年内，发展新社员1名。至年底，委员会成员共计77人。目前上外九三组织年龄层次较为合理、职称结构均衡，68%的社员具有副高以上职称。组织内有多名上外各级学科带头人、区人大代表、区政协委员、学院正职、以及在学科领域里享有盛誉的专家教授。

向九三社市委递交信息7条，涉及公共事业、职业教育改革、抗战胜利70周年报道等方面，均被九三社市委采用。根据社市委工作布置，积极开展口述历史工作，专门召开会议确定采访对象，讨论采访内容以及事后整理和完稿事宜，并按时完成口述历史工作。

1月，召开全体社员会议，总结2013年工作、布置2014年工作计划。4月，举行以“学习实践活动”为主题的活动，组织社员参观吴淞抗日战争纪念馆、炮台湾湿地公园。5月，参加第51次高校论坛，主委邹申教授代表上外发言。11月，参加第52次高校论坛，邹申代表上外作分会场发言。12月，原贵州黔南州政府副秘书长刘秀云访问委员会，商谈如何继续开展西部支教等事宜。同月，委员会参加上外双月座谈会，邹申代表九三委员会提出完善大学人才引进政策的建议。

(邹申)

## 上海外国语大学各民主党派委员会成员名录

### 一、中国国民党革命委员会上海外国语大学第九届支部委员会（2010年7月9日选举产生）

主 委： 龚俭青（女）  
副主委： 万宏瑜（女）  
委 员： 王 雷 钱明丹（女） 沈晨宾

### 二、中国民主同盟上海外国语大学第四届委员会（2011年11月24日选举产生）

主 委： 孙 建（女）  
副主委： 乔国强  
委 员： 陈丽卿 王琳艺（女） 张 赟（女）

### 三、中国民主建国会上海外国语大学第五届支部委员会（2011年9月23日选举产生）

主 委： 张 黎（女）  
副主委： 张 瑾（女）  
委 员： 闻 涛 王少娣（女）

### 四、中国民主促进会上海外国语大学第一届委员会（2013年12月30日选举产生）

主 委： 杨 辉  
副主委： 陆 莹（女） 宋亚南（女）  
委 员： 姚 峻 张婷婷（女）

### 五、农工民主党上海外国语大学第一届支部委员会（2009年6月19日选举产生）

主 委： 关 薇（女）  
副主委： 刘全福

### 六、致公党上海外国语大学第五届支部委员会（2011年11月3日选举产生）

主 委： 赵伟明  
委 员： 姜如芳（女） 陆海虹（女）

### 七、九三学社上海外国语大学第三届委员会（2011年8月28日选举产生）

主 委： 邹 申（女）  
副主委： 闫卫军 贺 云（女）  
委 员： 孙 静（女） 郑华俊 吴爱荣（女） 花东帆

2014年度上海外国语大学民主党派基层组织基本情况统计表

Table with 5 main columns: 项目, 组织情况, 发展情况, 主要领导情况, 备注. Rows include 合计, 民革, 民盟, 民建, 民进, 农工, 致公, 九三, 台盟.

2014年度上海外国语大学民主党派成员、无党派人士基本情况统计表

Table with 3 main sections: 其中 (Age, Party Membership), 党派中央、市委、区委领导成员人数. Rows include 党派成员总计, 民革, 民盟, 民建, 民进, 农工, 致公, 九三, 台盟, 无党派人士登记总数.

注: 1、参加两个民主党派组织的成员,按党派排列程序,只计在前一党派内。 2、同时在中央、市委、区委兼职的需分别统计,但在中央、市委、区委内的任职分别以最高职务统计。 3、在职专任教师、医护人员数为民主党派成员中属在职编制的人员数。



## 校园文化与体育

### 校园文化建设

【概况】2014年，学校重视提炼大学文化精神，在校园文化、文明单位（和谐校园）创建与建设、艺术教育等方面开展工作，取得了良好成效。

大学文化建设。年内，发布上海外国语大学视觉形象识别系统。系统分为基础部分和应用部分两大体系；基础部分包括学校标志（校徽）、标准字、色彩、标志组合、辅助图形和专用字体等基础设计要素及其规范使用形式；应用部分是基础部分在办公用品、事务管理、环境导示、媒体宣传、数字交互和车体服装等方面衍生应用物料设计的总和共100项。重点推出上外蓝（SISU Blue）和源于“&”的辅助图形、校名标准字体等，构建专业化、立体化、规范化的视觉传播体系。《文脉守望——听前辈讲上外故事》正式出版。制订上海外国语大学国际化发展规划与行动计划的校园文化国际化行动计划。举办亚信峰会、研究生优秀毕业生、纪念陈云展览等专题展览。发布松江道路、建筑征名公告。完成虹口校区食堂对面的海报栏改造、图书馆海报栏安装、横幅清理整顿和环境治理。松江研究生公寓新校园雕塑“问道·问天”落成。

上海外国语大学专有名词译写（第一批）于1月正式发布，共译写专有名词65条。4-5月，党委宣传部与图书馆、法语系、团委等主办“世界文明之旅：走近法国”文化活动月暨庆祝中法建交

50周年活动。6-9月，学校组织师生参加“镜头中的师爱”影像比赛，获视频组优秀组织奖，推送的摄影作品《孙义桢》、《罗雪梅》获视频组一等奖和三等奖。11月，《东方遇到西方：跨文化对话——中华文化海外传播》论坛获上海市教卫党委、上海市教委立项。12月，学校组织留学生参加“光辉永存、红星照耀中国”第三届红色经典诵读大赛，汉语国际教育专业的乌兹别克斯坦留学生博翰获二等奖，学校获优秀组织奖。年内，共在松江和虹口两校区发布180条资讯，其中图片（海报等）68个，PPT（讲座信息等）46个，视频（含上外新闻、学生制作活动等）66个。

高雅艺术进校园。邀请国内名家名团“高雅艺术进校园”，如杨学进“爱依上海”年代音乐会，由上海歌剧院、香港歌剧院、斯洛文尼亚国家剧院联合制作的法语歌剧《卡门》（校园精简版），长影乐团“花儿还是那样红”交响、上海话剧艺术中心《都是我的儿子》等，丰富了大学生课余时间，提升了校园文化层次。“拾艺沙龙”开展“伶人进校园——台湾国光剧团分享会”以及“施恒：我在巴黎学音乐——我的法国留学生涯”讲座，通过这些从事高雅艺术的大师的讲座来丰富大学生的文化内涵以及精神世界，提高大学生的文明素质。

（时雁 刘昊）

### 体育运动

【概况】2014年，学校以教学改革创新改革为中心开展各项体育工作，积极发挥体育的独特功能，提高学生对体育锻炼的兴趣，在教学、科研、群体和竞赛等方面取得了长足的进步。体育教学部在认真实施教学工作的情况下，承办了上海市第十五届运动会的围棋、国际象棋、象棋大学生组比赛、棒球大学生组比赛、上海市阳光体育大联赛大学生旱地冰球比赛、松江大学园区三对三篮球赛，均圆满完成。

科研工作。继续推进学科建设及学术研究，成功申报市级体育基础研究、教研课题2项，并借助学校国际化平台，9名教师分赴加拿大、新加坡、泰国、乌兹别克斯坦与国外高校进行访学及专业学术交流。7月，全国外语院校体育协会年会暨体育部主任会议举行，标志着近几年上外体育工作和学科硕士点建设在全国外语院校当中趋于领先地位。

硕士点建设。进一步加紧硕士点建设，陆续开展课程建设各项工作，对课程设置、学生考核指标及师资培养做了进一步的细化与提高，并设计招生宣传册及资料。

高水平运动队建设。高水平运动队及其他运动团队一如既往地充满斗志，在2014年的各级大学生比赛中取得了市级冠军、全国冠军、世界冠军的优异成绩。

精神文明建设。学校始终做到认真负责、服务学校与社会的宗旨，在校运会及其他各项赛事中尽职尽责做好各项筹备及总结工作，同时获得“2011-2013年度上海市教育先锋号”称号，获得社会各界认可。

年内，荣获“2011-2013年度上海市教育先锋号”称号。

（王骏）

【加强学科建设与学术研究】在科研上进一步深化与提高，上海高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地——体育教育学研究基地子课题项目《体育锻炼对于学生学业成绩及身心健康影响的研究》获得上海市教委立项、课题《基于“十三五规划”引领下的上海市体育领域发展的策略研究》获得上海市体育局立项。

（王骏）

【展示学校围棋、棒球高水平风采】1月，举办上海外国语大学围棋、棒球全国体育特长生冬令营，共有来自全国各省市70多名运动员参加为期一周的活动。5月25日，举办上海市第十五届运动会（高校组）棒球比赛暨2014年上海市MLB第十五届大学生棒球锦标赛，校棒球队获得甲组亚军。8月，校男队获得第23届“应氏杯”中国大学生围棋锦标赛团体冠军，女队获得团体第三名，多名学生获得个人奖项。11月12-17日，校围棋高水平运动队连续第二年代表中国大学生参加第十九届亚洲大学生围棋锦标赛，并夺得团体冠军，包揽个人前三名。

（王骏）

【积极举办各类培训与赛事】3月15日，组织校第二届“校长杯”篮球赛，并邀请

中国篮球史上里程碑式人物姚明来到上外出席启动仪式，为首场比赛开球。4月18日，组织校第二届“校长杯”乒乓球比赛，周承副校长宣布开幕并参加比赛。4月18日，承办市政府百日千里徒步活动，校长曹德明、副校长冯庆华、副校长周承等带领校徒步协会走出教室、走进操场、走向大自然。6月18-23日，校旱地冰球队成为中国第一支大学生代表队赴新加坡参加旱地冰球大学生世界杯比赛。6月15日，组织参加由上海市教育委员会财务处和上海市教育会计学会主办的2014年上海高校财务系统阳光体育大联赛，取得趣味比赛第五名、团体一等奖、龙舟比赛小组第二名及优胜奖。11月5日，组织校第五十六届运动会暨教职工运动会开幕式。

11月14日，组织男女篮球队参加第四届东亚杯大学生三对三（限身高）篮球争霸赛，女子篮球队和男子篮球队分别获得本次比赛的冠亚军。11月23日，校旱地冰球队在第四届上海市学生阳光体育大联赛高校组旱地冰球比赛中首次摘得男子团体桂冠。12月7日，校健美操队在上海市学生阳光大联赛健美操比赛中取得第六名，获得二等奖。12月13日，四支最高水平的男女排球队，两场中国排球职业联赛在校举行。12月，在2014年第二届上海市冰壶锦标赛中，校女队夺得冠军，男队取得第四名。在单项比赛中，获得金牌一枚，银牌两枚。12月，获得学生阳光大联赛优秀组织奖及优秀赛区奖。

（王骏）

### 2014年各类体育竞赛获奖情况统计

序号	时间	比赛项目	级别	名次
1	5月	上海市第十五届运动会（高校组）棒球比赛暨2014年上海市MLB第十五届大学生棒球锦标赛	市级	亚军
2	8月	第23届“应氏杯”中国大学生围棋锦标赛	全国	冠军
3	10月	第十九届亚洲大学生围棋锦标赛	国际	冠军
4	11月	第四届东亚杯大学生三对三（限身高）篮球争霸赛	市级	冠军
5	11月	第四届上海市学生阳光体育大联赛高校组旱地冰球比赛	市级	冠军
6	12月	第二届上海市冰壶锦标赛	市级	冠军
7	12月	上海市学生阳光大联赛健美操比赛	市级	第六名

## 校友会及基金会

【概况】2014年，校友会、基金会工作继续坚持稳中求进、开拓创新，在工作思路上有转变，工作内容上有创新，工作效果上有进展。

校友会工作。做好日常校友接待、咨询等工作，接待俄语系、法语系、德语系、日语系、MBA等校友自发返校活动。完成《上外人》校友通讯2014年春季刊。继续搜集整理校友信息，着手建立规范的校友数据库。11月，上海外国语大学美国校友会在纽约曼哈顿正式成立。12月，参加全国高校校友会年会与上海外国语大学江苏校友会年会。为了加强与在京重点校友的交流，校友会两度赴北京，探望包括李钟英、顾锦屏、魏建国在内的老校友，拜访校友所在的商务部、北京市政协、全国工商联等单位。上外65周年校庆之际，由校友会编撰的《文脉守望——听前辈讲上外故事》新书首发仪式举行。校庆期间，校友会举行校友返校交流活动，邀请了32名各院系各年级校友代表在松江校区座谈，听取校友们对学校发展与校友工作的建议和意见。配合团委共同开展校友嘉年华活动，组织观摩文艺演出。为丰富校史，纪念校庆，专门采访二期校友赴朝语文工作队往事，整理出一系列文字材料发表在校园网上，引起校内外关注，同时搜集到包括1951年版校徽在内的一批实物、图片等史料。

基金会工作。完成基金会2013年度的审计及年检工作报告，6月接市社团局通知，校基金会2013年度年检合格。积

极配合上海市社会团体管理局做好对基金会2011-2013年度财务状况的抽查审计工作。审计结果表明，基金会的财务运作状况规范良好。完成理事会换届工作。11月10日，在虹口校区举行全体理事会议，会议以无记名投票方式选举并通过了第二届理事会负责人和理事、监事的建议名单，并报市社团局批准，同时完成一系列换证工作。参加海事大学承办的上海高校基金会业务交流活动，向基金会运作相对成熟的高校学习，借鉴先进经验，促进学校工作的思路转变与观念更新。

年内，新增两项由个人出资的捐赠基金：“王宏爱心助学基金”、“思源教育奖励基金”；新增五家由单位捐赠的基金：“上海大众教育基金”、“台湾东华书局奖学金”、“乘鹰上外围棋发展基金”、“日本物语公司教育基金”、“棒球高水平运动队教育基金”。基金会负责做好相关项目的跟踪服务及配套手续办理工作，并按捐赠方的意愿，举行签约仪式。由本校教师孙远发起成立“致远围棋基金”，已接受捐款109,200元，并成功举办一系列较有影响的活动。2014年，基金会年度新增到账资金4,260,741.93元。

组织完成上海汽车工业教育基金会2014年度“资助出版、奖励项目和招标课题”申报工作。经过专家评审，最终潜旭明老师获得该项目年度资助。10月17日起，开始组织全校2014年度教育奖励基金的评审申报工作，11月24日召开评审会议，12月30日召开教育奖励基金颁奖大会，校领导、18家设奖单位及

200 多位获奖师生参会。2014 年度各奖项金 1,186,500 元。  
项获奖师生员工共计 400 余人，发放奖

(杨晴琦)

### 上海外国语大学教育发展基金会理事会名单

理事长	姜 锋	上海外国语大学党委书记
副理事长	周 承	上海外国语大学副校长
理事	陈跃华	申银万国证券股份有限公司人事部总经理
理事	童元凯	上海东浩兰生国际服务贸易集团有限公司党委副书记
理事	田仁灿	海富通基金管理有限公司总裁
理事	邵一兵	上海席家花园餐饮管理有限公司董事长
理事	瞿元庆	东方国际创业股份有限公司董事、总经理
理事	金田公一	卡西欧上海贸易有限公司总经理
理事	俞中德	正大集团资深副总裁
理事	张建初	中国路桥工程有限责任公司董事长
理事	卫 哲	嘉御基金董事长
理事	庄智象	上海外语教育出版社社长
理事	黄震宇	上海外国语大学教育发展基金会秘书长
监事	王 静	上海外国语大学党委副书记

(杨晴琦)

### 基金会捐设各类奖学金情况

兰生股份奖:	奖教、奖学
上海抽纱奖:	奖教、奖学
申银万国奖:	奖教、奖学、助学(非校友捐助)
东浩兰生集团奖:	奖教、奖学
邵一兵奖:	奖教、奖学、助学
外教社奖:	奖教、奖学、助学
沈伟英奖:	奖学、助学
卡西欧奖:	科研(论文、专著)、奖学(非校友捐助)
张卫东奖:	助学(非校友捐助)
台湾东华书局奖:	奖学(非校友捐助)
海富通奖:	科研(论文、专著)
三井住友银行奖:	奖学(非校友捐助)

林芯教育奖:	助学
三菱日联租赁奖:	奖学(非校友捐助)
住友电工奖:	奖学(非校友捐助)
万邦曹氏家族奖:	奖学(非校友捐助)
中国路桥奖:	奖学、助学(非校友捐助)
张乃新奖:	奖学(非校友捐助)

(杨晴琦)

### 接受协议捐款及到款情况

2014 年, 基金会账户共收入人民币 4365716.93 元。新签合同捐款为 1845200 元。明细如下:

- 1、校友助学基金 49600 元;
- 2、致远围棋 112700 元;
- 3、上外 MBA 教育基金 14900 元;
- 4、东华书局 500000 元;
- 5、物语公司 100000 元;
- 6、王宏爱心教育基金 100000 元;
- 7、上海大众教育基金 500000 元;
- 8、棒球高水平运动队 300000 元;
- 9、沪江网教育基金 168000 元。

2014 年, 获财政部配比款项为 2330000 元。

2014 年, 新增收入与财政配比收入总和为 4175200 元。

截止到 2014 年 12 月 31 日, 基金会账户余额为 14050203.62 元。

(杨晴琦)

### 2014 年度主要开展的公益活动

年内, 共开展 30 项公益活动, 年度受助人数 450 人, 具体情况如下:

项目名称	项目本年度收入	项目本年度支出	项目介绍
兰生股份奖	28600.00	30000.00	奖教金、奖学金
抽纱奖	15925.00	29000.00	奖教金、奖学金
申银万国奖	85000.00	85000.00	奖教金、奖学金、助学金
东浩兰生奖	11700.00	21000.00	奖教金、奖学金

项目名称	项目本年度收入	项目本年度支出	项目介绍
邵一兵奖	0.00	37500.00	奖教金、奖学金、助学金
外教社奖	100000.00	53500.00	奖教金、奖学金、助学金
沈伟英奖	16250.00	11500.00	奖学金、助学金
林芯奖	32500.00	8000.00	助学金奖
张卫东奖	0.00	10000.00	助学金奖
海富通基金	0.00	124000.00	论文奖、专著奖
卡西欧奖	0.00	91000.00	论文奖、专著奖、奖学金
路桥奖	200000.00	10000.00	奖学金、助学金
张乃新奖	428749.45	4000.00	奖学金
三菱日联奖	0.00	33600.00	奖学金
三井住友奖	42240.00	38400.00	奖学金
台湾东华书局奖	500000.00	50000.00	奖学金
棒球高水平运动队教育基金	300000.00	0.00	学校棒球运动活动
住友电工奖	30500.00	30000.00	奖学金
宁波神化	110000.00	79333.84	资助杨建文老师去国外讲学、宣扬中国文化经费
乘鹰围棋基金	300000.00	300000.00	学校围棋活动
致远围棋	112700.00	0.00	学校围棋比赛活动
俄语世界基金	72552.48	201417.52	4位俄语专业研究生去圣彼得堡大学交流学习活动及外语专家工资
校友助学基金	56100.00	0.00	学校教育事业如校长读书奖等
英国领事馆	40000.00	40000.00	从事“社会化媒体与数据新闻”报道的编辑和记者的会议劳务费
紫江集团有限公司	1000000.00	1221778.00	用于学校的教育事业
上外MBA教育中心	14900.00	0.00	奖学金、助学金
物语公司教育基金	100000.00	4500.00	用于日语系本科生赴日本学习进修项目以及日本文化经济学院第二课堂活动
王宏爱心基金	100000.00	90000.00	资助日语系2013级和2014级家庭经济困难的学生
沪江网教育基金	168000.00	0.00	学校日本文化经济学院的教学与科研工作
上海大众教育基金	500000.00	0.00	上海外国语大学德语教育事业

(杨晴琦)

## 教育设施与保障

### 图书情报

**【概况】** 图书馆下设松江校区读者服务部、虹口校区读者服务部、资源建设部、编目部、技术部和图书馆办公室，为全校师生开展教学与科研提供图书阅览外借、咨询、信息素养教育、文献传递与馆际互借、电子资源等文献保障服务。

资源建设。年内，购置纸本图书近37000册，比2013年增加10%，新增DeGruyter德语期刊数据库、Fectiver多语种报纸数据库等多个数据库，电子资源覆盖20多个语种；向师生宣传推广图书馆的“读者推荐”模块，及时准确了解读者需求，第一时间购置读者需要的图书；跟踪学校各类科研项目的立项及进展情况，在资源建设中着重关注科研所需的各类文献信息资源；与各类重点项目承担人建立直接联系，为科研人员提供点对点的文献信息服务；在数据库的试用与评估过程中，进一步加强与院系的联系，组织一线教师和科研人员进行科学评估，规范了采购流程，提高了数据库的采购质量。坚持加强非通用语种文献的建设，收集整理多语种网络资源，建设多语种网络资源平台，补充馆藏多语种资源的不足。坚持资源配置跟着学生走的原则，为适应研究生二年级留在松江的新情况，调整了两校区纸本图书的配置，挑选了部分研究生学习与研究需要的纸质文献，运送至松江校区图书馆并上架。

读者服务。调整一线服务馆员的岗位

分工，使之更适应教学科研的需求；延长寒暑假图书馆的开放时间，增加师生纸本图书的借阅册数，最大限度的方便读者利用图书馆的各类资源；深入院系开展针对不同类型读者的专题培训，增强师生的信息意识，提高信息素养能力；开展形式多样的阅读推广活动，引导学生阅读思辨；深度挖掘馆藏资源设立各类专题电子书架，方便读者借阅相关主题文献。为确保服务质量的不断提升，图书馆还定期为馆员们提供各种学习培训交流的机会，让馆员们开阔眼界，进一步提高自身的业务技能和综合素质。

文化活动。举办和开展各类展览、文化交流、多媒体阅览、学术研讨等更为丰富的、深层次的文化活动，拓展图书馆功能，努力打造校园文化活动的地标。以“世界文明之旅”、“图书馆文明宣传月”及“校长读书奖”等品牌活动为核心的，结合上外多语种、跨文化的办学特色，将文化宣传工作做深做实。联合相关部处院系，成功举办“世界文明之旅：走近法国”文化活动月暨庆祝中法建交50周年系列活动、以“阅读的过去、现在和未来”为主题的文明宣传月，并启动了以“一带一路：昨天·今天·明天”为主题的第七届校长读书奖。围绕这个主题，通过文化展览、讲座报告、学术研讨、经典导读、知识竞赛、电影展映、文化体验等活动，使每位走进图书馆的读者在潜移默化中接

受了到艺术的熏陶和文化的洗礼,对培养同学们的人文精神和人文情怀起到促进作用,提升了校园的整体文化氛围。

**基础设施建设。**年内,图书馆在广泛调研和科学论证的基础上,更新了部分区域的设施,提高读者体验的舒适度。对松江校区图书馆的照明设施进行改造,在读者桌面和围廊区域加装照明;在两校区12个阅览区域和3个咨询台区域增加了智能照明系统,既实现了灯光的节能控制,又增加了读者的舒适度;在松江校区图书馆读者阅览区域加装分体式空调,在寒冷的冬天给读者营造了一个温暖舒适的学习环境。

**学科服务与技术支持。**为中东基地开发中东研究数据库平台,包括前台页面的设计、后台数据库及页面的设计、算法的编写等,都由图书馆技术部独立完成。通过平台搭建,进一步加强图书馆与其它院系的合作。开发中国学研究数据平台,整理了目前与中国学相关的电子资源和馆藏

## 信息管理与服务

**【概况】**信息技术中心下设网络中心、信息中心、研发中心、校园卡管理中心、多媒体技术中心、综合管理中心、培训中心、广播电视中心和中心办公室9个分中心,共有员工27人,其中专业技术岗18人、管理岗4人、工勤岗5人。2014年度退休2人,新进2人,辞职1人。

**校园网络运维与服务。**维护两校区交换机、路由器等硬件设备约400台,无线AP接入点约2100个,其中年度新增600个。管理6个Internet出口与一条校际光缆,学校互联网总出口带宽达1140Mb。管理和服

务有线用户500余人、无线用户5000余人;纸本资源,把资源有机的整合起来集中呈现,为中国学研究项目的外国留学生顺利开展学习与研究提供便利。搭建新生入校平台,使新生通过该平台能够快速直观地了解图书馆的功能及使用规定;建设跨校区纸本图书传递的计算机管理系统,结束多年来两校区纸本图书馆传递需手工记账模式,提高了管理的规范性和管理效率。

**服务外包。**随着文献购置量的增加,需要更多馆员进行采选、分类编目工作。图书馆的转型,文化展览、文明宣传月等学生文化活动以及信息素养教育等工作都需要投入更多的优秀馆员,因此学校改变图书馆内部业务管理模式,通过服务外包集中人才开展核心业务、拓展新的服务领域。

年内,获得2014年度上海市图书馆学会科研工作组织奖;CALIS联合目录俄语数据库建设突出贡献奖和CALIS联合目录小语种数据库建设突出贡献奖。

(白晓梅)

管理IT外包服务人员5人,上门及电话服务达4660余次。实施松江研究生公寓无线网络覆盖项目。优化shisu\_free无线网络的使用,允许每个用户2个终端同时登录。经协调,学校松江校区成为上海教育城域网松江教科网主干节点。

**信息系统建设与运维。**运维管理网站及信息系统271个,部门托管网站及信息系统83个;运维管理服务器149台,托管服务器21台,光纤存储器14套,裸容量(非可用容量)362TB;运维管理云计算主机44台,CPU资源1116GHz,内存2259.39GB,存储容量(可用容量)

150.68TB。管理服务电子邮件系统用户37500个,其中教师用户4863个,学生用户32637个。管理服务云盘用户852个,云盘团队8个,云盘已用空间容量514.22GB。运维管理Web应用防火墙,2014年防御阻断SQL注入攻击603936次,Web漏洞攻击326772次,非法上传2304次,恶意扫描攻击408次。

**服务器虚拟化平台升级。**升级信息公开网站、部门网站群系统,完成88个院系部所网站的数据迁移,完成电子邮件系统的升级,上线“i上外”移动APP。做好信息系统信息安全,防范黑客、病毒入侵,引入安全巡检和第三方信息安全审计机制。完成2014年部拨智慧校园二期虚拟化数据备份及恢复系统、新版信息平台 and 统一身份认证系统、应用服务监控系统、信息安全防护及漏洞扫描服务、信息融合平台、应用服务集成平台子项目招标,各项目实施、开发于年底基本完成。

**校园卡系统运维与服务。**管理的设备包括:工行自助圈存机14台、多媒体查询机15台、食堂消费POS机160台、手持移动POS机38台、浴室水控设备163套。卡务办理:发行正式卡9898张、临时卡2038张,补卡2752张,更新卡930笔,挂失卡3404笔,解挂943卡笔,回收卡847张,退款3423.97元,现金充值99511笔,圈存充值40490笔,补助发放11682笔。硬件维护:维修食堂餐饮POS机故障179次,更换、清理电磁阀323台(次),维修食堂CCU设备、浴室水控12台。

完成两校区消费POS机的日常对账、管理、巡检工作,完成补助发放。做系统核心数据库服务器的软、硬件设备的日常运维保障。完成校园卡系统二期项目,更新全校的刷卡设备、CCU管理设备。新

增后勤超市、工会超市、一号楼咖啡吧、礼品部、迎宾馆等商户。

**多媒体技术服务。**全年共为学校各部门提供摄影摄像服务180余次,留存照片36000多张。留存视频文件5800多个,视频时长500多小时。为各部门刻录光盘500余张。制作播放“上外新闻”26期。拍摄人事处师资培训、社科部全英语讲授思政课、体教部精品课、国交学院课堂教学实录等共计40余课时,各类讲座、学术论坛摄制100多小时。

**实验室管理与服务。**在做好语音实验室、计算机教室等各类设备的大量维修工作的基础上,共接待学生近213,000人次。完成松江11个机房改建、虹口校区907机房改造。

**广播电视管理与服务。**维修卫星和有有线电视系统前端设备40台次,维修调整和更换卫星接收天线12付,维修较大的光缆和网络故障6起,各类终端故障40余次,新铺设网络终端40余个。完成虹口和松江校区自办有线电视和DAB数字广播节目的播放工作,累计播放各类节目8000小时。为开学及毕业典礼、军训、运动会等各类重大会议及活动提供技术服务和技术支持和电视转播服务。电台栏目扩充至11个。每周一至周五累计录制播放节目达到1100个小时。发行广播电视报8期,共9600份。

**影像上外。**影像上外资源库共新增各类资源338条,共计约166GB。

**信息化培训。**4月,信息技术服务宣传月活动开始,信息技术中心举办两期信息化相关讲座。指导学生编辑制作外语音视频资源并上传到影像上外。完成两期校职称计算机培训工作。保障学生处,组织部春、秋季学生党校入学考试(400人)以及党校“党建在线”视频观看活动。

(陈华沙 何秀全)

## 综合档案管理

**【概况】**2014年,组织、指导全校各部门收集整理工作材料及记录,新增档案2281卷,归档印章17枚。补收部分历年材料,如2000年到2009年留学生材料。继续补录历年档案文件目录,争取尽早建成所有案卷的电子目录。

**档案服务。**为学校日常行政、教学、科研、基建维修、校史研究、校志编撰等工作正常开展提供《上海外国语大学志》、各年度年鉴和历年档案的查阅。为各类各届毕业生出国深造、升学、就业及早期毕业生回沪等提供在校期间的学习记录证明。为毕业生提供档案查证服务,为分散在全国乃至世界各地的毕业生,提供证明文件的电子邮件申请,并代为提送至国外的大学及其他机构。年内,共接待调档1704人次(其中现场接待700余人次),2674卷次,翻译证明文件1800多份,出具证明材料6000多份,处理工作邮件2000多个,传真查询300余份。

**综合管理。**做好库房安全、办公室帐务及物品管理工作,档案网络及服务器管理维护,做好电子目录校对、梳理,对部分档案资料进行数字化,及时备份各部门提交的电子数据及出具的证明文件电子底稿。做好OA系统文件归档功能的辅助工作。

**统计工作。**根据教育部和上海市教委的部署,完成2014年高等教育基层统计报表填报工作。作为教育部直属高校,2014年统计工作增加了教育部直属高校校园占地情况统计报表和校舍功能明细统计报表。在此基础上对全校的发展变化做好监测预警,提高全局意识,对可能出现的影响学校办学的指标数据,及时反馈给分管领导,做好应对之策,为下学年学校规划工作提供参考。主动与学校各部门加强联系,了解其他职能部门的基本统计工作,多沟通,统一统计口径。

(张海荣)

## 财务管理

**【概况】**财务处设有出纳科、会计科、管理科、薪金综合管理科,现有人员18人,其中:高级会计师1人,会计师6人,助理会计师4人。

**经费管理。**2014年是学校章程落实的第一年,学校决定首先从经费管理上实行两级预算管理改革,通过改革,将学校现行的以职能部门为主、按“条线”分配

资金的经费预算管理模式,逐步改为以院系为预算管理主体,将各类资金尽可能整合成“块”直接下达给院系,增加对院系经费的投入,扩大院系经费管理权,并进而推动财务管理重心下移,逐步形成以“微观激活,宏观调控”为特征的校、院系两级管理体制。财务处配合分管校领导进行调研,制定方案如下:调整经费分配模式,

增加对院系经费投入;调整经费使用范围,扩大院系经费支配权。

**建章立制。**根据中央和教育部发布的相关文件精神,结合学校实际,草拟八项财务管理办法,其中《上海外国语大学差旅费管理办法(试行)》、《上海外国语大学会议费管理办法(试行)》、《上海外国语大学国际会议经费管理办法(试行)》、《上海外国语大学外宾接待经费管理办法(试行)》、《上海外国语大学教职工因公临时出国经费管理办法(试行)》、《上海外国语大学防范治理“小金库”办法(试行)》等六项管理办法经在全校范围征求意见并修改后,已由校长办公会议审议通过,于2015年1月1日起正式实行。

**预决算工作。**严格执行财务预决算制度并实施财务公开,由财务处长向教代会、工代会报告年度财务预算及决算情况并顺利通过。学校根据“量入为出、统筹兼顾,保障重点、收支平衡”的原则,制定《预算管理暂行办法》(试行),加强全校各部门的预算管理意识,以强化预算的严肃性,增强预算编制的科学性、精细性、准确性,提高预算执行效率。财务处在2014年部门预算的框架下编制本年度学校综合预算,在财力有限的情况下,大力支持本科生、研究生教育以及各学科建设,保证教学、科研经费的投入,各项支出力求做到统筹兼顾、科学合理,并且配合学校出台的各项改革政策,做好经费测算和资金安排工作,实时指导资金使用,避免无预算支出。年终财务处完成基础数据的收集和整理,解决账务上的各类问题,顺利完成学校决算编制工作,为上级部门和学校领导全面了解学校经济状况,掌握学校财务管理工作,提供首要材料。

财务信息公开。依照《教育部关于做

好高等学校财务信息公开工作的通知》(教财[2012]4号)的要求,财务处在校领导高度重视财务信息公开的要求下,认真组织学习,严格贯彻落实,较好地完成信息公开专网的栏目建设,完善财务信息主动公开内容。

**收费管理。**学校的事业性收费票据由财务处实行统一管理,负责票据的领购(或单据的印制)、发放、登记、使用、保管、核销、检查、监督。年内,根据国家有关财政和税务方面的票据规定,严格执行收费政策,规范教育收费行为,做好“收支两条线”,学校的事业性收费收入,按照国家有关规定全额及时上缴教育部。凡涉及向学生进行收费的项目,认真做好各类教育收费项目的年度审核及上报市教委、市物价局备案的工作,各类收费经审核批准或备案后方可实施且严格执行收费公示制度。除国家规定项目收费外的其他任何费用,不再收取。代收的服务性收费,实行公开征询,完全由学生自主选择。学校通过各种途径和方式实行教育收费公示制度:在招生简章、《新生入学须知》、校内电子显示屏、收费场所的醒目位置进行公示。财务处在校园网上对收费项目、收费标准、收费依据、收费范围进行长期公示,能按要求在招生简章和入学通知书中注明学费收费项目、标准,让学生明确收费项目、收费标准、收费依据(文号)、收费形式(统一还是自愿)、减免政策、投诉方式等,增强教育收费的透明度,主动接受学生、家长和社会各界的监督。学校收费标准如有调整均及时更新公示内容。按上级主管部门要求做好秋季开学规范教育收费自查自纠工作,并向市规范教育收费联席会议办公室上报2014年规范教育收费工作总结和2015年规范教育收

费工作计划。为了让学生缴费更安全、便捷,全面开通网上缴费平台,并安排好人力、设备,积极协助配合留学生、教务处等部门,做好暂时还无法实现网上收费的各类学生学费的收缴工作,完成收费任务。

公派出国留学财务处理。继续做好集训部的公派出国留学人员的外汇领取、报销签证费、支付机票费和相关账务处理等工作。该项工作涉及的外汇币种十几个,且每年的寒暑假是留学出国高峰时段,学校使该项工作至今保持零出错率。

财务检查。年内,学校分别接受《教育部关于开展直属高校财务管理自查自纠工作》、《教育部 深入开展贯彻执行中央八项规定严肃财经纪律》和“小金库”专项治理工作,上海市教委的2014年秋季教育规范收费自查、抽查和联合检查、2014年教卫党委党风廉政建设专项检查等各类检查。积极配合检查组人员,提供相关资料,主动与检查人员进行沟通、协

## 国有资产管理

**【概况】**2014年,随着松江校区研究生公寓的竣工和本科生宿舍的回购,学校的资产规模进一步扩大,国有资产管理办公室以确保国有资产完整、合理配置和有效使用为己任,脚踏实地、开拓创新,较圆满地实现了年初制订的计划。

优化机制推陈出新。根据主管校领导的决策,将设备购置权下放至二级教学和科研单位,对于简政放权、提高资源配置效率起到根本性作用。加强建章立制工作,制订《国有资产管理暂行办法》、《对外投资管理办法》、《青年教师周转性住宿用房管理办法(试行)》等规章制度。针

商,对认识有分歧的事项,采取认真查找提供依据、积极陈述的态度,充分维护学校利益,最终顺利通过检查。对于账务、报表处理、票据规范等整改工作,学校根据要求予以坚决落实;对于以校内职能部门为主进行的整改,尤其是长期以来学校的历史遗留问题,学校各相关部门积极予以逐步落实。

窗口服务。加强作风建设和财务管理,自觉强化发展意识、责任意识、创新意识、实干意识和服务意识,认真做好各项日常事务性工作,在提高和完善服务意识、优化报销流程等方面做了大量工作。加强对师生员工关于相关财务法律法规、内控制度的解释工作,使他们能理解财务政策,配合财务处开展工作,真心实意为师生办实事,努力为学校谋发展、做贡献,扎实有效地开展好党的群众路线教育实践活动。

(张晓钧)

对“改善基本办学条件专项资金”(简称修购资金)申报工作中项目论证不充分、预算不够精细等问题,推启申报工作的改进举措,在正式评审前委托专家对拟报项目进行预审和评估,对提升申报水平和改善项目后续执行情况起到积极作用,也得到教育部评审专家的肯定。

加强内控防范风险。进一步加强工作档案管理,努力实现办案案卷从发生到结项的全周期跟踪管理,做到办事有据,追溯有凭,脉络清晰,全程留痕。打通部门内部科室间的阻隔,实现工作档案跨科室交流、保存,做到工作上相

互启发促进和公开透明。对于较大的招标项目有意识地实行双重公告,除在政府采购网上公告外,还特别在校园网上发布,以最大程度地发挥市场的决定性作用,做到程序正义与实质正义的有机结合,努力实现学校利益的最大化。此外,加强对于付款流程,特别是对执行时间较长合同的分期付款方式实行全过程、多点位的跟踪管理,确保资金支付安全。在设备报废管理上亦采取一系列改进措施,残值回收效益稳步提高。

推动专项工作。积极推动和落实青年教师周转房管理体制深化改革工作,集中精力、缜密部署,努力确保周转房清退和申请工作有序进行,最终使青年教师周转房机制顺利启动,并且运转良好。组织开展2015年度教育部改善基本办学条件专项资金项目的申报工作,获批金额五千万元,比去年增加七百万元,项目构成得到优化,一些以往未被纳入支持范围的领域(如图书文献资料等)亦获大额度拨款,从而提高了资金的结构效益;在逐项核算、认真调研、反复沟通的基础上与后勤签订甲乙双方《服务经营协议书》,既满足实际需求,又为学校节约相当的经费。与参与校园管理的社会企业进行谈判,通过精细核算,最大程度地限制其提价幅度,实现三家合作单位零提价。根据教育部要求,开展校办企业产权登记工作,配合会计师事务所对学校企业进行年度审计,完成上报2013年度国有资本收益。

服务师生。根据学校的发展变化,对松江校区的房屋资源进行局部调整,收回一些教学和办公用房作为储备。年内,院系调整幅度较大,新的用房需求也多,按照统筹考虑、定量配置的原则,

既确保使用又留有余地,维护学校进一步发展的空间。开展出租房产的管理工作,包括签约、租金收缴等。进行日常住房补贴的发放以及工龄系数住房补贴的审核和发放。流动教室管理工作继续得到推进和巩固,教室使用率和周转率保持较高水准。做好设备家具的分散采购与管理,包括办理固定资产入库登记、维修、报废、调拨等等繁杂的日常工作;通过联系、协调、监管松江物业、保洁、绿化等社会企业较深入地做好松江校区的校园管理工作。学校节能工作,特别是其智能化、信息化进程得到较大推进,虹口校区油锅炉改造项目上半年完工,运行半年节约油费约40万元并减少使用两个人工,节能监测平台项目年内启动,松江校区工程已开始实施。

公开透明规范招标。较好发挥了学校招标平台的作用,招标工作整体规范严谨有序,程序正义与实质正义较好地得到兼顾。全年共组织完成80余个项目的招标并实施全程跟踪落实,包括前期准备、合同管理、监理使用、支付管理等,涉及设备家具购置、大中及日常工程维修、社会企业的招聘招租等,经费来源含教育部改善基本办学条件专项资金和学校自筹资金,主要项目有松江食堂后厨改造、十三栋松江本科生宿舍空调电力线路改造及机器租赁、松江图文信息中心空调购置及安装、松江研究生公寓配套设施购置、校区间班车招租等。被纳入群众路线教育实践活动整改事项之一的松江多媒体教室统一维保工作也得以完成,一家社会企业通过招标成为服务提供商,为近三百间多媒体教室统一提供日常维保。

(李云飞 徐颖健)

## 基础建设

**【概况】**基建处设有办公室、施工管理科、计划财务科3个科室,现有人员5人。年内,依据学校教育发展规模和实施计划,进行建设项目管理,拟建项目审批申报,编制学校基本建设的总体规划,完成学校基建年度投资计划的编报和调整,以及账务管理和年度统计报表、财务决算工作。

松江校区新建学生公寓项目竣工。与设计、监理、施工等单位竭诚合作、齐心协力、精心组织,强化质量意识、严格安全管理。8月底,学生公寓项目通过上海市质监安监总站竣工验收,正式完工,按时按质交付使用。本工程被评为“上海市文明工地”称号。学生公寓项目总投资11471万元,建设资金通过申请国家拨款和自筹解决,总建筑面积33651平方米,项目由上海住豪建筑工程有限公司施工,上海海龙工程技术发展有限公司施工监理,上海同大规划建筑设计有限公司设计,上海文汇工程咨询有限公司投资监理,工程建设历时600余天。

松江校区新建国际教育中心项目。项目的报建工作于9月份全部完成,9月25日获得施工许可证。在工程建设过程中,坚持要求项目分工明确、责任到人。每周召开施工、监理、投资监理及分包等单位负责同志参加的工程例会,对工程进度、质量、资金及时通报,发现问题,及时沟通,妥善解决。为保证工程质量优质,人员优秀,在学校纪委的指导下与设计、施工、监理、投资监理等单位负责人签订“国际教育中心工程项目创双优廉政协议”,协

议书明确规定,不准请客送礼,建设单位不准收受设计、施工、监理、投资监理等单位的任何礼品、礼金,所有五家签约单位也不允许相互收受礼品、礼金。目前工程已完成结构封顶,国际教育中心项目总投资3893万元,建设资金通过申请国家拨款和自筹解决,总建筑面积8000平方米,项目由上海住豪建筑工程有限公司施工,上海四海建设工程造价咨询监理有限公司施工监理,上海同大规划建筑设计有限公司设计,上海文汇工程咨询有限公司投资监理,工程建设预计300天左右。国际教育中心项目提前完成报建审批程序,提早了三个月的开工时间,顺利完成中央预算资金额度和教育部2014年度基本建设投资计划,为2015年进一步争取中央预算资金打下良好基础。

松江校区东片区域新建变电房工程顺利完工并通过验收。松江校区东片区域新建变电房项目主要包括2\*1250KVA变电设备及安装、外线工程。基建处在与松江电力公司多次联系沟通后,请上海尊邦建筑设计有限公司依据国家及上海市相关规范,设计了东片区域新建变电房建造项目方案并编制了施工图预算书,通过了上海市电力公司的前期审批程序后,同意并批准了设计方案,6月工程竣工验收。本项目申请了中央高校改善基本办学条件专项资金,获得财政部资金支持590万,项目总投资约为630万元。变电房建成后解决了新建学生公寓及周边区域的用电困境,也为学校松江校区东片区域的建设发展预留

留电力供给的空间。

校园总体规划工作启动。经过多次和同济大学建筑设计研究院沟通后,已经完成校园总体规划编制初稿,与虹口区规土局相关领导充分协商,在调整用地控规及上报近期规划方案和项目的问题上达成共识。

配合国有资产办公室、后勤实业发展中心完成松江校区本科生宿舍回购和学生宿舍安装空调电力扩容工作。学校要求基建处配合国有资产办公室做好学生宿舍13幢楼,1680余间房间的空调安装及电力扩容工作。基建处接到任务后,走访了

松江大学城其他高校,请教专家,并多次和松江电力部门积极沟通,历时近半年时间,顺利完成获批学生宿舍区域电力改造申请。经过优化后提出的扩容方案经济合理,为学校节约开支100余万元。

生态校园建设。在充分走访调研后,拟定整改方案,进行部门分工,提出合理规划。11月30日,寓意“中外跨文化交流”的雕塑艺术作品在上海外国语大学松江校区学生公寓中央广场落成,艺术创作寓意上海外国语大学中外沟通、东西交流的特色文化。

(沈坚)

## 治安与保卫

**【概况】**2014年,保卫武装处在维护稳定、校园管理、安全防范、群防群治、综合治理、安全教育、消防管理、安全生产、窗口服务及学生军训、征兵武装工作等方面,加强服务和管理,积极营造安全稳定的校园环境。

年内,学校未发生影响重大的政治、刑事案件,无重大灾害性事故,无重大群体性事件,确保校园稳定。学校被评为2013年度“上海市平安示范单位”(上海市八所高校之一),连续三年被评为“上海市安全文明校园”。2014年度,两校区共发生刑事案件25起,治安案件发生13起(公安机关立案、受理数),开展6次治安隐患的排查。有效处理多起突发事件,有泰国留学生自杀事件、英语学院学生实习期间生病死亡事件、少数民族学生闯关事件、考研学生缠访、原高职学生家长闹访事件、博士生感情纠纷、教职工赌博欠款外逃事件,涉及本科生、研究生、

留学生、原高职学生及在校教职工,覆盖面广、问题棘手、情况复杂,学校反应迅速,处理及时到位。

技防建设取得重大进展。完成一系列重大技防建设项目,如虹口教学区、松江教学区和研究生公寓及学生公寓第二期高清数字监控建设,虹口宿舍区和松江教学区的周界报警系统建设,虹口宿舍区、松江小别墅研究生公寓的消防烟感系统一期工程,两校区消防检测与报警联网一期试行,标志着学校技防建设朝数字化、智能化、网络化方向大步迈进。

严格执行消防法规,加强制度建设,细化工作职责、标准及程序,设立重点要害部门档案。定期进行消防检查和消防设备的维护,以月检、季检和年检相结合的方式定期开展消防安全检查,认真排查清理消防安全隐患,对不合格的地方限期整改,消防烟感系统与上海市消防系统并网。消防管理向智能化方向发展,消防工



作纳入智能化、规范化轨道。

定期开展各类演练活动。组织新生进行逃生疏散演习,掌握紧急逃生方法。配合“119宣传日”,进行消防安全知识的宣传和讲解;在公共区域进行灭火器实际操作示范,普及灭火器正确使用的方 法;消防接力灭火比赛作为一项传统项目在校运会中一直保留,寓教于乐,深受学生喜欢。

户籍信息管理。为1409名本科生和研究生办理户口迁入手续。做好实有人口管理,督促后勤、物业等部门的外来务工人员进行居住证登记办理。与院系及学生家长协同,对申请校外住宿的学生进行严格教育管理,保障其安全。治安户政各项工作循序渐进。定期更新少数民族信息库,学习困难学生结对子,协助学生处及院系召开“美丽上外,共语上外”座谈会,拟定护照管理和户籍证明开具规定,规范少数民族学生护照管理。少数民族学生工作多措并举采取多种渠道,做好少数民族学生的思想工作,掌握其思想动态。

安全教育宣传。保卫处通过纸质、影像等平面媒体和新媒体相结合的方式,加大宣传覆盖面。年内,共编辑《平安上外》四期、《军训特刊》三期,印刷宣传资料上万份。目前微博粉丝已超过800人,微信好友近千人,影响面逐渐扩大。在宣传对象上,采取分层管理模式,针对新生开展防诈骗信息定期推送,针对其他年级学生开展交通安全专项宣传、安全知识竞赛活动,取得较好效果。

与宣传部、后勤、国资办等部门密切配合、通力协作,对两校区的横幅、指示牌、设摊、海报栏、违章建筑等乱象进行清理整顿,各部门多次开会研究整改方案,设定日程安排表,并将各项工作逐一落实,

优化校园环境,提升校园文化格调和文化品位。校园文化环境整顿成绩显著。

积极做好拥军优属工作,“八一”建军节慰问共建单位,九月与共建部队组织了一次军民联欢会,春节前召开一次双拥工作座谈会。在各院系部门配合下,完成2014级1532名新生军训及军事教学工作。完成全校1400名男生兵役登记,为部队选送了新兵7名(其中男兵5名,女兵2名);全力做好7名退役学生复学协调和补助金发放工作。安排专人参加市教委组织的军训、征兵工作培训。军训、征兵、拥军工作进展顺利。

(汪丽 梁颖哲)

**【安全保卫科研工作稳步推进】**2014年,由分管书记和保卫处处长牵头,整合部门资源,申请并获得国家重点课题一项、国家一般课题一项、承接市教委专项研究课题一项。针对安全保卫工作中的热点、难点问题开展专项研究,安全保卫理论研究工作取得突破。目前三项课题均已通过中期考核。另外,通过参与上海市大学生安全教育统编教材撰写,大学生安全教育题库研发,为课题研究提供实践支持。

(汪丽)

**【信息管理与决策系统建设启动】**为推进信息化建设,搭建安全保卫工作新平台,保卫处在国资办支持下通过公开招投标,开发“上海外国语大学安全保卫工作信息管理与决策支持系统”,预计明年下半年就可试运行。

(汪丽)

**【大学生安全教育立体化发展】**大学生安全教育课程形式多样、内容丰富,选课率

高,广受学生欢迎。为发挥“拼盘课”特色,各位主讲老师集体备课,互通有无,确保上课质量,有力推进课程建设。通过微博“上海外国语大学平安校园”和“平安上外”微信,同步更新老师授课案例,

即时点评,加强与学生“第二课堂”互动。在市教委支持下,积极筹建“大学生安全教育工作室”,加强安全教育理论研究、案例研究及决策能力。

(汪丽)

## 后勤服务

**【概况】**2014年,后勤贯彻落实《上海外国语大学章程》,创新服务理念和运行模式,规范后勤管理工作,努力提高服务教学科研、服务师生员工的能力和水平。

做好后勤法规制度的梳理工作。贯彻落实《上海外国语大学章程》,完善《十二五规划后勤工作实施方案》、《后勤退休干部职工返聘管理办法》、《经济审计联席会议制度》等制度,改革分配制度,在两个校区食堂率先推行定岗定薪工作。

加强基层党团工妇组织建设。完成后勤团总支和党支部换届选举、校第14次党代会党代表选举及两委委员的推荐工作。3月19日,第2期后勤分党校开班,完成6名入党积极分子培养和3名党员发展工作。5月15日,成立后勤青年联谊会。6月27日至7月1日,分批安排346名外来务工人员进行健康体检。

黄标车报废及食堂大修。完成虹口校区锅炉油改气工作。在多方考察调研的基础上,引进上海久通商旅客运有限公司承担学校班车服务任务,并按规定做好相关驾驶员的安置工作。完成松江食堂后厨改造一期工程。12月24日,松江临时就餐点建成并投入使用。

虹口校区宿舍调整与管理。合理安排虹口校区住宿资源,推进校园绿化和人文景观建设,协助国资办等部门制定《上海

外国语大学青年教工周转性住宿用房管理办法(试行)》,规范青年教工楼的管理工作。12月18日,完成第6届“文明寝室”、第9届“文明楼”的评比表彰工作。

丰富菜肴品种,做好菜价稳定工作。加强食品采购验收督查工作,开发卤菜、风味小吃等多项菜肴品种,保持菜价稳定。11月15日,后勤员工参加上海市学校后勤协会举办的“首届上海高校‘创新菜肴、创新点心’厨艺大赛”,荣获红案1金、1银,白案2铜的好成绩。

大型活动会务保障。加强沟通协调,主动与服务单位对接,完成亚信会议期间的志愿者服务保障工作,高标准做好葡萄牙总统席尔瓦访校、全国俄语大赛、联合国副秘书长访问等大型活动近1400场次的会务保障工作。

落实干部“一岗双责”责任制。加强干部队伍建设,开展任前廉政谈话,落实重点岗位,重点人员的反腐倡廉教育。坚持“三重一大”集体决策,落实党风廉政建设责任制。3月17日,后勤党总支与各部门签订《三级治安防范责任书》和《后勤党风廉政建设责任书》,按照“定岗、定人、定责、定考核”的工作机制,将干部员工履行安全职责纳入年终考核和评优工作。

传承教育部机关餐厅管理经验。制定并下发“五个一”工作体系,开展《把信

带给加西亚》读书征文活动，组织干部阅读《中国超越》，以“服务日志连连看”专题活动为契机，创新服务理念，自觉将赴京承办工作中好的经验和成功做法，运用到服务师生员工的工作实践中，鼓励员工争当“服务师生”的最佳实践者。年内，在后勤全面开展“争创‘五个一’示范部门”评比活动。

推进后勤作风建设。6月25日，成立后勤安全督查工作领导小组，定期检查餐饮、宿管、车队等部门的安全工作，做好少数民族学生的维稳工作。7月14日，完成后勤服务信息网建设方案。11月24日，主动将后勤服务范围及监督投诉电话上网公示，自觉接受广大师生监督，以解决问题的实际成效推进后勤作风建设。

(倪宏平)

**【建立班子成员联系和服务基层制度】**2月20日，制定并下发《后勤领导班子成员深入基层一线工作暂行规定》，要求班子成员创新后勤服务模式和管理理念，定期组织基层干部、职工交流座谈，将调查研究与决策部署有机结合起来，带头深入

基层一线，适时将好的调研成果转化为领导决策，确保后勤各项规章制度真正落到实处、收到实效。

(倪宏平)

**【完成松江学生公寓回购接收工作】**1月10日，按照学校党委工作部署，后勤成立松江学生公寓回购工作小组，全力以赴做好松江学生公寓回购和接收前期准备工作。2月28日，圆满完成松江校区学生公寓二期23、26、29号及33-42号共13栋楼回购接收工作。6月15日，顺利将学生公寓四期8号、24号楼移交给立信会计学院和工程技术大学。

(倪宏平)

**【成立后勤青年联谊会】**为更好地关心爱护后勤28岁至45岁青年员工的健康成长，5月15日，在学校工会的关心支持下，后勤青年联谊会正式成立，旨在以关心青年员工的成长进步为出发点，密切青年员工之间的沟通交流与合作，帮助、引导青年员工健康成长、岗位成才。

(倪宏平)

## 医疗保健

**【概况】**学校门诊部设有虹口校区、松江校区两个医疗点，在职医护人员12人，其中副主任医师1人，主治医师6人。门诊部树立“健康安全第一，责任重于泰山”的指导思想，认真落实各项卫生制度，切实保护师生身体健康和生命安全，保障学校教育工作顺利开展。

加强卫生预防体系建设，保障师生身体健康。健全组织制度，成立以曹德明校

长为组长的学校卫生工作领导小组，统筹学校卫生工作，把卫生工作纳入学校年度工作计划。建立《上海外国语大学突发公共卫生事件应急预案》、《上海外国语大学传染病应急预案》、《上海外国语大学传染病防治工作制度》和上海外国语大学门诊部工作制度及免疫接种工作制度等，确保遇有突发卫生事件能及时响应和免疫接种工作的顺利开展。加强卫生机构建设，有

力保障各项卫生工作的开展。落实各项预防保健措施，设有专职医生对卫生工作进行管理，对传染病工作进行登记管理。积极开展卫生宣传教育和预防接种工作。年内，麻疹疫苗和百破疫苗接种率达95%。利用校红十字会平台进行急救培训和艾滋病同伴教育，保证各项预防保健措施落实。

加强食品饮料卫生工作，确保食品饮料卫生安全。学校设有《上海外国语大学食品卫生安全制度》和饮用水监测制度。食堂从业人员持健康证上岗，每年进行一次身体检查，对患传染病、皮肤病等人员及时调离工作岗位。食品采购根据市教委要求由高校配货中心统一采购，食品加工严格按食品卫生要求进行。校门诊部设兼职食品卫生监督员，每天对食品卫生情况监督检查，并聘请区食品卫生监督所医师定期对食品卫生情况进行检查并为从业人员上食品卫生课，食堂从未发生过食品安全事件和食物中毒。饮用水定期消毒监测，学校供水由市政供水供应，学校目前有电加热茶水炉46个，全部经活性炭过滤紫外线消毒后入茶水炉加热，二次供水水箱每年清洗消毒两次，末端水送检全部合格，学校无饮用水安全事件发生。

积极落实大学生医保制度，做好师生健康体检工作。学校按上海市医保局规定对大学生实行医保，对需要转诊的同学及时转诊治疗，回校后在医保范围内医疗费按80%予以报销。设立贫困学生就医帮困基金，每年自付600元以上者，超出部分医疗费实行80%帮困，每人每年最高8000元。2014年，学校拨款13万元用于新生健康体检工作，体检新生（包含研究生）2327人，健康体检率100%；拨款69万元用于教职工健康体检，体检教职工1950人，健康体检率92%，对检查出的可疑疾病病人进行跟踪随访，做到对疾病早发现，早诊断，早治疗。

开展健康教育，做好无偿献血工作。对入学新生利用入学教育时间安排健康教育，以授课、网络、广播等形式对常见病及传染病知识进行教育，并开展急救培训和艾滋病同伴教育，使师生对常见病、多发病的预防及急救常识有一定的掌握。积极开展无偿献血知识宣传，年内无偿献血864人，连续7年超额完成上海市血液中心安排的献血目标，连续4年被上海市教委评为无偿献血优秀组织奖先进单位。

(许超)

## 校红十字会

**【概况】**2014年，上海外国语大学红十字会（简称“上外红会”，下同）结合自身特色，开展了一系列体现“人道·博爱·奉献”红十字精神的的活动，使红十字运动在上外校园中不断发展的同时，也在学校的精神文明中树起了一面鲜明的旗帜。

预防艾滋病反歧视青少年同伴教育。年内，上外红会同伴师资队继续开展校内

精神文明建设工作，做好做新常规项目。9月17日至18日，进行新生入学教育同伴大班和同伴小班授课，上好“防艾反歧视第一课”。积极配合市红会和市教委，走进高校和普通高中以及中等职业学校，传播防艾反歧视理念，做好校外防艾反歧视的传播工作。10月25日至26日，11月1日至2日，上海市红十字会高校青少

年同伴教育主持人松江片区培训,5名教师交替讲课,共培训26名学员。11月21日、23日,YABC(青春善言行 Youth as Agent of Behavioral Change)同伴教育活动。11月21日、12月12日,城市科技大学同伴教育授课。11月29日,“大手牵小手”防艾反歧视同伴教育集中展示课。12月1日、5日,防艾宣讲进中学活动(中华职校和松江二中)。除对外交流活动,上外红会进行积极团队建设。1月10日至13日,同伴教育主持人培训。3月末4月初,同伴师资队内部强化及补缺培训。10月至11月期间,组织四次下午茶活动,咨询交流同伴或红会相关问题。

初级急救。4月19日、20日以及4月26日、27日,进行了4天的内部系统培训、试讲以及模拟比赛,急救师资队进一步强化急救知识,并将急救教案改编成英文,加强了双语授课能力。5月14日、19日、23日、26日以及6月6日,上外红会急救师资队受到邀请,分别为9支校内支教队进行救护培训,受益人数约90人。9月,急救师资队照例为全校新生共计1500人次进行为期2天的初级现场救护培训,10月13日到16日,10月20日至23日,师资队针对愿意进一步了解更多急救知识的新生老生进行了为期8天累计19个小时的更为详细具体的小班培训,共计142人次,并选取30名优秀新生加入到师资队。11月18日,师资队以助教身份,参与到医学保健选修课中,为学生进行急救实践操作部分的答疑。12月5日,师资队应部分教职工邀请,为来自日本文化与经济学院的10名左右的教职工开展了时长2小时的急救培训。通过此次培训,老师们学习了基础的成人以及婴幼儿的应急救护知识。另外急救师资队积极参加校

外活动。6月8日、9月27日、10月19日,急救队三度走进友社青年社区,对外籍白领进行急救知识的交流培训。此次培训交流是急救师资队首次进入社区与外籍白领接触。10月25日,参加上海市现场初级救护比赛,荣获团体二等奖。

宣传工作。上外红会宣传组主要围绕同伴教育师资队和急救教育师资队两大队伍进行常规宣传工作。顺利完成新学期招新工作。通过内部交流会议以及微信平台来稳定内部联系、并且不断鼓励组员们积极投身于上外红会的各个组别的活动中去。充分利用小驿站这个平台与窗口,在中午值班期间解答新生的问题,宣传红会各种活动。另外通过人人网、微信、上外红会官网等网络平台宣传红会精神。

秘书处工作。秘书处的工作仍然围绕联络、活动信息收集和统计等展开,为各部门活动的顺利开展打下基础。4月,老秘书处与组训部合并,组成新秘书处,工作职能有所增加和调整。主要负责:档案制作及校志编写;志愿者服务平台信息汇总;加分表制作;会员、干事招新;会员证制作。

“阳光宝宝”志愿服务队。上外红会阳光宝宝志愿服务队积极配合市红会,在校外为两个自闭症儿童提供志愿服务,其中汤健昊由上外红会与上外贤达红会轮流派人前往。积极配合上海市高校红十字开展“关爱心灵项目”(即关爱自闭症儿童及家庭项目),在4.2世界自闭症日之前,志愿者们分别为两个自闭症儿童组织一次户外踏青,教一个生活本领,记录一段成长记忆,与其家长进行一段谈话。另外志愿者服务队在校内完成了秋季和春季两次招新,普及自闭症知识。年内,共组织36次志愿活动。

(赵绮)

## 校办产业

### 上海外语教育出版社

【概况】2014年是上海外语教育出版社建社35周年。年内,共编发图书和数字产品稿件446部,发稿总字数1亿2339.6万字,图书总印数为2435.7万册,出版各类图书1383种。上海外语教育出版社获上海市新闻出版局立项成立“外语教育学术出版中心”;被评为“2014年上海数字出版转型示范单位”;当选上海市编辑学会会长单位。上海外语教育出版社研发的《大学英语口语评测系统的研发及其相关教育测量的应用研究与实践》、《新世纪大学英语系列教材》和《高职外

语教育改革与发展实践探索》3个项目获2014年国家教学成果奖;《新牛津英汉双解大词典(第二版)》获上海图书奖(2011-2013)一等奖,《美国艺术与科学院院士文学理论与批评经典》和《匈牙利文学史》获二等奖;《外语界》入选“2014中国最具国际影响力学术期刊”;《高职国际英语》获第八届华东地区书籍设计双年展优秀奖;《大学英语(第三版)》等14个项目57种图书入选教育部普通高等教育“十二五”本科国家级规划教材。

(方颖芝)

### 上海外语音像出版社

【概况】2014年,上海外语音像出版社(以下简称上外音像)编辑部共完成自主开发的地方化系列大学英语教材中的新教材2种、修订教材8种及重版教材27种,新开发选题18个,其中:一路通节目2个,新探索、新目标大学英语快速阅读教材8个,新思路大学英语长篇阅读2个,外教社节目6个。年内,上外音像完成各类外语音频委托制作节目148个,视频节目5个,总计时长约250小时。在涉密介质复制工作方面,上外音像完成国家保密局委托的涉密音视频制作任务,为完善国家考试类涉密载体的印制规范作出贡献。

共计完成我国各级密级考试听力部分的音频节目70个,其中包括全国性的考试如CET4、CET6、TEM4、TEM8;地方性考试如上海市高考,中考、学业水平测试等。上外音像编辑部还完成了43种自主开发的系列大学英语教材的重版工作,总计时长约150个小时,完成各类考试听力部分音频委托制作86个,约70小时。销售方面,上外音像今年面临严峻的市场形势,在线和非在线教材混合使用,纸质的传统教材的市场受到了冲击,销售码洋下跌。但上外音像承接的加工带和光盘较之去年有了较大幅度的增加(约15%),总量基本保

持 2013 年水平。上外音像采取措施，党员干部带头减少各类津贴，提高工作效率与营销效率，经过努力，上外音像扭亏增盈。

2014 年，上外音像的员工收入以及各

## 上海上外资产经营管理有限公司

【概况】2014 年，上海上外资产经营管理有限公司（以下简称“上外资产公司”）实现经营总收入 1 亿元左右。向学校上缴利润 924 万元，各类贡献 1135 万元，同比增长 10% 左右，超额完成经营目标。

在教育板块上，教育集团按照上外资产公司的部署和要求，继续整合相关教育培训和教育服务资源。通过对上海外国语大学教育培训中心、上海上外翻译总公司、上海青少年外语活动中心、上海上外国际教育交流信息中心以及上海上外外语教育信息咨询有限公司的联合，形成“集团型”架构。

上海上外国际教育交流信息中心完成营业收入近 2000 万元，完成经营指标。上外培训中心用好上外的品牌和实力，开拓进取。上外翻译总公司争取市场份额，保持原有项目，在服务好各公证处、各级法院等司法系统、各区的社保中心、人才服务中心的翻译配套及衍生项目的同时还增加大企业、上市公司的翻译项目。如中国银行专门为自贸区客户设计的金融项目和针对跨境供应链结构性方案以及新设立金交所文件的全部翻译工作；投资公司关于企业上市、风险投资的资料翻译；上海交响乐团对外网页资料；上海市教委关于上海基础教育概况及对美教育交流项目；以“世界城市日”为主题关于城市可持续发展上海手册修订版；本市各大专院校的课程介绍等。

在宾馆板块上，上外迎宾馆、上外宾

项福利待遇等与 2013 年相比都稳重有升。关心员工的生活和健康，定期为全社职工进行体检，给予困难职工以必要的财力帮助。

（卞莹）

馆以留学生住宿工作为重点，做好接待工作。在现有条块下，虹口校区餐饮服务单位组成资源共享的餐饮联盟。餐饮联盟由后勤食堂、专家楼餐厅、上外宾馆餐厅、迎宾馆餐厅组成。所有餐饮服务单位初步形成联盟式、连锁式经营。

在实业板块上，上外印务中心继续强化安全保密意识，认真落实技术防范和消防安全措施，抓好生产管理，提高试卷和书刊印制质量。上外健身中心经过修缮，一些细节问题得以完善，获得上海市 2014 年游泳池夏季开放服务先进单位称号。

上外资产公司组织党员干部深入群众中去，倾听群众意见和呼声，切实为群众办实事好事。加强党建工作，认真贯彻落实“八项规定”。加强党风廉政建设，继续贯彻执行《资产公司关于落实“三重一大”决策机制，加强内部经济责任制的规定》。

上外资产公司工会推进企业工会民主建设，倾听民意，关注民生，切实有效解决员工的困难。做好员工的政治思想工作，关心员工生活和健康，做好补充医保登记、理赔、健康体检等工作。定期做好生活特别困难和患重病员工及离退休老同志的慰问工作。组织员工参加各类文体活动。年内，上外资产公司荣获上海外国语大学教职工群众体育先进集体光荣称号，取得篮球团体赛第四名，羽毛球团体赛第四名等奖项。

（屠晓明）

## 上外教育培训中心

【概况】2014 年，上外教育培训中心在职工 13 人，其中校在编人员 7 人，集团委派财务人员 1 人，外聘人员 5 人。全年营业收入 521.6 万元，上交学校和资产公司总利润 88.67 万元。中心营业总收入预算金额 500 万元，实际收入 522.5 万元，营业总支出预算 490 万元，实际总支出约 481.3 万元（营业成本：教师授课费 251.73 万元，销售费用网络招生费 74.27 万元，其他管理费用 66.63 万元，上交学校 17% 利润 88.67 万元）。

年内，上外教育培训中心开设课程 56 种，主要分为：英语类（基础口译，中级口译，高级口译，中外教口语等）、小语种类（德语、法语、日语、韩语、泰语、

俄语、西班牙语、意大利语、葡萄牙语、阿拉伯语）等。实际共开班 97 个，参加培训总学员有 1500 多人次。上外教育培训中心新开设了美国高中预备课程班。

随着市场竞争越发激烈，市场推广遇到一定的阻力。因为培训学员人数众多，课程安排和教学质量让学生不满意；没有整套科学优质的咨询服务体系，导致培训项目的拓展迟缓；对优质资源高端课程的市场开拓力度不够等不足。

上外教育培训中心在众多不利因素及环境下，搭建了上外教育培训中心培训项目、学生管理、教务管理、员工管理、与外界合作的平台。

（史志康 蕾蕾）

## 上海市青少年外语活动中心

【概况】上海市青少年外语活动中心位于赤峰路 555 号上外宾馆四楼，与上外翻译、上外留学统一集体办公，同时在东体育会路 340 号上外教育培训中心处安排人员对外接待及报名工作，工作人员 6 人。经营项目有新世纪英语夏令营、新概念英语、加州英语和定向培训等。

新世纪英语夏令营项目至今已经举办 14 年，46 期，接待逾万人。夏令营每年 7、8 月开设，每期分别为 10 天 9 夜，住宿于上外贤达学生公寓 3—6 人间或者上外迎宾馆 2 人间，24 小时空调、热水淋浴；外教持国际教师资格证书教师，班主任为

在职中、小学教师，辅导员为学校推荐的研究生或本科生，经过严格面试删选并经过培训考核通过后方可录用。每日 3 课时外教口语课、1 课时文化辅导课、1 课时英语活动课、1 课时文体活动课、兴趣特色班 1 课时。10 天内外出参观活动一次、小小运动会一次、室内游泳 2 次、英语原版片观看 3 次，另穿插西方文化体验活动、德育培养活动等。

新概念英语课程涵盖《新概念英语 1》至《新概念英语 3》的三册教材，每册分设上中下 3 个进度班，与各中小学学期制结合，每年分别开设上下学期班以及暑期

班,共3期。上海市青少年外语活动中心培养出一支稳定且经验丰富的教师队伍。通过专业精准地知识点传授,结合生动有趣的课堂氛围,在有效保证课程的教学质量的同时,更使得中心的新概念课程特色化,提升其在学生中的接纳度。

加州英语课程内容包括美国加州小学1-6年纪的语文(Treasures),数学(Mathematics)和科学(Science),是美国加州教育系统用于课堂教学的主要课本。

中心定向培训是为多家机构与学校提

供课程及教师资源。比如:上海理工大学管理学院的外教课程,上海市青少年外语活动中心对其派遣外教;与上海市嘉定区南翔镇怀少学校合作;与上海市燎原实验学校的新概念课程合作。

上海市青少年外语活动中心从2009年开始扭亏,近几年做到经济效益的丰收,除了课程上的拓展,在营销渠道与手段上要从传统的纸质媒体转向互联网及微营销。

(刘叶蓓)

## 上海上外翻译总公司

【概况】2014年,上海上外翻译总公司营业收入超1000万元,上缴学校150万元。公司在编人员24人,其中专职翻译8人,语种涉及英语、德语、法语,大部分为硕士学历。兼职翻译人员超过80人,包括总经理在内20多人是上海翻译家协会会员。

上海上外翻译总公司积极发展业务,开拓新渠道,包括政府机关、事业单位及国外领馆等重要的职能部门,其中上海市东方公证处、各区公证处、市二中院、市经侦总队、上海市车管所、上海海外人才服务中心、本市及区社保中心都将上海上外翻译总公司作为首选合作伙伴。上海上外翻译总公司试点“翻译直通车”,为大客户提供“一条龙”服务,由一名负责人进行项目统一运作,翻译老师统一安排,资金费用统一结算的管理模式。

近几年上海市学历认证代办委托翻译的不断发展,上海上外翻译总公司加快翻译周期和衍生服务的项目提供,现在通过网络电子邮件和门市接待,来公司翻译的归国留学生大幅增加,今年共完成学历认

证翻译近4000套,实现营收近120万。同时与海外人才服务中心合作,配合中心做好“关于中央、上海‘千人计划’引进人才及其配偶”的翻译配套工作;市教委与美国教育交流建议中关于教师质量提升做法案例挑战及上海通过委托管理等形式推进农村薄弱学校改造等涉外文件的翻译;上海市各大专院校的课程介绍翻译。中国银行专门为自贸区客户设计的金融项目和针对跨境供应链结构性方案以及新设立金交所文件的全部翻译工作;投资公司关于企业上市、风险投资新能源建设,太阳能的资料翻译。配合市、区级社会保障中心,开展关于海外归国人员社保金提取及领取出生补贴的资料翻译。

上海上外翻译总公司依托上外的语言优势,特别重视小语种翻译,与东方语学院合作,加强阿拉伯语、泰语、马来语、印尼语的翻译力量。同时,经过各方努力与上海语言研究所、洛阳解放军外国语学院、四川外国语大学和天津外国语学院达成战略伙伴,为公司提供土耳其语、尼泊尔

尔语、塞尔维亚语、印地语等稀少语种的翻译。通过与上海翻译家协会、上海语言研究所合作,商定翻译用词标准,公共场所、旅游景点的路名、标识语、公示语等专业名词的翻法,改变当前这种混乱的翻译现状,并且将现代性、全新的翻译理念介绍给人们。

上海上外翻译总公司为员工增加福利待遇,对管理人员和业务骨干开展选拔和

培养等。提升硬件设施,增加网络系统开发,使电脑系统从单一式操作性管理提升到网络数据共享、信息化管理。对数据库管理、数据储存从停留在电脑的一般性应用上升到信息化、数据库共享、数据库远程控制,最终将建成管理和应用系统为一个整体的综合信息系统。

(江海林)

## 上海上外国际教育交流信息中心

【概况】2014年,上海上外国际教育交流信息中心签约数约1322单,获签申请1210单,营业收入1500多万元(此项为合同金额);移民申请人的签约数74户,签约金额近300万元;签证服务实现180万元营业收入;教育培训方面完成250人次的出国语言培训任务,营业收入超过210万元。公司全年营业收入达2000万元,实现利税近400万元,其中上交学校贡献额达150万元,上缴税款150多万元。

上海上外国际教育交流信息中心完善绩效管理,大力推行目标责任制。实现全成本核算下的“目标责任制”,将年度经营目标和经营责任,分解到各部门,划小核算单位,管理重心下移。完善制

度体系,规范企业管理。实现一定程度上的管理权限下放,部门内的人员配备、岗位安排、业务水平的培养和工作能力的考核,部门主管根据实际情况安排工作。公司根据现有的《劳动人事管理规定》,进行录用、升职、辞退等手续的规范办理,协助业务部门精简现有队伍,招贤纳士,引进新鲜血液。积极开拓市场,提升品牌效应。加强渠道建设,加大网络投放力度,开发更多低成本、大成效的营销方式。要求全体员工强化专业诚信的服务理念,提升竞争力。强化企业文化,创造和谐企业环境。加强党组织建设,发挥党员的先锋模范作用。

(徐庆明)

## 上海外国语大学留学生教育中心

【概况】2014年,上海外国语大学留学生教育中心(上外迎宾馆)(以下简称“上外留学生教育中心”)全年共接待入住留学生1050名,团队68个,实现销售收入2080万元。

年内,上外留学生教育中心对宾馆系统进行升级。宾馆领导和员工可以从电脑上查询当天及年内宾馆的房态、预订、客人入住、离店情况,以及营业收入及客人

的相关资料。上外留学生教育中心要求前台工作人员一专多能,实现减员并岗增效。对前台工作人员进行岗位培训,规范操作流程,建立考核考评制度,由上级领导进行考核讲评,提高前台员工的工作热情和服务质量。

上外留学生教育中心餐饮部进行改革和调整,重新定位,降低采购成本,压低销售价格,加入上外餐饮联盟。上外留学生教育中心对餐饮部员工反复进行职业素养培训,对服务用语和服务流程提出要求。先后接待“德语文化年”、“世界俄语大会”、“孔子学院会议”、“世界精武体

育大会”等活动。

上外留学生教育中心以接待外国留学生和校内团队为主。加强部门协调,做好保障,确保正常运转。客房部严格清扫流程,严把服务质量,把疏漏降到最低限度。工程部严抓维修和安全经营,实行24小时员工值班制度。综合办负责协调各部门的工作,确保宾馆正常运转。人事资源部门既要严格控制职工人数,又要维护企业和员工的双重利益,既要当好领导的参谋,又要做员工的贴心人。安保部起到保驾护航的作用。

(陆焯)

## 上外国际文化交流中心

**【概况】**2014年,上外国际文化交流中心(上外宾馆)完成营收1013余万元,上交学校150万元,返还学校编制教工工资等45万元,共计195万元。接待外国留学生405人次,其中长期留学生327人次,短期留学生78人次。全年接待外国

专家33人次。暑假期间,接待短期外语培训250多人次,接待参加上海国际武术比赛的各国运动员270多人次。2014年下半年学期开学前,对留学生客房设施进行维修和楼道粉刷。

(季梦华)

## 上海上外印务中心

**【概况】**2014年,上海上外印务中心共承印各类保密试卷1325.7万份,书刊印刷装订17.35万册,实现经营收入1611万元。保密试卷中,全国大英四六级试卷1110.44万份(上半年547.99万份,下半年562.45万份),全国高校专业英语四六级试卷52.9万份,上海市公务员录用考试、事业编制人员录用考试等试卷42.55万份,高中学业水平考试卷79.3万份,中等职

业学校水平考试卷4.18万份,中高级口译试卷3.77万份,日语检定试卷2.68万份。参加试卷印制工作的干部职工实行全封闭入闸管理共计168天。

继4家新单位与上外印务中心建立保密试卷印制业务关系后,今年又有3家单位与上外印务中心建立了保密试卷印制业务关系。他们是上海市工程师学会、上海市语言测试中心和上海市金融理财师协

会。截止年底,上外印务中心已与10家新单位建立了承印试卷业务关系。

3月14日,上海市国家保密局召开国家秘密载体印制资质保密工作会议,布署2014年年审工作。根据年审要求,上外印务中心认真准备书面材料,核实相关的数据。经年审,上外印务中心考核成绩优良。3月,教育部考试中心在上海召开制卷工作会议,会议要求各试卷印制单位要高度重视国家统一教育考试保密安全问题,防止窃题、泄题事件的发生,确保考试考务工作的安全。会后,上海上外印务中心进行对全体员工保密法规和保密安全教育。年内,上海上外印务中心的试卷保密安全工作未发生任何问题。

根据国家安全生产监督总局关于企业进行安全生产质量管理体系认证的要求,上外印务中心于7月申请企业安全生产质量管理体系认证。首先进行人员业务培训,4月,孙学林、曹铮和夏莹参加生产经营单位负责人安全生产业务培训,并获得资格证书。6月,生产科副科长王国威参加安全生产与职业病防治业务培训。随后组织人员撰写相关材料,材料涵盖企业规章制度、安全教育培训、设施设备、作业安全、防患排查与治理、应急救援、安全生产风险评估等十三大类。

上海市国家保密局于2014年8月正式启动国家秘密载体印制资质审查工作。上海上外印务中心根据自身情况,申请乙级资质企业。审核工作要求申请单位准备

翔实的书面材料。书面材料审核通过后,还要到企业进行现场审核。上海上外印务中心编撰了《上海上外印务中心制度汇编》、《国家秘密载体印制资质申请书》,并派干部参加培训,并且通过考试。中心最终通过书面材料审核和现场审核程序,获得国家秘密载体乙级印制资质。

中心高度重视保密安全工作。共召开五次全体职工大会,出了两期《内部通讯》和十四期黑板报,围绕试卷印制工作开展全体员工的法制宣传和保密教育。上海上外印务中心坚持防范措施前移,主动防范,人防技防并重,在厂区完善技术防范体系,确保试卷印制环境安全,生产区域安全和生活区域安全。新增2台红外线摄像监控,添置安检门、生活垃圾处理器,全部涉密计算机配置专用电源,更换2台手机屏蔽器,涉密计算机、打印机、扫描仪等全部统一标识。

中心加强消防安全宣传教育,提高员工安全防范意识。每次召开职工大会都要进行消防安全宣传,讲明安全管理规定,提醒员工要有消防安全意识,自觉遵守各项管理规定。同时,用黑板报形式宣传消防安全,讲解防火知识,配合企业做好消防安全工作。

2014年暑假期间,上海上外印务中心对个别监印老师和职工寝室的屋顶渗水,室内墙面斑驳进行了维修,并将厂区保密库旁边一50m<sup>2</sup>的房间打通并安装铁门改建成库房。

(陈普岐)

## 上外健身中心

**【概况】**2014年,上外健身中心坚持“安全第一、服务至上”的工作原则,确保学

校教职工体育活动和教学任务的安排,配合学校做好重大活动的接待工作。例如:

为中俄青年主体论坛和汉语桥—德国中学生夏令营及亚洲校园计划—2014 暑期学生交流活动提供场地支持。各运动场馆面向

社会开放，上外健身中心游泳池连年获得上海市游泳池夏季开放服务先进单位称号。  
(李光裕)

## 上海上外旅游公司

**【概况】**2014 年，上海上外旅游公司共有员工 13 人，其中，2014 年办理了退休手续的校内编制人员 1 名。上外旅游公司全年共接待国内旅游人次 2427 人次，接待境外旅游人次 580 人次，接待一日游散客旅游人数 420 人。上交学校利润 1.9 万元。

2014 年是上海上外旅游公司的低谷期。中央“八项规定”的执行，上外旅游公司的团队形式旅游、活动的业务停顿。上外旅游公司转战入境游学团，但各旅游企业不管有没有实力均加入这个新兴旅游

产品，造成入境游学团市场价格混乱。上外旅游公司独有的项目运作优势也被逐渐瓦解。上外旅游公司另一特色产品：“上外英语夏令营”、上外“十八岁成人仪式”及其他校园文化气息浓郁的节目、“上外高考咨询暨经验分享”这类特色产品依然稳健经营。上外旅游公司的会务部的业务萎缩至原先的一半以下。礼品部实行紧抓零售，带动团购的经营模式，成为旅游年公司利润产生的“希望之星”。

(李琦娴)

## 附属单位

### 上海外国语大学附属外国语学校

**【概况】**2014 年，上海外国语大学附属外国语学校（以下简称上外附中）秋季中预入学新生 175 人，秋季高一升、入学学生 259 人。

高三毕业情况。2014 届毕业生 236 人，保送 109 人，约占毕业生总数的 46.2%；出国学生 113 人，约占毕业生总数的 47.9%，本科录取率 100%，一本录取率 98.7%。

教职工情况。在校教职员 282 人，其中在编人员 195 人，雇员派遣 87 人。管理人员包括处级 1 人，副处级 3 人，副科 1 人，科员 1 人，管理员 1 人；教师中有高级讲师 56 人，讲师 99 人，助理讲师 14 人；教辅人员中有高级职称 1 人，中级职称 6 人，初级职称 2 人，普工 10 人。新进人员 14 人，其中教师 9 人，教辅 5 人。

社会主义核心价值观教育。上外附中大力推进社会主义核心价值观的养成教育，着力开展“校风、班风、学风”建设活动。开展以“正”为主题的 28 届民族魂系列活动，宣传社会主义核心价值观。开展民族魂爱国主义系列活动、少先队快乐节等校园文化活动，在民族魂活动中开展经典短剧、原创歌舞乐、智慧大考场、辩论赛、创意变变变、小导游、社团文化节、班级风采大赛等富有创意的活动，在少先队快乐节中开展以“the big bang pleasure”为主题，以相声小品，微电影，漫画，自创集体游戏、集体创作绘画、等方式捕捉欢乐瞬间，传递正能量，欢乐节微电影作品获上海市

中小學生“欢乐校园美丽梦想”影视教育系列活动微电影创作比赛二等奖。在学生话剧节展演中，学生话剧社排练了《喜剧的忧伤》、《白玫瑰红玫瑰》、《无人生还》、《资本论》、《意外来客》、《梧桐树下的秋天》等六部话剧。开展“2015 年夏季特殊奥林匹克运动会”志愿者活动，践行社会主义核心价值观。上外附中在普遍开展志愿者联盟活动的基础上，每月组织志愿者前往闸北启智学校，长宁初级技术学校与特殊青少年进行伙伴融合活动，共计有 200 人次的志愿者参与志愿活动。编撰完成《学生成长指导手册》初中合册及高中合册。开展班主任德育课设计或论文撰写活动，鼓励德育课与班团主题活动交流，提高班主任的德育能力和德育智慧。通过举办四期四个班主任艺术工作坊，水墨情趣、艺术编绳、剪纸、太极拳等活动，增加班主任艺术情趣，化解工作压力，增进同事友情。开展第二届社团“我们的 TED”学术演讲活动。以“自控力”“通向目标之路”为主题，在校园开展心理健康月主题活动，加强自控力的培养。树立典型，发展王涵中、李奕萌两名学生为中共预备党员，产生 1 个市优秀班集体，2 个区优秀班集体，2 个区优秀中队，5 个校优秀先进班集体，1 个市优秀个人，2 个区优秀个人，1 个市优秀少先队员，3 个区同时评选出了 51 名校优秀团员，107 名三好学生，138 名三好积极分子，以及包括就餐文明、心理健康文明、

民族魂活动及热爱学校班级等的德育标兵500名。其中上海市先进集体：高二6班，上海市优秀学生干部是高二2班谭思怡，上海市优秀少先队队长是初二2班黄沁沁，虹口区先进集体是高一6班、高二2班，虹口区优秀中队是初一3班、初二2班，虹口区三好学生是高一2班王清怡、高二6班胡贝丽，虹口区优秀团员是初三2班王席文，虹口区优秀队员是初一1班陈奕洋、初二3班袁玥玮。

“开放式文化主题教学法”研究。上外附中2014“开放式文化主题”教学法研究课于3月14日-18日在全校范围内开展。本次研究课的主题为“文化融合”。参加对象包括英、德、法、日、俄、西六个语种的教学。本次教学研究课由教务处组织，由德语组主讲，并在活动前进行了积极的主题探讨和研究，十五位经验丰富的外语教师在展示中将文化元素与教学知识相糅合，互相学习、取长补短、共同提高。

师资素养。推进师资队伍师德和专业化建设。开展“党的群众路线教育实践活动”，多次召开青年教师座谈会。先后6次组织“青年教师教学大赛”、“高级教师示范教学”、“开放式文化主题教学法研究课”、“青年教师汇报展示课”和“青年教师带教”等活动，促进青年教师成长。10月，党总支组织开展“做党和人民满意的好老师——上外附中学习习近平总书记重要讲话专题组织生活会”活动，激励全体党员教师在师德和专业化建设中起先锋模范作用的积极性。6月27日，举行2013学年度校优秀工作者表彰大会。会议表彰姜俊杰、陆莹、周利华、叶文勤、董方、王超、张敏、陆梅、林欢、张苇、杨子、邵蕾、徐力、葛文怡、张刘鸣等15位校优秀工作者，以及授予体育组“校

先进集体”荣誉称号。

课程改革。举行拓展型课程展示和研讨活动，三十多位骨干教师参加此项活动。9月，上外附中第三届创新实验的结业仪式隆重举行，会议总结了举办“创新实验班”的经验和成绩，为继续开展“创新实验班”提出新的规划。为配合教育部基教二司开展的中学外语多语种课程标准制定与修改工作，派出刘艳（法语）、殷莹（德语）参加教育部基教二司组织的中学法语、德语课程标准制定工作。胡坚明（俄语）参加教育部基教二司组织的中学俄语课程标准修订工作。

高考改革。结合上外附中作为外国语学校办学实际，实施三大举措应对高考改革：一是向学生宣读解读《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》，2014年9月党总支副书记杭虹利向高一高二师生宣读了《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》，并对“方案”进行解读宣传；二是学习研读“方案”，统一认识；三是学校实施走班制改革。从2015年起在高中年级实行高考选科的走班制试验，试验两周统筹排课，将英语7加1的“1”进行每两周合并为2节选科，在选科中分为拓展提高与基础提高两个部分。

教育教学科研成果。上外附中章正言、陈焯君、杨艳三位教师合作撰写的论文《创新教育视域下学生社团发展和支持课程群建设》在中国中小学教育学会举办的“第六届全国中小学教师论文大赛”中荣获一等奖。英语教师徐晓君的《基于教材的初中英语阶段性写作教学模式探索》论文获第15届全国外国语学校外语教学科研论文评比一等奖。

国际化建设。全年出访26批次，413人，其中教师53位，学生360人。出访

美国、英国、日本、澳大利亚、法国、德国、荷兰、俄罗斯、香港等国家和地区，参加竞赛、国际会议、校际交流访问、教师培训、国际部家长会、海外研修等各项活动；全年接待来自澳大利亚、美国、德国、加拿大、法国、俄罗斯、韩国、日本、香港等国家和地区姐妹学校师生代表团、教育部门主管、姐妹校英语教师进修等共计24批次238位外宾，其中教师64人，学生174人，包括：校际交流11批次共计206人，其中教师32人，学生174人；其它国外学校、教育机构、教育局官员和大学招生负责人员来访13批次32人。10月26日至11月7日期间，接待来自俄罗斯莫斯科1948教育中心“语言学家-M”孔子课堂三十三人师生访华团。外教聘用工作，本年度续聘德语、日语、俄语、法语、英语外教7名，新聘西班牙语外教1名、英语外教2名，并帮助其办理来华工作许可、外国专家证、工作签证、医疗保险等一系列手续。语文学科翁志凌老师赴中国驻澳大利亚大使馆阳光学校任教。

社团活动。3月20日至23日期间，30名优秀模联社员到北京参加“哈佛大学”模拟联合国大会中国会议；3月22日，2014 China Thinks Big“中国大智汇”创新研究挑战赛全国决赛在哈佛上海中心举行。上外附中的The Motivator和SHTOP两支队伍入围全国总决赛。经过角逐，The Motivator（意为：推动者）团队凭借关于学术研究项目——《教育资源对高中学生学习动机影响的实证研究》获得了大赛最高奖团队组一等奖（First Prize for Team Participants）。SHTOP团队凭借上海屋顶空间利用课题获得了决赛杰出解决方案奖（Outstanding Social Solution Award）；CTB SAFAM团队凭借流动儿童

心理健康状况调查与心理网站的建立项目获得杰出社会创新方向课题（Outstanding Social Innovation Track Project）。上外附中文化多言性课题探究小组和上外附中饮食障碍研究小组也入围全国复赛。2月21日，《教育时报》发表《中学教育着眼点不只局限于课堂》报道，介绍5位初三学生共同完成的《上海市环卫工人生活状态报告》。上外附中师生在“第26届芝加哥大学国际中学生模拟联合国大会”，获得了会场的Verbal Commendation即第三名的好成绩。（芝加哥会议不设Best Delegations奖项）。美国时间5月3日至5月7日，第53届全美高中生商业挑战赛（DECA International Career Development Conference, 简称ICDC）在美国亚特兰大举行。上外附中作为中国首次参赛的代表，参加了这项具有全球影响力的中学生商业赛事。王彦泽同学在Entrepreneurship Participating-Independent项目中荣获大赛的优胜奖（Award of Excellence）。6月8日，上外附中Junior Achievement创新小组在上海中国惠普中国总部参加了2014JA全球社会创新挑战赛的比，最终获得季军。7月9日—11日，上外附中赛智社团两个团队参加本年度的赛智中国总决赛。商业组PowerStep团队夺得本年度赛智中国赛商业组冠军，公益组梦想贺卡Dream Carrier团队获得公益组亚军，上外附中获得了本年度的“最佳组织学校”奖，PowerStep团队的梁宸收获Best Presentation Deliverer单项奖，梦想贺卡团队的张晶磊和张丰依分获Best CEO、Best COO单项奖。7月30日至8月3日，上外附中16名学生参加2014“商而为赢”蔚蓝国际商业精英挑战赛（WELAND Future Business Leader Challenge 2014）。



上外附中是首次参加该比赛,最终初三(1)班 WALD 公司荣获英文会场第二名、“创意大爆炸”(Big Bang of Business) 单项第一,初三(3)班 Hermes 公司荣获英文会场第三名,初三(2)班 Psychooo 公司荣获优秀公司(Honorable Mention)、“模拟经营”(Business Simulation) 单项第三,上外附中代表团荣获“最佳代表团”这一团体奖项。7月15日至18日,上外附中6名模联社员参加“外交学院全国中学生模拟联合国大会”。11月6日至9日,上外附中模联社团30名同学参加“第六届东华大学全国大、中学生模拟联合国大会”。上外附中作为唯一参与本次大会的中学,在会议中取得了优异的成绩。

制度建设。7月8日,教育部颁发《关于严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的暂行规定》教监〔2014〕4号文件,上外附中制定《上海外国语大学附属外国语学校关于严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的暂行规定》;弘扬高尚师德师风精神,抵制收受学生及家长礼品礼金等歪风;建立有效工作机制,保证本规定贯彻落实。

(邢三多)

【首届双主修外语班毕业】2007年起,上外附中入学的中预年级设置一个班为“双主修外语班”(简称:双语班)。该班学生除分别主修德语、法语、日语、西班牙语外,全班学生再主修一门英语。学校在招生期间向社会公布了《关于举办双外语班的宣传提纲》,当年招收53名学生。经过七年学习,2014年首届“双语”班53名毕业学生,保送直升(清华、复

旦、交大、财大、上外等各高等院校)23人,占班级总数的43.39%;出国留学升入哈佛、巴黎政治学院、宾大、墨尔本大学等著名高校的30人,占班级总数的56.60%。全班100%的同学进入国内外高校深造。本届“双语”班开设英语、德语、法语、日语、西班牙语5个外语语种。

(邢三多)

【特奥会志愿者】3月,学校被“2015年夏季特殊奥林匹克运动会”组委会选定为中国大陆地区唯一一所中学,组织中学生特奥志愿者参加特奥会服务工作。初三和高一年级的80余位同学被选拔为特奥志愿者候选人。

(邢三多)

【赛智社团卫冕世界冠军】8月,在俄罗斯莫斯科举行的2014年SAGE赛智世界杯决赛中,来自美国、加拿大、南非、俄罗斯、爱尔兰、新加坡、中国等十四个国家的团队参加了比赛。作为今年赛智中国赛区商业组的冠军,上外附中Powerstep团队夺得商业组世界冠军,成功卫冕。

(邢三多)

【参加“势在未来:中国青年创新者培养计划”】5月10日,陈焯君老师参加了“势在未来:中国青年创新者培养计划”项目合作启动仪式暨新闻发布会。上外附中、南京外国语学校、杭州外国语学校、上海中学等全国20所优秀高中共同出席此仪式。思科网络前总裁、微软中国首任总裁杜家滨先生作为培养计划导师出席该仪式。

(邢三多)

## 上海外国语大学附属浦东外国语学校

【概况】上海外国语大学附属浦东外国语学校(简称上外浦东附中)创办于1996年秋,学校占地119亩,建筑面积7.1万平方米,拥有初、高中共七个年级。自2003年以来,学校连续十二届高三毕业生高考上线率100%,2010年以来连续5年100%达到本科分数线,同时还有许多学生进入美国斯坦福大学、耶鲁大学,英国剑桥大学、牛津大学,法国巴黎大学,澳大利亚悉尼大学,加拿大多伦多大学等世界名校深造。

党政工作。主要以落实党的群众路线教育实践活动为内容来展开,本次党的群众路线教育实践活动是在新区教育局第二督导组的指导下,通过召开教工动员大会在群众中做宣传,然后组织党员干部学文件、找问题、谈认识,细整改等步骤,最后接受群众对党员干部的监督批评。上外浦东附中2013-2014年度上海市文明单位创建活动继续推进,于2013年末和2014年6月两次向区级层面汇报创建工作。继续做好党建的常规工作,如有效组织道德讲堂活动、做好入党积极分子的培养和推优入党工作等。经过工会组织的换届选举,教代会代表换选。

教育教学。进一步落实未成年人思想道德建设工作,加强对学生的社会主义核心价值观教育,通过主题教育、学科德育和团队活动等教育途径,培养学生拥有正确的核心价值理念、良好的行为规范、健康的身心品质、较高的艺术修养、广阔的学识视野、友善的待人方式和较强的生活与学习能力。以国际理解教育课题的推进和落实浦东新区高中英语学科基地建设为抓

手,围绕特色高中学校建设、高中课程改革的试点、中青年教师优质课评比等活动等工作展开,努力提升学校教育、教学的内涵发展。主要举措有:德育方面——①深化主题实践活动,推进校园文化和经典诵读等系列教育活动的开展,落实未成年人思想道德建设;②通过行为规范教育月活动、良好班集体申报创建活动、晚自修管理和寝室生活自理能力培养计划,提高学生自主管理能力;③着手《卫生健康教育》校本课程的汇编工作,分年级开展体育与健康教育;④召开团代会、学代会和少代会,增补或改选学生干部。办好青年党校、少年团校以及志愿者服务队;⑤通过艺术课堂教学、学校合唱团活动、艺术组特色活动展示、学生社团活动、经典诵读活动、外语文化节和班级文化建设等校园文化活动,丰富学生在校生活,营造浓厚活跃多元的浦外校园文化;⑥加强德育队伍建设,尤其做好见习班主任规范化培训工作。教学方面——①进一步推进课程改革和课堂转型,完善课程体系;②对高中课程改革实施过程中经验积累较为丰富,且形成了较为成熟的教材或教案的课程,进一步梳理、修订,做好部分课改教材的出版工作;③做好基础课程中研究性学习内容,充分利用基础学科学习中的课堂进行的教学活动进行,继续做好以小课题研究为基本形式的研究型学习工作;④积极开展学科德育教育,人文学科加强德育的显性教育,自然学科加强德育因素的渗透;⑤狠抓课堂教学有效性,重视基础,注意创新素养

的渗透,做到细、透、活;⑥进一步细化常规管理,优化教法、指导学法、研究考法,合理、有效地使用各种教具及多媒体设备,加强课堂教学与现代信息技术的有机整合,促进学生学习方式的改变,关注学情,因材施教,让不同层面的学生在原有基础上都有所发展与提高;⑦加强教研组建设,完善二期课改校本化实施具体方案。结合课题研究,不断提升发展的内涵和空间,做好区教研组达标建设和优秀教研组评选工作,争创区级以上优秀教研组;⑧开展中青教师优质课评比活动,发挥学校学科带头人和各级骨干教师引领作用,促进教学名师的团队形成。

重大项目。制定特色高中创建规划,强调以重大项目引领,探索和推进学校的发展。主要项目有:①完成《教育国际化背景下中外融合课程建设研究》的国家教育部重点课题的申报工作;②有序推进市级课题《基于国际理解教育的中学英语课程体系的构建与实施》实验课的实践活动,并取得阶段性研究成果;③浦东新区“外语教育”特色高中的建设项目,该项目包括以外语教育为核心的校本课程体系建设、浦东新区外语学科基地建设和外语自主学习中心建设等子项目,项目完成后,浦外将成为浦东新区、上海市乃至国家一流的外语学科教育示范基地;④“多元选择、分层拓展、个性发展”的高中基础课程改革项目,主要内容是压缩基础型课程,增加拓展型和研究型课程;其中,语文学科以“多元选择”为重点,开设辩论、经典文学作品导读、古诗文阅读、写作等课程,数学、物理、化学等学科以“分层拓展”为重点,为学生提供不同层次不同难度不同发展方向的课程内容。本项目为针对2015年开始实施的上海市高考改革方

案所进行的高中课程改革奠定了基础。

(郑炯)

【教育教学获奖成果】陈星颖、孙华琛、吴斐扬、胡盼伟、吕逊、王悦雯等学生获上海市第二十届高中物理竞赛二、三等奖。龚怡然获上海市高中女子乒乓球单打第一名。朱伊琳、朱喆枫等获“全国高中生英语才艺大赛”上海站一、二等奖。沈晓天、孙韧炎等学生获全国高中数学图形计算器应用能力测试活动一、二等奖。赵心语获“上外杯”上海市高中英语竞赛第一名。杨子靖等九位同学分获二、三等奖。张知晓、徐铭纯团队进入全国高中生美式辩论赛前四名。参加美国耶鲁大学国际中学生模拟联合国活动,共夺得6个“杰出代表”,8个“荣誉提名”以及两个“最佳立场文件”,还获得了“最佳代表团”和“杰出组织奖”。国际象棋队囊括上海市青少年十项系列赛国际象棋个人赛高中男女和初中男女四个级别全部冠军。国家环保部授予学校国际生态学校绿旗荣誉。2014年再度被命名为“浦东新区法制教育示范校”。校团委被评为“浦东新区五四红旗团委”。陆祎老师获评浦东新区杰出青年岗位能手;王海英老师被评为2014年全国优秀教师以及2012-2013年度“浦东新区杰出青年志愿者”;刘一玲老师被评为2014年浦东新区教育体育系统“十大杰出青年”。

(郑炯)

【获批成为上海市首批公办国际课程试点高中之一】上外浦东附中国际课程班与澳洲维多利亚州政府合作,引入澳大利亚“VCE”课程体系,招生工作纳入上海市统一计划。

(郑炯)

## 综合统计与附录

### 综合统计

#### 上海外国语大学机构一览表

机关职能部门	保卫武装部(处)	科研机构
校领导	审计处	中东研究所
党委办公室	基建处	语言研究院
党委信访办(挂靠)	校友会、基金会	文学研究院
党委组织部		中亚研究中心
纪委监察处	<b>教学机构</b>	俄罗斯研究中心
党委宣传部	英语学院	英国研究中心
党委统战部	日本文化经济学院	欧盟研究中心
工会(妇委会)	东方语学院	跨文化研究中心
学生工作部(处)	国际文化交流学院	
共青团委	孔子学院国际汉语教育中心(挂靠)	<b>教辅部门和直属单位</b>
离退休工作部(处)	国际教育学院	图书馆
机关党总支	俄语系	信息技术中心
校长办公室	德语系	医疗保健中心
松江大学园区管理委员会(挂靠)	法语系	后勤实业发展中心
四八级考试办公室(挂靠)	西方语系	出国人员培训部
人事处	高级翻译学院	出国人员集训部
博士后流动站(挂靠)	国际金融贸易学院	海外合作学院
财务处	国际工商管理学院	上外附属外国语学校
国有资产管理办公室	MBA教育中心(挂靠)	上外附属浦东外国语学校
教务处	新闻传播学院	上外附属双语学校
招生办公室	法学院	外语水平测试中心
科研处	国际关系与公共事务学院	
《外国语》编辑部(挂靠)	继续教育学院	<b>校办企业</b>
学科规划与建设办公室	网络学院	上外资产经营管理公司
研究生部(研究生院(筹))	社会科学教研部	上海外语教育出版社
对外合作交流处	体育教学部	上海外语音像出版社

## 2014 年度教育奖励基金各奖项获奖名单

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 教职工先进集体奖获奖单位

获奖单位：(6 个)

一等奖 (外教社奖)	海外合作学院
二等奖 (申银万国奖)	人事处
二等奖 (邵一兵奖)	英语学院
三等奖 (兰生股份奖)	对外合作交流处
三等奖 (抽纱奖)	高级翻译学院
三等奖 (东浩兰生集团奖)	国交学院汉语国际教育教研部

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 兰生股份奖教职工、学生获奖名单

#### 一、教职工

1. 兰生股份教学科研奖：(4 个)		
一等奖	许 宏	俄语系
二等奖	严怡宁	新闻传播学院
三等奖	缪小丽	上外附中
	马红昌	上外附中
2. 兰生股份教育管理奖：(3 个)		
二等奖	王一林	党委组织部
三等奖	王庆平	保卫武装处
	王慧璞	国际工商管理学院

#### 二、学生

1. 兰生股份优秀学生奖：(9 个)		
田 劲	英语学院	2011 级
沈芯依	国际工商管理学院	2013 级
张文珺	国际金融贸易学院	2012 级
黄蒙帆	西方语系	2013 级
叶 贝	新闻传播学院	2013 级
焦井泉	法学院	2013 级

宋晨欣	日本文化经济学院	2013 级
顾青子	东方语学院	2013 级
丁洁琼	研究生部	2012 级

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 抽纱奖教职工、学生获奖名单

#### 一、教职工

1. 抽纱教学科研奖：(3 个)		
二等奖	邵 菁	国际文化交流学院
三等奖	朱 青	国际教育学院
	杨自伍	外语教育出版社
2. 抽纱教育管理奖：(4 个)		
一等奖	任 瑶	图书馆
二等奖	冯 瑜	科研处
三等奖	刘洁韵	新闻传播学院
	陈建培	继续教育学院

#### 二、学生

1. 抽纱优秀学生奖：(7 个)		
张 通	英语学院	2013 级
黄丹艳	国际工商管理学院	2013 级
王喆意	国际金融贸易学院	2012 级
王 珊	国际金融贸易学院	2013 级
潘凌璇	新闻传播学院	2013 级
朱姝尔	法学院	2013 级
宋 婧	法语系	2013 级

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 申银万国奖教职工、学生获奖名单

#### 一、教职工

1. 申银万国教学科研奖：(5 个)		
一等奖	许余龙	语言研究院
二等奖	俞灏敏	国际文化交流学院
	盛文忠	日本文化经济学院

三等奖	李 益	德语系
	沈晓红	国际教育学院
2. 申银万国教育管理奖: (5个)		
二等奖	庄丽娟	体育教学部
	许春根	日本文化经济学院
三等奖	李美英	国有资产管理办公室
	何 强	法学院
	周 莹	英语学院

## 二、学生

1. 申银万国优秀学生奖: (24个)		
赵雅婷	英语学院	2011级
吴滢玲	国际工商管理学院	2012级
胡盈滢	新闻传播学院	2012级
张玥华	国际金融贸易学院	2011级
刘璐月	法学院	2012级
冯璐畅	国际教育学院	2012级
沈璐璐	日本文化经济学院	2011级
朱天娇	东方语学院	2011级
周燕妮	俄语系	2011级
吴雪尔	西方语系	2013级
赵诗辰	国际教育学院	2013级
胡立雪	英语学院	2011级
许凯斐	国际工商管理学院	2013级
张诗怡	国际金融贸易学院	2012级
王思齐	日本文化经济学院	2011级
韩玮清	英语学院	2011级
徐彦民	西方语系	2013级
李 檬	英语学院	2011级
赵 宇	国际工商管理学院	2012级
张倩雯	国际金融贸易学院	2011级
沈超楠	新闻传播学院	2012级
朱 琦	日本文化经济学院	2011级
黄枫眠	日本文化经济学院	2013级
濮雨婷	西方语系	2013级
2. 申银万国助学金奖: (24个)		
热孜宛古丽·艾则孜	英语学院	2011级

董建瑞	国际工商管理学院	2011级
汪 虹	国际金融贸易学院	2012级
索朗卓嘎	新闻传播学院	2013级
周冬香	法学院	2011级
钱 惠	国际教育学院	2013级
李晓雪	日本文化经济学院	2011级
吴文秀	东方语学院	2011级
李 晶	国际关系与公共事务学院	2011级
排孜丽耶·图尔贡	德语系	2011级
阿力米热木·胡达拜迪	英语学院	2011级
姜雪莲	国际工商管理学院	2011级
塔拉依古丽·塔瓦里地	新闻传播学院	2011级
杜双双	法学院	2011级
李博汇	国际教育学院	2013级
哈木拜克·哈依沙	俄语系	2012级
热依拉·玉素甫	德语系	2011级
海妮加尔肯·爱特	法语系	2012级
赵晓莎	研究生部	2013级
姜振华	研究生部	2013级
卫超洋	东方语学院	2012级
李佳霖	东方语学院	2012级
常 畅	日本文化经济学院	2013级
李梓璇	日本文化经济学院	2013级

## 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 东浩兰生集团奖教职工、学生获奖名单

### 一、教职工

#### 1. 东浩兰生集团教学科研奖: (3个)

二等奖	傅 玉	英语学院
三等奖	杨静宽	国际金融贸易学院
	邵 蕾	上外附中

#### 2. 东浩兰生集团教育管理奖: (4个)

一等奖	梅德明	海外合作学院
二等奖	祝东海	后勤实业发展中心
三等奖	赵国富	财务处
	徐文姣	国际关系与公共事务学院

## 二、学生

## 1. 东浩兰生集团优秀学生奖: (3个)

潘 韡	英语学院	2013 级
钱仲薇	国际教育学院	2013 级
邵玉蓉	德语系	2011 级

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 邵一兵奖教职工、学生获奖名单

## 一、教职工

## 1. 邵一兵教学科研奖: (4个)

一等奖	吴其尧	英语学院
二等奖	曹羽菲	西方语系
三等奖	郑 晔	高级翻译学院
	官维明	社科部

## 2. 邵一兵教育管理奖: (3个)

二等奖	曹姝婧	国际工商管理学院
三等奖	徐华刚	后勤实业发展中心
	倪宏平	后勤实业发展中心

## 二、学生

## 1. 邵一兵优秀学生奖: (6个)

尤嘉颖	国际教育学院	2012 级
夏 青	东方语学院	2012 级
郑宇清	国际关系与公共事务学院	2013 级
王瑞梅	德语系	2011 级
陆天禹	法语系	2013 级
陈 蕾	研究生部	2012 级

## 2. 邵一兵助学金奖: (4个)

王思涵	英语学院	2012 级
麦麦提·约麦尔	国际工商管理学院	2013 级
茹柯耶·阿卜杜热合曼	新闻传播学院	2012 级
罗远征	法学院	2012 级

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 外教社奖教职工、学生获奖名单

## 一、教职工

## 1. 外教社教学科研奖: (7个)

一等奖	葛忆翔	英语学院
二等奖	蒋彦庆	国际金融贸易学院
	包澄章	中东研究所
	李 沁	法语系
三等奖	胡晶晶	西方语系
	蒋晓艳	继续教育学院
	冉 斌	东方语学院

## 2. 外教社教育管理奖: (6个)

一等奖	廖文其	校长办公室
二等奖	宋 亮	研究生部
	廖 静	东方语学院
三等奖	曹 铮	资产管理有限公司
	曹 嵬	信息技术中心
	储乐平	音像出版社

## 二、学生

## 1. 外教社优秀学生奖: (8个)

蔡丽萍	法学院	2012 级
冯凯韵	国际教育学院	2011 级
聂佳妍	东方语学院	2011 级
包冰冰	俄语系	2011 级
屈焱锟	国际关系与公共事务学院	2011 级
邵 焱	德语系	2011 级
刘嘉怡	研究生部	2013 级
申屠神悦	研究生部	2013 级

## 2. 外教社助学金奖: (7个)

刘晓瑞	日本文化经济学院	2011 级
张邱捷	东方语学院	2011 级
马尔加·买肯别克	俄语系	2011 级
罗 娇	德语系	2010 级

王焕文	法语系	2011 级
袁欢欢	西方语系	2012 级
郭 革	研究生部	2012 级

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 沈伟英奖学生获奖名单

#### 1. 沈伟英优秀学生奖: (3 个)

张玉友	研究生部	2013 级
胡一帆	研究生部	2013 级
苏可棋	法语系	2012 级

#### 2. 沈伟英助学金奖: (7 个)

何建梅	英语学院	2012 级
周荔荔	国际工商管理学院	2013 级
袁 蕊	新闻传播学院	2013 级
马宇薇	法学院	2013 级
张冬玲	国际教育学院	2013 级
陈 翊	国际教育学院	2013 级
张雁南	东方语学院	2012 级

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 林芯教育助学金获奖名单

#### 林芯教育助学金奖: (8 个)

阿迪力江·艾拜都拉	英语学院	2012 级
黄志前	英语学院	2013 级
郑 程	国际工商管理学院	2013 级
冯 雪	国际教育学院	2013 级
李文静	国际教育学院	2013 级
杨慧琴	日本文化经济学院	2011 级
阿 雪	日本文化经济学院	2012 级
刘 爽	研究生部	2012 级

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 张卫东助学金获奖名单

#### 张卫东助学金奖: (10 个)

姜焜炜	英语学院	2013 级
宋佳慧	英语学院	2013 级
李坤博	国际金融贸易学院	2013 级
孟晓芳	法学院	2013 级
阿曼妮萨·克米尔丁	日本文化经济学院	2012 级
艾力迪亚尔·阿尔斯郎	日本文化经济学院	2012 级
解 单	国际关系与公共事务学院	2013 级
杨 鑫	东方语学院	2013 级
董 璐	研究生部	2013 级
关雅文	研究生部	2013 级

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 海富通奖教师获奖名单

#### 教师学术科研类奖

##### 1. 海富通论文奖: (5 个)

- ① 许余龙 语言研究院教授  
《名词短语可及性与篇章回指——以汉语主语属格语为例》  
…………… (《现代汉语》2013 年第 1 期)
- ② 沈 骑 语言研究院副教授  
《国际学术交流领域的语言规划研究: 问题与方法》  
…………… (《外语教学与研究》2013 年第 6 期)
- ③ 刘 斐 国际文化交流学院讲师  
《三十年来互文性理论在中国的传播与发展》  
…………… (《当代修辞学》2013 年第 5 期)
- ④ 钮 松 中东研究所副研究员  
The Taliban Factor in the Republic of Korea's Afghanistan Strategy  
…………… (Korean Journal of Defense Analysis 2013 年第 1 期)
- ⑤ 王联合 国际关系与公共事务学院副研究员  
《TPP 对中国的影响及中国的应对》  
…………… (《国际观察》2013 年第 4 期)

## 2. 海富通专著奖: (3个)

- ① 宋炳辉 文学研究院教授  
《视界与方法: 中外文学关系研究》  
…………… (复旦大学出版社)
- ② 吴春相 国际文化交流学院教授  
《现代汉语时量范畴研究》  
…………… (中国社会科学出版社)
- ③ 陈杰 东方语学院副教授  
《中国文化走出去战略“落地”研究——以阿拉伯社会为例》  
…………… (宁夏人民出版社)

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 卡西欧奖教师、学生获奖名单

## 一、教师学术科研类奖

## 1. 卡西欧论文奖: (4个)

- ① 高洁 日本文化经济学院副教授  
《佐藤春夫〈女诫扇绮谈〉的台湾叙事》  
…………… (《外国文学评论》2013年第1期)
- ② 刘思远 英语学院讲师  
《王权与表演: 论〈哈姆莱特〉中的君主政体焦虑》  
…………… (《外国文学评论》2013年第4期)
- ③ 张鹏 国际工商管理学院讲师  
《论地方部门作为对外关系“有限参与行为体”》  
…………… (《世界经济与政治》2013年第8期)
- ④ 严怡宁 新闻传播学院副教授  
《媒介事件化的中国民族问题: 对〈纽约时报〉2000年以来中国民族问题报道的研究》  
…………… (《外交评论》2013年第5期)

## 2. 卡西欧专著奖: (2个)

- ① 吴瑛 新闻传播学院副教授  
《孔子学院与中国文化的国际传播》  
…………… (浙江大学出版社)
- ② 梅丽 法学院副教授  
《当代英美女权主义类型小说研究》  
…………… (复旦大学出版社)

## 二、卡西欧优秀学生奖: (24个)

- |            |               |       |
|------------|---------------|-------|
| ① 英语学院     | 王诗雨           | 2011级 |
|            | 赵沁涵           | 2012级 |
|            | 宣奔昂           | 2012级 |
| ② 国际金融贸易学院 | 范瑋琪           | 2013级 |
|            | 颜彬            | 2012级 |
| ③ 国际工商管理学院 | 冯碧琳           | 2012级 |
|            | 吴胜男           | 2012级 |
| ④ 法学院      | 苗琳            | 2012级 |
|            | 赵艺青           | 2012级 |
| ⑤ 新闻传播学院   | 郑小洁           | 2013级 |
|            | 欧阳文琪          | 2013级 |
| ⑥ 日本文化经济学院 | 黄尚柱           | 2012级 |
|            | 严文轩           | 2012级 |
|            | 马雨晴           | 2013级 |
| ⑦ 国际教育学院   | 孙欣怡           | 2013级 |
|            | 宋浩颖           | 2012级 |
| ⑧ 研究生院     | 吴姗姗 (硕士生, 英语) | 2012级 |
|            | 阮浩杰 (硕士生, 日语) | 2012级 |
|            | 李彦清 (硕士生, 英语) | 2012级 |
|            | 孙天琪 (硕士生, 日语) | 2012级 |
|            | 于承琳 (硕士生, 英语) | 2013级 |
|            | 吴明会 (博士生, 英语) | 2013级 |
|            | 须军 (博士生, 日语)  | 2012级 |
|            | 孙颖 (博士生, 日语)  | 2013级 |

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 中国路桥奖学生获奖名单

## 1. 中国路桥优秀学生奖学金: (50个)

- |     |      |       |
|-----|------|-------|
| 刘文心 | 英语学院 | 2011级 |
| 丁静  | 英语学院 | 2011级 |
| 邓宇华 | 英语学院 | 2011级 |
| 孟迪  | 英语学院 | 2011级 |
| 徐诗丛 | 英语学院 | 2011级 |
| 龚添翼 | 英语学院 | 2012级 |
| 尹羿霖 | 英语学院 | 2012级 |

郁杰	英语学院	2012级
林晨	英语学院	2012级
黄璜	英语学院	2012级
洪小彬	英语学院	2012级
王思佳	英语学院	2012级
吕云鹤	英语学院	2013级
宋可欣	英语学院	2013级
曾嘉	英语学院	2013级
张飞越	英语学院	2013级
李琇琦	英语学院	2013级
朱笑昀	英语学院	2013级
苟韵梅	英语学院	2013级
胡安之	英语学院	2013级
王纾仪	法语系	2012级
梁宝文	法语系	2012级
朱怡芸	法语系	2013级
吴双	法语系	2013级
金佳宁	法语系	2013级
汪凯闻	法语系	2013级
徐琛桢	法语系	2013级
郭玥	法语系	2013级
曲秋月	俄语系	2011级
周馨	俄语系	2012级
陈婉露	俄语系	2012级
董雨萌	俄语系	2013级
陈向欣	俄语系	2013级
徐嘉雯	西方语系	2012级
赵越	西方语系	2012级
詹茵	西方语系	2012级
刘怡沁	西方语系	2012级
韩双燕	西方语系	2013级
罗嘉微	西方语系	2013级
何锐骏	西方语系	2013级
毛虹丹	研究生部	2012级
曲阳	研究生部	2012级
朱雨倩	研究生部	2013级
张雨薇	研究生部	2013级

张媛媛	研究生部	2012级
李颖	研究生部	2012级
李睿端	研究生部	2013级
陆神容	研究生部	2012级
段恪恣	研究生部	2013级
梁敏娜	研究生部	2012级

## 2. 中国路桥助学奖: (20个)

扎乌来西·卡太	英语学院	2011级
帕丽哈·波拉提	英语学院	2011级
米卡阿依·木塔力甫	英语学院	2011级
梁月玲	英语学院	2012级
张鹏飞	英语学院	2012级
梁锦涛	英语学院	2012级
胡茜	英语学院	2013级
苏比努尔·伊拉木	英语学院	2013级
阿丽菲拉·艾克拜尔	英语学院	2013级
张美成	英语学院	2013级
霍佳丽	英语学院	2013级
赵泽程	英语学院	2013级
包玉娟	法语系	2011级
泽旺卓嘎	法语系	2012级
次珍	法语系	2013级
麦海提江·卡拉木	俄语系	2012级
张新宇	俄语系	2012级
曾祥旭	俄语系	2012级
刘佳玲	俄语系	2013级
袁小萱	西方语系	2013级

上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金  
张乃新奖学生获奖名单

## 张乃新优秀学生奖: (80个)

张守君	英语学院	2013级
刘兰兰	英语学院	2013级
何敏	英语学院	2013级
林静宜	英语学院	2013级



赵 焱	英语学院	2013 级
林佳红	英语学院	2013 级
马玉芳	英语学院	2013 级
柯小萍	英语学院	2013 级
冶秀雯	英语学院	2013 级
艾非拉·艾买提	国际金融贸易学院	2013 级
莫淇淇	国际工商管理学院	2013 级
李迎春	国际工商管理学院	2013 级
那地日·艾合买提	新闻传播学院	2013 级
热黑拉·吾木尔别克	新闻传播学院	2013 级
李铃娟	新闻传播学院	2013 级
何浣菱	新闻传播学院	2013 级
林 迎	法学院	2013 级
睢浩楠	法学院	2013 级
旦 增	法学院	2013 级
库尔班妮萨古丽·阿拉拜尔迪	法学院	2013 级
阿不都沙拉木·阿不拉	法学院	2013 级
黄媛媛	国际教育学院	2013 级
麦日娅·木合马旦	国际教育学院	2013 级
蒋 韬	国际教育学院	2013 级
次仁拉姆	国际教育学院	2013 级
张月客	日本文化经济学院	2013 级
高 辉	日本文化经济学院	2013 级
王小璐	日本文化经济学院	2013 级
黄田田	日本文化经济学院	2013 级
张丽娟	日本文化经济学院	2013 级
汪莎莎	日本文化经济学院	2013 级
刘佳琪	东方语学院	2013 级
张倩影	东方语学院	2013 级
施仲冰	东方语学院	2013 级
魏甜甜	俄语系	2013 级
伊力都斯·亚森	国际关系与公共事务学院	2013 级
闫好强	德语系	2013 级
李树梁	法语系	2013 级
阿丽米热·阿力木江	法语系	2013 级
赵银芬	英语学院	2014 级
雷鸣洲	英语学院	2014 级

潘贺然	英语学院	2014 级
张 俏	英语学院	2014 级
周启丽	英语学院	2014 级
卢 娜	英语学院	2014 级
王小慧	英语学院	2014 级
林小仁	英语学院	2014 级
蓝 健	英语学院	2014 级
刘昱彤	英语学院	2014 级
肖波强	英语学院	2014 级
刘 幸	英语学院	2014 级
员元欣	国际金融贸易学院	2014 级
杨莹慧	国际金融贸易学院	2014 级
沈晓彤	国际工商管理学院	2014 级
马宝萍	新闻传播学院	2014 级
龚 丽	新闻传播学院	2014 级
热孜婉古丽·艾买提	新闻传播学院	2014 级
古丽巴尔青·艾麦提	新闻传播学院	2014 级
张静雅	法学院	2014 级
杨秋娥	法学院	2014 级
惠世文	法学院	2014 级
张潇丽	法学院	2014 级
黄良钰	国际教育学院	2014 级
任金明	国际教育学院	2014 级
王 姗	国际教育学院	2014 级
蔡雨恬	国际教育学院	2014 级
张晓航	国际教育学院	2014 级
刘雨尘	日本文化经济学院	2014 级
阿迪莱·莫明	日本文化经济学院	2014 级
陈安佳	日本文化经济学院	2014 级
牛威威	日本文化经济学院	2014 级
杨 敏	日本文化经济学院	2014 级
刘 迪	日本文化经济学院	2014 级
李嘉伟	东方语学院	2014 级
胡子博	东方语学院	2014 级
覃慧宁	东方语学院	2014 级
张改娟	东方语学院	2014 级
阎 婷	国际关系与公共事务学院	2014 级

韦 慧  
司昊田

国际关系与公共事务学院 2014 级  
德语系 2014 级

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 三菱日联租赁奖优秀学生获奖名单

(按姓氏笔画排列)

三菱日联租赁奖优秀学生奖: (6 个)

权郑钰	日本文化经济学院	2011 级
朱晨捷	日本文化经济学院	2011 级
张俊青	日本文化经济学院	2012 级
赵昕玥	日本文化经济学院	2012 级
胡颖倩	日本文化经济学院	2012 级
夏 凡	日本文化经济学院	2011 级

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 三井住友奖优秀学生获奖名单

(按姓氏笔画排列)

三井住友优秀学生奖: (12 个)

王偲瑶	日本文化经济学院	2013 级
叶梦丹	日本文化经济学院	2012 级
刘 倩	日本文化经济学院	2012 级
邱依恬	国际金融贸易学院	2012 级
张杰奇	国际金融贸易学院	2013 级
余 瑶	日本文化经济学院	2013 级
胡云潼	日本文化经济学院	2012 级
金晓帆	国际金融贸易学院	2012 级
蒋怡颖	英语学院	2012 级
徐 婧	德语系	2012 级
黄婧怡	日本文化经济学院	2012 级
黄 玥	国际工商管理学院	2012 级

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 台湾东华书局奖获奖名单

台湾东华书局奖学金奖: (10 个)

方大杉	国际工商学院	2013 级
王 盼	国际教育学院	2013 级
王蓓蓓	新闻传播学院	2012 级
叶明月	日本文化传播学院	2012 级
李卓亚	德语系	2011 级
李 想	英语学院	2013 级
陈嘉越	东方语学院	2011 级
张 路	国际金融贸易学院	2011 级
黄 颖	西方语系	2011 级
潘政宇	俄语系	2012 级

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 万邦曹氏家族奖学金获奖名单

万邦曹氏家族奖学金奖: (3 个)

罗 丹	研究生部 (日语语言文学)	2012 级
李诗玥	研究生部 (法语语言文学)	2013 级
熊乙婷	研究生部 (西班牙语语言文学)	2013 级

### 上海外国语大学 2014 年度教育奖励基金 住友电工奖优秀学生获奖名单

住友电工奖优秀学生奖: (10 个)

李 媛	日本文化经济学院	2012 级
楼晓晶	日本文化经济学院	2012 级
叶明月	日本文化经济学院	2012 级
郭思琦	日本文化经济学院	2012 级
吴 炜	日本文化经济学院	2012 级
张城艺	日本文化经济学院	2013 级
潘紫涵	日本文化经济学院	2013 级
沈 媛	日本文化经济学院	2013 级

徐鑫悦  
夏凡

日本文化经济学院  
日本文化经济学院

2013 级  
2013 级

### 2014 年宝钢教育基金公示

#### 优秀教师奖

姓名	性别	专业	职称	推荐等级
章自力	男	俄语语言文学	副教授	优秀教师奖
张瑾	女	法学	副教授	优秀教师奖

#### 优秀学生奖

姓名	性别	所学专业	在读学历	获奖等级
王思杰	女	英语（教育学方向）	本科	优秀学生奖
朱硕	女	俄语语言文学	硕士	优秀学生奖
何慕	女	翻译	本科	优秀学生奖
秦臻	女	国际经济与贸易	本科	优秀学生奖

## 学生情况

### 2014 年上海外国语大学全国录取统计

批次	省市	文科				理科			
		录取数	最高分	最低分	平均分	录取数	最高分	最低分	平均分
提前批本科	山西	2	572	569	570.5	4	601	589	595
	辽宁	4	618	608	614	5	647	620	627.8
	吉林	4	627	614	620.8	4	664	652	656.3
	上海	22	510	489	497.1	41	505	466	478.6
	江苏	7	380	369	372.7	9	382	378	379.4
	浙江	6	684	678	680	8	687	675	679.3
	安徽	4	612	598	606.5	5	593	581	585.2
	福建	4	635	623	630.5	5	641	612	622.2
	山东	4	647	635	640	6	668	644	657.3
	河南	4	595	576	586.3	6	648	619	630.5
	海南	2	789	773	781	4	761	690	731.8
	宁夏	7	611	594	602.1	12	607	562	593.6
专项计划	河北	3	591	572	583.3	6	639	587	617.8
	山西	2	529	518	523.5	4	540	522	530.8
	安徽	5	595	590	592.6	10	576	550	561.4
	江西	5	575	560	567	8	596	566	578.6
	河南	5	590	578	582.8	10	631	557	586.5
	湖北	3	578	568	573	6	600	534	562.7
	湖南	3	625	619	622.7	6	615	576	592.3
专项计划	广西	2	572	561	566.5	4	574	529	550.8
	重庆	3	588	564	575	6	595	549	569.5
	四川	3	573	567	569.3	6	582	545	563.7
	贵州	3	641	636	639.3	6	614	605	608.3
	云南	3	618	615	616.7	6	614	582	599.3
	甘肃	3	573	557	566.7	6	597	544	572.3
	北京	7	644	622	631.3	13	635	615	624.5
	天津	6	595	589	592.2	12	635	601	609.6

批次	省市	文科				理科			
		录取数	最高分	最低分	平均分	录取数	最高分	最低分	平均分
第一批本科	河北	5	629	621	624.4	10	659	651	655.6
	山西	3	575	571	573	6	615	603	608.7
	内蒙古	4	612	597	603.5	8	629	574	609.3
	辽宁	3	619	614	615.7	6	641	636	637.8
	吉林	4	636	584	609.8	8	656	649	651.5
	黑龙江	4	623	620	621.3	6	639	630	634.3
	上海	60	522	484	497.2	129	525	476	485.1
	江苏	26	386	354	371	47	391	378	382.6
	浙江	24	705	677	685.3	40	697	673	682.3
	安徽	7	613	608	609.9	13	602	586	590.7
	福建	5	627	623	625.2	10	632	616	623.7
	江西	6	586	580	582.8	12	622	597	604.5
	山东	7	650	642	646	16	671	659	663.2
	河南	7	593	585	588.3	13	647	618	627.4
	湖北	4	590	589	589.5	8	631	611	618.9
	湖南	4	634	629	631	8	622	600	612.9
	广东	8	641	626	630.8	16	643	562	610.9
	广西	6	621	617	617.7	10	626	603	613.1
	海南	1	771	771	771	2	751	749	750
	重庆	6	629	620	674.5	11	621	601	608.3
	四川	8	604	595	598	14	629	608	616.4
	贵州	6	647	577	624.8	10	627	576	605.1
	云南	5	657	632	639	8	644	596	613.5
	西藏汉	1	614	614	614	无理科招生计划			
	西藏少	1	434	434	434				
	陕西	6	636	625	631.3	10	641	602	620.9
	甘肃	4	601	543	572.5	7	609	582	598.1
	青海	4	585	552	572.8	6	588	513	549
	新疆	6	617	595	608.2	12	619	581	600.2
	侨港澳台联合招生	4	632	610	624	2	612	610	611

2014年上海外国语大学贤达经济人文学院全国录取统计

省市	文科				理科			
	录取数	最高分	最低分	平均分	录取数	最高分	最低分	平均分
河北	11	555	508	518.4	11	512	493	501.9
山西	38	503	444	458.9	31	453	402	424.9
内蒙古	10	473	436	446.2	10	399	348	373.4
辽宁	6	476	463	471	5	440	430	434.8
吉林	12	457	425	438	12	437	374	415.4
黑龙江	1	486	486	486	1	455	455	455
上海	347	446	404	412.4	283	422	372	383.7
江苏	59	336	294	303.1	44	362	329	339.8
浙江	56	567	539	546.7	46	529	497	508.6
安徽	113	524	493	498.3	86	480	427	436.5
福建	13	557	525	537.9	12	488	446	464.2
江西	13	494	475	479.1	13	491	459	466.1
山东	2	547	534	540.5	2	552	543	547.5
河南	65	498	453	471.5	59	504	448	464
湖南	3	533	501	513.3	3	483	465	471.3
湖北	11	497	472	477.8	8	490	453	462.8
广东	9	551	529	538.3	8	510	479	490.1
广西	23	509	451	467.3	21	448	358	388.4
四川	17	512	494	502.1	17	494	467	474.5
贵州	36	507	469	482.5	32	441	349	370.7
云南	22	540	491	498.8	16	453	412	428.1
西藏	2	439	431	435	3	263	233	245.7
陕西	6	491	487	488.5	4	444	414	425.8
甘肃	19	500	462	476.5	17	455	355	420.5
宁夏	6	484	464	473	4	427	421	423.5
新疆	16	492	400	439.5	17	453	380	399.5

## 2014年普通本科分专业学生数

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	专业代码	是否师范专业	年制	毕业生数	授予学位数	招生数			在校生数					预计毕业生数		
									计	应届毕业生	其中: 春季招生	转入学	合计	一年级	二年级	三年级		四年级	五年级及以上
		甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
合计	合计	普通本科生	普通本科生	42100	-1	0	1497	1497	1554	0	32	6027	1556	1529	1482	1460	0	1460	
合计	合计	其中:女	其中:女	421002	0	0	1233	1228	1136	0	25	4605	1137	1176	1090	1202	0	1202	
合计	合计	高中起点本科	高中起点本科	42101	-1	0	1456	1456	1488	0	32	5993	1522	1529	1482	1460	0	1460	
学科门类:文学	外国语言文学类	翻译	翻译	050261	0	4	110	110	88	0	1	356	89	96	87	84	0	84	
学科门类:经济学	金融学类	金融学	金融学	020301	0	4	53	53	49	0	0	195	49	47	50	49	0	49	
学科门类:经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	国际经济与贸易	020401	0	4	51	51	49	0	0	198	49	50	49	0	0	49	
学科门类:经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	国际经济与贸易	020401	0	4	48	48	51	0	0	194	51	47	48	48	0	48	
学科门类:法学	法学类	法学	法学	030101	0	4	93	93	103	0	1	390	103	99	96	92	0	92	
学科门类:法学	政治学类	国际政治	国际政治	030202	0	4	44	44	50	47	3	187	50	46	42	49	0	49	
学科门类:文学	新闻传播学类	网络与新媒体	网络与新媒体	050306	0	4	0	0	24	24	0	24	24	0	0	0	0	0	
学科门类:教育学	教育学类	教育技术学(注:可授教育学或理学或工学学士学位)	教育技术学(注:可授教育学或理学或工学学士学位)	040104	0	4	25	25	24	23	0	91	24	22	23	22	0	22	
学科门类:文学	外国语言文学类	印地语	印地语	050213	0	4	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0	0	
学科门类:文学	中国语言文学类	汉语国际教育	汉语国际教育	050103	0	4	52	52	0	0	0	97	0	0	49	48	0	48	
学科门类:文学	中国语言文学类	汉语国际教育	汉语国际教育	050103	0	4	0	0	46	46	0	96	46	50	0	0	0	0	
学科门类:文学	外国语言文学类	英语	英语	050201	0	4	102	102	113	105	8	432	113	121	111	87	0	87	
学科门类:文学	外国语言文学类	英语(教育)	英语(教育)	050201	0	4	45	45	49	46	3	187	49	46	48	44	0	44	
学科门类:文学	外国语言文学类	俄语	俄语	050202	0	4	44	44	49	47	0	2	195	49	48	52	46	46	
学科门类:文学	外国语言文学类	德语	德语	050203	0	4	70	70	80	79	0	328	81	87	81	79	0	79	
学科门类:文学	外国语言文学类	法语	法语	050204	0	4	81	81	75	74	0	317	76	80	76	85	0	85	
学科门类:文学	外国语言文学类	乌克兰语	乌克兰语	050247	0	4	10	10	10	10	0	20	10	0	10	0	0	0	
学科门类:文学	外国语言文学类	西班牙语	西班牙语	050205	0	4	54	54	49	49	0	201	49	48	52	52	0	52	
学科门类:文学	外国语言文学类	阿拉伯语	阿拉伯语	050206	0	4	46	46	44	40	4	173	44	48	42	39	0	39	
学科门类:文学	外国语言文学类	日语	日语	050207	0	4	90	90	114	112	0	401	114	107	88	92	0	92	
学科门类:文学	外国语言文学类	波斯语	波斯语	050208	0	4	0	0	12	12	0	24	12	0	0	12	0	12	
学科门类:文学	外国语言文学类	朝鲜语	朝鲜语	050209	0	4	42	42	42	42	0	165	42	44	40	39	0	39	

(续表)

学科门类:文学	外国语言文学类	印度尼西亚语	印度尼西亚语	050212	0	4	0	0	0	0	0	24	0	12	0	12	0	12
学科门类:文学	外国语言文学类	泰语	泰语	050220	0	4	0	0	0	0	0	24	0	12	0	12	0	12
学科门类:文学	外国语言文学类	希伯来语	希伯来语	050222	0	4	0	0	0	0	0	12	0	0	12	0	0	0
学科门类:文学	外国语言文学类	越南语	越南语	050223	0	4	0	0	0	0	0	12	0	0	12	0	0	0
学科门类:文学	外国语言文学类	葡萄牙语	葡萄牙语	050232	0	4	25	25	22	22	0	87	22	23	23	19	0	19
学科门类:文学	外国语言文学类	瑞典语	瑞典语	050233	0	4	0	0	0	0	0	15	0	0	0	15	0	15
学科门类:文学	外国语言文学类	土耳其语	土耳其语	050235	0	4	0	0	0	0	0	12	0	0	0	12	0	12
学科门类:文学	外国语言文学类	希腊语	希腊语	050236	0	4	0	0	0	0	0	29	0	15	0	14	0	14
学科门类:文学	外国语言文学类	意大利语	意大利语	050238	0	4	25	25	24	24	0	87	24	22	21	20	0	20
学科门类:文学	外国语言文学类	荷兰语	荷兰语	050245	0	4	0	0	0	0	0	13	0	0	13	0	13	0
学科门类:文学	外国语言文学类	商务英语	商务英语	050262	0	4	48	48	49	49	0	187	49	48	46	44	0	44
学科门类:文学	新闻传播学类	新闻学	新闻学	050301	0	4	51	51	52	52	0	196	52	50	49	45	0	45
学科门类:文学	新闻传播学类	广播电视学	广播电视新闻学	050302	0	4	24	24	0	0	0	51	0	0	24	27	0	27
学科门类:文学	新闻传播学类	广播电视学	广播电视学	050302	0	4	0	0	26	25	0	49	26	23	0	0	0	0
学科门类:文学	新闻传播学类	广告学	广告学	050303	0	4	24	24	23	23	0	93	23	23	24	23	0	23
学科门类:管理学	管理科学与工程类	信息管理与信息系统(注:可授管理学或工学学士学位)	信息管理与信息系统(注:可授管理学或工学学士学位)	120102	0	4	48	48	47	45	0	190	47	49	48	46	0	46
学科门类:管理学	工商管理类	工商管理	工商管理	120201	0	4	46	46	51	51	0	198	51	50	49	48	0	48
学科门类:管理学	工商管理类	会计学	会计学	120203	0	4	55	55	54	54	0	237	54	55	80	48	0	48
学科门类:管理学	公共管理类	公共关系学	公共关系学	120409	0	4	50	50	50	48	0	194	50	49	49	46	0	46
合计	合计	专科起点本科	专科起点本科	42102	-1	0	41	41	34	34	0	34	34	0	0	0	0	0
学科门类:文学	外国语言文学类	日语	日语	050207	0	2	5	5	5	5	0	5	5	0	0	0	0	0
学科门类:文学	外国语言文学类	英语(教育)	英语(教育)	050201	0	2	36	36	29	29	0	29	29	0	0	0	0	0

2014年普通专科分专业学生数

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	专业代码	是否师范专业	年制	毕业生数	招生数				在校生数					单位: 人	
								计	应毕业生	其中:		合计	一年级	二年级	三年级	四年级及以上		预计毕业生数
										应届	春季招生							
		甲	乙	丙		丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
合计	合计	普通专科生	普通专科生	41100	-1	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	合计	其中: 女	其中: 女	411002	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	合计	高中起点专科	高中起点专科	41101	-1	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
文化教育大类	语言文化类	应用法语	应用法语	660106	0	3	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
文化教育大类	语言文化类	商务英语	商务英语	660108	0	3	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
文化教育大类	语言文化类	商务日语	商务日语	660110	0	3	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2014年成人本科分专业学生数

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	专业代码	是否师范专业	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数						单位: 人		
										合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级		六年级及以上	预计毕业生数
		甲	乙	丙		丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
合计	合计	成人本科生	成人本科生	42200	-1	0	1091	909	1035	3574	1035	1047	1189	124	179	0	1221	
合计	合计	其中: 女	其中: 女	422002	-1	0	828	648	746	2599	746	746	895	91	121	0	968	
合计	合计	业余本科	业余本科	42220	-1	0	1091	909	1035	3574	1035	1047	1189	124	179	0	1221	
合计	合计	其中: 女	其中: 女	422202	0	0	828	648	746	2599	746	746	895	91	121	0	968	
合计	合计	高中起点本科	高中起点本科	42221	-1	0	141	94	131	684	131	103	147	124	179	0	179	
学科门类: 文学	外国语言文学类	英语	英语	050201	0	5	115	78	102	546	102	81	120	103	140	0	140	
学科门类: 文学	外国语言文学类	日语	日语	050207	0	5	26	16	29	138	29	22	27	21	39	0	39	
合计	合计	专科起点本科	专科起点本科	42222	-1	0	950	815	904	2890	904	944	1042	0	0	0	1042	
学科门类: 文学	外国语言文学类	日语	日语	050207	0	3	146	127	127	431	127	141	163	0	0	0	163	
学科门类: 文学	外国语言文学类	朝鲜语	朝鲜语	050209	0	3	0	0	33	70	33	22	15	0	0	0	15	
学科门类: 文学	外国语言文学类	英语	英语	050201	0	3	783	671	730	2328	730	759	839	0	0	0	839	
学科门类: 经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	国际经济与贸易	020401	0	3	21	17	14	61	14	22	25	0	0	0	25	

2014年成人专科分专业学生数

单位：人

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	专业代码	是否 师范专业	年 制	毕 业 生 数	招 生 数	在校生数					预 计 毕 业 生 数
									合 计	一 年 级	二 年 级	三 年 级	四 年 级 及 以 上	
		甲	乙	丙		丁	1	2	3	4	5	6	7	8
合计	合计	成人专科生	成人专科生	41200	-1	0	136	144	444	144	140	160	0	160
合计	合计	其中：女	其中：女	412002	-1	0	109	109	321	109	96	116	0	116
合计	合计	业余专科	业余专科	41220	-1	0	136	144	444	144	140	160	0	160
合计	合计	其中：女	其中：女	412202	0	0	109	109	321	109	96	116	0	116
合计	合计	高中起点专科	高中起点专科	41221	-1	0	136	144	444	144	140	160	0	160
文化教育大类	语言文化类	应用英语	应用英语	660102	0	3	101	118	331	118	91	122	0	122
文化教育大类	语言文化类	应用日语	应用日语	660103	0	3	35	26	105	26	41	38	0	38
文化教育大类	语言文化类	应用阿拉伯语	应用阿拉伯语	660120	0	3	0	0	8	0	8	0	0	0

2014年网络本科分专业学生数

单位：人

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	专业代码	是否 师范专业	毕 业 生 数	授 予 学 位 数	招生数		在 校 生 数
								计	春 季 招 生	
		甲	乙	丙		1	2	3	4	5
合计	合计	网络本科生	网络本科生	42300	-1	159	80	78	36	338
合计	合计	其中：女	其中：女	423002	0	132	61	59	26	256
合计	合计	高中起点本科	高中起点本科	42301	-1	27	13	0	0	24
学科门类：文学	外国语言文学类	日语	日语	050207	0	7	4	0	0	8
学科门类：经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	国际经济与贸易	020401	0	5	1	0	0	9
学科门类：文学	外国语言文学类	英语	英语	050201	0	15	8	0	0	7
合计	合计	专科起点本科	专科起点本科	42302	-1	132	67	78	36	314
学科门类：文学	外国语言文学类	日语	日语	050207	0	38	23	0	0	41
学科门类：文学	外国语言文学类	英语	英语	050201	0	84	40	78	36	273
学科门类：文学	外国语言文学类	德语	德语	050203	0	1	0	0	0	0
学科门类：经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	国际经济与贸易	020401	0	9	4	0	0	0

2014年网络专科分专业学生数

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	专业代码	是否师范专业	毕业生数	招生数		在校生数
							计	春季招生	
		甲	乙	丙		1	2	3	4
合计	合计	网络专科生	网络专科生	41300	-1	1	25	0	130
合计	合计	其中:女	其中:女	413002	0	0	13	0	95
合计	合计	高中起点专科	高中起点专科	41301	-1	1	25	0	130
财经大类	经济贸易类	国际经济与贸易	国际经济与贸易	620303	0	0	0	0	10
文化教育大类	语言文化类	应用英语	应用英语	660102	0	1	25	0	119

单位:人

2014年硕士研究生分专业(领域)学生数

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数		在校生数					预计毕业生数	
								计	其中:应往届毕业生	合计	一年级	二年级	三年级	四年级		五年级及以上
		甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
合计	合计	硕士研究生	硕士研究生	43100	0	816	816	902	554	2670	902	914	854	0	0	1008
合计	合计	其中:女	其中:女	431002	0	618	618	688	472	2055	688	717	650	0	0	651
合计	合计	学术型学位硕士	学术型学位硕士	43110	0	506	506	517	387	1585	517	512	556	0	0	558
合计	合计	其中:女	其中:女	431102	0	428	428	402	323	1289	402	427	460	0	0	461
合计	合计	国家任务学术型学位硕士	国家任务学术型学位硕士	43111	0	504	504	499	377	1479	499	508	472	0	0	473
文学	外国语言文学	欧洲语言文学	欧洲语言文学	050209	3	3	3	2	1	10	2	4	4	0	0	4
文学	外国语言文学	亚非语言文学	亚非语言文学	050210	3	9	9	14	9	36	14	13	9	0	0	9
文学	外国语言文学	外国语言学及应用语言学	外国语言学及应用语言学	050211	3	7	7	7	5	19	7	7	5	0	0	5
文学	外国语言文学	外国语言文学学科	翻译学	050299	3	14	14	11	7	32	11	11	10	0	0	10
文学	外国语言文学	外国语言文学学科	语言战略与语言政策学	050299	3	0	0	4	1	4	4	0	0	0	0	0
文学	新闻传播学	新闻学	新闻学	050301	3	29	29	26	18	74	26	25	23	0	0	23
文学	新闻传播学	传播学	传播学	050302	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
文学	新闻传播学	传播学	传播学	050302	3	20	20	13	10	48	13	16	19	0	0	19
文学	新闻传播学	新闻传播学学科	广告学	050399	3	0	0	5	3	5	5	0	0	0	0	0
文学	中国语言文学	比较文学与世界文学	比较文学与世界文学	050108	3	10	10	7	4	19	7	7	5	0	0	5
文学	外国语言文学	英语语言文学	英语语言文学	050201	3	187	187	165	116	511	165	172	174	0	0	174
文学	外国语言文学	俄语语言文学	俄语语言文学	050202	3	20	20	19	18	59	19	20	20	0	0	20
文学	外国语言文学	法语语言文学	法语语言文学	050203	3	20	20	18	16	53	18	17	18	0	0	18
文学	外国语言文学	德语语言文学	德语语言文学	050204	3	17	17	19	17	54	19	17	18	0	0	18
文学	外国语言文学	日语语言文学	日语语言文学	050205	3	39	39	36	28	105	36	36	33	0	0	33
文学	外国语言文学	西班牙语语言文学	西班牙语语言文学	050207	3	9	9	11	9	34	11	10	13	0	0	13
文学	外国语言文学	阿拉伯语语言文学	阿拉伯语语言文学	050208	3	9	9	7	6	20	7	8	5	0	0	5
管理学	工商管理	企业管理(含:财务管理、市场营销、人力资源管理)	企业管理(含:财务管理、市场营销、人力资源管理)	120202	3	14	14	11	10	43	11	17	15	0	0	15
管理学	工商管理	技术经济及管理	技术经济及管理	120204	3	0	0	4	2	7	4	3	0	0	0	0
管理学	工商管理	工商管理学科	公共关系学	120299	3	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0
经济学	应用经济学	金融学(含:保险学)	金融学(含:保险学)	020204	3	0	0	15	9	46	15	16	15	0	0	15
经济学	应用经济学	国际贸易学	国际贸易学	020206	3	28	28	15	13	46	15	17	14	0	0	14
经济学	应用经济学	统计学	应用统计学	020208	3	0	0	4	2	4	4	0	0	0	0	0

单位:人



学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位人数	招生数		在校生数					预计毕业生数	
								计	其中：应属毕业生	合计	一年级	二年级	三年级	四年级		五年级及以上
		甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
法学	政治学	中外政治制度	中外政治制度	030202	3	0	0	5	4	10	5	5	0	0	0	0
法学	政治学	国际政治	国际政治	030206	3	6	6	5	5	13	5	4	4	0	0	4
法学	政治学	国际关系	国际关系	030207	3	19	19	16	14	53	16	19	18	0	0	18
法学	政治学	外交学	外交学	030208	3	8	8	5	4	20	5	7	8	0	0	8
法学	政治学	政治学学科	国际公共管理	030299	3	0	0	4	1	4	4	0	0	0	0	0
法学	马克思主义理论	思想政治教育学	思想政治教育学	030505	3	4	4	5	4	13	5	5	3	0	0	3
教育学	教育学	课程与教学论	课程与教学论	040102	3	0	0	3	3	11	3	5	3	0	0	3
教育学	教育学	成人教育学	成人教育学	040107	3	0	0	3	2	9	3	5	1	0	0	1
教育学	教育学	教育技术学	教育技术学	040110	3	15	15	6	4	32	6	13	13	0	0	13
教育学	教育学	教育学学科	体育教育学	040199	3	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
文学	中国语言文学	语言学及应用语言学	语言学及应用语言学	050102	3	13	13	14	14	47	14	14	19	0	0	19
文学	中国语言文学	汉语言文学	汉语言文学	050103	3	0	0	5	3	12	5	5	2	0	0	2
文学	中国语言文学	中国古代文学	中国古代文学	050105	3	0	0	5	5	10	5	4	1	0	0	1
文学	中国语言文学	中国现当代文学	中国现当代文学	050106	3	4	4	5	5	10	5	5	0	0	0	0
合计		委托培养学术型学位硕士	委托培养学术型学位硕士	43112	0	2	2	18	10	29	18	3	8	0	0	8
文学	外国语言文学	亚非语言文学	亚非语言文学	050210	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	外国语言文学	欧洲语言文学	欧洲语言文学	050209	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
文学	新闻传播学	新闻学	新闻学	050301	3	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
文学	中国语言文学	中国古代文学	中国古代文学	050105	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
教育学	教育学	教育技术学	教育技术学	040110	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
法学	政治学	外交学	外交学	030208	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
法学	政治学	国际政治	国际政治	030206	3	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	1
文学	外国语言文学	阿拉伯语言文学	阿拉伯语言文学	050208	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	外国语言文学	日语语言文学	日语语言文学	050205	3	0	0	3	2	3	3	0	0	0	0	0
文学	外国语言文学	德语语言文学	德语语言文学	050204	3	1	1	1	1	0	3	1	1	0	0	1
文学	外国语言文学	英语语言文学	英语语言文学	050201	3	0	0	11	7	15	11	0	4	0	0	4
合计		自筹经费学术型学位硕士	自筹经费学术型学位硕士	43113	0	0	0	0	0	77	0	1	76	0	0	77
文学	外国语言文学	欧洲语言文学	欧洲语言文学	050209	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	外国语言文学	亚非语言文学	亚非语言文学	050210	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	外国语言文学	外国语言文学学科	外国语言文学学科	050299	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	外国语言文学	外国语言学及应用语言学	外国语言学及应用语言学	050211	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	新闻传播学	新闻学	新闻学	050301	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3

(续表)

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位人数	招生数		在校生数					预计毕业生数	
								计	其中：应属毕业生	合计	一年级	二年级	三年级	四年级		五年级及以上
		甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
文学	新闻传播学	传播学	传播学	050302	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	外国语言文学	英语语言文学	英语语言文学	050201	3	0	0	0	0	16	0	0	16	0	0	16
文学	外国语言文学	比较文学与世界文学	比较文学与世界文学	050108	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	外国语言文学	法语语言文学	法语语言文学	050203	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
文学	外国语言文学	俄语语言文学	俄语语言文学	050202	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3
文学	外国语言文学	德语语言文学	德语语言文学	050204	3	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5
文学	外国语言文学	日语语言文学	日语语言文学	050205	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	外国语言文学	阿拉伯语言文学	阿拉伯语言文学	050208	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
文学	外国语言文学	西班牙语语言文学	西班牙语语言文学	050207	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
文学	外国语言文学	西班牙语语言文学	西班牙语语言文学	050207	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
法学	政治学	中外政治制度	中外政治制度	030202	3	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4
法学	政治学	外交学	外交学	030208	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
法学	政治学	国际关系	国际关系	030207	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
经济学	应用经济学	国际贸易学	国际贸易学	020206	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
经济学	应用经济学	金融学(含:保险学)	金融学(含:保险学)	020204	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
管理学	工商管理	技术经济及管理	技术经济及管理	120204	3	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5
管理学	工商管理	企业管理(含:财务管理、市场营销、人力资源管理)	企业管理(含:财务管理、市场营销、人力资源管理)	120202	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
教育学	教育学	教育技术学	教育技术学	040110	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
教育学	教育学	成人教育学	成人教育学	040107	3	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4
教育学	教育学	课程与教学论	课程与教学论	040102	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
法学	马克思主义理论	思想政治教育学	思想政治教育学	030505	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
文学	中国语言文学	中国古典文学	中国古典文学	050105	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
文学	中国语言文学	中国现当代文学	中国现当代文学	050106	3	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5
文学	中国语言文学	汉语言文学	汉语言文学	050103	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3
文学	中国语言文学	语言学及应用语言学	语言学及应用语言学	050102	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
合计		专业学位硕士	专业学位硕士	43120	0	310	310	385	167	1085	385	402	298	0	0	450
合计		其中:女	其中:女	431202	0	190	190	286	149	766	286	290	190	0	0	190
合计		国家任务专业学位硕士	国家任务专业学位硕士	43121	0	80	80	315	167	328	315	9	4	0	0	12
教育学	汉语国际教育	汉语国际教育	汉语国际教育	045300	2	28	28	128	92	136	128	8	0	0	0	8
文学	翻译	翻译	翻译	055100	3	31	31	77	50	80	77	0	3	0	0	3
文学	翻译	翻译	翻译	055100	3	21	21	28	19	29	28	0	1	0	0	1

(续表)

(续表)

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数		在校生数					预计毕业生数	
								计	其中: 应届毕业生	合计	一年级	二年级	三年级	四年级		五年级及以上
文学	翻译	甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
文学	翻译	翻译	翻译	055100	3	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0
文学	翻译	翻译	翻译	055100	3	0	0	4	2	5	4	1	0	0	0	0
管理学	工商管理	工商管理	工商管理	125100	2	0	0	20	0	20	20	0	0	0	0	0
管理学	工商管理	工商管理	工商管理	125100	3	0	0	54	0	54	54	0	0	0	0	0
合计	合计	委托培养专业学位硕士	委托培养专业学位硕士	43122	0	127	127	70	0	339	70	109	160	0	0	166
教育学	汉语国际教育	汉语国际教育	汉语国际教育	045300	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2
文学	翻译	翻译	翻译	055100	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
文学	翻译	翻译	翻译	055100	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
文学	翻译	翻译	翻译	055100	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
文学	翻译	翻译	翻译	055100	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
管理学	工商管理	工商管理	工商管理	125100	2	0	0	2	0	6	2	4	0	0	0	4
管理学	工商管理	工商管理	工商管理	125100	3	126	126	68	0	331	68	103	160	0	0	160
合计	合计	自筹资费专业学位硕士	自筹资费专业学位硕士	43123	0	103	103	0	0	418	0	284	134	0	0	272
教育学	汉语国际教育	汉语国际教育	汉语国际教育	045300	2	17	17	0	0	128	0	128	0	0	0	128
文学	翻译	翻译	英语笔译	055100	3	2	2	0	0	84	0	46	38	0	0	38
文学	翻译	翻译	英语口语	055100	3	0	0	0	0	44	0	23	21	0	0	21
文学	翻译	翻译	俄语口译	055100	3	0	0	0	0	6	0	3	3	0	0	3
文学	翻译	翻译	法语口译	055100	3	0	0	0	0	7	0	5	2	0	0	2
管理学	工商管理	工商管理	工商管理	125100	2	1	1	0	0	10	0	10	0	0	0	10
管理学	工商管理	工商管理	工商管理	125100	3	82	82	0	0	139	0	69	70	0	0	70
文学	翻译	翻译	英语笔译	055100	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 2014年博士研究生分专业(领域)学生数

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数		在校生数					预计毕业生数	
								计	其中: 应届毕业生	合计	一年级	二年级	三年级	四年级		五年级及以上
合计	合计	甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
合计	合计	博士研究生	博士研究生	43200	0	81	81	106	22	423	106	106	211	0	0	211
合计	合计	其中: 女	其中: 女	432002	0	52	52	80	18	291	80	72	139	0	0	139
合计	合计	学术型学位博士	学术型学位博士	43210	0	81	81	106	22	423	106	106	211	0	0	211
合计	合计	其中: 女	其中: 女	432102	0	52	52	80	18	291	80	72	139	0	0	139
合计	合计	国家任务学术型学位博士	国家任务学术型学位博士	43211	0	30	30	59	21	174	59	31	84	0	0	84
文学	外国语言文学	外国语言文学学科	外国语言文学学科	050299	3	3	3	3	2	7	3	1	3	0	0	3
文学	外国语言文学	外国语言文学学科	外国语言文学学科	050299	3	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0
文学	外国语言文学	日语语言文学	日语语言文学	050205	3	3	3	4	1	13	4	1	8	0	0	8
文学	外国语言文学	阿拉伯语言文学	阿拉伯语言文学	050208	3	1	1	1	1	5	1	1	3	0	0	3
文学	外国语言文学	亚非语言文学	亚非语言文学	050210	3	0	0	2	0	6	2	3	1	0	0	1
文学	外国语言文学	外国语言学及应用语言学	外国语言学及应用语言学	050211	3	3	3	4	0	16	4	1	11	0	0	11
法学	政治学	国际政治	国际政治	030206	3	0	0	2	2	4	2	1	1	0	0	1
法学	政治学	国际关系	国际关系	030207	3	8	8	2	0	14	2	1	11	0	0	11
法学	政治学	外交学	外交学	030208	3	0	0	4	1	8	4	2	2	0	0	2
法学	政治学	政治学科	政治学科	030299	3	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
文学	外国语言文学	英语语言文学	英语语言文学	050201	3	7	7	24	6	58	24	9	25	0	0	25
文学	外国语言文学	俄语语言文学	俄语语言文学	050202	3	2	2	4	1	13	4	6	3	0	0	3
文学	外国语言文学	法语语言文学	法语语言文学	050203	3	2	2	3	3	17	3	4	10	0	0	10
文学	外国语言文学	德语语言文学	德语语言文学	050204	3	1	1	3	3	10	3	1	6	0	0	6
合计	合计	委托培养学术型学位博士	委托培养学术型学位博士	43212	0	51	51	47	1	249	47	75	127	0	0	127
文学	外国语言文学	外国语言文学学科	外国语言文学学科	050299	3	1	1	2	0	12	2	4	6	0	0	6
文学	外国语言文学	外国语言文学学科	外国语言文学学科	050299	3	0	0	4	0	4	4	0	0	0	0	0
文学	外国语言文学	外国语言学及应用语言学	外国语言学及应用语言学	050211	3	6	6	2	0	18	2	7	9	0	0	9

单位: 人

(续表)

学科	专业分类	专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数		在校生数					预计毕业生数	
								计	其中：应往届毕业生	合计	一年级	二年级	三年级	四年级		五年级及以上
		甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
文学	外国语言文学	亚非语言文学	亚非语言文学	050210	3	0	0	1	0	4	1	2	1	0	0	1
文学	外国语言文学	阿拉伯语言文学	阿拉伯语言文学	050208	3	4	4	3	0	7	3	2	2	0	0	2
文学	外国语言文学	日语语言文学	日语语言文学	050205	3	3	3	3	0	22	3	7	12	0	0	12
文学	外国语言文学	德语语言文学	德语语言文学	050204	3	3	3	4	0	16	4	6	6	0	0	6
文学	外国语言文学	法语语言文学	法语语言文学	050203	3	1	1	2	0	10	2	1	7	0	0	7
文学	外国语言文学	俄语语言文学	俄语语言文学	050202	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
文学	外国语言文学	英语语言文学	英语语言文学	050201	3	27	27	16	0	123	16	36	71	0	0	71
法学	政治学	政治学学科	政治学学科	030299	3	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
法学	政治学	外交学	外交学	030208	3	0	0	1	0	5	1	3	1	0	0	1
法学	政治学	国际关系	国际关系	030207	3	6	6	5	0	19	5	5	9	0	0	9
法学	政治学	国际政治	国际政治	030206	3	0	0	2	0	7	2	2	3	0	0	3

## 2014年招生、在校生来源情况

编号	招生数			在校生数										单位：人
	合计	普通专 科生	普通本 科生	合计	普通专 科生	普通本 科生	成人专 科生	成人本 科生	网络专 科生	网络本 科生	硕士研 究生	博士研 究生		
													普通专 科生	
甲	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
乙	1554		1554	13606		6027	444	3574	130	338	2670	423		
总计	20		20	128		90					38			
北京市	23		23	121		93					28			
天津市	29		29	146		111					35			
河北省	48		48	193		158					35			
山西省	17		17	86		69					17			
内蒙古	18		18	136		95					41			
辽宁省	42		42	198		160					38			
吉林省	10		10	78		48					30			
黑龙江省	447		447	7681		1699	444	3574	98	328	1115	423		
上海市	118		118	769		521			14	3	231			
江苏省	106		106	558		431			15	2	110			
浙江省	51		51	339		177			3	5	154			
安徽省	45		45	228		187					41			
福建省	48		48	224		172					52			
江西省	68		68	398		236					162			
山东省	58		58	356		227					129			
河南省	30		30	198		111					87			
湖北省														

(续表)

	编号	招生数			在校生数								
		合计	普通专 科生	普通本 科生	合计	普通专 科生	普通本 科生	成人专 科生	成人本 科生	网络专 科生	网络本 科生	硕士研 究生	博士研 究生
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
湖南省	19	25		25	123	82						41	
广东省	20	36		36	169	131						38	
广西	21	22		22	111	90						21	
海南省	22	9		9	45	38						7	
重庆市	23	39		39	194	137						57	
四川省	24	36		36	190	134						56	
贵州省	25	26		26	95	90						5	
云南省	26	27		27	107	96						11	
西藏自治区	27	24		24	85	81						4	
陕西省	28	16		16	122	75						47	
甘肃省	29	23		23	105	89						16	
青海省	30	14		14	55	54						1	
宁夏	31	19		19	101	99						2	
新疆	32	46		46	217	200						17	
港澳台侨	33	14		14	50	46						4	

## 2014年外国留学生情况

	编号	毕(结) 业生数	授予学 位数	招生数			在校生数					单位: 人、人次
				计	其中: 春季招生		第一年	第二年	第三年	第四年	第五年及以上	
					春季	秋季						
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
总计	1	129	106	1207	435	1860	1207	246	183	114	110	
其中: 女	2	66	53	712	259	1016	712	125	94	62	23	
小计	3	129	106	215	1	818	215	202	179	113	109	
专科	4		*									
本科	5	114	91	154	1	704	154	172	156	113	109	
硕士研究生	6	15	15	49		91	49	25	17			
博士研究生	7			12		23	12	5	6			
培训	8		*	992	434	1042	992	44	4	1	1	
亚洲	9	104	85	780	295	1310	780	175	152	98	105	
非洲	10	1		22	7	33	22	7	4			
欧洲	11	20	18	323	96	404	323	47	21	9	4	
北美洲	12			32	7	39	32	5	1	1		
南美洲	13	4	3	42	25	63	42	10	5	5	1	
大洋洲	14			8	5	11	8	2		1		
国际组织资助	15											
中国政府资助	16	3	3	154	10	222	154	36	23	9		
本国政府资助	17											
学校间交换	18			143	54	146	143	3				
自费	19	126	103	910	371	1492	910	207	160	105	110	

## 2014 届毕业生就业情况

截至 2014 年 8 月 31 日, 2014 届 1510 名本科生中, 共有 1445 人确定了毕业去向, 总计就业率 95.70%。

毕业去向		总人数	比例
		1510	占总人数比例
考研		137	9.07%
出国		375	24.83%
签约	总计	731	48.41%
	其中		占签约人数比例
	党政机关、部队	36	4.92%
	事业单位	9	1.23%
	科研院所、中、高等教育单位	32	4.38%
	国有企业	162	22.16%
	三资企业	241	32.97%
	其他企业	251	34.34%
合同就业		75	4.97%
灵活就业		67	4.44%
定向		58	3.8%
国家与地方项目		2	0.13%
落实毕业去向总数		1445	95.7%

截至 2014 年 8 月 31 日, 2014 届各院(系)、专业就业率情况如下:

院(系)	专业	就业率	
合计		95.70%	
英语学院	英语	90.19%	93.86%
	翻译	97.27%	
国际金融贸易学院	国际经济与贸易	100.0%	97.48%
	金融学	92.45%	
	会计学	100.0%	
国际工商管理学院	信息管理与信息系统	95.83%	97.95%
	工商管理	100.0%	
	公共关系学	98.0%	
新闻学院	新闻学	92.15%	92.15%

传媒学院	教育技术学	100.0%	98.63%
	广播电视新闻学	100.0%	
	广告学	95.83%	
国际教育学院	对外汉语	94.23%	93.95%
	商务英语	93.87%	
	英语教育	93.82%	
法学院	法学	94.84%	95.03%
	国际政治	95.45%	
日本文化经济学院	国际经济与贸易(日语)	97.95%	95.89%
	日语	94.84%	
东方语学院	阿拉伯语	91.3%	94.31%
	朝鲜语	97.61%	
俄语系	俄语	93.18%	94.44%
	乌克兰语	100.0%	
德语系	德语	98.59%	98.59%
法语系	法语	95.06%	95.06%
西方语系	西班牙语	94.54%	97.14%
	葡萄牙语	100.0%	
	意大利语	100.0%	

截至 8 月 31 日, 2014 届本科各院(系)就业率排名如下:

院(系)	就业率	排名
传媒学院	98.63%	1
德语系	98.59%	2
国际工商管理学院	97.95%	3
国际金融贸易学院	97.48%	4
西方语系	97.14%	5
日本文化经济学院	95.89%	6
法语系	95.06%	7
法学院	95.03%	8
俄语系	94.44%	9
东方语学院	94.31%	10
国际教育学院	93.95%	11
英语学院	93.86%	12
新闻学院	92.15%	13

截至8月31日,2014届本科各院(系)就业率排名如下:

专业	就业率	排名
国际经济与贸易	100.0%	1
会计学	100.0%	1
工商管理	100.0%	1
教育技术学	100.0%	1
广播电视新闻学	100.0%	1
乌克兰语	100.0%	1
葡萄牙语	100.0%	1
意大利语	100.0%	1
德语	98.59%	9
公共关系学	98.0%	10
国际经济与贸易(日语)	97.95%	11
朝鲜语	97.61%	12
翻译	97.27%	13
信息管理与信息系统	95.83%	14
广告学	95.83%	14
国际政治	95.45%	16
法语	95.06%	17
日语	94.84%	18
法学	94.84%	18
西班牙语	94.54%	20
对外汉语	94.23%	21
商务英语	93.87%	22
英语教育	93.82%	23
俄语	93.18%	24
金融学	92.45%	25
新闻学	92.15%	26
阿拉伯语	91.3%	27
英语	90.19%	28

2013-2014 学年学生处分情况统计表

	2013-2014-1 学期(人)	2013-2014-2 学期(人)
本科(严重警告处分)	1	1
本科(记过处分)	0	1
本科(留校察看处分)	0	17
本科(警告处分)	0	2

2014届全日制本科各专业学士学位授予情况

院系	专业	毕业生人数	授予人数	不授予人数(含暂缓)	各专业授予学位百分比	去年各专业授予学位百分比
传媒学院	广播电视新闻学	24	24		100.0%	95.5%
	广告学	24	24		100.0%	100.0%
	教育技术学	25	25		100.0%	100.0%
德语系	德语	71	70	1	98.6%	100.0%
东方语学院	阿拉伯语	46	46		100.0%	100.0%
	朝鲜语	42	42		100.0%	100.0%
俄语系	俄语	44	44		100.0%	98.0%
	乌克兰语	10	10		100.0%	
法学院	法学	97	93	4	95.9%	100.0%
	国际政治	44	44		100.0%	97.9%
法语系	法语	81	81		100.0%	96.3%
国际工商管理 学院	工商管理	48	46	2	95.8%	100.0%
	公共关系学	50	50		100.0%	100.0%
	信息管理与信息系统	48	48		100.0%	100.0%
国际教育 学院	对外汉语	52	52		100.0%	100.0%
	商务英语	49	48	1	98.0%	
	英语	81	81		100.0%	90.8%
国际金融贸 易学院	国际经济与贸易	51	51		100.0%	100.0%
	会计学	55	55		100.0%	100.0%
	金融学	53	53		100.0%	100.0%
日本文化经 济学院	国际经济与贸易(日)	49	48	1	98.0%	100.0%
	日语	97	95	2	97.9%	100.0%
西方语系	葡萄牙语	25	25		100.0%	100.0%
	西班牙语	55	54	1	98.2%	100.0%
	意大利语	25	25		100.0%	100.0%
新闻学院	新闻学	51	51		100.0%	100.0%
英语学院	翻译	110	110		100.0%	100.0%
	英语	102	102		100.0%	98.3%
本科合计		1509	1497	12	99.2%	98.9%

## 2014 年学士学位授予名单

## 广播电视新闻学

柯雁影 张晨玥 屈雯修 周婉萍 陈嘉瑜 孙嘉莹 庄鑫云 汪珩 王莲张  
徐恬茵 刘柏然 何璐 洪梦玥 周棬梦倩 吴碧云 黄山露 卢梅  
蒋紫薇 游淼 付珊 安妮 董牧孜 仁青诺增 次珍

## 广告学

王静娴 胡文斐 郑恬恬 徐丽娜 李铮 季耀华 孙其然 黄咲 张莹  
丁璐 苑鸿菲 唐艺木 刘平 张雪 刘雨清 金敏娟 吕雨欢 冯曦慧  
檀婧怡 李正 曹潇桐 李沐桐 郭晓玮 李珈仪

## 教育技术学

李林 万小雯 骆杨磊 杨依青 翁史超 李赞 蔡景晟 陈斌双 钱琪  
钱融 朱慧鑫 刘瑜 张琚怡 叶笛 周依驰 潘佳慧 刘维 赵琪  
武晓玉 代思雪 刘迪 舒则灵 彭俊静 夏颖 桑旦拉姆

## 德语

仲彦 陈曦 柯晓倩 秦军 胡婧仪 凌云 张圣希娟 黄怡  
张燕雯 赵兴辰 蒋碧薇 顾霄 李晨辰 朱静 陆诗彧 姜劼 康佳雨  
陈佶 葛思佳 王行健 张佳莉 王玥 任恺予 王晓颖 孙冰歆 郝思雨  
颜晴 蒋晓悦 乔毓婷 苏伊伟 周逸伦 肖佳男 许知宜 李吉阳 徐昕云  
白小涵 武毓捷 段小梅 崔雅琪 曹佩瑶 王翔 陈悦 李隐 王焕  
夏慧 杨艺 杨莹莹 张好 李嘉奕 王洁琼 曹质慧 李哲义 陈玥洁  
王玉珏 林苏晗 彭飞 卢昕 李雨婷 高轩 孙萌萌 董萌 刘学伶子  
刘端霖 王畅 邹宇星 李晟 王睿 张筱慧 褚晓晨 周灵莉

## 阿拉伯语

张慧婧 杜诣伟 双培翰 杨潇 钟一尘 傅晨磊 王者檀 朱玥 方心素  
顾晨晓 悠扬 夏哲轶 颜珺 桂珏 曹建秋 刘英 贾雪岩 孙静思  
朱荷菁 汤楠 包沁遐 朱春羽 顾筠安 陈莉 张心驰 穆洁 高莹莹  
潘潇博 崔含青 詹舒才 尚韵琪 宾雪 唐微 韦恺璇 彭祺 谭玮  
李诗怡 李琛琪 李雪聪 王雪君 冯薇 马韶婷 马晓真 申上赞 杨薇  
罗男

## 朝鲜语

沈佳懿 余淼 陆瑶 王燕 施思 徐毅凯 刘捷 陈圣 汤雨晴  
李玲玉 徐进 孙斯琪 吉静 包文田甜 张诗薇 黄文虎 王歆玥  
汪沅涛 黄意茹 王玉慧 王慧 唐建文 万碧波 雷婧苑 范金瓿 王斐  
何雨笛 杨馥菁 马薇薇 雷惠超 彭巾妮 唐精华 蒲一平 李孝娟 吴心雨  
龚喜 杨莹 董文霞 田宇 杨菲 卢勇哲 赵婷

## 俄语

郝琳 田雯君 杨映君 王哲禹 杨嘉旒 董依青 顾云丹 陆丹丹 金柳婷  
黄俪 陈亭秀 李菲菲 赵杰 李丹丹 吕玢 王钰茹 金美月 阿娜尔  
乌日汉 张钰 刘唯一 付平娇 李卓群 卞玉婷 张维 严方芸 胡昕  
郑露露 陈天丹 章彦伊 杨秋雅 王嘉雯 崔晓敏 朱倩倩 崔蕾 陈馨  
翟雯 权霄璇 何欣 马凌凤 李卓君 王美 古丽米热·阿巴拜科日  
吾木提·加纳提

## 乌克兰语

徐飘飘 钱佳辰 黄夏菁 陈梦 刘媛菁 刘芷非 季益丹 陈涵 詹铭哲  
赵斯逸

## 法学

全心怡 沙沁 郑琰珺 刘寒雨 张雪莹 刘睿琪 唐春艺 李怡婷 徐枫  
陶遐玥 张卧龙 崔文斐 林昀吉 徐百度 王晓悦 张远杰 冯楠 赵灿  
顾佳敏 周心仪 李丽霞 宣欣 叶子 韩颖 王丹 史吏 王翠兰  
胡凤麟 郑文初 刘亚会 赵阿如汗 苏敦思格 曹禹 刘畅  
杜昕 马小严 杨雪 沈昊敏 郁昊 袁赛男 胡珈陌 房圆 滕小乔  
徐程婕 袁芳 陈冬莹 熊艳 赵蕙骅 俞培德 李骏雅 黄旻昊 罗莉莎  
姚佳颖 陈帆扬 赵双 高筱浓 李岩 胡艺伟 郭姣姣 吴婧雅 叶心可  
卢丽苇 张爽 李曼君 江璐 曾竹君 刘丹妮 符思捷 田丽莹 张瑜芸  
卢美玲 李季 牟也 何知朗 周秋材 关依然 信超昔 郭婧 李佳彦  
刘丽 慈吉明珠 尼玛 赵文 周颖 段云卿 王亮 梅文龙  
赵琰 李玉玄 丁雪飞 何苗 王博雯 张泽娴

## 国际政治

张海玲 陈欣 俞雯荃 胡佳妮 王莉娜 叶舟 虞溪旻 仇嘉豪 顾昀  
戴志伟 沈妮 杜雨姗 黄婉欣 李佳慧 和小川 乔璐洁 李淑荣 刘颖楠

林心怡 张甜 屈静伟 颜进 李琪 唐佳琦 周正浩 郭秀洁 潘珊  
 吴紫欢 朱溪 崔剑锋 张家铭 姜雪梅 王露露 田冬妮 杨琼 邓萌乔  
 朱秦琴 黄紫蕊 李齐悦 王波 罗丽艳 王倩楠 孙婷 赵纯

法语

浦轶誉 陆芳华 王靓靓 洪明倩 袁璟 原屹 胡君岚 章哲 丁皎依  
 陈一豪 陈未易 陈秋子 李文韬 陈彤 顾世卓 邹原 王昊鋆 益欣然  
 费凡 陈诗惠 宦颖 倪玥辰 徐仪佳 梁弘伟 朱海滢 陈吟侃 侯韵洁  
 倪思遥 刘颖娇 干丽萍 沈婷婷 谢文婷 谭人瑛 徐东旒 窦彦颀 孙艳洁  
 郭韦嘉 杨雪飞 纪鸿璇 余冠芳 左婧 刘畅 张丽红 张楠 贾明津  
 王玥 王冠一 陈珉 胡怡纯 朱嘉颖 伏刘畅 蔡欣言 童珊珊 刘杨修  
 胡丽伊 殷舒佳 张青霜 左振东 祝林娜 刘笑咲 陈星悦 于依然 徐娜  
 王晓琳 傅梦 付晓歌 朱雨微 王子逊 贺银 汪颖婷 邓小花 王楨  
 李冰泽 曾奕超 陈梓羚 王天遥 李志伟 陈琴 王心焯 逯雪瑶 樊允晴

工商管理

洪一旗 黄韶韵 叶之韵 陆夏舜 蔡奕琼 成茜 刘逸 祝怡文 曹思源  
 沈家树 陈慧婷 陈逸伦 吕瑞怡 林艺菲 李婕 章泽宇 姚曦华 张亦晨  
 杨雨薇 王计桥 谈倩 范雯雯 冯月 包钟杰 陈听然 黄河 俞萍萍  
 胡冰 郑堃 蒋冰清 冯敏青 温俊明 丁璇 吴一开 何霜 杨滢  
 吉旻霞 彭小芮 祁媛媛 张戈 包进言 闫霞 李将辉 李青桦 李玮恩  
 古丽米热·麦麦提

公共关系学

李祯珊 陆佳欢 何文佳 徐依然 朱佳壬 徐纯 朱玉婷 周佳文 刘丹妮  
 蔡高京 赵颖异 谢立力 万彦彦 杨惠莹 李擎 庞怡然 贾玲雅 孙靖安  
 曹雪莱 吴琼 李涵琛 张伊穗 邵译萱 卢冉婷 周环 潘捷 颜妍  
 秦雪 马清华 白雯 刁福礼 林怡爽 刘妙欣 李罗晓晗 庞广宝  
 陈芸芸 庞然 杨秋琳 程铭 杨叶笛 杨诗露 李绍娟 邓雪 张蓉芳  
 曾浩 张钰唯 李思思 张鑫 徐芳 李梦琪

信息管理与信息系统

汪颖 许燕 顾劫宁 谈晨迪 周诗樱 周潇潇 刘心悦 郁洋 陈佳音  
 任雅芳 任艳芳 李丹 杨璧侨 齐剑桥 车禹桥 朱雨薇 张逸枝 许艳秋  
 邱雯 韦静 应梦茜 徐天宇 邓沁 樊晓岑 邬树楠 官晓峰 姜颖

湛丽文 张事诚 张文扬 屈泽磊 郭洁 王艺晓 张军华 谭鹏雯 蒋宛彤  
 钟可欣 龙玉云 李奕桃 王颖佳 刘丽 胡迅 葛子楠 赵林雁 于卓  
 雷虹 吴圆臻 段仪

对外汉语

张龙梅 吴诗沁 卫语嫣 游欣 王轶群 彭瑜捷 陆亭亭 沈思怡 诸红  
 徐吉 蔡珮华 刘杰妮 王立 李嫣 秦晓蕾 盛海英 罗彬丽 金静  
 童伊琳 计圣杰 张舜洁 赵雨桐 张旭超 王畅 高远 刘昕扬 吴月炆  
 王雅菁 邱歌 关智 宋轶 周博人 史佳铮 唐睿智 章雨晴 李麦浔  
 徐曦 童惠雯 王艺丹 钱宇立 陈昭 邓笛 黄凌 胡艺晖 朱永琳  
 陈静 胡楚君 叶博敏 张若雪 杨竹 师晴 王美美

商务英语

殷路加 郑铮 唐文佳 侯严珏 徐月婷 赵晟洋 曹琦 王颖佳 李炯  
 张倬斌 朱珣 梁松杉 谢沁南 宋曼 李一凡 常琳 蒋京辰 张阳  
 赵天鸽 汤杰 吴其乐 王彤绯 宗红飞 蒋瑾 孙孟月 胡武 祝靖婷  
 刘秉莹 李静 欧以勒 刘玥婷 张维维 刘娇娇 海碧茵 张瑞霞 邓晓彬  
 吴晓敏 吴丹妮 田茂晶 姚个然 张文静 毛培蕊 马云轩 沙拉古丽·阿德力  
 玛合巴丽·赛力克 张婷婷 古丽达娜·孜亚汗 赵倩

英语

程理 王逸梦 刘铮 黄青蓝 徐霆文 张雪扬 孙梦彦 王雯菲 惠紫怡  
 高琦婷 史玲玉 王赟 袁婷婷 施葛文 金艺 周欣蔚 其乐格日  
 包乌云 张澜 李融冰 朱晓妹 褚勇 杨悦 李一凡 王伟 俞梦佳  
 郑克 韦怡 彭颖 黄越 祝珊珊 陈玉凤 周丽梅 胡心怡 杜焕菊  
 唐怡馨 范冬丽 谢绿迎 牟遐焱 索朗卓嘎 次仁琼达 王盼  
 田泉月 周雅娴 周熠 顾晓雯 周颖 施玮宏 何健浩 曹希麟 顾薇  
 孙冲 仇蝶菲 陆蓓蓓 徐鸿浩 侯粤秀 孙思思 时一唯 吴圻 何谷良  
 卞海韵 林菁菁 石佳义 徐丹妮 张云帆 周壹鸣 姚沁怡 秦倩芸 蒋心悦  
 曹思涵 梁雯 石文婷 李亦楠 迟翎 高晨洁 李思远 宋焯 程艺  
 是佳骏 施慧欣 胡笛 木克热木·艾买提 郑丽莹 唐华 祁蔚莲 陈琳  
 王佳妮 张莹 韩洋 陆倩雨 杨琍 胡洁 潘晓雯 张宇 王威廉  
 吴尊宇 陈兴宇 龚昱卉 蔡奕捷 卫佳铭 陈梦妮 郁菁 姚煜莹 黄玲莉  
 奚叶沁 黄思睿 蔡宇骋 高铨悦 朱文超 陆顺吉 陈雨浓 梁泊宁 李灵婕  
 张舒 赵冠男 樊璐 牛静 郝珊佳 蒋麒 赵嘉赫 邢燕雁 李省时



庄力	张欣然	孟诗杨	付燃	高旻	张明雅	曹悦	付玉娟	周娜
鲁鲲鹏	张璐	王建梅	赵逸奔	章嘉华	孙婷	董彦婷	许婉蓉	林琳
黄壮	周志城	刘丹	黄莹	董丽君	衷苾璇	张英伦	刘文轩	王致远
常畅	徐航	张乐	雷敏杰	闵晓哲	王雅洁	陈临光	邵尔琛	李帆
龙敏芝	黄佩清	袁祖豪	李明慧	陈静芳	陈天宇	代佳益	夏依旦·泰来提	
古丽孜娜提·吾提库尔			塔玛夏·库白			帕日古力·木汉买提		
力那·马他依			古那尔·哈力阿			叶尔那		
阿依谢姆古丽·吾麻尔江			努尔拉提·哈布都拉			木妮拉·江阿布尔		
阿丽亚·哈布德勒			开比努尔·阿吾提			玉苏甫·艾合买提		
迪拉热木·吐尔逊			阿克玛热丽·阿力同巴衣			木卡热木·拜合提		
扎鲁哈·吐尔孙			努尔比亚·努尔买买提			卓玛拉则		
吴昊	琼啦	丁杰						

## 国际经济与贸易

陆韵宇	郁灵昕	王诗吟	刘米洋	蔡文婕	马小欢	沈骏文	杜原	束梦玥
王怡清	王雨蕙	段醒宇	姚沁	顾良诣	金怡	周玉婷	陈濛佳	张玥婧
李祯	顾子超	孙莹	周潇婷	张晨	宗人杰	黄嘉淳	裘斯安	顾宇晴
高玮婧	张岩	于一芳	王竞瑶	李之宜	刘芳	封一帆	陈璐	张颖
汤倩	俞张丹	任我行	曹意恋	秦露	吴天昊	鲁云芳	鲁莎	吴彬
吴倩雯	赵颜	耿振	刘昊	童西子	刘佩成			

## 会计学

徐若雁	沈沁文	胡凯琳	周心颖	张雅竹	徐悦佳	陆浩哲	唐逸	余锦
靳星	袁婷婷	陈晓祯	左劼兴	储嫣然	傅陈晨	朱慧	倪俊	张艾琳
潘雯珺	牛玥	何筱荷	王美懿	刘婧纯	陈奥	霍晓昕	马姗姗	李函芷
齐小莹	姚燕琪	徐笑月	周欣怡	王昱	徐可	薛楠韵	高衍	朱竝立
李莎	张晶裔	平蕾	王涵怡	吴佳凯	方皓赟	林宇喆	张晓旭	董捷嘉
楚昱茜	李雅玟	党涵泊	董海月	郭围围	张巧	李斯	栾小玥	张书凤
张月明								

## 金融学

宋菁菁	沃烈嘉	吴恺昵	谢怡如	施金林	张强	陈嘉莹	邬文琰	周淑仪
徐培婧	燕柄宏	马颖星	王文尧	张悦	王歆映	王鹤阳	陆成诚	林修奇
莫榕	陈千颖	孙雨曦	陈艺庭	王新宇	赵春萌	祁楚	李艳君	刘澈
李新宇	孙浩然	施意	彭梦菲	苏尧飞	邵麒文	吴江聿	窦卫杰	曹彦

祁子	张鏐依	杨涯	王通	娄芳静	黄圣轩	张琦	严飞雨	赵文豪
许瑾玮	杨萝青	冯甜	卢挺佳	詹雯棋	蒋思洁	葛莎	卢呈曦	

## 国际经济与贸易(日语)

钟悦骋	沈歆白	万淑菁	陆宇杰	贾乐	许啸吟	陈英豪	支思微	张颖
邱晓婷	黄璐	郭伊萍	章宇恒	李雪皓	杨真	钟艾生	濮菲燕	陈天宇
张媛媛	孙庞斐	吴婷燕	张点	周易	胡金阳	田雨禾	蔡文雪	王齐
韩沈超	熊慧清	吴雨嘉	袁峥怡	王萍	刘燕	王娟	刘琤	蔡宛迎
游彤煦	游泳	郭晨莹	彭明明	李昊洋	唐梦琴	杨佳焱	周梦婕	万采乐
杨聪	陈玉佳	王丽莎						

## 日语

俞倩雯	刘菁斐	沈嫣	顾依	潘桑莹	陈嘉仪	金轩羽	李妙怡	顾佳怡
徐笑琦	沈云舟	陈阳	马理惠	刘婧	裘胜吉	乔卓俊	卓悦	林琰佳
翁武婧	金佳卉	于歆雨	徐笛	季梦菲	王斐菲	陈舒蕾	叶晨伟	高梦琪
陈旖	贺明慧	刘逸舟	谢晓丹	李逸群	陈思宁	马铭	宝力尔	曹越
乌兰其其格		王琪	张星月	高香兰	陶菲	杨晶晶	姜恬恬	王雨青
王雅萱	康乐	朱倩文	刘艺	朱学思	姜晓晓	郑瑶	罗嘉婕	黄金
杜侃琳	金莹	钱冰怡	杨章慧	蔡加荣	秦翊	许旻	鲍习	张玉璇
李馨	程白白	倪梦玲	黄捷	李章元	刘玉莹	黄雅伦	白鸽	翁阳佳
张圣	赵潇	邬梦潇	李青	王荟媛	李旻	刘琪	胥雪蓉	徐梓晏
陈春好	李文静	李可	李琨	宋阳	吕佳	马莹	马雅超	玛哈布拜
陈亚雯	于露	刘燕	吴晓婷	余英健	孙佳茗			

## 葡萄牙语

李仁	陈斯奇	施胜博	徐肖燕	黄也鲁	姚文怡	刘滂成	赵轶哲	胡文豪
郁佳韵	沈君兰	李雪莹	张亦琦	王丽雅	顾辛夷	姜昀知	俞泓嘉	李晓兰
楼宇竣	顾丹丹	刘毅培	夏颖	焦晨雪	张峻鸣	肖群		

## 西班牙语

康惠明	倪安昀	余悦安	范辰宇	齐佳晨	张芷云	张钟毅	盛妍	龚雨皓
徐陆凯	阮航	施颖洁	倪瑞捷	金琳纳	康秋颜	支卓	胡家园	朱婷
石嘉祎	陈依人	邵云鹏	崔哲卿	张若枫	季馨瑶	金文墨	黎依青	张奕晨
赵盈竹	常昕彤	李涵冰	李佳蒙	刘悦	燕妮	韦龙宇	刘天媛	冯慧
张怡雯	陆熠	顾雨文	黄俊	何佳媛	陈欢	姚家女	黄澍涵	陈彦喆

谢志成 林文娟 谢宇翔 陈莹 杨嘉奕 王康 顾一凡 蒲垚磊 张倩茹

意大利语

刘晴 叶芯甸 姜融乐 哈传闻 盛梦帆 沈嘉诚 高薇 沈佳茜 沈蓉  
 顾若澜 徐菲 丁诗婕 瞿冰洲 朱羚 陆乙如 李梦绚 盛晓静 蔡蓓  
 褚蕊蕊 吴潇雨 邓婕 聂笑林 杨苏华 王众华 王玉琪

新闻学

王霏 茅潇屹 左梦婷 于文婕 王碧颖 李修惠 王力 须双双 韩冷  
 吴佳霖 张雪燕 黄喆平 朱笑杰 严蓓佳 焦轶伊 胡倩妮 殷文婷 周婧达  
 张若楠 樊璐 李一祺 赵兰宇 赵欣欣 苏星奇 许辛蕾 于潇 糜嘉仪  
 盛乐云 马怡敏 陈洋 范子萌 陆舟通 束琳群 吴惟 徐韵 樊罗颖  
 曾沅芷 黄菲儿 吴一苇 张人文 成村 刘海恒 刘欣欣 范道华 王临朔  
 方仕聪 高瑞梓 周浥卉 张尹合子 朱婧雪 才仁卓玛

翻译

倪瑱超 杨莱 殷博渊 阙艺立 王君珺 何佳奕 沈秋怡 高青 张思思  
 孙逸婕 王诗卉 王晓燕 金一玮 姚佳雯 李文浩 马玥 程亚楠 汤易  
 朱梦辰 孙晶华 陈俊 徐一鸣 蒋程 史叙骞 徐珂然 曹政 薛纷纷  
 李怡斐 曾洪申 戈嘉雯 吴众强 陈哲一 郭佳雯 韩玮竹 刘晨阳 周舒婷  
 吴蔚茜 马玉嘉 吕衍 姜川 孟娇娇 田雨霖 杜梦琦 赵子华 刘泓呈  
 尚文 韩心悦 王芊 孙丹阳 陈传奇 宋璐 杨慧媛 刘昭昭 邱雪琛  
 张寄垚 张春晗 陈砚青 王逸洲 马炎亮 胡海涛 彭婷 林薇 黄乐  
 周玥穗 傅子尤 宋姝莹 张婧如 徐尚 赵丹 宋月月 周梦莹 谢碧莹  
 文晓荷 蔡敏瑜 韦晓莽 石盼盼 王曼力 陈斯霓 屈稼华 李念臻 王芳兰  
 田咪 金英姬 董雨薇 杨畅 王晨玮 王逸凡 张贯兰 赵妍曦

齐丽格尔玛

翻译(国际公务员培养方向)

张翱风 郭卉沁 汪雪农 葛宇亮 顾婷婷 李申慧 袁顺洁 周义元 陈器  
 杨颀 王梦昕 童楚绮 陆逸雯 杜欣卉 王之宙 寿冰琰 倪馨晨 杨洋  
 王一擎 许晨阳

2014 届松江跨校辅修各专业学位授予情况

专业	毕业生人数	授予人数	不授予人数(含暂缓)	学位授予百分比	去年各专业学位授予百分比
英语	341	294	47	86.22%	95.10%
法语	31	28	3	90.32%	97.62%
日语	28	21	7	75.00%	71.43%
德语	60	44	16	73.33%	87.69%
国际经济与贸易(德语经济班)	23	23	0	100.00%	100.00%
总计	483	410	73	84.89%	92.16%

注: 1、上表“英语”专业数据包含跨校辅修学生和修读校内英语双学位学生。其中, 修读英语双学位毕业生 272 人, 拟授予英语双学位 232 人, 拟不授予英语双学位(含暂缓) 40 人。

2、2013 年暂缓授予辅修学士学位的学生中, 有 13 人达到辅修学士学位授予条件, 拟授予辅修学士学位, 其中辅修德语专业 2 人, 辅修法语专业 1 人, 辅修日语专业 3 人, 辅修英语专业 7 人。

2014 年自学考试毕业生名单

英语本科

陈倩 周青 王靛雯 诸芸 耿瑞 刘蕙祯 刘健 金颖 周末  
 彭伟明 杜锋林 吕耘 周旭殷 胥春莉 严英 仇珊 侯伟 林雪萍  
 黄伟 张晓恒 张雁婷 俞振清 王晴 夏凯 颜斐卿 刘静 金毅  
 杨倩 沈祎娇 林才玉 刘纯运 吴昊 黄洛易 陆肖斐 冯扬 孔盼盼  
 朱韶华 朱亦欢 任一璐 严明 庞章谚 汤雪梅 陈婷 陈双婷 蒋珂珂  
 朱杰 吕元娥 李云 杜隽 寿春怡 沈伟刚 许菲菲 晏秋 吴莹  
 汤玲 王洁慧 夏艇 郑莹 郭文浩 王琳麟 杜雅芸 王巧敏 丁丽洪  
 黄美丽 周臻婧 徐志丹 张文隽 潘沐 俞晓渊 袁烨 吴怡 高莉娜  
 姜鸣 周华华 陈莲艳 陈洁 张峰 房珺 黄晓莉 林雪琴 郭丽娜  
 严毓 马群 吴怡 戴蓓霞 范晓倩 戎琦玮 赖芳琳 黄佳怡 夏漪  
 韦文璟 陈婷 冯玲 杨颜萌 范宇瑶 陈翀 钱艳丽 傅娅洁 俞沈或  
 贾云英 倪莎斐 徐晓珍 杨子英 丁志敏 陆芸 吕婧 王思思 沈颖娜  
 柴丽娟 吴玮 喻佳赟 葛文婷 钱菊敏 赵好 陆小霞 金怡 高梦婷  
 刘昱 郭瑞 徐晶 周珂璐 山崑 杨云婷 马建宁 李瑶 宋美

沈震宇	刘念	汪艳婷	张亮礼	吕媛媛	施慧敏	孙勤	徐梦琪	刘任洁
曹怡	王雪兰	马小新	张佺	马晓燕	杨晨	梁黎韵	张言	张婷
何雷花	顾双凤	张曹芳	盛晨	陈柳	季艳芬	章晓岚	王艺璇	吴芳
田蜜	许政	王弋	崔艺馨	贾艳	吴礼满	方治文	朱静静	张念慈
杨俊杰	冯娜	汪方正	徐雅亭	胡汝娜	曹书吟	张倩兰	王海莲	吴晓南
韩晓晴	吴立峯	陈琳	陈中霞	韦伟	蒋冬梅	沈虹	谢旖梦	帅芸芸
于蓓蓓	刘彬	许洪女	韩莉娇	王丰华	褚玉洁	马奇君	贵红艳	谢舒舒
朱敏	刘世双	贺未坤	袁俊	张帆	杨琰薇	代莉	胡钰峰	陆旭筠
严豪杰	李成琳	张佳乐	张佳佳	金弋菲	严鹂	周辰或	陈静静	陈祁颖
杨扬	崔瑛							

## 日语本科

宣蔡勇	龚国奇	王艳	刘玲玲	吕斌	廖志琴	张晓妹	陈辰	刘桃杨
郑燕燕	聂艳玲	李哨卡	桑淑君	付英	陈亚君	尚美琴	刘霄林	徐琴芬
段巍	孙雪梅	柳毅	陆群	包欣露	卫峰	陆丹凤	殷静厦	乔臻华
卢丽群	吴小用	蔡正华	肖新江	秦娟	李韵	张贵丽	王祺	张焯凡
徐垠	许芝凡	何柳	卫淑敏	缪艺伟	陆薇	杨邹利	李清莹	周岁
赵艳丽	江彩	欧阳倩	王帆	艾真	庄丽	黄金珠	林正倩	杨茱

## 英语专科

陈磊	沈明瀚	王静	郑奔奔	汪慧倩	胡越	许晓羽	牟巍	于戊辰
顾漪珏	陈静	梁薇	梁丹丹	刘红云	王强	邵雯婷	章佳	魏双毅
唐蓉	李红霞	杨焕玉	汪燕	倪楠	杜朝芹	童明杰	桂玉洁	李童心
包惠娟	沈美华	臧之一	杨娜娜	莫景景	周奕婧	姜芳华	邢俊平	顾敏敏
王英华	潘小平	童丽娜	胡漪伟	高磊	王楠	张云举	王青	陆梦琪
赵伟杰	闫伊	马建宁	汤旭东	王梦骄	宋璐	肖畅	李飞	温扬猜
阮超	孙生	沈海燕	杨阳	骆振银	黄莉莲	张雪琴	宋冬勤	杨文香
程嘉	陈洁	岑沙沙	方圆	李辉	滑艳琨	孟梦	涂敏捷	倪达为
陈亢	姜丽群	盛海燕	黄荣	敖冰妍	胡英	周红	黎璐	葛菲
朱静芬	王韶烁	陈静静	石晨建	朱伟东	许珊珊	徐云霞	章毅	黄夏影
马琼雯	孙丹	韩挺	唐莎莎	王晓华	陈鸿志	杨叶青	周云	周慧
王丽	龚晓丽	孙韵婷	孙术丰	殷帆	钱文军	孙文华	王峰	何婷婷
徐笑春	戴秀娟	司黎莉	马艳	罗瑛瑛	姜红影	蒋芳芳	王翎珞	杨丽华
朱晓丽	江丽	阮帆	段艳艳	段征子	王俊侠	徐莉	应永进	陈泆 JI
徐燕	郑芸燕	冯秀平	陆韵菲	刘玲	朱翔	王忠平	杨诞诞	王丹妮

凌云	杜娟	卢璐	闫晓凡	胡盼盼	屠昭波	赵丽君	庄晓颖	吴玲
宁君	曾玉香	邓朝益	万贤华	王慧莉				
日语专科								
崔银玉	许力	杨静	卜树方	盛佳妮	李新亚	刘燕菲	史玲玉	俞顺裕
杨琼瑛	姜花	李慧芬	张祿珍	丁骏	汪琪芳	李丽英	张镜成	谢晓平
蔡陆英	万菲	刘迎慧	钱鑫	赵花	瞿菊梅	王越	昌兴	刘芳
顾蔚佳	丁志媛	刘晓宁	吴诚	吴高奇	叶骅萱	吴文慧	岑秀丽	刘媛
邵业鹰	金晶	李建美	郑今兰	李彬	赵晓方	陆小华	谢玲	鲍利芬
张习	丁荣翠	王小燕	王丽菲	林杰	曾楚婷	郑璐璐	张靓	栾剑
刘新煜	程晓青	高连平	陈君	史焕灵	柳新芳	岑聘婷	纪伟刚	梁木兰
商冬梅	项枫	郭超	杨君红	周晓伟	罗柳萍	张琪云	陈未未	喻梦奇
蔡怡	朴香花	郎秉璋	赵志杰	董艳	励翠薇	罗珊珊	康鑫喆	杨琳琳
阮凌云	李晨	甘梦	顾伟琦					

## 2014 年夜大学毕业生名单

## 英语本科

吴佳娜	孙春梅	杨晓韬	胡潇楠	沈奕雯	沈蓓	谈丽娜	顾沈卉	王斌
杨红	陈乾	孙小淇	汪锋	杨少峰	刘晓璟	韩晶晶	张梦莹	梅佳音
华静	刘晓庆	黄佳	潘悦	顾温钧	姜沁沁	汪燕	李艳妮	吴春霞
李丽	唐琳珺	翟亚娣	汪晓云	陈露郁	汪凌	李燕	陶蕾	舒建新
李兰菁	夏珍妮	李卿	柏佳梦	朱俊杰	蒋金华	范华燕	祁玲	徐瑜
黄嘉斌	王敏	陈泽民	陈春妮	王怡玲	苏芸	覃斌	汪婵	徐伟娜
吴俊	吴倩倩	史骏逸	高平	李伟俊	高婷超	杨焱中	周娇	朱凌平
沈晶晶	许鹏程	林玉飞	陈茹	陈嗒	谢熠	王敏杰	吴艳霞	杨红
郑雅蕙	季晓雯	黄巧熙	唐韵	马溪鍄	陈飞燕	周剑峰	蔡姚琼	梁沫
薛恺麟	谭若冰	陈佳婧	高丽娜	朱红	亢丽琼	朱伟	虞诗韵	顾纯
袁珺	邵怡清	王绍平	刘月月	操平	张贝妮	施志康	徐仁佳	瞿翠兰
王颖	王瑞丽	陈颖颖	戴亦倩	顾奕	高敏	钱一君	杨华兰	周玲慧
王玉明	孙静	朱绘	葛欣平	张美丹	王敏蔚	王海慧	李敏	姚怡慧
李娉	胡艳	黄晨	唐佳					

## 日语专科

蒋敏桦	毛程敏	周培玲	吴芸蓉	朱晓君	尚园园	陈咏	刘金灵	任楠楠
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----

金大伟	冯姣	王晓晶	杨娟	王庆弘	吕寅	黄赛坪	胡艳云	陶红
张鑫	王倩	方智丽	蒋怡菁	李伟伟	孙涛	陈日诚	康恠婷	张佳俊
马靓云								

## 日语本科

徐越涯	江骏昱	赵岚	王玉立	姚鼎	周蕴韵	金顺花	赖苗苗	胡一鸣
金雨	杨超凡	张轶	周青倩	庄丽	徐秀秀	李洁	朱宁	朱俊杰
孔卓佳	周云	周顺	何奕欣	朱伟	袁媛	李竺	陆礼蓉	卢沁
曹裕翔	杨晏	周琛洁	李萍	程瑞菁	夏雅静	张隽磊	汤沁昭	沈沁仰
郜超								

## 英语专升本

劳维佳	宣文文	蔡蔚菲	盛琴琪	王琳	薛冰峰	郑岚	叶文霏	卢红涛
刘丽洁	张袁燕	张闻	赵颖	胡梦	高燕婷	竺蓉岚	宋慧	姚欣怡
彭振伟	孙君	孙国杰	张育红	王莹	朱海萍	丁敏	沈水琴	许晶晶
倪江逸	林艳	方莉伟	纪焕玉	陈虹	马雯婷	吴艳姣	许慧	李华华
龚花	赵小莺	张漪婷	王琦	陈晓琳	崔洁	宗晶玲	王玲	薛慧婷
周贇	邬晓雯	杨俊凯	胡萌峥	李凌洁	刘博	毕云青	陈红	沈建成
王琳	王慧	韩雪	朱惠雯	许寸	黄燕瑛	叶雪晴	高晓益	朱慧新
胡徐蕾	高恒	顾静	周丽娜	徐峰	王佳	丁一晴	张萍	张碧云
朱辰飞	朱红	施莉	陆晔	张晓蕾	凌燕	谢菁	吴琳玲	肖一帆
杨一鸣	冯璟	邱琪	蒋昊文	孔超	章璇	丁年芳	王小玲	刘玉凤
高丽雅	金文杰	毛丽芸	王清沁	马艳菁	张韞	吴婷婷	赵燕	王跃红
楼利英	吴赛	韩阳	贾俊	沈佳茹	陆萍	邵维杰	陆伟	蒋韵远
李春香	石亦璨	王蓉	徐飞豪	殷英	王雅萍	林芝靓	蒋慧慧	严冬
钮燕菁	王莹莹	梁桂英	王乐莹	陈恠	马丽	金彧	钱翠萍	陈小琴
程书华	张洁	吴艳	陆敏	孔颖仪	李娜	赵青	夏佳妮	刘文亮
姚冉	沈天一	洪枫	毛焯	鲁倩莹	陈澄	陈少峰	张琇	张月红
陆文静	王玥	赵云霞	曹卉	吴佳珺	潘霞萍	黄雯娇	陶睿琳	吕喆霏
浦欣彦	秦雯	张妙娟	张裕	龚颀雍	张颀	朱菲菲	戈彩芳	钱丽莎
田文	姚毅凡	任晖	袁仕霄	陈立娜	金燕	沈清	王玲俐	段晗
王燕婷	陈霞	史霜	廖婵娟	闫金鑫	朱峰英	秦磊	周凤	张云伟
郑莉	施赢娟	陆静	刘艳	王芳	金希	王嘉浩	周晶	卢芸
厉景阳	薛鲜利	刘培君	杨颖	陆季虹	王曦晨	顾浥尘	金姹嫣	孙燕
濮丽丽	吴瑞	袁媛	金琳	苏晶晶	钱蓉	苏芳	赵轶媚	黄丹燕

陈启	韩红鹃	李婷	孙栋	俞杰	郭晓磊	赵怡薇	李宗涛	丁萍
程斌	胡蓓倩	沈漪	乐静	别留娟	杨靓婷	王艳霞	徐洁	丁晓蔚
卓小细	徐正雪	郑育宏	徐鸣	杨叶凌	怀立权	吴耘之	杭珍	王睿
陶腊莉	袁智敏	邱素梅	朱敏	吴颖	薛艳青	郑思佳	石磊	乐园
陈佳	李晶	隋宏顺	高梦丽	林群	朱艺	蔡丽妮	秦勇	罗玉婷
吕晶	刘轶	吴虹	陈宇	陈祺	王玲	钱怡辰	王瑞芳	夏思琴
杨梅	施燕	熊丹	董玮	宋小玲	金瑞峰	施珏雯	盛丽艳	乐韻
闻传波	陈山艾	曹越	张沪舟	汪尧飞	吴月	朱虹	朱笑天	陈鹤梅
周昱翹	朱洁璟	栗楠	侯恩林	高晓文	陆玲华	叶莉	朱超	唐蓓洁
马莉莉	陆晓玲	谢思佳	王悦	徐晓云	黄春霞	叶菁	倪奕沁	韩静怡
陈祎雯	张静雯	王建	李经纬	张泽栋	王志军	王艳	曹炯	姚焕
孙波	周坤健	陈书豪	漆志峥	梅韬	孙乐怡	卞笑飞	胡艳	费天月
戚瑞	胡周燕	茹佳倩	陆琼花	姜燕	张秋萍	王霞	黄盛	顾惠华
乐洋洋	李晶	毛雅静	崔佳岭	王建欣	朱航	盛斐	黄敏珠	朱巧丽
叶立平	王晓菁	贾音	吴嘉玮	张蓓	火燕	杨亦飞	戚晨露	朱丽娜
陶文骏	黄陈佳	焦媛荟	陈瑜星	雷万里	肖帅艳	汤玲玲	王凤娟	朱栋梁
陈文文	汤慧玲	姚佳慧	秦海轩	齐枫	许念影	曹楚秋	叶菁	唐怡佳
郑仲	龚欣佳	韩玉佳	俞轶城	杨玉婷	尹君	刘丽	徐弼唯	卫俊君
张毅雯	曹幸佳	丁佳雯	罗忠林	夏思豪	秦婷	邵彦卿	方圣亮	邱毅成
陈骏	张婧秋	王辰罡	黄炜婕	郑妍纹	刘巧	金多	胡艳芳	伍艳媚
柴佳佳	龙臻	何咏梅	顾莉莉	庄姝	张哲	吕慧	管晓燕	陈琳
聂雯	符愉	金辰云	任洁	赵丽芸	赵倩	李晓燕	孙映	陈波
景蕾	李琳	苏凤蛟	白诗芸	李燕	陈威	陈文菁	朱培青	徐达
徐珺	詹亮	费小易	周艳婧	钟珏人	贺超君	印珍	饶赛	朱莉莉
郭蕾	余秋鹂	朱慧	沈冬宇	潘霞	李文君	闵恒丽	陈士亚	张茹珺
蒋平平	刘丽佳	惠平	尚瑞红	陈书颖	黄唯	王丽君	赵佳宁	汪菲菲
符欢语	张岚	顾超	孙霁璐	孙李	周佳鋈	董菊红	蒙芳婷	钱逸波
沈婉冰	杨菁	戴雯燕	黄紫东	俞晰	石雯君	纪弘恩	陈彦	赵紫来
黄晓君	杨蓓泓	陈文斌	蔡昕	朱妮	范增美	尹岑	林正阳	马静文
汪悦	王燕萍	金晓波	王凯怡	韩瑜	钟丽媛	贺瑛	王威	倪美洁
陈书军	邵军	方丽燕	冯朵朵	季振华	朱雯珏	蒋跃天	张英	杨欣
贾岚	高媛	张治	张文琴	柴晟伟	陆页文	林律影	黄志肖	陆佳慧
倪怡婷	吴佳程	何晓娴	朱文杰	宗艳玲	韩婷	陆慧	裴晔	赵丽
王慧璐	钱敏	张亚飞	叶文莹	李秉堃	李瑾杰	房孝文	叶诣沁	龚晓青
陈梅珍	何圣倩	黄薇	丁宏明	姜妮琼	黄弢	范能	陈子川	凌梅

周莹	冯璐	王菲菲	郑洪伟	周琼	沈文雍	肖胜男	成曙婷	邱海明
刘智晶	薛莺莺	韩文瑛	金烨珉	陈琼	曾静	王昕尧	闵燕芬	耿静静
王晓萍	姚燕蓉	柏梦娜	曹霞	金靖	张洪敏	顾丽慧	陈宗善	李冬静
周凡群	徐梦娇	孙旭雯	杨丽	曹茜	金丽婕	董巍	林嘉慧	张晓华
赵晶璟	史鸣	宋佳强	陈丹妮	于暖	王中佳	朱梦婷	蒋中威	金颖异
潘玉婷	卜丽君	李伟方	练梦露	于爽	谢梦婷	符晓婷	童思佳	黄静雯
吴琳玲	杨梦茹	王炳轩	满丽琴	姚佳蓓	王小丽	魏若琦	黄文吉	孙薇婷
张艺	崔琳	陈徐铭	吴翔	虞志文	尹星星	周键	金晶	张幼琼
袁珊	汪佳妮	汤阳阳	王艾静	孙炜栋	朱伟萍	卢慧	朱佳文	谢海兰
严吉萍	秦芳	谢欢琴	郭勤	周丫楠	倪嘉怡	金璐云	张步标	瞿芬
刘吟	翁琼霞	鄂晓磊	俞黎桦	薛蕾	卞诚梁	徐夏梦	倪晓芸	钱萍
庄琳蝶	李佳怡	李晓艳	刘芳	王玥	张闻一	黄春燕	许倩文	郑晓瑾
喻敏	周磊超	王超超	陈海萍	朱頔	周茜	赵春贤	陈英	杜鑫磊
陈晓雯	刘晔	林汇文	朱彦雯	李冉澜	卢文青	吴文昌	朱艳	张丹凤
孙哲雯	张儒梦	朱晓鹤	夏菲	梁婧	征丽丽	严哲君	姚璐	傅雅君
胡佳懿	钱滢	孙莉君	梅艳	刘易敏	苏唯一	曹益辉	凌云霄	郑琦
金沪彬	戴润申	赵驰	傅晟颖	盛雅文	尹鑫巍	黄璐	王玉燕	吕艳艳
张莉	林浸清	王盈盈	黄耘言	姜雯	姚梦甜	路婷婷	沈旻妍	赵倩
朱淡琳	裴丽娜	张丹	刘蓓	黄晶晶	胡凯琴	计煜	干婕	于丽丽
沈静	盛懿琳	徐艳	高玉凤	朱博仑	刘雯	郑斐	谢志强	张晓丽
施雯俊	管海萍	陆骏华	高鹏萍	陈霞	陈琴琴	丁敏	陈颖	杨瑛
蔡怡蓓	康桢	邓清	胡加贝	张艳云	郗征晴	张幸龙	鲁云洁	陆旦婷
朱文弢	王敏	花妍	姚雯静	王天恩	嵇莹心	王建锋	朱佳薇	吴章斌
曹渊	吴海燕	颜慧杰	顾佳丽	杨菁	杜鹃	何花	刘琼	陆嘉斌
王晟	滕丽	蔡宪	曹蕾	周佳妮	凌瑞颖			

## 日语专升本

苗宗佳	刘中琴	陈俊杰	韩晔	柴泽馨	马艳丽	朱贞卿	沈天平	乐文杰
兰文娟	徐文毅	顾萍	潘虹	计强明	徐春妹	周怡婷	高洪晟	王美妮
董留华	郑怡	陈素文	孙潇琦	朱凤媛	祁青	季婉婷	胡旭东	刘雅琴
徐丽娜	罗江兰	刘燕	姜凤娇	汤彦杰	盛杰	雷文佳	徐睿璇	黄俊如
孙芬芳	黄晓吉	汪萍	赵万俊	张晨	吴軼圣	吴银实	樊毅晟	游莹
杨莹	张桂玲	蒋昊杰	毛梦斐	夏玉柱	刘盈盈	申佳伟	陈力怡	倪昭芸
刘冠华	黄达宇	吴彦文	陈中伟	夏明东	包晓伟	吉国良	黄振巍	金明哲
王芳	王慧	陈海燕	莫震	王禾月	包洁	刘燕雯	王俊麟	戴晔华

王允	虞慧超	傅嘉文	陈镜如	焦迪	朱龔妮	金龙	林天麒	陈元
陈霖	丁佳琦	褚俊顺	严立明	金月英	朱雯颖	胡莎莎	谷啸波	张新浩
杨宇	陈立昱	缪微微	李天一	陈可慧	林琳	孙丽琴	韩涛	乐骏
蔡超	严少卿	王亮	秦智青	陈圆丰	吴晨骏	肖继刚	丁锦霞	傅惠彬
陆卢磊	钱冶文	姜丽娜	张君华	冯秀洁	殷旻	苏颖毅	仇赛娣	孙天驰
叶超	蒋安琪	陆敏	白磊	顾莹	顾愈倩	胡琦洁	吴越风	丁贝贝
曹锦忠	孙映卉	吕海虹	吴雅雯	傅华易	林俏	李陈翔	季斌樾	陈绿艳
孙贤佳	陈震杰	王莉	李茜茜	袁燕	林琳	陆丹丹	颜丽丽	肖超宇
张夏平	李敏慧							

## 朝鲜语专升本

林辰	徐扣琴	王安琪	李淑圆	陆婷	蒋蕙辰	肖亚男	谢慧倩	陈桂君
黎婷婷	孙琤							

## 国际经济与贸易

吴叶欢	巢晓瑜	施扬	张晓晨	胡苗苗	侯苑	田昕艳	姚远	孙磊
金戊辰	陈伟嘉	薛依鸣	戴明月	周珊	黄允嘉	徐祎	施陈婷	印佳艺
陈丽君	高思佳	邵彦	朱凌	张昱				

## 英语专科

陈莉	张梦怡	陆雯婷	余晓聪	瞿芸	熊淑琴	薛卫锋	侯燕丽	李慧昕
孔涛	徐思惠	周洁静	李舒仪	吴少君	黄晓璟	赵佳丽	丁燕清	熊超
董玥	章原佳	张白雪	许冰莹	张晓艳	童若燕	宋根生	韩江华	洪邵良
周犇	陈静	周美玲	张浩	刘欢	熊上妍	李涛	吴珊珊	翟雅娴
臧梦瑢	李玉聪	倪文怡	张玲玲	邵春燕	龚悦	顾婉晔	秦晓伟	崔佳玮
江慧	马欣榕	林彧瑢	邵妮	张红	朱梦洁	魏庆年	康丽	孙鹏莹
陈洁	刘慧玲	徐毅	吴懋	吴燕萍	张格格	周丽	司秀圆	洪云枫
沈佳露	王燕	吕耿绅	刘敏瑞	孟再	石洁兰	钱晓虹	李玲	林荣
汤敏桦	孙晓冬	朱艳俐	丁蓓玲	朱晓霞	罗凡龙	冉静	龚佳怡	白璐
罗嫵	祝钧	张蓉	杨洁瑜	谭怡媛	顾春兰	黄金玉	朱芝培	郑洁
任继君	许雯姣							

## 2014 届留学生学士学位获得者名单

序号	学号	姓名	性别	国籍	专业
1	0107119199	卡嘉	女	哈萨克斯坦	国际经济与贸易
2	0107119116	爱丽	女	乌克兰	国际经济与贸易
3	0107119101	丽娅	女	哈萨克斯坦	国际经济与贸易
4	0107119138	大马凯	男	哈萨克斯坦	国际经济与贸易
5	0107119208	柯休莎	女	俄罗斯	国际经济与贸易
6	0107119150	米泰	男	俄罗斯	国际经济与贸易
7	0107119193	阿妮克	女	哈萨克斯坦	国际经济与贸易
8	0087119219	迪亚斯	男	哈萨克斯坦	国际经济与贸易
9	0107119099	二零三	男	吉尔吉斯斯坦	国际经济与贸易
10	0107119158	米司奇	男	俄罗斯	国际经济与贸易
11	0107119171	阿依娜	女	哈萨克斯坦	国际经济与贸易
12	0107119146	娜姿拉	女	哈萨克斯坦	国际经济与贸易
13	0107119123	叶尔卡	女	哈萨克斯坦	国际经济与贸易
14	0107119041	安可	男	哈萨克斯坦	国际经济与贸易
15	0107119033	加德拉	女	哈萨克斯坦	国际经济与贸易
16	0107119096	裴真货	女	韩国	国际经济与贸易
17	0107119040	叶多斯	男	哈萨克斯坦	国际经济与贸易
18	0097119052	娜比拉	女	哈萨克斯坦	国际经济与贸易
19	0107119135	克丽丝	女	俄罗斯	国际经济与贸易
20	0107119194	野口真里江	女	日本	国际经济与贸易
21	0097119087	叶力克	男	俄罗斯	国际经济与贸易
22	0107119001	权佳蓝	女	韩国	国际经济与贸易
23	0117119011	前田博子	女	日本	对外汉语
24	0117119085	申思罗	女	韩国	对外汉语
25	0107119014	尹贤植	男	韩国	对外汉语
26	0117119205	达瓦道各	女	蒙古	对外汉语
27	0107119202	宋孝燮	男	韩国	对外汉语
28	0107119153	金允起	男	韩国	对外汉语
29	0087119212	朴基勋	男	韩国	对外汉语
30	0117119043	猪股雪松	男	日本	对外汉语

序号	学号	姓名	性别	国籍	专业
31	0107119184	李相熙	男	韩国	对外汉语
32	0107119074	土下芽衣	女	日本	对外汉语
33	0077100100	李在圭	男	韩国	对外汉语
34	0117119089	金圣豪	男	韩国	对外汉语
35	0107119093	丽雅	女	乌克兰	对外汉语
36	0117119194	胡安	男	西班牙	对外汉语
37	0087119180	朴宗炫	男	韩国	对外汉语
38	0107119130	河亨根	男	韩国	对外汉语
39	0107119087	出口香爱	女	日本	对外汉语
40	0097119191	孙细娜	女	韩国	对外汉语
41	0107119131	陈文乐	男	印度尼西亚	对外汉语
42	0097119138	金度焯	男	韩国	对外汉语
43	0107119035	朴美喜	女	韩国	对外汉语
44	0107119175	宋虎炫	男	韩国	对外汉语
45	0107119046	蔡承宪	男	韩国	对外汉语
46	0117119050	金昶锡	男	韩国	对外汉语
47	0087119051	李庆洙	男	韩国	对外汉语
48	0107119069	茂木恒树	男	日本	对外汉语
49	0107119075	佐藤麻衣	女	日本	对外汉语
50	0087119188	金载佑	男	韩国	对外汉语
51	0097119157	张伊娜	女	韩国	对外汉语
52	0117119048	安妮雪莎	女	俄罗斯	对外汉语
53	0097119077	萨莎	女	俄罗斯	对外汉语
54	0107119020	黄宇哲	男	泰国	对外汉语
55	0097119044	李赞熙	男	韩国	对外汉语
56	0107119173	李在英	女	韩国	对外汉语
57	0097119101	李笑然	女	韩国	对外汉语
58	0097119102	徐希善	女	韩国	对外汉语
59	0117119157	关原惠	女	日本	对外汉语
60	0077100143	李在允	男	韩国	对外汉语
61	0117119158	桑山聪美	女	日本	对外汉语
62	0097119017	李昶健	男	韩国	对外汉语
63	0107119070	川村祥	男	日本	对外汉语
64	0107119095	杨珮颐	女	巴西	对外汉语

序号	学号	姓名	性别	国籍	专业
65	0117119179	金素映	女	韩国	对外汉语
66	0107119217	村山瑛麻	女	日本	对外汉语
67	0107119133	许多爱	女	韩国	对外汉语
68	0097119131	李恩知	女	韩国	对外汉语
69	0077100083	金秉龙	男	韩国	对外汉语
70	0107119200	林家维	男	泰国	对外汉语
71	0087119171	朴正洙	男	韩国	对外汉语
72	0107119183	朴锐真	女	韩国	对外汉语
73	0097119106	高圭完	男	韩国	对外汉语
74	0107119065	八下田扇里	女	日本	对外汉语
75	0097119190	张小燕	女	泰国	对外汉语
76	0107119152	榎本一男	男	日本	对外汉语
77	0077100162	文福卿	男	韩国	对外汉语
78	0097119061	元智暎	女	韩国	对外汉语

## 2014 年研究生授予学位名单

### 学术学位学历教育硕士名单 (3 月)

#### 阿拉伯语语言文学

张佳涵 郑翠平 姚淑燕 古萍 潘擘 王玥 巴倩倩 乔璐璐 颜学雄

#### 比较文学与世界文学

张琴 萨日朗 程和莎 张聪 卢迪 张舟 岳如音 王健 王秋琳  
易文琴

#### 传播学

木彪 周煜辉 叶佳辰 赵婷如 王奇君 孙慧 戴宇辰 张冬恋 郑嘉茵  
黄晓芸 许璇 陈慧芳 高宗亚 孙艳君 朱琳 段小卉 陈元 张轶婷  
张瑜 黄荷

#### 德语语言文学

水婷 宣彦 张昱慧 汪婷瑜 李扬 陈雯 李白羽 马绎 沈丽娜  
杜侃侃 王丽丽 张新怡 徐曼 王爱珊 王稀 孟小果 都云

#### 俄语语言文学

米海古丽·艾山江 郭峰 庄孝林 薛旻 丹娜 张晓微 杨柳 苗金凤  
连玉兰 闫怡红 杨诚坤 方茜倩 李畅 杨婷 张茜 周瑾 曲瑶  
卞继华 姜薇 黄楠诗

#### 法语语言文学

曹晓敏 曹亦琦 文琳 李海南 李明夏 林楠 姚郁 陈静 靳婉  
李晓立 吴金娜 高洁 王楠 周姣 张萌萌 李涵 夏冰洁 赵阳

#### 翻译学

姚钰媛 蔡丽仪 邵张旻子 濮丽雅 杨洋 王敏 王子文 张志云 李丽  
黄飞 王晓 时丽媛

#### 国际关系

张通 李璐璐 吴锴琪 张健 邱江 赵星华 黑维清 钱力 王畅  
谢漪珺 段瑶瑶 梁明欣 全天 文少彪 王金辉 蒋旭栋 解雅梦 王丹

#### 国际贸易学

杨建桃 崔琪涌 高凌 高原 梁辰 王强 王逸菁 高巍 计妙君  
芮刚 郑惟晴 朱光 盛婕 徐捷 陈娥 陈申雨 丁敏菲 李灿江  
颜婧蓉 钟杭 徐孝珍 李玲玲 李成凤 邱伟伟 王镱静 李昕 肖璐璐  
KWONIN YEONG (留学生)

#### 国际政治

梁华龙 蒋宛歆 王佳尼 费莹莹 徐丽芹 齐飞

#### 教育技术学

陆嵘涓 李春月 王新俊 赵冀 史肖杏 仲怀敏 高路 王安琪 赵美静  
刘亚琦 冯丹萍 石林 谢瑞娟 朱新玲 徐磊

#### 欧洲语言文学

汤逸伦 姚轶苒 傅茵钰

#### 企业管理

刘璇 张晓黎 王皓 张雪 张晨光 李萍 胡婕 徐迅 徐颖  
方娜 耿爽 陆丹妮 邢林博 朱晓燕

## 日语语言文学

江亦舟 梁静 陈泽佳 全丽娜 林惠娟 买迪娜·马合木提 乔梦君 胥雯婷  
 周青 潘晓丽 刘靖艳 陈娟娟 吴一红 张艳 姜亚琼 顾乐平 丁婷  
 吴潇丽 代子安 舒涵 孙月婷 郑芳 赵治 陈晨 钱琳佳 赵轶君  
 魏滢 朱惠 梁曦 朱云阳 黄誉婷 刘嘉榕 李言芬 路敏敏 白冰  
 张倩 关玲 杨爱丽 金美玉

## 思想政治教育

陶碧芸 王亚磊 李玉 丁岑

## 外国语言学及应用语言学

格根塔娜 王荣 韩婷

## 外交学

周琰 姚俊娟 靳云超 田丰娟 王倩 高鑫 余彩霞 赵美合

## 日语语言文学

邓欣蓓 高之涵 戴娟 张帆 吴思 方丽君 李桃 曹娣 潘璐清

## 新闻学

金晶 图雅 金哲 王原 冯枫 孙莉 刘桦艺 王鹏 王一帆  
 田娜 马肃平 宋电波 韩洁颖 许星 费富玲 王蜜 李寒 陈俊波  
 张穆楠 龙怡 朱东威 田园 彭程 毛模禹 王安妮 张琦 杨梅  
 马琼晖 文雯

## 亚非语言文学

陈晓凤 汪叶舟 俞治 王梦 高盼盼 韩梦冬 曹璘琳 朴星

## 英语语言文学

梁斌 陈丽玲 李海丽 古力扎尔·吐尔迪 何璇 黄献莹 覃锋 张媛  
 姚美琼 包乌日罕 傲都 刘晓晶 刘艳菊 其丽敏 耿雪 苗苗 尹瑞华  
 刘泽晨 董笛 郝萌 樊文彬 刘彩虹 谭映 禩嘉璐 刘亚伟 张玲  
 李婧 柳露 寇缤元 张丽敏 付妍慧 黄小文 李秀芳 杨梦贇 高媛  
 林彩萍 魏云 冉云云 王艳 朱海滨 凌雯静 管晶晶 张彩艳 李轶欧  
 杨雪 房晓丽 邱梦颖 黄海军 义芳 周颖琪 秦丽霞 杨维珍 张颖  
 赵月 袁频 刘细容 代广荣 耿宪珍 沈雅茜 张宝琳 郭震 程梦雷

李晔 邹娟 谭实 扈雅婷 潘吉 全真园 朱静梅 冯季节 余小敏  
 刘可 杨旸 汪章雯 关宁 顾秋香 孟凡星 甘烨 高云 张立婷  
 秦超 徐可 吴一凡 杜雨诗 苗雨 陈旻 王丽娟 周丹 唐婉  
 陈孚 李云敏 孙密 李海燕 李振 费丽屹 缙月 黄祎杰 梁梦圆  
 王玮 郑月夕 郑韵颖 沈亚萍 吴雨泽 苏希馨 徐浩 戴薇 王珍  
 杨希然 姚慧颖 章璐 刘丽丽 汪警 张婷婷 孙怡文 文松 段漫  
 周晶 杨珊珊 李翩翩 王云潇 陈璐 沈晶莹 尹可欢 孙婷婷 张梅雯  
 张珍 吴吟 魏小静 谢文静 杜松丹 汪培 刘金凤 张佳星 张祎瑛  
 吴濛 计霄雯 金燕 张敏 徐添兴 唐慧 顾慧艳 王琳琳 余慧敏  
 邱莉 宋莹 张宁 韩大力 宋佳宁 李敏 张安琪 夏雯 赵捷毅  
 冯璐文 傅良 张昌红 甘露 徐悦 张丽萍 丁宁 鲁瑶 王丹丹  
 朱德全 胡喆 朱方元 屈莹 陈艳梅 蒋璜 瞿晔华 林晶 沈萍  
 孙宇茜 王舒静 郑雪雪 王依睿 田荟 程华玲 常淑芳 梁潇潇 来锋  
 姚晓枫 陈晓丽 胡媛 王力 王晓梦

## 语言学及应用语言学

李艳敏 黄一蕾 夏冰茜 屠卓琛 张艳 刘瑞 高扬帆 黄雅清 申江宁  
 杨丽 安玉帅 陈秀平 黄敏

## 中国现当代文学

李博文 邱晶晶 徐明明 金传胜 SHISHAEVAALENA (留学生)

## 学历教育博士名单 (3月)

## 法语语言文学

刘莹莹 郑理

## 国际关系

方芳

## 英语语言文学

蒋倩昱 赵海艳 姜仁凤 魏琼

## 同等学力硕士名单 (3月)

## 企业管理

姚燕萍 张蓓丽 傅琼琼



## 英语语言文学

张伟群 王燕贇 孙洁琼 吴佳宇 郭虹 熊利琴 谢仁程

## 同等学力博士名单 (3月)

## 英语语言文学

韩海燕 李海英 刘长江 杨静 刘陈艳 纪琳 陈卉 罗胜杰 刘宝才  
 王晓丹 赵芳 曾小珊 万华 隋晓冰 杨密 曾祥宏 吴洁 刘绍斌  
 李琳 梁丽娟 张莹 陈桂琴 祝小军 王丽丽 熊欣 姜士昌 施锦芳  
 阮红梅 李雅波 初良龙 王志敏

## 专业学位硕士名单 (3月)

## 翻译硕士

钱颖 许嘉 王越 罗利明 孙妮 张悦 蔡悦 王昕琳  
 BAILEY MATTHEW JOHN (留学生) LUMB JONATHAN HUW (留学生)

## 汉语国际教育硕士

李幼男 白云 姜明星 蒋旻 孙多 汪环 周博 卞苏兰 徐舒迟  
 方玉 刘秀秀 邵越 上官晨怡 王骏伟 刘琳琳 刘子红 费志 张云霓  
 张洁琚 张晓燕 梁明粤 李婷 应之君 KIMWONBAE (留学生)

## 工商管理硕士

黄海涛 潘娜 任懿 颜强华 朱叶敏 李景然 秦瑞虹 白桦 包善华  
 蔡莹莹 蔡渊斌 曹晶 查文怡 陈阿卉 陈洁 陈麒 陈顺达 陈潇然  
 陈璞 陈永锋 陈昱吾 陈渊 陈振轩 春胜利 邓贝玲 丁文棋 丁玥  
 冯一宁 高航 葛敏珠 龚福棕 龚杰 顾剑锋 顾伟 顾晓颀 洪群  
 胡耘 胡志祥 黄丹娇 黄静珠 黄隼 黄权 黄亦臻 纪士鹏 姜琳琳  
 蒋晨阳 蒋骏 蒋敏明 蒋一赟 景生健 鞠铭 匡静波 李丹青 李红丽  
 李慧敏 李金泉 李鹏飞 李琴 林明泉 林思恺 凌晨 刘珏 刘普功  
 刘庆 刘晓华 刘晓敏 刘颖 陆英杰 鹿晓莉 路倩 罗少成 罗向泽  
 马须丽 马之澄 孟凌云 倪乐韩 庞晓敏 浦峻 邱嫣 邵朱山 沈捷  
 盛嘉云 石敏 宋佳妮 宋扬 孙琛 孙灵霞 孙小蔚 孙颖莹 孙兆友  
 汤宏军 唐剑鸣 屠靖 汪家玮 王惠 王静 王磊 王磊 王燊  
 王胜 王伟东 王翊 魏喆 吴红 吴俊杰 吴凯 吴倩雯 吴玉雷  
 向欣 肖一军 肖志强 徐浩 徐纪仙 徐明珠 徐蓉蓉 徐晔 徐昭敏

徐智俊 许鹏辉 薛尚真 闫晓磊 杨诚 杨兆宁 叶尔捷 余玮 俞舟  
 战之凯 张蓓蕾 张斌涛 张婵毅 张凤君 张敏 张莎莎 张璇 张颖  
 张元亮 赵青华 赵庆三 赵书明 郑国章 郑浩然 周丽红 周丽丽 朱剑昊  
 朱洁青 朱鹂频 朱欣晖 竺丽君 祝霞 邹楠 左寅捷 封佳俊 朱晓丽  
 何叶兵 王欣 顾晶莹 李铭希 秦蔚雯 陈文彬 谢幼平 顾苏红 魏春鹏  
 邱敏 赵磊 林元辰 许巍 杨祯怡 管成刚 潘光杰 吴佳 朱卓华  
 谢潇静 葛苏懿 金穗华 李洪涛 刘莉萍 吕栋 莫华寅 裘骐 张婷婷  
 徐立信 朱玮 裴玉

## 学术学位学历教育硕士名单 (6月)

## 德语语言文学

司亚楠

## 法语语言文学

杨丹 何琰

## 翻译学

唐莹 徐飞

## 国际关系

王隽

## 国际贸易学

程运真

## 欧洲语言文学

周滢

## 外国语言学及应用语言学

代书亚 陈昉晗 劳雪婷 陆萍

## 亚非语言文学

樊晓娜

## 英语语言文学

林宋佳子 魏慧仙 邱燕

## 学历教育博士名单 (6月)

## 阿拉伯语语言文学

段智婕 马和斌 郭筠 廖静 陈越洋

## 德语语言文学

毛小红 朱雁飞 尹岩松 曹霞

## 俄语语言文学

岳强 付美艳

## 法语语言文学

姚岚

## 翻译学

何雯婷 龚锐 王育伟 刘猛

## 国际关系

张宏 张卫婷 王振容 施箐 翟石磊 喻珍 郑己东 卢昌鸿 蒙象飞  
陈默 任嘉 舒景 林盛睿

## 日语语言文学

李莲姬 王颖 曾婧 韩静 杨本明 黄晋

## 外国语言学及应用语言学

徐永 冯志国 金慧婷 鞠金城 李占炳 张秋杭 许彩云 施红梅 曹依民

## 英语语言文学

韩殿秀 张欧 骆明琼 伍阳艳 宫同喜 杨港 彭梅 孙雪瑛 王惠萍  
赵朝永 鲍晓英 郑继正 李景娜 李瑞 张淮海 石艳玲 王冰青 周颖  
蒙诗茜 王业昭 陈征 袁源 张健然 夏金 黄樱 胡兴文 袁卓喜  
王海萍 方秀才 徐倩

## 同等学力硕士名单 (6月)

## 企业管理

黄频 蒋晨 纪虹 沈一静 刘倩倩 应颖

## 英语语言文学

金彩萍 沈湘芸 吕水平 施勤 陈刚 韩璐 赵唯婷 乔莉萍 唐玫  
杨易 徐刚 张莉 徐菁 周娟 陈超 姚晶炜 童佳 章晨  
朱真懿 康莞怵 蒋颖 陈琼 叶文勤 胡婷 朱文君

## 同等学力博士名单 (6月)

## 英语语言文学

张雪红 董连忠 张威 刘奕 甄艳华 乐萍 陈劲松 吕春媚 栾岚  
刘志成 丁仁仑 袁西玲 陆春香 王春 陈晓茹 王眺

## 专业学位硕士名单 (6月)

## 翻译硕士

李铄 孟杨 朱若菡 吴迪 肖翔 张毓洁 车龙萍 贾东 刘箐  
施天懿 王文君 郑晨 蔡娜 陶婧 王莹 刘雯 沈舒怡 杜美娜  
谢雨 高斐 杨菁 赵君 宫湜纯 吴方舟 孙严 沈琪旻 朱学武  
王骁 耿金珂 赵璐 施圣阳 唐诗 滕骁 王吟颖 徐梦蔚 余正成  
张素君 刘玉玲 杨安其 朱轶雯 郭焯 王博 陈丁莉 陈静 沈悦  
张钱哲 管焯 张恬 张嘉仪 BATSENKOVIADIANA (留学生)

## 汉语国际教育硕士

LEEJOOSUNG (留学生) 沈甘露 许依云 李锦函 王振宇 丁佳美 郭玉玮  
MOROZOVAKRISTYNA (留学生) 沈贺 王路 杨慧敏 王星 王彤  
李卓 许云 杨配配 叶倩 姜莉 郑丽婷 严丹 赵怡文 俞雯艳  
焦言结 钟燕 PALIYKATERYNA (留学生) LEEYESUN (留学生)

## 工商管理硕士

丁允 高慧 顾艳 韩翼泽 胡悦 冷淑娟 李智慧 林蓓 余璐  
曾焯然 张洁 周春平 周敏 朱海勇 余捷 陈文杰 张琦力 王玲  
李长江 杨元吉 李舟 顾晓灿 石小莲 颜晨 徐娟 方丽君  
TIRTAJASAEDWARDHARTANTO (留学生) KHANNAQEEBULLAH (留学生)  
CHUNSANGCHANTRATERACHAI (留学生) VUJISICKRISTINA (留学生)  
THONGTRIRATTANAGULSUDARA (留学生)

## 2013年全国优秀博士学位论文提名奖

论文题目	作者	导师	一级学科名称	类别
阿拉伯诗坛新生代：追求自我实现的“边际人”	朵宸颀	蔡伟良	外国语言文学	博士

## 2013年上海市研究生优秀学位论文

论文题目	作者	导师	一级学科名称	类别
语言类型学视角下的汉语和法语研究	曲辰	曹德明	外国语言文学	博士
作为治疗的解剖： 狄朱纳·巴恩斯的忧郁现代主义研究	程汇涓	李维屏	外国语言文学	博士
西班牙语定冠词回指功能研究：汉西对比	曹羽菲	陆经生	外国语言文学	博士
格助词「を」的原型义及其语义扩展 ——从认知语言学角度	杨敬	许慈惠	外国语言文学	博士
从语境看汉语和西班牙语的主语省略现象	李戈	陆经生	外国语言文学	硕士
韩汉二价形容词对比	李花子	金基石	外国语言文学	硕士
指量结构在汉语关系从句中的位置及内在原因 ——来自口语语料和实证研究的证据	盛亚南	许余龙	外国语言文学	硕士
俄国文学视野中的波德莱尔	初金一	郑体武	外国语言文学	硕士
美国主流媒体视野中的中日双边关系解读 ——以《纽约时报》（1980-2010年）为例	马洪喜	张绍铎	政治学	硕士

## 上海外国语大学第二十五届研究生会干部名单

部门	职位	姓名	专业
主席团	主席	褚鑫鑫	传播学
	副主席	王鹏	课程与教学论
	副主席	李中扬	新闻学
	副主席	胡妍	英语语言文学
	秘书长	徐晓岚	英语语言文学
办公室	主任	焦阳	金融学
博士沙龙	部长	徐宜修	英语语言文学
	副部长	李策	英语笔译
	副部长	杨瑞雪	高翻笔译
学术部	部长	李秀秀	英语语言文学
	副部长	孙海亮	企业管理
外联部	部长	张陈龙	教育技术
	副部长	葛莲燕	成人教育
体育部	部长	阿依仙木古丽·吾甫尔	英语语言文学
	副部长	于承琳	英语语言文学
文艺部	部长	唐靖蕾	新闻学
	副部长	李茜倩	英语语言文学
生活部	部长	黄羲煜	传播学
	副部长	张瑞琪	英语语言文学
实践部	部长	洪园	教育技术学
	副部长	陈舸伟	高翻笔译
女生部	部长	张琳	英语语言文学
	副部长	孙晓	中外政治制度
全媒体中心	主任	许文斌	新闻学
	副主任	李竹珺	传播学
	副主任	张开菊	新闻学
	副主任	胡佳	思想政治教育

## 2014 年学联主要干部名单

职务	姓名
学生联合会主席	杨韬
学生联合会副主席	程翀
学生联合会副主席	须芸
学生联合会副主席	俞琳玮
学生联合会副主席	王驰
学生联合会副主席	秦佳琳
学生联合会副主席(社团联主席)	高圣洁
社团联副主席	陈楠
社团联副主席	张哲
社团联副主席	王垚
办公室主任	程翀
体育文化中心主任	俞晓俊
学术中心主任	李琳琳
青年研究中心主任	孟嘉颖
对外联络与合作事务中心主任	许文彬
社会实践与科创指导中心主任	蒋雅雯
思索讲坛文化中心主任	胡佳纯
青年志愿者协会主任	李雨佳
校友服务中心主任	于琪
学生权益中心主任	张雨洁
网络信息服务中心主任	朱琪
新闻宣传中心主任	袁喆玮
组织理论与人力资源中心主任	张沛彦
艺术教育中心主任	胡焯
留学生中心主任	马瑜

## 2014 年校先进班集体名单

## 新闻传播学院

2012 级广告班

2013 级教育技术班

## 德语系

2013 级德语系 3 班

## 西方语系

2012 级葡萄牙语 1 班

2013 级西班牙语 2 班

## 日本文化经济学院

2012 级日语 4 班

2013 级日语 4 班

## 俄语学院

2013 级俄语 2 班

## 法语系

2013 级法语 3 班

## 国际金融贸易学院

2012 级会计 3 班

2013 级会计 1 班

## 东方语学院

2013 级印地语系印地语班

2013 级阿拉伯语系阿语 2 班

## 英语学院

2011 级英语语言文学系 1 班

2012 级英语语言文学系 3 班

2013 级英语语言文学系 1 班

国际工商管理学院  
2013 级信管系 2 班  
2013 级公共关系学 1 班

法学院  
2013 级法学 4 班

国际关系与公共事务学院  
2012 级国际政治 2 班

国际教育学院  
2012 级英语教育 1 班  
2013 级英语教育 1 班

研究生部  
2012 级 7 班  
2012 级 20 班  
2013 级 1 班  
2013 级 3 班  
2013 级 7 班  
2013 级 10 班  
2013 级 12 班  
2013 级 17 班

### 2014 年校优秀干部名单

新闻传播学院  
程敬涵 周静然 叶贝 王阿敏

德语系  
余舰宇 张晓蕾 陈珺雯

西方语系  
章吟 詹茵 钱圣怡

日本文化经济学院  
徐楚尧 徐孜君 楼晓晶

俄语系  
章心怡 顾煜晖

法语系  
姜亦倩 李鹏飞

国际金融贸易学院  
李沛涵 汪子翀 卞冰莹 矢逸平 陈雨柔

东方语学院  
赫然 王尧 于英浩 张静娴

英语学院  
杨清 石劲宇 张艺邻 瞿亦晨 林佳红

国际工商管理学院  
周怡 史珂 陈璐 栗鑫

法学院  
刘晗静 刘思岩 项安琪

国际关系与公共事务学院  
陈玮

国际教育学院  
许千千 马婧华 沈培韵 小乌日娜

研究生院  
于潇清 尹洪艳 褚鑫鑫 刘健 高基伟 王馨 田炜炜 彭文青 申奥  
孔妍 查依帆 丁晓燕 陈韵致 尹谜眉 胡佳柠 洪启媛 史慧 王新  
王晓曦 刘春

校学生联合会  
杨韬 王驰 须芸 程翀 秦佳琳 高圣洁 李琳琳 朱琪 钟雪妍  
袁喆玮 胡烨 张沛彦 李雨佳 胡佳纯 蒋雅雯 孟嘉颖 于琪 俞晓俊  
马瑜 张雨洁 许文彬

## 2014 年校优秀学生名单

## 新闻传播学院

赵可蕙 张逸婷 丁洁 陈晓颖 沈宁丽 马诗韵 温淑雅 骆璐玮 朱逸青  
曹陈仪 吴杭芮 康玮琪 王一鹤 高营营 施莹 鲁昱璇 马云龙 纪忆宁

## 德语系

徐婧 沈星吟 王紫琪 许玥 邵玉蓉 韩晓莉 梁菲 陈淑雯 邵焱  
王悦谋 刘丹妮 王嘉怡 李斌

## 东方语学院

段敏夫 赖燕敏 崔诗琪 付振亚 严奕昊 应迪 沙晓文 张丽 王瑶  
李云舒 金道道 范江琦 朱艺晨 乐石滢 张夷成 易乐文 路彩姿 夏青

## 俄语系

董雨萌 刘佳怡 周燕妮 尤宇碟 宋桥 包冰冰 陈嘉禾 陈向欣

## 法学院

林迎 睢浩楠 张睿哲 左浩池 杨妮 柳秋萍 蔡丽萍 钱思嘉 苗琳  
孟言伦 毛秀 蔡好星 丁芳杰 蒋鸣悦

## 法语系

彭润 张一帆 袁野 高雅 宋景云 陈文杰 王屹嘉 王菲 刘莹  
朱怡芸 汪凯闻 吴双

## 国际工商管理学院

陈梦瑶 王迪 张紫嫣 伍培婉 杨立婷 唐文怡 程熙 黄舒怡 尹诗琴  
李研 郭锡晶 陈一菲 李泽慧 尤凌霄 刘映雪 胡志蕾 王旭峰 莫淇淇  
张骥 徐嘉悦 张琪 杨谨毓

## 国际教育学院

刘珍珍 任晓雨 董丽 陈苗 陈露茜 姚培 曹伊盈 宋浩颖 杨淑茗  
王萍 俞莹蕾 赵馨曦 许蒙妍 苗青 许多 王天煜 成怡莉 沈楠  
赵晨辰 周婉丽 唐荣 邱烨

## 日本文化经济学院

黄静 袁玥 苏珏昀 刘倩 叶明月 张俊青 刘晓宇 梁幸 董一达  
张佩瑶 王偲瑶 俞梦洁 余瑶 李静雪 张诗画 温慧怡 张诗画 王思齐  
沈璐璐 黄艳 张城艺 张弛

## 国际金融贸易学院

王玥 宋晓彤 黄捷 王静 徐毓珺 李慧雯 郭妍琰 曹广萌 郑晓梅  
刘美茜 邱依恬 陆彦 秦睿霖 张文珺 周梦圆 黄一帆 许天钰 张蕾  
潘荣 邢珺玮 黄天奇 何雅妍 王珊 王建勋

## 西方语系

张莹萍 吴雪尔 王伟哲 曹嘉悦 陆懿淳 朱颜 潘丽娜 王思嘉 胡郡瑶  
张哲 谢金裕 王晟 罗嘉微 徐彦民 董灿 吴润

## 英语学院

黄莹莹 刘文心 徐景 丁静 曹童童 刘霜 陈楠 张琛琛 罗舒毓  
潘韡 谭文 华之韵 丁悦旻 吴林璞 沈游坤 查霆欣 王瑾 倪晓彤  
常彩虹 聂宇程 朱益男 胡安之 李亦楠 张睿 徐琼 李琇琦 封帆  
宋浩然 周雪怡

## 国际关系与公共事务学院

王力 张晨 张嘉明 王姬超 颜旻乐 孙辰 赵小桃

## 研究生院

钱勉之 刘雨叶 陈寒 温玉伟 刘晓茜 过瑜倩 鞠卉 许文斌 钱照阳  
周天然 洪海平 罗倩蓉 阳慧敏 周兵 刘琳 韩月 徐江岫 沈尧  
樊冰 黄艺 丁健 何心怡 徐宜修 金璟 陈萌 黄羲煜 麻志琴  
郑奕双 李英俊 唐玮 李秀秀 胡世仪 张扬文馨 刘昕彤 李婉婉 郭楠  
张琳 李中扬 陈舸伟 耿菁菁 何瑱悦 王璨苑 刘文谦 梁彦飞 朱程  
李立 郭浩然 杜聪平 韩卿 朱济赛 李策 万春阳 汤敏 韦佳雯  
盘蓝洋 唐怡文 杨韵迪 孙娟 张蕾 左慧 郑杨 王祁 储杨清泓  
王静 樊悦 李鸣 唐玉兰 刘欣欣 徐瑞雪 李璐 周似旦 晏子  
王蕾 杨洁 洪婧茹 杨若 臧金鸾 李珊珊 鲁美玲 阿依仙木古丽·吾甫尔

## 校学生联合会

俞琳玮

## 2014 年社团负责人名单

社团名称	社长
学术组	
法律援助中心	黄颖
德语社	龚政
沪语社	汪丰泽
Espacio 西语社	李梦雨
WordFantasy 英语社	霍昊楠
法语联盟	顾易斯
无间粤语社	周蔼彤
河洛文化社	徐铭颖
上外新新闻俱乐部	董佳慧
小筑书画社	赵倩
书海意林文学社	刘熙昆
漂流书社	汪虹
上海市公共关系协会上外学生分会	陆雅雯
玄月诗社	谢子晴
实践组	
薄荷环保社	解美真
JuniorAchievement(国际青年成就)	张伟伟
	于扬
	徐嘉
御茶社	陈茂凤
七里巷饮食文化社	夏叶
DIY 社	吴欣怡
桌游社	曹金奎
ICS 国际交流演讲社	仲培
心舞手语社	刘璐月
推理社	吴佳伟
志远社	王逸超
雨滴公益社	邢伟健
模拟联合国协会	解钰玮
	艾普
云出岫户外旅行协会	徐杰
上外心理协会	贺嘉宸

魔术社	董佳什
一杯咖啡社	薛雯婷
idea 精英汇	王驰
微笑青年志愿者服务队	谭文
雅风骑行社	李逸群
上外乐活社	万佳乐
philogickers'club 逻辑社	贺嘉宸
南辰天文协会	董佳丹
临溪公益社	白梦迪
Loveisus 社	马怡雯
Sharewithyou 社	王倩楠
ERP 协会	应梦茜
欧莱雅爱心助学社	刘蕾
RunningMan 乐跑社	郑莺
SISUSocialClub	谈欣
文艺组	
X 自由音乐社	李梦霞
迹 DV 社	王之玉
AllThatMusical 音乐剧	徐可
英华剧社	窦婷敏
雁过声曲社	王之玉
Uni 快闪社	桑庭
Jump 舞社	张斌
东方舞社	汤楠
NB 芭蕾社	周佳雪
两生花模特社	徐梦丹
I-MU 爱乐社	杨淼
礼仪社	王玲
SHE's 化妆社	段翔严
Spotlight 电影社	张蕙纨
Visual 摄影社	许琛
魔幻流动漫协会	沈雯艳
精灵部落 cos 社	胡恒志
韩流 ing	杨斯琪
铎韵民乐社	侯美竹
上外校拍	黄子桐
BellyDance	赵艺青

体育组	
武术社	武潇
上外空手道联合会	范亦鏐
凌云跆拳道社	戴夷悦
剑道社	李非凡
东韵啦啦操社	王瑾
羽毛球社	魏宇扬
上外网球协会	杜庆吉
逍遥乒乓球社	陶雪琪
“旋风”台球社	李萧辉
WinDunk 女篮社	翟宇珺
Thunderroll 轮滑社	杨佳颖
足球社	凌铿
瑜伽社	马丽娜
上外自行车俱乐部	盛达
上外旱地冰球社	梁思涛
围棋社	许安迪
上外 Overtake 车迷协会	黄琦

## 2014 年学生各类奖学金数据

发放时间	名称	总人数	总金额 (万元)	来源
2014.3	2013 年度住友奖学金	20	5.00	社会
2014.3	2013-2014 (一) 奖学金	2938	220	事业收入
2014.3	2013 学年自力奋进奖学金	54	4	事业收入
2014.4.16	体育奖学金	10	0	事业收入
2014.5.16	2013 年退役复学学生奖学金	4	0	事业收入
2014.6.4	2013 年年度人物奖学金	5	1	事业收入
2014.10.9	2014 年体育竞赛奖学金	20	1	事业收入
2014.10.21	2013-2014 (二) 奖学金	2210	165	事业收入
2014.12	2014 年国家奖学金	58	46	中央财政
2014.12.8	2014 年国家励志奖学金	179	90	中央财政
2014.12	2014 年上海市奖学金	15	12	上海市财政
2014.12	2014 年张乃新奖学金	80	40	社会
2014.12	2014 年路桥奖学金	40	12	社会
2014.12	2014 年教育奖励基金奖学金	54	8	社会

## 2014 年度上海外国语大学勤工助学信息表

序号	勤工助学固定岗位名称	人数	院系名称	参加勤工助学学生人数	全年参加勤工助学总人次	全年勤助工资总数
1	图文一三楼	43	英语学院	70	6020	1287707.7
2	图文四楼	24	国际工商管理学院	44		
3	图文五楼	28	国际金融贸易学院	12		
4	图文自习室	25	国际教育学院	58		
5	俄语系学生咖吧	12	新闻传播学院	38		
6	英语学院学生咖吧	18	法学院	50		
7	国际教育学院学生咖吧	18	日本经济文化学院	49		
8	学生书报亭	19	东方语学院	22		
9	勤协送报队	22	国际关系学院	12		
10	体育部	23	俄语系	21		
11	网络信息部	9	法语系	10		
12	宿管科	5	德语系	12		
13	家教部	10	西方语系	12		
14	教工之家	9				
15	信息技术中心	3				
16	食堂一二楼	16				
17	食堂三 B	27				
18	清真食堂	17				
19	爱心小屋	6				
20	教学秘书	13				
21	院系帮困助理	26				
22	保卫处助管	7				
合计		380		410		



2014年少数民族学生受助情况统计表

院系	奖学金		助学金		助学贷款		各类困难补助		学费减免	
	人数	金额(元)	人数	金额(元)	人数	金额(元)	人数	金额(元)	人数	金额(元)
英语学院	13	65000	52	22500	25	151000	40	33900	18	33000
国际工商管理学院	4	20000	13	2500	4	24400	12	8400	8	13000
国际金融贸易学院	1	5000	3	0	2	12000	3	1500	0	0
新传学院	5	25000	22	6500	7	42200	17	9700	3	4000
法学院	6	30000	23	10500	10	60200	20	15100	6	11000
国际教育学院	4	20000	22	8000	10	60400	21	14100	8	15000
日本文化经济学院	2	10000	29	28000	8	48800	18	16800	7	7000
东方语学院	4	20000	17	7500	6	36200	14	8400	4	6000
俄语系	3	15000	17	13000	9	54200	11	7100	4	6000
国际关系与公共事务	4	20000	8	0	4	24200	8	5500	2	4000
德语系	0	0	9	8500	3	18000	6	6000	2	4000
法语系	1	5000	16	12000	7	42000	10	7900	3	3000
西方语系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高职	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	47	235000	231	119000	95	573600	180	134400	65	106000

2013-2014学年第一学期本科生一览表

院(系) 专业 年级	传媒学院		新闻学院		国际教育学院			国际贸易学院		国际工商管理学院			德语系		法语系		西方语系				法学院		英语学院		俄语系		东方语学院								日本文化经济学院				
	广电	广告	教育技术	新闻学	汉语国际教育	国教英语	商务英语	贸易	会计	金融	工商管理	公共关系	信息管理	德语	瑞典语	法语	荷兰语	葡萄牙语	西班牙语	希腊语	意大利语	法学	国际政治	翻译	英语	俄语	乌克兰语	波斯语	朝鲜语	泰语	土耳其语	希伯来语	印尼语	越南语	印地语	贸易	日语	合计	
男生	7	6	5	10	0	5	8	8	12	15	20	11	7	13	24	18	0	9	13	4	9	29	16	21	21	12	0	21	0	11	2	0	0	5	0	5	9	26	382
女生	17	17	17	40	0	45	40	37	39	40	29	38	43	36	61	62	0	14	35	11	13	69	30	74	100	36	0	27	0	33	10	0	7	0	7	38	82	1147	
男生	6	3	3	10	2	0	12	7	22	19	19	13	15	12	33	28	0	6	12	0	4	31	12	11	19	17	2	18	0	15	0	2	0	3	0	9	31	396	
女生	18	21	20	39	47	0	34	41	28	61	31	36	34	35	50	47	0	17	40	0	17	65	31	78	95	34	8	22	0	25	0	10	0	9	0	40	57	1090	
男生	8	3	2	8	7	0	5	6	13	8	13	11	7	11	7	13	0	0	13	3	3	17	12	8	18	9	0	11	3	7	2	1	0	2	0	9	17	259	
女生	20	20	20	37	42	0	38	39	37	41	37	37	39	34	74	73	13	19	39	12	17	75	35	76	71	40	0	31	9	31	10	11	0	10	0	39	73	1212	
男生	1	3	4	8	9	0	9	14	13	8	14	15	5	10	13	13	0	6	14	0	2	14	11	23	25	4	1	11	0	7	0	0	0	0	11	14	282		
女生	23	21	21	43	43	0	41	67	39	47	40	35	45	40	58	68	0	19	41	0	23	84	34	89	77	41	9	35	0	36	0	0	0	0	39	85	1243		
合计	100	94	92	195	150	50	187	219	203	239	203	196	195	191	320	322	13	90	207	30	88	384	181	380	426	193	20	176	12	165	24	12	12	24	12	194	385	6011	

2013-2014 学年第二学期本科生一览表

院(系)	专业	性别		合计		
		男生	女生	男生	女生	
传媒学院	广电	一年级	7	17	6	31
		二年级	6	3	3	9
		三年级	7	3	4	10
		四年级	1	3	4	4
新闻学院	新闻学	一年级	5	10	5	15
		二年级	5	10	5	15
		三年级	5	10	5	15
国际教育学院	汉语国际教育	一年级	5	45	5	50
		二年级	8	40	8	48
		三年级	8	34	8	42
		四年级	8	38	8	46
国际商学院	工商管理	一年级	11	38	11	49
		二年级	11	37	11	48
		三年级	11	37	11	48
国际贸易学院	贸易	一年级	12	39	12	51
		二年级	12	28	12	40
		三年级	12	38	12	50
国际金融中心	金融	一年级	15	40	15	55
		二年级	15	40	15	55
		三年级	15	40	15	55
德语系	德语	一年级	25	62	25	87
		二年级	25	62	25	87
		三年级	25	62	25	87
法语系	法语	一年级	19	62	19	81
		二年级	19	62	19	81
		三年级	19	62	19	81
西方语系	意大利语	一年级	9	13	9	22
		二年级	9	13	9	22
		三年级	9	13	9	22
		四年级	9	13	9	22
英语学院	英语	一年级	21	100	21	121
		二年级	21	74	21	95
		三年级	21	12	21	43
		四年级	21	18	21	39
俄语系	俄语	一年级	12	36	12	48
		二年级	12	16	12	28
东方语学院	波斯语	一年级	0	0	0	0
		二年级	0	0	0	0
		三年级	0	0	0	0
		四年级	0	0	0	0
		一年级	0	0	0	0
		二年级	0	0	0	0
		三年级	0	0	0	0
		四年级	0	0	0	0
日本文化经济学院	日语	一年级	25	9	34	43
		二年级	25	39	25	64
		三年级	25	9	25	34
		四年级	25	31	25	56
		一年级	25	82	25	107
		二年级	25	39	25	64
		三年级	25	31	25	56
		四年级	25	31	25	56
合计						6028

## 教学情况

### 2014 年课程建设项目情况

课程名称	立项级别 / 类别	负责人
中阿文明交往史 *	第六批“精品视频公开课”称号	马丽蓉
高级英语 *	国家级精品资源共享课	邹申
西班牙语文学史	上海市精品课程	于漫
日语实用语法		皮细庚
组织行为学	上海高校示范性全英语课程	杜娟
当代新闻事业		陈沛芹
跨国企业管理	上海高校示范性全英语教学课程	朱吉庆
品牌管理	建设项目	高丽
翻译有道	上海高校课程资源共享课程	冯庆华
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	校级精品课程	刘露萍
翻译理论与实践	校级主干课程	陈伟
管理学	校级主干课程	孙建
运筹学基础	校级主干课程	潘美芹
二语习得	校级主干课程	宋亚南
广告美术基础	校级主干课程	崔莉萍
数字营销传播	校级主干课程	顾明毅
传播学概论 (全英文)	校级主干课程	朱晔
多媒体新闻与传播	校级主干课程	诸廉
英语新闻作品赏析	校级主干课程	马景秀
世界新闻传播史	校级主干课程	张军芳
高级英语综合课	校级主干课程	黄皓
学习策略	校级一般课程	徐蔚
市场营销学 II	校级一般课程	苗晓丹
广播电视概论	校级一般课程	侯微
教育技术研究方法	校级一般课程	蒋昕宇
古典音乐与西方文化	校级一般课程	顾悦

\* 该课程已在“爱课程”网站上线

## 2014 年度校级大学生校外实践教育基地建设项目

基地名称	申报单位	依托单位	基地负责人	建设经费
上海外国语大学——上海互加文化传播有限公司大学生实践教育基地	新闻传播学院、英语学院、日本文化经济学院	上海互加文化传播有限公司	金慧、许立冰、高洁	15 万
ICS-SISU 新闻课堂	新闻传播学院	上海外语频道	林 岩	8 万
上海外国语大学国际金融贸易学院——国金证券股份有限公司大学生实践教育基地	国际金融贸易学院	国金证券股份有限公司	章玉贵	6 万
上外法学院——上海市律师协会大学生实践教育基地	法学院	上海市律师协会	张海斌	6 万

## 2014 年通识教育选修课程开课情况一览表

开课时间	课程类型	开课门数	学分数
2013-2014 学年第二学期	多元文明 & 国际视野	10	20
	中华文明 & 文化遗产	9	17
	艺术鉴赏 & 审美情趣	12	23
	数理哲学 & 创造性思维	5	10
	科技发展 & 科学精神	19	30
	法政思想 & 公平正义	5	11
	经济管理 & 社会服务	18	35
	新闻传媒 & 社会道德	5	10
	语言技能 & 言语交际	6	15
	心理体育 & 身心健康	10	20
	合 计	99	191
2014-2015 学年第一学期	多元文明 & 国际视野	10	20
	中华文明 & 文化遗产	10	18
	艺术鉴赏 & 审美情趣	10	18
	数理哲学 & 创造性思维	4	8

2014-2015 学年第一学期	科技发展 & 科学精神	9	17
	法政思想 & 公平正义	8	17
	经济管理 & 社会服务	10	21
	新闻传媒 & 社会道德	2	4
	语言技能 & 言语交际	8	19
	心理体育 & 身心健康	14	28
	合 计	85	170

## 2014 年上海市级教学改革项目立项名单

申报学校	项目名称	项目负责人
上海外国语大学	媒介融合型国际传媒人才培养创新	邓惟佳
上海外国语大学	“背包记者”实地教学模式探索与实践	吴 璜
上海外国语大学	上海松江大学园区合作培养复合型、应用型人才的探索	赵美娟

## 2014 年国家级教学成果奖

推荐单位	成果名称	完成单位	完成人	等次
上海	国际化专业翻译人才培养模式建设	上海外国语大学	柴明颖,戴惠萍(美国籍),张爱玲,黄协安,张莹,吴刚,姚锦清(加拿大籍)	二等奖
广东	新世纪大学英语系列教材(教材6种)	华南理工大学,上海交通大学,南京大学,上海对外经贸大学,上海外国语大学,对外经济贸易大学	秦秀白,杨惠中,刘海平,黄源深,束定芳,黄震华	二等奖
安徽	大学英语口语评测系统的研发及其相关教育测量的应用研究与实践	中国科学技术大学,上海外国语大学	吴敏,叶艳,庄智象,黄卫,李萌涛	二等奖

### 2014 年校内自编教材立项项目名单

序号	教材名称	申请单位	主编姓名
1	英国社会与文化	英语学院	陈琦
2	汉英翻译高级教程	新闻传播学院	李美
3	企业税收基本原理	德语系	蒋璐璐
4	瑞典国家概况教程	德语系	沈贇璐
5	瑞典语基础听力教程	德语系	王馨蕾
6	西班牙语语音	西方语系	沈怡
7	意大利历史教程	西方语系	王建全
8	意大利语泛读	西方语系	张琳
9	意大利语句法教程	西方语系	陆辛耘
10	葡萄牙语会话 (第一册)	西方语系	徐亦行
11	葡萄牙语阅读 (第二册)	西方语系	徐亦行
12	葡萄牙语听力教程	西方语系	张维琪
13	荷兰语阅读教程	西方语系	陈琰璟
14	证券投资学	国际工商管理学院	邹春勇
15	商务英语翻译	国际工商管理学院	王望妮
16	商务英语写作	国际工商管理学院	尚智慧
17	个人理财	国际金融贸易学院	夏霁
18	投资学	国际金融贸易学院	童勇

### 第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材书目

序号	书名	主要作者
1	日本近代文学史 (第三版)	谭晶华
2	交际法语教程 (1-2) 学生用书、语法指导与练习册、生活在法国——交际法语视听说教程 (1-2) (共 6 本)	曹德明、王文新、陈明媛、李美平、刘艳、汪婷
3	美国文学大纲 (第 2 版)	吴定柏
4	新编简明英语语言学教程 (第 2 版)、学习手册 (共 2 本)	戴炜栋、何兆熊
5	阿拉伯社会与文化	陈万里
6	德语词汇学概论	张帆、卢铭君
7	新编英语教程 (第三版) (1-4) 学生用书、教师用书、练习册 (共 12 本)	李观仪、梅德明

### 2014 年英语专业四级考试成绩统计表

院系	专业	考/测试人数	平均分	最高分	最低分	60分以上	60分以下	比例	90-100分	比例	80-89分	比例	70-79分	比例	60-69分	比例	60分以下	比例
东方语学院	阿拉伯语	42	67.43	80	48	35	7	83.33%	/	/	1	/	20	47.62%	14	33.33%	7	16.67%
东方语学院	波斯语	12	72.58	81	65	12	/	100.00%	/	/	1	/	9	75.00%	2	16.67%	/	/
东方语学院	朝鲜语	33	67.21	80	48	29	4	87.88%	/	/	1	/	15	45.45%	13	39.39%	4	12.12%
德语系	德语	78	72.22	88	46	74	4	94.87%	/	/	9	/	43	55.13%	22	28.21%	4	5.13%
国际教育学院	对外汉语	49	71.71	84	48	46	3	93.88%	/	/	6	/	30	61.22%	10	20.41%	3	6.12%
俄语系	俄语	40	69.95	87	46	37	3	92.50%	/	/	3	/	19	47.50%	15	37.50%	3	7.50%
法学院	法学	92	67.39	88	20	72	20	78.26%	/	/	8	/	40	43.48%	24	26.09%	20	21.74%
法语系	法语	79	71.87	91	55	76	3	96.20%	1	1.27%	8	/	46	58.23%	21	26.58%	3	3.80%
英语学院	翻译	88	76.41	87	44	86	2	97.73%	/	/	30	/	49	55.68%	7	7.95%	2	2.27%
国际工商管理学院	工商管理	47	70.57	83	51	45	2	95.74%	/	/	4	/	22	46.81%	19	40.43%	2	4.26%
国际工商管理学院	公共关系学	49	71.63	84	50	47	2	95.92%	/	/	7	/	25	51.02%	15	30.61%	2	4.08%
新闻传播学院	广播电视新闻学	23	70.00	80	54	22	1	95.65%	/	/	1	/	15	65.22%	6	26.09%	1	4.35%
新闻传播学院	广告学	24	69.92	90	43	23	1	95.83%	1	4.17%	1	/	11	45.83%	10	41.67%	1	4.17%
国际金融贸易学院	国际经济与贸易	50	72.98	84	56	48	2	96.00%	/	/	9	/	28	56.00%	11	22.00%	2	4.00%
日本文化经济学院	国际经济与贸易 (日语)	11	65.36	76	49	9	2	81.82%	/	/	/	/	4	36.36%	5	45.45%	2	18.18%
国际关系与公共事务学院	国际政治	41	70.51	81	55	37	4	90.24%	/	/	4	/	20	48.78%	13	31.71%	4	9.76%
西方语系	荷兰语	8	73.63	79	60	8	/	100.00%	/	/	/	/	7	87.50%	1	12.50%	/	/
国际金融贸易学院	会计学	79	72.84	88	43	75	4	94.94%	/	/	15	/	42	53.16%	18	22.78%	4	5.06%
新闻传播学院	教育技术学	22	70.45	83	60	22	/	100.00%	/	/	2	/	11	50.00%	9	40.91%	/	/
国际金融贸易学院	金融学	50	73.36	87	58	49	1	98.00%	/	/	8	/	28	56.00%	13	26.00%	1	2.00%
西方语系	葡萄牙语	17	72.76	81	62	17	/	100.00%	/	/	2	/	12	70.59%	3	17.65%	/	/
日本文化经济学院	日语	41	68.41	82	44	35	6	85.37%	/	/	3	/	17	41.46%	15	36.59%	6	14.63%

(续表)

院系	专业	考/测试人数	平均分	最高分	最低分	60分以上	比例	60分以下	比例	90-100分	比例	80-89分	比例	70-79分	比例	60-69分	比例	60分以下	比例
德语系	瑞典语	11	73.00	85	65	11	100.00%	/	/	/	/	1	9.09%	6	54.55%	4	36.36%	/	/
国际教育学院	商务英语	46	74.04	88	58	45	97.83%	1	2.17%	/	/	11	23.91%	23	50.00%	11	23.91%	1	2.17%
东方语学院	泰语	11	67.18	79	56	9	81.82%	2	18.18%	/	/	/	/	5	45.45%	4	36.36%	2	18.18%
东方语学院	土耳其语	6	68.50	77	53	5	83.33%	1	16.67%	/	/	/	/	4	66.67%	1	16.67%	1	16.67%
俄语系	乌克兰语	1	79.00	79	79	1	100.00%	/	/	/	/	/	/	1	100.00%	/	/	/	/
西方语系	西班牙语	51	73.69	86	60	51	100.00%	/	/	/	/	10	19.61%	28	54.90%	13	25.49%	/	/
西方语系	希腊语	9	75.33	85	68	9	100.00%	/	/	/	/	2	22.22%	6	66.67%	1	11.11%	/	/
新闻传播学院	新闻学	48	70.77	84	50	42	87.50%	6	12.50%	/	/	6	12.50%	25	52.08%	11	22.92%	6	12.50%
国际工商管理学院	信息管理与信息系统	47	67.36	81	21	42	89.36%	5	10.64%	/	/	3	6.38%	22	46.81%	17	36.17%	5	10.64%
西方语系	意大利语	20	75.85	89	67	20	100.00%	/	/	/	/	4	20.00%	13	65.00%	3	15.00%	/	/
东方语学院	印度尼西亚语	8	70.63	83	55	7	87.50%	1	12.50%	/	/	1	12.50%	4	50.00%	2	25.00%	1	12.50%
英语学院	英语	111	74.09	90	40	104	93.69%	7	6.31%	1	0.90%	33	29.73%	52	46.85%	18	16.22%	7	6.31%
国际教育学院	英语(教育)	46	67.48	81	41	38	82.61%	8	17.39%	/	/	4	8.70%	23	50.00%	11	23.91%	8	17.39%
全校	总计	1390	71.43	91	20	1288	92.66%	102	7.34%	3	0.22%	198	14.24%	725	52.16%	362	26.04%	102	7.34%

2014年英语专业八级考试成绩统计表

院系	专业	考/测试人数	平均分	最高分	最低分	60分以上	比例	60分以下	比例	90-100分	比例	80-89分	比例	70-79分	比例	60-69分	比例	60分以下	比例
传媒学院	广播电视新闻学	19	65.37	77	44	15	78.95%	4	21.05%	/	/	/	/	9	47.37%	6	31.58%	4	21.05%
传媒学院	广告学	23	64.30	74	49	20	86.96%	3	13.04%	/	/	/	/	5	21.74%	15	65.22%	3	13.04%
传媒学院	教育技术学	24	68.67	78	58	23	95.83%	1	4.17%	/	/	/	/	10	41.67%	13	54.17%	1	4.17%
德语系	德语	56	66.45	81	47	48	85.71%	8	14.29%	/	/	1	1.79%	20	35.71%	27	48.21%	8	14.29%
东方语学院	阿拉伯语	41	62.90	77	41	29	70.73%	12	29.27%	/	/	/	/	8	19.51%	21	51.22%	12	29.27%
东方语学院	朝鲜语	21	64.33	80	51	14	66.67%	7	33.33%	/	/	1	4.76%	4	19.05%	9	42.86%	7	33.33%
俄语系	俄语	39	62.46	77	45	27	69.23%	12	30.77%	/	/	/	/	9	23.08%	18	46.15%	12	30.77%
俄语系	乌克兰语	8	58.13	67	43	5	62.50%	3	37.50%	/	/	/	/	/	/	5	62.50%	3	37.50%
法学院	法学	80	66.09	84	37	70	87.50%	10	12.50%	/	/	3	3.75%	26	32.50%	41	51.25%	10	12.50%
法学院	国际政治	42	65.48	77	49	37	88.10%	5	11.90%	/	/	/	/	12	28.57%	25	59.52%	5	11.90%
法语系	法语	45	66.09	85	49	39	86.67%	6	13.33%	/	/	2	4.44%	11	24.44%	26	57.78%	6	13.33%
国际工商管理学院	工商管理	45	64.07	78	45	31	68.89%	14	31.11%	/	/	/	/	15	33.33%	16	35.56%	14	31.11%
国际工商管理学院	公共关系学	48	66.73	80	43	45	93.75%	3	6.25%	/	/	1	2.08%	19	39.58%	25	52.08%	3	6.25%
国际工商管理学院	信息管理与信息系统	46	64.30	82	43	36	78.26%	10	21.74%	/	/	2	4.35%	9	19.57%	25	54.35%	10	21.74%
国际教育学院	对外汉语	50	70.98	81	51	47	94.00%	3	6.00%	/	/	3	6.00%	31	62.00%	13	26.00%	3	6.00%
国际教育学院	商务英语	48	66.08	78	33	41	85.42%	7	14.58%	/	/	/	/	17	35.42%	24	50.00%	7	14.58%
国际教育学院	英语(教育)	81	66.40	89	35	68	83.95%	13	16.05%	/	/	1	1.23%	32	39.51%	35	43.21%	13	16.05%
国际金融贸易学院	国际经济与贸易	47	67.51	80	45	42	89.36%	5	10.64%	/	/	1	2.13%	17	36.17%	24	51.06%	5	10.64%
国际金融贸易学院	会计学	46	68.70	80	52	39	84.78%	7	15.22%	/	/	1	2.17%	23	50.00%	15	32.61%	7	15.22%
国际金融贸易学院	金融学	46	67.41	82	49	41	89.13%	5	10.87%	/	/	1	2.17%	18	39.13%	22	47.83%	5	10.87%
日本文化经济学院	国际经济与贸易(日语)	2	61.50	63	60	2	100.00%	/	0.00%	/	/	/	/	/	/	2	100.00%	/	/
日本文化经济学院	日语	20	61.65	75	45	14	70.00%	6	30.00%	/	/	/	/	1	5.00%	13	65.00%	6	30.00%

(续表)

西方语系	葡萄牙语	23	69.70	81	52	21	91.30%	2	8.70%	12	52.17%	7	30.43%	2	8.70%
西方语系	西班牙语	34	66.44	79	47	30	88.24%	4	0.00%	12	35.29%	18	52.94%	4	11.76%
西方语系	意大利语	24	67.13	80	54	21	87.50%	3	4.17%	9	37.50%	11	45.83%	3	12.50%
新闻学院	新闻学	43	69.35	81	56	41	95.35%	2	2.33%	21	48.84%	19	44.19%	2	4.65%
英语学院	翻译	105	72.31	90	55	103	98.10%	2	8.57%	65	61.90%	28	26.67%	2	1.90%
英语学院	英语	83	71.80	87	61	83	100.00%	1	12.05%	35	42.17%	38	45.78%	1	1.90%
总计	全校	1189	67.18	90	33	1032	86.80%	157	3.36%	450	37.85%	541	45.50%	157	13.20%

2013-2014 学年第一学期教学日历

**上海外国语大学** 教学日历  
二〇一三 ~ 二〇一四学年第一学期 教务处制

星期 周次	一	二	三	四	五	六	日	星期 周次	一	二	三	四	五	六	日	星期 周次	一	二	三	四	五	六	日						
2013年九月								2013年十月								2013年十一月													
	2	3	4	5	6	7	8	4	1	2	3	4	5	6	8														
1	9	10	11	12	13	14	15	5	7	8	9	10	11	12	13	9	4	5	6	7	8	9	10						
2	16	17	18	19	20	21	22	6	14	15	16	17	18	19	20	10	11	12	13	14	15	16	17						
3	23	24	25	26	27	28	29	7	21	22	23	24	25	26	27	11	18	19	20	21	22	23	24						
4	30							8	28	29	30	31				12	25	26	27	28	29	30							
2013年十二月								2014年一月								2014年二月													
							1	17	1	2	3	4	5										1	2					
12								18	6	7	8	9	10	11	12								3	4	5	6	7	8	9
13	2	3	4	5	6	7	8	18	6	7	8	9	10	11	12								3	4	5	6	7	8	9
14	9	10	11	12	13	14	15	19	13	14	15	16	17	18	19								10	11	12	13	14	15	16
15	16	17	18	19	20	21	22	20	20	21	22	23	24	25	26								17	18	19	20	21	22	23
16	23	24	25	26	27	28	29	21	27	28	29	30	31										24	25	26	27	28		

**说明** 注：2013年9月8日报到注册，9月9日正式上课；运动会定于11月6日、7日举行；12月30日至1月10日进行复习考试；学生寒假从2014年1月13日开始至2月22日；教职工轮休从2014年1月20日开始至2月22日。下学期报到注册日期为2月23日，2月24日正式上课。

2013-2014 学年第二学期教学日历

**上海外国语大学** 教学日历  
二〇一三 ~ 二〇一四学年第二学期 教务处制

星期 周次	一	二	三	四	五	六	日	星期 周次	一	二	三	四	五	六	日	星期 周次	一	二	三	四	五	六	日						
2014年二月								2014年三月								2014年四月													
							1	1							1	6							1	2	3	4	5	6	
								2	3	4	5	6	7	8	9	7	7	8	9	10	11	12	13						
								3	10	11	12	13	14	15	16	8	14	15	16	17	18	19	20						
								4	17	18	19	20	21	22	23	9	21	22	23	24	25	26	27						
1	24	25	26	27	28			5	24	25	26	27	28	29	30	10	28	29	30										
2014年五月								2014年六月								2014年七月													
								14							1	19							1	2	3	4	5	6	
								15	2	3	4	5	6	7	8								7	8	9	10	11	12	13
								16	9	10	11	12	13	14	15								14	15	16	17	18	19	20
								17	16	17	18	19	20	21	22								21	22	23	24	25	26	27
								18	23	24	25	26	27	28	29								28	29	30	31			

**说明** 注：2014年2月23日报到注册，2月24日正式上课；6月16日至6月27日进行复习考试；学生暑假从2014年6月30日开始至9月13日；教职工轮休从2014年7月7日开始至9月13日。下学期报到注册日期为9月14日，9月15日正式上课。

教职工情况

2014年教职工情况

编号	教职工数											聘请校外教师	离退休人员	附属中小学幼儿园教职工	集体所有制人员	
	合计	校本部教政人员			校办企业职工			其他附设机构人员		科研机构人员	校办企业职工					
甲	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
乙	1347	1241	755	320	81	85	10	34	62	180	978	283				
总计	695	666	448	176	34	8	2	6	21	88	549	178				
其中：女	129	121	117	4					2	40	83		*			
正高级	295	279	247	20	12		2	3	11	28	173	58	*			
副高级	565	522	311	165	46		2	8	33	70	*	*	*			
中级	116	111	21	72	18			1	4	27	*	*	*			
初级	242	208	59	59	5	85		22	12	15	*	*	*			
未定职级	73	73	25	30	9	9				*	*	*	*			
小计	51	51	24	21	2	4										
其中：女																
正高级																
副高级																
中级		5		3	2											
初级		12	1	6	5											
未定职级		56	24	21	2	9										

其中聘任制

2014年机关部处正副职干部名单

编号	部门	正职	副职
01	党委办公室	朱伟平	李仁东(正处)
02	组织部	张静	王一林、施海倩
03	宣传部	陈万里	衣永刚
04	统战部	刘蓉蓉	
05	纪委监察处	韩殿秀	何洪武
06	学生工作部(处)	毕昆鹏	皮凡倩、徐丽云
07	工会	于朝晖	顾蔚
08	团委	朱鸣华	田昊罡(科)、邓佳(科)
09	校长办公室	冯辉	孙键
10	人事处	孙信伟	吴慧、梁薇、赵秋艳
11	教务处	李基安	赵美娟、张廷佺、孙建
12	科研处	王有勇	毛文伟、张耿
13	对外合作交流处	张红玲	
14	学科建设与规划办	王志强	王雪梅
15	审计处	陈蓉	
16	招生办公室	王斌华	陈军
17	保卫武装处	龚凡	丁永祥、彭元明
18	国有资产办公室	李云飞	汤军、葛叶龙
19	财务处	黄萍	张晓钧
20	基建处	杨德辉	
21	基金会、校友会	孟庆和	黄震宇
22	机关总支书记	汤本庆	
23	研究生部	汪小玲	张绍铎、肖琳(副主任) 杨雪莲(副书记)
24	离退休工作处	陶进龙	徐应国、乔宝骏

挂党办：信访办主任李仁东(兼)  
挂校办：驻松江管委会干部梁平安(副处)  
调研员：丁智勇(教务处)、邢曙光(保卫处)、王英(统战部)

## 2014年二级单位正副职干部名单

编号	部门	正职		副职	
		党务	行政	党务	行政
01	英语学院	孙俭	查明建		许立冰、刘全福、葛忆翔
02	金贸学院	忻炯俊	章玉贵		张瑾、仓勇涛
03	工管学院		范 徵	徐永	王风华、潘聪
04	新传学院	樊娟	郭可		
05	法学院	孙宇伟		张海斌(兼)	张海斌(常务)、王海镇、谢晓河
06	德语系	费国强	卫茂平		陈壮鹰、谢建文
07	法语系	王海洲	肖云上	郝佳(科)	陈伟
08	西方语系	王岩	于漫		徐亦行
09	东方语学院	孔令涛	程彤		李春虎、陈杰
10	国际教育	沈志强	贺云		郭晓梅、聂薇
11	俄语系	戴迪萍	章自力		李磊荣、许宏
12	日本文化经济	施桦	许慈惠		窦心浩、高洁
13	国关学院	房叶臣	郭树勇		
14	高翻学院	姚富民	张爱玲		戴惠萍、吴刚
15	网络学院	陈全生	陈全生(兼)		李楠(常务)、谢雨白
16	国交学院	陶荣杰	张艳莉		陈慧忠、葛起超
17	继教院	石彤喆	陆培勇	陈建培	罗杏焕(常务)、陈龙、周春红
18	培训部 (海外合作学院)	张緬	梅德明	朱华平(兼)	朱华平、陈立青、戴天华(正处调)
19	集训部	马洪	符春苗		马洪(兼)
20	社科部	万继蓉	赵鸣歧		丁冬汉
21	体教部	王骏	王骏(兼)	冯强明(兼)	刘海荣、徐林
22	信息技术中心	陈华沙(兼)	陈华沙		夏晴(科)、徐铮宁(科)
23	图书馆	任瑶	胡礼忠		白晓梅(常务)、任树怀
24	后勤发展中心	张明	张明(兼)	栾长淦	诸毅军、祝东海
25	中东所	汪宁		钮松(总支委员兼支部书记)	马丽蓉、孙德刚

编号	部门	正职		副职	
		党务	行政	党务	行政
26	语言研究院	汪宁	赵蓉晖	房娜(总支委员兼支部书记)	朱磊
27	文学研究院			胡荣(总支委员兼支部书记)	郑体武(主持)、张和龙
28	外教社	孙玉	庄智象		孙玉、严凯(副社长) 张宏、黄卫(副总编)
29	音像社		陈坚林		周耀林(副社长兼副书记)、周天豪(副总编)
30	附中	方正明	崔德明 (兼东校校长)	杭虹利	赵均宁、杜越华、韩怡
31	资产公司	徐伯钧	张余道	屠晓明	徐庆明、朱文革、史志康
资产公司处级干部: 江海林(正处调)、曹铮、王玮					



## 2014年初、中级专业技术职务审定人员名单

序号	部门	姓名	职务名称
1	保健科	陆蓓莉	主治医师
2	保健科	黄甚圆	助理药剂师
3	德语系	张翼	馆员
4	德语系	曹娟	讲师
5	德语系	胡丹	讲师
6	东方语学院	俞治	思政助教
7	对外合作交流处	顾晋宇	助理研究员
8	俄语系	庄孝林	思政助教
9	法学院	黄誉婷	思政助教
10	法学院	何强	助理研究员
11	法语系	马小彦	讲师
12	法语系	瞿钧	讲师
13	法语系	郑理	讲师
14	法语系	李漪妮	思政助教
15	法语系	张佳涵	研究实习员
16	高级翻译学院	龚锐	讲师
17	高级翻译学院	何雯婷	讲师
18	高级翻译学院	孙海琴	讲师
19	高级翻译学院	王育伟	讲师
20	高级翻译学院	金伟涛	助教
21	高级翻译学院	梅文杰	助教
22	国际工商管理学院	高丽	讲师
23	国际工商管理学院	胡娜	讲师
24	国际工商管理学院	吴昀桥	讲师
25	国际工商管理学院	张文洁	研究实习员
26	国际教育学院	徐建波	助理研究员

序号	部门	姓名	职务名称
27	国际金融贸易学院	刘晓倩	讲师
28	国际金融贸易学院	孙海霞	讲师
29	国际金融贸易学院	汤晓燕	讲师
30	国际金融贸易学院	余宇新	讲师
31	国际金融贸易学院	叶玮	思政助教
32	国际文化交流学院	涂昕	讲师
33	海外合作学院	徐徽	研究实习员
34	科研处	陈晓雨	研究实习员
35	科研处	江亦舟	研究实习员
36	欧盟中心	刘佳程	研究实习员
37	欧盟中心	王璐	研究实习员
38	人事处	秦立鹏	研究实习员
39	人事处	李娟	助理研究员
40	日本文化经济学院	曹娜	讲师
41	日本文化经济学院	曾婧	讲师
42	日本文化经济学院	徐屹丰	思政讲师
43	日本文化经济学院	张楠	研究实习员
44	日本文化经济学院	庄婷婷	助理馆员
45	社会科学部	严泽群	研究实习员
46	体教部	胥雯婷	研究实习员
47	体教部	何宁宁	助教
48	体教部	宋玉婷	助教
49	图书馆	李琦	馆员
50	图书馆	闫德华	馆员
51	图书馆	李卫娇	助理馆员
52	图书馆	马辰淳	助理馆员
53	图书馆	易东林	助理馆员
54	图书馆	赵海粟	助理馆员
55	文学研究院	狄霞晨	助理研究员

序号	部门	姓名	职务名称
56	西方语系	古雯璠	讲师
57	西方语系	李戈	讲师
58	西方语系	周楠	讲师
59	西方语系	景飞鹏	思政助教
60	西方语系	傅菡钰	助教
61	西方语系	李桃	助教
62	西方语系	王群	助教
63	校长办公室	廖文其	助理研究员
64	新闻传播学院	胡娟	思政助教
65	新闻传播学院	周嘉雯	助教
66	新闻传播学院	陈铭萱	助理研究员
67	新闻传播学院	刘晓帆	助理研究员
68	信息技术中心	袁海明	工程师
69	信息技术中心	刘阳	助理工程师
70	信息技术中心	留卡	助理工程师
71	宣传部	顾忆青	研究实习员
72	学科办	肖璐璐	研究实习员
73	研究生部	董照磊	研究实习员
74	研究生部	王凯	研究实习员
75	研究生部	盛攀峰	助理研究员
76	英语学院	李梅	讲师
77	英语学院	周小舟	讲师
78	英语学院	李磊	思政助教
79	英语学院	朱燕丹	研究实习员
80	语言研究院	郭家堂	工程师
81	语言研究院	高原	研究实习员
82	语言研究院	张炜炜	助理研究员

## 2014 年高级专业技术职务审定人员名单

序号	部门	姓名	职称
1	英语学院	吴赞	教授
2	德语系	胡凯	教授
3	教务处	赵美娟	教授
4	日本文化经济学院	高洁	教授
5	文学研究院	张煜	研究员
6	语言研究院	沈骑	研究员
7	国际关系与公共事务学院	王联合	研究员
8	国际交流学院	鹿钦佞	副教授
9	英语学院	顾悦	副教授
10	英语学院	陈琦	副教授
11	继续教育学院	彭梅	副教授
12	日本文化经济学院	焦毓芳	副教授
13	法语系	朱燕	副教授
14	德语系	蒋潞潞	副教授
15	西方语系	曹羽菲	副教授
16	东方语学院	周放	副教授
17	东方语学院	季琨	副教授
18	社科部	丁冬汉	副教授
19	工商管理学院	高丽	副教授
20	金融贸易学院	李蕊	副教授
21	金融贸易学院	孙海霞	副教授
22	新闻传播学院	李雪莲	副教授
23	中东研究所	潜旭明	副研究员
24	教育出版社	伊静波	副编审
25	学生处	蒙象飞	思政副教授

### 上海外国语大学第九届学位评定委员会名单

主 席：曹德明

副主席：吴友富 冯庆华 杨力

成 员：（按学科分布）

章玉贵	胡礼忠	赵鸣歧	陆培勇	李月松	查明建	章自力	肖云上
卫茂平	许慈惠	陆经生	严庭国	束定芳	柴明颖	郭可	姜智彬
范徽	汪小玲	李基安	王有勇	王志强			

### 2014 年外聘教授情况

2014 年学校制定了《上海外国语大学外聘教授聘任暂行办法》，规范了外聘教授的聘任与管理工作。2014 年，共聘任外聘教授 24 位，其中顾问教授 2 位，特聘教授 3 位，客座教授 11 位，兼职教授 8 位。具体名单如下：

聘请时段	姓名	聘请头衔	申请单位
2013 年 12 月—2016 年 12 月	江和平	客座教授	新闻学院
2014 年 3 月 -2017 年 3 月	周汉民	客座教授	MBA 教育中心
2014 年 3 月 -2017 年 3 月	余锋	客座教授	MBA 教育中心
2014 年 3 月 -2017 年 3 月	姜宏宽	客座教授	MBA 教育中心
2014 年 3 月 -2017 年 3 月	冯丹龙	客座教授	MBA 教育中心
2014 年 3 月 -2017 年 3 月	何承晓（香港）	客座教授	MBA 教育中心
2014 年 3 月 -2017 年 3 月	彭亚利（美国）	客座教授	MBA 教育中心
2014 年 4 月 -2017 年 4 月	朱晓明	兼职教授	国际金融贸易学院
2014 年 6 月 -2017 年 6 月	童继生	客座教授	MBA 教育中心
2014 年 6 月 -2017 年 6 月	王燕鸣	特聘教授	MBA 教育中心
2014 年 6 月 -2017 年 6 月	汤之敏	特聘教授	MBA 教育中心
2014 年 7 月 -2017 年 7 月	史明德	客座教授	校长办公室
2014 年 6 月 -2017 年 6 月	王宏志（香港）	兼职教授	高级翻译学院
2014 年 9 月起（终身）	杨福昌	顾问教授	中东研究所
2014 年 9 月 -2017 年 9 月	吴思科	兼职教授	中东研究所
2014 年 9 月 -2017 年 9 月	姚匡乙	兼职教授	中东研究所
2014 年 9 月 -2017 年 9 月	安惠侯	客座教授	中东研究所
2014 年 9 月 -2017 年 9 月	张秀琴	兼职教授	教务处
2014 年 9 月 -2017 年 9 月	姚喜双	兼职教授	语言研究院
2014 年 10 月 -2017 年 10 月	卫哲	特聘教授	MBA 教育中心
2014 年 10 月 -2017 年 10 月	魏蔚	客座教授	MBA 教育中心
2014 年 11 月 -2017 年 11 月	郭晓勇	兼职教授	东方语学院
2014 年 11 月 -2017 年 11 月	杜震	兼职教授	东方语学院
2014 年 11 月 -2017 年 11 月	魏建国	顾问教授	国际金融贸易学院

2014年研究生指导教师情况

单位：人

		编号	合计	29岁及以下	30-34岁	35-39岁	40-44岁	45-49岁	50-54岁	55-59岁	60-64岁	65岁及以上
甲		乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
总计		1	395	2	22	80	90	76	33	55	33	4
其中：女		2	175	2	12	46	58	32	13	9	3	
按专业技术职务分	正高级	3	150			6	17	32	17	44	30	4
	副高级	4	228		14	68	73	43	16	11	3	
	中级	5	17	2	8	6		1				
按指导关系分	博士导师	6	6					1		2	1	2
	其中：女	7										
	硕士导师	8	312	2	21	78	81	60	26	27	15	2
	其中：女	9	162	2	12	44	53	29	12	7	3	
	博士、硕士导师	10	77		1	2	9	15	7	26	17	
其中：女	11	13			2	5	3	1	2			

2014年教师公派出国/回国研修情况统计表

序号	项目名称	出国人数	回国人数 (含历年派出)	项目级别
1	国家公派高级研究学者及访问学者(含博士后)项目(原面上项目)	1	1	国家级
2	青年骨干教师出国研修项目	15	10	国家级
3	高等教育行政管理人员出国研修项目	6	6	国家级
4	国际区域问题研究及外语高层次人才培养项目	2	6	国家级
5	国际区域问题研究及外语高层次人才培养项目(攻读博士)	1	0	国家级
6	中美富布赖特研究学者项目	1	0	国家级
7	莫斯科大学项目	0	1	国家级
8	中加学者交换项目	1	0	国家级
9	中德学者短期合作交流项目	2	2	国家级
10	加拿大魁北克省政府奖学金项目	0	1	国家级
11	中美高校教师交流项目	1	1	国家级
12	国际课程师资国外研修项目	2	2	国家级
13	青年英才海外研修计划	7	0	国家级
14	上海市高校中青年教师国外访学进修计划	0	12	市级
15	校际交流项目	7	7	校级
16	在职攻读博士(硕士)学位	1	2	校级
17	个人联系短期研修	5	5	校级
18	个人联系长期研修	0	2	个人
总计		52	58	

## 2014 年教职工先进集体及个人名单

时间	奖项	获奖单位或个人	授奖单位
2014.05	上海市教育系统工会 财务工作先进单位	上外工会	中国教育工会 上海市委员会
2014.05	2011-2013 年度 上海市教育先锋号	体育教学部	中国教育工会 上海市委员会
2014.05	上海市教育系统 心系教职工好领导	曹德明	中国教育工会 上海市委员会
2014.05	上海市教育系统 优秀工会干部	杨德辉	中国教育工会 上海市委员会
2014.05	上海市教育系统 优秀工会积极分子	张琳	中国教育工会 上海市委员会
2014.05	上海市教育系统 优秀工会积极分子	夏媛媛	中国教育工会 上海市委员会
2014.05	上海市教育系统 优秀工会积极分子	孔德志	中国教育工会 上海市委员会
2014.05	上海市教育系统 优秀工会积极分子	顾天柱	中国教育工会 上海市委员会
2014.06	上海市教育系统工会理论研究会 2013 年立项课题优秀研究成果	顾蔚等《创新高校女工工作, 促进高层次女性人才发展》	中国教育工会 上海市委员会
2014.11	上海市教育系统 2012-2014 年度 优秀教职工代表	张超	中国教育工会 上海市委员会
2014.11	上海市教育系统 2012-2014 年度 最佳教代会提案	《关于为青年教师提供过 渡房或新建廉住房的提案》	中国教育工会 上海市委员会
2014.11	上海市优秀妇女之家示范单位	上外妇工委	中国教育工会 上海市委员会
2014.12	上海市教育系统妇女工作 特色案例评选金奖	上外妇工委	上海市教育工会 妇女工作委员会
2014.12	上海市三八红旗集体	俄语系	中国教育工会 上海市委员会
2014.12	上海市三八红旗手	王岩	中国教育工会 上海市委员会
2014.12	上海市教育系统 三八红旗集体	教务处	中国教育工会 上海市委员会
2014.12	上海市教育系统 三八红旗集体	张艳莉	中国教育工会 上海市委员会
2014.12	上海市教育系统 心系女职工好领导	李月松	中国教育工会 上海市委员会
2014.12	上海市教育系统 优秀妇女工作者	张红玲	中国教育工会 上海市委员会
2014.12	上海市教育系统 2014 年度优秀工会	上外工会	中国教育工会 上海市委员会

## 2014 年教职工文体社团负责人一览表

序号	文体协会	会长	副会长	秘书长
1	篮球协会	张海斌、毕昆鹏	孙键、徐铮宁	
2	乒乓球协会	孙信伟、赵鸣岐		
3	排球协会	王骏、刘海荣	朱文革	
4	足球协会	章玉贵、张琳	何宁宁	
5	羽毛球协会	陈华沙	李晓康、裘骐	
6	网球协会	龚凡	闻涛、张静	薛惠明
7	游泳协会	贺云	衣永刚	
8	徒步协会	范徵	陈壮鹰、冯辉、贺云、 黄萍、王一林	曹原、汪丽、唐家千
9	桥牌协会	杨德辉	张琳	沈坚、魏成柳
10	围棋协会	陈坚林		
11	象棋协会	黄萍	孙玉	陈敏杰、蔡惟音
12	钓鱼协会	栾长淦	钱裕生	陆汉林
13	集邮协会	张超	严丹	缪迅
14	旱地冰球协会	冯强明		
15	武术协会	徐林		
16	摄影社	孙宇伟	唐志明	
17	文学社	查明建	吴刚	
18	戏剧社	李然		
19	歌鸣社	王岩		
20	舞美团	刘海荣		
21	启智坊	韩殿秀		
22	养生堂	张明		
23	育菁园	樊娟		
24	丽人苑	任瑶		

## 2014年突出贡献人员名单

姓名	称号	提供单位
乔国强	长江学者特聘教授	人事科
赫兹菲尔德 (Michael Herzfeld)	长江学者讲座讲授	人事科
曹娜	上海市浦江计划人选	人事科
陈雷	上海市浦江计划人选	人事科
陈琦	上海市浦江计划人选	人事科
孙德刚	上海市浦江计划人选	人事科
孙会军	上海市浦江计划人选	人事科
万宏瑜	上海市浦江计划人选	人事科
张炜炜	上海市浦江计划人选	人事科
汪段泳	上海市人才发展资金	人事科

## 2014年新进高级专业技术人员名单

部门	姓名	性别	毕业院校	进校日期	校内编制	职称
东方语学院	冉斌	男	北京大学	2014.05	专任教师	副教授
语言研究院	吴建明	男	福建师范大学	2014.09	科研	副教授
国际关系与公共事务学院	郭树勇	男	复旦大学	2014.06	专任教师	教授

## 2014年退休人员名单

部门	姓名	性别	出生年月
机关人事处	张世军	男	1954.01
英语学院	沈黎	男	1954.01
教育出版社	陈海亮	男	1954.01
印刷厂	范明月	男	1954.01
后勤淞江	徐纪凤	女	1954.01

部门	姓名	性别	出生年月
后勤维修	左文娟	女	1954.01
信息技术中心	胡欣华	男	1954.01
后勤饮食	毕迎春	男	1954.02
教育出版社	钱振基	男	1954.02
旅游公司	钱沛红	男	1954.05
国交中心	顾聿工	男	1954.05
音像出版社	周恩宽	男	1954.05
人才中心	董曙光	男	1954.05
国际文化交流学院	王家华	男	1954.08
音像出版社	吕海滨	男	1954.08
后勤饮食	朱宝龙	男	1954.08
后勤饮食	董敏海	男	1954.08
后勤车队	沈毅伟	男	1954.09
后勤饮食	张富荣	男	1954.09
后勤饮食	李新亮	男	1954.09
信息技术中心	陈焜	男	1954.09
国际关系与外交事务研究院	朱福源	男	1954.09
机关基金会	汤建兴	男	1954.10
后勤办公室	张德秋	男	1954.10
后勤车队	周培明	男	1954.10
音像出版社	邱正千	男	1954.10
后勤饮食	陈和安	男	1954.10
国际文化交流学院	郑振贤	男	1954.10
音像出版社	吴建强	男	1954.10
培训部	王建平	男	1954.10
机关纪委	冯晓中	男	1954.10
继教学院	陆国华	男	1954.11
国际工商管理学院	纪华强	男	1954.11
机关基金会	孟庆和	男	1954.12

部门	姓名	性别	出生年月
德语系	费国强	男	1954.12
日经学院	俞瑞良	男	1954.12
后勤饮食	王忠庆	男	1954.12
后勤饮食	苏祥明	男	1954.12
国交中心	钱志强	男	1954.12
信息技术中心	葛富良	男	1954.12
图书馆	李怀玲	女	1954.12
中亚中心	赵伟明	男	1949.04
俄语系	季元龙	男	1951.05
日经学院	戴宝玉	男	1953.05
西方语系	唐建民	男	1949.07
日经学院	陈小芬	女	1951.07
日经学院	季林根	男	1952.02
国际文化交流学院	徐宝妹	女	1951.11
校领导	盛裕良	男	1950.10

## 2014年离职人员名单

部门	姓名	性别	出生年月	离职时间
法学院	李康勤	女	1980.05.25	2014.03.31
国际工商管理学院	郭笑梅	女	1975.05.15	2014.07.31
国际金融贸易学院	张亿	女	1985.10.30	2014.07.31
国际关系与公共事务学院	韦宗友	男	1970.11.07	2014.09.30

## 2014年过世人员名单

工号	姓名	属性
02236	廖昌胤	在职
L046	沈庄可	离休
L052	孟庆信	离休
L072	蒋一新	离休
L078	林晓帆	离休
L086	张显崇	离休
L109	阎承乾	离休
T00035	徐渊	退休
T00051	唐步仁	退休
T00054	蓝鸿春	退休
T00097	俞贤珍	退休
T00098	张玉欣	退休
T00107	陈慰慈	退休
T00123	邱瑞青	退休
T00151	张一飞	退休
T00171	郭茂松	退休
T00172	姚积勋	退休
T00275	邬孝先	退休
T00284	顾月祥	退休
T00288	张文龙	退休
T00325	倪忠润	退休
T00371	段昌华	退休
T00397	钱竹君	退休
T00465	顾柏林	退休
T00712	徐洪洁	退休

## 科研情况

2014年核心期刊论文一览表

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
1	博士后流动站	李恬	语言学	指类句产生的基础及语用特征	期刊论文		《河南师范大学学报》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	20140120
2	博士后流动站	李恬	语言学	认知语言学的热点和发展方向	期刊论文		《外国语》	2014年第2期	CSSCI来源期刊	20140315
3	博士后流动站	朱佳蕾	语言学	从一致和移位看语言共性与语言差异	期刊论文		《当代语言学》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20141015
4	德语系	谢建文	外国文学	慢的原则与陷阱:论施德恩·纳多尔尼《缓慢的发现》	期刊论文	1.7	《同济大学学报》(人文社科版)	2014年第6期	CSSCI来源期刊	20141201
5	德语系	杨劲	外国文学	世纪之交的审美范式转换——论霍夫曼斯塔尔的报刊文艺栏作品《两幅画》和《一封信》	期刊论文	0.9	《同济大学学报》(社会科学版)	2014年第2期	CSSCI来源期刊	201404
6	德语系	杨劲	外国文学	2014年《外国文学》杂志社年会会议简报	期刊论文	0.3	《外国文学》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	201408
7	德语系	张帆	外国文学	安娜·西格斯笔下的中国革命镜像	期刊论文	0.73	《文艺争鸣》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	201404
8	东方语学院	吴永年	政治学	冷战时期中印关系中的宗教文化思考	期刊论文	1	《上海师范大学学报》(哲学社会科学版)	2014年第1期	CSSCI来源期刊	20140101
9	东方语学院	周放	外国文学	比较视域中的阿拉伯早期诗学	期刊论文	1.07	《中国比较文学》	2014年第3期	CSSCI来源期刊	20140701
10	俄语系	陈洁	语言学	语义指向分析与翻译研究	期刊论文	0.8	《上海翻译》	2014年第3期	CSSCI扩展版来源期刊	201408

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
11	俄语系	李利群	语言学	俄罗斯北高加索地区:媒体报道与民众想象	期刊论文	0.5	《俄罗斯文艺》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20141015
12	俄语系	那传林	国际问题研究	普京第三任期外交优先方向的构想和实践探析	期刊论文	1.2	《社会科学》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	201401
13	俄语系	韦进深	国际问题研究	“乌克兰动荡的原因及其影响研讨会”综述	期刊论文	0.6	《国际观察》	2014年第3期	CSSCI来源期刊	201406
14	俄语系	吴爱荣	政治学	浅析俄语在乌兹别克斯坦的地位变迁	期刊论文	1.3	《俄罗斯东欧中亚研究》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	201402
15	法学院	王伟臣	法学	论法律人类学之困	期刊论文	0.8	《民间法》	2014年第13卷	CSSCI来源集刊	20140501
16	法学院	朱兆敏	法学	中国操纵人民币汇率是伪命题	期刊论文	1	《山西大学学报》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	20140112
17	法语系	瞿钧	社会学	创新素质培育:从生存竞争型到伦理合作型——国际视野中“以思维科学教育提升青少年现代素质”的现状与启示	期刊论文	1	《青年探索》/后经人大复印资料转载	2014年第3期	CSSCI扩展版来源期刊	20140515
18	法语系	张剑锋	外国文学	威廉·加迪斯小说的失败主题研究	期刊论文	0.5	《英美文学研究论丛》	第21辑	CSSCI来源集刊	20141201
19	法语系	朱燕	语言学	我国外语教材构建的理论基础和模式设计思考	期刊论文	0.9/0.9	《编辑之友》	2014年第12期	CSSCI来源期刊	20141201
20	高级翻译学院	江帆	语言学	文学外译的助力/阻力:外文社《红楼梦》英译本编辑行为反思	期刊论文	0.8	《中国比较文学》	2014年第1期(2月刊)	CSSCI来源期刊	201402
21	高级翻译学院	徐琦璐	语言学	会议口译的特殊性与口译人才培养	期刊论文	0.96	《南通大学学报》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	20140901
22	国际工商管理学院	陈传兴	经济学	跨国并购企业财务风险及其应对策略	期刊论文	0.4/0.8	《国际经济合作》	2014年第11期	CSSCI扩展版来源期刊	20141120



序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
23	国际工商管理学院	范微	管理学	国际跨文化管理研究学术影响力分析	期刊论文	0.5/0.8	《管理世界》	2014年第7期	CSSCI来源期刊	20140701
24	国际工商管理学院	高丽	管理学	企业文化、智力资本和企业绩效的关系研究:以高科技企业为例	期刊论文	1	《系统管理学报》	Vol.23, No.4, 2014	CSSCI来源期刊	201407
25	国际工商管理学院	高丽	管理学	培训迁移:影响因素及其与组织承诺的关系研究	期刊论文	1	《管理评论》	Vol.26, No.4, 2014	CSSCI来源期刊	201402
26	国际工商管理学院	韩耀军	图书馆、情报与文献学	基于Petri网和并发调度标识图的并发任务调度的建模与分析	期刊论文	0.8/0.8	《计算机科学》	2014年第7期	CSSCI来源期刊	20140701
27	国际工商管理学院	苏宗伟	管理学	中国管理模式的融合创新——第十七届世界暨东方管理论坛综述	期刊论文	0.4/0.7	《管理世界》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	201401
28	国际关系与公共事务学院	陈金英	政治学	西方视角下的中印政治发展模式的比较	期刊论文	1.5/1.5	《国际观察》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	20140901
29	国际关系与公共事务学院	陈金英	政治学	印度第16届人民院大选:“发展”及其争议	期刊论文	1.5/1.5	《南亚研究》	2014年第3期	CSSCI来源期刊	20140901
30	国际关系与公共事务学院	戴启秀	政治学	德国新政府外交政策调整及走向	期刊论文	1.2	《国际观察》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20140901
31	国际关系与公共事务学院	郭树勇	政治学	区域治理理论与中国外交定位	期刊论文	1.2	《教学与研究》	2014年12期	CSSCI来源期刊	20141201
32	国际关系与公共事务学院	刘宏松	政治学	新兴大国对G20议程的影响——兼论中国在议程塑造中的外交作为	期刊论文	1.3/1.3	《国际展望》	2014年第2期	CSSCI扩展版来源期刊	20140301
33	国际关系与公共事务学院	刘宏松	政治学	非政府组织在国际组织中影响力的决定性因素	期刊论文	2.3/2.3	《世界经济与政治》	2014年第6期	CSSCI来源期刊	20140601
34	国际关系与公共事务学院	刘宏松	政治学	合法性、有效性与G20机制改革	期刊论文	1.3/1.3	《国际观察》	2014年第3期	CSSCI来源期刊	20140501

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
35	国际关系与公共事务学院	鲁茉莉	政治学	金融区域主义的兴起和发展	期刊论文	1.0/1.0	《国际观察》	2014年第6期	CSSCI来源期刊	20141105
36	国际关系与公共事务学院	钱皓	政治学	加拿大对外援助与国家海外形象建构	期刊论文	1.3	《国际观察》	2014年第6期	CSSCI来源期刊	20141201
37	国际关系与公共事务学院	汪宁	政治学	俄罗斯“东进”与新型当代国际关系的构建	期刊论文	1.1	《国际观察》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	201402
38	国际关系与公共事务学院	汪卫华	政治学	群众动员与动员式治理——理解中国国家治理风格的新视角	期刊论文	1.5/1.5	《上海交通大学学报》(哲学社会科学版)	2014年第5期	CSSCI来源期刊	20140925
39	国际关系与公共事务学院	王联合	政治学	美国亚太安全战略论析:“聚合安全”视角	期刊论文	1.9/1.9	《美国研究》	2014年第2期	CSSCI来源期刊	20140415
40	国际关系与公共事务学院	王联合	政治学	美澳安全同盟关系的新变化	期刊论文	1.1/1.1	《现代国际关系》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	20140120
41	国际关系与公共事务学院	韦宗友	政治学	中美战略妥协与东亚安全秩序构建	期刊论文	1.3	《国际观察》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20140705
42	国际关系与公共事务学院	武心波	政治学	“安倍外交学”与“安倍经济学”一体两面的战略互动关系	期刊论文	1.7	《日本学刊》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	20140110
43	国际关系与公共事务学院	熊文驰	政治学	正义与权力之争的复杂与两难——以修昔底德笔下普拉提亚(Plataea)事件为例	期刊论文	1.4/1.4	《国际观察》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	20140901
44	国际关系与公共事务学院	张磊	政治学	西方政治制度研究中的管制视角:研究路径与理论内涵	期刊论文	1.1	《国际观察》	2014年第2期	CSSCI来源期刊	20140301
45	国际关系与公共事务学院	赵裴	政治学	从推行现代化到实现共同发展	期刊论文	2	《复旦国际关系评论》	第十四辑	CSSCI来源集刊	20140901

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
46	国际关系与公共事务学院	左品	政治学	后金融危机时代拉美区域一体化的新趋势及特点	期刊论文	1.1	《国际论坛》	2014年第6期	CSSCI来源期刊	20141110
47	国际关系与公共事务学院	左品	政治学	试析中国对拉美的公共外交	期刊论文	1.3	《国际观察》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	20140905
48	国际教育学院	陈慧麟	教育学	G-DINA 认知诊断模型在语言测验中的验证	期刊论文	0.8	《心理科学》	2013年第6期	CSSCI来源期刊	20131101
49	国际教育学院	杨滢滢	语言学	英语专业学习者同一主题作文的词汇发展和词块运用特征	期刊论文	0.7/0.7	《外语界》	2014年第2期	CSSCI来源期刊	201404
50	国际教育学院	曾莉	语言学	中国学生对英语内嵌句代词主语指称的习得	期刊论文	0.8	《现代外语》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	20141001
51	国际教育学院	郑新民	语言学	如何在外语教育研究中科学地使用调查法	期刊论文	0.55/0.8	《外语电化教学》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20140701
52	国际教育学院	郑新民	语言学	外语教师研究:明确的研究问题恰当的研究方法	期刊论文	0.6/0.8	《外语与外语教学》	2014年第6期	CSSCI来源期刊	20141201
53	国际金融贸易学院	蒋季奎	管理学	失去子公司控制权后的合并报表处理	期刊论文	0.5/0.5	人大书报资料中心《财会文摘》	2013年第二期	CSSCI来源期刊	20130330
54	国际金融贸易学院	李蕊	经济学	非传统货币政策的国际协调	期刊论文	1.2/1.2	《国际观察》	2014年第2期	CSSCI来源期刊	20140315
55	国际金融贸易学院	李苗	经济学	全球化背景下的金融风险特征及演变趋势	期刊论文	0.6/0.6	《科学管理研究》	2013,10	CSSCI来源期刊	20131001
56	国际文化交流学院	范立珂	语言学	谈时空概念转换对“上下”句法语义对应的内在制约	期刊论文	1.1	《解放军外国语学院学报》	第2期	CSSCI扩展版来源期刊	20140315
57	国际文化交流学院	范立珂	语言学	句法分布与概念变化的对应与互动——谈“来/去”的三种“位移概念”	期刊论文	0.8	《语言教学与研究》	第1期	CSSCI来源期刊	20140110

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
58	国际文化交流学院	李璞	中国文学	刘将孙年谱	期刊论文	3	《词学》	31辑	CSSCI来源集刊	201406
59	国际文化交流学院	刘斐	语言学	陈望道新式标点思想与体系创制	期刊论文	0.4/0.7	《编辑学刊》	2014年第5期	CSSCI扩展版来源期刊	20141030
60	国际文化交流学院	刘斐	语言学	全球视野下的克里斯蒂娃研究	期刊论文	03/0.4	《当代修辞学》	2014年第3期	CSSCI来源期刊	20140615
61	国际文化交流学院	刘斐	语言学	汉语推理互文研究	期刊论文	1.2/1.2	《当代修辞学》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	20141015
62	国际文化交流学院	刘斐	语言学	袁晖先生访谈录	期刊论文	0.5/0.7	《当代修辞学》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	20140130
63	国际文化交流学院	鹿钦佶	语言学	先秦汉语“也”字判断句的由来——来自语言接触的证据	期刊论文	1.2	《上海师范大学学报》(哲学社会科学版)	2014年第1期	CSSCI来源期刊	201401
64	国际文化交流学院	唐依力	语言学	非常规关系下的“VO+N处所”构式的构式义	期刊论文	0.9/0.9	《语言研究集刊》	第十三辑	CSSCI来源集刊	201412
65	国际文化交流学院	王艳红	语言学	上古汉语突厥语对应词——“合、盍、甲、夹”谐声系列	期刊论文	0.75	《南开语言学刊》	2013年第1期	CSSCI来源集刊	20130101
66	国际文化交流学院	王永德	语言学	跨语言因素对留学生理解汉语句子的速度的影响	期刊论文	1.5/1.5	《语言教学与研究》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20140701
67	国际文化交流学院	吴春相	语言学	语体能力的实验方法刍议	期刊论文	1.2/1.2	《当代修辞学》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20140801
68	继续教育学院	鲍晓英	语言学	“中学西传”之译介模式研究——以寒山诗在美国的成功译介为例	期刊论文	0.9	《外国语》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	201401
69	继续教育学院	鲍晓英	语言学	《论译者的伦理——文化间协调准则》评介	期刊论文	0.6	《外语与外语教学》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	201410

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
70	继续教育学院	彭梅	语言学	国外外语课程设置研究对我国大学英语教学的启示	期刊论文	0.9/1.01	《外语电化教学》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	201407
71	继续教育学院	王峰	外国文学	建构主义学习理论观照下的大学英语课堂有效教学	期刊论文	1/1	《外语界》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20140801
72	跨文化研究中心	翁立平	语言学	当今跨文化交际研究中的文化悖论	期刊论文	0.7/0.8	《中国外语》	2014年第3期	CSSCI来源期刊	20140501
73	跨文化研究中心	张晓佳	民族学与文化学	文化建构下的民族志权威	期刊论文	0.8/0.8	《湖北民族学院学报》	2014年第12期	CSSCI扩展版来源期刊	20141228
74	跨文化研究中心	周怡	外国文学	评艾丽丝·门罗的最新作品《美好生活》	期刊论文	0.6	《外国文学动态》	2014年第1期	CSSCI扩展版来源期刊	20140115
75	跨文化研究中心	周怡	外国文学	评艾丽丝·门罗与短篇小说艺术	期刊论文	1.4	《外国文学》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	20140927
76	跨文化研究中心	周怡	外国文学	《明信片》：历史、明信片与法国年鉴学派	期刊论文	1.4	《外国文学评论》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	20140110
77	培训部	梅德明	语言学	大数据时代语言生态研究	期刊论文	1.5/1.5	《外语电化教学》	2014年第一期	CSSCI来源期刊	20140120
78	培训部	张緌	社会学	“文化帝国主义”与青少年文化身份认同及价值观构建	期刊论文	1.2/1.2	《当代青年研究》	2014年第7期	CSSCI扩展版来源期刊	201407
79	培训部	张緌	教育学	公派留学人员开展理想信念教育的创新方法研究	期刊论文	0.6/0.6	《黑龙江高教研究》	2014年第9期	CSSCI扩展版来源期刊	201409
80	日本文化经济学院	窦心浩	教育学	一流大学入学机会的地区差异研究--基于中日两国招生制度的比较	期刊论文	1.0/1.0	《教育发展研究》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	20140110
81	日本文化经济学院	窦心浩	教育学	少子高龄化社会与危机中的日本私立高等教育	期刊论文	1.1/1.1	《高等教育研究》	2014年第9期	CSSCI来源期刊	20140930

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
82	日本文化经济学院	焦毓芳	社会学	浅析金融危机后日本政府促进大学生就业的措施成效及对中国的启示	期刊论文	1/1	《西北人口》	2014年第5期	CSSCI扩展版来源期刊	201409
83	日本文化经济学院	王晓华	语言学	汉日情态共现的差异与共性	期刊论文	1/1	《外语教学与研究》	2014年第2期	CSSCI来源期刊	20140301
84	日本文化经济学院	曾婧	语言学	基于语料库的原型语义及语义扩张机制分析	期刊论文	0.8/0.8	《华中师范大学学报》	2014年第3期	CSSCI来源期刊	20140930
85	日本文化经济学院	张建	经济学	日本自贸协定战略动向与TPP问题分析	期刊论文	1.2/1.2	《国际观察》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	20140901
86	社科部	丁冬汉	政治学	叙利亚：棋子国家的悲哀	期刊论文	0.7	人大复印资料转载	2013年第12期	CSSCI来源期刊	201312
87	社科部	忻华	国际问题研究	英国智库对英国对华决策的影响机制：以皇家国际事务学会为例	期刊论文	1.17	《外交评论》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20140830
88	社科部	于新娟	历史学	20世纪初中日贸易下手棉纺织业之境遇：以江浙沪为中心	期刊论文	1/1	《厦门大学学报》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	201409
89	社科部	张放	历史学	新人新语：建国初期政治语言的传播与习得(1949-1956)	期刊论文	1.6/1.6	《党史教学与研究》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	20140225
90	社科部	张放	历史学	新中国成立之初北京市私立小学的接办	期刊论文	1.7/1.7	《史学月刊》	2014年第7期	CSSCI来源期刊	20140725
91	社科部	张放	马克思主义	少先队荣誉文化形成的历史考察(1949-1955)	期刊论文	1.7/1.7	《中共党史研究》	2014年第11期	CSSCI来源期刊	20141115
92	图书馆	胡礼忠	图书馆、情报与文献学	美国信息素质标准化评价工具SAILS的设计开发及对我国信息素质教育的借鉴作用	期刊论文	0.2/0.8	《外语电化教学》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20140720

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
93	图书馆	任树怀	图书馆、情报与文献学	新兴技术环境下大学图书馆面临的挑战与对策	期刊论文	0.7/1.1	《大学图书馆学报》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	201401
94	图书馆	任树怀	图书馆、情报与文献学	论数据策管环境下学科馆员的角色定位	期刊论文	0.7/1.1	《图书馆杂志》	2014年第9期	CSSCI来源期刊	20140901
95	图书馆	任树怀	图书馆、情报与文献学	LUCENE搜索算法剖析及优化研究	期刊论文	1.1/1.1	《图书馆杂志》	2014年第12期	CSSCI来源期刊	20141201
96	图书馆	严丹	图书馆、情报与文献学	基于内容分类的人文社科期刊载体选择与配置策略探究	期刊论文	0.7/0.7	《现代情报》	2014年第4期	CSSCI扩展版来源期刊	20140415
97	图书馆	严丹	图书馆、情报与文献学	外语院校图书馆多语种电子资源绩效评价研究——基于文献保障与教学科研视角	期刊论文	0.8/0.8	《图书馆建设》	2014年第6期	CSSCI来源期刊	20140620
98	图书馆	严丹	图书馆、情报与文献学	高校图书馆文献资源建设的评估指标及对策探讨	期刊论文	0.8/0.8	《图书馆建设》	2014年第12期	CSSCI来源期刊	20141220
99	外国语学院编辑部	吕晶晶	语言学	外语高考改革应作为国家语言战略的一部分进行顶层设计	期刊论文	0.6/0.6	《外语界》	2014(5)	CSSCI来源期刊	20141120
100	外国语学院编辑部	束定芳	语言学	课堂教学目标设定与教学活动设计	期刊论文	1/1	《外语界》	2014(4)	CSSCI来源期刊	20140715
101	外国语学院编辑部	束定芳	语言学	外语课堂教学存在问题与研究课题	期刊论文	0.9/0.9	《外语教学与研究》	2014(5)	CSSCI来源期刊	20140915
102	外国语学院编辑部	束定芳	语言学	国外以学术英语为导向的教材分析	期刊论文	1/1	《外语教学理论与实践》	2014(5)	CSSCI来源期刊	20140920

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
103	外国语学院编辑部	束定芳	语言学	有关高考改革的思考	期刊论文	1/1	《新疆师范大学学报》	2014(6)	CSSCI来源期刊	20141120
104	外国语学院编辑部	谭业升	语言学	旅游翻译中的虚实与移情	期刊论文	0.8/0.8	《语言与翻译》	2014(4)	CSSCI扩展版来源期刊	20141120
105	外国语学院编辑部	郑敏宇	语言学	全方位推进我国翻译理论研究	期刊论文	0.5/0.5	《外语界》	2014年第3期	CSSCI来源期刊	20140520
106	外教社	伊静波	新闻与传播学	互联网思维下高等教育教材出版营销新思路	期刊论文	0.5	《现代出版》	2014年第6期	CSSCI来源期刊	20141101
107	外教社	张宏	新闻与传播学	中国出版走出去的话语权问题及对策	期刊论文	0.67	《编辑学刊》	2014年第4期	CSSCI扩展版来源期刊	20140701
108	外教社	张逸岗	新闻与传播学	实施高职外语专业教学标准,推动教学改革与科研发展	期刊论文	0.6	《外语界》	2014年第6期	CSSCI来源期刊	20141201
109	外教社	庄智象	新闻与传播学	学术出版与学术走出去的若干问题	期刊论文	0.7	《编辑学刊》	2014年第一期	CSSCI扩展版来源期刊	20140115
110	外教社	庄智象	新闻与传播学	关注翻译研究三个“转向”推进翻译学科专业建设	期刊论文	1	《外语教学》	2014年第6期	CSSCI来源期刊	20141110
111	文学研究院	陈福康	中国文学	评台湾学界的《心史》伪书说	期刊论文	1.3/1.3	《东南学术》	2014年第3期	CSSCI来源期刊	20140501
112	文学研究院	陈福康	中国文学	中国著作人出版人联合会聚散始末	期刊论文	2.0/2.0	《新文学史料》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20140822
113	文学研究院	陈福康	历史学	读饶宗颐先生《国史上之正统论》	期刊论文	1.0/1.0	《上海大学学报》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	201407
114	文学研究院	陈广兴	外国文学	不可避免的他人逻辑——关于对詹姆斯·“民族寓言”的批判	期刊论文	1.0/1.0	《英美文学研究论丛》《人大复印资料》全文转载	2014年第1期	CSSCI来源集刊	20140531

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
115	文学研究院	陈广兴	外国文学	2013年英国小说在中国的研究	期刊论文	1.0/1.0	《外国文学研究》	2014年第2期	CSSCI来源期刊	20140425
116	文学研究院	陈雷	外国文学	《比利·巴德》中关于恶的两种话语——兼谈与蒙田的契合	期刊论文	1.4/1.4	《外国文学评论》	2014年第四期	CSSCI来源期刊	20141118
117	文学研究院	狄霞晨	中国文学	新教传教士与中国近代语言	期刊论文	1.0/1.0	《中国比较文学》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	20140101
118	文学研究院	宋炳辉	中国文学	论中外文学关系研究的主体立场及其方法	期刊论文	1.3	《山东社会科学》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	201405
119	文学研究院	宋炳辉	中国文学	从中俄文学交往看鲁迅《狂人日记》的现代意义	期刊论文	1.1	《中国比较文学》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	201410
120	文学研究院	宋炳辉	中国文学	短篇叙述中的当代现实及其话语的力量	期刊论文	0.8	《扬子江评论》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	201408
121	文学研究院	王弋璇	外国文学	问题意识: 英美文学教学中的现实关怀和知情合一	期刊论文	0.7/0.7	《英美文学研究论丛》	2014年第2期	CSSCI来源集刊	20141101
122	文学研究院	王弋璇	外国文学	国内乔伊斯·卡罗尔·欧茨研究述评	期刊论文	0.8/0.8	《郑州大学学报》哲社版	2014年第2期	CSSCI来源期刊	20140401
123	文学研究院	张和龙	外国文学	中国司各特研究的百年流变	期刊论文	0.6/1	《外语研究》	2014年第1期	CSSCI扩展版来源期刊	20140101
124	文学研究院	张和龙	外国文学	911文学: 美英文学的审美转向	期刊论文	1/1	《深圳大学学报》	2014年第2期	CSSCI来源期刊	20140201
125	文学研究院	张和龙	外国文学	英国现代戏剧在中国的研究: 百年史述	期刊论文	1/1	《戏剧艺术》	2014年第2期	CSSCI来源期刊	20140201
126	文学研究院	张曼	外国文学	翻译与20世纪大众语诗学建构: 论老舍中译“威廉韦子唯慈”	期刊论文	0.7/0.7	《英美文学研究论丛》	2013秋	CSSCI来源集刊	201310

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
127	文学研究院	张煜	中国文学	陈三立诗歌中的新名词与新意境	期刊论文	1.0/1.0	《中国比较文学》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	201410
128	文学研究院	周乐诗	中国文学	20世纪30年代前后都市文学中的一类女性形象	期刊论文	1.0/1.0	《南开学报》(哲学社会科学版)	2014年第4期	CSSCI来源期刊	201407
129	文学研究院	周敏	外国文学	媒介生态学	期刊论文	1.4/1.4	《外国文学》	2014年第3期	CSSCI来源期刊	20140516
130	文学研究院	周敏	外国文学	现代主义的文学世界	期刊论文	0.4/0.4	《外国文学动态》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	20140101
131	文学研究院	周敏	政治学	语言何为?	期刊论文	1.2/1.2	《外国语》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	20141001
132	文学研究院	周敏	语言学	文学、现代主义与世界	期刊论文	0.4/0.4	《中国比较文学》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	20140101
133	西方语系	王建全	外国文学	苏珊娜·塔玛洛和她的成长四部曲	期刊论文	0.5/0.5	《外国文学动态》	2014年2期	CSSCI扩展版来源期刊	20140417
134	校办	曹德明	教育学	多纬度推动 制定大学章程	期刊论文	0.6	《中国高等教育》	总第518期	CSSCI来源期刊	20140501
135	校办	曹德明	政治学	欧洲文化政策的核心: 多样性中的统一性	期刊论文	1.2	《国际观察》	总第130期	CSSCI来源期刊	20140701
136	校办	戴炜栋	语言学	我国高等教育内涵式背景下英语专业的建设思路	期刊论文	0.8	《外语界》	2014年第3期	CSSCI来源期刊	20140601
137	校办	戴炜栋	语言学	坚持英语教育的重要性, 稳步推进高考外语改革	期刊论文	0.2	《外国语》	2014年第6期	CSSCI来源期刊	20141201
138	校办	冯庆华	外国文学	思维模式下的译文句式初探	期刊论文	1.13	《外语电化教学》	2014年第6期	CSSCI来源期刊	20141201

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
139	校办	杨力	经济学	美国量化宽松政策退出机制研究	期刊论文	0.8	《国际观察》	总第132期	CSSCI来源期刊	20141101
140	新闻传播学院	陈正辉	新闻学与传播学	微时代的教育创新初探	期刊论文	0.4/0.4	《江苏高教》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20140705
141	新闻传播学院	崔莉萍	新闻学与传播学	基于“一带一路”推动中华文明欧亚大陆再传播	期刊论文	1	《新闻大学》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	20141001
142	新闻传播学院	郭可	新闻学与传播学	西方三报涉华国际舆情研究1992-2010(上)	期刊论文	1.5/1.5	《新闻大学》	2013年6期	CSSCI来源期刊	201312
143	新闻传播学院	金慧	教育学	基于网络的知识建构共同体:对集体知识发展与个体知识增长的互进关系的考察	期刊论文	0.8/1.05	《中国电化教育》	2014.4	CSSCI来源期刊	20140420
144	新闻传播学院	金慧	教育学	基于社会媒体的群体知识建构方式的研究	期刊论文	0.6/0.6	《现代远距离教育》	2014.3	CSSCI来源期刊	20140620
145	新闻传播学院	钱进	新闻学与传播学	驻华新闻机构中新闻助理的日常实践及其意义——一项基于文化中间人概念的考察	期刊论文	1	《新闻大学》	1	CSSCI来源期刊	201401
146	新闻传播学院	钱进	新闻学与传播学	社会化媒介时代的新闻编辑部转型	期刊论文	0.8	《新闻记者》	5	CSSCI来源期刊	201405
147	新闻传播学院	王玲宁	新闻学与传播学	微博使用对大学生公民意识的影响——以上海市大学生为例	期刊论文	0.7/0.7	《新闻界》	2014年第	CSSCI扩展版来源期刊	20141101
148	新闻传播学院	王玲宁	新闻学与传播学	采纳、使用和依赖——大学生微信使用行为及其影响因素研究	期刊论文	1.4/1.4	《新闻大学》	2014年第6期	CSSCI来源期刊	20141201
149	新闻传播学院	王庆福	新闻学与传播学	他者视角:海外华人独立纪录片叙事策略	期刊论文	1	《电影艺术》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	201408

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
150	新闻传播学院	吴秀娟	新闻学与传播学	高尔基新闻批评思想初探	期刊论文	0.9/0.9	《国际新闻界》	2013年第12期	CSSCI来源期刊	20131231
151	新闻传播学院	吴瑛	新闻学与传播学	周边国家对南海争端的议程建构研究	期刊论文	1.1/1.3	《国际新闻界》	2014年14期	CSSCI来源期刊	20141225
152	新闻传播学院	相德宝	新闻学与传播学	国际虚拟网络社区涉华舆论特征及引导策略——基于国际虚拟网络社区2013涉华舆论的实证研究	期刊论文	0.8	《情报杂志》	2014年第6期	CSSCI来源期刊	20140601
153	新闻传播学院	张军芳	新闻学与传播学	2013年十大传媒伦理问题研究报告	期刊论文	1/1.2	《新闻记者》	2014.03	CSSCI来源期刊	201403
154	学科办	王寰	教育学	“微博点名”促进在线学习交互研究	期刊论文	1	《现代远程教育研究》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20140725
155	学科办	王雪梅	语言学	外语类院校英语专业研究生的研究能力现状调研	期刊论文	1.0	《解放军外国语学院学报》	2014年第2期	CSSCI扩展版来源期刊	2014年4月
156	学科办	王雪梅	语言学	全球化信息化背景下国际化人才的内涵、类型与培养思路	期刊论文	1.05	《外语电化教学》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	20140101
157	学科办	王志强	语言学	全球化背景下外语类高校人才培养模式研究——以东京外国语大学为例	期刊论文	1.8	《外语电化教学》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	20141031
158	学科办	王志强	语言学	德国对外文化视角下德语对外传播	期刊论文	1.7	《德国研究》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20141230
159	学生处	蒙象飞	马克思主义	高校民族学生文化适应状况研究	期刊论文	0.65/0.65	《思想理论教育》	2014年第6期	CSSCI扩展版来源期刊	20140601
160	学生处	蒙象飞	政治学	文化符号在中国国家形象建构中的有效运用	期刊论文	0.55/0.55	《社会科学论坛》	2014年第6期	CSSCI扩展版来源期刊	20140601

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
161	研部	汪小玲	外国文学	论奥哈拉早期诗歌中的超现实主义诗学	期刊论文	0.8/0.8	《当代外国文学》	2014年第2期	CSSCI来源期刊	20140415
162	研部	汪小玲	外国文学	论约翰·阿什贝里诗歌创作中的后现代诗学风格	期刊论文	0.8/0.8	《同济大学学报》	2014年第2期	CSSCI来源期刊	20140401
163	研部	汪小玲	外国文学	奥哈拉城市诗歌中的“一人主义”诗学	期刊论文	0.8/0.8	《人文杂志》	2014年第11期	CSSCI来源期刊	20141101
164	研部	汪小玲	外国文学	弗兰克·奥哈拉城市诗学的多维空间探索	期刊论文	0.8/0.8	《文艺理论研究》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20140725
165	音像出版社	陈坚林	语言学	外语信息资源的整合与优化建设——一项基于部分高校信息资源建设的调查研究	期刊论文	1/1.2	《外语学刊》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	20140905
166	音像出版社	胡加圣	语言学	最新概化理论工具 Edug 及其外语教学应用分析	期刊论文	1.2/1.2	《外语学刊》	2014年第6期	CSSCI来源期刊	20141105
167	英语学院	程心	外国文学	波士顿和《波士顿人》：亨利詹姆斯的现实主义突围	期刊论文	0.13/0.13	《国外文学》	2014年第4期	CSSCI来源期刊	20141201
168	英语学院	傅玉	语言学	小句左缘理论框架下的英汉截省结构对比研究	期刊论文	1.2	《外语教学与研究》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	2014.01
169	英语学院	顾悦	外国文学	当代美国诗学的自然之音	期刊论文	0.5/0.5	《外国文学动态》	2014年第6期	CSSCI扩展版来源期刊	20141210
170	英语学院	顾悦	外国文学	建构当代美国文学的新经典	期刊论文	0.5/0.5	《外国文学动态》	2014年第4期	CSSCI扩展版来源期刊	20140810
171	英语学院	顾悦	外国文学	文学的未来与文学理论的出路	期刊论文	0.7/0.7	《英美文学研究论丛》	2014年秋季号	CSSCI来源集刊	20141101
172	英语学院	顾悦	外国文学	尼克松时期美国小说中的家庭系统	期刊论文	0.6/0/6	《英美文学研究论丛》	2014年春季号	CSSCI来源集刊	20140501

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
173	英语学院	顾悦	外国文学	超越精神分析：家庭系统心理学与文学批评	期刊论文	1/1	《南京社会科学》	2014年第10期	CSSCI来源期刊	20141001
174	英语学院	郝振	心理学	受歧视知觉对流动儿童社会融入的影响：中介机制及自尊的调节作用	期刊论文	1/1	《心理发展与教育》	2014年第2期	CSSCI来源期刊	20140201
175	英语学院	李尚宏	外国文学	奥古斯特·威尔逊系列剧中的神话体系构建与论证	期刊论文	1.2	《外国文学评论》	2014年第三期	CSSCI来源期刊	20140801
176	英语学院	李维屏	外国文学	《俄亥俄州的瓦恩斯堡》的新元素——安德森现代主义小说观探析	期刊论文	0.8	《英美文学研究论丛》	2014年春季	CSSCI来源集刊	20140501
177	英语学院	李维屏	外国文学	论乔伊斯的文学成就和给中国学者的遗赠	期刊论文	0.8	《中国比较文学》	2014年第2期	CSSCI来源期刊	20140420
178	英语学院	刘思远	外国文学	“学以至知”、思辨与文本：论英语专业英美文学史教学	期刊论文	0.9	《英美文学研究论丛》	2014年21辑	CSSCI来源集刊	201411
179	英语学院	乔国强	外国文学	叙述学：有“经典”与“后经典”之分吗？	期刊论文	1.6	《江西社会科学》	2014年第9期	CSSCI来源期刊	20140901
180	英语学院	乔国强	外国文学	论文学史的表现叙述	期刊论文	1.5	《文艺理论研究》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	20140101
181	英语学院	孙会军	语言学	葛译莫言小说研究	期刊论文	0.8/0.8	《中国翻译》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	20140915
182	英语学院	孙会军	语言学	谈小说英译中人物“声音”的再传递	期刊论文	0.8/0.8	《外语学刊》	2014年第5期	CSSCI来源期刊	20140901
183	英语学院	王恩铭	历史学	试论20世纪20年代的美国基督教原教旨主义运动	期刊论文	1.2	《历史教学问题》	2014年第1期	CSSCI扩展版来源期刊	20140215
184	英语学院	王恩铭	宗教学	试论当代美国基督教保守派	期刊论文	1.2	《世界宗教文化》	2014年第1期	CSSCI来源期刊	20140215

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
185	英语学院	王磊	外国文学	天国寓意的俗世故事——耶稣寓言故事的认知解读	期刊论文	0.69	《西安外国语大学学报》	2014年第3期	CSSCI 扩展版来源期刊	201409
186	英语学院	王欣	外国文学	反叛·激进·自由——英国浪漫主义女性诗人的政治话语	期刊论文	0.8/0.8	《英美文学研究论丛》	2014年第2期	CSSCI 来源集刊	20141101
187	英语学院	吴赞	语言学	作者、译者与读者的视界融合——以《玉米》的英译为例	期刊论文	0.85/0.85	《解放军外国语学院学报》	2014年第2期	CSSCI 扩展版来源期刊	20140301
188	英语学院	吴赞	语言学	历史语境与翻译变迁——罗伯特·彭斯诗歌在中国的译介	期刊论文	1.2/1.2	《英美文学研究论丛》	2014年第1期	CSSCI 来源集刊	20140501
189	英语学院	吴赞	语言学	民族文学的世界之路——《马桥词典》的英译与接受	期刊论文	0.9/0.9	《小说评论》/中国人民大学书报资料中心复印报刊资料全文转载	2014年第2期	CSSCI 来源期刊	20140301
190	英语学院	吴赞	语言学	中国当代文学的翻译、传播与接受——白睿文访谈录	期刊论文	0.9/0.9	《南方文坛》	2014年第6期	CSSCI 来源期刊	20141101
191	英语学院	肖维青	语言学	语言杂合、文化译介和课程建设	期刊论文	0.5	《外国语》	2014年第1期	CSSCI 来源期刊	20140114
192	英语学院	杨春雷	语言学	汉构：面向深层语言处理的语法工程	期刊论文	0.8/0.9	《现代图书情报技术》	2014年第3期	CSSCI 来源期刊	20140315
193	英语学院	邹申	外国文学	标准参照考试及其反拨效应	期刊论文	0.7/0.7	外语教学理论与实践	2014年第1期	CSSCI 来源期刊	20140101
194	英语学院	邹申	外国文学	国内反拨效应研究 20 年：现状与思考	期刊论文	0.7/0.7	《中国外语》	2014年第4期	CSSCI 来源期刊	20140901
195	英语学院	邹申	外国文学	民族志研究方法在语言测试中的应用	期刊论文	0.7/0.7	《外语电化教学》	2014年第5期	CSSCI 来源期刊	20141001
196	语言研究院	金立鑫	语言学	动词类型和施格、通格及施语、通语	期刊论文	1.2/1.2	《外语教学与研究》	2014年第1期	CSSCI 来源期刊	201401

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
197	语言研究院	金立鑫	语言学	“就”与“才”主观量对比研究	期刊论文	1.2/1/2	《语言科学》	2014年第2期	CSSCI 来源期刊	201403
198	语言研究院	沈骑	语言学	非传统安全领域的语言规划研究：问题与框架	期刊论文	1.3/1.3	《语言教学与研究》	2014(5)	CSSCI 来源期刊	20140910
199	语言研究院	沈骑	语言学	转型期大学英语课程的价值追问	期刊论文	1.0/1.0	《外语电化教学》	2014(2)	CSSCI 来源期刊	20140315
200	语言研究院	沈骑	语言学	论语言战略与国家利益的维护与拓展	期刊论文	0.9/0.9	《新疆师范大学学报》	2014(4)	CSSCI 来源期刊	20140710
201	语言研究院	王芳	语言学	条件句的非典型成员——事实条件句	期刊论文	1	《汉语学习》	2014年第2期	CSSCI 扩展版来源期刊	201404
202	语言研究院	吴芸芸	语言学	关系从句中指量词的位序选择及其对言语产生理论的启示	期刊论文	0.95	《外国语》	2014年第3期	CSSCI 来源期刊	20140501
203	语言研究院	许余龙	语言学	三种推理模式及其在语言对比研究中的功用	期刊论文	0.9/0.9	《现代外语》	第6期	CSSCI 来源期刊	20141228
204	语言研究院	赵蓉晖	语言学	中国外语规划与外语政策的基本问题	期刊论文	0.8/0.8	《云南师范大学学报(哲社版)》	2014年第1期	CSSCI 来源期刊	201401
205	中东所	包澄章	政治学	当代科威特萨拉菲组织、流派及其地缘影响	期刊论文	1.6/1.6	《宗教与美国社会》	第九辑	CSSCI 来源集刊	20141101
206	中东所	李意	政治学	中东国家政治合法性中的宗教因素	期刊论文	1.3/1.3	《宗教与美国社会》	第9辑	CSSCI 来源集刊	20141101
207	中东所	刘中民	政治学	中阿合作论坛框架下的中阿关系	期刊论文	1.2/1.5	《西亚非洲》	2014年第3期	CSSCI 扩展版来源期刊	20140601
208	中东所	刘中民	政治学	中东变局以来中东恐怖主义的新发展及其根源	期刊论文	1.5/1.5	《西亚非洲》	2014年第6期	CSSCI 扩展版来源期刊	20141201



序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
209	中东所	刘中民	政治学	伊斯兰教与当代沙特外交	期刊论文	2.0/2.0	《宗教与美国社会》	第九辑	CSSCI 来源集刊	20141101
210	中东所	刘中民	政治学	伊斯兰的国际体系观	期刊论文	3/3	原载《世界经济与政治》，高校文科学报文摘和人大复印资料转载	2014年第5期	CSSCI 来源期刊	20140501
211	中东所	刘中民	政治学	中东变局与阿拉伯国家的民主转型	期刊论文	1.5/1.5	《当代世界与社会主义》	2014年第4期	CSSCI 来源期刊	20140801
212	中东所	刘中民	政治学	非传统安全问题的全球治理与国际体系转型	期刊论文	1.2/1.2	《国际观察》	2014年第4期	CSSCI 来源期刊	20140801
213	中东所	刘中民	政治学	中东变局与伊斯兰政党的新发展	期刊论文	1.5/1.5	人大复印《国际政治》转载，原文载《阿拉伯世界研究》2013年第6期。	2014年第5期	CSSCI 来源期刊	20140501
214	中东所	刘中民	政治学	伊拉克乱局将引发中东民族国家版图变更	期刊论文	0.3/0.3	人大复印资料《国际政治》转载，原文载《中国社会科学报》2014年7月9日	2014年第8期	CSSCI 来源期刊	20140801
215	中东所	马丽蓉	政治学	中阿“共生观”：从理念到实践的成功建构	期刊论文	1.3/1.3	《世界宗教文化》	2014年第4期	CSSCI 来源期刊	201407
216	中东所	钮松	政治学	“越境打击”与阿巴边境地区反恐合作	期刊论文	1/1	《南亚研究季刊》	2014年第1期	CSSCI 扩展版来源期刊	20140330
217	中东所	钮松	政治学	美阿巴三边关系中的“越境打击”及其前景	期刊论文	1/1	《南京政治学院学报》	2014年第3期	CSSCI 扩展版来源期刊	20140501
218	中东所	钮松	政治学	现代国际体系的构建与转型	期刊论文	1/1	《系统科学学报》	2014年第3期	CSSCI 扩展版来源期刊	20140901
219	中东所	钮松	政治学	美国的中东民主化政策：宗教与历史的视角	期刊论文	1.3/1.3	《宗教与美国社会》	第九辑	CSSCI 来源集刊	20141101

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
220	中东所	钮松	政治学	伊斯兰朝觐对国际卫生安全的影响	期刊论文	1.5/1.5	《宗教与美国社会》	第十辑	CSSCI 来源集刊	20141101
221	中东所	钮松	政治学	伊拉克战争对伊拉克未来走向的影响	期刊论文	1/1	《武汉大学学报(人文科学版)》	2014年第1期	CSSCI 来源期刊	20140105
222	中东所	潜旭明	政治学	中美新能源政策与中美贸易摩擦	期刊论文	1.5/1.5	《复旦国际关系评论》	第15辑	CSSCI 来源集刊	201412
223	中东所	潜旭明	政治学	叙利亚的宗教地缘政治分析	期刊论文	1.7/1.7	《宗教与美国社会》	第9辑	CSSCI 来源集刊	201411
224	中东所	潜旭明	政治学	从教派冲突的视角看美国在伊拉克的困局	期刊论文	1.0/1.0	《宗教与美国社会》	第10辑	CSSCI 来源集刊	201411
225	中东所	潜旭明	政治学	美国“能源独立”的影响及对我国的启示	期刊论文	0.64/0.64	《理论视野》	2014年第12期	CSSCI 来源期刊	201412
226	中东所	孙德刚	政治学	超越法语区：法国在阿联酋的军事基地研究	期刊论文	1.3/1.3	《西亚非洲》	2014年第04期	CSSCI 扩展版来源期刊	20140715
227	中东所	孙德刚	政治学	大国在中东伊斯兰地区军事基地的获取方式及其对中国的启示	期刊论文	1.6/1.7	《国际展望》	2014年第5期	CSSCI 扩展版来源期刊	20140515
228	中东所	孙德刚	政治学	论新时期中国在中东的柔性军事存在	期刊论文	2.4/2.4	《世界经济与政治》	2014年第8期	CSSCI 来源期刊	20140815
229	中东所	孙德刚	政治学	论海外军事基地对部署国权力的影响	期刊论文	1.2/1.2	《国际论坛》	2014年第5期	CSSCI 来源期刊	20140515
230	中东所	汪波	政治学	中东地区当前的宗派地缘政治格局与冲突	期刊论文	1.5/1.5	《国际观察》	2014年第3期	CSSCI 来源期刊	20140601
231	中东所	邹志强	政治学	北极航道对全球能源贸易格局的影响	期刊论文	0.9/0.9	《南京政治学院学报》	2014年第1期	CSSCI 扩展版来源期刊	20140220

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
232	中东所	邹志强	政治学	丝绸之路经济带与中土经贸关系	期刊论文	1.2/1.2	《回族研究》	2014年第2期	CSSCI 扩展版来源期刊	20140505
233	中东所	邹志强	政治学	全球经济治理变革对中国与新兴国家合作的启示	期刊论文	1.2/1.2	《世界经济与政治论坛》	2014年第4期	CSSCI 来源期刊	20140715
234	中亚研究中心	毕洪业	政治学	后危机时代的国际体系转型: 俄罗斯的主张与应对	期刊论文	1.0/1.0	《国际论坛》被人大复印资料《国际政治》2014年第6期全文转载	2014年第2期	CSSCI 来源期刊	20140301
235	中亚研究中心	毕洪业	国际问题研究	乌克兰的选择困境: 俄罗斯还是西方?	期刊论文	1.2/1.2	《国际观察》	2014年第3期	CSSCI 来源期刊	20140505
236	国际交流学院	吴春相	语言学	现代汉语同语式的重新界定及相关问题分析	期刊论文	1.2/1.2	对外汉语研究	2013年第2期	CSSCI 来源集刊	201312
237	语言研究院	吴芙蓉	语言学	指量词的前置优势及宾语关系从句的产出优势: 二语学习者视角	期刊论文	0.9	《外语教学与研究》	2014年第3期	CSSCI 来源期刊	20140501
238	国际金融贸易学院	章艳	语言学	华裔美国作家英语小说的文本特征及汉译新问题	期刊论文	0.8	《英美文学研究论丛》	第21辑	CSSCI 来源集刊	20141101
239	德语系	卫茂平	外国文学	外语专业中文学课的地位及其他	期刊论文	0.5	《中国大学教学》	2014年第2期	CSSCI 扩展版来源期刊	20140201

2014年研究生核心期刊论文一览表

序号	姓名	学科门类	成果名称	是否为第一作者	第一署名单位是否为上外	期刊名称	刊物级别	期数	发表日期	备注
1	陈娟	外国文学	《英国女性对改信伊斯兰教的叙述》译介	是	是	中国穆斯林	CSSCI 扩展版来源期刊	2014年第06期	2014年11月30日	
2	舒景林	政治学	中土战略合作伙伴关系研究	是	是	社会科学论坛	CSSCI 扩展版来源期刊	2014年第05期	2014年5月	

序号	姓名	学科门类	成果名称	是否为第一作者	第一署名单位是否为上外	期刊名称	刊物级别	期数	发表日期	备注
3	丁健	外国文学	目的小句主语的隐现及其制约因素	是	是	汉语学习	CSSCI 扩展版来源期刊	2014年第03期	2014年6月15日	
4	周先武	外国文学	英语名复合词语义意合的认知考察	是	是	西安外国语大学学报	CSSCI 扩展版来源期刊	2014年第03期	2014年9月6日	
5	詹馥榕	政治学	叙利亚“化武危机”与俄罗斯“化武换和平”的国际倡议	是	是	西北民族大学学报	CSSCI 扩展版来源期刊	2014年第06期	2014年11月20日	
6	王冰青	外国文学	人物塑造的利器: 谈莎士比亚戏剧中的隐喻	是	是	社会科学论坛	CSSCI 扩展版来源期刊	2014年第05期	2014年5月10日	
7	张健然	外国文学	论科马克·麦卡锡《骏马》的反帝国主义书写	是	是	《英美文学研究论丛》	CSSCI 来源集刊	2014年第20辑	2014年5月	
8	张秀春	外国文学	神话批评, 原型批评: 两种原型, 两种流派	是	是	广州大学学报(社会科学版)	CSSCI 扩展版来源期刊	2014年第09期	2014年9月	
9	肖圣芹	外国文学	концептуальный сценарий ВЫХОД ИЗ ТЕРПЕНИЯ и его отражение в русском языке и дискурсе	是	是	Преподаватель ххивек	国外学术期刊	2014年第02期	2014年7月	
10	荣正通	政治学	中美日内瓦会谈与钱学森回国	是	是	国际论坛	CSSCI 来源期刊	2014年第03期	2014年05月10日	
11	盛睿	政治学	晚期奥斯曼帝国的教育世俗化改革及其意义	是	是	中南大学学报	CSSCI 来源期刊	2014年第20卷第1期	2014年2月26日	
12	吉红	外国文学	认知语言学视角下的日语复合动词「～あがる」	是	是	华中师范大学学报人文社会科学版	CSSCI 来源期刊	2014年第02期	2014年4月30日	
13	刘曼	外国文学	補文標識「こと」、「の」の使い分け—主文の動詞の視点から—	是	是	東アジア日本語・日本文化研究	国外学术期刊	2014年第18集	2014年6月	

序号	姓名	学科门类	成果名称	是否为第一作者	第一署名单位是否为上外	期刊名称	刊物级别	期数	发表日期	备注
14	杨佳	外国文学	关于复合动词「～だす」的语义指向	是	是	华中师范大学学报	CSSCI 来源期刊	2014 年第 03 期	2014 年 9 月 30 日	
15	曾婧	外国文学	コトを用いる複合述語形式のダブルテンスー「動詞 V + コトガアル」をはじめ	是	是	東アジア日本語・日本文化研究	国外学术期刊	2012 年第 14 集	2012 年 6 月 1 日	
16	丁健	外国文学	汉语目的小句语序模式的认知理据	是	是	世界汉语教学	CSSCI 来源期刊	2014 年第 01 期	2014 年 1 月 5 日	
17	丁健	外国文学	可别度对受事话题句的影响——以吴语台州话为例	是	是	中国语文	CSSCI 来源期刊	2014 年第 02 期	2014 年 3 月 10 日	A 级期刊
18	杨辉	政治学	普京对后苏联空间的整合及前景——以欧亚经济联盟的成立为例	是	是	世界经济与政治论坛	CSSCI 来源期刊	2014 年第 04 期	2014 年 7 月	
19	洪婧茹	新闻学与传播学	"建筑业流动劳工的社会传播与关系重构——对北京地铁某线建筑工地的调查"	是	是	新闻大学	CSSCI 来源期刊	2014 年第 01 期	2014 年 1 月	
20	陈朗	外国文学	隐喻机制的词汇语用学述略	是	是	外语与外语教学	CSSCI 来源期刊	2014 年第 06 期	2014 年 12 月 15 日	
21	李绍鹏	外国文学	Topic prominence in Chinese EFL learners' interlanguage	是	是	Studies in Second Language Learning and Teaching	国外学术期刊	无	2014 年 3 月 20 日	
22	秦丽莉	外国文学	二语习得社会文化理论框架下的“生态化”任务型教学	是	是	外语与外语教学	CSSCI 来源期刊	2013 年第 02 期	2013 年 4 月 15 日	
23	王璐璐	外国文学	二语习得研究方法综述	是	是	外语界	CSSCI 来源期刊	2014 年第 05 期	2014 年 10 月 25 日	
24	魏电克	外国文学	论拉康的能指理论及其主体性内涵	是	是	河南师范大学学报(哲学社会科学版)	CSSCI 来源期刊	2014 年第 06 期	2014 年 11 月	

序号	姓名	学科门类	成果名称	是否为第一作者	第一署名单位是否为上外	期刊名称	刊物级别	期数	发表日期	备注
25	吴越	外国文学	EFL 读写结合测试任务中受试使用原文策略的实证研究	是	是	外语电化教学	CSSCI 来源期刊	2014 年第 05 期	2014 年 9 月 20 日	
26	夏金	外国文学	不合格的殖民官—从东方主义看《驻地分署》中库柏之死	是	是	外语与外语教学	CSSCI 来源期刊	2014 年第 02 期	2014 年 2 月	
27	杨雨寒	外国文学	A Comparative Analysis on Communicative Culture Difference between Chinese and English	是	是	学术界	CSSCI 来源期刊	2014 年第 09 期	2014 年 9 月	
28	张婷	外国文学	汉语网络流行语词汇变异现象的社会语用分析	是	是	民俗研究	CSSCI 来源期刊	2014 年第 05 期	2014 年 9 月 15 日	
29	赵永健	外国文学	21 世纪阿瑟·密勒在美国的研究	是	是	戏剧艺术	CSSCI 来源期刊	2014 年第 05 期	2014 年 10 月 1 日	
30	金龙军	外国文学	한중 의성어의 피수식어 공기현상 연구 - 물건이 부딪치는 의성어를 중심으로 -	是	是	International Journal of Korean Studies (국제고려학)	国外学术期刊	无	2014 年 3 月	
31	李绍鹏	外国文学	语篇视角的汉英中介语话题突出现象研究	是	是	外国语	CSSCI 来源期刊	2013 年第 06 期	2013 年 11 月 20 日	A 级期刊

2014 年海外期刊论文一览表

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
1	国际工商管理学院	韩耀军	图书馆、情报与文献学	An Effective Algorithm and Modeling for Information Resources Scheduling in Cloud Computing	期刊论文	0.6/0.8	IEEE Computer Society		EI 检索会议论文	20140301
2	国际工商管理学院	纪翔	管理学	The Empirical Study of Cloud Computing and Companies' Information Construction	期刊论文	0.15/0.15	Mechatronics Engineering, computing and information technology	2014 part15	EI 检索会议论文	20140328

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
3	国际工商管理学院	潘美芹	图书馆、情报与文献学	A New Algorithm of Generating a Minimum Spanning Tree of a Graph Based on Recursion	期刊论文	0.6/0.9	WIT Transactions on Information and Communication Technologies	Vol.49	EI 检索会议论文	2014
4	继续教育学院	赵蓉	语言学	Social interaction and continuance intention toward online language learning	期刊论文	0.5/0.6	WIT Transactions on Information and Communication Technologies	Vol.61	EI 检索会议论文	201402
5	体教部	李凌姝	教育学	Establishment and Analysis of the SPSS Based Regression Model on Aerobics Regarding Mid-Aged and Young Women	期刊论文	0.6/0.6	Machinery Electronics and Control Engineering	2014.01	EI 检索会议论文	20140101
6	图书馆	任树怀	图书馆、情报与文献学	Relevant document retrieval via discrete stochastic optimization	期刊论文	1/1	2013 10th International Computer Conference on Wavelet Active Media Technology and Information Processing, ICCWAMTIP 2013, p 73-76		EI 检索会议论文	201310
7	中东所	潜旭明	政治学	Chinese Green Environment Policy: Theory and Practice	期刊论文	0.3/0.3	Advanced Materials Research, Trans Tech Publications	Vols. 869-870	EI 检索会议论文	201401
8	国际关系与公共事务学院	刘宏松	政治学	China's Proposing Behavior in Global Governance	期刊论文	0.7/0.7	Revista Brasileira de Política Internacional	Vol. 57, Special, 2014	境外 SSCI 期刊	20140901
9	国际关系与公共事务学院	毛维淮	政治学	Muddle or march: China and the 21 st century Concert of Powers	期刊论文	0.7/0.7	Revista Brasileira de Política Internacional	Vol. 57, Special, 2014	境外 SSCI 期刊	20140901
10	国际金融贸易学院	仓勇涛	管理学	An Exploratory Study of Earnings Management Detectability, Analyst Coverage and the Impact of IFRS Adoption: Evidence from China	期刊论文	0.8/1.6	Journal of Accounting and Public Policy	33	境外 SSCI 期刊	20140801

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
11	西方语系	曹羽菲	语言学	Clasificación nominal y anáfora: comparación entre español y chino	期刊论文	0.4/0.4	Círculo de lingüística aplicada a la comunicación	总 59 期	境外 SSCI 期刊	20140930
12	英语学院	李欣	语言学	review of The Use of English in Japan in the era of Globalization	期刊论文	0.4	Applied Linguistics	Vol 35, Issue 1	境外 SSCI 期刊	20140101
13	语言研究院	吴芙蓉	语言学	Building Chinese relative clause structures with lexical and syntactic cues: Evidence from visual-world eyetracking and reading times	期刊论文	1.5	Language, Cognition and Neuroscience	2014 年	境外 SSCI 期刊	20140101
14	中东所	孙德刚	政治学	China's Response to the Revolts in the Arab World: A Case of Pragmatic Diplomacy	期刊论文	0.9/1.2	Mediterranean Politics	Volume 19, Issue 1	境外 SSCI 期刊	20140201
15	博士后流动站	LEE MYUNG A 李明儿	语言学	Ambiguity of Chinese Appellation ( 중국어 호칭어 중의성에 관한 소고 )	期刊论文		Journal of Chinese Language and Literature	2014 年第 64 辑	其他境外学术刊物	20140809
16	博士后流动站	LEE MYUNG A 李明儿	语言学	Comparison of Chinese appellation which consist of same morpheme ( 동일한 형태소로 구성된 중국어 호칭어 비교 )	期刊论文		中苏研究 (Sino-Soviet Affairs)	2014 年第 38 卷 2 号	其他境外学术刊物	20140805
17	博士后流动站	LEE MYUNG A 李明儿	语言学	A Comparison of Chinese Appellations ‘老+X’, ‘大+X’, ‘小+X’ ( 중국어 ‘老+X’, ‘大+X’, ‘小+X’형의 호칭어 비교)	期刊论文		中国言语研究 (Journal of Chinese Linguistics in Korea)	2014 年第 53 辑	其他境外学术刊物	20140723
18	博士后流动站	陈艳平	语言学	의존명사 ‘것’의 이형태 ‘거/걸’의 정립을 위한 시론	期刊论文		语文研究	2013 年第 4 期	其他境外学术刊物	20131231
19	博士后流动站	黄健秦	语言学	空间形状量与名量词及其语法化	期刊论文		《中国语语法研究》	2014 年第 3 期	其他境外学术刊物	201407

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
20	德语系	陈壮鹰	外国文学	«Indien - Geistige Quelle von H. Hesse»	期刊论文	0.8/0.8	Dt.Sprachwissenschaft international Band 17	第 17 卷	其他境外学术刊物	201403
21	德语系	谢建文	外国文学	Fremd im eigenen Land: Zu Ingo Schulzes Simple Storys	期刊论文	0.9/0.9	德国 Stauffenburg 出版社		其他境外学术刊物	201411
22	德语系	杨劲	外国文学	Postmoderne Varianten autobiographischen Maskenspiels in der Gegenwartsliteratur	期刊论文	2.0/2.0	Dogil munhak (Deutsche Literatur)	2014 年总第 132 期	其他境外学术刊物	201412
23	德语系	杨劲	外国文学	Liebe und Schmerz - Eine vergleichende Betrachtung zum Motiv der Liebesbriefe in Hofmannsthal's Dramolett Der Tor und der Tod und Erzählung Lucidor	期刊论文	0.9/0.9	literaturstrasse	2014	其他境外学术刊物	201403
24	德语系	张帆	外国文学	Krankheit als Gesellschaftskritik in Christa Wolfs Werken	期刊论文	0.8 万	Literaturstraße	2014 年第 15 卷	其他境外学术刊物	201412
25	东方语学院	陈杰	语言学	تبرع الة غللا سيرت ني صلا ة يروم ج يف ضار عتسا : ةي بعشلا ي خيرات	期刊论文	0.8/0.8	تبرع الة غللا قم جرتلا و	2014 年总第 18 期	其他境外学术刊物	201405
26	东方语学院	高陆洋	语言学	朝鲜语言政策初探	期刊论文	0.7	"东方学术论坛/(株)韩国学术情报"	2014 年第二期/总第三十二期	其他境外学术刊物	20140601
27	东方语学院	季琨	外国文学	论舒群与骆宾基小说中的中朝人民关系	期刊论文	1.1/1.1	«东方学术论坛», KSI 韩国学术信息	2014 年第 4 期	其他境外学术刊物	201408
28	东方语学院	金顺吉	语言学	针对基础阶段的中国韩国语学习者的词汇教育方案	期刊论文	1.2/1.2	韩国: «韩中人文研究»	2014 年第 44 期	其他境外学术刊物	20140930
29	东方语学院	金忠实	语言学	原型范畴理论在韩国语词汇教学中的应用	期刊论文	1.6	韩国言语文化学	2013 年第 12 期	其他境外学术刊物	201312
30	东方语学院	金忠实	语言学	指示词体系层级的类型和共性	期刊论文	1	韩中人文学会	2013 年第 12 期	其他境外学术刊物	201312

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
31	东方语学院	金忠实	语言学	扩展生命度层级在汉韩复数标记上的反映	期刊论文	1.5	«韩中人文研究»	第 44 期	其他境外学术刊物	201409
32	东方语学院	金忠实	语言学	韩国语教学中写作教学的现状分析	期刊论文	1.5	人文学(韩)檀国大学	2013 年第 13 号	其他境外学术刊物	201312
33	东方语学院	李钟洙	历史学	朝鲜共产党的现实认识和民族协同战线论	期刊论文	2	[韩国]期刊《东方学术论坛》	2013 年第 4 期	其他境外学术刊物	20131201
34	东方语学院	李钟洙	历史学	李祥奎与道统祠孔教支会	期刊论文	3	(韩国)成均馆大学《大东文化研究》	第 85 集	其他境外学术刊物	20140301
35	俄语系	李利群	语言学	Специфика языка современных СМИ	期刊论文	0.5/0.5	Аспирант и соискатель	2014 年第 4 期	其他境外学术刊物	20140812
36	俄语系	李利群	语言学	Разговорность и средства ее создания	期刊论文	0.5/0.5	Современные гуманитарные исследования	2014 年第 4 期	其他境外学术刊物	20140822
37	俄语系	刘丽军	外国文学	Доминанты совести и стыд в речевой сфере героев рассказов В.М. Шукшина	期刊论文	1.2/1.2	современные гуманитарные исследования	2014 年第 4 期	其他境外学术刊物	201408
38	俄语系	许宏	语言学	Применение коммуникативного анализа в преподавании РКИ	期刊论文	0.63/0.63	"Педагогические науки"	2014 年第 4 期	其他境外学术刊物	201409
39	俄语系	许丽莎	外国文学	Хугірська філософія та її художня трансформація у малій прозі Пантелеймона Куліша	期刊论文	0.36(乌克兰语词)	Мова і культура, Видавничий дім Дмитра Бураго	16 期, 第 6 卷 (168)	其他境外学术刊物	20130101
40	俄语系	许丽莎	外国文学	Образ жінки у малій прозі Пантелеймона Куліша	期刊论文	0.37(乌克兰语词)	Українське літературознавство, Львівський національний університет імені Івана Франка	77 期	其他境外学术刊物	20141201
41	俄语系	许丽莎	外国文学	Козацтво та запорозькі козаки в історичному романі Пантелеймона Куліша «Чорна рада. Хроніка 1663 року»	期刊论文	0.3(乌克兰语词)	Українознавчі студії	15 期	其他境外学术刊物	20141201

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
42	俄语系	杨波	政治学	СВМДА: чего ждать от председательства Пекина	期刊论文	1.0/1.0	Kazakhstan Spectrum (季刊) Kazakhstan Institute for Strategic Studies under President of Republic of Kazakhstan	2014年第1期	其他境外学术刊物	201404
43	俄语系	杨波	政治学	Проблемы военного сотрудничества в рамках ШОС	期刊论文	1.1/1.1	Федерация / Scientific Journal about Politics, Е с о н о м у, Sociology & Law / Moscow	2014年第3-4期	其他境外学术刊物	201405
44	俄语系	杨明天	语言学	弗洛连斯基的圆形思维方式与分声歌唱:来自集中营的具体玄学	期刊论文	2.1/2.1	《俄语学报》	2013年, 总第23卷	其他境外学术刊物	201312
45	法语系	陈伟	教育学	Évolutions des organisations scolaires chinoises face aux mutations sociales Avec l' exemple de Shanghai"	期刊论文	1/1	Education de l'Asie en 2014, quels enjeux mondiaux?" in «Revue internationale d'éducation de Sèvres»		其他境外学术刊物	20140601
46	高级翻译学院	江帆	外国文学	中国大陆与台湾文学对外译介模式比较研究	期刊论文		《翻译季刊》(香港)	第69期	其他境外学术刊物	20130901
47	国际工商管理学院	尚珊珊	管理学	An Integrated E-government Adoption Model from Both Citizen and Government perspectives	期刊论文	1/1	Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology	2014, 8(1)	其他境外学术刊物	201401
48	国际工商管理学院	尚珊珊	管理学	Assessment of E-government Service Quality under User Satisfaction Orientation The establishment of E-Govqual Model	期刊论文	1/1	Asian Journal of Business Management	2014, 6(2)	其他境外学术刊物	201405
49	国际教育学院	陈慧麟	教育学	A Proposal on the Verification Model of Validity Equivalence between PBLT and CBLT	期刊论文	0.8	Journal of Education and Learning	2014年第4期	其他境外学术刊物	20141201

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
50	国际教育学院	徐蔚	教育学	Enrich College English Teacher' s Knowledge of Summarizing Strategies Instruction and Expository Text Comprehension with Kintsch' s Reading Model	期刊论文	0.8	Advances in Social Sciences Research Journal	2014年第6期	其他境外学术刊物	20141011
51	国际教育学院	徐蔚	教育学	Liberal Ideals and Professional Amis in American Higher Education: Arguments Based on Western Philosophers' Views	期刊论文	0.5	International Journal of Education	2014年第4期	其他境外学术刊物	20141027
52	国际金融贸易学院	蒋彦庆	经济学	Understanding TFP Growth in Inland Regions of China: An Empirical Study of the Effects of Three Factor	期刊论文	0.8/0.8	International Review of Applied Economics	2014年第3期	其他境外学术刊物	20140301
53	国际金融贸易学院	蒋彦庆	经济学	How Does Growth Follow Differential Convergence Patterns? A Study of the Chinese Regions and Sectors	期刊论文	0.8/0.8	Theoretical Economics Letters	2014年第10期	其他境外学术刊物	20141001
54	国际金融贸易学院	蒋彦庆	经济学	Interregional Disparity and Convergence Tendency: An Empirical Study of TFP Growth in China	期刊论文	0.8/0.8	Applied Economics and Finance	2014年第2期	其他境外学术刊物	20140301
55	国际金融贸易学院	蒋彦庆	经济学	A Model for the Roles of FDI in Shaping Productivity Growth: With Empirical Evidence from China	期刊论文	0.8/0.8	Journal of Finance and Economics	2014年第3期	其他境外学术刊物	20140901
56	国际金融贸易学院	蒋彦庆	经济学	Openness, Economic Development, and the Environment in Post-Reform China: A Model with Empirical Analysis	期刊论文	0.8/0.8	International Journal of Social Science Studies	2014年第3期	其他境外学术刊物	20140801
57	国际金融贸易学院	蒋彦庆	经济学	An Empirical Analysis of the Effects of Agricultural FDI on the International Competitiveness of Agricultural Products in China	期刊论文	0.5/0.8	Modern Economy	2014年第11期	其他境外学术刊物	20141001
58	国际金融贸易学院	蒋彦庆	经济学	Technology, Production, and Socio-Economic Indicators at the Macro Level: A Statistical Analysis of the Chinese Regions	期刊论文	0.5/0.8	Studies in Engineering and Technology	2014年第2期	其他境外学术刊物	20140601

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
59	国际金融贸易学院	蒋彦庆	经济学	Family Farms and Modern Industrialization in China: Analysis of the Shanghai Songjiang Area as a Case Study	期刊论文	0.5/0.8	Agricultural Science	2014年第3期	其他境外学术刊物	20141001
60	国际金融贸易学院	蒋彦庆	经济学	Consumer Reaction and the Effectiveness of Celebrity Endorsed Advertising: A Survey-Based Econometric Analysis	期刊论文	0.5/0.8	Studies in Media and Communication	2014年第1期	其他境外学术刊物	20140601
61	国际金融贸易学院	蒋彦庆	经济学	Spatial Strategic Interaction in Environmental Protection: An Empirical Study of the Chinese Provinces	期刊论文	0.8/0.8	Review of Urban and Regional Development Studies	2014年第3期	其他境外学术刊物	20141101
62	国际金融贸易学院	蒋彦庆	经济学	Spatial Distribution of Foreign Direct Investment and Productivity Growth in Less Developed Regions of China	期刊论文	0.8/0.8	American Journal of Industrial and Business Management	2014年第11期	其他境外学术刊物	20141101
63	国际金融贸易学院	章玉贵	经济学	中国系统性经济与金融风险递增	期刊论文	0.7	经济前瞻	2014年第3期	其他境外学术刊物	201405
64	国际金融贸易学院	章玉贵	经济学	金砖银行、金融资本力与国际秩序变迁瞻望	期刊论文	0.8	经济前瞻	2014年第6期	其他境外学术刊物	201411
65	国际文化交流学院	方珍平	语言学	作为网络语汇的英语符号与一般符号	期刊论文	1.2	《中国学》第49期		其他境外学术刊物	20141230
66	国际文化交流学院	方珍平	管理学	三峡坝区旅游文化产业发展的现状、问题与对策建议	期刊论文	1.5	《东北亚文化研究》第41期		其他境外学术刊物	20141228
67	国际文化交流学院	何晖	语言学	“何况”的语法化及句法、语用考察	期刊论文	0.5/0.5	《汉语教学与研究》，韩国首尔出版社	14	其他境外学术刊物	20131201
68	国际文化交流学院	李黔萍	语言学	如何将课堂观察积极效应最大化-汉语国际教育专业硕士观察能力的分析与研究	期刊论文	0.8	《韩中人文研究》	第42期	其他境外学术刊物	201403
69	国际文化交流学院	刘斐	语言学	“蜡梅”与“腊梅”考	期刊论文	0.1/0.1	国文天地	2014年第5期	其他境外学术刊物	20140530

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
70	国际文化交流学院	王迈	语言学	语音实验分析的两个基本问题	期刊论文	0.9/0.9	Journal of International Studies (泰)	Vol.4 No.1 (2014年)	其他境外学术刊物	20140601
71	国际文化交流学院	王永德	语言学	韩日学生感知汉语句式难度研究	期刊论文	1/1	《中国言语研究》	第55期	其他境外学术刊物	20141202
72	国际文化交流学院	杨金华	语言学	论现代汉语的词典系统	期刊论文	1.6万	韩国, 中国言语研究	51辑	其他境外学术刊物	20140430
73	跨文化研究中心	翁立平	语言学	An exploratory study on culture's consequences via priming	期刊论文	0.6/0.6	China Media Research	2014年第6期	其他境外学术刊物	20140701
74	日本文化经济学院	曹娜	语言学	ACTFL - OPI の中国における日本語に関する第二言語習得研究一文未接続表現の使用を一例として一	期刊论文	1.2/1.2	《东アジア日本語・日本文化研究》		其他境外学术刊物	2014
75	日本文化经济学院	高洁	外国文学	袈裟という貞節な女性像の成立をめぐって	期刊论文	1.5/1.5	「東アジア日本語・日本文化研究」19集	2014年第2期	其他境外学术刊物	201412
76	日本文化经济学院	盛文忠	语言学	類型論から見る中日英主語表示と主語性	期刊论文	1.3	《東アジア日本語・日本文化研究》	2014年第18集	其他境外学术刊物	20140601
77	日本文化经济学院	谢秦	民族学与文化学	中世贵族改元审议的研究	期刊论文	1.2/1.2	「東アジア日本語・日本文化研究」19集	2014年第2期	其他境外学术刊物	201412
78	日本文化经济学院	许慈惠	社会学	日本文化の海外進出に関する研究	期刊论文	0.8/1.5	「東アジア日本語・日本文化研究」19集		其他境外学术刊物	201412
79	日本文化经济学院	许慈惠	教育学	日本大学の国際化に関する研究一外国人留学生の受け入れについて	期刊论文	0.8/1.5	「東アジア日本語・日本文化研究」19集		其他境外学术刊物	201412
80	日本文化经济学院	张建	经济学	A study on the possibility of China's TPP participation	期刊论文	1.0/1.0	The AIBS Journal, Society for Asian and International Business Strategy	2014年第1期	其他境外学术刊物	20140330

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
81	社科部	赵鸣歧	马克思主义	试论当代中国的社会转型与社会建设	期刊论文	1.4/1.4	东方学术论坛(韩国)	2014年第8期	其他境外学术刊物	201408
82	西方语系	曹羽菲	语言学	La definitud en chino: una breve comparación entre español y chino	期刊论文	0.5/0.5	México y la cuenca del Pacífico	总 51 期	其他境外学术刊物	20140801
83	西方语系	陆经生	语言学	LA GÉNESIS Y EL DESARROLLO DE ELE EN CHINA, Madrid	期刊论文	0.8/0.8	Anuario del Instituto Cervantes 2014, Instituto Cervantes		其他境外学术刊物	201410
84	西方语系	张维琪	语言学	Uso de recursos electrónicos no ensino de PLE	期刊论文	0.32/0.32	Revista SIPLE	第 5 期	其他境外学术刊物	20140101
85	新闻传播学院	吴秀娟	新闻学与传播学	当代政治传播空间中的中国国家形象(俄文)	期刊论文	0.8/0.8	АСПИРАНТ И СОИСКАТЕЛЬ	2014年第4期	其他境外学术刊物	20140731
86	新闻传播学院	吴秀娟	新闻学与传播学	中国大众传媒的现实路径(俄文)	期刊论文	0.9/0.9	СОВРЕМЕННЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	2014年第4期	其他境外学术刊物	20140731
87	学科办	王志强	外国文学	Zu chinesischen und deutschen Kulturstandard...	期刊论文	1.2	Dt. Sprachwissenschaft international Band 17	德国际语言学期刊 2014	其他境外学术刊物	20140401
88	学科办	王志强	语言学	Interkulturelle Epistemik und interkulturelle Dilemmas	期刊论文	1.1	AAL(Arbeiten zur Angewandten Linguistik)	Band 5, 2014	其他境外学术刊物	201411
89	英语学院	邹申	外国文学	大陆高校英语专业四、六级考试: 回顾与展望	期刊论文	0.4/0.4	语言之道		其他境外学术刊物	20140301
90	语言研究院	沈骑	语言学	Meanings of cross culture, Interculture and Transculture: Reading 'Universal Dream, National Dreams and Symbiotic Dream: Reflections on Transcultural Generativity in China-Europe Encounters'	期刊论文	0.5/0.5	Journal of China in Comparative Perspective	2014(3)	其他境外学术刊物	201409
91	语言研究院	余华	民族与文化学	Book review of Ritual and Deference: Extending Chinese Philosophy in a Comparative Context	期刊论文	0.2	Journal of China in Comparative Perspective	2014	其他境外学术刊物	20140609

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	期数	期刊级别	发表/出版/采纳日期
92	语言研究院	余华	民族与文化学	Book review of The Interweaving of Rituals: Funerals in the Cultural Exchange between China and Europe	期刊论文	0.2	Journal of China in Comparative Perspective	2014	其他境外学术刊物	20140609
93	中东所	刘中民	政治学	The Middle East Unrest and the New Development of Islamic Parties	期刊论文	0.8/0.8	Journal of Middle Eastern and Islamic Studies	2014年第1期	其他境外学术刊物	20140101
94	中东所	马丽蓉	政治学	Sino-Turkish Cultural Ties under the Framework of Silk Road Strategy	期刊论文	1.3/1.3	Journal of Middle Eastern and Islamic Studies (in Asia)	2014年第2期	其他境外学术刊物	20140601
95	中东所	马丽蓉	政治学	The Policy Dilemma for the Palestine-Israel Reconciliation and The Proposals offered by China	期刊论文	1.5/1.5	Journal of Sino-Western Communications	第六卷第1期	其他境外学术刊物	201407
96	中东所	钮松	政治学	تاريخ العلاقات بين الصين والشرق الأوسط في إطار التغيرات الجيوسياسية	期刊论文	1/1	فيلع تاسارد	总第 137 期	其他境外学术刊物	20141101
97	中东所	钱学文	政治学	Protecting China's Energy interests in the Middle East	期刊论文	1.1/1.1	Journal of Middle Eastern and Islamic Studies(in Asia)	2014年第3期	其他境外学术刊物	20140901
98	中东所	孙德刚	政治学	China-Arab States Strategic Partnership: Myth or Reality?	期刊论文	0.9/1.1	Journal of Middle Eastern and Islamic Studies	2014年第3期	其他境外学术刊物	20140901
99	中东所	汪波	政治学	The Gulf Regional Cooperation after the Cold War	期刊论文	1/1	Journal of Middle Eastern and Islamic Studies	2014年第1期	其他境外学术刊物	20140301



## 2014年著作一览表

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	发表/出版/采纳日期
1	德语系	张翼	语言学	朗氏德汉双解词典	工具书	500	上海译文出版社	201312
2	国际文化交流学院	杨金华	语言学	汉外双解常用习惯用语词典	工具书	106.8	上海译文出版社	20140601
3	国际文化交流学院	张艳莉	语言学	英语专业4级全真试题与预测试卷(第1版)	工具书	56.2	大连理工大学出版社	201405
4	国际文化交流学院	张艳莉	语言学	英语专业8级全真试题与预测试卷(第1版)	工具书	65.2	大连理工大学出版社	201404
5	国际文化交流学院	张艳莉	语言学	英语专业8级听力填空满分攻略(第1版)	工具书	36.7	大连理工大学出版社	201404
6	国际文化交流学院	张艳莉	语言学	英语专业8级翻译(第1版)	工具书	30.9	大连理工大学出版社	201404
7	国际文化交流学院	张艳莉	语言学	英语专业8级改错(第1版)	工具书	28.2	大连理工大学出版社	201404
8	国际文化交流学院	张艳莉	语言学	英语专业8级阅读(第1版)	工具书	31.3	大连理工大学出版社	201404
9	国际文化交流学院	张艳莉	语言学	《英语专业8级听力》(第1版)	工具书	42	大连理工大学出版社	201404
10	国际文化交流学院	张艳莉	语言学	《英语专业8级写作》(第1版)	工具书	30	大连理工大学出版社	201404
11	国际文化交流学院	张艳莉	语言学	《英语专业8级人文知识》(第1版)	工具书	38.3	大连理工大学出版社	201404
12	国际文化交流学院	张艳莉	语言学	《英语专业4级听力》(第1版)	工具书	36.5	大连理工大学出版社	201404
13	国际文化交流学院	张艳莉	语言学	《英语专业4级阅读》(第1版)	工具书	32	大连理工大学出版社	201404
14	国际文化交流学院	张艳莉	语言学	《英语专业4级写作》(第1版)	工具书	33.8	大连理工大学出版社	201404
15	国际文化交流学院	张艳莉	语言学	英语专业4级语法与词汇(第1版)	工具书	33.2	大连理工大学出版社	201404
16	国际文化交流学院	张艳莉	语言学	英语专业4级完型填空(第1版)	工具书	27.4	大连理工大学出版社	201404

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	发表/出版/采纳日期
17	日本文化经济学院	皮细庚	语言学	日语专业八级考试详解修订本	工具书	50.9	上海外语教育出版社	20141001
18	日本文化经济学院	盛文忠	语言学	中国日语语言学论文索引(1949-2010)	工具书	48.2	高等教育出版社	20141001
19	日本文化经济学院	许慈惠	语言学	日语专业四级考试详解(修订本)	工具书	53	上海外语教育出版社	201403
20	外教社	谢宇	语言学	英汉·汉英文学词汇手册	工具书	24.4	上海外语教育出版社	20141101
21	新闻传播学院	蔡君梅	语言学	新编英语教程(第三版)课文辅导1	工具书	50	世界图书出版公司	20140901
22	新闻传播学院	蔡君梅	语言学	新编英语教程(第三版)课文辅导3	工具书	60	世界图书出版公司	20140901
23	新闻传播学院	蔡君梅	语言学	新编英语教程(第三版)课文辅导5	工具书	50	世界图书出版公司	20140901
24	语言研究院	朱晔	语言学	英汉·汉英广播影视词汇手册	工具书	25.3	上海外语教育出版社	20140601
25	东方语学院	陈杰	语言学	阿拉伯报刊导读(上)	教材	45.8	上海外语教育出版社	20131201
26	东方语学院	张雪峰	语言学	阿拉伯语报刊导读(下)	教材	45.8	上海外语教育出版社	20140601
27	俄语系	李利群	语言学	俄语报刊阅读教程	教材	44	北京语言大学出版社	201407
28	法语系	王圆圆	语言学	初学者开口说法语	教材	20	世界图书出版公司	20140601
29	高级翻译学院	柴明颀	语言学	英语口语听力	教材	主编	上海交通大学出版社	201405
30	高级翻译学院	柴明颀	语言学	英语口语译—公共演讲与复述	教材	主编	上海交通大学出版社	201405
31	高级翻译学院	柴明颀	语言学	英语随同口译	教材	主编	上海交通大学出版社	201405
32	国际工商管理学院	徐永	语言学	英语专业8级写作	教材	30	大连理工大学出版社	20140401
33	国际工商管理学院	徐永	语言学	2015年MBA,MPA,MPACC入学考试英语辅导教材	教材	28	机械工业出版社	20140801
34	国际教育学院	杨辉	语言学	基础英语自修读本	教材	9.4	上海译文出版社	201406

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	发表/出版/采纳日期
35	国际金融贸易学院	杨静宽	语言学	金融英语	教材	44.7	清华大学出版社	20140601
36	培训部	梅德明	语言学	中级口译教程第四版	教材	47.2	上海外语教育出版社	20140301
37	培训部	梅德明	语言学	通用口译教程第二版	教材	50	北京大学出版社	20140902
38	日本文化经济学院	皮细庚	语言学	新编日语泛读教程 第四册 学生用书	教材	47.3	上海交通大学出版社	20140101
39	日本文化经济学院	吴大纲	语言学	汉译日翻译语法学	教材	24	华东理工大学出版社	201402
40	日本文化经济学院	许慈惠	语言学	日语综合教程 第二册	教材	36	上海外语教育出版社	201410
41	体教部	王骏	体育科学	通识教育魅力体育篇	教材	48	上海交通大学出版社	201404
42	体教部	徐林	体育科学	大众健身项目的学与练	教材	58	吉林大学出版社	201404
43	文学研究院	郑体武	外国文学	俄罗斯文学问答	教材	16	上海外语教育出版社	201411
44	西方语系	曹羽菲	语言学	实用西班牙语写作	教材	19.1	上海外语教育出版社	20140501
45	西方语系	徐亦行	语言学	葡萄牙语综合教程 3 (学生用书)	教材	30.6	上海外语教育出版社	201401
46	西方语系	张敏芬	语言学	零起点葡萄牙语超简单	教材	44	大连理工大学出版社	201405
47	西方语系	张维琪	语言学	零起点 1 秒说葡萄牙语	教材	33.8	中国宇航出版社	20140101
48	西方语系	张维琪	语言学	葡萄牙语教程 4	教材	10	校教材建设基金立项	20140301
49	校办	谭晶华	外国文学	日本古典语法	教材	275	上海外语教育出版社	20140401
50	校办	谭晶华	外国文学	日本近现代文学作品选读	教材	470	上海外语教育出版社	20140401
51	校办	谭晶华	外国文学	日语综合教程(第一册)	教材	382	上海外语教育出版社	20140101
52	校办	杨力	经济学	金融风险管管理	教材	36.7	清华大学出版社	20140501

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	发表/出版/采纳日期
53	新闻传播学院	杨雪	教育学	听故事, 学 PPT 设计	教材	24	电子工业出版社	20140501
54	新闻传播学院	张健	语言学	全国外国语学校系列教材《英语》(顺序选修) 第九册 (学生用书)	教材	主编 /24.2	上海外语教育出版社	20131201
55	新闻传播学院	张健	语言学	全国外国语学校系列教材《英语》(顺序选修) 第九册 (教师用书)	教材	主编 /12.5	上海外语教育出版社	20131201
56	新闻传播学院	张健	语言学	全国外国语学校系列教材《英语》(顺序选修) 第九册 (练习部分)	教材	主编 /8	上海外语教育出版社	20131201
57	新闻传播学院	张健	语言学	全国外国语学校系列教材《英语》(顺序选修) 第十册 (学生用书)	教材	主编 /22.7	上海外语教育出版社	20140101
58	新闻传播学院	张健	语言学	全国外国语学校系列教材《英语》(顺序选修) 第十册 (教师用书)	教材	主编 /14.5	上海外语教育出版社	20140101
59	新闻传播学院	张健	语言学	全国外国语学校系列教材《英语》(顺序选修) 第十册 (练习部分)	教材	主编 /8	上海外语教育出版社	20140101
60	英语学院	陈汉生	语言学	上海外语口译中级阅读教程	教材	45 万 /45 万	上海外语教育出版社	20140301
61	英语学院	陈琦	外国文学	英国社会与文化	教材	8	校教材建设基金立项教材 (非出版物)	20141013
62	英语学院	王恩铭	语言学	《美国文化与社会》	教材	65.2	上海外语教育出版社	20140401
63	党办	吴友富	管理学	公共关系评论	学术论文集	10	复旦出版社	20141001
64	德语系	卫茂平	外国文学	Literaturstraße, Band 14	学术论文集			20131201
65	德语系	卫茂平	外国文学	日耳曼学论文集 (第四辑)	学术论文集		上海外语教育出版社	20140801
66	国际工商管理学院	范微	管理学	公关创造和谐	学术论文集	37.6	上海外语教育出版社	201406
67	国际工商管理学院	苏宗伟	管理学	第 18 届世界管理论坛暨东方管理论坛论文集	学术论文集	60	《管理世界》	201410
68	国际关系与公共事务学院	熊文驰	政治学	新旧之变: 从传统中国到当代国际政治	学术论文集	24	上海人民出版社	20140601
69	国际文化交流学院	陈慧忠	中国文学	对外汉语论丛	学术论文集	24	学林出版社	20140301

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	发表/出版/采纳日期
70	文学研究院	虞建华	外国文学	文化研究新议程	学术论文集		上海外语教育出版社	201411
71	校办	曹德明	教育学	文脉守望 听前辈讲上外故事(第一辑)	学术论文集	42.8	上海外语教育出版社 ISBN 978-7-5446-3853-1	20141101
72	校办	曹德明	语言学	中国法语专业教学研究(第四期)	学术论文集	36	中国社会科学出版社 ISBN 7-5520-0449-6/H	20131201
73	校办	曹德明	外国文学	法语与法国文化研究(第五辑)	学术论文集	30.2	上海文艺出版社 ISBN 978-7-5321-5425-8	20141101
74	校办	曹德明	政治学	文化视角下的欧盟成员国研究: 西班牙、葡萄牙、意大利、希腊、荷兰	学术论文集	43	上海外语教育出版社 ISBN 978-7-5446-3191-6	20141001
75	校办	曹德明	政治学	中外人文交流的亮丽名片	学术论文集	31.5	上海人民出版社 ISBN 978-7-208-12551-3	20140901
76	中东所	刘中民	政治学	中东地区发展报告(2013年卷)	学术论文集	42	时事出版社	20140401
77	中东所	孙德刚	政治学	Building a New Silk Road: China and the Middle East in the 21st Century (构建新丝绸之路: 21世纪的中国与中东关系研究)	学术论文集	40.6	世界知识出版社	20140701
78	德语系	陈壮鹰	外国文学	鸽子起飞	译著	15	上海译文出版社	201404
79	德语系	孙瑜	外国文学	取悦爱人的艺术	译著	20	时代华文出版社	20140101
80	德语系	王梦达	外国文学	与沙漠巨猫相遇	译著	5	天天出版社	20141001
81	德语系	王羽桐	外国文学	数字痴呆化	译著	25	北京时代华文书局	201408
82	德语系	卫茂平	外国文学	荣耀与丑闻——反思德国浪漫主义	译著	31.2	上海人民出版社	20140601
83	德语系	郑霞	外国文学	莫斯科日记(德瓦尔特·本雅明著)	译著	11.6	北京师范大学出版社	201410
84	东方语学院	史月	国际问题研究	跨越二千年的苏丹中国关系探源求实	译著	16	时事出版社	201402

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	发表/出版/采纳日期
85	东方语学院	王振容	考古学	伊朗公元前第一个千年的艺术与考古学	译著	14	朝华出版社	201407
86	俄语系	李磊荣	中国文学	上海概览-2014	译著	6	中西书局	201405
87	俄语系	李磊荣	中国文学	世界摄影家看上海	译著	2	上海人民出版社	201405
88	法语系	白睿	外国文学	日常激情	译著	5	上海文艺出版社	20140301
89	高级翻译学院	黄协安	管理学	精准创新	译著	23	中国财富出版社	20141001
90	高级翻译学院	黄协安	外国文学	江南丝竹	译著	16	江苏凤凰文艺出版社	20140801
91	高级翻译学院	吴刚	外国文学	勇敢船长	译著	17.2	少年儿童出版社	201407
92	国际教育学院	董海雅	外国文学	美丽的树发现之旅	译著	24	云南人民出版社出版	201407
93	国际金融贸易学院	秦悦	外国文学	罗素: 唤起少年中国	译著	10.5	上海辞书出版社	2014
94	国际金融贸易学院	秦悦	外国文学	泰戈尔: 我前世是中国人	译著	11.3	上海辞书出版社	2014
95	国际金融贸易学院	秦悦	外国文学	萨特和波伏娃: 对新中国的观感	译著	13.4	上海辞书出版社	2014
96	日本文化经济学院	皮细庚	历史学	日本侵华教育全史(第三卷)	译著	12	日本国株式会社明石书店	20140901
97	社科部	宫维明	教育学	关于教育这件事	译著	11.0	台湾亲哲文化有限公司	20140701
98	文学研究院	陈广兴	外国文学	特丽丝苔莎	译著	4.8	上海译文出版社	20140401
99	文学研究院	陈广兴	外国文学	无聊的魅力	译著	3	上海译文出版社	20131001
100	西方语系	崔文君	外国文学	不可思议的阿瑞斯	译著	3	安徽少年儿童出版社	20140501
101	西方语系	崔文君	外国文学	一分为二的小镇	译著	0.5	安徽少年儿童出版社	20140501
102	西方语系	邓婷	外国文学	佩雷拉的证词	译著	10	山东文艺出版社	20140101

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	发表/出版/采纳日期
103	西方语系	邓婷	外国文学	老鼠记者 (75, 76, 77)	译著	4.5	香港新雅文化出版公司	2014
104	西方语系	邓婷	外国文学	超鼠奇侠 (9, 10, 11)	译著	9	香港新雅文化出版公司	2014
105	西方语系	邓婷	外国文学	老鼠记者 (73, 74)	译著	3	香港新雅文化出版公司	2013
106	西方语系	邓婷	外国文学	超鼠奇侠 (5, 6, 7, 8)	译著	12	香港新雅文化出版公司	2013
107	西方语系	王建全	外国文学	植物的记忆与藏书乐	译著	17.3	译林出版社	201408
108	西方语系	张敏芬	外国文学	澳门土生仔女	译著	3.5	澳门国际研究所	201401
109	校办	谭晶华	外国文学	三浦哲郎小说集(忍川)	译著	110	上海文艺出版社	20141001
110	校办	谭晶华	外国文学	爱的人们(川端康成小说集)	译著	80	上海译文出版社	20141201
111	校办	杨力	经济学	巴塞尔协议 III	译著	98	中国金融出版社	20140101
112	英语学院	查明建	外国文学	非洲短篇小说选	译著	29.6	译林出版社	20131201
113	英语学院	顾悦	外国文学	昆恩的静默世界	译著	11.8	新星出版社	20141101
114	英语学院	乔国强	外国文学	贝娄研究文集	译著	37.3	译林出版社	20140901
115	英语学院	吴其尧	外国文学	狼王洛波——西顿动物故事集	译著	11.1	少年儿童出版社	20140701
116	英语学院	俞东明	外国文学	汤姆索耶历险记	译著	20	华东师范大学出版社	20140401
117	中东所	刘中民	政治学	阿奎那	译著	10.3	中华书局	20140101
118	新闻传播学院	王正	艺术学	美国国家地理摄影大师系列	译著	12	浙江摄影出版社	20140101
119	德语系	胡凯	历史学	中德风云际会——始于1840年的德国在华形象	专著	25	上海人民出版社	201312
120	德语系	胡凯	历史学	Das modern China: 19. und 20. Jahrhundert	专著	6	德国 Reclam 出版社	201402

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	发表/出版/采纳日期
121	东方语学院	孔令涛	外国文学	文化大背景中的阿拉伯文学和欧洲文学影响研究	专著	32	宁夏人民出版社	20141101
122	东方语学院	李春虎	经济学	韩国文化产业政策探析	专著	13	韩国늘품플러스出版社	20140401
123	俄语系	韦进深	国际问题研究	决策偏好与国家的国际制度行为研究	专著	26.1	世界图书出版公司	201406
124	俄语系	叶红	外国文学	蒲宁创作研究	专著	33	北京大学出版社	201408
125	法学院	张琪	法学	博弈双赢——论世界贸易组织争端解决机制中的磋商程序	专著	34.4	上海人民出版社	20140501
126	高级翻译学院	江帆	外国文学	他乡的石头记: 红楼梦百年英译史研究	专著	16	南开大学出版社	20140901
127	国际工商管理学院	高丽	管理学	中国文化价值观与技术产品购买行为	专著	31.9	经济科学出版社	201411
128	国际关系与公共事务学院	汤蓓	政治学	安全化与国际合作形式选择	专著	21.5	上海人民出版社	20140701
129	国际关系与公共事务学院	汪宁	政治学	“给我20年……”——解读普京	专著	41.5	上海外语教育出版社	20140501
130	国际关系与公共事务学院	王珏	外国文学	叶芝中期抒情诗中的戏剧化叙事策略	专著	19.4 (英文)	上海外语教育出版社	201404
131	国际教育学院	陈璐	语言学	优选论框架下现代汉语双音节词重叠现象的研究	专著	13.7	同济大学出版社	201409
132	国际教育学院	邱舟艳	语言学	新奇隐喻在语言交际中之效力——语用和心理视角	专著	30	同济大学出版社	20141201
133	国际教育学院	沈晓红	外国文学	伊恩·麦克尤恩小说中的伦理困境	专著	13.8	上海译文出版社	20141101
134	国际金融贸易学院	蒋彦庆	经济学	China: Trade, Foreign Direct Investment, and Development Strategies	专著	10.0 (英文)	Elsevier Ltd	20140901
135	国际金融贸易学院	蒋彦庆	经济学	Technology Diffusion and Growing China: Models and Analyses	专著	10 (英文)	LAP LAMBERT Academic Publishing	20141201
136	国际金融贸易学院	李苗	经济学	交易所信息披露对证券市场影响的实证研究	专著	20	上海人民出版社	20141101
137	国际金融贸易学院	孙海霞	经济学	中国金融期货市场开放战略研究	专著	20	上海人民出版社	201407

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/ 总字数(万)	发表/出版/ 采纳单位	发表/出版/ 采纳日期
138	国际金融贸易学院	张瑾	法学	国际金融监管制度的法制化研究	专著	21	上海人民出版社	20140601
139	国际金融贸易学院	张明倩	统计学	创新综合评价指标的质量评估	专著	14.4	上海人民出版社	20141201
140	国际金融贸易学院	章玉贵	经济学	中国经济突围	专著	27	中国发展出版社	201401
141	国际文化交流学院	涂昕	中国文学	采绿	专著	34.8	中国华侨出版社	20140701
142	国际文化交流学院	吴春相	语言学	现代汉语时量范畴研究	专著	32	中国社会科学出版社	20131001
143	继续教育学院	曹磊	语言学	翻译的修辞符号视角研究	专著	30	上海世界图书出版公司	201311
144	继续教育学院	彭梅	语言学	中国成人学生英语听说能力培养行动研究	专著	31.5	中国海洋大学出版社	201410
145	继续教育学院	徐佳	语言学	生态语言学视角下的中国濒危语言研究	专著	20	吉林大学出版社	201410
146	科研处	王有勇	外国文学	阿拉伯古代文学批评史	专著	35	上海外语教育出版社	20140901
147	跨文化研究中心	周怡	外国文学	艾丽丝门罗: 其人其作其思	专著	20	花城出版社	20140101
148	培训部	黄霜	社会学	华裔美国人的异族婚姻——美国加州华裔与白人的婚姻实例调查	专著	28.3	知识产权出版社	20140801
149	日本文化经济学院	盛文忠	语言学	汉日语序对比研究——基于语言类型学的考察	专著	25	外语教学与研究出版社	20140601
150	体教部	王骏	体育科学	大学生体育运动技能学习分析	专著	40	东华大学出版社	20130901
151	文学研究院	陈福康	历史学	饶宗颐先生《国史上之正统论》史料部分增补	专著	13.1	香港大学出版社(饶宗颐学术馆)	20140101
152	文学研究院	陈福康	中国文学	民国文学史料考论	专著	40	花城出版社	201410
153	文学研究院	宋炳辉	中国文学	茅盾: 都市子夜的呼号	专著	22	台北花木兰出版社	201407
154	文学研究院	张曼	外国文学	老舍中外文学关系研究	专著	20	华东师范大学出版社	201406

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/ 总字数(万)	发表/出版/ 采纳单位	发表/出版/ 采纳日期
155	文学研究院	周敏	外国文学	什么是后现代主义文学	专著	12	上海外语教育出版社	20140501
156	西方语系	唐雯	语言学	类型学视角下的西语形容词定语在名词短语中的位置及其与汉语形容词定语的比较	专著	19	上海三联书店	201406
157	新闻传播学院	崔莉萍	新闻学与传播学	基于节日视觉符号设计的国家形象传播研究	专著	17.7	中国出版集团世界图书出版公司	201411
158	新闻传播学院	顾明毅	新闻学与传播学	中国网民社交媒体传播需求研究	专著	32	中国出版集团世界图书出版公司	20140801
159	新闻传播学院	李美	外国文学	西方文化背景下中国古典文学翻译研究	专著	30	上海世界图书出版公司	20140101
160	新闻传播学院	王庆福	新闻学与传播学	纪录片创作研究	专著	30.2	中国出版集团世界图书出版公司	20140815
161	新闻传播学院	吴瑛	新闻学与传播学	中国话语权生产机制研究	专著	16.3	交通大学出版社	20140728
162	新闻传播学院	张健	新闻学与传播学	外宣翻译导论	专著	25.5	国防工业出版社	20131201
163	英语学院	查明建	外国文学	一苇杭之: 查明建教授讲比较文学与翻译研究	专著	32.8	中央编译出版社	20141001
164	英语学院	程心	外国文学	伊迪斯华顿、新女性和世纪之交的友谊话语	专著	17.8	上海外语教育出版社	201409
165	英语学院	李冠杰	政治学	危险的分权: 新工党治下英国的权力下放进程(1997-2010)	专著	37.8	上海人民出版社	20140815
166	英语学院	乔国强	外国文学	贝娄学术史研究	专著	41.8	译林出版社	20140101
167	英语学院	杨春雷	语言学	面向深层语言处理的汉语短语结构语法	专著	40.5	上海交通大学出版社	20140401
168	语言研究院	金立鑫	语言学	语言类型学课题研究丛书	专著	6本	上海三联书店	201406
169	语言研究院	武春野	语言学	“北京官话”与汉语的近代转变	专著	19.5	山东教育出版社	20140501
170	语言研究院	朱磊	语言学	现象学视野下的汉语语言学	专著	27.9	山东教育出版社	20140501
171	中东所	马丽蓉	政治学	丝路学研究: 基于中国人文外交的阐释框架	专著	56	时事出版社	20140901

序号	院系	姓名	学科门类	成果名称	成果形式	承担字数/总字数(万)	发表/出版/采纳单位	发表/出版/采纳日期
172	中东所	潜旭明	政治学	驱动未来: 美国的新能源科研项目管理探析	专著	20	中国经济出版社	201408
173	中东所	汪波	政治学	中东库尔德问题研究	专著	33.4	时事出版社	20140101

### 2014 年科研立项项目统计

#### 国家社科基金项目立项与资助情况一览表

负责人	项目名称	项目编号	项目类别	资助经费(万元)
郭可	多语种涉华舆情案例数据库建设研究	14ZDB162	重大项目	80.0
卫茂平	《歌德全集》翻译	14ZDB090	重大项目	80.0
束定芳	认知语言学手册	14AYY001	重点项目	35.0
陆经生	汉西对比视域下构建切合中国学习者的西班牙语教学体系	14BYY071	一般项目	20.0
谭业升	基于语料库与认知文体学的汉学家小说翻译批评研究	14BYY011	一般项目	20.0
那传林	当代俄罗斯国家治理能力现代化过程中的政党建设研究	14BZZ006	一般项目	20.0
许余龙	英、汉语中名词短语的可及性与关系化对比研究	14BYY006	一般项目	20.0
钱学文	中国在西亚北非的能源利益保障研究	14BGJ008	一般项目	20.0
熊文驰	修昔底德古典现实主义研究	14BGJ036	一般项目	20.0
韦宗友	美国印太地区安全布局困境及我国应对之策研究	14BGJ049	一般项目	20.0
于新娟	以上海为中心的城乡经济互动研究(1912-1936)	14BJL018	一般项目	20.0
梅丽	创伤的文化构成与文学再现研究	14BWW066	一般项目	20.0
郭可	我国国际新闻媒体全球观及其影响研究	14BXW021	一般项目	20.0
吴瑛	中国智库的国际媒体影响力分析与话语权战略研究	14BGJ059	一般项目	20.0
包澄章	当代中东萨拉菲主义及其政治影响研究	14CZJ010	一般项目	20.0
杨金华	汉语短语句式词典	14FYY016	后期资助	20.0
陈杰	中国共产党和中国特色外交理论与实践	14WZZ005	外译项目	30.0
合计	17			485.0

#### 国家自然科学基金项目立项与资助情况一览

负责人	项目名称	项目编号	项目类别	资助经费(万元)
李妍	基于网络信息主动发现的“文化距离”对跨国公司进入模式影响路径的研究	71402097	青年项目	19
杜娟	跨文化高管团队的文化智力、学习模式及国际领导潜力的关系研究	71440012	青年项目	9.6
合计	2			28.6

#### 教育部各类科研项目立项与资助情况一览表

负责人	项目名称	项目编号	项目类别	资助经费(万元)
张曼	台湾地区当代文学在美国: 译介、传播与研究(1945—2013)	14YJA751035	规划项目	10.0
王少娣	译者之双重文化立场与其翻译的互文性研究	14YJA740038	规划项目	10.0
宋亚男	高校教师教学能力培育机制建设与个案研究	14YJC880063	青年项目	8.0
李茜	基于注意力基础观的 NGO 对企业环境行为关注研究	14YJC630065	青年项目	8.0
孙海霞	欧债危机演进及对人民币国际化的启示	14YJCGJW010	青年项目	8.0
范立珂	位移事件的表达方式探究	14YJC740020	青年项目	8.0
刘斐	中国传统互文理论研究——兼论中西互文的对话	14YJC740051	青年项目	8.0
姜锋	推进中外人文交流合作研究——中德人文交流合作	14JYJW04	应急项目	3.0
朱威烈	推进中外人文交流合作研究——中阿人文交流合作	14JYJW07	应急项目	3.0
包澄章	当代中东萨拉菲主义研究	2014JDZDSZX002	重点基地一般项目	10.0
邹志强	中东 G20 国家参与全球治理的实证研究	2014JDZDSZX001	重点基地一般项目	10.0
汪波	欧洲穆斯林群体及其对欧洲国家中东政策的影响研究	14JJD810013	重点基地重大项目	20.0
孙德刚	新时期中国参与中东地区治理的理论研究与案例研究	14JJD10017	重点基地重大项目	20.0
朱威烈	“阿拉伯革命”的热点追踪	14JPJ008	普及读物	15.0
合计	14			141.0

上海市各类科研项目立项与资助情况一览表

负责人	项目名称	项目编号	项目类别	资助经费(万元)
刘斐	东汉至晚清汉语传统互文理论研究——兼论中西互文的对话	2014EYY001	青年项目	4.0
姜智彬	媒体服务供给的公共治理研究	2014BXW005	一般项目	5.0
朱建军	古汉字与传统彝文比较研究	2014BYY006	一般项目	5.0
高洁	日本近代文学中的中国信箱研究：以大正时代为中心	2014BWY004	一般项目	5.0
杨春雷	语言量化现象的多维度研究	2014BYY001	一般项目	5.0
许慈惠	城市化的孩子：农民工子女的身份生产与政治社会化	2014XJW003	外译项目	20.0
毛文伟	中国社会生活的变迁	2014XJW004	外译项目	20.0
郭树勇	关于国际关系与我国外交战略重要论述研究	2014WZZ001	委托课题	2.0
崔莉萍	基于慕课平台推动中国文化全球传播的研究	B14012	教育科学	4.0
陈金英	中印政治发展模式的比较：基于国家—社会关系的尝试性分析框架	15ZS020	科研创新	5.0
张军芳	记者的故事：《新民晚报》本地社会新闻生产研究	15ZS021	科研创新	5.0
顾悦	《纽约客》作家短篇小说与战后美国家庭系统	13CG33	晨光项目	2.0
李蕊	多速复苏背景下二十国集团的宏观经济政策国际协调研究	13CG31	晨光项目	2.0
张炜炜	“一形多义”与“一义多形”视角下的转喻变异定量研究	13CG32	晨光项目	2.0
合计	14			86.0

教育部国际司区域国别研究培育基地重大项目一览表

项目名称	负责人	所在部门
欧盟及其成员国文化政策研究	曹德明	欧盟研究中心
当代俄罗斯国家治理过程中的政权、产权关系研究	那传林	俄罗斯研究中心
中亚国家发展需求与丝绸之路经济带建设研究	杨波	俄罗斯研究中心
中英高端人文交流机制研究	查明建	英国研究中心
英国文化政策研究	高健	英国研究中心

校级重大科研项目立项与资助情况一览表

负责人	项目名称	资助经费(万元)
郭树勇	多区域文化战略的竞合与世界文化秩序构建	15.0
刘国华	中国公共关系发展报告：2011-2015	9.0
汪波	中东思想库研究	9.0
刘宏松	二十国集团与全球经济治理研究	12.0
严庭国	阿拉伯国家政党研究	12.0
张和龙	当代英国小说史 1950-2020	9.0
章玉贵	投资贸易规则变动对中国经济转型升级影响研究	12.0
朱晔	面向中国（上海）自贸区建设的语言规划国际比较研究	12.0
合计	8	90.0

校级一般科研项目立项与资助情况一览表

申请人	项目类别	课题名称	资助金额(万元)
鲍晓英	规划项目	中国新时期文学英语世界译介模式研究	1.6
陈文江	规划项目	全球传播视域下外宣翻译话语的生成机制研究	1.6
狄霞晨	规划项目	广告视野中的中国近现代小说	1.6
杜鹃	规划项目	跨文化高管团队的文化智力、学习模式及国际领导潜力的关系研究	1.6
方薇	规划项目	美德伦理学途径翻译伦理研究初探	1.6
关薇	规划项目	信息论视域下的语言研究	1.6
胡越竹	规划项目	语言焦虑与外语教学研究	1.6
孔令涛	规划项目	阿拉伯国家语言发展战略研究	1.6
陆怡玮	规划项目	阿拉伯现代文学中的女性话语与国家想象	1.6
梅艳	规划项目	融合型网络环境下 IPAM 的研究与实现	1.6
蒙象飞	规划项目	文化符号传播与中国形象的有效建构	1.6
盛文忠	规划项目	日本国际交流基金会与孔子学院文化国际传播的比较研究	1.6
王会花	规划项目	匈牙利民族文化性格形成因素探析	1.6
王望妮	规划项目	社会认知视角下的中加在线英语教学对比研究：低/零技术在线学习模式探究	1.6
翁立平	规划项目	从词频和自选熟语看我国文化价值观变迁：1980-2013	1.6
吴建明	规划项目	汉语方言人称范畴的类型学研究	1.6
徐蔚	规划项目	高校英语教师阅读策略教学元认知知识建构研究	1.6

申请人	项目类别	课题名称	资助金额(万元)
严怡宁	规划项目	中国民族问题周边国家舆情研究	1.6
张曼	规划项目	老舍翻译与其作品英译研究	1.6
张琪	规划项目	世界贸易组织案件执行合规性研究	1.6
赵蓉	规划项目	网络外语学习环境构建研究	1.6
朱雪冰	规划项目	跨语言口语产生中词汇提取与语音加工的认知与神经机制	1.6
邹志强	规划项目	新时期中国参与中东地区经济治理研究	1.6
高原	青年项目	语言经济学视角下的外语能力回报率研究	0.8
侯微	青年项目	乌克兰危机背景下俄罗斯媒体如何讲述俄罗斯故事	0.8
李杉	青年项目	联盟政治与强制外交	0.8
柳华妮	青年项目	顺应翻转课堂教学模式的大学英语教学资源开发规划研究	0.8
陆恺甜	青年项目	在本科听力课引入美洲西语变体的尝试性研究	0.8
邵思源	青年项目	教育叙事视域下的新手英语教师自我效能感研究	0.8
盛颖妍	青年项目	中国国家形象的“自塑”与“他塑”——跨文化视域下中外媒体对中国国家形象传播的比较研究	0.8
孙海琴	青年项目	对外文化贸易中语言服务的现状、需求与对策——以中国（上海）自由贸易试验区为例	0.8
王伟臣	青年项目	英美律政影视在法律教学中的运用	0.8
武春野	青年项目	语言改革与政治认同：从中华民国到中华人民共和国	0.8
严丹	青年项目	英美学者对当代中国国际关系研究的信息源分析	0.8
余华	青年项目	人类学视角下的语言政策研究：城市新移民的语言生活	0.8
高原	青年项目	语言经济学视角下的外语能力回报率研究	0.8
侯微	青年项目	乌克兰危机背景下俄罗斯媒体如何讲述俄罗斯故事	0.8
合计		35	46.4

上海外国语大学青年教师科研创新团队项目一览表

负责人	项目名称	资助经费(万元)
仓勇涛	全球化视角下中国经济对外发展战略问题研究	15.0
陈杰	“一带一路”视角下的中国对中东再认知	15.0
江帆	汉译外研究	15.0
刘宏松	新兴大国参与 G20 等全球治理机制研究	15.0
鹿钦佺	中国文化“走出去”视角下的汉语及汉语国际教育研究	15.0
钮松	新时期东亚与中东区域大国全方位合作关系研究	15.0

负责人	项目名称	资助经费(万元)
沈骑	语言战略研究的理论与方法探索	15.0
谭业升	语料库、双语认知与文学翻译	15.0
王欣	二十世纪英美文学中的社会思潮、文化战略与民族认同	15.0
王玲宁	社交媒体与国家安全	15.0
王弋璇	嬗变与超越：新世纪世界文学的空间哲学和身体美学	15.0
相德宝	新媒体与国际舆情研究	15.0
张帆	二十世纪德语文学与文化研究	15.0
张建	安倍经济学与日本社会转型研究	15.0
赵衍	大数据环境下的多语种 Web 文本挖掘	15.0
朱燕	法语教材的全球身份研究	15.0
合计	16	240.0

2014 年校级区域国别研究中心项目一览表

负责人	项目名称	资助经费(万元)
周小舟	从高等教育质量保障角度看卡梅伦执政时期的英国文化外交与教育国际化	1.6
李冠杰	英国族裔冲突治理研究	1.6
韦进深	新兴大国在 G20 中的国际议程设置研究	1.6
吴爱荣	独立后乌兹别克斯坦的社会发展状况研究	1.6
胡凯	文化转型视野下的德语国家文化知识课程体系研究与建设	1.6
梁锡江	德语国家经典文化著作译注	1.6
陈伟	法国翻译思想史	1.6
肖云上	法国中小学国民意识教育	1.6
陈万里	阿拉伯国家区域组织研究	1.6
王广大	巴林王国的现代化进程研究	1.6
杨阳	当代海外犹太人研究	1.6
刘慧	苏非主义思想的中国本土化 - 对贾米《勒瓦一合》与刘智《真境昭微》的比较研究	1.6
王振容	伊朗伊斯兰共和国政治制度研究（1979-2012 年）	1.6
瞿晓华	当前日本国债问题的研究	1.6
刘玉飞	日本安全政策智库研究 - 以海洋战略、海洋政策为中心	1.6
周楠	中国在拉美石油行业投资的优势分析	1.6
左品	拉共体背景下的拉美区域一体化研究	1.6
曹羽菲	全球化背景下西班牙语语言教育战略研究	1.6



负责人	项目名称	资助经费(万元)
唐雯	经济危机背景下西班牙消费观念调查研究	1.6
徐亦行	里斯本历史文化遗产对旅游经济发展的影响研究	1.6
张黎	葡萄牙黄金居留计划探究	1.6
张维琪	巴西与南美共同市场的互动关系研究	1.6
王建全	意大利复兴运动和浪漫主义: 亲情、爱情、爱国情	1.6
张琳	欧标体系(QCER)下的意大利语框架研究	1.6
崔文君	古希腊艺术中的女性形象研究	1.6
胡晶晶	债务危机背景下希腊移民政策研究	1.6
王奕瑶	中国荷兰语教学现状研究	1.6
陈琰璟	荷兰对华贸易政策研究	1.6
王梦达	瑞典儿童文学的历史发展与国际影响	1.6
曾婧	日本对华关系中的政治话语变迁(1972-2014)	1.6
合计	30	48.0

校级区域国别研究博士文库出版项目一览表

负责人	专著名称	出版社
高陆洋	朝鲜半岛语言政策重点、热点问题	黑龙江民族出版社

2014年度外国文化政策研究基地项目一览表

负责人	项目名称	序号	资助经费(万元)
姜智彬	美国文化中心的文化推广战略及其借鉴	2014-YJ-J01	3.0
刘宏松	英国文化委员会的运作机制及其公共外交策略研究	2014-YJ-J02	3.0
严庭国	阿拉伯科教文组织对外推广语言文化的战略研究	2014-YJ-J03	3.0
谢建文	歌德学院的运作机制与推广战略研究	2014-YJ-J04	3.0
章自力	俄罗斯世界基金会运作机制与推广战略研究	2014-YJ-J05	3.0
许慈惠	对日本国际交流基金会运作机制及其推广战略的研究	2014-YJ-J06	3.0
谢军瑞	外国语言文化推广的机构与战略研究: 法国法语联盟	2014-YJ-J07	3.0
王建全	意大利但丁协会语言文化政策研究	2014-YJ-J08	3.0
曹羽菲	塞万提斯学院研究及对汉语国际推广的启示	2014-YJ-J09	3.0
胡晶晶	希腊文化基金会战略研究	2014-YJ-J10	3.0
徐亦行	卡蒙斯学院及其战略研究	2014-YJ-J11	3.0
高陆洋	韩国语言文化推广的机构与战略研究	2014-YJ-J12	3.0

负责人	项目名称	序号	资助经费(万元)
韩智敏	土耳其语言文化推广机构与战略研究	2014-YJ-J13	3.0
王奕瑶	荷兰语言联盟语言政策研究	2014-YJ-J14	3.0
张雪梅	匈牙利巴拉斯学院文化推广模式探究	2014-YJ-J15	3.0
杨波	哈萨克斯坦跻身世界30强进程中的语言文化推广机构与战略研究	2014-YJ-J16	3.0
沈赟璐	瑞典文化外交及软实力分析与研究	2014-YJ-J17	3.0
合计	17		51.0

上海市中华学术精品外译推介调研项目一览表

申报人	项目名称	对象国	资助经费(万元)
姜智彬	中华学术精品外译成果在美国的传播现状与绩效研究	美国	2.5
王文新	法国主要学术出版社、专业方向及对中国图书出版的要求	法国	2.5
李春虎	韩国学术出版机构现状及其展望	韩国	2.5
张建华	对日本学术成果的出版及推介情况的调研	日本	2.5
陈杰	中华学术图书走向阿拉伯国家状况调研——问题与对策	阿拉伯国家	2.5
杨波	俄罗斯外译作品出版现状与中华学术精品俄译对策研究	俄罗斯	2.5
合计	6		15.0

“思想政治教育 with 外语专业教学”专项课题一览表

姓名	项目名称	资助经费(万元)
赵鸣歧	关于外语院校思政教育与外语教学相结合体系研究	3.0
丁冬汉	加强社会主义核心价值观教育的有效形式和长效机制研究	3.0
张放	马克思主义中国化的话语体系转化问题研究	3.0
郭树勇	国外优秀文化成果与话语体系研究	3.0
合计	4	12.0

现代大学管理制度青年管理者调研计划项目一览表

负责人	所在部门	项目名称
孙子东	党委办公室	上外区域国别特色智库的管理体系研究
刘燕	党委办公室	大学生网络思政对策研究——基于当前上外易班建设与发展
蒋双草	党委办公室	浅论如何进一步将中国传统书院精神融入上外的现行教学科研体系

负责人	所在部门	项目名称
孙 键	校长办公室	高校两级管理改革调研
廖文其	校长办公室	现代大学制度建设中的自律机制研究
时 雁	党委宣传部	高校外文网建设分析
衣永刚	党委宣传部	以住宿书院制（通识学院）建设推进构建有外语院校特色的思想政治教育体系
施海倩	党委组织部	思想政治教育与国际人才培养
王一林	党委组织部	高校青年干部培养选拔机制研究
秦立鹏	人事科	高等院校高层次人才引进机制的研究——以上海外国语大学为例
张 贇	对外合作交流处	以项目制引进科研类外国专家的可行性、待遇的确定及其考核制度的探究
蒋昕宇	对外合作交流处	中、日、韩外语类高校国际化建设战略与实施路径研究
王 征	对外合作交流处	打造学校战略合作伙伴的模式探究
孔祥博	教务处	深化学分制改革，培养复合型外语人才——辅修与双学位管理制度研究
王 珏	科研处	构建创新和质量为导向的人文社会科学科研评价机制
江亦舟	科研处	新形势下的高校科研管理人才的专业性与创新性培养
陈晓雨	科研处	高校科研管理信息化的发展和建设
万 明	国资办	构建规范性与实效性并重的高校政府采购制度
徐颖健	国资办	高校修购专项资金的流程化管理与规范化使用
王俏俏	国资办	高校设备管理制度的建立和完善
陈素权	离退休工作处	高校离退休知识分子发挥作用的调查与思考
李 杉	留学生办公室	关于上海高校外国留学生学费支付渠道的调研及对我校工作的建议
杨 敏	武装保卫处	大数据时代高校安全教育现状及安全体系构建研究
汪 丽	武装保卫处	高校留学生安全管理问题研究
徐铮宁	信息技术中心	深化信息技术应用，促进上外教学和管理
何秀全	信息技术中心	高校信息化建设和管理的体制机制调研
张 宁	信息技术中心	高校信息系统数据管理制度和技术规范
曹 原	研究生部	研究生信息化管理制度调研
苏婧宇	研究生部	加强研究生青年校友工作，寻找我校改革发展又一突破口
廖 静	东方语学院	美国高校非通用语专业博士学位培养方案的特色与启示——以阿拉伯语为例
张剑锋	法语系	教育国际化背景下的教务流程规范管理调研
夏媛媛	国际工商管理 学院	构建现代大学制度 推进高校教代会制度建设——关于高校二级教代会制度建设的调研报告

负责人	所在部门	项目名称
陈灼芬	国际文化交流 学院	本科留学生学习适应性调查及管理对策研究——以国贸（汉语）专业为例
徐屹丰	日本文化经济 学院	国际化人才培养战略指导下的日语第二课堂建设情况调研
向丽华	新闻传播学院	当前高校基层青年管理者职业生涯发展调研
樊 娟	新闻传播学院	二级学院综合人事制度改革调研——以新闻传播学院为例
孙淑伟	新闻传播学院	国内外高校实践教学中心管理制度调查研究
胡正明	新闻传播学院	大学生实习风险管理调研
陈晓黎	英语学院	国内外高校院系校友会的管理制度和活动组织形式调研
朱燕丹	英语学院	国内外重点高校英语专业本科和研究生学位论文质量的管理控制方式调研——以国内外五所高校为例
郭家堂	语言研究院	美国高校信息化建设中 IT 治理模式调研——基于 COBIT 模型的视角
朱俊璇	西方语系	在校学生赴境外交流危机预案设计
袁仲实	西方语系	高校小语种专业微型图书馆发展策略研究及实践——以西语系图书室为例

## 2014 年科研成果获奖一览表

序号	奖项	获奖人	获奖成果	成果类型	获奖时间
1	上海市第十届邓小平理论研究和宣传优秀成果奖一等奖	刘中民	中国海洋强国建设的海权战略选择 -- 海权与大国兴衰的经验教训及其启示	论文	2014 年
2	上海市第十二届哲学社会科学优秀成果奖二等奖	王伟臣	法律人类学的困境——格卢克曼与博安南之争	著作	2014 年
3	上海市第十二届哲学社会科学优秀成果奖二等奖	刘中民	中东政治专题研究	著作	2014 年
4	上海市第十二届哲学社会科学优秀成果奖二等奖	乔国强	索尔·贝娄、托洛茨基与犹太性	论文	2014 年
5	上海市第十二届哲学社会科学优秀成果奖二等奖	许余龙	名词短语的可及性与关系化——一项类型学视野下的英汉对比研究	论文	2014 年
6	上海市第十二届哲学社会科学优秀成果奖二等奖	赵冠芳	测量写作声音强弱在二语议论文中：分析性评分标准的生成和效度测度	论文	2014 年



## 附 录

### 上海外国语大学 2014 年颁发的文件目录

文号	文件名称	发文日期	责任部门
上外委〔2014〕1号	关于梅德明同志任上海国际教育考试服务中心（筹）党建联络员的通知	1月7日	党办
上外委〔2014〕2号	关于吴友富同志离职后保留其局级待遇的请示	1月15日	党办
上外委〔2014〕3号	上海外国语大学关于党政领导干部在企业兼职（任职）排查清理情况的报告	3月3日	党办
上外委〔2014〕4号	上海外国语大学挂职人选推荐报告	3月3日	党办
上外委〔2014〕5号	关于表彰“上海外国语大学第六届比翼双飞模范佳侣”的决定	3月7日	党办
上外委〔2014〕6号	上海外国语大学2013年度干部选拔任用工作专题报告	3月7日	党办
上外委〔2014〕7号	上海外国语大学关于按职数配备干部情况的自查报告	3月10日	党办
上外委〔2014〕8号	党委2013年工作总结	3月17日	党办
上外委〔2014〕9号	党委2014年工作要点	3月17日	党办
上外委〔2014〕10号	关于调整上海外国语大学校领导班子分工情况的报告	3月19日	党办
上外委〔2014〕11号	关于调整上海外国语大学财经工作领导小组的通知	3月14日	党办
上外委〔2014〕12号	关于调整上海外国语大学招生工作领导小组的通知	3月14日	党办
上外委〔2014〕13号	关于成立上海外国语大学全面深化改革领导小组的通知	4月21日	党办
上外委〔2014〕14号	关于调整上海外国语大学精神文明建设委员会成员的通知	4月21日	党办
上外委〔2014〕15号	关于调整上海外国语大学“大学文化建设”委员会成员的通知	4月21日	党办
上外委〔2014〕16号	关于表彰上海外国语大学2012至2013年度武装工作先进单位及个人的决定	4月23日	党办
上外委〔2014〕17号	关于成立2014年上海外国语大学兵役执法检查工作及征兵工作领导小组的通知	4月23日	党办
上外委〔2014〕18号	关于调整上海外国语大学人才工作领导小组成员的通知	4月29日	党办
上外委〔2014〕19号	上海外国语大学党的群众路线教育实践活动整改工作情况报告	5月8日	党办

文号	文件名称	发文日期	责任部门
上外委〔2014〕20号	上海外国语大学处级领导干部出国（境）管理监督暂行办法	7月7日	党办
上外委〔2014〕21号	中共上海外国语大学委员会关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见	7月7日	党办
上外委〔2014〕22号	关于召开中国共产党上海外国语大学第十四次代表大会的请示	9月17日	党办
上外委〔2014〕23号	中共上海外国语大学委员会关于深入解决“四风”问题的自查报告	9月29日	党办
上外委〔2014〕24号	党委2014年下半年工作要点	9月29日	党办
上外委〔2014〕25号	关于成立上海外国语大学少数民族学生工作领导小组的通知	10月8日	党办
上外委〔2014〕26号	关于成立上海外国语大学巡视工作领导小组的通知	10月8日	党办
上外委〔2014〕27号	上海外国语大学干部教育培训规划（2014—2018年）	10月10日	党办
上外委〔2014〕28号	上海外国语大学关于完善党员干部直接联系群众制度的实施意见	10月11日	党办
上外委〔2014〕29号	关于筹备中国共产党上海外国语大学第十四次代表大会的工作计划	10月11日	党办
上外委〔2014〕30号	关于中国共产党上海外国语大学第十四次代表大会代表选举工作的通知	10月11日	党办
上外委〔2014〕31号	关于推荐中共上海外国语大学第十四届委员会委员及纪律检查委员会委员候选人预备人选的意见	10月11日	党办
上外委〔2014〕32号	关于成立上海外国语大学反恐领导小组的通知	11月14日	党办
上外委〔2014〕33号	上海外国语大学关于开展严格规范领导干部参加社会化培训“回头看”的报告	11月14日	党办
上外委〔2014〕34号	关于谭晶华同志担任社会兼职的请示	11月17日	党办
上外委〔2014〕35号	上海外国语大学处级领导干部任职试用期暂行规定	11月25日	党办
上外委〔2014〕36号	上海外国语大学关于进一步规范领导干部在企业兼职（任职）的暂行规定	11月25日	党办
上外委〔2014〕37号	上海外国语大学关于进一步规范领导干部在社会团体兼职（任职）的暂行规定	11月25日	党办
上外委〔2014〕38号	上海外国语大学关于林学雷同志试用期满正式任职的请示	11月28日	党办
上外委〔2014〕39号	上海外国语大学关于清理规范退（离）休领导干部在社会团体兼职（任职）的报告	11月28日	党办
上外委〔2014〕40号	中共上海外国语大学委员会关于进一步加强和改进党委中心组学习的意见	12月5日	党办
上外委〔2014〕41号	中共上海外国语大学委员会关于规范校领导班子成员薪酬收入问题的报告	12月22日	党办

文号	文件名称	发文日期	责任部门
上外委〔2014〕42号	上海外国语大学中层干部人事档案专项审核工作方案	12月31日	党办
上外委〔2014〕43号	上海外国语大学关于加强机关工作作风建设的若干意见	12月31日	党办
上外办〔2014〕1号	关于发布《上海外国语大学专有名词英文译写》(第一批)的通知	1月7日	校办
上外办〔2014〕2号	关于王欣等十九位同志具有高级专业技术职务任职资格的通知	1月30日	校办
上外办〔2014〕3号	关于印发《上海外国语大学2014年行政工作要点》的通知	3月17日	校办
上外办〔2014〕4号	2014年清明节放假通知	3月28日	校办
上外办〔2014〕5号	关于发布《上海外国语大学教职工攻读学历学位暂行规定》的通知	4月15日	校办
上外办〔2014〕6号	关于修订《上海外国语大学研究生指导教师管理条例》的通知	3月28日	校办
上外办〔2014〕7号	关于转发《上海外国语大学博士生导师选聘办法》的通知	3月28日	校办
上外办〔2014〕8号	关于进一步规范外籍教师聘请的通知	3月27日	校办
上外办〔2014〕9号	关于开展财务管理自查自纠工作的通知	4月9日	校办
上外办〔2014〕10号	关于重申严禁我校教师及员工参与考研辅导工作的重要通知	4月10日	校办
上外办〔2014〕11号	关于发布《上海外国语大学课程教学大纲管理条例》的通知	4月15日	校办
上外办〔2014〕12号	关于上海外国语大学2013-2014学年度第一学期学位授予决议的通知	4月15日	校办
上外办〔2014〕13号	关于公布2014年放假安排的通知	4月22日	校办
上外办〔2014〕14号	关于修订、发布《上海外国语大学校长办公会议制度》的通知	4月24日	校办
上外办〔2014〕15号	关于印发《上海外国语大学孔子学院非学校事业编制人员外派管理规定(试行)》的通知	4月28日	校办
上外办〔2014〕16号	关于调整校人事工作领导小组成员的通知	5月5日	校办
上外办〔2014〕17号	关于颁布《上海外国语大学本科课程网上教学资源建设标准》的通知	5月13日	校办
上外办〔2014〕18号	关于亚洲相互协作与信任措施会议第四次峰会召开日放假安排的通知	5月14日	校办
上外办〔2014〕19号	关于修订《上海外国语大学通识教育选修课管理办法》的通知	5月26日	校办
上外办〔2014〕20号	关于2014年第五次校长办公会议决定事项的通报	6月3日	校办
上外办〔2014〕21号	关于2014年第六次校长办公会议决定事项的通报	6月9日	校办

文号	文件名称	发文日期	责任部门
上外办〔2014〕22号	关于修订《上海外国语大学本科学术讲座管理办法》的通知	6月11日	校办
上外办〔2014〕23号	关于修订《上海外国语大学学生申诉处理条例》的通知	6月20日	校办
上外办〔2014〕24号	关于调整上海外国语大学学生申诉处理委员会成员的通知	6月20日	校办
上外办〔2014〕25号	关于成立国际关系与公共事务学院、撤销国际关系与外交事务研究院的通知	6月20日	校办
上外办〔2014〕26号	关于发布《上海外国语大学青年教工周转性住宿用房管理办法(试行)》的通知	6月20日	校办
上外办〔2014〕27号	关于颁布《上海外国语大学主干课程建设标准》的通知	7月11日	校办
上外办〔2014〕28号	关于成立新闻传播学院、撤销新闻学院、传媒学院的通知	6月25日	校办
上外办〔2014〕29号	关于2014年第七次校长办公会议决定事项的通报	7月1日	校办
上外办〔2014〕30号	关于公布2014年国家级大学生创新创业训练计划项目名单的通知	7月11日	校办
上外办〔2014〕31号	关于离退休工作处有关离退休人员相关活动费用请示的批复	7月1日	校办
上外办〔2014〕32号	关于发布《上海外国语大学开展厉行节约反对食品浪费工作实施方案》的通知	9月14日	校办
上外办〔2014〕33号	关于2014年第八次校长办公会议决定事项的通报	7月2日	校办
上外办〔2014〕34号	关于发布《上海外国语大学科研工作量化标准与奖惩办法》的通知	7月8日	校办
上外办〔2014〕35号	关于发布《上海外国语大学电子公文处理规定》的通知	7月7日	校办
上外办〔2014〕36号	关于发布《上海外国语大学国内公务接待管理实施办法》的通知	7月7日	校办
上外办〔2014〕37号	关于发布《上海外国语大学研究生奖助体系实施办法》(试行)的通知	7月28日	校办
上外办〔2014〕38号	关于开展贯彻执行中央八项规定严肃财经纪律和“小金库”专项治理工作的通知	8月12日	校办
上外办〔2014〕39号	关于发布《上海外国语大学会议管理暂行办法》的通知	9月14日	校办
上外办〔2014〕40号	关于公布2014年度课程建设基金资助项目名单的通知	9月24日	校办
上外办〔2014〕41号	关于2014年第九次校长办公会议决定事项的通报	9月26日	校办
上外办〔2014〕42号	关于印发《2014年下半年学校行政工作补充要点》的通知	9月28日	校办

文号	文件名称	发文日期	责任部门
上外办〔2014〕43号	关于印发《上海外国语大学经济责任审计联席会议制度》的通知	10月28日	校办
上外办〔2014〕44号	关于印发《上海外国语大学领导干部任期经济责任审计实施办法》的通知	10月28日	校办
上外办〔2014〕45号	关于印发《上海外国语大学优秀博士学位论文资助基金项目实施办法》的通知	10月17日	校办
上外办〔2014〕46号	关于公布2014年上海市级大学生创新创业训练计划项目名单的通知	10月17日	校办
上外办〔2014〕47号	关于公布2014年度上海外国语大学教育奖励基金评审委员会名单的通知	10月17日	校办
上外办〔2014〕48号	关于2014年第十次校长办公会议决定事项的通报	10月20日	校办
上外办〔2014〕49号	关于印发《上海外国语大学外聘教授聘任暂行办法》的通知	11月26日	校办
上外办〔2014〕50号	关于2014年第十一次校长办公会议决定事项的通报	11月25日	校办
上外办〔2014〕51号	关于2014年第十二次校长办公会议决定事项的通报	11月25日	校办
上外办〔2014〕52号	关于2014年第十三次校长办公会议决定事项的通报	12月2日	校办
上外办〔2014〕53号	关于转发《上海外国语大学学生学术不端行为处理暂行办法》的通知	12月8日	校办
上外办〔2014〕54号	关于2015年放假安排的通知	12月29日	校办
上外办〔2014〕55号	关于2014年第十四次校长办公会议决定事项的通报	12月29日	校办
上外办〔2014〕56号	关于印发《上海外国语大学差旅费管理办法》的通知	12月31日	校办
上外办〔2014〕57号	关于印发《上海外国语大学会议费管理办法》的通知	12月31日	校办
上外办〔2014〕58号	关于印发《上海外国语大学国际会议经费管理办法》的通知	12月31日	校办
上外办〔2014〕59号	关于印发《上海外国语大学外宾接待经费管理办法》的通知	12月31日	校办
上外办〔2014〕60号	关于印发《上海外国语大学教职工因公临时出国经费管理办法》的通知	12月31日	校办
上外办〔2014〕61号	关于印发《上海外国语大学防范治理“小金库”办法》的通知	12月31日	校办

## 重要文件选载

### 上海外国语大学党的群众路线教育实践活动整改工作情况报告

上外委〔2014〕19号

教育部：

按照习近平总书记关于党的群众路线教育实践活动重要讲话精神和教育部教育实践活动领导小组部署要求，我校自2014年2月27日召开党的群众路线教育实践活动总结大会以来，继续坚持不懈抓好各项整改工作，坚持以严肃的态度、严格的标准、严明的纪律，切实把“两方案一计划”落到实处。

#### 一、明确任务、严格督办，把握整改工作进度

校党委高度重视教育实践活动整改工作，全校各单位在校党委的统一领导和指导下，结合整改方案中提出的5个方面、25个问题，50项具体整改措施，明确牵头落实校领导，明确责任部门和协同部门，明确整改完成期限，认真“回头看”，扎实抓好整改工作。我校教育实践活动整改工作以解决问题为导向，以建章立制为关键，以督办检查为保障，坚持真抓实干、层层推进，旨在让群众看到实实在在的变化，提高群众的满意度。

#### （一）下达整改任务 落实“两方案一计划”

全校各单位按照《上海外国语大学党的群众路线教育实践活动整改方案》、《上海外国语大学党的群众路线教育实践活动专项整治方案》、《上海外国语大学党的群众路线教育实践活动制度建设计划》（“两方案一计划”）的具体要求，对各部门负责的整改事项进行梳理分类并下发部门整改任务书，逐条对照整改措施，检查整改工作落实情况，确保事事有回应、件件见成效。

#### （二）全程严格督办 确保活动实效

校党委办公室和校长办公室针对整改事项负责全程督办，发放督办单，并及时汇总反馈情况。领导小组办公室进一步加大督办检查力度，着重查看整改落实的突出问题是否准确，体制机制建设是否有创新，对策措施是否可行，任务是否分解到具体责任领导和相关部门。对已落实、正在落实的事项重点督查是否跟踪管理等；对整改措施不到位、解决问题不彻底的单位和部门则汇总相关情况及时上报校党委。

#### （三）明确整改进度 提炼整改成果

领导小组办公室制定详尽的整改事项进度汇总表并进行实时更新，使广大教职工对整改事项、责任部门、整改期限和整改进展情况一目了然。校党委要求责任部门必须在整改期限内上报整改完成情况、具体整改措施和建章立制情况，及时宣传整改过程中形成的实践成果、制度成果、理论成果，让教职工了解学校整改情况并督促整改进程。

#### （四）召开推进会议 总结整改工作

校党委召开多次整改工作推进会，对教育实践活动进行阶段性总结。会上，有关部门根据我校“两方案一计划”和部门整改任务书的要求，对本部门已完成的整改任务及成效进行总结，包括措施进度、制度建设及群众反响等；对正在进行的整改任务介绍推进情况；对未按期完成的整改任务作出情况说明。校党委对各部门的整改工作点评，提出下阶段要求。

## 二、加强管理、整合资源，推进学校改革发展

### （一）部门协同，推进校院（系）两级管理体制变革

根据完善学校内部治理结构，提升学校治理能力的整改目标，目前正逐步落实扩大二级单位办学自主权，充分发挥二级单位的办学主动性。由党委书记亲自牵头，已成立全面深化改革领导小组以及七个专项工作小组，校院（系）两级管理体制变革将采取“以点带面”的形式分步实施。在校党委的领导下，我校凝聚全校共识，坚持“有所为、有所不为”的原则，研究部署全校教学科研、人才培养、学科建设、管理服务和安全稳定等方面重大改革的总体设计方案，统筹协调涉及学校全局性、长远性、跨院系（部门）的重大改革问题，督促检查学校有关重大改革政策措施的贯彻实施。此外，作为教育部试点单位，制定《上海外国语大学教学指导委员会章程》，按照专业评估规划，对现有的38个专业开展评估并进行相应调整。

### （二）资源共享，筹建外国语言文学一级学科学术委员会

积极促进教学、科研资源共享，加强学科整合，学科办对全校22个院系和科研院所进行学科建设调研，完成学校层面的QS亚洲大学排名数据库，召开中国语言文学学科建设调研会；牵头完成“孔子新汉学计划”申报书和支撑材料；完成《上海外国语大学外国语言文学学科发展战略报告》，制定了外国语言文学一级学科建设管理暂行规定、工作组职责、推进机制结构图，确立了学术委员会工作小组的产生程序、组成原则，推动该学科入选“上海高校高峰学科建设计划”。

### （三）充分调研，修订双学位有关规定

教务处会同相关院系在广泛调研的基础上，制定《上海外国语大学英语双学位、双专业管理办法》和《上海外国语大学英语双学位、双专业学生学籍管理办法》，对非外语专业的双学位（双专业）进行调整，把原来2+2的模式改为3+3模式，即第一学位英语课开设时间为1-3年级，第二学位英语课程开设时间为2-4年级，解决了部分学生因为不选修第二学位课程而中断英语学习的问题，确保了我校非外语专业的英语特色。新闻学院在双学位（双专业）经验的基础上，创建了“多语种国际新闻人才培养平台”。今年，我校已启动“外语+X”双学位（双专业）项目，选择1-2个专业作为试点，力争办出特色，条件成熟后将逐步推广。

### （四）科学规划，构建通识教育课程体系

根据整改方案，我校的通识教育已经完成课程开发整合和基本布局，制定《上海外国语大学通识教育选修课管理办法》，强化学科交叉、专业融合和课程综合性，共建成包括“多元文化和国际视野”、“中华文化和文化传承”、“艺术鉴赏和审美情趣”、“数理哲学和创造性思维”、“科技发展和科学精神”、“法政思想和公平正义”、“经济管理和社

会服务”、“新闻传媒和社会道德”、“语言技能和言语交际”、“心理体育和身心健康”等10大模块通识教育课程。2012-2013学年实际开设170门通识课程，学生选修人数6646人次，总体评价良好。下一阶段，我校将落实教学实体单位，启动师资队伍建设，开展通识教育研究和进一步开发、整合、优化课程。

### （五）积极开拓，建设全外语课程模式

我校全英语课程分4大模块建设：经济管理（金贸学院和工商管理学院）；新闻传播（新闻学院和传媒学院）；政治法律（法学院和国际关系研究院）；中国文化（英语学院、国际交流学院和相关科研院所）。根据整改要求，今年第一期将建设40门课程，每个模块10门课程。院系教学副院长为模块建设负责人，每门课程设1名领衔主讲教师和1名助教。教务处开设组合式申报方式，以专业为单位制定三年教学课程规划，目前有12门课程获“上海市全英语教学示范课程”称号；研究生部多次召开国际化课程体系建设专题研讨会，颁布实施《研究生国际化课程体系建设实施计划》，截止2014年初，开设研究生全英语课程59门，并推出4个全英语留学生硕士生项目，有效整合全校语言和非语言专业优质课程资源，推动全英语教学课程建设，形成以不同学科为核心的研究生全英语教学课程组合模块；此外，研究生部会同各学科点筹建“研究生课程资源共享平台”探索慕课课程(MOOCs)和“第二校园”建设，推动国际化课程体系建设，带动人才培养和学位点发展。

### （六）搭建平台，完善教职工培训工作

根据教职工的需求，人事处着重加强四类人员的管理和培训。第一，加强对新进教职员工的岗前培训，实施导师制，为青年教职员配备富有经验的指导教师，帮助他们尽快完成角色转换，提升教学管理能力，更快成长成才。第二，启动“海博论坛”，每周一期邀请各学科海归博士进行学术探讨和交流，截止去年底共举办11期论坛讲座，增强了学术氛围，搭建起学术交流的平台。第三，举办中青年骨干教师英语能力培训，聘请资深专家教授进行授课，引入哈佛技术团队研发的英语学习技术平台，通过提升英语能力，增强国际合作交流，推进我校师资队伍国际化进程。第四，开展行政人员实务培训，提高行政人员的管理、组织、协调和执行能力，打造高水平的行政管理团队。

### （七）统筹布局，推进校园可持续发展

#### 1. 校园文化建设

召开相关部门工作协调会，先整顿再建设，落实整顿校园文化环境工作。目前，乱设、私设指示牌、未经批准悬挂的横幅和长期搁置不用的设施已全部拆除，“小广告”、海报栏等也得到了全面清理，学校已禁止任何性质的商业设摊，以上举措将形成长效机制，力争消灭“死角”。在整顿的基础上，我校已发布《上海外国语大学专有名词英文译写》（第一批）的通知；已开启微博、微信；已进行建筑与道路的征名；拟于6月发布学校视觉形象识别系统；已完成外文网建设的招标和合同签署。

#### 2. 智慧校园建设

针对校园网网速较慢的问题，拟制定《智慧校园建设三年规划》，进行校园网互联网通讯基础设施建设，每年出资25万元左右增加校园网络出口总带宽至400M，提高广大师生的上网速度。同时，针对多媒体教室管理较混乱问题，确定松江校区260多个多

媒体教室将由信息技术中心统一规范管理。

### 3. 生态校园建设

召开相关部门工作协调会,就校园人文景观建设、校园绿化建设和调整和完善各建筑办公场所和功能作了具体布置和合理分工。虹口校区和松江校区分别确定“画龙点睛、锦上添花”和“先整体规划、再逐步展开”的工作思路,拟定了校园绿化美化方案,目前已进入实施阶段。松江校区行政楼使用功能的调整和完善基本完成方案设计并落实改造工程,东片区(大邱泾河东)室外总体设计方案已设计预算并提交审批,6月底前将完成食堂前广场、教育会堂、二三教楼间高地、研究生公寓中心广场等四个重点建设区域的人文景观规划设计。

### 三、集中力量、专项整治,促进干部作风转变

通过教育实践活动,我校的“四风”问题得到初步遏制,校领导班子和各级领导干部工作作风有了较为明显的改善,精神状态有了较为明显的提升,风气有了较为明显的好转。我校根据《党的群众路线教育实践活动“四风”突出问题专项整治工作方案》,突出重点、狠抓落实工作。

#### (一) 整治文山会海、推诿扯皮,兴“高效”之风

针对文山会海、检查评比泛滥的情况,我校建立起电子办公、网络办公和网上会议申报制度,进一步完善《电子公文处理办法》,推行“网上一站式”服务指南,这一制度已通过在学校办公自动化系统(OA系统)上线后实现。全校性会议可通过内请方式实现提前申报,学校也可通过跟踪功能对会议申报过程进行监督,并严格控制会议数量;为简化工作流程,在职能部门之间调整、合并学生国际化培养的工作职能,教学单位办理学生因公出国(境)事宜可按项目提交报告,职能部门集中处理,缩短办理时间;国有资产管理部制定《关于调整设备家具和办公用品购置审批流程的办法》,扩大二级单位在固定资产采购方面的自主权,将1000元以下低值易耗品的购置权下放给二级单位,同时规定一般购置自提出申请至到货十个工作日完成;财务部门正在试行现场无等候报销模式,努力提高行政办公效率。

#### (二) 整治“门难进、脸难看、事难办”,守“谦逊”之礼

##### 1. 完善校领导接待日和书记校长信箱督办制度

针对“门难进、脸难看、事难办”的不良机关工作作风,我校已草拟《上海外国语大学关于完善党员干部直接联系群众的实施意见》,并制订了《校领导接待日制度工作细则》。同时进一步完善书记校长信箱督办制度,严格按照信访工作程序处理书记校长信箱信访事项,修订和完善了《中共上海外国语大学委员会督办工作制度》,在学校信息公开网站首页设有“互动交流”版块(包括网上公示、网上征求意见、网上调查)、“网上咨询”、“网上信访”、“信息公开受理”、“信息公开监督投诉”、“温馨提示”等栏目,结合书记校长信箱功能一同成为学校党务、政务公开并接受群众咨询、监督的有效窗口。自2010年1月网站投入正式运行以来,学校已通过上述栏目接受并回复网上咨询、网上信访435条,并保证回复期限不超过十个工作日。此外,我校还努力建设校务微博群,学校主要职能部门均开通官方微博,第一时间回复广大师生的诉求。

##### 2. 建立“臻言堂”座谈会制度

根据整改要求,我校已就校领导与群众交流活动制定方案,目前每个月都会安排校领导与学生、教职员工开展谈心交流活动,了解基层情况,开展现场办公,师生普遍反映效果很好。相关职能部门负责人陪同校领导参加交流活动,并在交流活动纪要中确定待办事项,及时予以办理。

##### 3. 实行机关办公首问负责制和首席负责制

建立机关办公首问负责制:机关职能部门在接待师生时,部门内被询问的在岗工作人员为首问责任人,无论是否是自己职责(权)范围内的事,都要给予满意答复;建立机关办公首席负责制:凡涉及校内审批的项目,申报者只需向一个职能部门申报,由接收申报的职能部门与其他相关职能部门沟通协调,并在10个工作日内完成审核。为进一步加强机关作风建设,我校拟定了《关于加强机关工作作风建设的若干意见》。此外,正在酝酿统一设计制作机关职能部门办公人员姓名和所负责工作的铭牌。

#### (三) 整治奢侈浪费,树“节俭”之德

##### 1. 制定严格执行“八项规定”的相关规范

我校严格执行中央“八项规定”和上海市委相关实施意见的精神,先后制定《中共上海外国语大学委员会关于改进工作作风、密切联系群众的若干规定》、《关于进一步贯彻落实中央“八项规定”精神的紧急通知》、《上海外国语大学关于落实中央八项规定精神坚决刹住中秋国庆期间公款送礼等不正之风的通知》等制度,逢会必讲、严格执行,坚持不松口不松劲。

##### 2. 修订和完善各类经费管理办法

我校正逐步完善财务管理制度,已草拟《上海外国语大学差旅费管理办法》、《上海外国语大学各类接待管理办法》等规章制度,做到既服务和方便教职工,又从制度上制约各类违规、违纪、违法行为的发生。同时,已修订《上海外国语大学科研项目经费管理办法》,对科研经费实施分类、规范管理,加强对教师与研究人员科研经费规范使用宣传和培训,实施科研经费网络化管理(网上预约、查询等)。

##### 3. 简化会场布置、发会和会务资料

我校明确会场布置“三不”标准,即“不摆鲜花、不铺地毯、不拉横幅”,减少不必要的发会和印发会议资料,提倡勤俭节约。同时,制定会议规范,悬挂于会场醒目位置,要求严格请假制度、做好会议准备、保持会场秩序、合理安排议题、控制发言时间、遵守组织纪律、加强会议督办、做好资料整理。

#### 四、直面矛盾、动真碰硬,着力解决群众关注问题

我校在整改工作中聚焦解决群众反映强烈的突出问题,重实际、出实招、求实效,把解决问题摆在突出位置,敢于动真碰硬,不回避矛盾,一批师生员工反映强烈的突出问题得到解决或正在解决。

##### (一) 完善职称评审方案

坚持公开、公平、公正和择优评聘原则,进一步完善职称评审方案,如针对申报教学科研系列高级专业技术职务人员继续实行述职答辩程序;为充分发挥教授的学术评价



职能,真正体现“教授治学”,邀请部分教授代表参与评议工作;自2013年起每年开展教学、科研及其他系列初、中、高级专业技术职务评聘工作;要求教学、科研系列人员申报高级专业技术职务须具备在国(境)外学习研修经历等。

### (二) 稳妥解决校内院系、部门之间的收入不平衡

针对广大教职工反映的收入差距过大问题,我校已在二级单位核定包干工资中,提高教学科研管理津贴,每个课时标准提高20元,预计每年增加40万元投入;对于专职科研单位,将根据青年教师人数进行核算,按人均数进行核拨;对于增加的教学科研管理津贴,各教学单位本着向一线青年教师倾斜的分配原则,制定本部门的分配方案。学校现已就基层单位的分配方案展开专项调研,对比差异并推出指导性意见,努力平衡收入差距问题。

### (三) 改善师生学习工作及住宿环境

针对师生反映强烈的办公室、教室及宿舍安装空调问题,我校自去年下半年起,已在松江校区的公共教室、教师办公室以及会议接待场所共安装151台空调,明显改善了教学和工作环境;图文信息中心安装分体式空调拟在暑期实施,同时延长了自习室的开放时间;学生宿舍安装空调由基建、后勤和国资办等部门共同落实,松江校区学生公寓23、26、29号楼6月前完成空调安装,其余学生公寓也正向电力部门申请扩容。我校已对松江校区进行了13处修缮,包括各教学楼屋面防漏水工程等,并对全部建筑进行了安全检测,今年将对第五教学楼墙面等处予以修缮。我校青年教职工公寓整顿工作已正式启动,学校成立了“健全与完善青年教工周转性住宿用房管理体制工作小组”,拟定《青年教职工周转房管理办法(草案)》,形成以“四有”为核心的青年教工周转型住宿用房管理原则,召开座谈会,落实工作方案,同时积极联系解决松江公租房源,切实解决青年教职工入住公寓难的问题。

### (四) 实施提案工作和年度实事项目

坚持完善党代会代表、教代会代表“提案”制度,落实代表常任制和任期制,加强党代会代表和教代会代表提案工作督办、反馈和问责。组织召开党代表提案工作总结研讨会,与教代会提案错开,于每年上半年启动新一轮提案工作,完善党代表提案工作处理流程;修订完成《上海外国语大学教代会提案表》,推选出最佳提案和最佳落实提案单位。同时,工会积极推进校园实事项目,制定《2014年上海外国语大学实事工程项目建议表》,通过调研和走访,汇集建议203条,经职能部门沟通、推进、梳理、反馈和教代会、工代会讨论拟定2014年度实事项目报校党委审议。

## 五、建章立制、推动落实,建立健全长效机制

整改工作是否能确保实效长效,关键在于建章立制。我校扎实做好制度的“废、改、立”工作,把问题破解与制度确立联系起来,贯彻群众路线的长效机制和刚性约束逐步形成。围绕“完善密切联系群众制度、党内生活制度和领导班子民主集中制、教育政风、行风、学风制度、厉行节约反对浪费规定、遵守整治纪律和廉政风险防控体系、推进教育发展的制度”等六大方面,制定了《党的群众路线教育实践活动制度建设计划》。

经教育部核准后,我校已经向全社会公布《上海外国语大学章程》,章程全文内容

现已印制成本行本向全校发放。今年是章程的落实年,着重开展章程的宣讲、落实等工作,并以章程为依据推动学校各项改革事宜落实。

我校修订了党委会、党常委会、校长办公会、学术委员会、校务委员会、教职工代表大会等制度,建立重大决策论证制度,进一步调整完善领导班子分工,健全党委集体领导制度。

为加强干部队伍建设,进一步规范干部选拔任用决策程序和考核办法,推进干部多岗位挂职锻炼和交流,加强干部日常管理与监督,我校制定了《干部选拔任用工作议事规则》、《加强干部队伍建设的若干意见》、《上海外国语大学中层党政领导班子和领导干部考核方法》、《上海外国语大学干部交流任职和挂职锻炼有关规定》等制度;为加强干部联系服务群众,促进干部作风转变,我校制定了《中共上海外国语大学委员会关于改进工作作风、密切联系群众的若干规定》、《校领导接待日制度工作细则》、《上海外国语大学关于完善党员干部直接联系群众的实施意见》、《关于加强机关工作作风建设的若干意见》;为强化对干部学习的管理,加大对干部教育培训的顶层设计和考核,我校制定了《关于进一步加强和改进党委中心组学习的意见》和《上海外国语大学干部教育培训规划(2013—2017)》。

为加大纪检监察的工作力度和责任,我校修订了《上海外国语大学党风廉政建设责任书》。落实纪检监察工作“三转”要求,加大纪委的监督、执纪、问责职能,制定《关于加强重点领域监督检查的办法》和《关于加强和改进督促检查工作的实施办法》。

为优化整合教学科研资源管理规范,推进学校的改革和发展,我校制定了《上海外国语大学教学指导委员会章程》、《上海外国语大学英语双学位、双专业管理办法》、《上海外国语大学通识教育选修课管理办法》等规章制度。

为更好地落实中央“八项”规定,加强学校财务管理,我校制定了《上海外国语大学差旅费管理办法》、《上海外国语大学各类接待管理办法》、《上海外国语大学科研项目经费管理办法》等制度。

为提高办公效率,提高执行力,解决群众关注的问题,我校制定了《关于调整设备家具和办公用品购置审批流程的办法》、《中共上海外国语大学委员会督办工作制度》、《电子公文处理办法》、《上海外国语大学职称评审方案》、《青年教职工周转房管理办法》等制度。

通过回顾总结,我校充分认识到教育实践活动整改工作仍有许多后续工作需要继续落实,作风建设永远在路上。我校要一手抓整改落实,一手抓全面推进学校改革发展,无私无畏、敢于担当,抓好作风建设,解决好群众关注的热点问题,形成长效机制,确保教育实践活动实效。

中共上海外国语大学委员会  
2014年5月8日

## 上海外国语大学处级领导干部出国（境）管理监督暂行办法

上外委〔2014〕20号

根据《中共中央组织部关于进一步加强领导干部出国（境）管理监督工作的通知》（组通字〔2014〕14号）和《教育部办公厅关于进一步加强部属高校、直属单位领导干部出国（境）管理监督工作的通知》（教人厅〔2014〕4号）有关精神和要求，结合我校实际，现制定本办法如下：

### 一、严格领导干部出国（境）管理审批工作

处级领导干部凡需因公、因私出国（境），须由本人按相关程序提交出国（境）申请，经人事处协同有关部门审批并报主管校领导核准。处级领导干部出国（境）时间超过十个工作日的，还须向党委组织部提交书面请假报告，各单位党政负责人还须明确出国（境）期间的工作联络人。非组织选派出国一年以上（含一年）的，由党委组织部按有关规定进行免职。处级领导干部因公出国（境）原则上一年不超过两次，因私出国（境）一般仅限于个人自费探亲和旅游，时间原则上应安排在寒暑假。

对涉及管理人、财、物，机要档案和其他重要岗位的处级领导干部，以及配偶已移居国（境）外和没有配偶、子女均已移居国（境）外的处级领导干部，审批部门要从严把关，发现有法律法规规定不准出国（境）的人员，以及涉嫌严重违纪违法的人员，一律不得批准其出国（境）。相关部门还要做好特定人员信息报送上海市出入境管理局备案工作。

### 二、加强领导干部出国（境）证件管理工作

处级领导干部已持有的因公、因私出国（境）证件应统一上交，由人事处集中管理。新任处级领导干部须在接到任职通知10天内主动上交持有的出国（境）证件。需新申领、换发、补发出国（境）证件的，必须提前报告，并在证件办好后10天内上交有关证件。处级领导干部出国（境）前须经批准，方可领用有关证件，回国（境）后须在规定期限内归还证件。出国（境）证件发生遗失、损毁、被盗、被抢等情况时，须提交书面情况说明。退休或离职时，人事处将根据有关规定退还因私出国（境）证件。

### 三、规范领导干部日常管理监督工作

处级领导干部每年须如实完整报告上一年度的个人有关事项，如因私出国（境）证件、因私出国（境）、配偶子女移居国（境）外等情况发生变化，原则上须在事后1个月内向党委组织部报告。

对配偶已移居国（境）外和没有配偶、子女均已移居国（境）外的处级领导干部，严格执行任职岗位管理有关规定，该调整的予以调整。

对违反出国（境）管理规定的处级领导干部进行严肃处理。对未履行审批或请假手续，擅自出国（境）的领导干部，或拒不上交证件、逾期未归还证件的领导干部，由党委组织部会同纪委监察处给予批评教育或诫勉谈话，情节严重的，还应给予相应的组织处理

或党纪政纪处分。对欺瞒组织、私自获取外国国籍或国（境）外永久居留权、长期居留许可的，由党委组织部会同纪委监察处核实后，给予相应的组织处理或党纪政纪处分。

学校组织、纪检、人事、外事、科研等部门之间应加强协作，互相配合，保持日常沟通，实现信息共享，切实增强领导干部出国（境）管理监督工作的力度。

中共上海外国语大学委员会

2014年6月16日

## 中共上海外国语大学委员会关于落实党风廉政建设主体责任的实施意见

上外委〔2014〕21号

为深入贯彻党的十八届三中全会和习近平总书记关于加强党风廉政建设系列讲话的精神，落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，扎实推进学校党风廉政建设各项工作深入开展，现结合学校实际，特制定本实施意见。

### 一、落实好党风廉政建设责任制

#### （一）从政治高度重视并抓好党风廉政建设责任制

贯彻落实党风廉政建设责任制，首先要从思想意识方面高度重视，加强权力制约和纪检监督的力度，着力解决突出问题。

1、坚决纠正损害群众利益的行为。坚持贯彻落实中央八项规定精神，深入解决“四风”问题，认真对照领导干部廉洁自律规定，建立健全作风建设长效机制，着力解决公务用车、公款出国出境、办公用房、职务消费、兼职等突出问题，加强招生、基建等重点领域问题的治理。

2、强化对权力运行的制约和监督，从源头上防治腐败。坚持依法办学，构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系。全面梳理好集体领导和分工负责、重要情况通报和报告、述职述廉、民主生活会、信访处理、谈话和诫勉、询问和质询、特定问题调查等监督程序，加强和改进对主要领导干部行使权力的制约和监督。

3、支持纪检监察部门查处违规违纪问题。认真贯彻落实中央关于反腐败体制机制改革举措，重视纪检监察队伍建设，加强纪检干部培养使用。党委要保证纪委监督权的相对独立性和权威性，全力支持纪委依法依规严惩腐败，以零容忍态度对待腐败案件。领导班子成员要自觉接受纪委监督。

#### （二）通过建章立制保证党风廉政建设责任规范运行

贯彻落实党风廉政建设责任制，不仅要从思想意识方面高度重视，而且要有相关的制度、文件来确保各项工作规范有序运行。

1、严格执行党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制的原则。要以《上海外国语大学章程》为指导，全面梳理和整合现有的各项制度，重点是对现有规章制度的清理，

并制定一系列确定党委领导班子具体责任的规定,使相关工作做到有章可循,权责分明。

2、进一步完善党委中心组学习制度、“三重一大”决策制度和党委常委会、校长办公会、校务委员会、学术委员会等议事规则,构建科学决策、民主决策的制度体系。严肃党内生活,落实领导干部组织生活会、民主评议党员等制度。

3、加强领导,选好用好干部。坚持党管干部原则,认真贯彻《干部任用条例》,完善配套制度,规范选拔任用程序,强化廉政审查把关,突出党委、分管领导和组织部在干部选拔任用中的权重和考察识别干部的责任。严格执行《干部选拔任用工作责任追究办法》,建立干部选拔任用纪实制度、倒查机制,落实“一报告两评议”、干部选拔任用工作职责离任检查制度,加强干部专项审计和任期审计制度。

## 二、履行好第一责任人职责

作为党风廉政建设第一责任人,学校党政主要负责人主动担负起领导和组织校党风廉政建设工作任务和职责,通过加强班子自身建设,明确责任意识,切实执行“一岗双责”。党委主要负责同志要管好班子,带好队伍,当好廉洁从政的表率。纪委监察要加强监督和执纪问责。党政领导班子和广大领导干部在履行职责的过程中切实做到“四个亲自”,即“重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办”。主要途径和形式包括:

1、通过召开党委常委会和党委会,部署党风廉政建设各项工作,在会上对有关重大事项进行通报,并在形成共识之后作出决定。

2、重要信访案件亲自过问。凡涉及违反“四风”问题或违反中央八项规定要求的重要信访,必须报告党委主要负责人,有关职能部门要将有关情况初核后向党委报告。党委主要负责人要加强信访的督办力度,坚决做到发现一起、查处一起。

3、主动参加纪委委员会议,听取纪检部门阶段性工作汇报,并提出落实和改进工作的意见和建议。

4、通过召开党风廉政建设专题会议,对全校中层干部进行廉政教育,对每学期党风廉政建设工作进行总体部署。

5、通过举办处级干部培训班,党委主要领导给处级干部上党课,并进行党风廉政建设宣传思想教育。

6、实地调研,听取基层院系师生的意见和建议。通过走访院系等二级单位或部门,检查了解基层领导开展党风廉政建设情况,以及师生员工对学校党风廉政建设情况的意见和建议。学校党风廉政建设工作将通过党务公开和校务公开,自觉接受全校教职员工的监督。

## 三、建立健全好党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任协调机制

### 1、强化纪检监察部门监督责任

纪检监察部门既要协助党委加强党风建设和组织协调反腐败工作,注重反腐倡廉改革的系统性、整体性、协同性,让各项改革举措切实体现惩治和预防腐败的要求,又要加强监督,要防治腐败,保障反腐倡廉改革健康顺利推进。

### 2、要重点建立“三个制度”

一是建立健全报告制度。责任主体要将执行责任制的情况、党风廉政建设和反腐败中的重大事项,定期向党委、纪委汇报,并列为民主生活会和述职报告的一项重要内容。二是建立评议制度。对责任主体执行党风廉政建设责任制的情况进行民主评议,广泛听取意见,评议结果在适当范围公开。三是建立检查制度。对反腐倡廉的各项工作,做到有部署、有检查,并将检查结果作为年终考核奖惩的重要依据。

### 3、要严格执行责任追究

要建立更加明确的责任分解、监督检查、倒查追究的具体追究办法,使得党风廉政建设的主体责任更加清晰,坚持谁的问题谁负责,谁分管的领域、单位出问题谁负责。坚决执行“一案双查”,既要追究当事人责任,又要追究相关领导责任,还要检查是否存在制度方面的问题,从而避免出现责任不清的现象。

中共上海外国语大学委员会  
2014年7月7日

## 上海外国语大学干部教育培训规划(2014—2018年)

上外委〔2014〕27号

为进一步推进我校干部教育培训工作科学化、制度化、规范化,培养造就一支高素质专业化办学治校骨干队伍,根据中共中央办公厅《2010-2020年干部教育培训改革纲要》、中组部《干部教育培训工作条例(试行)》和教育部党组《全国教育系统干部培训规划(2014-2018年)》的精神及相关规定,结合学校实际,特制定本规划。

### 一、指导思想和目标任务

1.指导思想。全面贯彻落实党的十八大精神,以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,围绕中心、服务大局,以理论武装、党性教育、能力提升为重点,大兴学习之风、弘扬优良学风,全面加强和改进干部教育培训,全面提高干部素质和能力,为建设多科性、复合型、国际化的外国语大学提供坚强有力的思想政治保证和组织保证。

我校干部教育培训工作的基本原则是:

——服务大局,按需施训。着眼于学校发展全局,贯彻落实教育系统干部培训规划,将促进学校发展和干部成长作为根本要求,坚持以人为本,强化需求导向,激发学习动力,不断提高培训的针对性、实效性和统筹性。

——覆盖全员,突出重点。面向学校全体干部,分层次、分类别、分阶段深入开展全员培训,着力加强领导干部和关键岗位干部培训,加强后备干部和基层干部培训。

——学以致用,推动发展。弘扬理论联系实际的马克思主义学风,紧紧围绕教育改革实践开展培训,提高干部运用所学理论、知识和方法指导实践、解决问题、推动改革发展的能力。

——改革创新,提高质量。遵循干部教育规律和干部成长规律,推动干部培训模式

创新、理论创新、制度创新，把提高质量贯穿于干部培训工作各环节，不断提高干部培训工作科学化水平。

2. 目标任务。深入学习贯彻党的十八届三中全会和习近平总书记系列讲话精神，全面落实各级各类干部教育培训任务，引导干部深化认识、改造思想、指导实践，显著提高干部素质和能力，力争做到教育特点更加鲜明、培训体系更加完备、体制机制更有活力。

2014-2018 年的主要任务是：

——深入开展党的十八届三中全会和习近平总书记系列讲话精神学习培训，用中国特色社会主义理论体系武装干部头脑，加强党性党风党纪教育，深化“中国梦”教育培训，不断增强“四个自信”，为学校建设和发展贡献智慧和力量。

——面向全员高质量地开展分级分类培训，全面落实干部任职培训制度，进一步提高干部调训率和参训率，对各级干部培训学时数提出明确要求。

——不断提高学校教育培训专业化水平，突出教育理论素养和教育改革发展实践，加大培训项目、师资等资源的开发力度，全面提高干部职业素质和能力。

——积极创新培训模式和方法，坚持和完善组织调训，广泛开展干部选学，大力推进网络培训，建立灵活多样、充满活力的干部培训新格局。

——建立健全培训管理制度，科学制定培训计划，加强学风建设，完善考核评价机制，形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。

## 二、培训对象和培训要求

1. 干部教育培训的对象是全体干部，重点是处级以上干部及其后备干部。党委组织部负责处级以上干部的教育培训工作，人事处负责科级以下干部的教育培训工作。

2. 干部教育培训应当根据不同层级、不同类别的岗位特点设计不同的培训主题，包括处级以上干部培训、新任处级以上干部培训、党政负责人及关键岗位培训、处级以上干部培训、党务工作者培训、党外干部培训等。

3. 处级以上干部 5 年累计参加各类培训应当不少于 550 学时，其他干部应当不少于 450 学时。

## 三、培训内容

1. 干部教育培训应当根据经济社会发展需要，按照加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设的要求，结合岗位职责要求和不同层次、不同类别干部的特点，以政治理论、政策法规、业务知识、文化素养和技能训练等为基本内容，综合运用组织调训与自主选学、脱产培训与在职自学、境内培训与境外培训相结合等方式，促进干部素质和能力的全面提高。今后五年，学校将按照建设中国特色现代大学制度和全面提高高等教育质量的要求，以推进学校管理干部队伍专业化建设为目标，以增强服务意识、把握教育规律、提升素质能力为重点，组织开展全员培训，全面提升干部履职能力。

2. 政治理论培训以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以党性教育为核心，进一步提高干部的政治理论素养，增强道路自信、理论自信和制度自信，引导干部坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，夯实理论基础、开阔世界眼光、培养战略思维、增强党性修养，强化干部的宗旨意识、

群众路线和作风建设。对党外干部，应当根据其特点，开展相应的政治理论培训。

3. 政策法规培训重点加强党的路线方针政策和国家法律法规的教育，进行党和国家在经济、政治、文化、社会、外交、国防等方面的重大部署和要求的培训，提高各级干部科学执政、民主执政、依法执政的能力。

4. 业务知识培训重点加强履行岗位职责所必备知识的培训，提高干部的实际业务水平。

5. 文化素养培训和技能训练旨在完善干部知识结构，提高干部综合素质，开阔干部眼界，拓宽干部视野，尤其要根据形势发展需要，加强新知识、新技能的培训。

## 四、培训方式

1. 重视校内集中培训。合理设计培训主题，充分利用校内外培训资源，努力创新培训模式，优化培训课程设置，不断提高大规模培训质量。

2. 建立健全干部在职自学制度。鼓励干部利用业余时间参加学习培训。干部所在单位和部门对干部在职自学提出要求，并提供必要的条件。

3. 推行干部自主选学平台。鼓励干部自主选择参加教育培训的机构、内容和时间。

4. 发挥网络培训优势，设计贴近干部需求、面向全体干部的在线学习计划。加强网络培训的组织与管理，将网络培训学时计入干部培训总学时。

5. 加大干部海外培训力度。根据学校发展需要，有计划地选派干部赴海外培训，切实提高干部海外培训的针对性和实效性，拓展干部视野，提升干部能力。

6. 坚持和完善组织调训制度。组织人事部门负责制定干部脱产培训计划，选调干部参加脱产培训。干部所在单位按照计划完成调训任务。被抽调的干部必须服从组织调训。

7. 加大岗位锻炼的力度。将岗位锻炼作为干部教育培训的延伸，健全干部挂职援派工作机制，稳妥、有序地完成各级各类挂职援派任务，强化干部对管理工作的“实践性体验”，切实提升干部的履职能力。

8. 切实提高培训质量。根据干部的不同特点，以需求为导向，加强对干部培训前的调研和培训后的反馈，充分利用党校讲师团等平台进一步加强培训师队伍建设，综合运用讲授式、研究式、案例式、模拟式、体验式等教学方法。

## 五、培训管理与考核

1. 建立干部教育培训管理与考核制度，对干部教育培训进行日常管理并对干部接受教育培训的情况进行考核。

2. 对干部教育培训实行登记管理制度。建立干部教育培训档案，推行干部教育培训学时学分制。每年下发“干部学习卡”或干部教育培训情况登记表，由干部本人填写，由干部所在单位负责核实汇总并及时上报。

3. 干部教育培训的考核内容包括干部的学习态度和表现，掌握政治理论、政策法规、业务知识、文化知识和技能的程度以及解决实际问题的能力等。干部教育培训的考核方式包括撰写论文、调研报告、在线测试、学习体会等形式。

4. 干部在参加集中培训期间，应当集中精力学习，原则上不得请假，不得承担所在单位的工作、会议和出国（境）考察等任务。如因特殊情况确需请假的，必须严格履行

请假手续。累计请假时间超过总学时的 1/7 的（或缺课超过一个学习单元），或未履行请假手续的，一律视作培训考核不合格，不发放相关结业证书。

5. 将干部教育培训情况作为干部提任考察内容之一。拟提任的干部必须参加组织人事部门认可的各级各类培训，并达到相应的培训要求。确因特殊情况在提任前未达到培训要求的干部，必须在提任后 1 年内完成培训。对无特殊原因，不参加组织调训和校内培训或培训考核不合格的干部，一律暂缓提任。

6. 将干部教育培训情况纳入干部年度考核内容。干部本人应将每年参加教育培训情况写入述职报告。对无特殊原因，不参加组织调训和校内培训或培训考核不合格的干部，取消当年考核评优资格（由组织人事部门提供名单，由各单位执行）。

#### 六、2014-2018 年重点教育培训计划

2014 年：处级干部学习贯彻习近平总书记系列讲话精神培训班、处级干部党风廉政教育培训班

2015 年：新任处级干部培训班、

2016 年：处级后备干部培训班

2017 年：处级干部党的建设专题研讨班

2018 年：党支部书记培训班、党外干部培训班

中共上海外国语大学委员会

2014 年 10 月 10 日

## 上海外国语大学关于完善党员干部直接联系群众制度的实施意见

上外委〔2014〕28 号

为深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，进一步密切党群干群关系，根据《中国共产党章程》和《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》等有关党内法规制度规定，按照《关于完善党员干部直接联系群众制度的意见》（中办发〔2014〕18 号）的要求，结合我校实际情况，现就完善党员干部直接联系群众制度提出以下实施意见。

### 一、总体要求

做好党员干部直接联系群众工作的总体要求是：忠实践行全心全意为人民服务的根本宗旨和党的群众路线，以维护群众利益为核心，以直接联系为主要方式，以制度建设为保障，以了解群众、学习群众、服务群众、引导群众为主要任务，进一步落实为民务实清廉要求，密切党同人民群众的血肉联系。坚持领导带头、加强分类指导、突出工作重点、尊重群众主体地位，更好地团结带领广大人民群众共同推进中国特色社会主义伟大事业，实现中华民族伟大复兴的中国梦。我校要以服务改革、服务发展、服务群众、服务党员、服务社会为基本要求，全力创建服务型党组织；要以反对“四风”带动党风、

校风、师风、教风和学风建设，弘扬务实的工作作风；要以处级以上干部为重点，加强学校干部队伍建设，为建设多科性、复合型、国际化的外国语大学提供坚强组织保证。

### 二、建立各级党员干部直接联系群众制度

#### （一）校领导班子成员联系基层单位制度

校领导班子成员要定点联系若干个基层单位。校领导班子成员要到联系点及时传达中央、市委和学校的有关精神；要将联系与调研工作相结合，参加不同层面的教职工座谈会，多形式、多渠道了解和掌握基层单位情况；要定期听取基层单位工作汇报，帮助和指导基层单位围绕本单位发展大局，凝聚发展力量、转变发展方式、破解发展难题、营造发展氛围；每学期至少到基层单位调研一次，参加一次基层党组织活动和基层单位领导班子民主生活会、年终考评会、工作务虚会等活动。此项制度由党办、校办负责实施，监察处负责监督落实情况。

#### （二）处级以上干部联系基层党支部制度

处级以上干部要定点联系一个基层党支部。处级以上干部要认真传达贯彻上级党组织的有关决议、要求和学校各项政策、制度，做好解释说明工作，进行充分的沟通交流，推进党的路线、方针、政策和学校各项规章制度真正落实到基层党支部；要坚持党的先进性和纯洁性，尊重基层党支部党员的主体地位，保障党员的知情权、参与权和监督权，邀请基层支部党员参与考核评价和定期评议基层单位领导班子活动，推行党员旁听党委会议等做法，建立健全政治上关心、工作上支持、生活上关爱党员的工作模式；要深入基层党支部，了解所联系党支部的基本情况，听取群众意见，有学生的单位党政负责人要联系学生党支部或班级，为所联系党支部办实事、办好事和解决实际问题；要参加基层党支部活动，及时发现总结基层党支部在实践中创造的新鲜经验，推动所联系党支部的工作不断提高；要采用多种方式加强与基层党支部的联系，每学期为所联系党支部的党员上一堂党课，参加一次所联系支部的组织生活或党日活动，直接联系一名基层党支部的普通党员。此项制度由组织部和各单位党总支（直属支部）负责实施，监察处负责监督落实情况。

#### （三）党代表联系党员群众制度

每名党代表应联系若干名党员群众或联系一个党支部。党代表要密切联系党员群众，积极探索党代表发挥作用的方式方法，努力构筑联系和服务党员群众的平台。要拓宽联系渠道，开展调查研究，定期接待党员群众，广泛收集意见建议，充分发挥党代表的桥梁纽带作用；要拓宽参与渠道，开展建言献策，反映党员群众呼声，充分发挥党代表的参谋助手作用；要拓宽监督渠道，接受党员群众监督，强化党代表对党员服务、为群众服务的意识，充分发挥党代表的监督作用。要与党员群众保持经常性交流，实现党员群众有所“呼”、党组织有所“应”的良性互动氛围；要继续实行党代表任期制和提案制，完善《上海外国语大学党代表提案工作暂行办法》，通过党代表将学校改革发展及党员群众普遍关心的问题提出提案，并加强对提案的跟踪督办，及时将办理情况反馈给广大党员群众。此项制度由组织部和各单位党总支（直属支部）负责实施。

#### （四）普通党员联系群众制度

每名党员要联系若干名群众，重点联系入党积极分子、困难群众等。教师党员要定点联系若干名学生，把思想政治教育与解决实际问题结合起来，搭建多种平台，促进师生全面发展。广大党员要自觉践行党的宗旨，树立服务理念，提升服务能力，按照群众的意愿提供服务，切实实现好、维护好、发展好广大人民群众的根本利益；要主动向群众宣传党的路线方针政策，经常听取群众意见，帮助群众解决实际困难，做群众的贴心人；要积极参加学校承诺践诺活动，要作出党章规定的党员义务承诺、根据工作实际的岗位承诺和联系群众、多做实事的承诺；要积极参加以服务群众为主要内容的“设岗定责”、“党员示范岗”、“党员责任区”、“党建联建”等活动，认真履行岗位职责，窗口单位的党员在日常工作中要亮出党员身份和服务承诺，提高服务质量，展现良好形象；要主动接受党内监督、群众监督和舆论监督，确保联系群众、服务群众各项工作的有效进行；要向居住地社区党组织报到，自觉参加各类公益活动、志愿服务活动和主题实践活动，主动联系服务身边群众；要立足实际，充分发挥自身优势，主动服务社会发展，关注民情、服务民生，积极参与结对帮扶活动，搭建教师与学生党支部优势互补、结对互动双向帮学、学校社区党建共建的平台，构筑全员育人、全程育人和全社会育人的教育体系。党员联系群众情况须纳入党员民主评议范围。此项制度由各单位党总支（直属支部）负责实施。

### 三、建立党员干部联系服务群众工作机制

#### （一）定期接待群众来访机制

学校各级领导班子成员要定点定时接待群众来访，指导和督促解决信访突出问题，建立上下联动、资源下沉的问题解决机制。要建立校领导接待日制度，定期发布校领导接待日时间，由党办、校办负责实施；要建立机关职能部门负责人接待日制度，每月至少1天接待群众来访，由各部门负责实施，由监察处负责监督落实情况。党员干部接访可采取定点接访、重点约访、带案下访、上门回访等多种方式，方便群众参与；党员干部接访要建立工作台账，明确承办单位和负责人，以便督办落实和答复来访群众，对群众来访、来电、来信做到件件有落实、事事有回音，能够明确答复的，当场予以答复，如群众的诉求依法按政策不能解决的，要做好耐心细致的解释说服工作；对群众反映的疑难复杂、涉及面广、社会关注度高及人数较多的集体上访等信访事项，在依法规范、依法处置的同时，党员干部要出面接访、化解矛盾，要及时处理群众来信及群众通过各种方式反映的诉求。

#### （二）公开渠道征集群众意见机制

学校要通过建立健全公示、民意调查等制度，通过设立意见箱、开通热线电话、发放问卷等方式，利用现代信息技术手段，就学校改革发展的重要问题和群众最关心最直接的利益问题广泛征集群众意见，并以适当方式反馈或公布群众意见采纳处理情况；要完善书记校长信箱督办制度，凡是向书记、校长信箱反映的普遍性问题，须在信息公开网设立专栏回复，回复期限不超过十个工作日，由党办、校办负责实施；要探索建立党员干部与群众网上沟通机制，运用网络手段和博客、微博、微信、论坛等平台，广泛听取民意，做到件件有回复，并做好对群众的宣传引导工作。机关各职能部门要通过部门

网页公开联系电话和邮箱，建立官方微博，由各部门负责实施，由宣传部负责统筹；各级党组织和党委统战部门要健全联系服务知识分子机制，不断提升党外代表人士的管理服务水平，充分履行职责，注意加强与各民主党派和无党派人士的联系，通过走访慰问、结对联系、个别访谈、民主恳谈等多种方式，了解党员群众的思想动态和愿望诉求，定期收集汇总、分析研判群众意见并及时向上级党组织反映，推动决策科学化和民主化，由统战部负责实施。

#### （三）定期下联系点开展调查研究机制

党员干部要定期到联系点开展调查研究，把走访联系点作为一项重要工作方法，主动联系、深入指导，及时帮助联系点解决实际困难和问题，真正使联系点成为党员干部深入基层调查研究的基地、密切联系服务群众的桥梁；要把联系点的工作当成每名党员干部的份内工作，当成自身的职责任务，抓好抓实、抓出成效，避免走过场、做样子，深入基层院系、业务部门、群众团体、产业和后勤集团，走进课堂、走进教研室、走进研究院所、走进宿舍、走进食堂，直接听取广大师生员工意见和建议；要严格遵守中央八项规定精神，开展调研要加强统筹、明确主题、增强目的性，轻车简从、改进作风，多到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方去，深入了解真实情况，通过“解剖麻雀”认识规律，更好地总结经验、研究问题、解决困难、指导工作。学校要完善基层党组织的设置方式，推进党组织进公寓、进社团、进学生社区，探索在课题组、实践基地、海外留学生中设置党组织，进一步拓展联系服务群众的触角。此项机制结合各级党员干部联系基层单位制度进行。

#### （四）在日常工作中与干部群众谈心谈话机制

党员干部特别是党政领导班子成员在日常工作中，要与干部群众开展谈心活动，及时了解他们的学习、思想、工作、生活情况，既肯定成绩、指出不足，又明确方向、鞭策鼓励，既虚心听取意见建议，又切实帮助解决实际困难；要做好谈心谈话记录，对发现的苗头性、倾向性问题要及时进行教育引导，防止矛盾积累激化；要多渠道搭建干部谈心谈话活动平台，多途径丰富干部谈心谈话活动形式，将定期访谈和随机交流相结合，一线下访和上门约访相结合，单独约谈和集体恳谈相结合，同时针对干部提任考察、年度考核、民主生活会前谈心谈话等活动开展干部谈心谈话，使谈心谈话形式更加灵活，渠道更加宽广，营造实事求是、客观公正、坦诚相见的良好氛围，通过广泛深入的谈心谈话，进一步沟通思想、增进理解、促进团结、形成共识。

我校各级党组织要高度重视党员干部直接联系群众工作，切实加强组织领导。校领导班子成员要率先垂范，带头联系基层单位和党员群众；机关职能部门要深入开展调研，广泛听取党员群众意见；两办、纪检、组织、宣传、统战等部门要各司其职、相互配合，形成工作合力；工会、共青团、妇委会等人民团体要按照各自章程和有关规定做好联系服务群众工作，示范带动其他基层组织积极联系服务群众；各基层党组织要认真履行职责，做好党员干部直接联系群众的具体组织工作，要大力宣传党员干部直接联系群众的重要意义和目标要求，总结推广先进经验和典型做法，形成正确导向和良好氛围；学校要加强对党员干部直接联系群众工作的监督检查和考核评价，要把党员干部直接联系群

众工作纳入年度考核内容，定期进行工作通报，防止严重脱离群众、脱离实际、损害群众利益、影响党群干群关系等恶性事件的发生。

中共上海外国语大学委员会  
2014年10月11日

## 上海外国语大学处级领导干部任职试用期暂行规定

上外委〔2014〕35号

为进一步完善处级领导干部选拔任用工作，根据中共中央《党政领导干部选拔任用工作条例》、中共中央组织部《党政领导干部任职试用期暂行规定》有关精神，制定本规定如下：

一、本规定适用于提拔担任非选举产生的处级领导职务（含按处级管理）的干部以及由非领导职务转任同级领导职务的处级干部。

二、处级领导干部任职试用期为一年，从党委发出任职试用期通知的时间或通知中明确的试用期开始时间起计算。

三、处级领导干部在试用期间，履行所任职务的职责，享受相应的政治和工资待遇。

四、处级领导干部在试用期间，若在工作中出现重大失误或犯有严重错误，不宜继续试用的，经党委常委会讨论决定后，免去试任职务，提前结束试用期，并按有关规定予以处理。

五、处级领导干部试用期满，党委组织部负责对其进行试用期满考察，各相关单位配合，必要时可抽调人员组成考察工作小组。

六、处级领导干部试用期满考察工作应坚持实事求是、客观公正的原则。在了解干部任职试用期间的思想政治表现、组织领导能力、工作作风、工作实绩和廉洁自律等方面情况的同时，重点考察其对所试任职务的适应能力和履行职责等情况。

七、处级领导干部试用期满考察工作程序如下：

1、个人总结述职。考察对象根据岗位职责，全面总结试用期内履职情况、存在不足和努力方向，认真撰写试用期满述职报告。

2、民主测评。组织召开民主测评会，考察对象进行口头述职，采取无记名投票方式进行测评。参评人员包括分管校领导、所在单位领导班子成员、所在单位教职工代表和相关部门负责人。测评结果分为优秀、称职、基本称职和不称职四个等次。

3、个别谈话。谈话对象参照参评人员。

4、党委常委会讨论。党委组织部根据考察情况，结合日常表现，拟定考察结果，在征求纪检部门意见后，提交党委常委会讨论决定。考察结果为合格的，办理正式任职手续，试用期计入任职时间；考察结果为不合格的，免去试任职务，按试用前原职级安

排适当工作。

八、处级领导干部正式任职后，应安排任职谈话，反馈在考察中了解到的主要情况，指出主要不足，提醒需要注意的问题，并对今后工作提出要求。

九、本规定由党委组织部负责解释。

中共上海外国语大学委员会  
2014年11月25日

## 上海外国语大学关于进一步规范领导干部在企业兼职（任职）的暂行规定

上外委〔2014〕36号

根据中共中央组织部《关于进一步规范党政领导干部在企业兼职（任职）问题的意见》（中组发〔2013〕18号）有关精神，制定本规定如下：

一、领导干部到企业兼职（任职），必须从严掌握，从严把关。

二、现职和不担任现职但未办理退（离）休手续的处级以上领导干部不得在企业兼职（任职）。

三、退（离）休处级以上领导干部退（离）休三年内，不得到本人原任职务业务范围内的企业兼职（任职），也不得从事与原任职务管辖业务相关的营业性活动。

四、退（离）休处级以上领导干部退（离）休三年内，拟到本人原任职务业务范围外的企业兼职（任职），或退（离）休三年后，拟到企业兼职（任职），须符合以下条件：

1、兼职不得超过1个。

2、所兼任职务实行任期制的，任期届满拟连任必须重新审批或备案，连任不超过两届。

3、兼职的任职年龄界限为70周岁。

4、不得在企业领取薪酬、奖金、津贴等报酬，不得获取股权和其他额外利益。

5、不得利用职权和职务上的影响为企业或个人谋取不正当利益。

五、退（离）休领导干部到企业兼职（任职），须经以下审批程序：

1、本人向所在单位提交书面报告，并附拟兼职（任职）企业出具的兼职（任职）理由说明材料。

2、所在单位初审后，报党委组织部。

3、党委组织部复核后，报党委审批（经常委会研究同意）。

4、校级领导干部拟到企业兼职（任职），须经党委研究同意，并报教育部人事司审批。

六、领导干部在兼职（任职）期间，应每年年底以书面形式向党委报告在兼职（任职）期间的履职、是否取酬和报销有关工作费用等情况。

七、凡不符合规定在企业兼职（任职）的，应免去或由本人辞去兼任（担任）的职务。

确因工作需要，且符合有关规定精神，但未履行审批或备案程序的，须补办相关手续。

八、本规定由党委组织部负责解释。

中共上海外国语大学委员会

2014年11月25日

### 上海外国语大学关于进一步规范领导干部 在社会团体兼职（任职）的暂行规定

上外委〔2014〕37号

根据中共中央组织部《关于规范退（离）休领导干部在社会团体兼职（任职）问题的通知》（中组发〔2014〕11号）、中共教育部党组《高等学校领导班子及领导干部深入解决“四风”突出问题有关规定》（教党〔2014〕18号）和中共教育部党组《关于进一步加强直属高校党员领导干部兼职管理的通知》（教党〔2011〕22号）有关精神，制定本规定如下：

一、领导干部到社会团体兼职（任职），必须从严掌握，从严把关。

二、现职和不担任现职但未办理退（离）休手续的处级以上领导干部确因工作需要到社会团体兼职（任职），须符合以下条件：

- 1、兼职不得超过2个。
- 2、兼职活动时间每年不超过25天。
- 3、不得在兼职单位领取任何报酬。

三、退（离）休处级以上领导干部在社会团体兼任职务，须符合以下条件：

- 1、兼职不得超过1个。
- 2、除工作特殊需要外，不得兼任社会团体法定代表人，不得牵头成立新的社会团体或兼任境外社会团体职务。

3、任期届满拟连任的，必须重新履行有关审批手续，兼职不超过两届。

4、兼职的任职年龄界限为70周岁。

5、不得领取社会团体的薪酬、奖金、津贴等报酬和获取其他额外利益，也不得领取各种名目的补贴等，确属需要的工作经费，要从严控制，不得超过规定标准和实际支出。

6、不得利用个人影响要求党政机关、企事业单位提供办公用房、车辆、资金等；不得以社会团体名义违规从事营利性活动；不得强行要求入会或违规收费、摊派、强制服务、干预会员单位生产经营活动等。

四、领导干部到社会团体兼职（任职），须经以下审批程序：

1、本人向所在单位提交书面报告，内容包括：

- (1) 本人原任职务。

(2) 兼职（任职）理由。如已兼任该社会团体职务，任期届满拟连任，须说明本人已兼职的时间和任期；如新兼任社会团体会长（理事长）职务，须说明原任会长（理事长）不再担任的原因。

(3) 是否兼任法定代表人。

(4) 是否在其他社会团体中兼职（任职）。

(5) 是否取酬。

同时，须提供拟兼职（任职）的社会团体相关材料，内容包括：

(1) 社会团体的基本情况，包括登记事项、宗旨、业务范围和成立时间等。

(2) 兼职（任职）邀请函。

(3) 若有业务主管单位，须提供业务主管单位书面意见。

(4) 拟兼职（任职）干部的《干部任免审批表》和社会团体现任领导干部名单一式三份、社会团体章程和社会团体登记证书副本复印件各一份。

2、所在单位初审后，报党委组织部。

3、党委组织部复核后，报党委审批（经常委会研究同意）。

4、校级领导干部在社会团体兼职（任职），须经党委研究同意，并报教育部人事司审批。

五、领导干部在兼职（任职）期间，应每年年底以书面形式向党委报告在兼职（任职）期间的履职、是否取酬和报销有关工作费用等情况。

六、凡未经审批在社会团体兼任职务，符合规定的，须补办相关手续。不符合规定的，由本人辞去所兼任的职务。

七、本规定由党委组织部负责解释。

中共上海外国语大学委员会

2014年11月25日

### 中共上海外国语大学委员会 关于进一步加强和改进党委中心组学习的意见

上外委〔2014〕40号

为全面贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神，深入学习中国特色社会主义理论体系，积极推进领导班子的思想政治建设和作风能力建设，不断提高学校领导干部的理论素养水平和办学治校能力，结合我校实际，现提出如下意见。

一、充分认识加强和改进学校党委中心组学习的重要性

1. 学校党委中心组学习是发挥党委领导作用、建设学习型党组织的重要途径。党委中心组学习有利于保证领导班子和领导干部学习理论的质量和效果；有利于凝聚思想统一认识，提高思想政治建设的针对性和实效性；有利于推动理论指导实践，提高科学决



策水平；有利于发挥领导干部带头作用，推动全校师生员工开展理论学习的自觉性。参加党委中心组学习是每位中心组成员必须履行的政治职责，是推进作风能力建设的有效载体。

2. 进一步加强和改进学校党委中心组学习。要把理论学习与实际工作结合起来，通过学习提高领导干部科学决策、民主管理的能力；要把理论学习与调查研究结合起来，通过学习提高领导干部密切联系群众、构建和谐校园的能力；推进学习调研成果向实际工作转化，切实提高领导干部执政能力和办学治校水平。

## 二、明确学校党委中心组理论学习的目的和内容

3. 深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系是学校党委中心组学习的首要任务。当前，要把深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神作为中心组学习的重中之重。把深入学习领会党的十八届三中全会精神作为主要内容。深入学习马克思主义哲学、党的历史、中国历史、世界历史和社会主义发展的历史，认真学习践行社会主义核心价值观，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。深入学习党的群众路线，切实改进工作作风。要把学习党的理论同学习经济、政治、金融、贸易、科技、法律、历史、文化、社会、管理、国际关系和信息网络等方面的新知识结合起来，不断完善知识结构、提高综合素质、培养战略思维、开阔世界眼光，提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力。

4. 掌握和运用马克思主义立场、观点、方法是学校党委中心组学习的根本目的。要努力提高马克思主义理论水平，善于运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论观察形势、分析问题、指导工作。努力提高思想政治水平，不断增强政治意识、大局意识、责任意识，始终同党中央保持高度一致。努力提高领导水平和执政能力，坚持以人为本，坚持立党为公、执政为民，牢固树立党的群众观点和全心全意为人民服务的宗旨意识，坚持科学执政、民主执政、依法执政，不断增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

5. 必须坚持学习理论和指导实践相结合，不断推进学校改革与发展。紧密联系当今世界的深刻变化和当代中国的深刻变革，坚持以我国改革开放和现代化建设的实际问题、学习贯彻落实高等教育理论和最新方针政策等。学习高等教育的基础理论、前沿研究、国际高等教育发展的趋向等，把握高等教育发展的规律，围绕学校的教育教学事业改革发展这一中心工作，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对学校人才培养、学科学术、管理服务、大学文化等实际问题的理论思考，着眼于学校面临的新形势和新任务，使科学理论真正成为指导工作和决策的思想武器，成为推动科学发展、促进内涵发展、坚持特色发展的强大动力。

6. 要始终把调查研究贯穿于党委中心组理论学习的全过程。学校党委中心组成员要紧密结合工作实际，大力加强调查研究，着眼全局性、战略性、前瞻性的重大问题，选取专题深入调研，形成有理论分析、有实践依据、有解决方法的研究成果，善于总结实践经验，把学习理论同推动体制机制改革、促进学校事业发展、研究解决实际问题结合起来，为科学决策奠定坚实的基础，努力实现理论学习成果的“贯穿、结合、转化”，

不断推进理论创新和实践创新，努力使各项工作体现时代性、把握规律性、富于创造性。

## 三、不断完善学校党委中心组学习的制度和管理

7. 进一步健全学习组织。学校党委中心组核心成员主要由学校党委领导班子成员组成，扩大成员包括党委委员、纪委委员，各部门、各院系党政负责人，民主党派主委等。可根据学习需要适当吸收学术骨干、有关部门人员参加。学校党委书记任中心组组长，主要职责是审定学习计划，确定学习主题和研讨专题，提出学习要求，指导和检查中心组成员的学习。学校党委分管宣传思想工作的副书记任中心组副组长，主要职责是配合组长抓好学习的组织工作。学校党委中心组学习秘书处设在党委宣传部，主要职责是做好学习服务工作，包括向组长建议每学期（年）初学习计划、提供相关学习材料、组织学习辅导、做好学习记录、组织宣传报道等工作。学校各党总支、直属党支部设置二级中心组。中心组组长、副组长、成员及学习秘书名单报上级党委组织、宣传部门备案。

8. 严格规范学习管理。根据上级要求和学校实际，制订年度学习计划并作出阶段性学习安排，明确学习内容和要求。建立健全并严格执行党委中心组学习考勤、个人自学、集体研讨、学习档案、学习交流、专题调研、学习通报和学习考核等制度，确保各项学习任务落到实处。经常总结经验，把一些成功做法转化为制度措施，不断建立健全学习管理长效机制。

9. 精心组织集体学习研讨和个人自学。集体学习研讨是党委中心组学习的主要形式。要精心设计学习主题，认真安排重点发言，组织好专题讲座、辅导报告，深入开展学习讨论和交流，认真进行学习讲评。要把重点发言和集体研讨、专题学习和系统学习结合起来，积极运用学习讲坛、读书会、报告会、网络交流等形式进行学习，充分调动党委中心组成员的学习积极性。要保证集体学习研讨的时间和数量，每月至少一次集体学习。个人自学是党委中心组集体学习研讨的基础，每月至少一次个人自学，党委中心组成员要认真学习指定书目。

10. 认真开展专题调研。专题调研是深化理论学习、运用学习成果指导实践的重要途径。党委中心组要把理论学习与专题调研结合起来，深入基层、深入群众，扎实调查和研究问题，为提高学习质量、促进学习深入奠定坚实基础。学校党委中心组应根据具体情况，要求成员每年撰写1至2篇调研报告，并组织学习交流。

11. 加强和改进学习通报。学校党委要通过内部情况通报或报刊、广播、电视、网络等方式，及时向广大党员、干部和群众通报党委中心组学习的情况和成果，带动广大党员、干部和群众的学习。要认真探索加强学习通报的新途径，更好地发挥学习通报的作用。新闻媒体要积极宣传党委中心组学习的新进展，推动党委中心组学习成果的宣传和运用。

## 四、切实加强对学校党委中心组学习的组织领导

12. 加强组织和领导。中心组学习工作要列入党委工作重要议事日程，经常研究学习情况，提出改进措施，抓好督促落实。学校党委主要负责同志作为中心组学习的第一责任人，要切实担负起领导责任，以高度负责的精神抓好中心组学习。

13. 加强督查和考核。党委宣传部要会同组织部定期对二级中心组学习情况进行督

促检查。要按照上级关于加强领导干部学习考核的有关精神，逐步形成一套简便易行、注重实效的考核办法。

各总支、直属支部根据本意见精神，结合本部门本单位实际，制定二级中心组学习具体实施办法。

中共上海外国语大学委员会  
2014年12月5日

## 上海外国语大学中层干部人事档案专项审核工作方案

上外委〔2014〕42号

为深入贯彻落实中央从严管理干部精神，严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》等有关规定，进一步从严管理干部人事档案，根据《全国干部人事档案专项审核工作实施方案》（组通字〔2014〕32号）、《关于做好直属高校和直属单位中层干部人事档案专项审核工作的通知》（教人司〔2014〕326号）文件的精神，切实做好我校中层干部人事档案的专项审核工作，结合实际，特制定本工作方案。

### 一、指导思想

坚持以党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，以深入贯彻落实全国干部人事档案专项审核工作会议和2014年教育部干部人事档案专项审核工作培训会精神为重点，以中央组织部下发的《关于进一步从严管理干部档案的通知》（中组发〔2014〕9号）以及《干部档案工作条例》、《干部档案整理工作细则》、《干部人事档案材料收集归档规定》等档案审核有关文件为依据，充分认识到开展干部人事档案专项审核工作的重要性和紧迫性，准确核实干部人事档案内容信息，全面收集整理干部档案所缺材料，切实维护干部人事档案的严肃性，按照从严管理干部的要求以及高度责任感，扎实做好干部人事档案专项审核工作。

### 二、成立干部人事档案专项审核工作领导小组和工作小组

领导小组组长：姜锋（校党委书记） 曹德明（校长）

副组长：王静（校党委副书记）

成员：张静 孙信伟 韩殿秀 王一林 吴慧 何洪武

工作小组组长：张静（组织部部长） 孙信伟（人事处处长）

成员：王一林 吴慧 何洪武 张守柱 魏海萍

### 三、审核范围

学校校领导班子成员和中层以上管理干部人事档案

### 四、审核内容

对干部人事档案进行全面审核，重点审核干部出生时间、参加工作时间、入党时间、学历学位、工作经历、干部身份、家庭主要成员及重要社会关系等重要信息，尤其要注

意审核档案材料是否涂改造假，干部信息是否真实准确，重要原始依据是否完整规范等。

### 五、时间安排与工作步骤

（一）2014年12月10日—2014年12月31日。认真学习干部人事档案专项审核工作文件，成立干部人事档案专项审核工作领导小组和工作小组，起草制定《上海外国语大学中层干部人事档案专项审核工作方案》，召开动员部署会议并组织干部人事档案专项审核工作业务培训。

（二）2015年1月1日—2015年2月28日。按照审核内容和要求，逐卷逐页进行初审，发现有缺失材料和未归档的材料及时做好登记工作，并要求按规定时间及时补充和完善所需归档的材料。

（三）2015年3月1日至2015年3月31日。按照审核内容和要求，逐卷逐页进行复审，对材料齐全的档案进行如实登记，填写《干部人事档案专项审核情况登记表》并签字确认。

（四）2015年4月1日至2015年4月30日。对审核登记的问题及时汇总、认真分析，提出初步处理意见。对干部重要信息真实性存疑的，要求干部本人作出书面说明，由组织进行调查核实。

（五）2015年5月1日至2015年5月31日。根据审核情况，填写《干部任免审批表》，档案存在涂改或材料涉嫌造假的，同时填写《干部人事档案专项审核认定表》，交干部本人核对并签字确认。对审核发现的问题及时向校党委和校干部人事档案专项审核工作领导小组汇报并提出相关处理办法。对审核过程中的补充收集材料、个人说明材料、组织认定和处理材料等，认真鉴别、及时归档。

（六）2015年6月1日至2015年6月30日。全面汇总有关数据，总结经验，认真分析存在的问题，研究制定加强和改进干部人事档案工作的意见措施，形成书面总结报告，上报教育部人事司。

### 六、审核要求

（一）加强领导，成立机构。为切实加强我校干部人事档案审核工作的领导，成立上海外国语大学干部人事档案专项审核工作领导小组，由校党委书记和校长担任双组长，校党委副书记担任副组长，组织、人事、档案管理、纪检监察等部门组成。学校成立上海外国语大学干部人事档案专项审核工作小组，由组织部部长和人事处处长担任双组长，组织、人事、档案管理、纪检监察等部门工作人员组成。

（二）坚持标准，认真审核。在审核工作中，要严格执行中组部下发的《关于进一步从严管理干部档案的通知》（中组发〔2014〕9号）以及国家档案局下发的《干部档案工作条例》、《干部档案整理工作细则》等档案审核有关文件的规定要求，进一步规范我校干部人事档案管理工作。对干部档案要逐页逐项地核对材料内容和有关信息，保证材料完整、齐全、真实，保证信息准确无误。对审核出的问题，逐一进行登记，找出问题产生的原因，并研究提出解决的措施和意见；对档案中缺少的主要材料要逐一登记，并补充收集归档；对档案中涉及的干部出生时间、入党时间、参加工作时间和学历学位等信息前后记载不一致或有涂改现象的，按照有关政策规定予以确认，确保档案中的信息真实可靠。

(三) 坚持原则, 强化责任。本次开展干部人事档案专项审核工作, 是我们当前面临的一项重大政治任务, 干部人事档案审核及有关信息的认定, 关系到我们干部的成长和政治前途。按照干部管理权限和“谁管理, 谁把关, 谁审核, 谁负责”的原则认真做好档案审核工作。严肃工作纪律, 严格按照政策规定和程序办事, 坚持原则、从严把关, 强化保密意识, 对审核工作中失职或弄虚作假行为的, 将严肃追究责任。

中共上海外国语大学委员会  
2014年12月31日

## 上海外国语大学关于加强机关工作作风建设的若干意见

上外委〔2014〕43号

为贯彻落实党的十八届三中全会提出的全面深化改革的精神, 紧紧围绕“深化教育领域综合改革”战略部署, 遵照教育部核准生效的《上海外国语大学章程》, 对照党的群众路线教育实践活动中发现的机关工作作风方面存在的问题, 按照学校专项整治方案的要求, 制定若干意见。

一、加强学习, 提高执行力。机关作为学校管理和服务的中坚力量, 必须建立起严格的学习制度。机关各级干部要强化自身的学习, 要认真学习党的方针政策、法律法规, 要学好与自己工作有关的各类文件, 深刻领会文件精神以指导实际工作, 要学习岗位业务知识, 不断提高执行力; 机关各支部一个月必须安排一次组织生活, 机关各部门一个月必须安排一次政治学习和业务学习, 积极营造互助互学、研讨问题、解决问题的学习型机关氛围。

二、健全制度, 用制度管人管事。《上海外国语大学章程》是机关各部门“实施管理和履行公共职能的基本准则和依据”, 对机关工作具有指导性意义。机关各党务、行政部门要根据《上海外国语大学章程》尽快梳理现有的规章制度, 使之进一步健全完善, 提高执行制度的自觉性和严肃性, 绝不允许有章不循、因人处事等各种违反制度的事情发生。机关党总支要根据机关各部门的执行情况进行至少一年一次的工作作风检查。纪委监察部门对机关总支尽职情况进行不定期的督查。对检查发现的各种违反规章制度的事和人要进行严肃的教育批评, 依规依纪严肃处理。

三、爱岗敬业, 处理好管理和服务等关系。机关各部门属下各科室和个人要制定完善的岗位职责, 厘清各岗位之间的界限, 不留管理“盲点”, 各级管理干部都要树立岗位意识, 积极进取, 开拓创新, 充满热情地完成自己所承担的工作, 双肩挑干部要把管理工作放在首位, 保证主要精力投入到管理工作中; 同时, 机关各部门都必须树立“管理即服务”的思想, 实践“以人为本”的服务理念, 创造求真务实的形象, 机关广大干部要积极主动为基层院系和广大师生提供优质服务, 为他们排忧解难, 碰到问题不推诿、

不抱怨, 多深入基层作调查研究并想方设法解决问题, 以群众满意度为出发点和落脚点开展“二优一满意”(优质服务, 优良作风, 群众满意)活动, 切实改进作风, 提高服务质量; 机关党总支会同相关部门每两年进行一次“二优一满意”评比表彰。

四、提高办事效率, 实行“首问负责制”和“首席负责制”。“首问负责制”即指接待师生时, 机关在岗被询问的工作人员即为首问责任人, 无论是否是自己职责(权)范围内的事, 都要给一个满意的答复。“首席负责制”即指凡涉及校内审批的项目, 申报者只需向机关一个职能部门申报, 由接收申报的部门与机关其他相关职能部门沟通协调, 并在规定的工作日内完成审核。机关各部门要根据这个原则开展工作。“首问负责制”和“首席负责制”的核心是强化责任意识, 努力为师生服务, 把方便让给群众, 把麻烦留给自己, 解决“门难进, 脸难看, 事难办”的机关顽疾, 建设服务型机关。为此, 机关各部门要公开实名办公, 在醒目位置统一设计制作“办公提示牌”; 有条件的科室可尝试办事预约制度, 建立联系邮箱或微博群以方便师生办事和联系。

五、建立竞争机制, 引导合理流动。机关各层级干部的精神状态、工作作风和办事效率直接关系到学校各项工作的贯彻落实, 直接关系到学校稳定、发展的大局。这就对机关工作人员在各方面提出了较高的要求, 每一位机关干部应该具有坚定的信仰、宽广的胸襟、渊博的专业知识、充沛的实干热情、良好的沟通协调能力、勇于实践无私奉献的精神等一系列良好素质和能力; 每一位机关干部必须严于律己, 勤政廉政, 在实践中不断学习提高以适应工作需要。竞争机制是激励干部保持活力的有效措施, 可试行平时重大项目(任务)负责人竞聘机制, 让合适的人干合适的事, 通过这项举措发现和锻炼干部, 造就机关干部奋发向上、敢于担当的积极氛围。对因年龄或就职年限长等原因而不适应现职岗位的人员引导合理流动, 学校要创新制度, 以队伍建设和管理人才培养使用为目标提倡各级机关干部在部门科室内部、机关各部门之间或机关与院系之间进行正常合理的流动。

六、常抓不懈, 着力实效。机关作风建设是一项长期而艰巨的任务, 对机关工作作风上存在的各种问题必须常抓不懈, 持之以恒, 在着力解决问题上下大力气, 促使机关工作作风有明显的改进, 提高师生员工的满意度。要充分发挥基层党组织在作风建设方面的作用, 党员尤其是党员干部要发挥先锋模范作用, 在作风建设方面做出榜样。机关党总支要把作风建设列入党建工作重点, 开展经常的有针对性的思想教育, 做好群众意见大的机关工作人员的政治思想工作, 每逢年终考评在机关各部门之间展开作风互评, 发扬先进, 督促后进, 发挥组织优势试行院系对机关部门进行工作作风评议; 继续在窗口服务单位设立“党员示范岗”, 对服务优异的党员和党员干部进行宣传表彰和奖励。

《上海外国语大学关于加强机关工作作风建设的若干意见》由学校机关党总支负责解释, 自发布之日起实施。

中共上海外国语大学委员会  
2014年12月31日

## 关于发布《上海外国语大学专有名词英文译写》（第一批）的通知

上外办〔2014〕1号

各单位：

为促进国际沟通交流，塑造学校文化传播品牌，学校大学文化建设委员会、党委宣传部和对外合作交流处于2013年3月联合启动了《上海外国语大学专有名词英文译写》（以下简称“《译写》”）的编制工作。《译写》（第一批）集中规范学校主要教学、研究与管理机构名称的英文译写。

经广泛调研论证，由学校高级翻译学院牵头提出《译写》（第一批）初稿，并通过学校门户网站、官方微博、电子邮件等方式，在校内外公开征求意见；根据意见反馈，顾问专家组于2013年11月12日对《译写》（第一批）初稿进行逐条修订并定稿；校党委常委会于2013年12月2日审议通过《译写》（第一批），现予发布（见附件），自发布之日起施行。

自施行之日起，凡各单位需使用英文译写的场合，须统一采用《译写》（第一批）中的方案，各单位域名、相关网址、电子邮箱地址等互联网服务命名，应统一采用对应缩写。

特此通知。

附件：《上海外国语大学专有名词英文译写》（第一批）

校长办公室  
2013年1月3日

附件：

### 关于发布《上海外国语大学专有名词英文译写》（第一批）的通知

主要教学、研究与管理机构名称英文译写方案  
(按中文名称首字汉语拼音顺序排列)

教学院系部	英文译写	缩写
传媒学院	School of Media and Communications	SMC
德语系	School of Germanic Studies	SGS
东方语学院	School of Asian and African Studies	SAAS
俄语系	School of Russian and Eurasian Studies	SRES
法学院	School of Law	LAW

法语系	School of French and Francophone Studies	SFFS
高级翻译学院	Graduate Institute of Interpretation and Translation	GIIT
国际工商管理学院	School of Business and Management	SBM
国际教育学院	School of Education	SoE
国际金融贸易学院	School of Economics and Finance	SEF
国际文化交流学院	School of Chinese Studies and Exchange	SCSE
继续教育学院	School for Continuing Education	SCE
日本文化经济学院	School of Japanese Studies	SJS
社会科学教学部	Faculty of Social Sciences	FSS
体育教学部	Faculty for Physical Education	FPE
网络教育学院	School for Distance Education	SDE
西方语系	School of European and Latin American Studies	SELAS
新闻学院	School of Journalism	SoJ
研究生院（筹）	Graduate School	(graduate)
英语学院	School of English Studies	SES
MBA教育中心	MBA Center	MBA

科研院所	英文译写	缩写
国际关系与外交事务研究院	Institute of International and Diplomatic Affairs	IIDA
文学研究院	Institute of Literary Studies	ILS
语言研究院	Institute of Linguistics and Language Studies	ILLS
中东研究所	Middle East Studies Institute	MESI
俄罗斯研究中心	Center for Russian Studies	CRS
跨文化研究中心	SISU Intercultural Institute	SII
欧盟研究中心	Center for European Union Studies	CEUS
英国研究中心	Center for British Studies	CBS
中国国际舆情研究中心	Research Center for Global Public Opinions of China	RCGPOC
中国外语战略研究中心	Research Center for Foreign Language Strategies	RCFLS
中亚研究中心	Center for Central Asian Studies	CCAS

机关职能部门	英文译写	缩写
保卫武装处	Office of Campus Security	OCS
财务处	Office of Accounting and Finance	OAF
党委办公室	Office of CPC Affairs	OCA

党委统战部	Office of CPC United Front	OCUF
党委宣传部	Office of CPC Publicity	OCP
党委组织部	Office of CPC Organization	OCO
对外合作交流处	Office of International Cooperation and Exchange	OICE
工会(妇工委)	Staff Union Office	SUO
共青团上海外国语大学委员会	Communist Youth League of China, SISU Committee	CYLC
国有资产管理办公室	Office of State-owned Assets Administration	OSAA
留学生办公室	Office of International Student Affairs	OISA
基本建设处	Office of Campus Development	OCD
纪律检查委员会(监察处)	Office of Discipline Inspection and Supervision	ODIS
教务处	Office of Academic Affairs	OAA
科研处	Office of Research Affairs	ORA
离退休工作处	Office of Retirement Services	ORS
人事处	Office of Human Resources	OHR
审计处	Office of Internal Audit	OIA
教育发展基金会	SISU Education Development Foundation	EDF
校友会	SISU Alumni Association	(alumni)
校长办公室	Office of the President and University Secretariat	OPUS
学科规划与建设办公室	Office of Academic Disciplinary Development	OADD
学生工作部(处)	Office of Student Affairs	OSA
招生办公室	Office of Admissions	(admissions)
综合档案室	Office of Archives and Records Management	OARM
其他机构	英文译写	缩写
出国人员培训部	Training Center for Overseas Study	TCOS
海外合作学院	College for International Cooperative Programs	CICP
后勤实业发展中心	University Facilities Services	UFS
信息技术中心	Information Technology Center	ITC
医疗保健中心	University Health Services	UHS
学生联合会	SISU Students' Union	SU
大学生社团联合会	Association of Student Organizations	ASO
大学生艺术教育中心	SISU Arts Education Center	AEC
青年校友会	SISU Young Alumni Network	YAN

说明:

1. 本《译写》旨在对学校各领域专有名词的英文译写进行梳理,完善过去在译写中存在的  
不合理、有歧义现象,优化学校语用环境。
2. 《译写》(第一批)的编制原则为:方案应简单合理、与机构实际定位和职能相符,  
并兼顾缩写雅观、通用性和国际惯例。对于约定俗成的合理方案,应名从主人。方案最  
终应以英语为母语的受众角度权衡译写效果。
3. 《译写》(第一批)的指导性规范为:
  - 1) 教学机构:“学院”、直属“系”一般译写为“School (of/for)”,直属“教学部”  
一般译写为“Faculty (of/for)”;
  - 2) 科研院所:“研究院(所)”一般译写为“Institute (of)”,“研究中心(基地)”  
一般译写为“(Research) Center (for)”,;
  - 3) 职能部门:“部(处)”、“(办公室)”一般译写为“Office (of)”。
4. 各单位域名、相关网址、电子邮箱地址等互联网服务命名,将根据《译写》(第一批)  
逐步统一。为避免因更改造成的不便,学校将通过技术手段(原有网址设置自动跳转等  
方式)尽可能保证过渡的平稳性,具体实施管理细则另行制定。

## 关于发布《上海外国语大学教职工攻读学历学位暂行规定》的通知

上外办〔2014〕5号

各单位:

为规范和强化我校在职人员攻读学历学位教育管理,进一步优化我校教职工学历层  
次结构,学校制定了《上海外国语大学教职工攻读学历学位暂行规定》,经校领导同意,  
现予印发,请按照执行。

校长办公室  
2014年4月4日

## 上海外国语大学教职工攻读学历学位暂行规定

为规范和强化我校在职人员攻读学历学位教育管理,进一步优化我校教职工学历层  
次结构,特制定本暂行规定。

### 一、适用对象

我校在职在编人员,按照岗位类别可划分为:专职教学科研岗位人员、辅导员、行  
政管理岗位人员、教辅岗位人员及工勤岗位人员。

### 二、基本原则

1. 以学科建设和队伍建设需要为前提,有计划进行培养,重点支持专职教学科研岗位人员在职攻读博士学位。各部门须根据本部门岗位设置和实际工作需要,制定本部门教职工在职攻读学历学位的培养计划。

2. 教职工未经学校批准,自行全脱产攻读学历学位者,视作自动脱离岗位,按学校规定予以解聘或除名,未满服务期的按聘用合同的相关规定处理。

3. 根据岗位要求,经学校批准同意攻读学历学位的,在取得学历学位后,学校根据相关规定予以报销学费。非岗位必需而由于个人需要攻读学历学位的,学费自理。

### 三、申报条件

1. 非专职教学科研岗位申报人员原则上须在校工作满三年及以上方可提出报考申请。

2. 符合国家关于报考相关学历学位教育的文件规定。

3. 申报人应具有良好的职业道德和业务基础,工作认真负责,年度考核合格及以上,能较好履行本岗位职责。

### 四、申请及审批程序

1. 教职工报考在职攻读学历学位教育,首先由本人向所在院系部门提出书面申请,各院系部门根据实际需要,每年3-4月向人事处提交本部门教职工的年度培养计划,人事处将根据申报情况,下达培养指标。

2. 纳入学校教职工培养计划的申请人,须在人事处网页下载《上海外国语大学教职工在职攻读学历学位审批表》,并按照各自岗位类别和所报考的学历学位种类,如实填写并报所在院系部门审核。

3. 院系部门签署审核意见后向人事处相应科室递交审批表及其他相关材料。

### 五、管理措施

1. 在规定的学习期限内,经批准在职攻读学历学位的教职工,须做好本职工作,认真履行岗位职责,承担学校分配的教学、科研、管理及工勤任务,参加学校及本部门组织的政治、业务学习活动。

2. 经批准在职攻读博士或硕士学位的专职教学科研岗位人员在规定的学习期限的第一学年原则上可减免1/3教学工作量。其他岗位人员学习时间原则上每周不超过两个半天。

3. 在职攻读学历学位的教职工在学习期间不得随意变更学习专业和学习院校。

4. 在职攻读学历学位的教职工,须在录取协议书签订的同时凭录取通知书到人事处相应科室签订服务期合同。

5. 学习结束后,本人凭毕业证书,学历学位证书等复印件(验原件)到学校人事处相应科室办理登记手续,人事处将有关证明材料存入人事档案并落实相关待遇。

### 六、经费管理

1. 经学校批准同意以在职定向攻读学位的,其学费采取以学校资助为主与本人部分自理相结合的办法解决。

(1) 在职攻读博士学位所需学费中,学校资助最高额度不超过4万元,且资助比例不超过80%。

(2) 在职攻读硕士学位所需学费中,学校资助最高额度不超过3万元,且资助比

例不超过70%。

(3) 在职攻读大学本科所需学费中,学校资助最高额度不超过1万元,且资助比例不超过50%。

2. 未经学校同意,擅自报考或所攻读学历、学位与本人岗位需求不相符合的,学费全部自理。

3. 在读期间因个人原因延长学制、考试或答辩未通过,需按就读学校的管理规程、条例重修或补考(答辩)的,所发生的一切费用全部自理。

4. 学习结束后,本人凭毕业证书或学位证书到人事处相关科室办理学费中学校资助部分的报销手续。

5. 教职工攻读学位后,因个人原因提出调动或解聘辞职而致使服务年限未满者,须向学校赔偿相应的学费。赔偿金额按以下方法计算:

赔偿金额=资助学费-资助学费÷应服务期限×已服务期限

### 七、其他

1. 本暂行规定自批准之日起实行。

2. 凡此前所发文件与本暂行规定不相一致的,以本规定为准。

3. 本暂行规定由学校授权人事处负责解释。

## 关于修订《上海外国语大学研究生指导教师管理条例》的通知

上外办〔2014〕6号

各教学、科研单位:

为加强学校研究生导师队伍建设,进一步发挥导师在研究生培养中的主导作用,落实导师负责制促进学术研究,建立以科研项目为引导的导师资助机制,学校修订了《上海外国语大学研究生指导教师管理条例》,现经校领导同意,将修订版予以全文印发,请按照执行。

校长办公室

2014年3月19日

## 上海外国语大学研究生指导教师管理条例

### 第一章 总则

第一条 研究生指导教师(以下简称导师)是研究生培养的第一责任人,担负着全面培养研究生的责任。导师的学术水平、指导能力、学术道德、学术作风、工作态度和学问情怀直接影响着研究生的培养质量和研究生的未来成长。为加强我校导师队伍建设,充分发挥导师在研究生培养中的主导作用,落实以科学研究为主导的导师负责制和以科

研项目为引导的导师资助制，特制订本条例。

**第二条** 导师是培养和指导研究生的重要工作岗位，不是教师中一个固定层次或终身制性质的荣誉称号。导师岗位的设置必须与各学位点的研究生教育和学科建设的实际需要相结合，按需设岗，动态管理。

**第三条** 研究生培养采取导师负责、导师与导师小组集体培养相结合的方式。导师小组成员由同一学科或同一院系不同学位点的导师，或者院系外、学校外专家组成，人数一般为2—3人。博士生导师小组提倡有交叉学科的专家参加。

## 第二章 导师审核

**第四条** 教师须按学校规定的导师资格遴选程序，经学校学位评定委员会审议通过，取得硕士生导师、博士生导师任职资格，方可上岗招收研究生。

**第五条** 导师上岗招生审核工作每年进行一次。学位点和学校根据导师研究水平、科研项目和研究经费，及以往研究生培养质量和年度考核情况等对当年上岗招生导师名单进行审核确定。

**第六条** 对学校重点引进人员，按照规定的认定程序，取得导师任职资格后，可上岗招收研究生。

**第七条** 导师每招一名博士生，应将相应的资助经费逐年划入研究生培养经费账户，与国家拨付的研究生培养经费和学校筹措的经费一并作为研究生的助研经费。

## 第三章 导师职责

**第八条** 导师的根本职责是培养研究生。我校研究生培养实行导师负责制，导师在研究生教育各个环节应认真履行导师职责，同时拥有相应的导师权利。

**第九条** 导师应认真学习党和国家有关学位与研究生教育的方针、政策与法规，执行国家和学校有关研究生培养工作的规章制度，了解研究生的培养目标及培养过程，遵循教育教学和科学研究的基本规律，全面关心研究生德、智、体诸方面的健康成长，确保研究生的培养质量。

**第十条** 导师对研究生德育工作负有重要责任，在为人、为学等方面应以身作则，经常与研究生交流思想，了解研究生的行知修养状况，给予学生人文关怀和人格尊重。

**第十一条** 导师应根据学校和学位点研究生教育工作的安排，自觉遵守有关规定，做好研究生入学考试命题、评卷、复试、录取及其他有关选拔工作，公正、公平、公开、严格地选拔优秀生源，不断提高生源质量。

**第十二条** 导师应参与制订或修订本学科专业研究生培养方案，并根据培养方案基本要求和研究生实际情况，遵循因材施教原则，制订和实施研究生个人培养计划，包括会同学位点组织导师小组成员，指导研究生选课，确定科研方向，提出学习、科研和实践具体要求。

**第十三条** 导师在研究生指导和培养过程中应充分发挥团队的作用，积极邀请校内外专家、学者参与研究生培养，实行双导师制或多导师制，进行跨学科、跨单位、跨国度联合培养研究生。

**第十四条** 导师应指导研究生的选课和课程学习，帮助研究生打下扎实的理论基础，

及时将本学科的最新研究成果融入研究生课程教学内容之中，并能恰当区分出本科、硕士和博士等不同层次的教学要求，选用研究生适用的教材和教学参考资料。

**第十五条** 导师应指导研究生了解和掌握本学科学术发展动态，鼓励、支持并组织研究生参加国内外各类学术研讨和学术交流活动，提高研究生进行学术交流的能力，促进学术信息的交流和沟通，加强研究生科研能力、创新精神和实践能力的培养。

**第十六条** 导师应负责研究生学位论文的指导工作，包括指导研究生选择科研方向、确定研究课题、审查选题报告、制订论文计划、撰写学位论文等。

(一) 导师应开列专业参考文献并指导研究生有效阅读大量文献资料以开阔视野，提倡求真务实的科研作风，重视和鼓励研究生在学位论文中通过调查等研究手段来验证所提出的理论、观点；

(二) 导师应善于激发研究生的创新意识，勇于探索新的学科生长点，积极为研究生从事创造性科学研究、发表科研成果创造有利条件；

(三) 导师应认真组织研究生学位论文的开题报告，定期检查论文的进展情况并把好质量关，以及组织论文的预审和答辩等工作；

(四) 导师应引导、鼓励研究生参与国家、地方和校级重大项目研究。

**第十七条** 导师应注意引导研究生恪守学术道德，养成良好的学术作风，杜绝剽窃、抄袭、编造数据、谎报成果等违背学术规范的行为。

**第十八条** 导师应鼓励和支持研究生适度参加必要的社会实践活动，培养研究生服务社会的责任意识和奉献精神。

**第十九条** 导师应全过程指导和培养研究生，定期与研究生见面，检查研究生个人培养计划执行情况，及时研究和解决培养过程中出现的问题，协助有关部门做好对研究生的阶段性考核，注意发现优秀人才，宽容奇才偏才，对表现优秀的研究生应提出进一步重点培养的意见，对经教育无效且不宜继续培养的研究生，要及时向学位点及主管部门反映情况，提供有力佐证并提出处理建议。

**第二十条** 导师应协助有关部门做好毕业研究生的思想总结、毕业鉴定和就业指导等工作，教育研究生处理好理想、事业和个人利益之间的关系，鼓励研究生到国家重点行业、国防军工部门和基层工作，为国家发展奉献自己的智慧和力量。

**第二十一条** 导师应认真总结研究生教育经验，积极参加研究生教育改革，努力探索研究生教育规律。

**第二十二条** 导师出差、出国（境）期间，应妥善安排好离校期间的研究生指导工作。

## 第四章 导师权利

**第二十三条** 导师在总结研究生教育经验，积极参加研究生教育改革的基础上，对研究生培养过程中遇到的问题以及对学校所制订的研究生教育规章制度有提出意见和建议的权利。

**第二十四条** 导师在指导研究生过程中，有自由表达学术思想的权利，在不违背专业培养方案要求和学校研究生培养规定的前提下，有自行安排教学与指导工作的权利。

**第二十五条** 导师对所指导研究生的学位论文可否参加上海市研究生学位论文的双盲

评审和可否进行答辩具有决定权。

**第二十六条** 导师对研究生评奖、联合培养、提前毕业、提前攻读博士学位、上海市和全国优秀学位论文候选人申报以及助研岗位的申请与分配等，具有建议及推荐的权利。

**第二十七条** 导师有会同学位点和学校对研究生进行综合质量测评并给出测评结论，同时对经综合质量测评或其他原因不宜继续培养的研究生提出处理意见的权利。

**第二十八条** 特殊情况下，导师有权利依据规定的合法程序，向所在学位点提出解除与研究生的指导关系的申请，经学位点审核同意并另行妥善安排研究生导师，报研究生部备案。

现任博士生导师可向所在学科点学位评定分委员会提出暂停一至三年招生的申请，学位评定分委员会审核后向校学位评定委员会汇报备案。

### 第五章 导师变更

**第二十九条** 导师因各种原因，在一定期限内无法切实履行指导研究生的工作职责，两周以上、半年以内者，应将已落实的指导研究生工作的有关措施报所在学位点，经学位点审核同意后通过学位点报研究生部备案；超过半年（含半年）者，应提前三个月向所在学位点提出申请，尽快落实本人名下已有研究生的导师更换事宜，经学位点审核同意后通过学位点报研究生部备案。

**第三十条** 导师不能履行或没有履行指导研究生的工作职责，导师或研究生可提出申请，由所在学位点决定研究生的导师变更，并通过学位点将处理情况报研究生部备案。

**第三十一条** 因学位点调整和研究计划变更等原因导致的导师变更事宜按学校有关规定办理。

### 第六章 导师考核

**第三十二条** 学校实行导师考核制度，旨在检查导师履行岗位职责、完成岗位任务的情况，对导师的学术贡献和研究生培养业绩做出及时、公正、合理的评价，为导师的上岗、奖惩等提供客观依据，为导师队伍建设中引入激励竞争机制和合理分配体系奠定良好基础。

**第三十三条** 导师考核内容主要包括导师的工作态度、德才表现、学术水平、科研支撑条件（包括科研项目和科研经费）、指导研究生的质量（学位论文双盲评审情况）等。

**第三十四条** 导师考核方式除导师自我总结外，引入学生评价、专家评价与学位点意见。

（一）导师自我总结主要由导师每年年底向所在学位点汇报本年度培养研究生的情况，作为导师聘期届满考核和是否续聘的主要依据；

（二）学生评价主要由学生就导师培养研究生的精力投入、教学情况、指导力度、指导效果、治学态度和师德师风等方面给予评分；

（三）专家评价主要由学校或学位点组织专家就导师培养研究生的教学情况、指导效果等方面给予评分；

（三）学位点意见是由学位点根据导师自我总结、学生评价及专家评价等给予客观评价。

**第三十五条** 导师考核工作由学位点和研究生部共同组织实施。各学位点会同研究生部根据本单位学科特点和研究生培养规律，按照导师的职责要求，制订本学位点导师考

核实施办法，每年对导师的研究生培养工作做全面的检查和督导。考核结果经学位点和研究生部审核汇总后报学校学位评定委员会审议、备案，作为导师续聘及招生数额优先倾斜、校优秀导师评选奖励等的重要依据。

### 第七章 导师发展

**第三十六条** 学校应高度重视导师培训与发展，对接国家政策、社会需求、学科建设的新需要、新目标，从各个层面、各种角度开展导师培训工作，加强导师学术道德、学风建设和专业发展，形成导师培训工作的常态化、导师队伍建设的规范化运作机制。

**第三十七条** 学校定期组织新晋导师培训，开展有关质量意识、指导技巧、行为规范等方面的交流和研讨，使新晋导师明确研究生培养目标、培养环节和基本要求，掌握研究生培养的基本规律和基本方法，明确导师职责，落实导师责任。新晋导师按规定参加培训后方可开展研究生招生培养工作。

**第三十八条** 学位点举办导师专项培训，根据学科专业特点，通过国家研究生教育改革政策解读、教育教学方法专题研讨、青年导师论坛、国际培训、学术交流、挂职实践等多元化方式，开展导师专项培训，及时了解国家和学校研究生教育的最新举措和国际研究生教育的发展趋势，提升指导能力，提高培养质量。

**第三十九条** 学校除不定期地召开导师专题座谈会外，还应召开全校性的导师工作会议，以便听取意见，总结交流经验。学位点至少应在每学期初和学期末组织召开导师工作会议，布置、交流和检查本学位点导师工作情况。

**第四十条** 校院两级组建导师创新学术团队，提升导师专业能力发展，提高导师队伍整体水平，与研究生导师团队联合指导制度紧密结合，充分发挥导师在研究生培养各个环节的主导作用，为提高研究生培养质量奠定坚实基础。

**第四十一条** 研究生部会同学位点完善和编制《研究生导师工作手册》，作为导师指导研究生的工作指南，并订阅《学位与研究生教育》等专门刊物，作为各学位点与相关职能部门开展导师培训和政策研究的重要参考资料。

**第四十二条** 学校应强调国际化、专业化和职业化的专业学位师资队伍建设理念，加强专业学位导师队伍的建设。

（一）应突破体制局限，采取国际国内结合、校内校外结合、专职兼职结合、学界业界结合、培养引进结合等一系列措施，打造一支具有出色专业实践能力、优秀教学能力和坚实科研能力的各专业学位教学师资队伍；

（二）在师资引进和录用方面，应考虑到专业学位的实践性和应用性等特点，以人才的职业口径、专业特长和实践经验为依据，淡化学历职称，注重能力经验，充分发挥所需人力资源的优势，确保教学与实践的紧密结合；

（三）在教师评价方面，应制订有别于学术学位导师的评价体系，推行学术学位与专业学位教师分类评价制度；

（四）在职称评定方面，注重充分调动专业学位教师的教学、实践和科研积极性，激励他们取得与学科发展定位以及自身能力与潜质相匹配的业绩，增强专业学位教师教学、实践和科研工作的使命感、责任感和创新意识；



(五) 进一步建立健全校外双导师制, 修订《上海外国语大学校外指导教师评聘办法》, 充分吸纳社会资源参与全日制专业学位研究生的培养, 与企事业等实际部门紧密合作, 聘请具有丰富实践经验和指导能力的企事业专家担任研究生校外指导教师, 在相关企事业单位设立研究生实践基地, 依托“双基地”、在“双导师”的指导下, 共同完成专业学位研究生的培养工作。

**第四十三条** 学校对认真履行岗位职责, 在研究生培养工作中成绩显著的导师给予表扬和奖励。学校设立“上海外国语大学优秀研究生指导教师奖”, 对在研究生教育中做出突出成绩的导师进行表彰和奖励。学校设立“上海外国语大学优秀学位论文指导教师奖”, 对获得各级优秀学位论文的导师给予表彰和奖励。对在研究生教育领域既教书育人又注重科研创新的获奖者, 学校将优先推荐申报上一级优秀研究生导师奖励, 鼓励导师努力进取、开拓创新。

**第四十四条** 学校对不能切实履行导师职责、完成研究生培养任务, 因有悖师德、责任心缺失等导致重大问题或事故的导师, 将视情节轻重给予通报批评、暂停招生、取消导师资格等处理, 情况特别严重的, 将移交学校相关部门或相关司法部门处理。

(一) 对有下列情况之一者, 应暂停招生:

1. 因健康等原因不能正常工作者;
2. 未通过导师考核者;
3. 三年内所指导研究生的学位论文在国家、上海市和校际间的研究生学位论文双盲评审中, 两次被评审专家评定为“不合格”者;
4. 因各种原因, 三个月及以上无法履行指导研究生的工作职责, 未按规定向学位点提出申请者;
5. 在研究生培养过程中, 导师主动或被动变相收受研究生提供的培养经费者;
6. 不服从学校及学位点安排, 无故拒绝招收研究生者;
7. 因各种原因不宜再指导研究生者。

(二) 对有下列情况之一者, 应取消其导师资格:

1. 违反国家法律、法规, 严重违反校纪、校规者;
2. 思想政治、品行道德方面出现严重问题, 不宜继续担任导师者;
3. 本人在学术上被发现弄虚作假, 以及其他违反学术道德、学术规范者;
4. 在研究生招生、考试、科研、学位论文答辩等工作中徇私舞弊, 情节恶劣、造成不良影响者;
5. 因不认真履行岗位职责, 造成研究生培养质量等出现重大问题者;
6. 被解除相应专业技术职务者。

(三) 对于暂停招生的导师, 在重新恢复招生前, 导师需提出书面申请并陈述理由, 由学校学位评定委员会重新审核批准。对被取消导师资格者, 如重新招生, 需再次申请取得导师资格。

**第四十五条** 导师的调离与处理

(一) 导师调离我校的, 应从其办理调离手续后取消其招生资格。若调离者拟继续

担任我校导师, 须提出书面申请, 经原所在学位点审议通过后, 报研究生部和学校学位评定委员会审批, 学校审批通过后可担任我校兼职导师;

(二) 调离工作后不再聘任的导师, 其原指导的研究生可由其继续指导直至该研究生获得学位为止, 也可由所在学位点另行委派其他现任导师继续指导。

**第四十六条** 导师的退休与返聘

(一) 导师的退休年龄与国家规定的相应职称的退休年龄一致。导师达到退休年龄的, 原则上应从退休前三年起停止招收研究生, 具体要求请按照当年学校关于研究生导师申报、续聘工作的有关规定执行;

(二) 对于已办理退休手续的导师所指导的尚未获得学位的研究生, 可由其继续指导至该生获得学位为止, 也可由所在学位点另行委派其他现任导师继续指导。

**第八章 附则**

**第四十七条** 本条例适用于在我校招收、指导研究生和指导研究生层次在职人员的所有专、兼职导师。

**第四十八条** 本条例规定的导师上岗条件仅为基准条件, 导师职责仅为基本职责, 各学位评定委员会可根据研究生培养工作的实际需要, 制定各年度、各学位点高于本条例规定的上岗条件和导师职责。

**第四十九条** 本条例自公布之日起施行, 原《上海外国语大学研究生指导教师管理条例》同时废止。

**第五十条** 学校授权研究生部对本条例进行解释。

## 关于转发《上海外国语大学博士生指导教师选聘办法》的通知

上外办〔2014〕7号

各教学、科研单位:

《上海外国语大学博士生指导教师选聘办法》已经校学位评定委员会审定, 现予转发, 请各单位按照执行。

校长办公室  
2014年3月20日

### 上海外国语大学博士生指导教师选聘办法

**一、总则**

(一) 根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、国务院学位委员会《关于改革博士生导师审核办法的通知》(学位〔1995〕20号)

和国务院学位委员会《关于进一步下放博士生导师审批权的通知》(学位〔1999〕9号)等文件精神,为了进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高〔2012〕4号)、《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育的意见》(教研〔2013〕1号)、《上海市中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》和《上海外国语大学教育事业改革和发展第十二个五年规划纲要》的有关要求,对接教育部规划司关于高校博士生招生规模的指标测算体系和全国第三轮学科评估的指标体系,结合我校实际情况,特制订本办法。

(二) 博士生导师(以下简称博导)的选聘,旨在为培养创新型高层次优秀人才而选拔具有相应学术水平和科研条件的学者承担博士生导师工作。

(三) 博导的选聘工作,应遵循公开、公平、公正的基本原则,按需设岗,坚持标准,从严要求,保证质量。

(四) 博导的选聘分为已任博导续聘、常规博导遴选和破格博导遴选三种类型。

(五) 参加选聘的申请人须具有良好的政治思想素质,无违反法律法规和校纪校规现象;为人师表,无违反教师职业道德和学术道德现象;敬业爱岗,履行职责,严谨治学,从严执教,无重大教育教学事故和学术不端行为;年度考核等级为称职及以上,无不称职记录。

(六) 博导选聘过程实行严格的回避制度,即申请人及其近亲属不得参与相关评议工作和组织领导工作。

## 二、已任博导续聘须同时具备以下条件:

(一) 已任博导申请续聘者年龄原则上不超过62周岁,身体健康,能担负起实际指导博士生的职责。

(二) 具有较高的学术造诣和丰富的科研工作经验,近五年内科研成果显著。

(三) 已任博导申请续聘者原则上目前以主持者身份承担校级重大及以上教学科研项目。

## 三、常规博导遴选须同时具备以下条件:

(一) 依托的学科点具有博士学位授予权。

(二) 具有正高级专业职称。

(三) 年龄不超过60周岁,身体健康,能担负起实际指导博士生的职责。

(四) 具有较高的学术造诣和丰富的科研工作经验,科研成果显著。要求同时具备以下条件:

1. 近五年内在核心期刊上发表的学术论文不少于五篇,且论文内容与申报专业相关。

2. 出版的相关学术专著不少于一部。

3. 近五年内以主持者身份获批或完成省部级及以上教学科研项目至少一项。目前以主持者身份承担校级重大及以上教学科研项目。

(五) 近五年内曾完整培养过一届硕士研究生或在国内外协助指导过一届博士生,且培养质量较高。

(六) 近五年内完成学校规定的教学工作量,承担过或正在承担至少两门和申报专业相关的专业课教学(含本科生与研究生),且教学质量较高。

(七) 因学科建设需要,未达到本办法第三条第四款要求的申请者,经分管校领导批准、校学科领导小组讨论同意后,可以参加选聘。

## 四、破格博导遴选须同时具备以下条件:

(一) 依托的学科点具有博士学位授予权。

(二) 已获得博士学位,具有副高级专业职称。

(三) 年龄不超过50周岁,身体健康,能担负起实际指导博士生的职责。

(四) 具有较高的学术造诣和丰富的科研工作经验,科研成果显著。要求同时具备以下条件:

1. 近三年内在核心期刊上发表学术论文不少于五篇,且论文内容与申报专业相关。

2. 出版的相关学术专著不少于一部。

3. 达到以下四项突出业绩中的任意一项:

(1) 近三年内以主持者身份获批或完成国家级项目及重大国际合作教学科研项目。

(2) 获得省部级及以上人才项目资助。

(3) 除本条例第四条第四款第一项之外,近两年内以第一作者身份在国外及港澳台台的SSCI刊物上发表学术论文(书评等除外)至少一篇。

(4) 近五年内以第一作者身份获得教育部的高校人文社科研究优秀成果奖、上海市哲学社会科学优秀成果奖及相应的教学成果奖。

## 五、选聘办法和程序

### (一) 已任博导的续聘办法与程序

1. 按年度进行,符合条件的已任博导向所在的学位评定分委员会提出续聘申请,学位评定分委员会审核同意后向校学位评定委员会汇报,校学位评定委员会讨论决定是否续聘。

### (二) 常规博导与破格博导的遴选办法与程序

1. 常规博导遴选和破格博导遴选按年度进行,但申请人不得连续两年提出常规博导申请,且申请时需提交新的科研成果。

2. 申请人向学科点所在学位评定分委会提出申请,填写申报表、提交科研成果。

3. 学科点所在的学位评定分委员会进行初审。初审会议必须有委员会全体成员的三分之二及以上出席,初审的决定以不记名投票方式,经全体人员过半数同意为初审通过。

4. 初审通过的申请人材料,由学位委员会秘书处组织校内外同行专家进行通讯评审。

5. 校学位评定委员会根据选聘博导的要求,综合申请人的教学科研情况、学位评定分委员会意见、同行专家的意见等进行终审。终审会议必须有委员会全体成员的三分之二及以上出席,终审的决定以不记名投票方式,经全体人员的三分之二及以上同意为终审通过。

## 六、博导的权利与义务

### (一) 招收博士生

获得续聘、常规遴选和破格遴选的博导进入当年的招生简章,常规遴选和破格遴选的博导第一年的招生名额不超过一个,续聘博导的招生名额根据当年国家下达的博士生

招生名额总数、报考人数、个人科研项目及社会发展对高层次专门人才的需要进行动态调整。原则上,每名博导每年招收博士生数量不得超过两名。

## (二) 培养博士生

博导需全程指导和培养所招收的博士生,检查培养计划执行情况,培养博士生的创新精神和实践能力,推动博士生接受国际化教育;博导负责博士生学位论文的全程指导工作,包括确定研究课题、开题报告、定期检查论文进展情况、学术规范、论文盲审和论文答辩等工作,严把质量关,杜绝学术失范行为,维护学校的学术声誉。

## 七、附则

(一) 本条例所称的核心期刊与我校科研处对核心期刊的定义相同。

(二) 申请人须为各项成果的第一作者,且第一署名单位须为上海外国语大学。

(三) 本条例所称的学术专著仅指明确标有“著”字样的学术著作,其它高层次著作是否属于学术专著由校学科领导小组认定。

(四) 本条例所称的近五年,指博导申报工作启动前一个月起向前60个月;本条例所称的近三年,指博导申报工作启动前一个月起向前36个月;本条例所称的近两年,指博导申报工作启动前一个月起向前24个月;各项成果的发表时间,以成果原件的刊出日期和科研项目立项书上的日期为准。

(五) 本条例所称的周岁,严格按照申请人在校人事处备案的与身份证上一致的出生日期进行核算。

(六) 通过破格遴选获聘的博导,如再次参加破格遴选,上一次破格申报博导材料中的突出科研业绩不可重复使用;如参加常规博导遴选,凡符合时限要求的科研成果均可在申报材料中再次使用。

(七) 本办法由校学位评定委员会负责解释,自签发之日起实施。

上海外国语大学  
学位评定委员会  
2014年3月

## 关于进一步规范外籍教师聘请的通知

上外办〔2014〕8号

各院系及部门:

为加强外籍教师依法有序聘用,2013年7月,国家颁布了《中华人民共和国出境入境管理法》(以下简称《出入境法》),并依据该法颁布了《中华人民共和国外国人入境出境管理条例》(以下简称《条例》)。《出入境法》再次强调了外国人就业应合法合规,规定了外国人工作类居留证件的有效期限最短为九十日,且外国人在中国境内工作,应当按照规定取得工作许可和工作类居留证件,任何单位和个人不得聘用未取得工作许

可和工作类居留证件的外国人。为进一步规范学校外国专家的聘请和管理,现通知如下,请各院系及部门认真贯彻落实。

## 一、认真研读《出入境法》和《条例》

此法颁布后加大对“三非”(外国人非法入境、非法居留、非法就业)外国人处罚力度,规范外国人在华工作管理。规定外国人在中国境内工作,应按照规定取得工作许可和工作类居留证件,并明确对非法就业的界定,外国人未按照规定取得工作许可和工作类居留证件在中国境内工作、超出工作许可限定范围在中国境内工作、外国留学生违反规定超出规定的岗位范围或者时限在中国境内工作的,属于非法就业。为确保学校和外籍教师的利益,请各院系及部门认真研读《出入境法》和《条例》。

《出入境法》网络下载地址:

<http://www.oice.shisu.edu.cn/s/53/t/32/70/40/info28736.htm>

《条例》网络下载地址:

<http://www.oice.shisu.edu.cn/s/53/t/32/70/3f/info28735.htm>

## 二、做好自查工作

1. 请各院系和部门依法加强对拟聘请外籍教师的审查,切实把好来校任教外籍教师的准入关,确保对外籍教师合法合规地聘请和使用。切实遵照学校正常的外国专家聘请程序和管理规定,不给学校的声誉造成影响。

2. 请各院系和部门对现有聘请的外籍教师进行自查,清理不合法的聘请人员。若因不按时清理而引起的不良后果,有关负责人应承担相应责任。

校长办公室  
2014年3月25日

## 关于发布《上海外国语大学课程教学大纲管理条例》的通知

上外办〔2014〕11号

各教学单位:

为进一步加强学校课程教学大纲管理工作,提升人才培养质量,实现培养目标要求,学校制定了《上海外国语大学课程教学大纲管理条例》,现经校领导批准同意,予以印发。请按照执行。

附件:上海外国语大学课程教学大纲管理条例

校长办公室  
2014年4月11日

附件:

## 上海外国语大学课程教学大纲管理条例

课程教学大纲是执行专业人才培养方案、实现培养目标要求的教学指导性文件,是编写教材、组织教学、进行课堂教学质量评价和教学管理的重要依据。制定课程教学大纲是学校教学工作的重要组成部分。我校本科教学计划内的理论课程、独立设置的实验课程及专业实习课程均应制定课程教学大纲。为进一步加强我校课程教学大纲的管理工作,特制定本条例。

### 一、课程教学大纲的制订

(一) 各专业培养方案中所列的课程(包括理论课程、实验课程、专业实习课程)均须制定符合培养目标要求的课程教学大纲,无教学大纲的课程不得开课。名称相同但教学目标及要求不同的课程,要分别编写教学大纲。

(二) 课程教学大纲的制定要坚持以学生发展为本,着眼于实现人才培养目标、完善学生应具备的知识结构和能力结构,体现思想性、科学性、基础性与时代性。从本课程在人才培养中的地位、作用角度出发明确教学目标、设计教学内容及各教学环节安排等。处理好与相关课程的联系与分工,以避免课程内容间的重复和遗漏。在不同模块课程之间、先修课程与后续课程之间,注重知识、能力的分层次、逐步深化和横向拓展。

(三) 课程教学大纲的制定要根据学校的人才培养目标,坚持“课内-课外”、“显课程-潜课程”有机结合,注重教育思想和观念的创新、内容体系和教学方法的创新。力求在课程教学中贯穿“知识、能力、素质协调发展”的思想,在加强基础,因材施教的基础上,强调学生的自主学习和相应能力的培养。

(四) 课程教学大纲的格式及内容原则上应按本条例中指导性格式统一书写,力求文字严谨、名词术语规范、意义明确扼要,避免似是而非、模棱两可的术语或定义。计量单位、标点符号等应符合相应的国家标准。

(五) 课程教学大纲由各学院(系、部)组织编写,学科组(教研室)集体讨论定稿,经学院(系、部)审核后,报教务处批准。

### 二、课程教学大纲的基本内容及格式

#### (一) 课程教学大纲的内容

课程教学大纲应包括以下基本内容:课程名称(包括中文名称、英文名称)、课程代码、课程类型、学时学分、授课语言、适应专业、开课学期、先修课的要求、教学目标、教学环节、内容及学时分配、教学策略与方法建议、教材及教学参考资料、课程考核方式等。

1. 课程名称(包括中文名称、英文名称)、课程代码、课程类型、授课语言、适应专业、开课学期

教学大纲中的课程名称、课程代码、课程类型、授课语言、适应专业、开课学期应与专业人才培养方案中的有关内容一致。

#### 2. 课程的总学时、学分要求

课程总学时、学分数应与专业培养方案一致。课程总学时应包括课堂讲授课时、

课程实验课时。根据需要,还可以设置课堂讨论课时、习题课时、课外实践学时等。

#### 3. 教学目标

指出本课程在人才培养过程中的地位及作用,明确学生学习本课程后在认知、技能和情感等方面应达到的目标。如:学生需要记住哪些术语、定义、过程等;学生需要学会哪些专业技能;希望看到学生在信念、价值观等方面发生哪些改变;学生可能从哪些新的角度去认识世界;学生变得更善于开展哪些活动。

#### 4. 先修课的要求

要指出本课程的预修课程或修读本课程应具备的基础性知识。如果本课程在教学内容及教学环节等方面与其他课程相关联,应明确课程间的分工,与后续课程的关系。

#### 5. 教学环节、内容及学时分配

课程教学大纲应分章(节)介绍教学内容、明确学习目的和要求。指出课程的重点、难点。相关学科基础课程、学科基础课程教学大纲中应列出主要知识点。对于课程安排的其它教学环节如实验、实习、习题课、讨论课、其它实践活动等,应当在课程教学大纲中说明各环节的基本教学内容、学时、教学要求、教学目的、学习任务等。

独立设置的实验课程、专业实习课程教学大纲以实验(实习)项目为基本单元,说明每一实验(实习)项目的教学目标、教学内容、教学要求。实验课程应注明基础性实验、综合性实验及设计性实验等不同层次。专业实习课程应注明实习安排(包括实习方式、进度安排等)。

按“了解”、“理解”、“掌握”三个层次写明课程的主要内容和要求。“了解”,是指学生应能辨认的科学事实、概念、原则、术语,知道事物的分类、过程及变化倾向,包括必要的记忆。“理解”,是指学生能用自已的语言把学过的知识加以叙述、解释、归纳,并能把某一事实或概念分解为若干部分,指出它们之间的内在联系或与其他事物的相互关系。“掌握”,是指学生能根据不同情况对某些概念、定律、原理、方法等在正确理解的基础上结合事例加以运用,包括分析和综合。

#### 6. 教学策略与方法建议

应提出适合教学目标、符合学生特点(知识基础、认知特点和学习风格),突出学生的主体性的教学策略与方法建议。采用多种教学策略(小组合作策略、问题解决类策略、交流与分享策略、反思策略、鼓励创新思维的策略、活跃气氛的策略),设计灵活多样的教学活动,提供多种学习体验,有效调动学生的学习积极性。优化组合和运用多种教学手段,特别注重多媒体及网络等现代教育技术的应用,有效提高教学质量。

#### 7. 教材及教学参考资料

课程教学大纲中应列出使用的主要教材、参考教材及教学参考资料名录。要尽量选用获国家规划教材、面向21世纪教材、获省部级以上奖励的优秀教材、精品教材、国外原版教材以及有特色的教材。鼓励使用自编高水平教材及讲义。教学参考资料包括教学指导书、案例集、习题集、网络学习资源、相关学术刊物等。

#### 8. 课程考核方式

应根据教学计划指出本课程考核类型是考试或考查,考核方式是开卷、闭卷、课程

论文、项目报告，还是其它方式，并拟定平时成绩、期末考试所占比例的建议。

#### (二) 课程教学大纲的编写格式

为便于各院（系、部）编辑印制课程教学大纲，建议理论课程、实验课程、专业实习课程分别采用以下格式（见附录）。

#### 三、课程教学大纲的管理

(一) 课程教学大纲是组织课程教学活动的依据，为了保证课程教学的严肃性、稳定性，教学大纲一经批准后必须严肃执行，不得随意改动。

(二) 在课程教学大纲执行过程中，各学科组（教研室）根据学科的发展变化需要对教学大纲作修改调整时，可向学院（系、部）和教务处提出申请，同时上报新修订的教学大纲，经学院（系、部）和教务处审批、备案后方可生效执行。

(三) 拟新开设的课程在开课前必须先制订出教学大纲，经院（系）或课程建设教学委员会审核并报教务处批准后方可开课。

(四) 课程教学大纲属基本教学文件，由学院（系、部）和学校统一收审论证、统一管理和印发。教学单位应严格按课程教学大纲的要求组织教学活动，教师在教学中应体现教学大纲的要求。教务处、教学督导组也应按大纲内容组织相关的教学检查和评估活动。

#### 四、附则

(一) 本条例公布之日起施行。

(二) 学校授权教务处对本条例进行解释。

附件 1: 教学大纲编写格式

附件 2: 课程类型划分办法

附件 1.

### 教学大纲编写格式

为便于各院（系、部）编辑印制课程教学大纲，建议理论课程、实验课程、专业实习课程分别采用以下格式：

一、篇幅：每门课程教学大纲以 2000-4000 字为宜。

二、页面格式要求：A4 纸页面。

三、字体字号：请按照以下模版填写。

#### ◆ 理论课程教学大纲建议格式：

《\*\*\*\*\*》课程教学大纲（课程名称，黑体，三号，居中）

【课程英文名称】（应参考国际国内通用名称）：

【课程代码】

【课程类型】

【授课语言】

【适用专业】

【开课学期】

【先修课程】

【总学时数】 其中理论教学学时： 实验（实践）教学学时：

【总学分数】

【教研室】

【执笔人】

【审核人】

【编写（修订）日期】：

#### 一、课程教学目标

（正文标题黑体五号字，内容宋体五号字；1.5 倍行距，下同）

#### 二、先修课的要求

#### 三、教学环节、内容及学时分配

(一) 总论（或绪论、概论等）

学时（课堂讲授学时 + 其他教学学时）：

主要内容：

教学要求：

重点、难点：

其它教学环节（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：

(二) 第一章 \*\*\*\*\*

学时（课堂讲授学时 + 其他教学学时）：

主要内容：

教学要求：

重点、难点：

其它教学环节（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：

(三) 第二章 \*\*\*\*\* 学时（课堂讲授学时 + 其他教学学时）

.....

#### 四、教学策略与方法建议

#### 五、教材与学习资源

#### 六、考核方式

#### ◆ 实验课程教学大纲建议格式：

《\*\*\*\*\*》课程教学大纲（课程名称，黑体，三号，居中）

【课程英文名称】（应参考国际国内通用名称）：

【课程代码】

【课程类型】

【授课语言】

【适用专业】

【开课学期】

【先修课程】

【总学时数】

【总学分数】

【教研室】

【执笔人】

【审核人】

【编写（修订）日期】：

#### 一、课程教学目标

（正文标题黑体五号字，内容宋体五号字；1.5倍行距，下同）

#### 二、先修课的要求

#### 三、教学环节、内容及学时分配

##### 实验一、实验项目名称

学时：

层次（请说明是基础性、综合性或设计性实验）：

主要内容：

教学要求：

重点、难点：

其它教学环节（如讲授、习题、讨论、其它实践活动）：

##### 实验二、实验项目名称

学时：

层次（请说明是基础性、综合性或设计性实验）：

主要内容：

教学要求：

重点、难点：

其它教学环节（如讲授、习题、讨论、其它实践活动）：

##### 实验三、实验项目名称

学时：

层次（请说明是基础性、综合性或设计性实验）：

主要内容：

教学要求：

重点、难点：

其它教学环节（如讲授、习题、讨论、其它实践活动）：

……

四、教学策略与方法建议

五、教材与学习资源

六、考核方式

#### ◆ 专业实习课程教学大纲建议格式：

《\*\*\*\*\*》课程教学大纲（课程名称，黑体，三号，居中）

【课程英文名称】（应参考国际国内通用名称）：

【课程代码】

【课程类型】

【授课语言】

【适用专业】

【开课学期】

【先修课程】

【总学时数】

【总学分数】

【教研室】

【执笔人】

【审核人】

【编写（修订）日期】：

#### 一、课程教学目标

（正文标题黑体五号字，内容宋体五号字；1.5倍行距，下同）

#### 二、先修课的要求

#### 三、实习地点（基地）说明

#### 四、教学环节、内容及学时分配

##### 实习一：实习项目名称

学时：

方式（注明此类课程教学实现途径，如说明是集中、分散或部分集中实习、实训、社会调查、参观考察、下乡实践等，明确时间、地点等具体安排）：

主要内容：

教学要求：

重点、难点：

其它教学环节（如讲授、习题、讨论）：

成果撰写要求：包括各类报告、设计成果等撰写规范、内容要求等。

实习二：实习项目名称

学时：

方式（注明此类课程教学实现途径，如说明是集中、分散或部分集中实习、实训、社会调查、参观考察、下乡实践等，明确时间、地点等具体安排）：

主要内容：

教学要求：

重点、难点：

其它教学环节（如讲授、习题、讨论）：

成果撰写要求：包括各类报告、设计成果等撰写规范、内容要求等。

……

五、教学策略与方法建议

六、教材与学习资源

七、考核方式

附件 2.

### 课程类型划分办法

课程类型	通识教育必修课程
	通识教育选修课程
	专业基础课程
	专业核心课程
	专业方向课程
	英语基础课程（非语言类专业）
	实践教育环节

### 关于修订、发布《上海外国语大学校长办公会议制度》的通知

上外办〔2014〕14号

各单位：

为落实党委领导下的校长负责制，根据《中华人民共和国高等教育法》、《上海市高等学校实行党委领导下的校长负责制的若干意见》和《上海外国语大学章程》等有关规定，经2014年4月18日第四次校长办公会议研究决定，对《上海外国语大学校长办

公会议制度》进行修订，并对修订后的该制度进行全校发布告知。

特此通知。

校长办公室

2014年4月21日

### 上海外国语大学校长办公会议制度

#### 一、总则

第一条 为全面贯彻党的教育方针，认真执行党委领导下的校长负责制，提高行政管理水平与工作效率，根据《中华人民共和国高等教育法》、《上海市高等学校实行党委领导下的校长负责制的若干意见》和《上海外国语大学章程》等有关规定，特制定校长办公会议制度。

第二条 校长办公会议是对学校行政工作重要事项进行决策和处理的重要会议。

#### 二、议事范围和议题确定

第三条 校长办公会议的议事和决策范围包括：

- 1、传达上级的重要文件或会议精神，结合学校情况研究讨论贯彻措施；
- 2、根据党委关于学校工作的重大决策，研究制定具体的工作计划、工作步骤和实施办法；
- 3、校领导交流通报各自分工工作情况、信息及需要共同研究的事项；听取各部门、各院、系（所、中心）重要事项和工作方案的汇报，并就请示的有关事项作出决定；
- 4、对学校建设发展中的重大问题：发展战略、中长期规划、重大改革措施、教学科研行政管理机构设置与调整等，酝酿拟定方案，提交党委常委会决定；
- 5、讨论决定和处理教学、科研、学科建设、师资队伍建设和招生、对外合作、资产管理和行政管理中的有关重要问题；审议决定院系、学科、专业行政机构的设置与调整；讨论决定学校年度行政工作计划和学期工作安排；
- 6、审议和审定以学校行政名义发布的涉及学校行政工作全局的政策性文件以及以学校行政名义上报主管部门的重要文件；
- 7、决定涉及学校校誉或品牌形象的重大事项；学校荣誉职位及称号的授予；决定重大奖励与处分；决定重要法律关系确定和涉及学校长远承诺的决策事项；
- 8、讨论确定学校科级干部的选拔与聘任；
- 9、讨论初审校年度财务预、决算并提交党委常委会决定；
- 10、研究必须由校长办公会议处理的其他工作和突发事件。

凡各单位、各职能部门和分管校领导在自己职能范围内可以决定，可以协调解决的问题，一般不列入校长办公会议议题。

第四条 会前须认真确定会议议题。校长办公会议议题由校领导和各职能部门根据需要提出，由校长办公室汇总后提出议题方案提交校长或校长委托的校领导审定。议题一经确定，一般不再变动。因特殊情况确需临时增减议题，须报校长决定。议题确定后，由

校长办公室通知出席人员、列席人员和有关部门参会人员做好准备。

**第五条** 提交校长办公会审议的议题，有关单位应事先做好充分准备，要调查研究，认真分析，充分酝酿，形成比较成熟的可选方案。

涉及其他职能部门、院系或直属单位的议题，应当事先充分协商并达成基本一致意见。如经协商不能取得一致意见，应将不同意见如实汇报。

1. 涉及重要决策和重要项目的议题，应当事先充分论证，必要时须就必要性、可行性和合法性征询专家意见。

2. 涉及各专业委员会职责范围的议题，应当事先由委员会充分讨论并提出审议意见。

3. 涉及师生重大切身利益的议题，应当事先广泛听取师生意见和建议。要充分研究相关政策，考虑政策的连续性和可操作性。

4. 涉及校名校誉、学校权益、法律纠纷等议题，应当事先咨询法律顾问单位或法律专家意见。

5. 涉及经营、开发、对外合作方面的议题，应有利弊分析、风险分析和愿景展望等内容。

**第六条** 议题材料须提前五个工作日完成审核工作。材料应主要包括议题提出的背景、调研意见、相关部门协商意见、建议方案或备选方案、需会议决定的事项等。校长办公室编制的《校长办公会议题申请表》供各职能部门参考（附后）。

**第七条** 校长办公室负责初审会议材料和会议议程，报校长审定。材料和议程经校长审定后，应至少提前一个工作日呈送参会人员，以便做好议事准备。

**第八条** 如遇特殊情况不能及时提交校长办公会审议的紧急事项，经校长同意，可将议题材料书面征求全体校领导意见。校领导反馈明确意见后，由校长和书记商议决策，并于下次会议通报。

### 三、组织实施和决策程序

**第九条** 校长办公会议由校长召集和主持。校长因故不能出席时可委托党委书记或一位副校长召集主持。出席范围为：校长、党委书记、副校长、党委副书记、总会计师、校长助理、校长办公室主任、党委办公室主任。监察处处长列席会议，同时根据会议议题需要邀请其他有关职能部门负责人列席。

**第十条** 校长办公会议的会务工作由校长办公室负责，包括议题征集、材料审核、会务安排、会议记录、编发纪要和文件归档等。校长办公室应确定专人列席会议并做好会议记录，会后形成会议纪要存档备查。

**第十一条** 校长办公会议原则上每两周召开一次，时间一般安排在周五上午。如遇重大或急办事项可临时举行。

**第十二条** 校长办公会议要坚持按程序进行，会议坚持一题一议。议题由分管校领导主汇报，如有必要相关单位可参加汇报或回答问询。参会人员应围绕该议题进行充分讨论，对提请决策事项提出处理建议与意见，然后作出决定。

**第十三条** 校长办公会议议事并作出决定的过程，必须要坚持民主集中制原则，体现决策科学化、民主化、规范化。对会议所议事项，由校长在充分听取与会人员以及其他

各方面意见的基础上作出决策。

**第十四条** 主持人根据讨论意见归纳集中，明确决定内容、酝酿内容、缓议内容等。会议形成决议或决定时，须根据会议确定的分管校领导、责任部门和负责人予以落实，明确完成的时限和具体要求。具体的责任单位和个人应积极主动地采取有效措施，保证决策执行落实。校长办公室协助校领导开展督办检查和落实情况的反馈工作，并将落实情况及时向校领导报告。

**第十五条** 校长办公会议的决定或决议须认真执行，不得随意变更。确遇新情况、新问题、不适宜或不能按原决议或决定执行时，可由分管校领导提请校长办公会议复议。紧急情况下需临时调整原决议，可由校长征求其他校领导意见后进行调整，并在下次校长办公会议上通报。

**第十六条** 校长办公室根据会议记录和主持人结论性意见起草《校长办公会议纪要》（以下简称《会议纪要》）和《校长办公会议决定事项的通报》（以下简称《通报》）。

《会议纪要》内容应准确、完整、如实地反映会议讨论情况和决策情况，具体包含：

1. 会议时间、地点、主持人、出席人、列席人、记录人。
2. 综述审议讨论情况。
3. 议题审议的结果和决定。
4. 主持人要求记录的事项。

《通报》内容包括会议审议的内容和决定事项。

校办将起草的《会议纪要》和《通报》报校长审定。《会议纪要》通过 OA 系统报全体校领导，发各有关职能部处和二级院（系）正职负责人。各单位须按照《会议纪要》精神和要求贯彻执行。《通报》向全校发布。

**第十七条** 会议存档材料包括议题材料、会议签到单、会议记录及《会议纪要》。

### 四、纪律监督

**第十八条** 预先未列入会议的议题，一般不临时动议。

**第十九条** 会议须有半数以上成员到会方能举行。因故不能出席时，应事先向会议主持人请假，在可能情况下，可事先对议题留下意见和建议。

**第二十条** 校长办公会议实行回避制度，在讨论人事问题和专业技术职务评聘等问题时，凡涉及与会人员本人、配偶、子女及其亲属的问题时，有关人员必须回避。

**第二十一条** 参加会议人员应自觉遵守会议纪律，凡涉密事项，要严格保密；凡未作出决定的讨论酝酿内容，应避免事前传播。对于泄密行为，严格追究有关人员责任。



## 《校长办公会议题申请表》

议题名称:	
提出部门:	汇报人: 拟汇报时间:
汇报要点 (必填)	1、 (请尽量以一至两句话简明扼要表述要点) 2、 3、
审议事项 (必填)	1、 (请尽量以一句话简明扼要表述审议事项) 2、 3、
决策参考 (选填)	会签意见
	专家意见
	法律意见
	其他
建议方案 (必填)	1、 (请尽量简明扼要表述建议方案) 2、 3、
议题附件	(共 份 页, 可附后)
主管校领导意见:	
办理期限:	信息公开: 是 否
备注:	

申请时间: 年 月 日 填表人: 审核人:

## 关于印发《上海外国语大学孔子学院非学校事业编制人员外派管理规定(试行)》的通知

上外办〔2014〕15号

各单位:

为充实我校孔子学院汉语外派教师队伍,做好孔子学院非学校事业编制人员外派管理,学校制定了《上海外国语大学孔子学院非学校事业编制人员外派管理规定(试行)》,经2014年4月18日第四次校长办公会议讨论批准通过,现予印发。

校长办公室  
2014年4月18日

## 上海外国语大学孔子学院非学校事业编制人员外派管理规定(试行)

根据国家汉办建立孔子学院外派教师专职队伍的指示精神,为满足上海外国语大学孔子学院规模不断扩大、汉语外派教师任务日趋繁重的需求,建立一支相对稳定的汉语外派教师队伍,特制订如下规定。

## 一、任职条件

1. 外派教师需具有良好的政治素质,热爱汉语教学事业,愿意长期从事留学生汉语教学工作。
2. 外派教师需对外汉语或其他相关专业毕业,获硕士研究生以上学位,通晓驻在国语言,具有较强的跨文化交际能力,有较强的国际汉语教学能力。
3. 外派教师需服从国家需要,遵守《孔子学院章程》。

## 二、岗位管理

1. 外派教师在各国孔子学院从事管理和教学工作,保证孔子学院日常工作的顺利开展。
2. 外派教师在国外工作期间,以国家汉办管理为主,待遇参照《国家公派出国教师生活待遇管理规定》执行。
3. 外派教师按照劳务派遣员工录用,在圆满完成至少2次学校安排的外派任务,且在国交学院从事对外汉语教学工作满10年及以上(可国内外累计),表现优秀,无教学事故,可优先转为人事派遣职工。

4. 外派教师转为人事派遣员工后,以教学工作为主,并根据学校的需要,仍需完成学校外派任务,拒不完成外派任务者,可中止其人事派遣职工身份。

5. 人事派遣教师回国工作期间,以本学校管理为主,与本校同类教职工享受同等待遇。

## 三、费用待遇

1. 外派教师候选人参加考试培训等差旅费,及培训期间的基本工资,由本校孔子学

院建设管理经费中列支，考试和培训费用，由国家汉办负责。

2. 经国家汉办批准后，学校负责发放外派教师的基本工资（2500元/月），办理社会保险及公积金缴纳手续（个人部分自理），所需费用由本校孔子学院建设管理经费中列支。

3. 外派教师外派工作完成后，根据外派年限和工作表现，可获得一次性奖励，奖金额度可参见《孔子学院外派院长及教师奖励条例（暂行）》。

#### 四、其他

1. 本规定自批准之日起执行。

2. 本规定由人事处负责解释。

### 关于调整校人事工作领导小组成员的通知

上外办〔2014〕16号

各院（系）及有关部门：

因学校领导班子调整，经研究决定，现调整校人事工作领导小组成员如下：

组长：曹德明

成员：姜锋 王静 冯庆华 杨力 张静 孙信伟

校长办公室

2014年5月4日

### 关于颁布《上海外国语大学本科课程网上教学资源建设标准》的通知

上外办〔2014〕17号

各单位：

为加强学校课程建设，培育优质课程，规范网上教学资源共享形式，推动课程网络共享与资源共享，学校制定了《上海外国语大学本科课程网上教学资源建设标准》，经分管校领导同意，现予颁布，请各单位按照执行。

校长办公室

2014年5月9日

### 上海外国语大学本科课程网上教学资源建设标准

为加强课程建设，学校于2008年年初搭建了教学资源共享建设平台“课程中心”。经过多年的规划建设，“课程中心”已经逐步成为各专业课程体系规划和教学资源建设与展示平台，师生课程内容的教学、评价与交流平台，网上合作教学与研究的资源共享平台，各专业课程教学组织评估管理的工具性平台。

学校希望通过各教学单位的共同努力，将“课程中心”建成丰富的课程教学资源库，充分体现教学资源库的开放性、扩充性、共享性和重组性价值，以最优化的教学资源配置拓宽学生参与网上教学的广度，以丰富深入的网上教学交互加强教学的深度，以一体化的教学设计提升教学的效度。

为了进一步加强课程建设，特对各类课程应上传至“课程中心”的课程网站上的相关教学资源建设标准做出明确规定。

**课程简介：**简要说明本课程的科学发展史背景；主要知识领域、核心知识单元和涵盖的主要知识点；通过教学内容的讲授（实验）达到的知识、能力和素质目标；本课程的教学特点及学习方式等基本信息。

**教师队伍：**含本课程全体授课教师的基本简历（年龄、性别、学历、职称、职业荣誉）、研究方向、教学成果、教学特色等。

**教学大纲：**应包括课程名称（包括中文名称、英文名称）、课程代码、课程类型、学时学分、授课语言、适应专业、开课学期、先修课的要求、教学目标、教学环节、各章节授课内容及学时分配、教学策略与方法建议、教材及教学参考资料、课程考核方式等。具体参见《上海外国语大学课程教学大纲管理条例》（上外办〔2014〕11号）。

**教学课件：**（1）授课教案：要求以PowerPoint、flash等多媒体格式，按课程章节（单元）的主要思路 and 实际需要，提供教师讲稿或者与讲课配套的黑板板书内容、相关课件、投影内容等。独立开设的实验课程或对于有实验要求的理论课程，应为每一个实验给出配套的实验指导意见。（2）教学录像：各类课程根据建设要求录制若干微课程视频。微课视频应有明确的教学目标、内容简短、集中讲述一个教学知识点或解决一个问题。

**教学互动：**（1）作业习题：习题可分为作业习题、讨论习题及思考题等；根据讲授内容，可以按章节配套，也可以按周布置。（2）教学论坛：师生开展教学交流讨论，包括在线辅导、主题讨论、课程答疑、在线测验、小组协作学习等。

**拓展资料：**与课程内容相关的参考文献、影像资料、相关网站等。非视频资料要求是数字化的，其格式应为列出的四种之一：MS Word文档、MS PowerPoint文档、Adobe PDF、HTML文档；视频资料格式应为列出的五种之一：AVI、MPG、ASF、WMV、RM。

以上为必设内容，栏目名称可根据建设内容作适当调整。除此之外，亦建议教师利用“课程中心”开展习题库建设、网络考试、展示优秀教学作品等。

## 关于修订《上海外国语大学通识教育选修课管理办法》的通知

上外办〔2014〕19号

各院系：

为规范我校通选课的管理，保证教学质量，进而完善学生知识结构、开拓学生视野、发展学生综合能力、加强学生全面素养、培育学生健全品格，根据《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）等文件精神要求，学校对原2007年3月颁布的《上海外国语大学通识教育选修课管理办法》进行了修订。现经校领导同意予以印发，请遵照执行。

校长办公室  
2014年5月26日

### 上海外国语大学通识教育选修课管理办法

#### 第一章 总则

第一条 通识教育选修课（以下简称“通选课”）是本科教学课程体系的重要组成部分，是实施素质教育，完善学生知识结构、开拓学生视野、发展学生综合能力、加强学生全面素养、培育学生健全品格的重要途径。为规范学校通选课管理，保证教学质量，特制订本办法。

#### 第二章 通选课的设置原则

第二条 通选课应有利于在人文、社会和自然等领域培养、拓展学生的问题意识与国际视野。强化学科交叉、专业融合和课程的综合性，实现课程模块化，拓展学生的知识面。

第三条 通选课应有利于学生在最基本的学科领域掌握认识和改造世界的不同思路、视角与方法。

第四条 通选课的设置应强调课程内容的价值导向性，偏重于人类社会形成的基本规范和恒久价值，注重对学生进行人文、科学素养和学识的培育，突出人文素质教育。

第五条 通选课教学应确保经典原著与现代新论并重，广博与专深相结合，综合性的课程与专门化的题材整合。

第六条 通选课教学应积极进行改革，避免照本宣科，调动学生学习的积极性，促使学生进行研究性学习，注重对学生思辨、批判和创新能力的培养。

#### 第三章 通选课的管理

第七条 各教学单位统筹安排，合理规划，组织教师开设符合设置原则的通选课，并保证每学期通选课的正常开设。教务处负责汇总、整理各单位提交的通选课，落实教学安排。

第八条 一般在每学期的10-12周申报下一学期开设的通选课。新开课程必须提交规

定样式的课程简介和教学大纲的电子版及书面材料。申报材料必须经学院（系、部）审核、签字同意后，汇总一并提交教务处，教务处进行审核，决定是否开设，并将开设课程划归相应模块。

第九条 通选课学分按照各专业培养计划要求计入学生修业总学分。各专业可根据具体情况，在培养计划中指定1-2门通识教育选修课，并和开课学院（系、部）协商，在相应学期以执行计划的方式开设，供学生选修。其学分计入学生修业要求学分。通选课无补考，学生学习课程考核不及格可重修，也可改选其它课程。

第十条 通选课学时以33学时和18学时为宜，其对应学分一般为2学分和1学分。通选课的教学时段一般安排在周一至周四晚上，以避免与必修课程的教学发生冲突。

第十一条 各学院（系、部）教学秘书应将教师提交的课程简介和教学大纲于第12-14周报送至教务处，教务处将课程简介和教学大纲上传至教务处网站供学生查阅。学生选课一般安排在第14-16周内。学生选课完毕，教务处应及时下达开出课程的上课时间表，通知教师准备上课。教师及时将课程教学进度上传到“课程中心”的课程网站，以便于学生查询。原则上，选修学生最低25人即可开课，最多不超过250人。对于连续三次未能开设出来的课程，取消其开设资格。

#### 第四章 通选课的教学

第十二条 开设通选课的教师原则上应有中级以上（含中级）的职称，具有丰富的教学经验。

第十三条 通选课的课程内容应重在启发思想、传授方法。

第十四条 通选课应开展研究型教学，避免灌输式的教学方法，培养学生主动学习的能力，使学习成为创造性思维的过程，在教学过程中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

第十五条 教学环节应由课堂讲授、课外阅读、课后作业、课堂讨论等组成。

第十六条 鼓励教师使用多媒体等现代教育技术手段，在学校“课程中心”上建设课程教学网站。

第十七条 所用教材在教师推荐的基础上，学生按照自愿原则购买。

第十八条 学生要按学校的规定进行选课，并应积极参与教学过程。

第十九条 学习成绩的考核应突破课程学习结业时“一考定成绩”的模式，采用多种恰当的考核方法，进行综合评定，其最终成绩可记为百分制的分数或等级制。

#### 第五章 通选课的质量监控

第二十条 教务处定期或不定期地对通选课的教学状况进行监督、检查，以听课、现场问卷、网上评教、座谈等方式对通选课开展教学质量跟踪。对不合格或发生重大教学事故的课程取消下学期的开课资格。

第二十一条 对高质量的通识教育课程采取立项方式进行重点建设。

第二十二条 对通识教育进行广泛考察和研究，不断总结我校通识教育的经验教训，逐步完善通识教育通选课制度。

#### 第六章 附则

第二十三条 本办法自公布之日起施行。原 2007 年 3 月颁布的《上海外国语大学通识教育选修课管理办法》同时废止。

第二十四条 学校授权教务处对本办法进行解释。

## 关于修订《上海外国语大学本科学术讲座管理办法》的通知

上外办〔2014〕22 号

各学院（系、部）、研究院（所、中心）：

为丰富校园文化，活跃校园学术氛围，全面推进素质教育，加大对高水平高质量学术讲座的资助力度，进一步加强对学术讲座的管理，使之能正常、有序、良好、高效开展，学校对 2006 年 4 月颁布的《上海外国语大学本科学术讲座管理办法》进行了修订。经校领导同意，现予以印发，请遵照执行。

校长办公室  
2014 年 6 月 9 日

### 上海外国语大学本科学术讲座管理办法

为丰富校园文化，活跃校园学术氛围，全面推进素质教育，我校积极支持和鼓励各学院（系、部）开设多种形式的学术讲座。为进一步提高学术讲座水平，学校决定加大对高水平高质量学术讲座的资助力度。为进一步加强学术讲座的管理，使之能正常、有序、良好、高效的开展下去，现对我校学术讲座的开设特制订本管理办法。

一、本管理办法仅适用于我校各教学单位邀请校内外专家学者为本科生举办的学术讲座。

二、各教学单位开设的讲座应该落实专人负责，做好讲座的组织管理，在全校范围内做必要宣传（在校园网上发布“讲座信息”，在校园内张贴讲座通知等），提高广大师生积极参与的兴趣，形成良好的学习氛围。

#### 三、学术讲座主讲人条件

（一）校内开设学术讲座的主讲人原则上应是具有副高以上职称或博士学位的人员。

（二）聘请校外专家学者开设学术讲座的主讲人应是某一学科领域内的知名专家或具有影响力的学者。

#### 四、学术讲座的费用标准

（一）校内主讲人正教授每场次伍佰元，副教授每场次叁佰元。

（二）校外主讲人根据讲座人、讲座内容、讲座时间、讲座规模等，每场次费用由叁佰至壹仟元不等。

（三）从校外、国外聘请的知名专家学者，对于超出规定标准的讲座费用需报相关

领导特别批准。

#### 五、讲座管理

各单位举办讲座应有计划性。每学期第一至第四教学周内，各单位认真填写“上海外国语大学各院系开设讲座计划表”（见附件 1），并以文本形式报教务处教学学科。教务处在此基础上规划全校学术讲座计划。

每场讲座举行前一周，策划人需认真填写“上海外国语大学学术讲座登记表”（见附件 2），经学院（系、部）主管教学领导批准后报教务处教学学科。由教务处主管讲座负责人审核并核准酬金。

讲座人为境外人士的，除按照上述程序审批之外，还需报校党委宣传部审批。

#### 六、其他

（一）本办法自公布之日起实施。原 2006 年 4 月颁布的《上海外国语大学本科学术讲座管理办法》同时废止。

（二）学校授权教务处对本办法负责解释。

附件：

1. 上海外国语大学各院系开设讲座计划表
2. 上海外国语大学学术讲座登记表

附件 1.

### 上海外国语大学各院系开设讲座计划表

（20 -20 学年第 学期）

讲座名称	讲座日期	讲座时间	讲座人姓名	讲座人简介 (包括职称、职务等)

附件 2.

## 上海外国语大学学术讲座登记表

学术讲座名称			
讲座时间	年 月 日	地 点	
主讲人姓名			
主讲人简介			
讲座内容			
参加人范围			
教务处审核意见			

相关资料可另做附页。

填表人：

年 月 日

## 关于修订《上海外国语大学学生申诉处理条例》的通知

上外办〔2014〕23号

各单位：

为规范校内学生申诉制度，保证学校对学生的处理行为程序正当、依据明确、结果公正，保障学生合法权益，根据《中华人民共和国教育法》、《普通高等学校学生管理规定》等相关法律法规，依据《上海外国语大学章程》，学校重新修订了《上海外国语大学学生申诉处理条例》，现经2014年第五次校长办公会议审议通过，现予颁布并施行。同时，原《上海外国语大学学生申诉处理委员会章程》（上外办〔2006〕8号文发）废止实施。

校长办公室

2014年6月17日

## 上海外国语大学学生申诉处理条例

## 第一章 总 则

第一条 为规范校内学生申诉制度，保证学校对学生的处理行为程序正当、依据明确、结果公正，保障学生的合法权益，根据《中华人民共和国教育法》、《普通高等学校学生管理规定》等相关法律法规，制定本条例。

第二条 本条例所称的申诉，是指在条例规定范围内，学生对学校做出的涉及本人权益的处理决定不服，向学生申诉处理委员会提出对该决定进行复查的意见和要求。

第三条 本条例适用于在上海外国语大学注册并取得学籍的受教育者。已经入学报到尚处于学籍审查期的新生适用本条例。

## 第二章 处理申诉的组织

第四条 上海外国语大学设立学生申诉处理委员会，挂靠在学生处，负责受理并审查学生申诉。

学生申诉处理委员会向校长办公会议负责并报告工作。

第五条 上海外国语大学学生申诉处理委员会由10名常务委员和5名临时委员组成。常务委员与临时委员表决权相同。

第六条 申诉处理委员会设主任1名、副主任1名，由常务委员担任。主任、副主任分别由各分管校领导担任。其他常务委员由校党委办公室、校长办公室、教务处、保卫处、学生处、研究生院、校团委等部门负责人和法律工作者担任。

作为常务委员的各部门负责人更换时，由新任负责人接替原负责人担任常务委员。

第七条 临时委员由2名教师代表和3名学生代表组成。教师临时委员和学生临时委员由学生申诉处理委员会指任。

临时委员不能由申诉人所在院系的师生担任。

第八条 申诉处理委员会下设秘书处。设在学生处，负责委员会日常工作，由学生处处长总管秘书处工作。

第九条 申诉处理委员会的职责包括：

- （一）受理申诉人的申诉；
- （二）书面审理申诉人的申诉；
- （三）召开复查会议，对学生申诉的问题进行处理；
- （四）提出维持原处理决定或撤销原处理决定等复查意见报校长办公会议审批，并将申诉结果送达申诉人。

## 第三章 申诉的受理

第十条 学生对学校做出的涉及本人权益的下列处理决定不服，可以依照本条例向学生申诉处理委员会提出申诉：

- （一）对学生本人做出的违纪处分决定不服的；
- （二）对取消学生本人入学资格的决定不服的；
- （三）对要求学生本人退学的决定不服的；
- （四）法律、法规规定可以提出申诉的其它处理决定。

第十一条 学生提出申诉，应当自收到处理决定书之日起5个工作日内，向申诉处理委员会秘书处递交书面申请和学校做出的处理决定的文件副本。超过申诉期限提出申诉的，学校不予受理。申诉申请书应当载明下列内容：

- （一）申诉人的姓名、性别、出生年月、院系专业、政治面貌、学号、联系方式及其它基本情况；
- （二）申诉的事项、理由、要求并附上相关的证据、证人材料。
- （三）提出申诉的日期。

(四) 申请书须由本人签名; 由他人代为提出申诉申请的, 应提交本人签署的委托书、申请人和代理人的身份证复印件、代理人的联系方式。

**第十二条** 秘书处负责接收申诉人的书面申请。申诉处理委员会应当自接到申诉申请之日起 15 个工作日内提出复查意见。

**第十三条** 申诉处理委员会应当自接到申诉申请书之日起 3 个工作日内对申诉材料进行审查, 根据具体情况做出如下决定并送达申诉人:

- (一) 申诉请求符合本条例规定, 予以受理;
- (二) 申诉材料不齐全, 要求申诉人在 3 日内补正;
- (三) 有下列情况之一, 不予受理, 出具不予复查决定书:

- 1、申诉人不符合本条例第三条规定的申诉人资格的;
- 2、申诉事由不符合本条例第十条规定的申诉范围的;
- 3、申诉材料不齐全且在限期内未补正的。

#### 第四章 申诉的处理程序

**第十四条** 申诉处理委员会应当在做出受理决定次日将申诉申请书副本送达对申诉人做出处理决定的部门。

做出处理决定的部门应当自收到申请书副本之日起 3 个工作日内提出包括做出处理决定的事实、依据和其它相关材料的书面答复。

**第十五条** 申诉处理委员会处理事实清楚、证据充分、争议不大的简单申诉时, 可以采取书面审查方式进行复查。申诉处理委员会认为有必要通过会议方式进行复查的, 可以召开复查会议对申诉进行复查。

**第十六条** 采取书面审查方式进行复查的, 申诉处理委员会也应对相关当事人进行询问, 开展必要的查证。书面审查意见应获得申诉处理委员会全体委员三分之二及以上同意, 方为有效。

**第十七条** 采取复查会议方式进行复查的, 秘书长应当在收到双方书面材料后召集复查会议。复查会议应有不少于三分之二的委员到会方可举行。

**第十八条** 学生申诉处理委员会应当派一名法律工作者任常务委员并出席会议, 提供法律意见。

申诉人所在院系可以派一名代表列席会议, 参与讨论, 但不具有表决权。

**第十九条** 申诉人应当出席复查会议。

申诉人和做出处理决定的部门代表可以依据复查程序在会议上发言。

做出对申诉人所申诉的处理决定的部门的负责人, 担任申诉处理委员会委员并出席复查会议的, 可以参与讨论, 但不能参加表决。

**第二十条** 秘书处应提前 3 个工作日通知申诉人复查会议召开的时间和地点。

申诉人无故不出席复查会议的, 按放弃复查申请处理, 申诉复查程序终止。

申诉人因故不能参加复查会议的, 应提前 2 个工作日向秘书处提出, 由申诉处理委员会决定是否延期。

决定不延期的, 秘书处应至少提前 1 个工作日通知申诉人, 申诉人应委托一名代理

人出席。

决定延期的, 由秘书处另行安排复查会议时间。

**第二十一条** 复查会议主持人由申诉处理委员会常务委员担任。复查会议应当遵循下列程序进行:

- (一) 主持人介绍申诉处理委员会成员;
- (二) 主持人询问申诉人临时委员中是否需要回避的人员;
- (三) 申诉人陈述申诉理由, 并提供相关证明材料;
- (四) 做出处理决定的部门代表陈述, 并提供相关证明材料;
- (五) 申诉处理委员会进行合议;
- (六) 申诉处理委员会进行无记名投票表决, 形成书面意见。

如申诉人提出有需要回避的人员, 复查会议中止。回避人员是否回避由申诉处理委员会主任决定, 涉及到需主任回避的由申诉处理委员会报校长办公会议决定, 涉及到临时委员回避的由学生申诉处理委员会重新指任。

**第二十二条** 复查会议的意见应获得申诉处理委员会全体委员三分之二及以上同意, 方为有效。

#### 第五章 申诉的处理决定

**第二十三条** 申诉处理委员会应根据复查情况提出书面意见, 按照下列规定做出复查决定:

(一) 原处理决定认定事实清楚, 使用依据正确, 程序合法的, 驳回申诉, 维持原处理决定。

(二) 原处理决定有下列情况之一的, 撤销原处理决定:

- 1、主要事实不清, 证据不足的;
- 2、适用依据错误的;
- 3、原决定程序不符合规定的;
- 4、有证据证明做出处理决定的部门超越或滥用职权, 或相关人员有徇私枉法行为的。

原处理决定被撤销后, 该申诉事项发回原处理部门重新做出处理决定。原处理部门在收到复查决定后, 应在 5 个工作日内重新作出处理决定。

申诉处理委员会责令原处理部门重新做出决定的, 该部门不得以同一事实和理由做出与原决定相同或基本相同的处理, 也不得加重对申诉人的处罚。

**第二十四条** 申诉处理委员会将由委员会主任签名的书面意见报校长办公会议审批后产生效力, 由秘书处送达申诉人和相关部门。

**第二十五条** 在申诉期间, 原处理决定不停止执行。

**第二十六条** 复查决定做出前, 申请人要求撤回申诉申请的, 经说明理由, 可以撤回。申诉人撤回申诉申请的, 申诉复查终止。

**第二十七条** 学生对复查决定有异议的, 在接到学校复查决定书之日起 15 个工作日内, 可以向上海市教育行政部门提出书面申诉。

第二十八条 申诉处理委员会做出的书面意见文书编列秘书处所在部门文号,并按照学校有关规定归档。

#### 第六章 附则

第二十九条 本条例自公布之日起施行。

第三十条 本条例由学生处负责解释。

### 关于调整上海外国语大学学生申诉处理委员会成员的通知

上外办〔2014〕24号

各院(系)及有关部门:

因学校修订《上海外国语大学学生申诉条例》,现对上海外国语大学学生申诉处理委员会进行调整。调整后的名单如下:

主任:李月松 校党委副书记

副主任:冯庆华 副校长

委员:朱伟平 党委办公室主任

冯辉 校长办公室主任

毕昆鹏 学生工作处处长

李基安 教务处处长

龚凡 保卫武装处处长

朱鸣华 校团委书记

汪小玲 研究生部主任

学校法律顾问1人

教师代表2人(由学生申诉处理委员会指任学校教师组成)

学生代表3人(由学生申诉处理委员会指任学生会或研究生会学生代表组成)

委员会秘书处及其工作地点设在学生处。

根据《上海外国语大学学生申诉条例》,常任委员因工作岗位调整的,委员职位由接任该岗位人员顺序担任,不再另行发文通知。

校长办公室  
2014年6月17日

### 关于成立国际关系与公共事务学院、撤销国际关系与外交事务研究院的通知

上外办〔2014〕25号

各单位:

为进一步加强政治学学科发展,经充分调研、校学术委员会评估、校长办公会议审议、校党委会2014年6月19日会议审定,现决定依托原国际关系与外交事务研究院,调入原设在法学院的国际政治专业和原设在英语学院的国际公务员班,成立国际关系与公共事务学院。

该学院为我校二级教学科研单位。

同时撤销国际关系与外交事务研究院建制。

特此通知。

校长办公室  
2014年6月20日

### 关于发布《上海外国语大学青年教工周转性住宿用房管理办法(试行)》的通知

上外办〔2014〕26号

各单位:

为健全和完善我校青年教工周转性住宿用房管理体制,有效利用资源,缓解青年教职工过渡期的居住困难,根据国家有关法律法规以及学校相关规定,学校制订了《上海外国语大学青年教工周转性住宿用房管理办法(试行)》,现经2014年第七次校长办公会议审议批准,予以公布。

校长办公室  
2014年6月20日

#### 上海外国语大学青年教工周转性住宿用房管理办法(试行)

##### 一、总则

第一条 为健全和完善学校青年教工周转性住宿用房(以下简称“周转房”)管理体

制，有效利用学校有限的房屋资源，根据国家有关法律法规以及学校相关规定，特制定本办法。

**第二条** 周转房主要用于缓解部分青年教工的住房困难，提供过渡性帮助。

周转房包括：青年教工宿舍和学校承租的社会公租房等。

**第三条** 学校成立由主管校领导任组长、有关职能部门和教代会代表参加的青年教工周转性住宿用房工作领导小组（以下简称“领导小组”），负责制订相关管理制度，决定相关问题，督查有关管理部门工作。

与周转房管理有关的重大事项经领导小组审议后，提交校长办公会议审议批准。

**第四条** 领导小组办公室设在国有资产管理办公室（以下简称“国资办”）。国资办代表领导小组协调校内外相关部门工作，负责所有周转房的资产管理、向政府部门申请公租房、受理审核周转房承租申请、委托社会评估机构对周转房租金进行评估、聘请物业管理单位等事项。

**第五条** 学校按“承租有条件，租赁有期限，租金有标准，管理有合同”的原则对周转房进行管理。

## 二、承租对象与条件

**第六条** 申请承租青年教工宿舍者必须同时符合如下条件：

- 1、新进校工作未满三年（本办法首次实施时，申请松江校区宿舍的，可放宽至工作未满五年）的学校事业编制和人事派遣人员；
- 2、在虹口或松江校区 20 公里以内无自有（包括父母、配偶所有，下同）固定居住地；
- 3、未享受过国家或学校集中发放的住房补贴；
- 4、限单身入住。

**第七条** 申请承租松江校区公租房者必须同时满足如下条件：

- 1、学校事业编制和人事派遣人员；
- 2、在虹口或松江校区 20 公里以内无自有固定居住地；
- 3、年龄在四十岁（含）以下。

**第八条** 申请承租虹口校区公租房者必须同时满足如下条件：

- 1、进校工作未满五年的学校事业编制和人事派遣人员；
- 2、在虹口或松江校区 20 公里以内无自有固定居住地；
- 3、年龄在四十岁（含）以下。

**第九条** 申请者应根据本人主要工作地申请虹口或松江校区的周转房，不得同时申请两处。学校原则上根据申请者的主要工作地和房源情况予以安排。

## 三、申请程序和要求

**第十条** 周转房的具体申请流程为：

- 1、申请者填写相关表格，由其所在部门、人事处、国资办审核并签署意见；
- 2、国资办将初审符合条件的申请者的情况在校园网上公示七天；
- 3、对于公示期内无异议的申请者，由国资办与其签订《上海外国语大学青年教工周转性住宿用房租赁合同》，同时正式通知相应的周转房物业管理部门安排其入住；

4、对于公示期内有异议的申请者，国资办负责核实相关情况，并根据核实结果确定是否安排入住。

**第十一条** 申请者应如实填报情况及提供相关证明材料。对弄虚作假者，取消其租赁资格，已入住者，学校可终止合同，追究其责任，记录在案。

## 四、租期与租金

**第十二条** 青年教工宿舍的承租期限最高为三年（本办法首次实施时以实际入住年限为准）。承租者到期可按条件申请公租房。公租房的承租期限最长为六年。

**第十三条** 国资办每年委托社会评估机构对青年教工宿舍的租金进行评估，确定市场评估价。

领导小组以市场评估价为基准，根据需求情况、房源数量和房屋状况等因素，确定当年的具体租金标准。租金标准原则上在市场评估价的七至九折间确定。

承租者在租赁合同规定的租住期内正常租住，租金标准不调整。

**第十四条** 公租房的租金标准，由领导小组按照学校每年与公租房管理机构签订的协议价格确定，租金由承租者自行承担。

**第十五条** 周转房的租金，均由财务处根据国资办的通知从承租者的薪酬中按月代扣代缴。

**第十六条** 学校实行周转房退出机制，有下列情况之一者，应退出周转房：

- 1、承租期限到期的；
- 2、在申请承租时弄虚作假，入住后发现的；
- 3、承租人已购买商品房的；
- 4、承租人调离学校的；
- 5、承租人辞职、自动离职的；
- 6、承租人被开除、解聘、解除劳动合同、劳动合同期满后不再续签的；
- 7、承租人未经学校批准自费出国（境）留学、进修的；
- 8、承租人严重违反物业管理规定，扰乱周转房管理秩序和其他承租者生活，且屡教不改的；
- 9、学校认定的其他应退房的情况。

承租人如有上列情况而拒不退租，学校则对其下达退租通知，其效力等同于租赁合同终止。通知书发出之日等效于承租到期日。

**第十七条** 对于符合第十六条规定的退出条件，而拒绝或拖延退出周转房的承租者，从租赁合同终止的次月起，以当年评估市场价格为基数，起始当年加倍收取租金，第二年加二倍收取租金，依此类推。

除此之外，学校还可暂停发放承租者的住房补贴，直至给予其校纪处分。

## 五、附则

**第十八条** 本办法由国资办负责解释。

**第十九条** 本办法经校长办公会议审批通过，自二〇一四年六月二十日起施行。



## 关于颁布《上海外国语大学主干课程建设标准》的通知

上外办〔2014〕27号

各单位：

为增强课程建设针对性，提升本科教育教学质量，学校制订了《上海外国语大学主干课程建设标准》，对我校本科主干课程建设的基本内容做了规定。经分管校领导同意，现予颁布，请各单位按照执行。

校长办公室  
2014年7月11日

### 上海外国语大学主干课程建设标准

#### 一、教学基本条件

(一) 课程教学大纲、教学日历、教案及多媒体课件、参考文献、课后习题、题库、资料库、教学活动制度等教学文件档案齐备，完备率为100%。

(二) 课程教学大纲能保证教学基本要求，同时体现学科发展的最新成果，并具有一定特色。内容周详，文本规范，向学生公布。

(三) 合理选用教材和配套教学用书，注重教材内容的更新。积极开展教材建设。

(四) 有实验/实践环节的课程按计划开出实验项目，并能开出设计性、综合性实验。实验设备完好；课程图书资料齐全，能满足学生实践技能和创新能力培养要求。建立了较稳定的校内外教学实习基地，满足课程教学需要。

#### 二、师资队伍

(一) 教学队伍稳定，年龄结构合理，形成梯队。有教学带头人，课程建设小组成员整体授课水平高。

(二) 重视青年教师培养，培养方向明确，计划具体。较好地坚持相互听课和观摩课制度。

(三) 对学生严格要求，严格管理，在教学过程中注重引导和培养学生严谨的科学精神和良好的道德品质，言传身教，为人师表。

#### 三、教学过程

(一) 备课认真，讲授科学，分析严密，注重知识的科学性、基础性，注意启发学生思维与实践能力的培养。

(二) 遵循课程教学规律和特点，从有利于培养学生思维能力、自主学习能力和创新意识、创新能力出发，合理、有效地使用多媒体教学手段授课和开展在线学习和讨论。

(三) 根据课程特点合理布置作业，批改认真。辅导、答疑及时耐心。有计划、有

针对性地指导学生开展课外阅读和第二课堂活动。

(四) 实践技能培养与考核体系完善，实验实习要求严格，实行现场（操作、上机）考核，注意培养学生严谨的科学态度和创新精神。

(五) 课程实行考教分离，命题科学，重视过程考核，评分客观公正，编选试题集，建立试题库。

#### 四、教学研究与改革

(一) 教学改革有方案，有措施，有总结，取得一定的教学成果，对提高教学质量有明显效果。

(二) 结合教改，撰写教学研究论文，主讲教师近三年撰写的教学研究论文不少于人均一篇。

#### 五、课程特色

形成对提高教学质量作用大、特色突出的成果。

## 关于成立新闻传播学院，撤销新闻学院、传媒学院的通知

上外办〔2014〕28号

各单位：

为进一步加强新闻传播学一级学科建设，经充分调研听取意见、校学术委员会评估、校长办公会议审议、校党委常委会2014年6月25日审定，现决定合并原新闻学院、传媒学院，成立新闻传播学院。

该学院为我校二级教学科研单位。

同时撤销新闻学院、传媒学院建制。

特此通知。

校长办公室  
2014年6月25日

## 关于发布《上海外国语大学开展厉行节约反对食品浪费工作实施方案》的通知

上外办〔2014〕32号

各单位：

为贯彻落实教育部《关于在各级学校厉行节约反对食品浪费的实施意见》（教发〔2014〕5号）精神，深入推进厉行节约反对食品浪费工作，加快推动我校资源节约型环

境友好型校园建设, 现结合我校实际制定如下实施方案。

### 一、组织领导

成立校厉行节约反对食品浪费工作小组, 统筹学校本方面整体工作。按照教育部文件要求, 工作小组由学校党政主要负责人负总责, 分管校领导具体负责, 以职能部门领导、相关岗位专职人员、辅导员、学生干部为骨干。

组长: 姜 锋 曹德明

副组长: 周 承

组员 (按姓氏拼音为序):

职能部门: 毕昆鹏 陈万里 韩殿秀 李云飞 倪宏平 汤祖平 汪小玲 徐丽云  
虞 蓉 于朝晖 张德秋 张和强 周文标 朱鸣华

辅导员代表: 曹姝婧 陈越洋 董照磊 钱俊妮 盛攀峰 徐屹丰

研究生代表: 褚鑫鑫 黄羲煜

本科生代表: 秦佳琳 杨 韬 张雨洁

秘 书: 倪宏平

### 二、指导思想

深刻认识并大力宣传厉行节约反对食品浪费的重要意义, 坚持把厉行节约反对食品浪费作为弘扬中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观、深化“三爱”、“三节”教育的重要内容, 加强学校食堂管理, 强化责任落实, 坚持教育、制度、监督并重, 切实增强责任感和紧迫感, 建立厉行节约反对食品浪费工作长效机制, 不断完善师生评价体系, 开展形式多样的宣传活动, 杜绝学校食品浪费问题, 鼓励师生员工争当厉行节约反对食品浪费工作的“节约标兵”、“节约卫士”, 从根本上解决学校食品浪费问题, 使学校成为全社会节粮的榜样。

### 三、实施方案

(一) 强化责任狠抓落实。按照文件精神 and 实施方案要求, 建立一个领导有力、任务具体、精干高效的组织体系, 定期开展经常性的互查、抽查、联查, 及时查处整改发现的问题, 健全责任体系和问责制度, 强化制度落实和责任追究, 确保我校厉行节约反对食品浪费工作落到实处。

(二) 开展专题教育宣传活动。结合节能宣传周、世界粮食日、全国爱粮节粮宣传等活动, 发挥工会、学生处、团委等职能部门作用, 开展形式多样的宣传活动, 充分利用板报、校报、简报、电子屏及校园网络等开展主题鲜明的宣传活动。

1、在学校各餐厅、食堂明显位置张贴宣传标语或宣传画、摆放提示牌, 提醒师生适量点餐, 节约粮食, 牢固树立“节约光荣、浪费可耻”意识。

2、结合不同学科特点, 有针对、有重点地将节约教育纳入课堂教学, 有机渗透, 全员育人。

3、通过主题班会、党团活动等多种形式组织学生到粮食生产等教育基地参观学习、体验劳动, 开展厉行节约反对食品浪费专题教育活动。

4、发挥研究生会、学生会等学生组织与学校食堂之间的桥梁与纽带作用, 大力推

进“光盘行动”, 宣传学校各餐厅、食堂采取的应对措施, 督促引导同学文明就餐, 创建和谐校园。

(三) 加强餐饮工作精细管理。细化食品采购、储存、加工等环节制度措施, 加强生产、配送、存储、加工、消费等各环节的管理, 最大限度减少浪费。

1、坚持对剩余饭菜的分析研究制度, 及时调整菜品, 提高菜品口味。

2、调整食品份量, 提供小份食品, 条件具备的应实行点餐计量收费。

3、加强对用餐人数的分析和预估, 实施动态管理, 做到按用餐人数做餐、配餐。

4、发布泔水量等食品浪费信息, 引导师生参与和关注食堂节约。

5、收集师生对餐饮服务工作的意见和建议, 及时反馈跟踪; 针对学生关心的伙食问题, 开展调研。

(四) 完善监督评价体系。加强师生自我监督, 完善厉行节约反对食品浪费监督评价体系。

1、建立以教师和学生为主体的监督员志愿者队伍, 发挥后勤质量监督办作用, 强化对食品浪费现象的监督。

2、积极探索利用视频监控等信息技术手段实施行之有效的监督管理。

3、设立曝光台或专栏, 对突出问题予以曝光, 同时自觉接受其他媒体监督。

4、将厉行节约反对食品浪费表现纳入师生综合素质评价体系, 作为师生评奖评优的重要参考。

5、开展厉行节约反对食品浪费工作的经验交流、先进宣传等活动, 大力宣传和表扬活动中涌现的“节约标兵”、“节约卫士”, 共同推进反对食品浪费工作, 努力使厉行节约反对食品浪费在全社会蔚然成风。

上海外国语大学

2014年7月9日

## 关于发布《上海外国语大学科研工作量化标准与奖惩办法》的通知

上外办〔2014〕34号

各单位:

为提升我校科研核心竞争力, 提高学校科研成果质量, 学校依据《教育部关于进一步改进高等学校哲学社会科学研究评价的意见》与《上海外国语大学教师教学科研评价指标体系》, 制定了《上海外国语大学科研工作量化标准与奖惩办法》, 经校领导讨论同意, 现予发布。

附: 《上海外国语大学科研工作量化标准与奖惩办法》

校长办公室

2014年7月8日

## 上海外国语大学科研工作量化标准与奖惩办法

### 一、宗旨

第一条 根据《教育部关于进一步改进高等学校哲学社会科学研究评价的意见》与《上海外国语大学教师教学科研评价指标体系》，为提高我校的科研核心竞争力，提高我校的科研成果质量，特制定本标准。

### 二、科研分值的计算方式与计算标准

第二条 计入科研工作量的科研成果必须具有书号、刊号或版号的正式出版物和被厅局级或厅局级以上政府部门及央企所采纳的咨询报告<sup>①</sup>。科研成果必须由申报者本人完成，并标有申报者作为作者的姓名与所在单位。

第三条 学术论文按以下标准计算工作量。发表在刊物上的学术论文字数（会议报道除外）不得少于4千字，发表在报刊上的学术论文字数不得少于2千字。达不到以上字数规定者，减半计算分值。

100分：发表在《中国社会科学》上的论文；

80分：在国外及港澳台地区SCI/SSCI/EI/A&HCI来源期刊上发表的论文；

30分：在中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊、《人民日报》和《光明日报》、《中国教育报》理论版以及其他国外学术刊物上发表的论文；

20分：在CSSCI来源期刊扩展版、CSSCI来源集刊上发表的论文、国外正式出版物收集并经相关学科点专家认定的论文；

15分：在中文核心期刊要目总览(北大版)中未被收入CSSCI来源期刊及CSSCI增刊上发表的论文、在国内省部级重要报纸与海外重要报纸上所发表的学术文章、学校认定的少数小语种正式出版学术刊物论文、国际学术会议论文集论文；

10分：在其他学术期刊上发表的论文、国内学术会议论文集论文、在国外和港澳台地区召开的学术会议上宣读的论文；

5分：在国内召开的学术会议上宣读的论文、在国内知识性、时政性刊物上发表的文章(2000字以上)；

3分：在学校年度学术报告会上宣读的论文；

获得新华文摘或高校文科学报文摘转载的论文另加15分；被人民大学报刊复印资料转载的论文另加10分；

多人合作完成的论文按排名前3位计分。论文的总分值不变。若合作者为2人，分值按6:4进行分配；若合作者为3人，分值按5:3:2进行分配。

第四条 学术专著、学术论文集主编以及工具书等按照以下标准计算工作量。合作完成的，按实际工作量分配分值。同时，须由第一作者或主编提供所有参加人员工作量证明。

10分/万字：学术专著(总分不超过300分)；

5分/万字：学术性工具书；

<sup>①</sup>咨询报告必须具备相关部门的采纳证明。

20分/系列：学术丛书第一主编；

10分/系列：学术丛书第二主编或副主编；

15分/系列：学术论文集第一主编；

7.5分/系列：学术论文集第二主编或副主编；

1分/万字：其他类工具书。

第五条 教材按照以下标准计算工作量。合作完成的，按实际工作量分配分值。同时，须由第一作者或主编提供所有参加人员工作量证明。

10分/万字：国家级规划教材(理论类)；

4分/万字：国家级规划教材(实践类)、省部级教材(理论类)；

2分/万字：省部级教材(实践类)；

1分/万字：经省部级教育管理部门审核通过的各类教材；

10分/本：校教材建设基金立项教材(非出版物)；

30分/系列：国家级规划教材主编；

15分/系列：国家级规划教材第二主编或副主编；

10分/系列：省部级教材主编；

5分/系列：省部级教材第二主编或副主编；

被评为国家级、省部级精品教材的，按所属类别规定标准的200%计算工作量。

第六条 译作按照以下标准计算工作量。合作完成的，按实际工作量分配分值。同时，须由第一作者或主编提供所有参加人员工作量证明。

5分/万字：学术著作、文学名著翻译；

1分/万字：其他译著；

10分/篇：学术论文翻译；

1分/篇：其他译文。

第七条 政策咨询、社会服务等按照以下标准计算工作量。合作完成的，按实际工作量分配分值。

150分/篇：被中央、国务院采用的咨询、调研、建议等研究报告；

60分/篇：被国家级政府部门采纳的咨询报告或学术成果；

30分/篇：被省部级政府部门采纳的咨询报告或学术成果；

15分/篇：被厅局级政府部门及央企采纳的咨询报告或学术成果；

10分/万字：承担政府委托的省部级以上政府正式印发的重要文件翻译。

第八条 非纸质出版物是指以电子数据等形式，将有学术性、知识性、思想性内容的信息编辑加工后存储在固定物理形态的磁、光、电等介质上，通过电子阅读、显示、播放设备读取使用的大众传播媒体，包括网页、只读光盘(CD-ROM、DVD-ROM等)、一次写入光盘(CD-R、DVD-R等)、可擦写光盘(CD-RW、DVD-RW等)、软磁盘、硬磁盘、集成电路卡等，以及新闻出版总署认定的其他媒体形态。

与纸质出版物相同，非纸质出版物也须具有书号、刊号或版号。如论文的刊载媒体只具有网页形式，则应确保该媒体进入SCI/SSCI/EI/A&HCI引文索引，并提供相应证明。

非纸质出版物按照相应的纸质出版物标准计算工作量。合作完成的，按实际工作量分配分值。如相同内容以非纸质出版物和纸质出版物两种形式出版，按纸质出版物计算工作量。如非纸质出版物在纸质出版物基础上有所增补，则按增量部分另行计算工作量。

### 三、科研工作量考核指标与奖惩办法

**第九条** 科研工作量按年度统计。每年11月底前由各部门统计所属人员的当年科研情况，填表并上报科研处。科研处根据上报情况进行核查。

**第十条** 每人每年的科研工作量根据以下标准额定：

1. 正教授及具有相应职称人员 30 分，副教授及具有相应职称人员 20 分，讲师及具有相应职称人员 10 分，其他人员暂不作要求；

2. 专职科研人员的额定年科研工作量是上述科研工作量的 3 倍。担任本校本科和研究生教学工作的专职科研人员减免 1/3 科研工作量，但其教学工作量不应超过总工作量的 1/3；

3. 担任本校本科和研究生教学工作的正处级（如学院院长等）和正处级以上双肩挑干部减免 2/3 额定科研工作量，副处级（如学院副院长等）双肩挑干部减免 1/3 额定科研工作量<sup>②</sup>，副处级以下干部不减免科研工作量；减免工作量按最高标准计算，不重复计算。

4. 完成额定年科研工作量的部分获科研奖励，每分奖励 8 元；超额部分获双倍奖励，每分奖励 16 元。

5. 超额完成科研工作量的教师和研究人员可以全部或部分不领取科研超额奖励，并将这部分工作量延续到下一年计算，已获奖励的超额工作量部分不能延续；

6. 未完成额定科研工作量的教师和研究人员不予奖励，拖欠部分计入下一年度应完成科研工作量额度，并按照每分 16 元的标准扣减相应的岗位津贴；此外，未完成额定科研工作量的教师 and 研究人员不能在当年年度工作考核中被评为“优秀”等级，不能申请下一年度学术会议经费支持和校级科研项目，不能列入下一年度各类人才培养计划，不能申请下一年度高一级专业技术职务。

<sup>②</sup>咨询报告必须具备相关部门的采纳证明。

## 关于发布《上海外国语大学电子公文处理规定》的通知

上外办〔2014〕35号

各单位：

为促进学校绿色办公，提升行政办公效率，完善学校电子公文处理流程，并促进学校电子公文处理规范化、制度化、科学化，学校依据相关文件制定了《上海外国语大学电子公文处理规定》，现经2014年第五次校长办公会议审议通过，予以发布，请各单位按照执行。

校长办公室  
2014年7月7日

### 上海外国语大学电子公文处理规定

#### 一、总则

**第一条** 为促进学校电子公文处理工作规范化、制度化、科学化，根据《教育部办公厅关于教育电子政务建设的指导意见》（教信息厅〔2003〕1号）、《教育部办公厅关于开展教育电子政务试点工程建设的通知》（教信息厅〔2004〕2号）、《教育部办公厅关于印发“2005年度教育电子政务建设实施要点”的通知》（教信息厅〔2005〕1号），特制定本试行规定。

**第二条** 电子公文指有别于纸质公文的、以计算机电子文档为载体，以计算机为处理和存贮工具，以计算机网络及其他数据通信介质为传递渠道的公文及公文处理形式。

**第三条** 为对接上级部门办文要求，同时严肃办文纪律，电子公文的文种、格式、行文规则参照现行颁布的《党政机关公文处理工作条例》（中办发〔2012〕14号）。

**第四条** 学校电子公文处理通过校园网或针对本校网络环境而开发的移动终端进行，电子公文处理软件目前采用“上海外国语大学办公自动化（OA）系统”。

**第五条** 凡国家有关机构明文标注“秘密”及以上密级的公文不适用本规定。

#### 二、办公自动化系统管理

**第六条** 校长办公室是学校办公自动化系统的主管部门，信息技术中心负责办公自动化系统的技术支持和系统维护，人事部门、档案管理部门等根据系统服务模块要求作为该系统使用的重要支持部门。校内其他单位是该系统的使用部门。系统按权限面向全校教职员工和部分临时补充使用人员开放，并提供服务。

**第七条** 学校办公自动化系统的系统管理员由校长办公室任命。系统管理员负责系统的日常维护，并配合档案管理部门对系统内所生成的电子公文进行必要而及时的归档。

**第八条** 档案管理部门负责对归档的电子公文按照档案管理的有关规定进行文件管理

和查询利用等工作。档案管理部门指导系统各使用部门做好相关档案材料征集工作，各使用部门应派专员做好档案的保存对接工作。

**第九条** 各使用部门、支持部门要明确本部门主要负责人为系统应用的分管领导，并指定一人为本部门的办公自动化系统 OA 秘书，负责本部门（单位）的帐户管理和电子公文处理系统的培训与使用辅助，接受学校办公自动化系统校级系统管理员的业务指导与管理。

### 三、帐户与系统安全管理

**第十条** 新增人员的开户：新增人员报到后在人事部门填写基本信息，由人事部门审核通过，根据其相应的身份（如管理岗、教师岗）系统自动赋予基本使用权限，其它相关权限由各单位管理员申报，报校级系统管理员后进行配置。

用户调离岗位后，应根据情况作如下安排：1、调离原单位，由组织、人事部门提交相关材料，明确对该用户单位进行转换安排；岗位信息与权限由新入单位的管理员进行申报，提交至校级系统管理员。2、离职或退休等出校状态，由人事部门提出报表，由校级系统管理员对帐户进行销户；3、单位内部 OA 秘书等岗位转换，由单位管理员提出岗位及权限修改申请，报校级系统管理员进行调整。4. 临时人员开具账号，应由用人单位主要负责人出具申请，注明账号用途、使用权限、使用期限和账号名称，并提交使用人相关身份信息。

**第十一条** 系统中用户的公文处理权限由各单位根据该用户的党务和行政分工所赋予的岗位职责分配，并可随着岗位和分工的调整作相应调整。权限需要调整的，由主要负责人签署意见后报校级系统管理员，并在本部门 OA 秘书处备案，在部门主要负责人交接时一并传递。

**第十二条** 学校系统管理员应采取实时监控、定期备份等措施，防止系统中数据的丢失和被非法使用，确保系统安全和正常使用。系统维护应具备完整、安全、适用的维保方案。

**第十三条** 各用户应妥善保护自己的账户资料。用户密码应经常更换，登录系统后因故离开要退出系统，以确保账户安全。用户密码遗失或遗忘应及时通知各部门 OA 秘书，并通过校级系统管理员及时赋予一个新密码。

**第十四条** 学校系统管理员应加强病毒监控，用户应定期查杀病毒，以最大限度保障系统正常运转。

**第十五条** 涉密公文不得通过办公自动化系统办理，仍沿用原涉密公文处理办法。上级文件应及时面向全校在系统内按规定公开以促进信息共享。

### 四、办公自动化系统公文的办理

**第十六条** 实施办公自动化系统后，除涉密公文外，学校公文处理与可上线处理的办事流程，均使用办公自动化系统完成，以加强多校区间联系，提高工作效率。

**第十七条** 公文的收文办理、内部请示和发文办理流程，由党办、校办依照各部门职能和校领导的分工对系统进行设定，按照学校有关公文办理相关规定进行。为确保公文完整，各用户应以精准、完整、及时为准则，认真处理正文、附件、留言等各环节的内容，

否则可以按照相关规定视为无效公文。

**第十八条** 上级和非隶属单位普通来文，由校办秘书进行数字化处理后，进入办公自动化系统公文办理流程。根据相关流程，各单位在接到公文时应及时办理，确保个人用户的“待办事项”定时进行清理。

**第十九条** 以学校名义对外和向下级行文，由发文主办单位在系统中创建新文稿，提供初拟文稿后，启动发文办理流程，由发文审核单位及时进行处理。

**第二十条** 由各单位发起的内部请示，应包含各充分要件，文件正文、附件及相关材料应标题清晰、表达清楚、文字准确、言简意赅，以方便办公与留档。文件应严格按照办事流程和责任分工，做好会签部门的意见征求，并对办理结束的公文及时予以归档。

**第二十一条** 公文办理每一环节的办理人可以使用系统提供的功能完成各自应该处理的工作，并在系统的工作流程“意见留言”中填写意见，留下痕迹。然后，将公文提交给流程设定的下一个公文处理者。如下一个公文处理者有多人可供选择，则要根据公文的内容和岗位分工及权限选定正确的发送对象发送，系统会以一定的方式通知接收方，接收方收到公文后，应及时办理。如果接收方发现接收到的公文不属于自己的职权范围，应及时将公文退回流程中的上一环节。

**第二十二条** 为保证公文处理的快捷性，党政机关、院系等各部门各级领导和工作人员应经常进入系统，及时处理待办事宜。学校定期对公文办理情况进行梳理，对在某个具体账户中出现的长期怠工、压扣文件、拖延不办等情况进行通报，并计入其本人与部门的工作考核范围之内。

### 五、公文归档与销毁

**第二十三条** 学校公文存档应以纸质载体为基础，电子文档为必要补充，电子公文与纸质公文互为镜像。

**第二十四条** 上级来文原件由收文部门存档。来文办理过程的资料（包括来文的扫描文档）应由主办部门转换成纸质形式（要求激光打印）并附加鉴别信息后，与办理过程中形成的其他纸质或实物材料一并由档案管理部门存档。

**第二十五条** 发文文稿（包括办理过程中各办理人签批的意见）、附件与文件正文统一打印后由党办、校办统一用印、存档。

**第二十六条** 校内请示文稿（包括办理过程中各办理人员签批的意见）、附件与文件正文应选择其信息公开属性，或根据档案管理部门要求，统一打印后，由发起部门配合档案管理部门存档纸质文件。

**第二十七条** 与电子公文有关的电子文档由学校系统管理员按档案管理有关规定，定期移交综合档案室。

**第二十八条** 不具备归档和存查价值的电子公文或办事流程，经校办负责人批准，可以销毁。电子公文的销毁，需进行登记并由两人监销，确保不错销、不漏销。

### 六、电子公文的效力

**第二十九条** 学校对外发文的报送采用纸质形式，办理过程仍通过办公自动化系统完成。纸质版与电子文档具有同等效力。

第三十条 各单位可以从办公自动化系统中打印已存档（即标注“存档传阅”以示公文流转完成）的公文之纸质形式，作为至其他部门或有关场合办理相关事项的说明，办事部门应通过 OA 系统校对验证该纸质版是否为原电子样张以确保无误。

第三十一条 在 OA 系统全线使用后，除国家明文规定密级和限制电子形式的文件，或由校党委常委会表决同意只保留纸质形式的文件外，只有纸质形式而在电子公文系统中查无验证的文件，可视为无效。对于因造假或虚改文件而造成的纸质文件与电子公文不对应行为，必要时追究相关人员有关责任。

违反国家相关规定和有关国际组织公约，对计算机信息系统中存储、处理或者传输的数据和应用程序进行非法删除、修改、增加之操作，导致后果严重的个人与机构，应根据有关法律进行处理。

#### 七、其它

第三十二条 校内停止使用纸质形式办理公文和传递无密级公文，相关办文用纸不再付印，随着系统深入开发，逐步增加网络办事等各项功能。

第三十三条 学校及校属各单位工作人员，应充分认识公文处理工作的重要性，认真履行职责，积极配合公文处理电子化工作进行，认真参加电子办公系统操作培训，达到电子化办公相关要求。

第三十四条 校务系统用户必须严格遵守《互联网信息服务管理办法》等规定、条例。

第三十五条 本试行办法由校长办公室负责解释。

第三十六条 本试行办法自公布之日起实施。

## 关于发布《上海外国语大学国内公务接待管理实施办法》的通知

上外办〔2014〕36号

各单位：

为落实中央和教育部文件精神，规范公务接待管理，学校制订了《上海外国语大学国内公务接待管理实施办法》，经2014年第八次校长办公会议审议通过，现予公布，请各单位遵照执行。

校长办公室

2014年7月7日

### 上海外国语大学国内公务接待管理实施办法

#### 第一章 总 则

第一条（制定依据）为落实《党政机关国内公务接待管理规定》（中办发〔2013〕22号）精神，规范公务接待管理，厉行勤俭节约，反对铺张浪费，加强党风廉政建设，根据《教

育部国内公务接待管理实施办法》（教办厅〔2013〕8号）等文件要求，结合我校实际，制定本办法。

第二条（适用范围） 本办法适用于校内各部门、各单位的国内公务接待活动。

第三条（工作原则） 学校的国内公务接待应坚持有利于学校事业发展、务实节俭、简化礼仪、高效透明的原则。不得组织旅游和与公务活动无关的参观，不得组织到营业性娱乐、健身场所活动，不得举办专场文艺演出，不得以任何名义赠送礼金、有价证券、贵重纪念品和土特产品等。

第四条（责任主体） 学校国内公务接待实行分级负责、对口接待，根据接待对象的身份和公务活动的内容，由相应校内部门或单位组织实施。如需校领导参加的活动，由党委办公室、校长办公室负责协调相应校领导出席。

#### 第二章 接待规范

第五条（接待范围） 国内公务接待应严格限制在出席会议（不含来校参加业务交流和研讨会议）、考察调研、执行任务、学习交流、检查指导、请示报告、对口支援等公务活动范围内，并严格遵循以下原则：

（一）不属于接待范围内的活动，一律不予公务接待。

（二）无公函的公务活动和来访人员，一律不予公务接待。

（三）未经审批的校庆、院庆、论坛、展会、赛会等大型活动，或未纳入活动方案的人员，一律不予公务接待。

（四）上海市各单位之间的公务活动，除确有需要外，不安排住宿，一般不安排用餐。

第六条（公务邀请） 学校或院系举行活动，需邀请其他单位或个人参加的，应按规定经主管校领导同意后，向受邀方发送正式邀请函。

第七条（迎送限制） 国内公务接待应当简化礼仪，不得在机场、车站组织迎送活动，不得跨地区迎送，不得张贴悬挂标语横幅，不得组织师生迎送，不得铺设迎宾地毯，不得有意造势或搞夸张性宣传，严格控制陪同人数。

第八条（住宿安排） 接待住宿要严格执行差旅、会议管理的有关规定，原则上安排在学校内部接待场所。不得超标准安排接待住房，不得额外配发洗漱用品，不得在房间内摆放花篮和果篮。接待上海市来访人员，原则上不安排住宿。除必要工作人员外，学校陪同及工作人员一律不安排住宿。

第九条（用餐安排） 接待用餐应当参照上海市会议用餐标准执行，并根据上海市经济发展水平、市场价格等实际情况定期调整与公布。

（一）接待对象应按规定标准自行用餐。确因工作需要，接待单位可以安排工作餐一次，并严格控制陪餐人数。接待对象在10人以内的，陪餐人数不得超过3人，超过10人的，不得超过接待对象人数的三分之一。

（二）工作餐应当供应家常菜，不得提供鱼翅、燕窝等高档菜肴和用野生保护动物制作的菜肴，不得提供香烟和高档酒水。

（三）工作餐原则上在接待对象的住宿场所和校内餐厅安排。需要在校外安排的，应简朴节约，不得使用私人会所、高消费餐饮场所。

**第十条（出行安排）** 国内公务接待的出行活动应当安排集中乘车，合理使用车型，严格控制随行车辆，校内出行活动尽量步行。

### 第三章 经费管理

**第十一条（清单制度）** 国内公务接待实行清单制度，公务活动结束后，接待单位应如实填写接待清单（见附件），按“谁主办谁负责”的原则，由相关负责人审签留存，由监察审计部门不定期检查。

**第十二条（预算管理）** 加强对国内公务接待经费的预算管理，合理限定接待费预算总额，公务接待费用应全部纳入预算管理，单独列示。校级机关层面的公务接待费，由党委办公室、校长办公室集中管理与支配，院系等教学科研机构由学校预算安排一定的额度予以保证。各类教学、科研等专项经费不得用于支付公务接待费。

**第十三条（费用报销）** 接待费报销凭证应当包括财务票据、派出单位公函或接待单位邀请函、接待清单。

### 第四章 监督检查

**第十四条（部门分工）** 各部门各单位应当认真履行管理职责，财务、纪检监察、审计等部门分工负责，加强日常监督检查。对师生群众举报的违规违纪问题，及时核查处理。

**第十五条（信息公开）** 公务接待情况应当按年度分学校和院系两级，分别予以公示，公示内容包括公务接待制度、标准、经费支出、接待场所、接待项目等，接受社会监督。

**第十六条（责任追究）** 公务接待坚持谁接待、谁负责，实行责任追究制，对国内公务接待违规违纪行为，严肃追究接待单位相关负责人、直接负责人的责任。

### 第五章 附 则

**第十七条（外事接待）** 学校有关外事接待细则，由对外合作交流处另行制定。学校外事接待费用按《上海外国语大学外宾接待经费管理办法》的有关规定执行。

**第十八条（解释）** 本细则由党委办公室、校长办公室会同财务处、纪委监察处、审计处等部门负责解释。

**第十九条（施行）** 本细则自公布之日起施行。学校国内公务接待的其他规定与本办法不一致的，按本办法规定执行。

附件：

## 上海外国语大学国内公务接待清单

接待信息	来访单位				
	来访负责人				
	来访人数				
	来访时间				
	接待单位				
	接待负责人				
	接待人数				
	校领导出席情况				
主要公务活动					
接待费用明细	序号	支出科目	金额	经办人	备注
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10				
共计：					
审签意见					审签人： (签章) 日期：

## 关于发布《上海外国语大学研究生奖助体系实施办法》 (试行)的通知

上外办〔2014〕37号

各院系、研究院(所、中心)、教学部:

为进一步提高学校研究生培养质量,提高研究生待遇水平,保持学校研究生教育持续健康发展,依据国家有关要求与规定,学校制定了《上海外国语大学研究生奖助体系实施办法》,现经有关校领导同意,决定予以试行。现发布相关管理办法,请遵照执行。

校长办公室  
2014年7月28日

### 《上海外国语大学研究生奖助体系实施办法》(试行)

根据《财政部国家发展改革委教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》(财教〔2013〕19号)、《国家发展改革委财政部教育部关于加强研究生教育学费标准管理及有关问题的通知》(发改价格〔2013〕887号)、《财政部教育部关于印发“研究生学业奖学金管理暂行办法”的通知》(财教〔2013〕219号)、《财政部教育部关于印发“研究生国家助学金管理暂行办法”的通知》(财教〔2013〕220号)和《财政部教育部关于做好研究生奖助工作的通知》(财教〔2013〕221号)等文件精神,特制订此办法建立多元研究生奖助政策体系,以进一步提高学校研究生培养质量,提高研究生待遇水平,保持学校研究生教育持续健康发展。

学校自2014年秋季学期起执行的研究生奖助体系包括研究生奖学金和助学金两部分十项制度。其中:研究生奖学金制度主要包括“研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生科研奖基金、优秀博士学位论文培育基金、研究生在读期间国际化教育基金及研究生年度奖学金”等六项;研究生助学金制度主要包括“研究生国家助学金、学校助研、助管、助教‘三助’津贴、研究生国家助学贷款及研究生困难补助金”等四项。

研究生奖助体系范围见“研究生奖助体系汇总表”。

#### 一、研究生奖学金制度

##### 1. 研究生国家奖学金

学校根据《财政部教育部关于印发〈研究生国家奖学金管理暂行办法〉的通知》,按照每年所分配的名额,结合学校实际情况,制定《上海外国语大学研究生国家奖学金评选工作办法》,奖励学习成绩优异、科研能力显著、发展潜力突出、综合素质高的在读全日制博士研究生和硕士研究生。博士研究生奖励标准为每生每年3万元,硕士生奖励标准为每生每年2万元。

##### 2. 研究生学业奖学金

学校按规定统筹利用财政资金、学费收入等,加大奖助力度,设立研究生学业奖学金。其中包括普通研究生学业奖学金(不含MBA)、外国留学生学业奖学金、MBA学业奖学金三部分。

###### (1) 普通研究生学业奖学金(不含MBA)

普通研究生学业奖学金的评定对象为非定向就业学术学位博士、非定向就业学术学位硕士、非在职定向少数民族骨干计划研究生、非定向就业专业学位硕士(不含MBA)。经评定,100%博士评定对象每学年可获1.4万元学业奖学金;20%的硕士评定对象每学年可获1.2万元学业奖学金,30%的硕士评定对象每学年可获8000元学业奖学金,50%的硕士评定对象每学年可获4000元学业奖学金。

###### (2) 外国留学生学业奖学金

为鼓励外国留学生报考学校博士、硕士学位研究生,学校设立外国留学生学业奖学金。此奖学金用于资助在学校攻读博士、硕士学位的优秀留学生,奖励金额根据国际交流学院相关规定以及学校与外国院校签订的相关交流合作协议发放。

###### (3) MBA学业奖学金

MBA学业奖学金由MBA教育中心另案处理。

##### 3. 研究生科研基金

研究生科研基金以提升学校研究生的科研能力,以科研项目为载体促进人才培养为目标设立。该基金资助与奖励总额每年为50万元。资助对象为一、二年级硕士生或一、二年级博士生。研究生科研基金项目资助经费分三次拨付,所有立项项目首次拨款1000元,用于资料收集和参加相关学术活动;项目中期考核通过后再次拨款1000元;结项时若发表的研究成果为CSSCI、SSCI、A&HCI、SCI、EI来源期刊论文或者专著,一次性拨付3000元;若为一般学术期刊论文,一次性拨付1000元。具体结项金额由科研处最终核定。

##### 4. 优秀博士学位论文培育基金

优秀博士学位论文培育基金重点资助优秀的在读博士生进行高质量的学术研究,培育上海市和国家级优秀博士学位论文。该奖学金资助与奖励总额每年为50万元。其中:优秀博士学位论文培育项目每个资助2万元,该项奖学金每年资助15个项目,总额为30万元;此外,项目结项后,获得上海市优秀博士学位论文者,每生再奖励1万元,获得全国优秀博士学位论文者,每生再奖励3万元,预计每年度上海市和全国优秀博士学位论文者奖励费约20万元。

##### 5. 研究生在读期间国际化教育基金

研究生在读期间国际化教育奖学金依托学校建设“国际型人才培养创新平台”,用于支持在读研究生参与国外访学项目、参加国内外举办的国际研讨会等,加强国际交流,完善研究生教育现代化管理,不断提高研究生创新意识、创新能力,从而进一步提升学校研究生培养质量。学校拟每年投入100万元用于资助研究生国际学术会议参会资助项目和博士生海外访学项目。



## 6. 研究生年度奖学金

为鼓励在校研究生刻苦学习,奋发向上,坚持德、智、体、美等诸方面全面发展,学校教育奖励基金、校团委、研究生部等设立相应的专项奖学金类型及相关荣誉称号。每学年的第一学期末进行评奖,评选对象为全日制二、三年级在籍研究生(非定向就业博士、非定向就业硕士为主)。各类奖学金、荣誉称号的评定总人数约占具参评资格研究生总数的15%左右。

### 二、研究生助学金制度

#### 1. 研究生国家助学金

根据国家文件精神,自2014年秋季入学的研究生起,将学校现有的研究生普通奖学金调整为研究生国家助学金(不包括定向就业研究生),用于补助研究生基本生活支出。博士生资助标准每生每学年1.2万元,硕士生资助标准每生每学年6000元,按十二个月发放。

#### 2. 研究生助研、助教和助管岗位津贴(简称“三助”津贴)

学校统筹利用科研经费、学费收入、社会捐助等资金,遵循按需设岗、择优聘用、严格考核的原则,面向在读全日制研究生,优先考虑品学兼优、具有较强服务意识、家庭经济困难的研究生设置研究生“三助”岗位,提供“三助”津贴。

其中助教和助管岗位的数量及配置,依据校内相关院、系、部、所的实际需求,分别由教务处和人事处确定,通告研究生部,研究生部协助派遣研究生。助研岗位的数量及配制主要由导师及学科点根据科研工作的需要会同科研处、研究生部确定。

#### 3. 研究生国家助学贷款

依据国家相关文件精神,规范家庭经济困难的全日制研究生国家助学贷款申请程序,优化贷款偿还流程,确保符合条件的研究生都可以申请并及时获得国家助学贷款。

#### 4. 研究生困难补助金

学校设立研究生困难补助金,主要用于资助家庭经济困难的学生本人或家庭因突发事件经济突然陷入困难者。学校根据学生经济困难情况,经个人申请,并提供相应的证明材料,研究生部审批后提供相应的补助金额,每年资助15万元,以帮助研究生渡过难关。

### 三、研究生奖助体系汇总表

项目	评定对象	发放标准
学业奖学金	非定向就业学术学位硕士、非定向就业专业学位硕士(MBA另案处理)、非定向就业少民骨干硕士	每学年20% 1.2万元学业奖学金,30% 0.8万元学业奖学金,50% 0.4万元学业奖学金
	非定向就业学术学位博士,非定向就业少民骨干博士	每学年100% 1.4万元学业奖学金
国家奖学金	非定向就业学术学位硕士、非定向就业专业学位硕士、非定向就业少民骨干硕士	每生每学年2万元,一次性发放
	非定向就业学术学位博士、非定向就业少民骨干博士	每生每学年3万元;一次性发放

项目	评定对象	发放标准		
助学金	非定向就业学术学位硕士、非定向就业专业学位硕士、非定向就业少民骨干硕士	每生每学年6000元助学金		
	非定向就业学术学位博士、非定向就业少民骨干博士	每生每学年1.2万元助学金		
国家助学贷款	非定向就业博士、非定向就业硕士	根据国家规定执行		
研究生专项奖励基金	研究生科研基金	普通研究生、专项计划研究生、单独备案收费专业学位研究生(在职研究生第一署名为上外可获资助)		
	优秀博士学位论文资助基金	非定向就业博士、定向就业博士(已有副教授职称除外)		
	研究生在读期间国际化教育基金	参加国际会议:普通研究生、专项计划研究生、单独备案收费专业学位研究生(MBA另案处理)	每年资助100万元	出国资助上限8000元 国内资助上限2000元
		国外访学:非定向就业博士、非定向就业硕士(MBA另案处理)		访学资助上限30000元
研究生年度奖学金	非定向就业博士、非定向就业硕士为主	每年20万,占在籍研究生15%		
三助经费	助管专项经费	非定向就业博士、非定向就业硕士、非定向就业少民骨干研究生		
	助教专项经费	4800元/年/人 (按每人每周助管不超过4个半天)		
	助研专项经费	4800元/年/人,以院、系、部、所为单位统筹。		
	助研专项经费	非定向就业博士、定向就业博士为主、非定向就业硕士为辅		
研究生困难补助金	非定向就业博士、非定向就业硕士为主	每个非定向博士每月200元助研津贴,每年按10个月发放,其他由博导根据工作量统筹发放		
		每年15万		

本办法自2014年9月1日起在2014级研究生新生中开始实施,其他关于研究生奖助政策文件中有与本办法相抵触的,以本办法为准。

试行期满后学校根据试行情况对本实施办法进行修订或完善,并公布以正式施行。

## 关于发布《上海外国语大学会议管理暂行办法》的通知

上外办〔2014〕39号

各单位：

为落实中央和教育部文件精神，规范会议管理，学校制订了《上海外国语大学会议管理暂行办法》，经2014年第八次校长办公会议审议通过，现予公布，请各单位遵照执行。

校长办公室  
2014年9月4日

### 上海外国语大学会议管理暂行办法

#### 第一章 总 则

第一条 为贯彻落实中央、教育部有关规定，切实精简会议，改进会风，加强管理，制定本办法。

第二条 本办法适用于以学校名义召开的国际会议（含各类报告会、研讨会、讲座、论坛等。下同。）、国内会议和校内会议。

第三条 举办会议应围绕学校中心工作和重点任务，会议要事先充分准备，周密制订计划，科学安排，坚持务实、精简、高效、节约和小会服从大会、局部服从整体的原则，分类审批，统筹安排。

#### 第二章 会议审批

第四条 规范会议审批。党委办公室、校长办公室统筹协调，分类管理。

国际学术会议由对外合作交流处和科研处归口管理；国内学术会议由科研处归口管理；党委全委会、党委常委会、校长办公会、纪委全委会、中层干部会、院（系、所、部）行政负责人例会、基层党委（总支、直属支部）书记例会、党政联席会等按照相应的议事决策制度举行；各类专业委员会会议和各条线工作例会等专门会议，由负责或牵头部门提出，报分管校领导同意。

第五条 加强会议统筹。除学校常规会议外，年初由党委办公室、校长办公室会同各部门拟订以学校名义召开的会议计划，按程序报批。凡未列入计划的，一般不再召开。

第六条 做好会议计划。会议牵头或主办部门应于会前10个工作日通过办公自动化系统内部请示件，将列入年度计划的会议安排报党委办公室、校长办公室。会议安排要列明具体时间、地点、主题、规模、主持人、议程、拟邀请出席校领导、参会人员姓名及职务、拟出台或研讨的文件、预算安排等事项，并经部门主要负责同志审签。

第七条 严格执行计划。已列入计划的会议，如遇特殊情况需改期、改址、更改会议内容或安排新的会议时，牵头或主办部门应报党委办公室、校长办公室，经请示分管校

领导同意后，方可调整会议计划。

#### 第三章 会议数量与规模

第八条 控制会议数量。凡是主题不明确、准备不充分的会议不开，能以文件、电话等形式解决问题的不开，时间相近、参会人员相同或交叉的多个会议应合并或套开。

第九条 控制会议规模、规格。会议参会人员视内容而定，工作人员控制在会议人数的10%以内。可由部门分管负责人参加的会议不请部门主要负责人出席，可由部门负责人参加的会议不请校领导出席，可由主管校领导出席的会议一般不邀请学校主要领导出席。除主管校领导外，会议需要其他校领导出席的，由党委办公室、校长办公室负责协调安排。

第十条 控制会期。全校行政性会议一般不超过一天半，一般性工作会议或专题会议原则上不超过半天。国际会议和国内学术会议，按批准的期限执行。

#### 第四章 会议组织与纪律

第十一条 突出会议主题。会议应当主题鲜明、内容充实，有明确、务实的预期效果，倡导开短会、讲短话。

第十二条 会议一般在校内召开。确因工作需要在校外举办会议，应当在四星级以下（含四星）饭店召开，并报主管校领导审批。不得到外省市或高档酒店、会所、度假村召开一般工作性会议，不得到风景名胜区召开会议。会议期间不得组织会议代表旅游和与会议无关的参观。严禁组织高消费娱乐、健身活动。

第十三条 会场安排和布置要简洁、大方、实用。牵头或主办部门负责人负责具体会务工作。校内会议一般不设主席台，其他会议如需设置，一般只安排与会的主要领导、会议主持人就座。同时做好会议到会情况统计、会议记录、会议决议及纪要发布和归档等工作。

除特殊需要外，一般不编发会议简报，不安排茶歇、摆放水果、放置鲜花，不制作会标背景板，提倡自带水杯和纸笔、自倒茶水。不得发放与会议内容无关的宣传资料、画册邮册、纪念品等。

第十四条 改进会议形式。充分利用现代信息技术手段改进会议形式，倡导以网络视频会、现场办公会、座谈会等简约高效的形式开会。

第十五条 严肃会议纪律。实行会议签到、请假制度，对校内会议无故迟到、早退或缺席者，予以通报批评。

第十六条 会议保密。参会人员要按照《保密法》和学校保密工作规定的有关要求，做好保密工作。在讨论中发生的分歧意见，涉及保密期限的干部、人事及其他暂时不宜对外公开的信息等，不得提前泄露。

#### 第五章 会议经费管理

第十七条 控制会议经费支出，合理限定会议费总额。会议经费应于会前编制预算，按规定程序报批。会议费用应当全部纳入部门预算管理，并单独列示。

第十八条 会议费开支范围包括会议住宿费、伙食费、会议室租金、交通费、文件印刷费、医药费、专家评审费、专家咨询费、专家讲课（座）费等。

第十九条 国际和国内会议费用的具体开支标准与报销办法，分别按《上海外国语大

学国际会议费管理办法》和《上海外国语大学国内会议费管理办法》的有关规定执行。

#### 第六章 监督检查

##### 第二十条 建立会议管理监督检查机制。

(一) 党委办公室、校长办公室会同纪检监察部门加强经常性督促检查, 有关部门年终应对会议成效进行评议。同时, 就转变会风情况定期、不定期开展检查, 有关结果报学校领导。

(二) 纪检监察部门受理群众举报和有关部门移交的案件线索, 及时查处会议管理中的违纪违法行为。对会议管理违规违纪行为, 严肃追究相关责任人、直接责任人的责任。

(三) 财务、审计部门应对各单位会议经费开支和使用情况进行监督检查。

#### 第七章 附 则

第二十一条 校内各单位可参照本办法, 结合实际制订本单位会议管理的实施细则。

第二十二条 本办法由党委办公室、校长办公室会同相关职能部门负责解释。

第二十三条 本办法自颁发之日起施行。本校以往规定凡与本办法不一致的, 按本办法执行。

## 关于印发《上海外国语大学经济责任审计联席会议制度》的通知

上外办〔2014〕43号

各单位:

为规范学校经济责任审计工作, 加强相关部门之间的协调配合, 形成联动协作机制, 根据教育部《关于切实做好经济责任审计工作的通知》的精神, 参照《中央五部委经济责任审计工作联席会议制度》, 结合我校实际, 学校制定了《上海外国语大学经济责任审计联席会议制度》, 现经校领导同意, 予以印发。

校长办公室

2014年10月27日

### 上海外国语大学经济责任审计联席会议制度

第一条 为规范经济责任审计工作, 加强相关部门之间的协调配合, 形成良好的联动协作机制, 根据教育部《关于切实做好经济责任审计工作的通知》的精神, 参照《中央五部委经济责任审计工作联席会议制度》, 结合我校实际, 制定本制度。

第二条 经济责任审计工作联席会议(以下简称联席会议)由审计处牵头召集, 成员单位由组织部、纪委、监察处、审计处、财务处和国有资产管理办公室等部门组成。根据工作需要, 可以适当增加其他部门。

第三条 联席会议办公室设在审计处, 负责日常工作。

#### 第四条 联席会议的主要职责

- (一) 指导和协调经济责任审计工作, 制定年度经济责任审计计划;
- (二) 研究制订学校有关经济责任审计的制度和文件;
- (三) 研究、解决经济责任审计工作中的困难和问题;
- (四) 通报经济责任审计工作和审计结果运用情况;
- (五) 讨论决定与经济责任审计工作有关的其他事项。

#### 第五条 党委组织部的主要职责

- (一) 在新任干部任前谈话时明确告知有关经济责任审计的内容和要求;
- (二) 根据学校干部管理、监督工作的需要和有关经济责任审计的规定, 确定审计对象;
- (三) 根据工作要求, 办理具体书面委托审计事项;
- (四) 将被审计领导干部的有关情况提供给审计处;
- (五) 根据需要, 参加经济责任审计进点见面会和审计结果通报会;
- (六) 将经济责任审计结果作为任免、考核、奖惩被审计领导干部的重要依据, 将审计报告提出的问题和作为干部诫勉谈话的重要内容, 并视审计报告提出的问题轻重程度对有关干部进行责任追究与处理。

#### 第六条 纪委、监察处的主要职责

- (一) 按照党风廉政建设的要求, 把经济责任审计工作纳入学校党风廉政建设和反腐败的总体工作安排;
- (二) 根据党风廉政建设和反腐败工作以及查信办案工作的需要, 委托进行专项审计;
- (三) 运用经济责任审计结果, 加强党风廉政建设和反腐败工作。对审计查出的违反财经纪律和其他违纪违规线索组织立案查处。

#### 第七条 财务处、国有资产管理办公室的主要职责

- (一) 根据各自职责配合审计工作, 按要求提供被审计单位的财务资产等报表、账簿、凭证和电子数据;
- (二) 及时、完整地提供国家审计机关、上级主管部门、社会中介机构的审计或检查结果以及校内专项检查结果;
- (三) 针对被审计单位或经济责任人存在的有关问题, 加强管理, 改进相关工作, 推进整改落实。

#### 第八条 审计处的主要职责

- (一) 将联席会议商定和经主管校领导批准的经济责任审计计划, 纳入审计处年度审计工作计划, 并根据党委组织部的书面委托, 依法独立实施审计;
- (二) 对党政领导干部和企业领导人任期经济责任做出客观评价并形成审计报告。经学校领导批准后, 将审计报告送达被审计领导干部及其所在单位和联席会议有关成员单位;
- (三) 加强同其他联席会议成员部门的协调与沟通, 听取有关情况介绍、意见和建议, 通报审计情况和讨论、研究有关问题;

(四) 及时了解审计报告中审计意见和建议的落实情况,必要时进行后续审计;

(五) 建立审计结论到审计整改的对应机制,督促相关部门对经济责任审计问题进行整改;

(六) 根据人事部门的要求,及时将经济责任审计报告移交人事档案室归入本人档案。

第九条 联席会议可视经济责任审计情况不定期召开,联席会议确定的事项要形成会议纪要发送各成员单位。

第十条 本制度自颁布之日起执行。

第十一条 本制度由审计处负责解释。

## 关于印发《上海外国语大学领导干部任期经济责任审计实施办法》的通知

上外办〔2014〕44号

各单位:

为规范学校领导干部任期经济责任审计工作,加强对领导干部的管理和监督,促进领导干部勤政廉政,全面履行工作职责,根据《中华人民共和国审计法》、中办国办《党政主要领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定》和教育部《关于做好教育系统经济责任审计工作的通知》等有关规定,结合学校实际情况,学校制定了《上海外国语大学领导干部任期经济责任审计实施办法》,现经校领导同意,予以印发。

校长办公室

2014年10月27日

### 上海外国语大学领导干部任期经济责任审计实施办法

#### 第一章 总则

第一条 为了规范学校领导干部任期经济责任审计工作,加强对领导干部的管理和监督,促进领导干部勤政廉政,全面履行工作职责,根据《中华人民共和国审计法》、中办国办《党政主要领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定》和教育部《关于做好教育系统经济责任审计工作的通知》等有关规定,结合学校实际情况,制定本实施办法。

第二条 本办法所称领导干部,是指学校党委任命的机关、各院系、直属单位、附属单位等部门的正职领导干部或主持工作一年以上的副职领导干部,以及校办企业的主要负责人。

第三条 本办法所称领导干部任期经济责任审计,是指对本办法第二条所列人员任职期间、任职期满或因工作变动离开现职岗位前在管理职责范围内履行经济责任的情况依法作出评价。

第四条 本办法所称任期经济责任,是指干部任职期间对其所在单位(部门)财务收支真实性、合法性和效益性以及有关经济活动应承担的责任。

第五条 领导干部的经济责任审计依照干部管理权限由党委组织部委托,审计处组织实施。

第六条 审计处依法实施经济责任审计,任何组织和个人不得拒绝、阻碍、干涉和打击报复审计人员。审计人员应当遵守客观公正、实事求是、廉洁自律的职业道德和回避制度,对国家及商业秘密负有保密义务。学校应当保证审计处履行经济责任审计职责所必须的机构、人员和经费。

#### 第二章 经济责任审计的主要内容

第七条 审计处实施干部任期经济责任审计,应当以促进领导干部推动本单位科学发展战略为目标,以领导干部遵纪、守法、尽责情况为重点,对领导干部任职期间所在单位或部门(必要时延伸到所管辖下属单位)财务收支的真实、合法、效益情况进行审计,作出客观评价并提交审计报告。

第八条 经济责任审计的主要内容:

- (一) 履行经济管理职责,经济责任目标完成情况;
- (二) 预算执行以及财务收支的真实、合法和效益情况;
- (三) 财经管理制度、内部控制制度执行情况;
- (四) 国有资产的管理、使用和保值增值情况;
- (五) 债权、债务是否清楚,有无纠纷和遗留问题等情况;
- (六) 重大经济事项决策的制定和执行情况;
- (七) 单位和本人遵守财经法规、财务制度以及廉政规定情况;
- (八) 委托部门或审计部门认为需要审计的其他事项。

第九条 学校有关部门主要负责人任职四年以上的,对其经济责任审计以近三年的情况为主,必要时可延伸至以前年度。

#### 第三章 经济责任审计的程序

第十条 审计处应当根据年度审计计划和组织部门的委托,组织经济责任审计。

第十一条 审计处应当在实施经济责任审计3日前,向被审计领导干部及其所在单位送达审计通知书。遇有特殊情况,可以直接持审计通知书实施经济责任审计。

第十二条 审计处在实施审计前,应当召开审计人员、被审计领导干部及其所在单位有关人员参加的审计进点会,并听取组织部、纪委、财务、国资等经济责任联席会议成员单位的意见,安排审计工作有关事项。

第十三条 审计通知书送达后,被审计干部所在单位或部门应当按照审计处的要求,及时、如实地提供有关资料;被审计干部应当按照要求,作出任职期间的述职报告,并在规定的时间内送交审计处。

被审计干部提交的述职报告应包括以下内容:

- (一) 本人职责范围和本部门的基本情况;
- (二) 本人履行职责情况和目标完成情况;

(三) 与本人负责的工作相关的财务收支情况、主要经济活动情况及经济指标完成情况;

(四) 本人遵守财经法纪及廉政规定情况;

(五) 其他需要说明的情况。

干部及其所在单位(部门)应当对所提供材料的真实性、完整性做出承诺,并在承诺书上签字(盖章)。

第十四条 审计处在实施审计后,应当将审计报告书面征求被审计领导干部及其所在单位意见。被审计领导干部及其所在单位应当自接到审计报告(征求意见稿)之日起十个工作日内,提出书面意见;逾期即视为无异议。

审计报告应包括以下内容:

(一) 审计的基本情况;

(二) 单位和个人的基本情况;

(三) 单位(部门)财务收支情况;

(四) 个人和单位存在的主要问题;

(五) 处理意见和审计建议(决定);

(六) 个人经济责任的审计评价;

(七) 其他有关情况。

第十五条 审计处应当将审定后的审计报告报主管审计的校领导以及被审计领导干部所在部门的主管校领导审批,并将批准后的审计报告呈送校党委书记、校长及总会计师,抄送组织部、纪委、财务、国资等联席会议成员单位,送达被审计领导干部及其所在单位。

第十六条 督促相关部门对经济责任审计问题进行整改,对严重违纪、违法问题移送纪检、监察或司法部门作专项处理。

#### 第四章 审计评价和审计结果运用

第十七条 审计处应当对被审计领导干部履行经济责任情况作出客观公正、实事求是的评价。审计评价应当与审计内容相统一。一般包括领导干部任职期间履行经济责任的业绩、主要问题以及应当承担的责任。

第十八条 党委组织部应将审计结果作为任免、考核、奖惩被审计领导干部的重要依据,将审计报告提出的问题和作为干部诫勉谈话的重要内容,并视审计报告提出的问题轻重程度对有关干部进行责任追究与处理。

第十九条 纪检、监察部门运用经济责任审计结果,作为加强党风廉政建设和反腐败工作的重要内容。人事处将经济责任审计报告归入被审计领导干部本人档案。

#### 第五章 附 则

第二十条 遇到审计力量不足或影响审计公正性的情况,经主管校领导批准,审计处可委托社会审计机构实施经济责任审计。

第二十一条 下列无法正常实施经济责任审计的情况,一般不安排经济责任审计:

(一) 领导干部任职的单位已被撤并,有关当事人已无法找到的;

(二) 领导干部已定居国外或死亡的;

(三) 领导干部已离开任职岗位二年以上的;

(四) 领导干部已被纪检监察部门或司法部门立案调查的;

(五) 其他不宜安排经济责任审计的情况。

第二十二条 本办法由学校审计处负责解释,自颁布之日起实行。

## 关于印发《上海外国语大学优秀博士学位论文资助基金项目实施办法》的通知

上外办〔2014〕45号

研究生部、财务处、各学院(系)、研究院(所、中心)、教学部:

为提升我校博士研究生科研创新能力和学术水平,学校拟设置优秀博士学位论文资助基金项目,并制定了相关实施办法,现经校领导同意,予以印发。请按照执行。

校长办公室  
2014年10月15日

### 上海外国语大学优秀博士学位论文资助基金项目实施办法

为提高我校博士研究生科研创新能力和水平,培育全国和上海市优秀博士学位论文,设置“上海外国语大学优秀博士学位论文资助基金项目”(以下简称项目)。

#### 一、评选原则

项目评选贯彻“科学公正、注重创新、严格筛选、宁缺毋滥”的原则。

#### 二、申报条件

1、具有较强科研能力的二年级在读博士生(本校教师在职攻读学位者除外),且尚未获得副高级以上(含副高级)职称。

2、学位论文研究已取得较大进展,攻读博士学位期间在本学科国内外有重要影响的刊物(或出版社)已发表过与博士学位论文密切相关、并能反映学位论文水平的成果(要求第一署名作者或除导师之外的第一署名作者)。

3、其他有条件争创全国、上海市优秀博士学位论文的在读博士生。

#### 三、评审标准

1、论文选题具有前瞻性,契合本学科前沿,具有重大的理论或现实意义。

2、论文框架设计得当,逻辑严密。

3、资料搜集计划明确可行,时间充裕。

4、优先考虑已取得一定研究成果的申请者。

#### 四、评审程序

1、有意向的申请人经导师同意后,将申请材料提交到专业点,经专业点审议通过后,

推荐参加立项人选。

2、专业点将初审结果交到研究生部，由研究生部组织评审组复审。

3、根据复审结果和资助名额确定立项人选。

#### 五、项目开展、研究周期

本项目一般在每年九月份申报。立项后，申请书中的内容即产生合同约束力，项目负责人须根据申请书所填写的内容开展研究，不得随意变更。

项目的研究周期为一年至两年，项目负责人须于毕业前完成该项目，不得延期。

#### 六、项目中期检查

立项的次年九月，研究生部组织评审组进行中期检查，一般采用会议评审或者公开答辩的形式。中期检查时原则上应在 CSSCI 来源期刊（包括扩展版和集刊）及以上级别的刊物（如 SSCI、A&HCI、EI）上公开发表 1 篇以上（含 1 篇）与申报项目相关的论文（至少应提供正式的录用通知）。中期检查合格者，继续进行项目研究；中期检查暂缓通过者，可继续进行项目研究，经费暂缓拨付；中期检查不合格或中期检查时项目尚未启动，视情况撤销项目。中期检查时项目已经完成，且达到本实施办法第七条要求，项目负责人可以申请提前结项，经评审组鉴定合格后，拨付所有经费。

#### 七、项目验收和结项

项目完成后，研究生部组织评审组进行验收和结项，一般采用会议评审或者公开答辩的形式。结项验收时须在 CSSCI 来源期刊（包括扩展版和集刊）及以上级别的刊物（如 SSCI、A&HCI、EI）上公开发表 2 篇以上（含 2 篇）与申报项目相关的论文（至少应提供正式的录用通知），并须有 3 个月以上的海外访学经历，否则不予通过。

项目负责人应完成项目申报书所填写的研究内容，最终成果被评为上海外国语大学优秀学位论文，且应为能够参加上海市研究生优秀成果（学位论文）和全国百篇优博论文评选的博士学位论文。经评审组鉴定，取得预期成果、达到预定目标者，验收通过，予以结项。

#### 八、职称和阶段性研究成果要求

根据国家和上海市评选优秀博士学位论文的要求，博士学位论文答辩前已获得副高级以上（含副高级）职称的作者所撰写的博士学位论文不能申报；参评时提供的代表性成果必须是学位论文作者攻博期间及获博士学位后一年内获得的与博士学位论文密切相关的、并能反映学位论文水平的成果（如学术论文、专著、专利、奖励等），且成果必须是在规定时间内公开发表（含网络在线发表）或审批的，仅为已录用、已受理和无批文的成果一律不计入。

获得立项的博士生如在学位论文答辩前获得副高级以上（含副高级）职称，请将职称聘任证明提交给研究生部学位办，项目同时自动终止。

阶段性研究成果的第一署名单位须为上海外国语大学，项目申报人（即博士学位论文作者）须是第一署名作者或除导师之外的第一署名作者。

#### 九、项目经费拨付及使用

每年一般资助 15 个项目，每个项目 2 万元，一般分两次拨付。中期考核时，已发

表符合要求的成果，并通过评审组鉴定，拨款 30%；中期考核时，尚未发表符合要求的成果，暂缓通过中期考核，经费暂缓拨付，但可以继续进行项目研究。结项考核时，已发表符合要求的成果，并通过评审组鉴定，拨款余款。项目结项后，获得上海市优秀博士学位论文者，每生奖励 1 万元，获得全国优秀博士学位论文者，每生再奖励 3 万元。

#### 十、配套措施

学院应加强对获得立项的博士生的指导，以该生导师为主，辅以其他具有高级职称或博士学位的优秀教师，组成导师组，负责指导学位论文、阶段性研究成果。

## 关于印发《上海外国语大学外聘教授聘任暂行办法》的通知

上外办〔2014〕49号

各学院（系）、研究院（所、中心）：

为规范我校外聘教授的聘任与管理工作，根据《教育部关于高等学校进一步做好名誉教授聘请工作的若干意见》（教人〔2003〕1号）和相关文件精神，结合学校实际情况，学校制定了《上海外国语大学外聘教授聘任暂行办法》。于2014年11月14日经第十二次校长办公会议审议讨论，决定予以印发，请严格按照执行。

校长办公室  
2014年11月24日

### 上海外国语大学外聘教授聘任暂行办法

为进一步加强我校学科建设，提高我校教学科研水平，促进我校与校外界的交流与合作，规范我校外聘教授（名誉教授、顾问教授、特聘教授、客座教授及兼职教授）的聘任工作，根据《教育部关于高等学校进一步做好名誉教授聘请工作的若干意见》（教人〔2003〕1号）和相关文件精神，结合学校实际情况，特制定本暂行办法。

#### 一、聘任种类及要求

##### 1、名誉教授

名誉教授是经教育部批准，我校授予外聘专家学者最高规格的荣誉性学术称号。受聘对象为学术造诣高深、国内外知名度高、在某一学科领域取得国际学术界公认重大成就和突出贡献的著名专家和学者。名誉教授不设聘期，为终身荣誉。

##### 2、顾问教授

顾问教授是我校授予校外专家学者的荣誉性学术称号。受聘对象为学术造诣深、知名度高、能对学校学科发展、教学科研等工作提供经常顾问和指导，能对我校教育发展建设事业做出突出贡献的知名专家。顾问教授聘期三年，期满可以续聘。

##### 3、特聘教授

特聘教授是我校特别聘任的校外著名专家与学者。受聘对象为学术造诣深、知名度高、在某一学科领域作出显著贡献、所从事的专业或研究方向对我校发展有指导意义的著名专家和学者，如已获得长江学者特聘教授、上海高校特聘教授（东方学者）等称号的学者。特聘教授聘期三年，期满可以续聘。

#### 4、客座教授

客座教授是我校因教学或科研需要专门聘任在我校专职工作一学期或一学期以上的校外高水平专家、学者。受聘对象与我校院（系、所、中心）学术交往密切，具有较高的学术造诣和较深的专业功底，在本人所从事的研究领域中取得显著成绩或重要成就，有一定的国内外知名度和影响力，一般应具有教授或同等专业技术职务。客座教授聘期一至三年，期满可以续聘。

#### 5、兼职教授

兼职教授是我校因教学或科研需要专门聘任在我校兼职工作的校外高水平专家、学者和对我校教育事业做出重要贡献的社会人士。受聘对象具有较高的学术造诣和较深的专业功底，在本人所从事的研究或职业领域中取得显著成绩或重要成就，有较高的影响力以及良好的社会声誉，能为我校教育发展事业做出重要贡献。兼职教授聘期一至三年，期满可以续聘。

### 二、工作职责

外聘教授应为我校学科建设、人才培养、科研发展、师资培养、国际合作等方面提供咨询、指导与协助；定期地到我校开展学术交流活动，举办学生研讨或学术讲座；以各种方式扩大学校在国内外影响。具体工作内容与工作量由聘任单位与外聘教授协商而定。

### 三、聘任程序

- 1、聘任单位根据学校学科建设及教学、科研工作的实际需要，按照我校聘任条件提出拟聘人选，提出明确聘任意见，报学校教务处；
- 2、聘任单位上报的相关材料经教务处审核后上报学校主管领导和校长办公会议审批；
- 3、聘任境外人士为我校外聘教授职务，还需先经过对外合作交流处（港澳台办公室）会签，经教务处审核后，再上报学校主管领导和校长办公会议审批；
- 4、经校长签发聘书后，由聘请单位安排聘任仪式，向受聘人颁发聘书。

### 四、聘任相关管理

- 1、各聘任单位需续聘时，须在聘期结束前一个月提交申报材料，说明续聘原因。续聘材料交教务处报学校主管校长审批，审批通过后继续聘任；
- 2、各聘任单位每年末需将所聘的顾问教授、特聘教授、客座教授及兼职教授在本校的工作情况进行总结，并报教务处备案；
- 3、各聘任单位可以根据所聘顾问教授、特聘教授、客座教授、兼职教授承担的实际教学、科研等工作量以及受聘人对学校工作的实际贡献，参照我校有关规定给付相关的酬金。对为我校发展作出重要贡献的名誉教授、顾问教授、特聘教授、客座教授或兼职教授，学校将视情况给予适当的表彰和奖励。

## 关于转发《上海外国语大学学生学术不端行为处理暂行办法》的通知

上外办〔2014〕53号

各教学单位：

为有效惩治学术不端行为，保证学位论文质量，加强学生学术道德和学术规范建设，树立良好学风，根据《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）、《学位论文作假行为处理办法》（教育部第34号令）、《高校人文社会科学学术规范指南》（教育部2009年6月颁布）、《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科〔2009〕3号）、上海市教委《上海高等学校学风建设实施细则》（沪教委科〔2014〕40号）等有关文件要求，学校制定了《上海外国语大学学生学术不端行为处理暂行办法》，经校学术委员会投票通过。现予转发，请按照实施。

校长办公室

2014年12月8日

### 上海外国语大学学生学术不端行为处理暂行办法

#### 第一章 总则

第一条 为有效惩治学术不端行为，保证学生学位论文质量，加强学生学术道德和学术规范建设，树立良好学风，根据《高校人文社会科学学术规范指南》（教育部2009年6月颁布）、《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科〔2009〕3号）、《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）、《学位论文作假行为处理办法》（教育部第34号令）、上海市教委《上海高等学校学风建设实施细则》（沪教委科〔2014〕40号），制定本办法。

第二条 本办法所称学术不端行为，是指违反学术准则、损害学术公正的行为。有下列情形之一的，属于学术不端行为：

- （一）抄袭、剽窃、侵吞他人学术成果；
- （二）篡改他人学术成果；
- （三）伪造或者篡改数据、文献，捏造事实；
- （四）伪造注释；
- （五）未参加创作，在他人学术成果上署名，或以其他不正当手段获取学术成果；
- （六）未经他人许可，不当使用他人署名；
- （七）重复发表自己的研究成果；
- （八）虚开或篡改发表文章接收函；

- (九) 以不正当手段影响研究成果鉴定、论文评阅、论文答辩和考试成绩;
- (十) 对学术批评者进行压制、打击或者报复;
- (十一) 伪造导师或专家推荐信及其他评定(或审批)意见,伪造导师或专家签名;
- (十二) 其他违背学术界公认的学术规范的行为。

**第三条** 本办法适用于上海外国语大学学生(以下简称上外学生),包括上海外国语大学在学学历及非学历本科生、研究生、同等学力人员、在职申请硕士和博士学位人员,以及已经获得上海外国语大学学士、硕士、博士学位的人员。

**第四条** 对涉嫌学术不端行为的处理,坚持程序正当、证据充分、依据明确、定性准确、处理恰当的方针,坚持公平公正、教育与惩戒相结合及保障申诉权利的原则。

## 第二章 学术引文与署名的规范

**第五条** 进行学术研究时,应当尊重他人的劳动和权益,依照学术规范,合理使用引文。具体而言,需要注意以下情形:

- (一) 引用他人的成果不应构成本人研究成果的主要部分或核心部分;
- (二) 引用他人的著述、资料、数据、观点等,无论其曾否发表,均应注明出处,即在论文注释(包括脚注和尾注)中详细说明所引用著述的作者、著作名称(出版机构、版别、出版日期)、页码等内容;
- (三) 引文原则上应使用原始文献和第一手资料,凡转引他人成果,应注明转引出处;
- (四) 不得将未查阅过的文献转抄入自己的引文目录或参考文献目录中,不得为增加引证效果而将自己(或他人)与本论题不相干的文献列入引文目录或参考文献目录;
- (五) 对已有学术成果的介绍、评论、引用和注释,应力求客观、公允、准确。

**第六条** 在学术成果署名时,要实事求是,维护署名单位的名誉。具体而言,需要注意以下情形:

- (一) 上外学生署名上海外国语大学及(或)导师姓名(不论作者排名次序)所发表的学术论文,原始稿件必须经过导师审核,投稿前必须得到导师同意。发表学术论文有其他作者的署名也必须征得署名者的同意;
- (二) 只有对研究成果做出实质贡献者,才有资格在研究成果中署名;
- (三) 署名者应对该项成果承担相应的学术责任和法律责任。

## 第三章 学术不端行为的处理

**第七条** 任何人均有权向学校举报上外学生的学术不端行为,举报由上海外国语大学学术委员会下属的学风建设委员会统一受理。

**第八条** 学风建设委员会在接到举报后,根据举报材料的详实程度、问题的性质、严重程度等决定是否进入立案处理程序,并尽快将是否受理的决定告知举报人。学风建设委员会独立决定是否立案,不受其他机关、部门的干扰和影响。除非有新的证据,对已经认定的或已经决定不立案的学术行为进行举报,学风建设委员会不予立案。

**第九条** 校学术委员会、学风建设委员会发现上外学生的学术违规行为,可主动根据本条例第八条规定审查立案。

各院系学术分委员会发现上外学生的学术违规行为,应当向学风建设委员会报告,

学风建设委员会可以根据本条例第七条规定审查立案。

**第十条** 举报人认为学风建设委员会对应当立案的案件不予立案,可以向学术委员会申请复议一次,校学术委员会应当要求学风建设委员会说明不立案的理由。学术委员会认为不立案理由不能成立的,应当正式(书面)通知学风建设委员会立案,学风建设委员会接到通知后应立即立案。

**第十一条** 学风建设委员会立案后,应当指定两名委员担任案件联络人,负责联系被举报人所在院系,并与被举报人所在院系学术分委员会指定的专家组成五人以上的联合调查组,对举报人、被举报人、证人就所举报行为是否构成学术不端进行调查。

**第十二条** 证明案件真实情况的一切事实,都是证据。

证据包括但不限于下列五种:

- (一) 物证、书证;
- (二) 证人证言;
- (三) 被调查人陈述和申辩;
- (四) 鉴定结论;
- (五) 视听资料。

**第十三条** 联合调查组应当按照规定程序,在六十日内调查事实,收集证据。在案情调查需要时,学风建设委员会、学术分委员会还可以聘请更多的专家担任联合调查组成员。

联合调查组在调查报告撰写过程中可以向院系学术分委员会、学风建设委员会、被调查人征求意见,使调查报告事实清楚,证据可靠。

**第十四条** 学风建设委员会可以根据案件需要,组织听证,了解案件事实。案件调查应当在立案后四个月内终结。案情复杂、期限届满不能终结的案件,可以经校学术委员会批准延长,但是案件调查期限最长不得超过十个月。

**第十五条** 收到调查报告后,学风建设委员会应及时审查讨论,依据查明的事实,对案件被调查人是否有学术不端行为进行认定。

学风建设委员会认定学术违规或不违规行为,应当由三名学风建设委员会委员组成合议庭进行。案件调查人不得参加合议组。

**第十六条** 合议组发现案件需要补充调查的,可以要求案件调查人在一个月内完成补充调查。

合议组进行评议的时候,如果意见分歧,应当按多数人的意见做出决定,但是少数人的意见应当写入笔录。评议笔录由合议组人员签名。

**第十七条** 合议组完成评议后,应当根据评议做出认定报告,根据已经查明的事实、证据和学校学术规范,分别做出以下结论:

- (一) 案件事实清楚,证据确凿充分,依据法律、行政法规和学校规章制度等规范性文件认定被调查人的行为属于学术不端行为并根据学术不端行为的情节轻重、后果严重程度等,建议学校相关院系、部门对学术不端行为人给予以下处分,并在一定范围内公示:

1. 对情节轻微且认错态度良好者,可给予批评教育、取消相关奖项、延缓学位论文



答辩、警告、严重警告等处分；

2. 对严重学术不端行为者，可给予记过、留校察看直至开除学籍的处分，取消其学位申请资格；

3. 已结束学业并离校的学生，如果在学期间存在严重违反学术规范的行为，一经查实，可自中国知网或其他校外数据库网站上撤下相应的学位论文，撤销其当时所获得的相关奖励，告知现工作单位，乃至撤销学位和毕业证书；

4. 违反学术道德特别严重且触犯法律者，移交司法机关依法追究法律责任。

(二) 依据法律、行政法规和学校规章制度等规范性文件认定被调查人的行为不属于学术不端行为；

(三) 证据不足，不能认定被调查人有学术不端行为。

认定报告和处分建议应当由学风建设委员会讨论，通过记名投票，实行少数服从多数原则，并由学风建设委员会主任委员签发。签发后的认定报告和处分建议应尽快送达相关院系或部门。

第十八条 相关院系或部门在接到学风建设委员会的认定报告和处分建议后，应根据认定报告参照处分建议，对相关学生做出相应的处分。

第十九条 处分决定做出后，学术不端行为者为在校生的，相关院系或部门将决定书送达在校生本人，由学生本人签字；学生本人拒绝签字或因特殊情况不能签字的，由送达工作人员（至少2人）记录在案，视同送达；学术不端行为者为离校学生的，相关院系或部门以挂号信的形式将决定书寄给离校生；如离校生拒绝告知住址的，可通过邮件和电话的方式将处理决定告知学生本人，做好邮件打印和电话记录，视同送达。相关过程报学风建设委员会备案。

第二十条 对认定报告和处分决定持异议的当事人，可以在收到处理结果或决定生效之日起三十个自然日之内（寒暑假期间可顺延）向上海外国语大学学术委员会书面提出复议要求，逾期不予受理。申诉期间不停止处理决定的执行。

第二十一条 上海外国语大学学术委员会应在接到复议要求之日起三十个自然日内（寒暑假期间可顺延）做出复议处理决定。

第二十二条 处分决定涉及上外学生的基本权利，如学生因学术不端行为被学校开除学籍，被处分人有权要求学校就复议事项进行听证，听证申请必须以书面方式提出。上海外国语大学学术委员会应在收到书面听证申请之日起三十个自然日内（寒暑假期间可顺延）组织听证。听证的具体时间、地点和听证裁判小组成员应书面通知申请人。听证裁判小组成员不应包括联合调查组成员及做出认定的学风建设委员会委员，人数应是单数。听证裁判小组成员的具体构成由上海外国语大学学术委员会决定。

第二十三条 申请人对听证裁判小组成员有申请回避的权利，但必须说明理由，无充分且明显的理由其回避申请不予支持。申请人在听证过程中有自行辩护和委托代理人的权利。听证原则上应公开，申请人申请不公开的除外。

第二十四条 听证裁判小组应当于听证结束后十五个工作日内依据听证情况对申诉分别做出以下决定：

(一) 认为原处理决定恰当，维持原决定；

(二) 认为原处理决定不当，须及时将听证决定上报学术委员会，并由学术委员会按程序重新做出处理决定。

经核查举报不实的，要在一定范围内予以澄清，同时对捏造事实，诽谤他人的有关人员应严肃处理。

#### 第四章 附则

第二十五条 本办法自发布之日起施行，由上海外国语大学校学术委员会负责解释。

## 关于印发《上海外国语大学差旅费管理办法》的通知

上外办〔2014〕56号

各部门：

为贯彻中央八项规定，严肃财经纪律，加强财务管理，学校根据中央和教育部发布的相关文件精神，结合学校实际，制定了《上海外国语大学差旅费管理办法》，于2014年12月19日经第十四次校长办公会议审议讨论通过，决定予以印发，请严格按照执行。

校长办公室

2014年12月29日

### 上海外国语大学差旅费管理办法

#### 第一章 总则

第一条 为加强差旅费支出管理，规范差旅费的报销标准与程序，根据《中央和国家机关差旅费管理办法》（财行〔2013〕531号），《关于印发中央和国家机关差旅费管理办法有关问题的通知》（财办行〔2014〕90号）和《教育部直属高校直属单位差旅费管理实施细则》（教财厅〔2014〕26号）的相关规定，结合学校实际制定本办法。

第二条 本办法适用于学校各部处、院（系）、中心（所）（以下简称各部门）的教职工和学生（以下统称出差人员），因公临时到上海以外地区出差所发生的城市间交通费、住宿费、伙食补助费和市内交通费的报销管理。

第三条 学校因公出差实行分级审批制度。各部门在审批出差时，必须从严控制出差人数和天数；严格差旅费预算管理，控制差旅费支出规模；严禁无实质内容、无明确教学、科研、公务等目的的差旅活动，严禁以任何名义和方式变相旅游，严禁异地部门间无实质内容的学习交流和考察调研。

第四条 无论使用何种经费，所有出差人员在每次出差前均必须填写“上海外国语大学因公出差审批表”（附件一）。填写出差审批表时，必须写明出差人员姓名、出差时间、出差任务和详细行程等内容。

**第五条** 出差人员提出因公出差申请后，按学校相关规定程序进行审批。事先未办理出差审批手续的人员，一律不得出差。私自出差的，所有费用由个人承担，不得办理报销手续。

## 第二章 城市间交通费

**第六条** 城市间交通费是指出差人员因公到上海以外地区出差乘坐火车、轮船、飞机等交通工具所发生的费用。

**第七条** 出差人员应当按规定等级乘坐交通工具。乘坐交通工具的等级见下表：

级别 \ 交通工具	火车(含高铁、动车、全列软席列车)	轮船(不包括旅游船)	飞机	其他交通工具(不包括出租小汽车)
部级、院士和相当于院士人员	火车软席(软座、软卧)，高铁/动车商务座，全列软席列车一等软座	一等舱	头等舱	凭据报销
司局级、正高级职称及专业技术岗位工资在五级以上其他具有高级职称的人员	火车软席(软座、软卧)，高铁/动车一等座，全列软席列车一等软座	二等舱	经济舱	凭据报销
其余人员	火车硬席(硬座、硬卧)，高铁/动车二等座、全列软席列车二等软座	三等舱	经济舱	凭据报销

部级及相当职务人员出差，因工作需要，随行一人可乘坐同等级交通工具。

未按规定等级乘坐交通工具的，超支部分由个人自理。

**第八条** 到出差目的地有多种交通工具可选择时，出差人员在不影响公务、确保安全的前提下，应当选乘经济便捷的交通工具。

**第九条** 为确保安全和节约差旅费开支，出差人员不得使用私车或私自包车出差。

**第十条** 乘坐飞机的，民航发展基金、燃油附加费可以凭据报销。

**第十一条** 乘坐飞机、火车或者轮船的，允许购买交通意外险。乘坐一次交通工具限报一份交通意外险，多买费用自付。出差较多的人员，也可每年购买交通意外保险一份，但在一年投保期内，不得重复购买。

## 第三章 住宿费

**第十二条** 住宿费是指出差人员出差期间入住宾馆(包括饭店、招待所，下同)发生

的房租费用。**第十三条**

住宿费限额标准按照财政部分地区制定的住宿费限额标准执行(附件二)。

对于住宿价格季节性变化明显的城市，住宿费限额标准在旺季可适当上浮一定比例，具体规定按财政部另行发布的标准执行。

**第十四条** 部级及相当职务人员住普通套间，其他人员住单间或标准间。

**第十五条** 出差人员应当在职务级别对应的住宿费标准限额内，选择安全、经济、便捷的宾馆住宿。

## 第四章 伙食补助费

**第十六条** 伙食补助费是指对出差人员在出差期间给予的伙食补助费用。

**第十七条** 伙食补助费按出差自然(日历)天数计算，按照财政部分地区制定的标准包干使用(附件二)。

**第十八条** 出差人员应当自行用餐。凡由接待单位统一安排用餐的，应当向接待单位缴纳伙食费。

## 第五章 市内交通费

**第十九条** 市内交通费是指出差人员因公出差期间发生的市内交通费用。

**第二十条** 市内交通费按出差自然(日历)天数计算，每人每天80元包干使用。

**第二十一条** 出差人员由接待单位或其他单位提供交通工具的，应向接待单位或其他单位交纳相关费用。

## 第六章 报销管理

**第二十二条** 各部门应当严格执行学校的因公出差审批制度，加强对本部门出差活动和经费报销的监督、审批和管理，对本部门出差审批制度执行情况、出差活动的必要性和真实性，差旅费预算及规模控制负责，并配合财务处把好差旅费的报销审核关。

**第二十三条** 出差人员在完成因公出差任务后，应在1-3个月内到财务处办理差旅费报销手续。

**第二十四条** 出差人员在办理报销手续前，应填写“上海外国语大学差旅费报销单(附件三)”，并由承担差旅费的部门负责人或项目负责人和经办人在报销单上审批签字。

**第二十五条** 出差人员在办理报销手续时，应向财务处提供内容填写完整、审批手续齐全的下列单据作为报销凭证：

1. 上海外国语大学因公出差审批表；
2. 上海外国语大学差旅费报销单；
3. 城市间交通费、住宿费和其他交通费等原始单据；
4. 经费结算凭证；
5. 其他凭据(会议、培训通知或邀请函等)。

**第二十六条** 城市间交通费按乘坐交通工具的等级凭据报销。凡乘坐实行实名制购票制度的飞机、火车、轮船、长途客车出差的，报销时机票、车票、船票、车票上的姓名应与出差人一致。订票费、经批准发生的签转或退票费、交通意外保险费等凭据按实报销。

**第二十七条** 乘坐飞机的出差人员在报销机票费用时，应同时提供盖有售票单位财务

或发票专用章的“航空运输电子客票行程单”原件，或机打税务发票（发票上须标明起始地、目的地和时间）原件，以及飞机登机牌。

**第二十八条** 住宿费在标准限额之内凭发票据实报销。

**第二十九条** 伙食补助费按出差目的地的标准报销，个人包干使用。在途期间的伙食补助费按当天最后到达目的地的标准报销。

如果出差期间由接待单位统一安排用餐，且个人未缴纳伙食费，报销伙食补助费时应如实说明情况，扣除接待单位统一安排用餐的自然（日历）天数后，按出差目的地的标准报销伙食补助费。

**第三十条** 市内交通费按规定标准报销，个人包干使用。出差人员乘坐飞机，往返机场的出租车费用、磁悬浮列车车票费用、专线客车费用在包干的市内交通费内统筹解决，不再另行报销。

如果出差期间由接待单位或其他单位提供交通工具，且个人未缴纳相关费用，报销市内交通费时应如实说明情况，按接待单位或其他单位提供交通工具的自然（日历）天数扣除市内交通费。

**第三十一条** 出差人员实际发生住宿而无住宿费发票的，一般不得报销住宿费以及城市间交通费、伙食补助费和市内交通费。对于以下情况，据实报销城市间交通费、伙食补助费和市内交通费。

1. 受邀参加学术会议、研讨会、评审会、座谈会等，凭邀请方负担住宿费的有效凭据，可以据实报销城市间交通费、伙食补助费和市内交通费。

2. 对于开展科研协作项目，协作单位提供免费住宿的，凭协作方提供的有效证明文件，可以据实报销城市间交通费、伙食补助费和市内交通费。

3. 对于开展调研，住在不能取得宾馆住宿费发票场所的，由出差人员提供住宿说明，由经费负责人审批签字后，可以据实报销城市间交通费、伙食补助费和市内交通费。

**第三十二条** 财务处应严格按本办法的有关规定审核差旅费开支。对于未经批准出差、没有差旅费预算或超预算的经费项目、审批手续不全、超范围和超标准开支，以及应当提供而无法提供发票的费用不予报销。

**第三十三条** 出差人员出差期间，因游览或非工作需要的参观而开支的费用，均由个人自理。对弄虚作假，虚报冒领因公差旅费，违反本办法有关规定的，按照有关规定严肃处理。

## 第七章 附 则

**第三十四条** 出差人员外出参加会议、培训，举办单位统一安排食宿的，会议、培训期间的食宿费和市内交通费由会议、培训举办单位按规定统一开支。出差人员往返会议、培训地点的城市间交通费、伙食补助费和市内交通费按本办法的相关规定报销。其中，伙食补助费和市内交通费按往返各1天计发，当天往返的按1天计发。

**第三十五条** 出差人员外出参加会议、培训，主办单位统一收取的会议注册费、培训费、资料费、住宿费、伙食费、市内交通费等费用，可以凭据按实报销。但报销差旅费时应当扣除会议期间的伙食补助和包干市内交通费。

**第三十六条** 出差人员出差期间，事先经部门领导批准就近回家省亲办事的，其绕道交通费扣除出差直线单程交通费的部分由个人自理。绕道和在家期间不予报销住宿费、伙食补助费和市内交通费。

**第三十七条** 出差人员在上海市郊区参加会议、培训等公务活动，一般不报销住宿费、伙食补助费。如果主办单位统一收取住宿费、伙食费、会议注册费的，可按照本办法的规定标准报销。

**第三十八条** 校内各部门因教学、合作科研、举办会议或讲座等学术交流工作需要邀请校外专家来校，可参照本办法的有关规定报销受邀人员城市间来回交通费和在校期间的住宿费，但不得同时发放伙食补助费及市内交通费。

**第三十九条** 凡按规定从上海以外地区调入学校工作的人员，其因调动工作发生的城市间交通费、住宿费、伙食补助费和市内交通费按照本办法的有关规定予以一次性报销。随迁家属和搬迁家具发生的费用由调动人员自理。

**第四十条** 上海外国语大学附属外国语学校，上海外国语大学教育发展基金会、学校全资或控股企业（含其下属单位）参照本办法执行。

**第四十一条** 本办法由财务处负责解释。

**第四十二条** 本办法经2014年12月19日校长办公会议审议通过。自2015年1月1日起执行。在此之前发布的相关管理规定与本办法不一致的，按照本办法执行。

附件一：上海外国语大学因公出差审批表

附件二：上海外国语大学差旅住宿费和伙食补助费标准表

附件三：上海外国语大学差旅费报销单

## 附件 1.

上海外国语大学因公出差审批表

部门名称:		日期: 年 月 日	
姓名		职务	
离沪时间		返沪时间	
因公出差任务与行程:			
			本人签名: 年 月 日
主管领导意见:			
			年 月 日

## 注:

为保障学校工作的有序运转,学校实行因公出差分级审批制度。

1. 副校级领导出差出访须报学校党政主要领导审批;
2. 各部门正职出差出访须报主管校领导审批;
3. 请自行下载此表,填写完毕后连同相应的任务书(如会议、培训通知或邀请函)

提前 3 日送交党办校办,由党办、校办按文件流转程序报校领导审批并反馈。

## 附件 2.

上海外国语大学差旅住宿费和伙食补助费标准表

金额单位:元

省份	住宿费标准			伙食补助费标准
	部级 (普通套间)	司局级 (单间或标准间)	其他人员 (单间或标准间)	
北京	800	500	350	100
天津	800	450	320	100
河北	800	450	310	100
山西	800	480	310	100
内蒙古	800	460	320	100
辽宁	800	480	330	100
大连	800	490	340	100
吉林	800	450	310	100
黑龙江	800	450	310	100
上海	800	500	350	100
江苏	800	490	340	100
浙江	800	490	340	100
宁波	800	450	330	100
安徽	800	460	310	100
福建	800	480	330	100
厦门	800	490	340	100
江西	800	470	320	100
山东	800	480	330	100
青岛	800	490	340	100
河南	800	480	330	100

省份	住宿费标准			伙食补助费标准
	部级 (普通套间)	司局级 (单间或标准间)	其他人员 (单间或标准间)	
湖北	800	480	320	100
湖南	800	450	330	100
广东	800	490	340	100
深圳	800	500	350	100
广西	800	470	330	100
海南	800	500	350	100
重庆	800	480	330	100
四川	800	470	320	100
贵州	800	470	320	100
云南	800	480	330	100
西藏	800	500	350	120
陕西	800	460	320	100
甘肃	800	470	330	100
青海	800	500	350	120
宁夏	800	470	330	100
新疆	800	480	340	120

## 附件 3.

## 上海外国语大学差旅费报销单

部门		姓名			
职称		职务 / 职级			
出差是由	<input type="checkbox"/> 调研 <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 开会 <input type="checkbox"/> 培训 <input type="checkbox"/> 其他				
出差地点					
出差天数	自 月 日至 月 日共 天				
支出项目	人数	支出数	核准数	票据张数	备注
一、城市间交通费					
1. 机票费					
2. 火车票费					
3. 轮船票费					
4. 其他交通费					不含出租车
二、住宿费					
三、伙食补助费					
四、市内交通费					
五、其他费用					
1. 保险费					
2.					
合计					

部门 / 项目负责人

经办人

1. 本表专用于报销差旅费。报销时应同时附“上海外国语大学因公出差审批表”。
2. 本表的“支出数”由出差人员按需要报销的支出数填列。“核准数”由财务处审核后按实填列。二项金额数均以人民币“元”为货币计量单位。

## 关于印发《上海外国语大学会议费管理办法》的通知

上外办〔2014〕57号

各部门：

为贯彻中央八项规定，严肃财经纪律，加强财务管理，学校根据中央和教育部发布的相关文件精神，结合学校实际，制定了《上海外国语大学会议费管理办法》，于2014年12月19日经第十四次校长办公会议审议讨论通过，决定予以印发，请严格按照执行。

校长办公室

2014年12月29日

### 上海外国语大学会议费管理办法

#### 第一章 总则

第一条 为进一步加强会议费管理，统一和规范各类会议费报销标准和程序，节约会议经费开支，根据财政部《关于印发〈中央和国家机关会议费管理办法〉的通知》（财行〔2013〕286号），以及上海市财政局《关于印发〈上海市市级机关会议费管理办法〉的通知》（沪财行〔2014〕14号）的有关规定，结合学校实际制定本办法。

第二条 学校各部处、院（系）、中心（所）（以下简称各部门）召开校内、国内会议（以下简称会议）的会议费管理等，适用本办法。

学校举办的国际会议费按《上海外国语大学国际会议费管理办法》的有关规定执行。

第三条 各部门召开会议应根据《上海外国语大学会议管理暂行办法》的有关规定，对不同的会议进行归口分类审批。

第四条 各部门召开会议应当坚持厉行节约、反对浪费、规范简朴、务实高效的原则，严格控制会议数量，规范会议费管理。

#### 第二章 预算管理

第五条 各部门应当严格会议费预算管理，控制会议费预算规模。会议费预算要细化到具体会议项目，执行中不得突破。会议费应纳入预算。

第六条 各部门的会议费应事先纳入年度预算，并根据“谁组织，谁承担”的原则实行分类管理。

1. 学校层面及各部处组织的会议，会议费预算纳入学校年度预算统一安排，并归口各部处统一使用与管理。

2. 校内各部门（部处除外）组织的会议，会议费预算在各部门的行政管理、教学、科研、学科建设等经费中，由各部门自行统筹安排，并根据学校会议归口管理部门批准的会议计划使用与管理。

3. 各类专项科研项目或课题层面组织会议，会议费预算在立项部门批准的项目或课题预算中安排，并由课题负责人负责根据学校会议归口管理部门批准的会议计划使用与管理。

第七条 各部门使用多种资金渠道举办的有校外人员参加的国内教学、科研、学科建设等各类会议，按照成本补偿的原则，可以适当向校外与会代表收取会议费，收取的标准不能超过综合定额标准。所收取的费用必须全额上缴财务处，按规定缴纳各类税金，并根据“收支两条线”的原则，纳入会议费预算进行管理与使用。

第八条 各部门组织召开国内会议时，会议工作人员人数控制在会议正式代表人数的10%以内，驻会工作人员不得超过会议工作人员的50%。

#### 第三章 开支范围与标准

第九条 会议费开支范围包括会议住宿费、伙食费、会议室租金、交通费、文件印刷费、医药费等。

前款所称交通费是指用于会议代表接送站，以及会议统一组织的与会议有关的代表考察、调研等发生的交通支出。以及学校会议组织方承担的，会议特邀代表参加会议所发生的城市间交通费。

非学校特邀的会议代表参加会议发生的城市间交通费，由其本人回单位报销。

第十条 会议费开支实行综合定额控制，各项费用之间可以调剂使用。综合定额标准是会议费开支的上限，各部门应在综合定额标准以内按实结算报销。

会议费综合定额标准如下（单位：元/人天）；

会议类别	住宿费	伙食费（含茶歇）	其他费用	合计
校内会议		50	70	120
国内会议	350	150	80	580

第十一条 不安排住宿的会议，综合定额按照扣除住宿费后的定额标准执行，住宿费不能调剂使用；不安排就餐的会议，综合定额按照扣除伙食费后的定额标准执行，伙食费不能调剂使用。综合定额中的其他费用项目不含各类专家评审费、咨询费、讲课费等费用。另外，日程安排在1天以内的会议，伙食费按小于50元/人/餐（含茶歇）标准报销。

第十二条 各类校内会议均安排在校内召开，不安排与会代表住宿，不得列支住宿费。

第十三条 各类国内会议一般在校内召开。确因工作需要在校外举办会议，应当在四星级以下（含四星）饭店召开，并报主管校领导审批。

第十四条 各部门举办会议时应严格执行会议用房标准，不得安排高档套房；会议用餐严格控制菜品种类、数量和份量，安排自助餐，严禁提供高档菜肴，不安排宴请，不上烟酒。

会议举办期间不得组织会议代表旅游和与会议无关的参观；严禁组织高消费娱乐、

健身活动。不得以任何名义发放纪念品；不得额外配发洗漱用品。

**第十五条** 各部门不得使用会议费购置电脑、复印机、打印机、传真机等固定资产以及开支与会议无关的其他费用。不得借会议名义组织会餐或安排宴请；严禁以各种形式套取会议费设立“小金库”。

**第十六条** 各类教学、科研、学科等项目验收评审会或咨询会，可以按高级专业技术职称人员 500-800 元/人天（税后）、其他专业技术一般人员 300-500 元/人天（税后）的标准，向与会专家支付评审费或咨询费。

会议举办方负责人和会议工作人员不得领取评审费或咨询费。

**第十七条** 除国家和上海市另有文件规定之外，各部门可以按下列标准，向在会议上做主题报告或主题演讲的专家发放演讲费或讲课（座）费（税后）：

1. 副高级技术职称专业人员每半天最高不超过 1,000 元；
2. 正高级技术职称专业人员每半天最高不超过 2,000 元；
3. 院士、全国知名专家每半天一般不超过 3,000 元。

#### 第四章 报销管理

**第十八条** 会议主办部门凭会议审批文件及会议预算，可以在会议开始前预借会议住宿定金，以及部分需要用现金支付的会议经费。

**第十九条** 各部门在会议结束后应当及时办理报销手续。财务部门要严格按照规定审核会议费开支，对未列入年度会议计划，以及超范围、超标准开支的经费不予报销。

**第二十条** 会议费报销时应当提供会议决算表（见附件）、会议审批文件、会议通知及实际参会人员签到表、定点饭店等会议服务单位提供的发票、费用原始明细单据、电子结算单等凭证。

**第二十一条** 会议经费的报销应由承担会议费的部门负责人或项目负责人和经管人在会议决算表和报销单上审批签字。

**第二十二条** 报销结算会议费时，单张发票金额超过 2000 元以上（餐费除外），必须通过财务处以银行转账方式支付，不得用现金支付。除票据金额限制外，不得开具连号发票。

**第二十三条** 按本办法第十四、十五条规定发放的专家评审费、咨询费、演讲费、讲课费等作为劳务费列支，不得作为会议费报销。

**第二十四条** 校外专家咨询、评审、讲课费可以现金形式发放，报销单据上应注明专家姓名和身份证号码和所在单位名称。以便代扣代缴个人所得税。校内专家咨询、评审、讲课费的发放一律通过学校酬金系统发放。

#### 第五章 附则

**第二十五条** 上海外国语大学附属外国语学校，上海外国语大学教育发展基金会、学校全资或控股企业（含其下属单位）参照本办法执行。

**第二十六条** 本办法由财务处负责解释。

**第二十七条** 本办法经 2014 年 12 月 19 日校长办公会议审议通过。自 2015 年 1 月 1 日起执行。在此之前发布的相关管理规定与本办法不一致的，按照本办法执行。

附件：

### 上海外国语大学国内会议费决算表

会议名称：\_\_\_\_\_

会议举行日期：\_\_\_\_\_

会议正式代表人数：\_\_\_\_\_人 会议工作人员数：\_\_\_\_\_人

经费项目代码：\_\_\_\_\_ 经费项目名称：\_\_\_\_\_

序号	项目	预算数	支出数	核准数	备注
一	住宿费				
二	伙食费				
1	茶歇费				
2	餐费				
三	其他费用				
1	会议场地租金				
2	交通费				
3	文件印刷费				
4	其他				
四	与会议相关的劳务费				
1	专家劳务费				
2	志愿者劳务费				
3	工作人员劳务费				
4					

1. 本表专用于报销国内会议费。

2. 本表的“预算数”，按有关会议费标准和参加人数填列。本表的“支出数”由会议举办部门按需要报销的支出数填列。“核准数”由财务处审核后按实填列。三项金额数均以人民币“元”为货币计量单位。

会议承办部门或项目负责人：\_\_\_\_\_

经费承担部门或项目负责人：\_\_\_\_\_ 经办人：\_\_\_\_\_

## 关于印发《上海外国语大学国际会议经费管理办法》的通知

上外办〔2014〕58号

各部门：

为贯彻中央八项规定，严肃财经纪律，加强财务管理，杜绝与防范“小金库”，学校根据中央和教育部发布的相关文件精神，结合学校实际，制定了《上海外国语大学国际会议经费管理办法》，于2014年12月19日经第十四次校长办公会议审议讨论，决定予以印发，请严格按照执行。

校长办公室  
2014年12月29日

### 上海外国语大学国际会议经费管理办法

#### 第一章 总则

第一条 为规范和加强国际会议经费管理，提高资金使用效益，统一国际会议费报销标准与程序，根据财政部《在华举办国际会议费用开支标准和财务管理办法》（财行〔2012〕1号）的有关规定，结合学校实际制定本办法。

第二条 本办法适用于学校各部处、院（系）、中心（所）（以下简称各部门）举办各类国际会议所发生经费的收支管理。

第三条 各部门举办国际会议，必须根据学校的有关规定办理报批手续。未经批准，各部门不得私自举办各类国际会议。

第四条 除特殊情况报经批准外，国际会议工作人员人数控制在会议正式代表人数的10%以内，驻会工作人员不得超过会议工作人员的50%。

第五条 国际会议经费的管理应遵循以下原则：

（一）厉行节约，严格开支。会议承办单位应本着“勤俭办外事”的原则，科学、规范、合理地编制和申报国际会议预算，严格控制会议规格，努力压缩会议规模，认真执行各项费用开支标准，力求会风简朴，务实高效。

（二）参照惯例，规范管理。根据国际惯例，不为会议代表配备生活用品，不组织公款游览、参观等。

（三）单独核算，专款专用。国际会议经费应纳入财务统一管理，单独核算。

#### 第二章 预算管理

第六条 各部门举办国际会议的收支应事先纳入年度预算，并根据“谁组织，谁承担”的原则实行分类管理。

1. 学校层面及各部处组织的国际会议，预算纳入学校年度预算统一安排，并归口科

研处统一使用与管理。

2. 校内各部门（部处除外）组织的国际会议，会议费预算在各部门的行政管理、教学、科研、学科建设等经费中，由各部门自行统筹安排，并根据对外合作交流处、科研处批准的国际会议计划使用与管理。

3. 各类专项科研项目或课题层面组织国际会议，会议费预算应作为国际学术交流费，在立项部门批准的项目或课题预算中安排，并由课题负责人负责根据对外合作交流处、科研处批准的国际会议计划使用与管理。

第七条 各部门在按学校有关规定，向对外合作交流处、科研处申报国际会议举办计划时，应明确国际会议经费来源。对外合作交流处、科研处必须在报经财务处会签意见后，方可上报教育部、上海市有关主管部门办理审批手续。

第八条 各部门在上报国际会议计划时应编制国际会议预算（附件），预算应列明所有可能的会议经费收入。凡是中方全额承担国际会议开支的，应按本办法规定的开支范围与标准编制预算。凡是有外方提供部分经费的，其开支范围与标准可按外方提供的书面规定编制预算；如无规定，则按本办法的开支范围与标准编制。

#### 第三章 收入管理

第九条 各部门举办国际会议的收入主要包括：

（一）会议注册费收入，指根据国际惯例，由会议承办单位向参会代表收取的用于会议支出的费用。

（二）国际组织专项资助，指国际组织拨付给会议承办单位的专项经费。会议承办单位应积极向国际组织申请专项资助。

（三）财政拨款，指在无会议注册费收入和国际组织专项资助，或者会议注册费收入和国际组织专项资助不足以弥补会议开支时，利用中央或地方财政拨款安排的对举办国际会议的补助经费。

（四）赞助收入，指境内外机构或部门、企业、个人出于自愿，无偿向国际会议提供资金或物资赞助形成的收入。

（五）其他收入，指召开国际会议时举办展览、展示、广告、旅游中介等收入。

第十条 各部门举办国际会议取得的各项收入，必须统一上缴学校财务处，并纳入会议预算统一管理，单独核算。

第十一条 各部门举办国际会议得到的赞助物资及会议期间购买的办公用品、消耗材料等应严格管理。财产物资的取得、保管、领用要有严格的报批程序，指派专人负责。

#### 第四章 开支范围与标准

第十二条 举办国际会议应按国际惯例办事，不得承担额外的义务，要厉行节约、讲求实效，从严控制经费支出。

第十三条 国际会议的支出项目和标准如下：

（一）场地租金。国际会议正式代表人均开支标准为每天200元（人民币，货币单位下同）。

（二）会议开幕式或闭幕式一次冷餐招待会（酒会）费用。会议正式代表人均开支



标准为 150 元（含酒水及服务费用）。

（三）会议期间工作人员食宿费用开支标准为每人每天 300 元。

（四）会议期间志愿人员工作午餐费用及误餐补贴。志愿人员仅安排午餐或发放误餐补贴，开支标准为每人每天 100 元。志愿人员不安排住宿。

（五）同声传译人员劳务费及同声传译设备和办公设备租金。同声传译开支标准为口译每人每天 5000 元，笔译每千字 200 元；同声传译设备和办公设备租金，会议正式代表人均开支标准为每天 50 元。

（六）境外同声传译人员国际旅费。只承担同声传译人员乘坐经济舱的国际旅费，据实结算。

（七）交通费。租用车辆安排会议代表往返驻地与会场，租金开支标准为：大巴士（25 座以上）每辆每天 1500 元，中巴士（25 座及以下）每辆每天 1000 元，小轿车（5 座及以下）每辆每天 800 元。如因往返旅程较远或租车时间较长，可按实际用车价格据实报销。

（八）其他会务费用。实行综合定额控制，会议正式代表人均开支标准为每天 100 元，开支范围包括：办公用品、消耗材料购置费用，会议文件印刷、会议代表及工作人员的制证费用等。上述各项费用之间可以调剂使用，在综合定额控制内据实报销。

（九）会议如有注册费收入，中方可承担国际组织官员及秘书处人员会议期间的食宿费用。

**第十四条** 会议代表往返国际国内旅费（包括往返机场的交通费）、食宿、医疗、参观游览、个人消费等费用，原则上由个人承担。如确有需要承担会议特邀代表的国际旅费，应事先在国际会议计划中单独列出，并经分管校长签字后方可凭据按实列支。

**第十五条** 除劳务费及境外国际旅费外，同声传译人员的食宿、交通等各项费用，由个人承担。

#### 第五章 报销管理与监督

**第十六条** 国际会议结束后，承办部门应在 3 个月内编制会议经费决算表（附件二），报科研处以及校内经费承担部门审核签字后报财务处。编报决算要做到数字真实、计算准确、内容完整、说明清楚。

会议经费如有结余，按照经费提供方结余资金管理的有关规定执行。

**第十七条** 会议所有支出的原始票据必须经会议承办部门和校内经费承担部门或项目经费负责人审核签字方能报销。报销手续和支出办法按学校财务相关规定执行。

**第十八条** 国际会议承办部门要加强对国际会议经费的财务管理，严格执行会议预算开支项目、标准及金额，不得擅自改变会议资金用途，不得挪用、截留、侵占会议经费。要建立追踪问效机制，对于违反规定的开支项目和超过开支标准的费用，不予报销。

**第十九条** 对于编制虚假预算以及截留、挤占、挪用国际会议经费等行为，按照有关规定追究违规部门和人员责任。

#### 第六章 附则

**第二十条** 上海外国语大学附属外国语学校，上海外国语大学教育发展基金会、学校全资或控股企业（含其下属单位）参照本办法执行。

**第二十一条** 本办法由财务处负责解释。

**第二十二条** 本办法经 2014 年 12 月 19 日校长办公会议审议通过。自 2015 年 1 月 1 日起执行。在此之前发布的相关管理规定与本办法不一致的，按照本办法执行。

附件一：上海外国语大学国际会议费预算表

附件二：上海外国语大学国际会议费决算表

附件一：

#### 上海外国语大学国际会议费预算表

会议名称：\_\_\_\_\_

会议举行日期：\_\_\_\_\_

会议正式代表人数：\_\_\_\_\_人 会议工作人员数：\_\_\_\_\_人

经费项目代码：\_\_\_\_\_ 经费项目名称：\_\_\_\_\_

序号	项目	预算数	支出数	核准数	备注
一	会议收入	-			
1	会议注册费	-			
2	国际组织专项资助	-			
3	财政专项拨款	-			
4	学校分配经费	-			
5	赞助收入	-			
6	其他收入	-			
二	会议支出				
1	特邀代表机票费				
2	特邀代表咨询及演讲费				
3	场地租金				
4	招待会餐费				
5	会议茶歇费				
6	会议代表住宿费				

7	工作人员食宿费				
8	志愿者餐费及误餐补贴				
9	同声翻译费				
10	交通费				
11	工作人员劳务费				
12	其他会务费				

1. 校内各部门在申请国际会议计划时应如实填列此表。
2. 本表的“会议收入”部分，按预计的各项收入来源的金额填列在“预算数”栏目中。
3. 本表的“会议支出”部分，“标准”栏目按本办法相关规定或按实际需要的人均标准填列，“预算数”栏目，根据标准和人数计算后填列。

经费承担部门或项目负责人：\_\_\_\_\_

会议承办部门或项目负责人：\_\_\_\_\_

经办人：\_\_\_\_\_

附件二：

### 上海外国语大学国际会议费支出决算表

会议名称：\_\_\_\_\_

会议举行日期：\_\_\_\_\_

会议正式代表人数：\_\_\_\_\_人 会议工作人员数：\_\_\_\_\_人

经费项目代码：\_\_\_\_\_ 经费项目名称：\_\_\_\_\_

序号	项目	预算数	支出数	核准数	备注
一	会议收入				
1	会议注册费				
2	国际组织专项资助				
3	财政专项拨款				
4	学校分配经费				
5	赞助收入				
6	其他收入				

二	会议支出				
1	特邀代表机票费				
2	特邀代表咨询及演讲费				
3	场地租金				
4	招待会餐费				
5	会议茶歇费				
6	会议代表食宿费				
7	工作人员食宿费				
8	志愿者餐费及误餐补贴				
9	同声翻译费				
10	交通费				
11	工作人员劳务费				
12	其他会务费				

1. 校内各部门在报销国际会议支出时应如实填列此表。
  2. 本表的“预算数”部分，按申请国际会议时填写的“上海外国语大学国际会议费预算表”中对应的栏目金额填写。本表的“决算数”，按各项收入与支出的实际发生数填列。
- 经费承担部门或项目负责人：\_\_\_\_\_
- 会议承办部门或项目负责人：\_\_\_\_\_
- 经办人：\_\_\_\_\_

### 关于印发《上海外国语大学外宾接待经费管理办法》的通知

上外办〔2014〕59号

各部门：

为贯彻中央八项规定，严肃财经纪律，加强财务管理，学校根据中央和教育部发布的相关文件精神，结合学校实际，制定了《上海外国语大学外宾接待经费管理办法》，于2014年12月19日经第十四次校长办公会议审议讨论，决定予以印发，请严格按照执行。

校长办公室  
2014年12月29日

## 上海外国语大学外宾接待经费管理办法

### 第一章 总 则

**第一条** 为进一步规范外宾接待工作，加强外宾接待经费管理，规范外宾接待费报销标准与程序，根据《中央和国家机关外宾接待经费管理办法》（财行〔2013〕533号）的通知精神，结合学校实际制定本办法。

**第二条** 本办法适用于学校各部处、院（系）、中心（所）（以下简称各部门）因接待国外、境外来宾而发生的住宿费、日常伙食费、宴请费、交通费、赠礼等费用开支的管理。

各部门举办国际会议涉及的外宾接待费用的管理，按照《上海外国语大学举办国际会议经费管理办法》的有关规定执行。

**第三条** 各部门邀请外宾来访应当按照国家和学校有关外事管理规定，严格执行计划审批规定。学校由对外合作交流处负责归口审批各部门的外宾接待计划。未经对外合作交流处书面批准或授权，各部门不得对外发出正式邀请或作出承诺。

各部门的接待计划应当明确外宾团组中由我校招待的人数、天数，费用开支范围以及资金来源、列支渠道、预算等。计划编制必须严格控制在年度外宾接待费预算内。

### 第二章 预算管理

**第四条** 各部门的外宾接待费应事先纳入年度预算，并根据“谁邀请，谁承担”的原则实行分类管理。

1. 学校层面邀请的外宾团组接待费预算，纳入学校年度预算统一安排，并归口对外合作交流处统一使用与管理。

2. 校内各部门（部处除外）层面邀请的外宾团组接待费预算，在各部门的教学、科研、学科建设、国际化建设等经费中，由各部门自行统筹安排，并根据对外合作交流处批准的接待计划使用与管理。

3. 各类专项科研项目或课题层面邀请的外宾团组接待费预算，作为国际学术交流费，在立项部门批准的项目或课题预算中安排，并由课题负责人负责根据对外合作交流处批准的接待计划使用与管理。

**第五条** 各部门、各项目或课题组应当加强外宾接待费预算管理，严格控制预算规模，只能在年度外宾接待费预算内安排外宾接待活动，不得超预算或无预算安排外宾接待。

**第六条** 对应邀来校的外宾，各部门应当根据互惠对等原则，以及来访外宾对学校教学、科研、学科建设等工作的必要性和重要性区分为全部招待、部分招待和外宾自理。

**第七条** 各部门应当从严从紧控制外宾接待经费预算，严格执行本办法规定的外宾接待费开支范围与标准，不得擅自突破。

### 第三章 开支范围及标准

**第八条** 外宾接待经费开支范围主要包括：住宿费、日常伙食费、宴请费、交通费、赠礼等。对于各部门邀请来校访问或讲座的外宾，原则上不得列支外宾来华国际旅费。如确有需要承担外宾国际旅费，应事先在外宾接待计划中单独列出，并经分管外事工作

校长签字后方可凭据按实列支。

**第九条** 外宾住宿费按以下规定开支：

1. 外宾住宿应当注重安全舒适，不追求奢华，原则上安排在校内宾馆住宿。

2. 外宾住房标准：校级领导及以上人员可安排校内宾馆的行政房或套间，其他人员安排标准间。

**第十条** 日常伙食费按以下规定开支：

1. 外宾日常伙食招待应当注意节俭，严格根据伙食费标准选择菜品，提倡学校食堂用餐。

2. 外宾日常伙食费（含酒水、饮料）标准：每人每天 200 元。

**第十一条** 宴请费按以下规定开支：

1. 宴请外宾严禁讲排场。各部门原则上应在学校内部的宾馆和招待所安排宴请，宴请过程中不上高档菜肴和酒水，杜绝奢侈浪费。除宴会外，提倡采用冷餐会、酒会、茶会等多种宴请形式。

2. 外宾宴请费（含酒水、饮料）标准：校领导出面举办的宴会，每人每次 300 元；其他人员出面举办的宴会，每人每次 200 元。冷餐、酒会、茶会分别为每人每次 150 元、100 元、60 元。

3. 外宾在访问学校期间，各部门宴请累计不得超过 2 次。

**第十二条** 交通费按以下规定开支：

1. 确需我校提供交通的外宾接待，各部门应当根据实际情况安排。在符合礼宾要求的前提下，外宾出行应当集中乘车，减少随车车辆。

2. 外宾到上海市以外地区访问，确需我校安排交通服务时，原则上提供飞机经济舱、轮船二等舱和火车软席（含高铁/动车一等座、全列软席列车一等座、火车软卧）。

3. 外宾途中伙食费按日常伙食费标准执行。

**第十三条** 对外赠礼按以下规定开支：

1. 对外赠礼应当节约从简，实物礼品应当尽量选择具有中国特色和学校特色的纪念品、传统手工艺品和实用物品，朴素大方，不求奢华。

2. 赠礼对象仅为外方团长夫妇，必要时可包括主要陪同人员，原则上由接待部门赠礼 1 次，其他部门不得重复赠礼。如外方赠礼，可按对等原则回礼。

3. 校领导赠礼每人次礼品不超过 200 元；如收礼方为副部级及以上领导，或著名专家学者，每人次礼品不超过 400 元；其他人员，可以视情况赠送小纪念品。

**第十四条** 外宾来校访问期间，原则上不安排旅游参观活动，各类旅游景点门票应由外宾自理。如确有需要安排，应事先在外宾接待计划中单独列出，并经分管外事工作校长签字后方可凭据按实列支。

**第十五条** 外宾在华期间的医药、邮电通讯、洗衣、理发等费用，均由外宾自理。

### 第四章 陪同人员及经费管理

**第十六条** 学校陪同人员人数，应当根据礼宾要求，从严掌握。

**第十七条** 接待国家元首、政府首脑级外宾的重大外交外事活动，学校参加宴请人数

应当根据礼宾要求安排。其他宴请，外宾5人（含）以内的，中外人数原则上在1:1以内安排；外宾超过5人的，超过部分中外人数原则上在1:2以内安排。

**第十八条** 陪同外宾赴上海市以外地区访问期间，陪同人员的伙食费、住宿费、交通费等开支标准按照《上海外国语大学差旅费管理办法》的有关规定执行。确需与外宾同餐、同住、同行的，经所在部门领导批准，可按对应的外宾接待标准实报实销。

**第十九条** 各部门的接待工作人员在接待活动期间，确因工作需要不能按时用餐的，经接待单位领导批准，可以领取误餐补助，标准为每人每次50元。

#### 第五章 报销管理

**第二十条** 各部门应当严格执行学校的外宾接待审批制度，加强对本部门外宾接待活动和经费报销的监督、审批和管理，并对本部门外宾接待审批制度执行情况、外宾接待费预算及规模控制负责，并配合财务处把好接待费的报销审核关。

**第二十一条** 外宾接待费中的住宿费、宴请费和交通费等，应尽可能通过银行转账方式支付，确有必要的可在接待费标准内预借部分费用。接待人员在完成外宾接待任务后，应及时（一般为1-2个月）到财务处办理外宾接待费报销手续。

**第二十二条** 接待人员在办理报销手续前，应填写“上海外国语大学外宾接待费报销单”，并由承担外宾接待费的部门负责人或项目负责人在报销单上审批签字。

**第二十三条** 出差人员在办理报销手续时，应向财务处提供内容填写完整、审批手续齐全的下列单据作为报销凭证：

1. 上海外国语大学外宾接待审批备案表；
2. 上海外国语大学外宾接待费报销单；
3. 住宿费、餐费、交通费和其他费用等原始单据；
4. 经费结算凭证；
5. 其他凭据。

**第二十四条** 各项外宾接待费中，除中方陪同人员的误餐补助费按标准凭发放清单或签收单报销外，其余的住宿费、日常伙食费、宴请费、交通费、赠礼等费用，均应在标准限额内，凭据按实报销。

**第二十五条** 财务处应严格按本办法的有关规定审核外宾接待费开支。对于未经批准接待外宾、没有外宾接待费预算或超预算的经费项目、审批手续不全、超范围和超标准开支，以及应当提供而无法提供发票的费用不予报销。

#### 第六章 附则

**第二十六条** 上海外国语大学附属外国语学校，上海外国语大学教育发展基金会、学校全资或控股企业（含其下属单位）参照本办法执行。

**第二十七条** 本办法由财务处负责解释。

**第二十八条** 本办法经2014年12月19日校长办公会议审议通过。自2015年1月1日起执行。在此之前发布的相关管理规定与本办法不一致的，按照本办法执行。

附件一：上海外国语大学外宾接待审批备案表

附件二：上海外国语大学外宾接待费报销单

附件一：

上海外国语大学外宾接待审批备案表

接待部门		接待负责人姓名及联系方式	
外宾信息	国家或地区		
	单位名称		
	主宾姓名、职务、职称等		
接待计划	陪同人员姓名、职务、职称及人数等		
	来访时间		
	来访目的		
	接待安排		
经费来源	<input type="checkbox"/> 学校经费； <input type="checkbox"/> 部门经费； <input type="checkbox"/> 项目经费； <input type="checkbox"/> 其他经费		
预算开支	（包括住宿费、日常伙食费、宴请费、交通费、赠礼等）		
部门负责人（项目负责人）签字			
对外合作交流处意见			
校领导意见			

附件二:

## 上海外国语大学外宾接待费报销单

校内接待部门: \_\_\_\_\_ 接待时间: \_\_\_\_\_ 天  
 外宾人数: \_\_\_\_\_ 人 校内陪同人数: \_\_\_\_\_ 人  
 经费项目名称: \_\_\_\_\_ 经费项目代码: \_\_\_\_\_

序号	支出项目	预算数	支出数	核准数	备注
1	国际旅费				需事先批准。
2	住宿费				
3	日常伙食费				
4	宴请费				
5	外埠差旅费				
6	市内交通费				
7	赠礼费				
8	陪同人员误餐费				
9	其他费用				
10					
11	合计				

部门(项目)负责人: \_\_\_\_\_ 经办人: \_\_\_\_\_

1. 本表专用于报销外宾接待费。报销时应同时附“上海外国语大学外宾接待审批备案表”。

2. 本表的“预算数”，按“上海外国语大学外宾接待审批备案表”上“预算开支”栏目中的相关内容填列。本表的“支出数”由接待部门按需要报销的支出数填列。“核准数”由财务处审核后按实填列。三项金额数均以人民币“元”为货币计量单位。

## 关于印发《上海外国语大学教职工因公临时出国经费管理办法》的通知

上外办〔2014〕60号

各部门:

为贯彻中央八项规定，严肃财经纪律，加强财务管理，学校根据中央和教育部发布的相关文件精神，结合学校实际，制定了《上海外国语大学教职工因公临时出国经费管理办法》，于2014年12月19日经第十四次校长办公会议审议讨论，决定予以印发，请严格按照执行。

校长办公室  
2014年12月29日

### 上海外国语大学教职工因公临时出国经费管理办法

#### 第一章 总则

第一条 为加强因公临时出国经费的管理，规范因公临时出国经费的报销标准与程序，根据《财政部 外交部关于印发〈因公临时出国经费管理办法〉的通知》（财行〔2013〕56号），以及《财政部 中国民航总局关于加强公务机票购买管理有关事项的通知》（财库〔2014〕33号）等文件的规定，结合学校实际制定本办法。

第二条 本办法适用于学校各部处、院（系）、中心（所）（以下简称各部门）因公组派临时代表团组出国出访的教职工（以下简称出国人员）因公临时出国经费的管理。

第三条 学校及各部门因公组派临时出国团组应坚持强化预算约束、优化经费结构、厉行勤俭节约、讲求务实高效的原则，严格控制因公临时出国规模，规范因公临时出国经费管理。

第四条 学校及各部门因公组派临时出国团组，应当严格遵守国家和上海市有关出国审批管理办法，并按《上海外国语大学教职工因公出国审批管理办法》（上外办〔2013〕44号）的有关规定办理审批手续。

学校由人事处负责归口审批各部门教职工的因公临时出国组团任务。未经人事处批准，任何教职工不得以因公临时出国名义报销费用。除国家、上海市和学校有关文件规定之外，凡持因私出国证件出国的费用一律不得报销。

#### 第二章 预算管理

第五条 学校及各部门的因公临时出国经费应全部纳入预算管理，并根据“谁组团，谁承担”的原则实行分类管理。

1. 学校层面及各部处组派的因公临时出国团组，其因公临时出国经费纳入学校年度

预算统一安排，并归口人事处统一使用与管理。

2. 校内各部门（部处除外）组派的因公临时出国团组，其因公临时出国经费预算，在各部门的教学、科研、学科建设等经费中，由各部门自行统筹安排，并根据人事处批准的出国任务使用与管理。

3. 各类专项科研项目或课题组组派的因公临时出国团组，其因公临时出国经费预算，作为国际学术交流费或国际会议费等，在立项部门批准的项目或课题预算中安排，并由课题负责人根据人事处批准的出国任务使用与管理。

第六条 学校因公临时出国所需的购汇预算，由财务处负责根据全校年度临时出国经费预算，结合实际购汇需求，向教育部申请。并在教育部核定的因公临时出国购汇数额内，通过财政部批准的人民币资金账户，向外汇指定银行购买外汇。

第七条 学校及各部门应严格控制因公临时出国经费总额，科学合理地安排因公临时出国经费预算，不得超预算或无预算安排出访团组。

第八条 为确保学校及各部门的因公临时出国任务在教育部批复的部门预算所确定的出国经费预算额度内执行，负责因公出国任务审批部门的人事处与负责经费审批部门的财务处，应根据各自的职责实行因公出国任务的审批联动。

1. 人事处与财务处应及时沟通因公出国任务情况。财务处应根据因公临时出国任务及财力，在教育部核定的出国经费预算额度内，合理安排各部门的出国经费预算额度，并实行总量控制。

2. 各部门在办理因公临时出国审批手续时，应填写“上海外国语大学因公临时出国任务和预算表”（附件一），明确相应的经费预算和列支渠道。人事处在审批前，应将“上海外国语大学因公临时出国任务和预算表”送财务处，由财务处出具经费安排审核意见。

第九条 对于部门预算中未安排出国经费预算，要求使用其他经费（包括部门经费、项目经费、赞助经费等）的因公临时出国团组申请，视为无出国经费预算安排，财务处一律不得出具认可意见。凡未经财务处经费审核认可的因公临时出国申请，人事处一律不得予以批准。

### 第三章 开支范围及标准

第十条 因公临时出国经费包括：国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、公杂费和其他费用。

国际旅费，是指出境口岸至入境口岸旅费。

国外城市间交通费，是指为完成工作任务所必须发生的，在出访国家的城市与城市之间的交通费用。

住宿费是指出国人员在国外发生的住宿费用。

伙食费是指出国人员在国外期间的日常伙食费用。

公杂费是指出国人员在国外期间的市内交通、邮电、办公用品、必要的小费等费用。其他费用主要是指出国签证费用、必需的保险费用、防疫费用、国际会议注册费用等。

第十一条 国际旅费按照下列规定执行：

（一）选择经济合理的路线。出国人员应当优先选择由我国航空公司运营的国际航线，由于航班衔接等原因确需选择外国航空公司航线的，应当在购买机票前填写“上海外国语大

学乘坐非国内航空公司航班和改变中转地审批表”（附件二），并报经人事处和财务处审批同意。出国人员不得以任何理由绕道旅行，或以过境名义变相增加出访国家、地区和时间。

（二）按照经济适用的原则，选择优惠票价，并尽可能购买往返机票。

（三）财务处根据《航空运输电子客票行程单》等有效票据注明的金额和登机牌原件予以报销。

（四）出国人员应当严格按照规定安排交通工具，不得乘坐民航包机或私人、企业和外国航空公司包机。

（五）省部级人员可以乘坐飞机头等舱、轮船一等舱、火车高级软卧或全列软席列车的商务座；司局级人员可以乘坐飞机公务舱、轮船二等舱、火车软卧或全列软席列车的一等座；其他人员均乘坐飞机经济舱、轮船三等舱、火车硬卧或全列软席列车的二等座。

所乘交通工具舱位等级划分与以上不一致的，可乘坐同等水平的舱位。所乘交通工具未设置上述规定中本级别人员可乘坐舱位等级的，应乘坐低一等级舱位。

上述人员发生的国际旅费据实报销。

（六）出国人员乘坐国际列车，国内段按国内差旅费的有关规定执行；国（境）外段超过6小时以上的按自然（日历）天数计算，每人每天补助12美元。

第十二条 国外城市间交通费按下列规定执行：

出国人员根据出访任务需要在一个国家、地区城市间往来，应当事先在出国任务中列明，并报人事处批准。未列入出国任务的、未经人事处批准的，不得在外国城市间往来。出国人员的旅程必须按照批准的任务执行，其城市间交通费凭有效原始票据据实报销。

第十三条 住宿费按照下列规定执行：

（一）出国人员应当严格按照规定安排住宿，省部级人员可安排普通套房，住宿费据实报销；司局级及以下人员安排标准间，在规定的住宿费标准之内予以报销。

（二）参加国际会议等的出国人员，原则上应当按照规定的住宿费标准执行。如对方组织单位指定或推荐酒店，应当严格把关，通过询价方式从紧安排，超出费用标准的，须事先报经人事处和财务处批准。经批准，住宿费可据实报销。

第十四条 伙食费和公杂费按照下列规定执行：

（一）出国人员伙食费、公杂费可以按规定的标准发给个人包干使用。包干天数按离、抵我国国境之日计算。

（二）根据工作需要和特点，不宜个人包干的出访团组，其伙食费和公杂费由出访团组统一掌握，统筹使用。

（三）外方以现金或实物形式提供伙食费和公杂费接待我代表团组的，出国人员不再领取伙食费和公杂费。

第十五条 出访团组在国外期间，收授礼品应当严格按有关规定执行。原则上不对外赠送礼品，确有必要赠送的，应当本着厉行节俭的原则，选择具有民族特色和学校特色的纪念品、传统手工艺品和实用物品，朴素大方，不求奢华。

出访团组与我国驻外使领馆等外交机构和其他中资机构、企业之间一律不得以任何名义、任何方式互赠礼品或纪念品。

第十六条 出国签证费用、防疫费用、国际会议注册费用等凭有效原始票据据实报销。根据到访国要求，出国人员必须购买保险的，应当事先报经人事处批准后，按照到访国驻华使领馆要求购买，凭有效原始票据据实报销。

#### 第四章 借款与报销管理

第十七条 因公临时出国人员在出国前，可以预借出国费用。办理预借手续时，先由人事处根据出国人员的出国批件及行程核定出国人员国际旅费、会议注册费、生活费等出国费用预算金额。

财务处根据人事处初审意见，并凭人事处审核签名或审核签名盖章后的“上海外国语大学财务处暂付款凭证”，按折算后的人民币金额支付暂付款。

第十八条 临时出国人员回国后应在三个月内到财务处核销预借款。临时出国人员凭本部门经济负责人和人事处审核签名或审核签名盖章后的“因公临时出国费用报销单”，附上本部门经济责任人签名和人事处出国派遣科签名或签名盖章后的原始凭证（发票等），经财务处专人审核各类费用标准（按地区、天数审核公杂费、伙食费等金额）后予以报销。各种发票凭证须用中文标注开支内容、币种、金额。

第十九条 人事处和财务处应当加强对因公临时出国团组的经费核销管理，对因公临时出国团组提交的出国任务批件、护照（包括签证和出入境记录）复印件及有效费用明细票据进行认真审核，严格按照批准的出国团组人员、天数、路线、经费预算及开支标准核销经费，不得核销与出访任务无关的开支。

#### 第五章 附 则

第二十条 因公临时组团赴香港、澳门、台湾地区的，适用本办法。

第二十一条 根据《财政部 国家外国专家局关于印发〈因公短期出国培训费用管理办法〉的通知》（财行[2014]4号）的有关规定，由学校组团到国外进行90天以内（不含90天）的业务培训，除了可按本办法有关规定报销上述费用外，还可凭据按实报销培训费。

培训费是指出国培训团组用于授课、翻译、场租、资料、课程设计、对口业务考察或业务实践活动等在国外培训所必须发生的费用。

第二十二条 对与我新建交或未建交国家，相关经费开支标准暂按照经济水平相近的邻国标准执行。

第二十三条 本办法所规定的各项开支标准，由财务处负责以财政部、外交部的有关文件为依据进行调整。

第二十四条 上海外国语大学附属外国语学校，上海外国语大学教育发展基金会、学校全资或控股企业（含其下属单位）参照本办法执行。

第二十五条 本办法由财务处和人事处负责解释。

第二十六条 本办法经2014年12月19日校长办公会议审议通过。自2015年1月1日起执行。在此之前发布的相关管理规定与本办法不一致的，按照本办法执行。

附件一：上海外国语大学因公临时出国任务和预算表

附件二：上海外国语大学乘坐非国内航空公司航班和改变中转地审批表

附件三：上海外国语大学因公临时出国费用报销单

附件一：

### 上海外国语大学因公临时出国任务和预算表

团组名称						
组团单位		团长(级别)		团员人数		
出访国别(含经停)				出访时间(天数)		
出国任务审核意见						
审核单位		审核日期				
审核依据						
审核内容	是否列入出国计划:					
	出访目标和必要性:					
	时间和国别是否符合规定:					
	路线是否符合规定:					
	团组人数是否符合规定:					
其他事项:						
审核意见						
预算财务审核意见						
审核单位		审核日期				
审核依据						
审核内容	是否列入年度预算:					
	合计	国际旅费	住宿费	伙食费	公杂费	其他费用
须事先报批的支出事项:						
其他事项:						
审核意见						

附件二:

## 上海外国语大学因公临时出国任务和预算表

编号: \_\_\_\_\_ 填表日期: \_\_\_\_\_ 年 月 日

团组名称			
组团单位		团组人数	
出访国家(地区)		出访起止时间	
乘坐航班			
选择非国内航空公司航班原因或者改变目的国家(地区)中转地原因			
人事处审核			
审核意见			
财务处审核			
审核意见			

附件三:

## 上海外国语大学因公临时出国费用报销单

报销单位:	报销日期:	经费代码:			
项目名称					
团长姓名		出访国别(含经停)			
应派出人数		实际成行人数			
出国日期	年 月 日至 年 月 日共 天				
序号	开支内容	币别	外币金额	人民币金额	原始单据张数
1	国际旅费				
2	住宿费				
3	伙食费				---
4	公杂费				---
5	城市间交通费				
6	其他费用				
7					
	合计(大写)				
经费承担部门或项目负责人: _____ 经办人: _____					
人事处审核: _____					

## 关于印发《上海外国语大学防范治理“小金库”办法》的通知

上外办〔2014〕61号

各部门:

为贯彻中央八项规定,严肃财经纪律,加强财务管理,杜绝与防范“小金库”,学校根据中央和教育部发布的相关文件精神,结合学校实际,制定了《上海外国语大学防范治理“小金库”办法》,于2014年12月19日经第十四次校长办公会议审议讨论,决定予以印发,请严格按照执行。

校长办公室  
2014年12月29日

## 上海外国语大学防范治理“小金库”办法

## 第一章 总 则

第一条 为严肃财经纪律,巩固“小金库”专项治理工作成果,建立健全防范治理“小金库”的长效机制,根据国家有关法规,结合学校实际,制定本办法。

第二条 凡违反国家法律法规及其他有关规定,应列入而未列入符合规定的学校账簿的各项资金(含有价证券)及其形成的资产,均属于“小金库”。

第三条 “小金库”的表现形式包括:

(一) 隐匿收入设立“小金库”:

1. 违规收费、罚款及摊派设立“小金库”;
2. 违规截留合作办学、各类收费服务等各类应缴收入设立“小金库”;
3. 违规截留各类以学校名义获取的科研项目经费设立“小金库”;
4. 用社会捐赠、个人按规定上交的各类费用设立“小金库”;
5. 用资产处置、出租、使用收入设立“小金库”;
6. 经营收入未纳入规定账簿核算设立“小金库”;
7. 用股权投资、债权投资取得的投资收益设立“小金库”;

(1) 虚列支出设立“小金库”:

1. 以会议费、劳务费、培训费、咨询费、合作办学费等名义套取资金设立“小金库”;
2. 虚列名义或合同转出资金设立“小金库”;
3. 以假发票等非法票据骗取资金设立“小金库”;
4. 上下级单位,或者关联交易方之间相互转移资金设立“小金库”。

(三) 其他形式设立“小金库”。

第四条 学校依据“党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责、



依靠群众支持和参与”的原则建立“小金库”防范治理体制和工作机制。

**第五条** 学校所属各部门的党政主要负责人是防范本部门设立“小金库”行为的第一责任人，对防范本部门出现“小金库”行为负总责。

**第六条** 本办法适用于学校各部处、院（系）、中心（所）（以下简称各部门）。

## 第二章 防范与治理

**第七条** 财务处和经学校批准设立的财务机构（以下统称财务部门）负责对学校实际发生的各项经济业务事项进行会计核算。财务部门应根据财务会计管理制度的有关规定，设置完整的账簿体系，将学校的各项收支纳入账内管理和核算。

**第八条** 各部门的所有资金收支必须全额纳入财务部门集中核算。严禁任何单位和个人在财务部门设置的账簿体系之外，截留属于学校或单位的资金，自行设立“账外账”、“手工账”进行管理和核算。

**第九条** 财务处统一负责学校各类银行账户的开设和管理。未经财务处批准，各部门不得以学校、本部门或个人名义开设银行账户。经财务处批准开设的银行账户，只能由财务部门和专职财务人员核算和管理，并按规定办理账户年检手续。

**第十条** 未经财务处批准，各部门不得自行设立任何行政事业性收费项目或自行行政事业性收费标准。各部门对外依法收取各种行政事业性收费，或者依法取得其他各种收入，均应使用财务处统一购置或印制的各类合法票据，严禁各部门私自外购或印制票据。

**第十一条** 各部门应重视与加强现金管理，及时将收取的各类现金上缴财务部门或存入财务部门指定的银行账户，不得长期保存在本单位或个人手中，或以个人名义在银行开户存储。也不得私自截留，坐收坐支现金。

**第十二条** 各部门应重视与加强收入管理，及时将各类收入全额上缴财务部门，不得以各种名义或方式隐匿或者转移、私存私放、私设“小金库”。

（一）凡是来自政府部门的各类教育及其它经费拨款，应通过国库账户支付系统，或银行转账系统转入财务处指定的国库集中支付或授权支付账户、或其他银行账户；

（二）各部门按学校有关合同管理规定，对外签订各类科研项目协议，以及社会服务、合作办学或办班、出租出借房屋等各类经济合同时，只能提供由财务部门认可的银行账号，以便对方将项目经费或合同款项直接汇入学校；

（三）各部门在对外经济交往活动过程中，收到转账支票、银行汇票、单位汇票等各类银行票据，应在票据结算期限内，及时上缴并通过财务部门提交银行办理资金清算，各部门及财务部门不得办理银行票据的背书转让手续；

（四）各部门以学校名义接受社会各界捐赠的资金或实物，必须按规定签订捐赠协议，并将捐赠资金及时全额上缴财务部门，接受的实物捐赠应及时分别到国有资产管理办公室和财务处办理固定资产入库和入账手续；

（五）各部门投资的经济实体归还的费用、上缴或分配的利润，应及时全额上缴财务部门指定的银行账户，不得截留在经济实体使用；

（六）未经国有资产管理办公室批准，各部门不得私自出租各类公用房。经批准出租的公用房，各部门应负责根据出租合同及时收取租金，并及时上缴财务部门；

（七）各部门使用保管的设备和家具报废时，应报国有资产管理办公室，由其统一负责按规定程序进行报废处理，出售废旧设备、家具的残值收入，全额上缴财务处；

（八）各部门必须重视各类零星杂项收入的管理，采取切实有效措施，防范形成“小金库”。这些零星杂项收入包括但不限于以下项目：

1. 因临时提供翻译、复印等服务收取的零星收入；
2. 因临时出借会议室、教室、设备而收取的租金和使用费；
3. 因出售各类实验材料废品、过期报刊、杂志、图书等获得的款项；
4. 在各类对外经济交往活动过程中，对方以各种名义给付的回扣、折扣、佣金、分成等款项；
5. 个人按规定上缴的各类费用等。

**第十三条** 各部门应重视与加强支出管理，完善各类支出报销审批制度。各类支出均须凭据按实报销，不得虚列、虚报支出。

（一）各部门不得通过会议费、培训费、招待费、劳务费等各种名义，以“一次报销转账，分期消费使用”的方式，虚列支出套取资金转入其他单位或私存私用；

（二）各部门在对外合作办学过程中，不得在协议规定之外，向合作方支付任何形式的办学协作费。也不得以任何方式要求在支付给对方的办学协作费中，由本部门负责管理、支配或使用一定比例的资金。

## 第三章 监督与检查

**第十四条** 各部门必须严格按照规定要求，切实加强本单位各类资金收支的管理，建立健全相关规章制度，预防与杜绝“小金库”。

**第十五条** 对各部门的资金收支情况，学校财务、审计、监察等部门有权按各自职责独立进行日常监督，或者联合开展专项检查。

**第十六条** 各部门防范治理“小金库”的情况，列入各部门负责人经济责任审计范围。

## 第四章 奖励与惩处

**第十七条** 根据《中共中央纪委 监察部 财政部 审计署关于印发〈“小金库”治理工作举报奖励办法〉的通知》（财监[2009]26号），规定，学校将对“小金库”行为的举报人进行奖励。

**第十八条** 校内各部门自查发现的“小金库”资金，按收入发生额及时如数上缴学校入账，由学校按规定处置。

**第十九条** 在学校组织的专项检查与经济责任审计中查出的“小金库”资金，除必须全额上交学校外，学校按“小金库”资金收入数额1-2倍的标准，从该单位年度经费预算或历年结余中扣减经费。

**第二十条** 对违反国家规定，设立“小金库”并已经支用的资金，凡属被私分、贪污的款项必须如数追回；凡属于被用于教职工奖励、补贴、津贴和发放实物的部分，应如数扣减单位劳务酬金。

**第二十一条** 凡发现有设立“小金库”和使用“小金库”款项行为的单位，对负有责任的领导人员和其他直接责任人员（下称有关责任人员），学校按规定追究党纪政纪

责任，触犯刑律的，移交司法机关处理。

第二十二条 对举报人打击报复的，由校纪检监察部门依纪依法查处。

#### 第五章 附 则

第二十三条 上海外国语大学附属外国语学校，上海外国语大学教育发展基金会、学校全资或控股企业（含其下属单位）参照本办法执行。

第二十四条 本办法由学校财务、审计和监察部门分别按职责负责解释。

第二十五条 本办法经 2014 年 12 月 19 日校长办公会议审议通过，自 2015 年 1 月 1 日起执行。

## 2014 年媒体对上海外国语大学的部分重要报道

### 姜锋任上海外国语大学党委书记

中国新闻网 2014 年 1 月 9 日

中新网 1 月 9 日电（编辑马婷婷）据教育部网站消息，1 月 9 日，教育部党组成员、纪检组长王立英在上海外国语大学宣布了教育部党组关于上海外国语大学党委书记的任免决定，姜锋担任上海外国语大学党委书记；因年龄原因，免去吴友富的上海外国语大学党委书记职务。

姜锋，男，1962 年 12 月出生，1991 年 1 月入党，1984 年 8 月参加工作，北京外国语大学德语语言文学专业在职博士研究生毕业。2005 年 6 月任教育部国际合作与交流司副司长，2008 年 5 月至今任驻德国使馆教育处公使衔参赞。

### 上海大学生“中国梦”主题教育论坛在上外举行

中国教育新闻网 2014 年 2 月 10 日

本网讯（记者董少校）2013 上海大学生“中国梦”主题教育论坛 12 月 27 日在上海外国语大学举行，我国原驻法国大使、北京外交学院原院长吴建民，中国翻译协会外事翻译委员会主任、我国原驻卢森堡大使施燕华分别发表主旨演讲，讲述中国故事，传播中国声音。

吴建民说，高校和青年大学生要成为中国文化的脊梁，担当起文化复兴和价值追求的责任使命。全世界关注着中国梦，一个开放的中国要坚持和体现出文化的民族性与多样性，用足够的信心和勇气向世界讲述中国故事。施燕华与大学生分享了自己的外交翻译生涯，带给年轻学子以成长的启迪。

### 上海外国语大学 25 项措施 50 条具体举措整治“四风”突出问题

上海基层党建网 2014 年 2 月 10 日

上海基层党建网讯（上海外国语大学缪迅）针对前一阶段在党的群众路线教育实践活动中发现的具体问题，12 月 19 日，上海外国语大学正式出台了《上外群众路线教育实践活动校领导班子整改实施方案》。

据悉，党的群众路线教育实践活动开展以来，上外领导班子在认真开展学习、广泛听取意见、深入交心谈心的基础上，认真查摆“四风”方面存在的突出问题，形成了校领导班子对照检查材料，提出了整改思路和措施，上外党委常委会为此多次进行专题研究，最终形成方案。

上外领导班子整改落实方案，针对“四风”方面的突出问题，围绕“整合优化学校现行管理体制、建立健全领导干部密切联系师生员工机制、领导干部作风监督反馈机制、机关办事效率优化机制、机关工作作风改进机制”等五大机制，提出了25项整改措施和50条具体举措。其中包括：全面实施《上海外国语大学章程》，推进现代大学制度建设；优化整合教学科研资源制度；完善学校工作决策制度；整合职能部门制度；推进可持续发展校园建设；建立年度十大实事项目建设制度；建立校领导接待日制度；完善书记校长信箱督办制度；建立“臻言堂”座谈会制度、校领导联系基层制度；试行现场办公制度；完善领导干部选拔任用制度、教育管理监督制度和考核制度；完善党委向党代表报告评议制度；坚持和完善代表“提案”制度；建立和完善电子办公、网络办公制度；实行机关办公首席问答和首席负责制，优化各类办事流程制度；建立校务微博群，精减会议，简报制度；整顿各类评奖评优、项目申报审批制度；建立整改落实督办与问责制度等。

上外党委强调，学校领导班子要以改革精神和“钉钉子”精神，狠抓整改落实；要大力弘扬真抓实干的精神、攻坚克难的勇气、开拓创新的意识，切实提高亲民为民意识、服务群众理念和管理统筹能力，稳步提升领导力、执行力和凝聚力；要着力强化勤俭办学、生态环保、可持续发展的意识，让广大师生员工感受到学校领导班子整体作风的转变，切实保证群众路线不折不扣地实施，进一步加强学校干部队伍建设，打造一支适应上外发展需要、让师生员工满意的高素质干部队伍，以队伍建设保障人才培养质量和教学质量的提升。

## 上外大三女生王思杰获颁“上海大学生年度人物”

《青年报》 2014年3月5日

（青年报记者严柳晴）受白化病的影响，头发、皮肤纯白，视力不到0.1，上海外国语大学国际教育学院大三学生王思杰从未觉得自己有何特殊。在同学眼里，她的“与众不同”之处，是一串闪闪发光的履历：绩点满分的尖子生、才华横溢的撰稿人。昨天，王思杰获颁“2013上海大学生年度人物”。

### 从小喜欢听故事

“我是河北邯郸人。河北邯郸，那是赵国古都哦。”

王思杰从小喜欢听故事。可惜视力有障碍，看不清书。如果想听故事，只能等父母回家。母亲是高中教师，早出晚归。她为了等故事听，等到晚上10点。

她受白化病影响的缘故，视力不到0.1。白化病影响了她的外貌，“我爷爷有白化病，我比他更严重一些。他的头发还是偏黄色。我头发、皮肤都是白色的。”说到自己的病情，

王思杰语气坦然。

到了小学三四年级，医院能提供一种特殊的眼镜，戴上眼镜后，她也能和同龄人一样读书、写字。每到寒暑假，阅读大量的故事书。上了初中，她还有写小日记的爱好。“以前写的这些东西，现在看起来特别幼稚。”王思杰哈哈笑道。

虽然到高三，因为政治成绩不够理想，她选择了理科。但出于对“故事”的热爱，她坚持报考文学类专业。

在高中时，王思杰已是个尖子生，曾被评为省级三好学生。她还抽出时间提高英语水平，在创新英语大赛中荣获全国一等奖，并通过了上外的自主招生测试。最终，她以659分的高分顺利进入上海外国语大学国际教育学院。“上外是我梦想的学校，终于成功了，付出有回报，我很欣慰。”

### 在艾略特小说中发现自己

成长路途也非一帆风顺。她特别的外貌，有时也会遭人议论。有人问她：“是不是染的白发？”有路人窃窃私语：“白化病会不会导致低能？”这些话，会落入王思杰的耳中，但她并不在意。她从来觉得，自己和别人“没有任何不同”。

“我最喜欢19世纪维多利亚时期的文学，我常常在小说的人物当中看到自己，”王思杰喜欢乔治·艾略特的作品《佛罗斯河·磨坊》、《米德尔马契》。在《米德尔马契》中，小说的主人公坚持自己的梦想，不流于俗，坚持自我。“她坚持的是宗教的梦想，我坚持的是文学的梦想。”

先天的不足，后天来补。视力不好，就坐在教室第一排，带上特制的眼镜，阅读老师幻灯片上的文字。如果看不清楚，她将老师的口述抄写在笔记本上。下了课，再拷贝幻灯片，将老师的口述和幻灯片的文字进行对照、修改。

“我喜欢和同学在一起，也特别乐意参加集体活动。”上了大学，她参加了国际教育学院学生会院刊部，大二时成了院刊副主编；她天生皮肤怕晒，但仍然和同学一起参加军训。“同学在训练，我只能打伞在走廊里看，但还是挺高兴的，集体活动，总想参加。”

“王思杰很优秀，这是所有的老师公认的”，上海外国语大学国际教育学院党总支书记沈志强说。“在这个浮躁的时代，能安心念书的学生，是非常珍贵的。”

她是图书馆的常客，所有的业余时间倾注于此。“去图书馆是我的一个习惯。无论是为院刊编写稿子，温习功课，还是读书。只要坐在图书馆里，心里就特别踏实。”

### 想当大学教师，传授文学之美

王思杰出生在一个教师世家，父母、祖父母都是教师。“除了做老师外，没什么其他的念头。”

她踏实地为“教师梦”而努力。在大学里，她还是个不折不扣的“尖子生”——2012至2013学年，她的绩点为4.0，稳稳当当地霸占了桂冠头衔；她是国际教育学院的学生中，第一个获得国家奖学金的殊荣，并在2011至2013的四个学期中均获特等奖学金，还荣获“梦想支点”罕见病奖学金“学业优异奖”。

不仅是专业课，外语考试也一样出色。在2013年专四考试中，她取得了年级最高分90分；在2013年9月的雅思考试中，她总分8.0，在听力和阅读单项中均获得满分9.0。

王思杰希望成为一名大学教师，传递文学之美。她绘了一张未来的“蓝图”：博士毕业后，能走上讲台，传授文学之美。也有人调侃她：连黑板都看不清，还想读研、读博、当老师？她笑道：“我来证明给你们看。”

## 上外首届涉外卓越法律人才实验班开班

上海教育网 2014年3月13日

上海外国语大学培养涉外卓越法律人才推出新举措。近日，22名上外法学院本科生入选上外首届涉外卓越法律人才实验班深造。上外党委副书记、法学院院长王静主持开班典礼。

王静致词指出，上外涉外卓越法律人才培养实验班的开设，是上外主动对接国家高水平人才培养战略需求、满足上海建设“四个中心”尤其是自贸区建设对涉外法律人才需求而推出的重要举措；也是上外推进“上海涉外卓越法律人才培养基地”建设和法学专业教学综合改革的又一重要实践。实验班将体现上外国际化人才培养与多学科建设的优势与特色，着力培养具备国际视野、跨文化交流能力、通晓国际规则、能参与国际法律事务、提供国际化法律服务的复合型高端法律人才。

王静从“启航、足迹、成效”等3个方面，对首届涉外卓越法律人才实验班的建设提出要求，希望上外法学院以实验班建设为契机，以“实”为本，深化人才培养模式与教学改革，将上外卓越法律人才培养事业推进到新的层次。

上外法学院常务副院长张海斌就首届涉外卓越法律人才实验班的设立背景、选拔过程、管理机制及人才培养的目标和宗旨等作了说明。上外教务处处长李基安表示，首届涉外卓越法律人才实验班的各项建设将严格按照市教委“卓越法学教育计划”相关要求，深挖“涉外”与“卓越”内涵，力求将涉外卓越法律人才实验班办出特色，办出水平。上外首届涉外卓越法律人才实验班部分师生也在开班典礼作了发言。

## 秘鲁天主教大学孔子学院庆祝建院五周年 孔子铜像落户秘鲁天主教大学孔子学院

国务院新闻办公室、国际在线 2014年3月31日

（据国新办）3月20日，秘鲁天主教大学孔子学院隆重举行建院五周年暨孔子铜像落成典礼仪式。中国驻秘鲁大使黄敏慧，专程赴秘鲁出席庆典活动的上海外国语大学校长曹德明，秘鲁天主教大学副校长佩皮·巴德龙、卡洛斯·富斯曼、埃弗拉因·贡萨莱斯，刚刚卸任返校任教的秘鲁前文化部长路易斯·贝依拉诺，中国驻秘鲁大使馆文化参赞朱晓燕，天主教大学孔子学院中外方院长花东帆、邓如朋，秘鲁外交部、侨界、孔院师生

及媒体记者等近百人出席了活动。

黄敏慧大使首先向孔子学院成立五周年庆典表示祝贺，并向中外两所名校在普及汉语教学、传播中华文化、促进人文交流上所作的努力表示衷心感谢。黄敏慧大使说，值此孔子学院建院五周年之际，秘鲁孔子铜像落成具有重要意义。孔子是中国伟大的思想家、政治家、教育家，在中国思想文化史上占有重要地位，他的许多理念至今仍对治国方略、文化教育、个人修养等方面有着重要意义，并得到国际社会的广泛认同。近年来，中秘两国政治互信不断深化，务实合作日益扩大，人文交流日趋活跃，孔子的“天下归仁”的伟大思想必将在中秘全面战略伙伴关系的深入发展中放射出璀璨的光芒。

曹德明校长在讲话中表示，作为两国知名高等学府，秘鲁天主教大学和上海外国语大学历来重视培养具有较强跨文化沟通能力的高水平复合型人才。未来两校愿继续精诚合作、强强联手，为促进两国教育和文化交流做出更大贡献。

秘鲁天主教大学副校长卡洛斯·富斯曼在讲话中回顾了孔院五年来的光辉历程。他说，秘鲁天主教大学孔子学院自建院至今，依托校方资源，致力于汉语教学，面向少儿、成人、企业人员开设汉语课程。此外，校方还注重宣传推广中国文化，通过开设茶艺、烹饪、剪纸、书法、国画、太极等特色课堂，举办中国国画展、中国文化日、中国电影等活动，增进当地民众对中国的了解。2013年，10名优秀孔院学生通过汉办奖学金赴上海外国语大学留学深造，8人参加了在上海外国语大学举行的为期6个星期的夏令营，极大鼓舞了学生学习汉语的热情和积极性。

中外校长们还就进一步拓展校际交流及未来孔院发展做了深入探讨和长远规划。新华社及当地媒体做了报道。

## 上外教师罗雪梅：让文科生心里也有“数”

《文汇报》2014年4月14日

（作者 樊丽萍）罗雪梅上的公共选修课《高等数学》实在太火。别说很多人选课选不上，哪怕只是想去“蹭课”，找个坐的地方也不容易。她上课从不看书，也不会找个地方靠靠，哪怕一天连上8节课，也始终像舞台上的演员一般精神振奋。她说，“我这一辈子就干了一件事情，就是当老师。”

在上海外国语大学，所有文科生只要想学高等数学，都得“想尽办法”拜在罗雪梅门下。

之所以要“想尽办法”，是因为罗雪梅上的《高等数学》实在太热。别说很多人选课选不上，哪怕只是想去蹭课，找个坐的地方也不容易。至于个中缘由，最好的回答就是罗雪梅说过的一句很霸气的话：“上我的课你还不懂，那你就永远不会懂了。”

很少有人知道，这位在名校能把数学课上得很“牛”的老师，周末常去社区“阳光之家”，给智障孩子上课。

“我这一辈子就干了一件事情，就是当老师。”罗雪梅这样介绍自己，然后就咯咯地笑起来。她的言语中充满着快乐，也很自信：“我就是有一种传染快乐的能力。”

连上4节课没一个学生“趴”下

“我一周上20多节课，比高中老师还厉害呢。”罗雪梅任教于上外国际金融贸易学院。微积分、线性代数、概率论、统计学，这4门对金融财会专业学生而言非常重要的基础课，她一肩挑。

记者见到罗雪梅时，她刚给会计学专业的大一学生连上了4节数学课。从上午8点开始，到中午11点半下课，全班学生里，竟没有一个“趴”下的。

其实，这节课有点像登山，罗雪梅给学生讲矩阵，知识点很多，不少学生学起来感觉吃力。为了让学生听懂，她不仅讲概念、难点，也时不时会说到“思想”：数学论证很抽象，但只要掌握了其中的思想，一点都不难，反而能发现数学是美的。

罗雪梅上课不看书，也不会找个地方靠靠，哪怕一天连上8节课，她也始终像舞台上的演员一般精神振奋。学生说，再冷的天她也只穿一件羊毛衫，因为上课“热”着呢。

罗雪梅不管上什么课，都有很多“蹭课族”。一名上外国际关系学院研一的女生说，她来“对文科生来说，高数就是一棵高树嘛。难是难学了点，但只要学好了，对你以后帮助大着呢。”罗雪梅有一个信念，再难的课也得让学生快乐地学，只有这样，学生们才能学好。

至于罗雪梅的教学能力，最有说服力的是公选课的上座率。这个学期，罗雪梅每周二晚在上外松江校区上课，结果早上10点，可同时容纳180多人的大教室，就已被占座占满了。在上外，罗雪梅已经连续5次被评为十大公选课人气教师。

好事坏事学生都愿意告诉她

罗雪梅深受学生欢迎，其实不仅仅是因为上课能力。学生不管在校的还是毕业多年的，都把她当真心朋友；遇到坏事、好事，第一个都想找她说说。

罗雪梅的记忆里藏着一件事情，那次经历让她知道：教师的一句话在学生心里的分量。

那是10多年前，罗雪梅还在山东一所高校任教。那是“非典”期间，学校规定学生不准随意离校。结果有个很优秀的孩子晚上翻墙出去，回家一趟，就被逮住了。违纪的后果是：男生即将到手的奖学金没了，还得写检查。由于无法接受这样的“处分”，那位学生给罗雪梅打电话道别，说“准备退学，永远离开这所破学校。”罗雪梅跑去和这位学生谈了整整一个下午，最后达成一个口头协议：“男子汉要证明自己有本事，不是逞一时之快，而是4年后见分晓——有本事就考名校研究生。”这个男生后来成功考上了中科院，今年马上就要在德国拿到博士学位了。

罗雪梅喜欢听学生的故事，在他们面前，她总是很有智慧。

记者见到罗雪梅那天，一名已经毕业4年的女生回校，专门请罗雪梅写出国推荐信。推荐信很快写完，就要签名了，一看学生掏出装材料的信封，罗雪梅立马搁下了笔。“你申请国外大学，信封也要整得体的面些。这种土黄色的只有中文字的信封，适合用来装推荐材料吗？”她给学生支招，马上到学校小卖部去买更“体面”的信封。

没有光鲜履历，却收获很多老师没有的“财富”

除了给大学生上课，很多个周末，罗雪梅专门从松江的家里跑到上海黄浦区豫园街道社区“阳光之家”，为智障孩子们上课。

罗雪梅坦率地说，她去“阳光之家”不是出于“崇高的觉悟”，只是有一次无意间听学生们说在参加志愿活动，她觉得当志愿者有意思，也跟着去了。

第一次去“阳光之家”，罗雪梅在那里看到了一位和她完全不同的老师。“那位老师自己腿脚也有点问题，走路不便，却很用心地教孩子。”看到这一幕，同样身为教师的罗雪梅感到自己有一种责任，要继续在这里服务。

罗雪梅说，她当老师，对一些家境困难的学生，会更加用心一些，“因为他们更需要机会”。

7年前，罗雪梅在自己的课堂上遇到了一位女生。“从河北考到上海，家里很贫困，上了大学只知道‘死读书’。”罗雪梅耐心地为这位女生引路。本科时，她鼓励这个个子矮小的女生多参加学校的社团活动，还让她加入自己的课题组。读研后，她把那个女孩收在门下，放手让她独立做科研，找机会送她参加国际会议……如今，这个女孩临近毕业，她在读研期间获得了国家奖学金，现在还被评为上海市高校优秀毕业生。

和大多数高校老师不同，罗雪梅的履历说不上光鲜，“我一生干过建筑临时工，下乡当过知青，进工厂当过工人，然后开始当教师，一当就当30年。”但是罗雪梅在学校获得的财富，让很多为人师者羡慕。

“雪梅姐”——这是大多数学生对罗雪梅的称呼。据说，过去有“不懂事”的新生称她“雪梅奶奶”，结果遭到一阵抗议。在爱戴罗雪梅的学生们心中，她永远年轻得像20岁，是他们的同龄人、好伙伴。

## 姜锋：坚守与创新

《文汇报》2014年5月6日

（作者上海外国语大学党委书记姜锋）我于1980年考入上海外国语学院（1994年更名为上海外国语大学）德语系学习，迎接我们入校的是校长王季愚。到今年5月6日，老校长去世整整33年。如今，我毕业30年后又回到母校工作，读到的第一份校史资料就是关于王校长的纪念文集。阅读前辈们撰写的纪念文章和她的遗稿，我依然感慨良多。

王季愚是人民教育家，是新中国外语教育事业的奠基者和开拓者之一。在办学治校的几十年间，她坚守政治信念，坚持办学规律，忠诚外语教育事业，提出了一系列开创性的办学思想，并付诸实践。她认为，“外语水平是一个国家、一个民族文化水平的标志之一”。要把外语教学办好、办活，“必须加强党的领导、改善党的领导”，要求“在外语教学战线上的干部要学习、研究外语教学规律，要深入教学实际，按教学规律办事，切不要瞎指挥”。这些思想对于当今的高校办学与管理仍然具有重要的借鉴意义。

### 一、思想政治教育与外语专业学习同样重要

王季愚特别重视外语类院校的学生的思想政治教育工作。早在新中国成立前担任哈

尔滨外语专科学校的领导时，她就在学校设立了专门的教研部门，鼓励同事并亲自讲授政治理论课、形势与任务课，开设社会发展史、《新民主主义论》和中国近代史等的课程和讲座。

王季愚认为，让学生树立马克思主义世界观的根本方法是掌握系统的理论，这也是思想政治教育的根本任务。她曾把世界观、人生观形象地比喻为外语教育中的“方向盘”，并重点抓师资队伍建设。她对教师强调两点：一是认真阅读马克思主义原著，掌握理论的精神实质，掌握研究问题的立场、观点和方法；二是理论课教学一定先了解学生的思想实际，要针对每一批学生的不同思想实际有针对性地开展思想政治教育。她作报告，不讲抽象的大道理，也不提空洞的政治口号，几乎不用“必须”、“应该”这类词语。当时的学生至今回忆说，听王校长的思想政治理论课是“一大享受”。

外语专业的思想政治课如何结合外语教育特点开展，体现外语院校特色，王季愚的探索和做法给我们留下很大启示。她非常注重把外语专业的学习与思想政治理论的学习有机地交融在一起。当时，《论人民民主专政》、《中苏友好同盟条约》刚发表或公布，其俄文文本就被用来做附加教材进行教学；国际上的一些最新的重要文件或文献，如斯大林的《论马克思主义与语言学问题》、《苏联社会主义经济问题》、爱伦堡在世界和平大会上的发言等原文都被用来作为思想政治理论课资料来学习。

这种以外文学习重要时事文献的做法，将外语学习与思想政治理论学习有机结合，从而有效克服了两者简单割裂的教学方式，尤其值得我们今天借鉴和发扬。

## 二、学习外语要多读原文，这是个规律

王季愚在主持哈外专的初创时期，充分利用了哈尔滨苏侨多的优势，聘用苏侨来校工作，除了专业课的主讲教师，学校里的助教，体育、舞蹈、音乐、美术等课程的教师，甚至学校打字员、保洁员、医务员等都聘用苏侨，目的就是创造学习外语的环境，“用俄语教学俄语”、“随时随地说俄语”。学生几乎整天处于“只讲俄语”的会话环境中，真正使俄语教学融入了学生的日常生活。这种做法是非常成功，为新中国的建设事业培养了大批政治素质高、俄语技能强的人才。

“文革”后期，外语教育受到冲击，有人认为学生不应读外文原文，王季愚却坚持原则，大胆直言，“学习外语要多读原文，这是个规律”。改革开放后，她就要求尽快聘请外国专家，引进国外先进教材，采购外国图书，与国外大学建立校际关系；还要求学生收听外国广播，多看外国电影，开展外语课外活动，记外文日记，用外文撰写论文，参加外语实践活动等。

王季愚坚持外语教育规律必须从中国实际出发，认为无论何种教法，一要注意结合中国实际，符合中国师生的特点；二是符合外语教学的科学规律。

新中国成立初期，苏联专家为我国俄语专业制订了统一教学计划和15门课程的教学大纲。王季愚对此很有保留，不主张全面贯彻。她认为，这些计划和大纲，一没有把俄语作为外国语的特点充分体现反映出来，有许多地方是直接借用苏联俄语作为本国语的教学经验，与我国实际情况完全不符，不能全部照搬；二是苏联的外语教学法“自觉对比法”有其合理的成份，也有过于强调系统理论知识、热衷于翻译对比等缺点，因而

要有分析地“择适者采用之”。后来的实践证明，老校长的见解是非常正确的，在50年代末，高校不得不对俄语教学进行了全面改革。

## 三、汉语教学与外语教学同等重要

王季愚认为外语教育的最重要规律之一就是母语学习和外语学习同等重要。

建国初期，她就开创性地在外语学校内设置语文教研室，请周艾若（周扬的儿子）和李人纪（李立三的儿子）来校教中文，系统讲授中国文学基础知识，提高学生的中文表达能力。她多次强调要正确处理母语与外语在外语教育中的关系。为了加强学生的中文功底，她还请戈宝权先生到学校讲课。

1980年，王季愚还提出“汉语作为外语教学的问题”，认为应该将此列入外语教育的发展规划里。当下中国海外孔子学院的兴办是30多年前她这一远见的最好注脚。

30多年过去了，外语教育已经从主要“引进来”步入“引进来”与“走出去”并重的新时代，要向世界讲述中国故事。如何能够使外语人才贯通中外、胜任新时代要求，成了我们面临的新课题。这要求外语院校从外语教育规律和国家“走出去”战略的需要出发，在教学科研中牢牢把握一个“外”字，保持和发展外国语言文学领域的传统专业优势和学科高峰的地位，兼顾其他学科发展；同时，要强化一个“中”字，丰富学生的中国文化底蕴，培养其沟通中外、讲述中国故事的能力。目标是实现“中”和“外”统一，使二者在学科和专业建设全过程中协同发展，保持我国高等教育体系内不可替代的特色。

33年前，老校长在弥留之际仍眷恋着她终生热爱的教育事业，叮嘱“好好教书”。大学本业在于“立德树人”，当今多元价值取向和复杂的利益结构越来越严峻地考验着我们对理想信念的坚守，考验着我们对创新进取的勇气和担当，老校长的办学思想和理念继续引导我们前行。

## 上外成立南亚东南亚研究所

《解放日报》 2014年5月8日

本报讯 昨天，上海外国语大学东方语学院宣布成立南亚东南亚研究所。院方表示，将借助上外在一些小语种上的教学研究优势，拓展区域国别研究。

新成立的南亚东南亚研究所当天还举办了“美国亚太新战略下中国与南亚东南亚国家的关系”专题研讨。

## 上海外国语大学扎实推进群众路线教育实践活动整改工作

上海教卫党建网 2014年5月14日

按照习近平总书记关于党的群众路线教育实践活动重要讲话精神和教育部教育实践活动领导小组部署要求，上海外国语大学自2014年2月27日召开党的群众路线教育实

践活动总结大会以来,继续坚持不懈抓好各项整改工作。

校党委高度重视教育实践活动整改工作,近日,召开整改工作推进会,对近期整改工作推进情况进行阶段性总结,要求责任部门按照整改事项进度表逐条落实整改方案,并及时向广大教职工公布和宣传整改成果。

在教育实践活动整改工作推进过程中,上海外国语大学由党委书记亲自牵头,成立全面深化改革领导小组以及七个专项工作小组,研究部署全校重大改革的总体设计方案,统筹协调重大改革问题。经教育部核准后,上海外国语大学已向全社会公布《上海外国语大学章程》,今年是章程的落实年;上海外国语大学修订了党委会、常委会、校长办公会、学术委员会、校务委员会、教职工代表大会等制度,建立重大决策论证制度,进一步调整完善领导班子分工,健全党委集体领导制度。学科办对全校22个院系和科研院所进行学科建设调研,制定了外国语言文学一级学科建设管理暂行规定;教务处对非外语专业的双学位(双专业)进行调整,以保持上海外国语大学非外语专业的英语特色;通识教育已经完成课程开发整合和基本布局,共建成10大模块通识教育课程,2012-2013学年实际开设170门通识课程;目前有12门课程获“上海市全英语教学示范课程”称号,研究生部也开设研究生全英语课程59门。

上海外国语大学深入落实整顿校园文化环境工作。目前,乱设、私设指示牌、未经批准悬挂的横幅和长期搁置不用的设施已全部拆除,“小广告”、海报栏等也得到了全面清理,学校已禁止任何性质的商业设摊;针对校园网速较慢的问题,每年出资25万元左右增加校园网络出口总带宽至400M,提高上网速度;针对多媒体教室管理较混乱问题,确定松江校区260多个多媒体教室将由信息技术中心统一规范管理;上海外国语大学两校区分别确定“画龙点睛、锦上添花”和“先整体规划、再逐步展开”的工作思路,拟定了校园绿化美化方案,目前已进入实施阶段。

针对文山会海、检查评比泛滥的情况,上海外国语大学建立起电子办公、网络办公和网上会议申报制度,进一步完善《电子公文处理办法》,推行“网上一站式”服务指南,这一制度已通过在学校办公自动化系统(OA系统)上线后实现;国资办制定《关于调整设备家具和办公用品购置审批流程的办法》,扩大二级单位在固定资产采购方面的自主权,将1000元以下低值易耗品的购置权下放给二级单位,同时规定一般购置自提出申请至到货十个工作日完成;财务处正在试行现场无等候报销模式,努力提高行政办公效率。

针对“门难进、脸难看、事难办”的不良机关工作作风,上海外国语大学已制定《上海外国语大学关于完善党员干部直接联系群众的实施意见(草案)》,制订了《校领导接待日制度工作细则》并进一步完善书记校长信箱督办制度,保证回复期限不超过十个工作日;学校主要职能部门均开通官方微博,第一时间回复广大师生的诉求;建立校领导与师生代表座谈会制度,每个月都会安排校领导与学生、教职员工展开谈心交流活动;同时,上海外国语大学还建立起机关办公首问负责制和机关办公首席负责制。上海外国语大学严格执行中央“八项规定”,先后制定《中共上海外国语大学委员会关于改进工作作风、密切联系群众的若干规定》、《关于进一步贯彻落实中央“八项规定”

精神的紧急通知》等制度;修订和完善各类经费管理办法,拟定《上海外国语大学差旅费管理办法》、《上海外国语大学各类接待管理办法》等规章制度,修订《上海外国语大学科研项目经费管理办法》,实施科研经费网络化管理;明确会场布置“三不”标准,即“不摆鲜花、不铺地毯、不拉横幅”,制定会议规范并减少不必要的发文和印发会议资料。

针对师生员工反映强烈的突出问题,上海外国语大学重实际、出实招、求实效,如进一步完善职称评审方案,自2013年起每年均开展教学、科研及其他系列初、中、高级专业技术职务评聘工作,对申报教学科研系列高级专业技术职务人员继续实行述职答辩程序,强调海外学习研修经历等;对教职工反映的收入差距过大问题,在二级单位核定包干工资中,提高教学科研管理津贴,每课时标准提高20元,并向一线青年教师倾斜;对师生反映强烈的办公室、教室及宿舍安装空调问题,自去年下半年起,上海外国语大学已在松江校区的公共教室、教师办公室以及会议接待场所安装151台空调,明显改善了教学和工作环境,松江校区学生公寓23、26、29号楼6月前完成空调安装;青年教职工公寓整顿工作已正式启动,学校成立了“健全与完善青年教工周转性住宿用房管理体制工作小组”,制定《青年教职工周转房管理办法(草案)》,形成以“四有”为核心的青年教工周转型住宿用房管理原则,切实解决青年教职工入住公寓难的问题;上海外国语大学坚持完善党代会代表、教代会代表“提案”制度,落实代表常任制和任期制,工会启动年度实项目,加强党代会代表和教代会代表提案工作督办、反馈和问责。

针对加强干部队伍建设和纪检监察工作,上海外国语大学进一步规范干部选拔任用决策程序和考核办法,推进干部多岗位挂职锻炼和交流,加强干部日常管理与监督,制定了《干部选拔任用工作议事规则》、《上海外国语大学干部教育培训规划(2013—2017)》等制度,修订了上海外国语大学党风廉政建设责任制,制定了《关于加强重点领域监督检查的办法》和《关于加强和改进督促检查工作的实施办法》。此外,针对落实中央“八项规定”、整合教学科研资源以及提高办公效率等问题,上海外国语大学均制定了相应规章制度。

上海外国语大学充分认识到要确保教育实践活动实效,必须将作风建设长抓不懈,必须强化各级干部的责任意识,将解决群众反映强烈的问题与长效机制建设结合起来,共同推进学校各项事业的发展。

## 葡萄牙总统见证上海外国语大学与里斯本新大学合作

中国新闻网 2014年5月15日

中新网上海5月14日电(缪迅 许婧)正在上海访问的葡萄牙总统席尔瓦14日现身上海外国语大学,与随行来沪的外交部部长、教育部部长等一齐见证了上海外国语大学与葡萄牙里斯本新大学的合作协议签字仪式。

根据当天签署的新协议,上海外国语大学的葡语专业将与里斯本新大学商学院共同

创办“2+2”项目。参与该项目的学生在上外完成两年的葡语专业学习后，将赴里斯本新大学继续研读两年葡语及商科专业，毕业后可获得上海外国语大学和里斯本新大学分别颁发的学士学位。

里斯本新大学作为葡萄牙知名高等学府，致力于培养具有人文情怀、科学精神以及具有综合素质的精英人才，在葡萄牙及欧洲享有声誉，该校商学院在国际同类院校排名中名列前茅。

就在前一天，席尔瓦在与上海市长杨雄会见时再三强调，上海已然是世界上最具活力的经济区域之一，葡萄牙高度重视与上海的交流与合作。他相信上海自贸试验区建设将为加强葡萄牙与中国及上海的经贸合作发挥重要作用。

这位总统强调，葡萄牙将抓住机遇，积极拓展与上海在海洋经济、建筑设计、科学、文化、教育等领域的交流与合作，促进共同发展。

### 朱威烈教授荣获阿卜杜拉国王世界翻译奖个人贡献奖

中国社会科学网 2014年5月19日

（作者 缪迅）由沙特阿卜杜拉国王世界翻译奖评选委员会主持的第七届阿卜杜拉国王世界翻译奖获奖名单宣布仪式，5月13日在利雅得举行，上海外国语大学中东研究所名誉所长、智库委员会主席朱威烈教授荣获个人贡献奖。

该奖项评选委员会在获奖词中说，朱教授是最出色的的翻译家和学者之一，长期重视将阿拉伯伊斯兰文化介绍到中国，并通过其在翻译领域的不断努力，在中阿文化之间架起了一座文明交流的桥梁。

设立于2006年的阿卜杜拉国王世界翻译奖，致力于推动阿拉伯语与其他语种在人文、科技等领域的互译，表彰和鼓励在该领域有突出贡献的个人和机构。来自18个国家、13种语言的154个作品参选本届翻译奖。

### 上海外国语大学成立“金融创新与研究中心”

中国教育新闻网 2014年5月22日

本网讯（记者 董少校 通讯员 缪迅）上海外国语大学金融创新与研究中心近日成立。该中心将主动对接国家新型高校智库建设战略规划，推动上外复合型专业学科建设，提升上外在服务地方经济建设和金融决策咨询中的影响力。

该中心还将着力打造具有国际水准的金融理论与技术方法研究、人才培养、科研成果应用转化的协同创新平台，力争成为有重大影响的学术高地与理论创新高地，实现上外国际金融学科创新能力的显著提升，支撑创新型国家和人力资源强国建设和中国（上海）自贸区建设。

### 上外举办第六届“校长读书奖”活动

中国社会科学网 2014年5月26日

（作者 缪迅）上海外国语大学第六届“校长读书奖”决赛近日举行，上外校长曹德明及有关部门负责人孟庆和、朱鸣华、任瑶和数百名师生出席。

本届上外“校长读书奖”以“中国梦”为主题，采用核心命题赛制，设置20个子命题供选手选定论题目。经6个月的角逐，最终5名选手进入决赛。上外法学院2011级学生陶佳意获得金奖，任莉、朱姝尔分获银奖、铜奖。

曹德明校长致词赞誉本届读书奖“让本科生打开了学术研究、师生互动的突破口，扩展了学生的视野和阅读范围，使思想更为深邃”。他说，在生活节奏快、社会风气显得有些浮躁的当下，能够沉下心来读书、思考，对人生将有很大帮助。通过读书，学生能学会观察身边、作出判断，更能培养思辨精神、建立正确的价值观。读书奖也是促进师生教学相长的平台，师生对人生的思考可以相互交融。

曹德明表示，外语院校有责任把中国文化清楚地传达给世界。这就要求我们不断改进办学模式，重视人文教养。读书奖具有很强的辐射力，希望同学们多读书，成为具有更广的知识面、更强的跨文化沟通能力的人才。

上外第六届校长读书奖举办期间，在上外“修文书友社”倡议下，上外各院系成立了书友社分会，结合院系特色专业优势，全校学生好读书、读好书蔚成风气。

### 国际大学翻译学院联合会年会在上外举行

《社会科学报》 2014年5月28日

（缪迅）5月27日至29日，来自19个国家的45所全球顶级高校翻译学院负责人和国际口译协会（AIIC）、国际译协联合会（FIT）等5个国际翻译组织官员与翻译界专家学者汇聚在上海，以促进翻译学科发展与国际翻译学科交流，加快翻译专业国际化进程为主旨的国际大学翻译学院联合会（CIUTI）年会，在上海外国语大学举行。

本届年会向出席会议的各会员单位、各合作单位通报了2013年翻译专业全球发展现状；并就正在进行中和即将开展的口笔译过程研究与数码技术应用、翻译与孔子学院协作等13项翻译研究与教学项目进展情况作了汇报与介绍。与会人士还就全球翻译学界与翻译教育界当下的发展状况作了探讨与交流。会议就各项会议议程进行了投票表决。

与会全球翻译界专家学者与相关组织官员认为，本届年会的成功举行，有利于加强国际知名翻译学院间的交流与合作，将进一步推动世界翻译领域教学与科研等方面的合作与交流。



国际大学翻译学院联合会 (CIUTI) 是全球顶尖培养高级口笔译人才的高等教育机构专业联盟。目前, 亚洲地区的会员单位包括上海外国语大学、北京外国语大学、广东外语外贸大学、北京第二外国语学院和韩国外国语大学。上海外国语大学高级翻译学院是亚洲地区唯一的执行理事单位。

## 上海外国语大学培养畅达进行跨文化沟通和交流的卓越人才

《中国教育报》 2014年6月5日

### 上海外国语大学 促进多元文明互容互鉴互通

#### 培养畅达进行跨文化沟通和交流的卓越人才

上海外国语大学与新中国同龄, 是教育部直属并与上海市共建、进入国家“211工程”建设的全国重点大学, 是教育部首批核准大学章程的全国6所高校之一。上海外国语大学素有“新中国高等外语教育发祥地之一”和“江南著名高等外语学府”的美誉。

#### 江南著名高等外语学府

上海外国语大学创建于1949年12月, 是新中国成立后国家举办的第一所高等外语学府; 是中央批准的新中国第一批全国重点院校之一; 培养了新中国第一批英语、俄语专业的博士; 是全国外语类高校中第一个也是目前唯一拥有非语言文学类专业硕士点、博士点、博士后科研流动站的院校。

65年书香翰墨、桃李芬芳, 学校会集了凌达扬、夏仲毅、方重、徐仲年、姜椿芳、颜棣生、杨寿林、陆佩弦、漆竹生、钱维藩等众多杰出的名家大师, 开创并丰富着学校的人文传统。

2013年11月, 作为全国首批6所高校之一, 教育部核准了《上海外国语大学章程》, 明确了学校践行“服务国家战略需求, 促进多元文明沟通, 提升中华文化影响力”的使命。学校的育人目标是培养卓越人才, 即具有全球视野、人文情怀、创新精神、实践能力、外语特长, 并能够畅达进行跨文化沟通和交流的高端国际型人才。

#### 专业优势明显 培养特色人才

上海外国语大学践行新时期外语人才观, 注重培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和具有国际竞争力, 能够畅达进行跨文化沟通和交流的高端国际型特色人才。

#### 外国语言文学学科专业全国领先

上海外国语大学外国语言文学学科专业自建校以来始终保持着领先的学科优势和高水平的教学质量, 历经65年的传承、沿革, 形成了历史积淀深厚、教学特色鲜明的品牌优势, 学科排名在教育部开展的最新一轮全国学科评估中名列前茅。学校拥有全亚洲首屈一指的高级翻译学院, 获国际会议口译员协会 (AIIC) 的全球最高评级, 是包括港澳台地区在内的中国唯一位列世界15强的专业会议口译办学机构。

上海外国语大学现在设有25个语言类专业; 有3个国家级重点学科: 英语语言文学、俄语语言文学、阿拉伯语语言文学 (培育); 1个国家级非通用语种本科人才培养基地: 西欧语种群 (意大利语、葡萄牙语、希腊语、荷兰语); 9个外国语言文学类专业为国家级特色专业建设点, 包括西班牙语、阿拉伯语、非通用语种群 (意大利语、葡萄牙语、希腊语、荷兰语)、非通用语种群 (朝鲜语、波斯语、泰语、印尼语、希伯来语、越南语)、法语、日语、英语、俄语、德语。

上海外国语大学在外国语言文学学科所有专业中实行双外语制本科教学, 即英语专业+第二外语、专业外语+英语, 英语专业的学生在四年本科期间必须学习一门第二外语; 俄语、法语、阿拉伯语、西班牙语等其它外国语言文学专业的学习必须同时学习英语。所有外国语言专业的学生在校期间需通过本专业要求的最高等级测试, 非英语类外语专业学生在三年级时都要求参加专业英语四级考试, 英语必须达到专业英语四级水平, 四年级时可报考专业英语八级考试; 所有的外国语言文学专业教学和课程设置中都开设一系列文化、经济、政治、法律、管理、国际关系等方向课程。

#### 非语言文学专业人才培养特色显著

上海外国语大学从上世纪八十年代初期始在国内高校中率先提出“外语+专业”的复合型人才培养的理念, 积极创新人才培养模式, 推动教学改革, 在全国外语类院校中最早开设了国际经济与贸易、工商管理、法学、教育技术学、新闻学等非外国语言文学类专业, 开创了外语类高校办学的新模式。

上海外国语大学现在设有13个非语言文学类专业, 分别属于教育学、管理学、经济学、法学等学科; 新闻学为国家级特色专业建设点; 专业所属学科中, 政治学、应用经济学、教育学、新闻传播学、工商管理等5个学科为上海高校一流建设学科建设计划。

上海外国语大学巩固和发挥外语学科特色和专业教学优势, 在非外国语言文学类专业中, 将外语强项融入到各专业教学中, 加强学科间的交叉、融合、渗透, 大力推进外语与专业学习相融合的复合型专业建设。国际经济与贸易、新闻学、法学等专业教学中, 外国语言教学采用专业外语教材, 学生在二年级与四年级时要求与英语专业学生一样参加全国专业英语四级、八级考试, 通过者分别获得专业英语四级、八级证书。近两年, 学校主动对接国家经济社会发展战略, 服务上海建设国际经济、金融、贸易和航运中心对高端国际型人才的需求, 不断拓宽专业口径, 夯实外语专业特色和教学优势, 在非语言文学类专业中全面实施英语双学位、双专业培养机制 (专业+英语), 即只要英语修满规定学分标准, 达到考核的要求, 非语言文学类专业除了本专业的专业证书和学位证书外, 可以同时取得英语专业证书和文学学位 (第一学位为文学学位的专业除外)。

## 立足全球视野 培养精英人才

上海外国语大学坚持小班教学（每班为 10~25 人），与国外高校开展合作共同培养人才，各专业不断优化课程结构，推行通识教育，整合国内优质高等教育资源，着力培养具有全球视野、人文情怀，能畅达进行跨文化理解和沟通的卓越人才。

### 国际教育提升学生全球视野

上海外国语大学将国际化办学列为核心发展战略，为本科生提供体验多元文化、拓展国际视野的多种机会。学校已经与全球 55 个国家和地区的近 300 所大学、机构和国际组织建立了合作交流关系；每年有来自约 90 个国家和地区的约 4000 名世界各地的留学生来上外学习。学校引进国际一流教育资源，拓展中外合作办学和联合培养项目，与国外合作高校交流学生、互认学分、连授或互授学位等；与西班牙阿尔卡拉大学、韩国梨花女子大学等合作举办本科教育项目和硕士研究生教育项目等；与法国、德国等知名高校联合培养法语 / 企业管理、德语 / 经济学等复合型人才，并大力拓展与美国、葡萄牙、英国、澳大利亚、新西兰、韩国等国家的一流高校联合开设本科生、硕士研究生、本硕连读等双学位项目。学生在校期间可依托国家留学基金管理委员会“优秀本科生国际交流项目”、上外学生海外交流基金及其他各类联合培养和国际交流基金等申请出国、出境开展学习和交流。学校每年聘请约 200 名长期外国专家、教师及短期专家学者来校讲学，保证每个学科和专业都有外国专家任教。历年来学校共有 15 位外国专家获得了“中国政府友谊奖”、“上海市白玉兰纪念奖”或“上海市白玉兰荣誉奖”。学校与意大利、日本、秘鲁、匈牙利、摩洛哥、西班牙、乌兹别克斯坦等国合作建立了 7 所孔子学院。

### 通识教育培养学生人文精神

上海外国语大学充分发挥自身的语言文化教学特色，课程设置一方面基于中华优秀传统文化的教育和传承，另一方面积极学习国外出现的新思想新观点新知识，大力借鉴人类文明创造的有益成果。学校是全国外语类高校中的先行者，自 2006 年起开始探索通识教育改革，全力提升学生的人文精神和科学素质。现已建立起包括多元文化 & 国际视野、中华文明 & 文化传承、艺术鉴赏 & 审美情趣、数理哲学 & 创造性思维、科技发展 & 科学精神等十大模块的通识教育课程体系。

### 学科交叉力推卓越人才培养

上海外国语大学实施“国际化特色人才培养创新平台”建设计划，实施英才战略，培养拔尖创新人才。学校不断推动人才培养模式改革与创新，已开设“国际组织储备人才”、“外语专业卓越人才”、“多语种国际新闻人才”、“卓越涉外法学人才”、“应用经济学复合型国际化创新人才”、“无国界工商管理创新人才”等多个人才培养创新实验班。

### 优质资源夯实学生知识积累

上海外国语大学是上海东北片高校合作办学和松江大学园区合作办学的成员单位。学生在校期间除修读本校开设的德语、法语、日语、英语等本校辅修专业外，可跨校修

读其它 16 所高校开设的涵盖文学、经济、管理、工学、力学、法学、艺术等学科门类共 70 余个辅修专业的学习，只要修完规定课程，修满规定学分，达到规定要求，即可取得所修专业所在学校颁发的辅修专业证书或辅修学位证书。学校加入了长三角高校学分互认计划，学生在校期间可申请到浙江、江苏等长三角地区知名高校开展学习交流。

## 坚持文化熏陶 培养创新人才

上海外国语大学弘扬“格高志远，学贯中外”的校训精神，学校积极弘扬中华优秀传统文化，大力引介世界先进文化，努力培育海纳百川、胸怀天下的大学文化。促进学生知识、能力和素质协调发展，注重培养学生创新精神和实践能力。

### 多级实践平台提高学生实践能力

上海外国语大学依托国家级实验教学示范中心、国家大学生校外实践教育基地、市级卓越人才培养基地、校-市-国家三级创新创业训练项目等校内外实习实践平台，建立起了课内课外联动的实践创新教育体系。学校通过 ISTEPS 美国实习实训营等海外实习实训平台，送学生到跨国公司、国际组织、国外高校和企业实地去学习和实践。

### 丰富校园文化提升学生思辨能力

上海外国语大学每年都召开数十次国际学术会议，每年有上百人次的外国政要、诺贝尔文学奖得主、学界权威等来校访问、开展学术演讲等，学校与联合国、欧盟等国际组织保持密切的交流往来。学校建立了“文化方舟”校园文化体系——通过“校长读书奖”、思索讲坛、博士沙龙、文化沙龙、走近世界文明之旅等为核心的校园文化活动，鼓励大学生阅读中外经典，开展学术写作，培养学生的思辨能力和研究能力。学校每年举行文化艺术节，包括莎士比亚戏剧节、塞万提斯戏剧节、莫里哀戏剧节、模拟联合国、美国大选双语报道团、外语演讲比赛、辩论赛、模拟法庭、高雅艺术进校园、校园十大歌手大赛、校长杯体育比赛等丰富多彩的活动。通过鼓励海外游学、背包记者团、亚信峰会等重大国际活动志愿者服务等全力提升学生的外语实践能力和综合素质。学校大学生艺术团多次赴海外开展艺术人文交流。

### 生涯规划指导助力学生成长成才

上海外国语大学毕业生就业率和就业能力等在多个第三方专业咨询评估机构（如盖洛普公司、麦可思公司等）发布的高校毕业生就业统计调查中连续多年位居全国高校前列。学校 2011 年在全国外语类高校中首家成立学生生涯发展教育中心，初步建成覆盖大学四年的全程化生涯辅导体系，通过分类咨询辅导、专业课堂指导、特色校园活动训练——如琢玉职业讲堂、校企互动、《职场毕需》电子书、校园模拟招聘大赛、外交英才俱乐部等，在不同年级、针对不同个性帮助学生认识自我、发现自我、开发自我、实现自我、超越自我。学校是“全国毕业生就业典型经验高校”；学校每年约 30% 的本科毕业生赴国内外顶级高校继续深造，留学国家和地区涉及美国、英国、法国、德国、中国香港等；近 70% 直接就业的毕业生，广泛就职于外交、咨询、金融、贸易、翻译、传媒等领域，工作单位覆盖国际组织和机构、中央国家机关部委、国家重点企事业单位、

全球 500 强企业等；另有部分毕业生自主创业，主要从事高端涉外类经贸、会展、公关、IT 等领域。

## 上外成立全国首个高校外交外事学生社团

中国社会科学网 2014 年 6 月 6 日

近日，全国高校首个外交外事学生社团——上海外国语大学外交英才俱乐部 (Shanghai International Studies University Diplomatic Elite Club, 简称 SISU•DEC) 正式成立。

据了解，上海外国语大学外交英才俱乐部 (SISU•DEC)，是根据上外学生工作部 (处) 近年来赴京走访调研情况，结合国家外事外宣人才需求及上外外事人才培养过程中的现实问题，发起创建的首个以外交外事为主题的学生类社团。

SISU•DEC 的成立，旨在全面服务国家战略发展需求、对接国家和地方外交人才需求、对接学校发展战略，立足培养外交领袖人才的目标，本着凝聚外交力量、培养外交英才的理念，通过组织青年外交论坛、模拟新闻发言人大赛、与外交官面对面等活动，带领上外广大学生开展有关外交前沿问题的学术探讨、外交领域的知识普及、外交实战应用的模拟演练等活动，结合网络平台等线上、线下活动的多元覆盖，实现青年学生与外交官的充分互动。帮助上外学生感知外交魅力、了解外交工作、掌握外交技能、深谙当下时事，多渠道凝聚起对外交事业感兴趣的上外青年学子。

目前，SISU•DEC 招募学生成员近百名，邀请上外国际关系与外交事务研究院骨干学者担任专家指导团，配备学生处专职教师担任日常指导教师。SISU•DEC 的各项活动开展，已全面铺开。

## 上外与北外联合培养本科生硕士生

上海教育新闻网 2014 年 6 月 11 日

本网讯 (通讯员 缪迅) 近日，上海外国语大学与北京外国语大学关于交换培养本科生、研究生协议签约仪式在北京外国语大学举行。上海外国语大学副校长冯庆华、北京外国语大学副校长贾文键代表双方签约。

根据协议，上外与北外将在各自优势和特色学科或专业接收对方学校派遣的三年级本科生和一、二年级硕士研究生来校学习，每年互派交换生的学习时限为一学期。双方实行学分互认、学费互免。两校本科生互换涉及英语、翻译、俄语、德语、法语、西班牙语、葡萄牙语、意大利语、朝鲜语、对外汉语、新闻学、国际经济与贸易、金融学、会计学、工商管理、信息管理与信息系统等专业。

两校硕士生互换在合作初期限定在英语语言文学、法语语言文学、德语语言文学和

日语语言文学专业。根据联合培养硕士生实施情况与实际需要，经双方协商，可进一步扩大联合培养专业范围和互派学生规模，并可向联合培养博士生层面拓展。两校还将建立完善有效的协作机制，实施联系人制度，保持经常性联系。

冯庆华表示，上海外国语大学高度重视两校学生培养交换项目，曾多次召开党委常委会会议讨论和商议此事。北京外国语大学和上海外国语大学均为我国著名外国语大学，各自具有鲜明特色，在国内外具有较大影响。协议的签署将提高两校资源利用效益，创建新型人才培养机制，进一步提高人才培养质量。

贾文键指出，该协议是北外与国内高校签署的第一个具有可操作性的学生交换协议，对现有人才培养机制的创新具有示范意义，今后可拓展到与国内其他同类、同水平高校的合作中去。协议的签署对开阔学生眼界、促进教学工作、提高教学质量、增进两校关系、拓展校友资源等具有重要意义。

据了解，2013 年 10 月，上外校长曹德明与时任北外校长韩震就两校间开展学生交流进行了深入交谈。此后，上外副校长冯庆华与北外副校长贾文键就公共英语教学、慕课建设、外语专业与非外语专业协调发展等进行了交流，并就两校间学生和教师的交流合作达成初步意见。在两校积极沟通协调下，两校制定了本科生和研究生交换协议。两校将以学生交换培养机制的建立为契机，积极推动两校教学、科研、管理等多领域交流，实现上外和北外优势互补、互惠多赢、互学共进、共同发展。

## 国内首部艾丽丝·门罗研究专著问世

光明网 2014 年 6 月 19 日

本报讯 (记者 丁杨) 国内首部研究 2013 年诺贝尔文学奖得主艾丽丝·门罗及其作品的专著《艾丽丝·门罗：其人·其作·其思》已由花城出版社出版。日前该书作者、毕业并任教于上海外国语大学的学者周怡来京，在加拿大大使馆就该书的写作以及门罗研究、加拿大文学等话题与英美文学研究者、读者畅谈。

据周怡介绍，《艾丽丝·门罗：其人·其作·其思》的写作立足于自己这些年对门罗作品的阅读和对门罗个人经历的了解。2007 年、2012 年她先后两次赴加拿大访学则帮助她对门罗所处国度的社会环境、文化背景等等有进一步的解读，她也接触了加拿大的门罗研究者、门罗传记写作者和普通读者，换个视角对这位以短篇小说写作见长的女作家其人其作有更加客观的认识。在这本书中，周怡以时间为线索，每个章节按照门罗的成长、人生经历介绍、作品欣赏和作品评析三部分设计，既有叙述也有评论。该书最末一章则从短篇小说家、加拿大作家和女性作家三个身份标签来分析门罗。值得一提的是，该书获得门罗传记作者、美国圣劳伦斯大学 Robert Thacker 教授独家授权，附有多幅国内未出现的门罗不同时期照片。

## 上外今秋将首次推出中国学硕士项目

《文汇报》2014年6月26日

(本报记者 樊丽萍 黄纯一) 北京大学或许感到意外: 一个新推的硕士项目——“燕京学堂”计划, 竟会引来如此高的社会关注和议论。直到一个多月后的今天, 争议仍未平息。

作为一门独立的学科, 中国学最初都是由海外高校开设的, 传递海外学者对当代中国问题研究的动态和学术成果。眼下, 国内高校着手移植中国学, 其目标指向究竟是什么? 这个新建的学术平台能否如一些项目设计者所言, 最终起到培养“知华友华”人士, 传递中国声音的初衷? 对此, 学界看法不一。

就在本月, 沪上的另一所名校上海外国语大学也宣布, 今秋将首次推出中国学硕士项目……

——编者

国内高校搭建全新学术平台, 旨在培养一批“知华友华”人士, “哪怕以后批评中国, 也请批评得对一点”。

“如果你听到别人家里有点动静, 想要知道发生了什么事, 最好的办法是到别人家去看看, 实地了解情况, 而不是一个人想当然, 自说自话。”不满于海外的中国学研究“身体没进来”的现状, 国内高校纷纷布局, 建立本土的中国学……

中国学研究, 正在国内高校燃起一把“火”。

继北京大学5月初宣布推出“燕京学堂”计划, 在全球选才研究“中国学”后, 上海外国语大学也将于今年秋季推出中国学硕士项目。

从2010年浙江大学率先推出中国学硕士项目算起, 其后短短4年多的时间里, 包括中国人民大学、清华大学、四川大学、同济大学等一批国内高校, 都已开设或打算推出同类项目。

中国本土为啥要建“中国学”

上海外国语大学的中国学硕士项目, 眼下已进入招生阶段。招生简章显示, 这个项目清一色面向留学生, 首届招生计划不超过20人, 采取全英文授课。课程设置主要分为三类: 中国历史与文化类、中国经济与社会类、中国政治与外交类。

从学科源头上说, 作为独立学科出现的“中国学”, 最初基本上都是由国外高校和研究机构建立的。比如, 哈佛大学的燕京学社和费正清研究中心、美国哥伦比亚大学东亚研究所等等, 迄今都是国外高校中国学研究的“重镇”。

在本土高校开设“中国学”项目, 从某种程度上说, 是一种移植行为。上外国际关系与外交事务研究院常务副院长武心波介绍, 上外推出这一项目, 最主要的考虑是服务国家战略。中国已是世界上第二大经济体, 随着综合国力和国家地位的提升, 世界各国

对中国问题研究的重视程度与日俱增——对中国来说, 如何向世界展示一个真实的中国形象, “讲好中国故事, 传播好中国声音”, 这是极具现实意义、关乎国家利益的重大问题。基于此, 应运而生的“中国学”项目, 一大主要指向就是培养一批“知华友华”人士。

“与自然科学研究不同, 社会科学研究总是有研究者的价值立场包含其中。正如马克思所指出, 社会科学研究总是承担着意识形态功能, 而韦伯则直接把社会科学研究称为‘国家学’。”上海外国语大学党委书记姜锋曾在德国工作多年, 担任过中国驻德国使馆公使衔教育参赞。在他看来, 在“地球村”从概念越来越成为现实的今天, 我们必须正视因价值立场不同而导致的研究差别现象。“学术需要交流, 在相互交流甚至是完全不同的观点、立场相互碰撞的过程中, 才可能形成共识, 而有了共识, 才能逐渐消除误解和偏见”。

诸如中国的环境问题、计划生育政策、民族政策等等, 由于中西方学者的视域不同、信息不对称, 得出的研究结论可能完全不同。谈及中国问题研究以及海外的中国学, 武心波打了一个很生动的比方: 如果你听到别人家里有点动静, 想要知道发生了什么事, 最好的办法是到别人家去看看——实地了解情况, 而不是一个人想当然, “自说自话”。

这种声音在学界具有相当的代表性。2010年, 浙江大学首次推出中国学硕士。该项目的负责人、浙江大学教授范捷平是国内较早提出在本土建立中国学的学者之一。范捷平有一个鲜明的观点: 海外的中国学研究有一个基本问题, 研究者的“身体没进来”。而对中国的社会问题开展研究, 除了理论, 还要求研究者用上自己眼睛、耳朵等各种器官, 形成真实的感受。

多所名校不动声色、扎堆布局

在北大推出“燕京学堂”计划之前, 不少国内高校近年来都在不动声色地“布局”中国学项目。去年, 清华大学成立了苏世民书院, 四川大学也建立了我国西部地区的第一个中国学中心。另一方面, 南京大学的当代中国研究硕士项目, 复旦大学的中国政治与外交硕士项目、中国经济硕士项目, 上海交通大学的中国政治经济硕士项目等等, 都和上外此次新推的中国学项目异曲同工。

谈及中国学研究, 一个不可回避的议题是: 这个长期处于西学语境下的学科, 和传统的汉学、国学有什么区别和联系?

实际上, 国外把研究中国的学问称为“汉学”, 已有相当的历史。比如, 日本有上千年的“汉学”研究, 在欧洲也有三四百年的历史。哈佛大学著名学者李欧梵曾专门提及, 美国的所谓“中国学”, 是冷战后才开创的“地域研究”的学科, 这和源自欧洲的“汉学”传统不同, 更和中国的传统“国学”不同。

按照武心波的解释, 简单说来, 国学和汉学的研究对象均是以儒学为主体的中华传统文化与学术, 即以中国古代典籍著作为主。国学的学术从业者基本是中国人, 汉学的从业者是外国人。而中国学研究不同, 主要研究中国的当代问题, 包括政治、经济、外交、法律、社会、民族、宗教、教育等各个领域。

浙江大学的中国学硕士项目2010年启动后, 目前有在校生100人左右, 另有70人已获得学位。论及这个项目给海外学生的收获, 教员们在实际的办学过程中看得更为真

切。不久前，有个入学的哈佛学生表示，希望研究中国的房地产市场。这位学生获得的治学建议是，要了解中国的房地产，不仅要懂经济，还要了解中国人的文化。比如，为什么很多中国人为了结婚买房，为什么中国人买房子不仅是男人的事情，而且还是为人父母的事情等等。毋庸多言，不了解这些“国情”，对中国的房地产研究是不接地气的。

#### “另起炉灶”到底有没有必要

但在学界，关于“中国学”的学科设置，始终伴随着一定的争议。相当一部分学者认为，留学生到中国学习经济、历史、文化乃至各个理工科专业，完全可以在各自专业的学习中了解中国国情、浸润于中国的文化，没必要再新设一门所谓的“中国学”。

“在美国的大学，研究中国殷商考古的和研究中国农村问题、近代史问题的学者，往往归类在一个中国学研究中心，这是司空见惯的。”复旦大学哲学学院教授白彤东说，个中道理非常简单，对美国而言，中国学研究只是东亚研究下的一个分支。“在中国经济崛起前，这个学科一度是很冷门的，研究人员很少。即便是今天，不同专业领域的学者挤在一个中心的局面还没有根本改变——因为那是在美国研究中国。”由此谈及国内本土高校，他认为，去复制国外的大学、构建一个全新的“中国学”，此举值得商榷。

在复旦，白彤东负责一个面向留学生的中国哲学课程，这个项目的参与者中不乏牛津、哥伦比亚等名校的学生。“我跟外国学生讲，今后你们可以从事任何工作，只有一个希望，哪怕以后批评中国，也请批评得对一点。”

另起炉灶的“中国学”虽然在高校激起一阵涟漪，但学者们在一个根本问题上达成共识：培养海外的“中国通”，让“知华友华”人士承担跨文化沟通的桥梁，这对于增强中国的软实力、维护中国的海外权益格外重要。

北京大学推“燕京学堂”计划引学界激辩——高端学术平台，到底能建多高？

“在美国，不少学者研究中国历史的学术水平是很高的。如果一个对中国历史非常感兴趣的美国学生申请了我们的‘中国学’项目，却发现这里的老师对国外研究很生疏甚至不了解，他很可能会产生轻慢之心。”部分学者之所以不看好本土高校的中国学项目，真正的担忧在于师资。

今年5月5日，北京大学推出“燕京学堂”计划。据介绍，这个一年制的中国学硕士项目将实行住宿式学院，开设的课程体系包括“哲学与宗教”、“历史与考古”、“语言、文学与文化”、“经济与管理”、“法律与制度”和“公共政策”等六个方面，以英文讲授为主。

这一新推的硕士项目，很快引发一阵激辩。“燕京学堂”筹备组成员、纽约大学东亚系系主任张旭东介绍，“燕京学堂”作为一个学术机构，其目标在于“针对全球中国研究的挑战，建立起既有中国主体性又能与国外优良学术传统和教育训练体系相得益彰的学术建制，同时打破学科界限，从而给中国学、乃至北大的人文社会科学研究注入新的生机。”

同为北大教员，该校英语系系主任高峰枫却持不同意见。他在公开撰文中指出，如何在学理上对“中国学”予以充分、严谨的论证，仍是一个未得到解答的问题，也是“燕京学堂”必须直面的问题。这样的一年制硕士项目，“有什么措施可以使它避免成为高

端的游学活动和快餐式教育？”

吸引海外精英学生就读，可能吗？

包括北大“燕京学堂”计划在内，国内高校打着“国际化”旗号开办中国学项目的高校已有不少。

中国社会科学院外国文学研究所所长陆建德认为，国内高校的“中国学”走热，其背后的影响是来自于美国学。“在美国的不少大学，对美国的历史、思想、文学进行跨学科研究的‘美国学’已有数10年的历史，选修的学生大都来自国外。”对于选择“美国学”的外国学生而言，这门学科提供了一套较为周详的课程设置，能让他们充分地了解美国文化。在陆建德看来，“中国学”有参照“美国学”经验的必要，但不能仅仅是粗浅的语言教授，也不应当做成所谓的领袖速成班，而应当是一个囊括文学、历史、国际政治等等内容的学科平台，以供留学生在中国从事与中国相关的某一方面的研究。

要达到这样的初衷，师资和生源，无疑是目前国内“中国学”的两大问题——用什么样的师资，来吸引什么层次的外国学生？

据悉，北大“燕京学堂”计划，首届学生将于2015年入校，其中包括65名海外学生、35名中国大陆学生，项目将提供所有学生的奖学金。

陆建德坦率地说，如果国内高校要把中国学项目做成“体验式文化交流”，那是不可取的。“留学生们花上一年半载的时间，在中国半上课半旅游，尝试一下新鲜文化再转回去，有什么意思？”

“燕京学堂”筹备组成员、北京大学中国古代史研究中心研究员陆扬参与项目的课程建构。在他看来，“燕京学堂”项目，要招的不仅是一些对中国有兴趣并有所了解的学生，并且应当是海外顶尖学府中最具学习能力和思维创造力的学生。

从以往的办学经验来看，许多欧美高校的精英学生迄今还没有把中国作为首选留学地。因此，怎样吸引国外最好大学的学生，将是一项挑战。

一种意见认为，在初创阶段，妥协不可避免。“比如，在最开始的时候，可以把奖学金、住宿条件等作为吸引对方的条件。”陆建德说。陆扬同时表示，“燕京学堂”的学制是1年，也是出于类似考虑，“这既是基于北大目前条件允许的考量，也是北大与不少国外著名大学有实际国际教育经验的负责人商议后的结果。”

学生不是“白板一块”，大学的内功备受考验

即便有了理想的生源，有没有合适的师资给学生以学术上真正的滋养，则是另一个难题。

“在美国，不少学者研究中国历史，其学术水平是很高的。如果一个对中国历史非常感兴趣的美国学生申请了我们的‘中国学’项目，却发现这里的老师对国外研究很生疏甚至不了解，他很可能会产生轻慢之心。”包括陆建德在内，不少学者之所以不看好本土高校开设的中国学，真正的担忧在于师资。

根据官方消息，配合“燕京学堂”计划，北大将组建一支豪华的师资队伍，其中30人将从北大现有教师中聘任；此外，还将从国内外招聘“杰出学者”20人，并邀请国际顶尖访问教授20人加盟。

无论是北大还是其他高校，开设中国学项目，对师资提出了极高的要求。具体来说，这支教学团队不仅要善于对中西方的学术情况进行比较、还要清晰地表达自己的学术理路。正因为申请中国学项目的学生不是“白板一块”，有所期待，所以对授课老师来说也构成了艰巨的挑战。

在陆建德看来，本土高校做“中国学”，最难的是充足学术储备。说白了，就是国内高校的学术内功练得如何。“不能让外国学生觉得，这个学位是随便拿的。”

“中国学”之后，还需要更专业的学习

谈及北大的“燕京学堂”计划，张旭东曾总结，和“中国学”学科相似的海外研究领域甚多，包括海外的中国研究传统、“汉学”传统以及“中国评论”传统。其中，和国内的“中国学”最接近的还是第一类。但在张旭东看来，这些传统都缺乏对中国的整体观察和研究，因此不太可能带来对中国文化、文明、经济与社会的全面了解。

北京大学社会学系副主任朱晓阳长期接触海外中国学研究。他介绍，英文世界里的“中国学”是一种交叉学科，这个项目通常设在亚洲研究、东亚研究等院系下，属于区域研究的一部分。以美国斯坦福大学的“中国学”为例，该学科分属于东亚研究，双聘学者众多，包括历史、政治等系的学者，学生用一到二年完成硕士学位。

值得一提的是，海外的中国学项目大多是过渡性的项目。斯坦福大学主持中国学的教授曾告诉朱晓阳，按照惯例，他们先把研究中国某一领域的学生录取到中国学项目中，毕业时，那些成绩最好的硕士将会进入特定的学科，例如法律系、社会学系继续读博士。因此，“中国学”等于是进入专业研究的一个入口。

朱晓阳建议，在操作层面，国内高校开设的中国学项目，可以学习斯坦福模式，作为一个过渡性学位而存在。参加该项目的优秀毕业生，之后仍然应当进入普通的院系攻读特定专业的博士学位。

不少学者提及，北大做“中国学”，不要虚招、平实做学问应当是其底色。“就像美国学在美国大学里不会比其他学科显得更重要一样，中国学在中国的大学里也不需要特殊的荣誉和权威。”陆建德说，“正因为还有很多地方要学，它应当尽量低调，而非高高捧起，做太多广告。”

## 上外国际关系与公共事务学院成立

上海教育 2014年7月11日

上海外国语大学国际关系与公共事务学院（School of International Relations and Public Affairs, SIRPA）近日成立。郭树勇教授任上外国际关系与公共事务学院院长。

上外校长曹德明在学院成立会上指出，此举旨在进一步促进上外政治学一级学科建设，形成人才培养、科学研究、社会服务等多位一体的学术高地，为中国“走出去”国家战略提供智力支撑，并在服务国家对外深入开放，聚焦国别区域研究等方面形成新特色、打造新优势。

据悉，新成立的上外国际关系与公共事务学院将着力从四个方面加强学科建设与人才培养：一是坚持特色立院，与其他高校错位发展，形成政治学研究的外语院校优势。促进学科融合，促进政治学与语言文学学科和其他社会学科的交叉融合，重点推进区域研究、国别研究，为国家对外战略和人文社会科学交流担当智库角色。二是推进国际化建设。积极开展对外交流与合作，推进国际化办学进程，与国外高校建立更多更稳定的学术联系，拓展学生互换及联合培养项目，形成以问题研究为导向的国际化研究团队，探索科学研究与人才培养的国际合作新机制。三是明确长远规划，探索研究与教学紧密结合的办院新路，让教学与科研相砺相长。四是实现本科生教学工作顺利移交，加快做好教学工作的平稳过渡，尽快调整课程体系，更新教学内容，优化教学手段，创新高端国际事务与公共管理人才培养模式，形成人才培养的新平台。

目前，上外政治学学科已拥有政治学一级博士点和博士后流动站，并编辑出版核心期刊《国际观察》、《阿拉伯世界研究》，在美国出版发行国际期刊《中东与伊斯兰研究》（Journal of Middle Eastern and Islamic Studies [in Asia]）。

经过30多年的建设，上外政治学学科已发展成为政治、经济、传播、法律、文化等多学科、跨学科的优势学科。近年来，上外政治学研究领域的专家学者发表的论文转引数等指标，名列国内前茅。

## 上外推出“立体化”就业指导举措

《东方教育时报》2014年7月17日

（时报记者臧莺实习生陈铮雪）又到一年毕业季，沪上各所高校纷纷推出各类就业指导举措，帮助学生更好地走进社会，踏好职场新人的第一步。上海外国语大学也不例外，面对就业形势愈发艰难的大背景，近年来，上海外国语大学积极推出各项举措对学生就业进行有针对性的帮扶，从生涯发展教育、学生分类指导、校企密切合作等多个方面着手，力求为学生搭建通往就业岗位的桥梁。

“生涯发展教育”，从“源头”提升就业幸福指数

为了不让人才的培养局限于专业层面，上外在就业服务中始终贯彻“全人发展”这一理念。据了解，这一理念不仅立足于帮助每位毕业生顺利就业，更将重点聚焦在学生就业幸福感的提升上，尤其关注毕业生个体的就业质量。“我们以生涯发展教育为基础，从职业目标选择、能力培养等多个方面，帮助学生设计、发展适合自身特质和需求的生涯发展路径。”上外毕业生就业指导中心主任皮凡倩向记者介绍了上外“生涯发展教育”的理念，她表示这是促成毕业生充分就业、就业质量高的的重要原因。

在皮凡倩看来，如果把毕业生的就业帮扶项目作为“终端”，那么前期的“生涯发展教育”就是“源头”工作，只有让学生在入校之初就开始思考人生发展方向，激励他们主动探寻人生道路，学生才能不断提升自己获得就业幸福感的能力。“为此，我们每

年都有专门面向全校新生开设的生涯主题课程型讲座，主讲教师会跳出传统职业规划技巧、理论、求职技能等的教授范畴，传递新生们一个信息：要站在人生发展全局的高度，思考如何能够有效地达成自我幸福人生。”皮凡倩表示。

来自工商管理专业的大三学生易奕，就参与过“生涯发展教育”课程。她告诉记者，这对她的职业规划帮助非常大，第一次清晰了解了自己比较适合和喜欢的行业。“我的专业是工商管理，平日接触数字和金融较多，因此我一直以为自己喜欢的是金融、财会等相关工作，但通过课程系统测评和老师的分析指导，我才意识到自己对数字并不敏感，且内心深处对这类工作并不是太有兴趣。”易奕坦言，“生涯发展教育”课程让她找到了新的兴趣点，即自己喜欢和擅长HR这类与人打交道的工作，这让她开始调整自己的课程分配和时间，也开始更多地了解起了HR等工作的相关资讯。“马上就要开始实习了，我计划比较集中地向这些岗位投递简历，因为这才是我真正的兴趣所在。”

#### 开展分类指导，增强“就业核心竞争力”

在充分唤醒学生探索幸福生涯原动力的基础上，上外也结合学生不同阶段成长意向和职业兴趣的调研结果，尊重学生个体差异，通过纵横双向给予学生各类精而专的分类指导，以提升每一名学生的核心竞争力，进而提升其个体就业质量，有效促进学生充分就业。

“纵向上，我们会按照学生的不同类型和个人意愿进行分类指导。”皮凡倩告诉记者，外交官、外事工作人员一直都是上外学生追求的梦想，针对有外交外事工作志向的同学，学校开设了外交英才俱乐部、多语种国际新闻人才实验班、新华社暑期实习等多个项目，并积极联合外交部、校内专业教师的力量，开展有关组织青年外交论坛、模拟新闻发言人大赛、与外交官面对面等活动，尽最大努力给予学生实现外事梦想的全方位支持。“而对于有创业意愿的学生，我们则鼓励他们参加学校开设的创业课程，组建模拟工作室，参加创业大赛，并通过校友的结对支持等渠道积累自己的经验，此外学校还有专门的创新创业计划，从资金、技术等方面培育优势项目。”另外，针对大部分想直接到企事业单位就业的学生，上外则会通过邀请行业“大牛”分享人生智慧，举办“青年校友共话人生经验”等主题活动，开展校友沙龙——校友的分行业论坛以及各类讲座等方式，帮助学生充分了解职场，找到适合自己的发展领域。

李梅莹是上外公共关系专业的大三学生，她对上外促进就业的分类指导举措感触颇深。“我毕业后希望能直接进入企业工作，但对于行业的选择却一直感到迷茫和困惑。在参加了学校组织的各类企业宣讲会、实习类讲座后，终于渐渐找到了方向。”据李梅莹介绍，学校会经常请已经毕业多年、在各行各业已取得一定成就的学长、学姐返校传授就业经验，向大家介绍他们所在行业的实质工作和经验体会，这些都使她对各行各业的认识不再只停留在表层，也为她在探索自己喜爱职业的过程中提供了极大的帮助。“除此之外，学校还会请已经面试成功的大四学长、学姐教授我们面试技巧。通过聆听他们的成功经验，我明白了在面试时要学会把自身的性格特点及学生工作经验，与所应聘的工作岗位结合起来，充分向用人单位证明自己是该岗位的合适人选，这一点最令我印象深刻。”目前，李梅莹已顺利成为强生医疗专业教育部的一名实习生，她表示学校提供

的帮助功不可没。对此，皮凡倩表示，上外会根据学生不同的发展意向提供相应的指导帮助。“除了前面提到的那些，学校还会为有意海外深造或就业的学生，提供参加各类留学知识讲座和跨文化交流技能培训，他们还可通过iseteps项目赴北美等地区海外实习实践。”

上外的分类指导举措除了在纵向上为学生就业提供帮助外，在横向上也会按照专业、年级、就业能力等为每一类学生提供专门的生涯发展教育和培训服务。“低年级的培训以自我认知、思考和发现个人未来发展方向为主，高年级的指导则侧重深入了解外部社会（特别是职业）信息、应对社会发展的能力。”皮凡倩强调。为了帮助就业竞争力较弱的同学，学校还专门开办了就业力提升工作坊、职业咨询工作站等，以实现“一对一”的咨询覆盖，并为学生提供了包括校级咨询中心专业指导、朋辈团队、校友公益咨询在内的各类支持，还专门开设实践岗位推荐的绿色通道，以给予每一名学生最大程度的就业帮助。

#### 推送“新媒体”即时职业信息，充分实现校企合作

除了在体制和项目设置上保证覆盖到各类学生需求，上外也紧随时代发展的步伐，建立了众多服务学生的“新媒体平台”，如“上外就业指导中心官方微博”、人人网， “上外就业”“职场必须”等多个微信，旨在为学生传递即时的职业资讯。

在采访过程中，上外大三法语专业的张同学就拿出手机，向记者展示了上外就业指导中心运营的微博和微信。“我很喜欢学校建立的这些微博、微信平台，它们总能及时向我们推送各类就业信息，并经常即时分享我们最关注的就业话题。”张同学告诉记者，学生在校内还可以通过易班平台、飞信群、就业信息网等公众平台获得与职业发展相关的信息。“我觉得新媒体的资讯推送很迅速，接收也很方便，课间或在公交车上都能查看信息。”

上外新媒体平台推送的信息不仅及时，而且实用。有创业意愿的易奕告诉记者，最近学校建设的创业微信平台，就会即时推送大学生创业主题、成功创业案例以及相关政策等信息，这让她觉得非常实用。“经过几个月的阅读和学习，我现在对于创业的基本要求和步骤都已了然于心，所以哪怕立即就要着手创业，我也不会一头雾水、无从下手。”易奕表示。

除了努力优化各类推送信息的渠道之外，上外还致力于拓展就业渠道，通过加强校企合作，为学生提供优质就业资源就是其中的一条重要举措。“我们通过人才培养对接、校园招聘服务等形式，与重点用人单位保持着长期密切的合作关系。由于学校特别重视与国家战略的对接，所以每年都会推荐一批毕业生进入外交部、新华社、央视、中国国际广播电台等国家重点政府机构。”皮凡倩表示，学校不仅积极与政府机构对接，还同时与中兴通讯、中石油、中国路桥等企事业单位以及全球500强知名企业保持密切合作，“我们希望通过这些校企合作，为学生的高质量就业提供更多机会”。

## “办一所，办好一所”打造中外交流亮丽名片 ——上海外国语大学孔子学院开办8周年纪实

《文汇报》 2014年9月28日

明天，是全球首个“孔子学院日”。从2004年第一所孔子学院挂牌以来，过去10年间，全球五大洲的123个国家已先后开办了465所孔子学院和713个孔子课堂。

随着我国改革开放取得巨大成就，国际地位和国际影响力有力提升，世界各国对中国纷纷投来关注的目光。应对并促进全球兴起的“汉语热”和“中国热”，孔子学院蓬勃发展。

2007年，上海外国语大学开办了第一所孔子学院。秉承“办一所、办好一所”的理念，过去8年来，由上外和海外院校合建的7所孔子学院，分布在欧、亚、非、拉地区的7个国家。眼下，上外的第8所孔子学院的筹建工作正在稳步推进中。

在国际舞台上“传递中国声音，讲好中国故事”，高校要发挥独特的作用，而以外语教育为传统优势学科的院校，尤其要彰显自身的优势，主动服务国家战略。

日前，一本名为《中外人文交流的亮丽名片》的纪念集将由上海人民出版社正式出版。这本纪念文集以图文并茂的形式，对上外开办孔子学院的8年历程，做了生动、详实的记录和描述。

### 发挥办学优势，服务国家战略

翻开《中外人文交流的亮丽名片》纪念文集，一眼就能看到来自7所海外高校校长专程发给上海外国语大学的贺信和贺词。

意大利那不勒斯东方大学、日本大阪产业大学、秘鲁天主教大学、匈牙利赛格德大学、西班牙马德里自治大学、摩洛哥哈桑二世大学及乌兹别克斯坦撒马尔罕国立外国语学院——这7所大学，正是上海外国语大学开办孔子学院的海外合作院校。

说到孔子学院，上海外国语大学校长曹德明教授颇为自豪地讲出了一组数字：上海教育系统的10家高校目前在海外建有孔子学院40所，而上外一家就建了7所。

作为一所中等规模的院校，上外何以在开办孔子学院上有如此大的建树？

曹德明说，这和学校的办学特色和定位直接有关。作为国内以外语教育见长的知名院校，上外清晰地认识到，语言作为文化载体的功用。“在信息化时代，随着各国政治、经济交往日益密切，对国家文化的传播也越来越重视。”曹德明说，很多国家都把向世界推广自己的语言作为文化传播的重要手段。比如德国的歌德学院、法国的法语联盟以及西班牙塞万提斯学院等，这些知名的语言推广机构，其背后都有国家行为，以传播自己国家的语言和文化为己任。

也正因此，顺应全球的“汉语热”，在孔子学院总部/国家汉办的直接推动下，以中国儒家文化代表人物孔子名字命名的“孔子学院”，从2004年启动。据介绍，绝大

多数孔子学院走的都是合作办学的路子，即学院办在外国大学校园里，每所孔子学院都有一所中方合作院校，中外双方组成理事会。

曹德明说，开办孔子学院充分体现了学校对中国语言文化的国际传播、提升国家软实力战略的极大重视和身体力行。为了做好这项工作，上外充分发挥学校在非通用语种上的办学优势和特色，努力实践利用孔子学院平台“讲好中国故事、传递中国声音”的中外人文交流。

### 因地制宜，“办一所，办好一所”

孔子学院的中心工作就是中国语言文化的国际传播和促进中外人文交流。在不同的国家和不同的院校合作开办孔子学院，如何因地制宜办学，在结合当地实际需要的前提下，充分放大自己的办学优势，找准定位，对上外来说是很现实的问题。

8年来，上外在世界各地的7所孔子学院都在实践中努力探索出一条最符合自身特色的发展之路。而上外一以贯之的办学理念则是：“办一所，办好一所”。

意大利那不勒斯东方大学孔子学院的“1+5”的办学模式，即由1所设在大学的孔子学院开发5所孔子课堂，在当地收获了不少好评。不仅如此，这所孔子学院还和当地中小学积极开展合作，设立了6个汉语教学点。孔子课堂和汉语教学点所需的师资、教材等，都由孔子学院来提供支持，这样，当地汉语教学的辐射面得到了进一步扩大。

又如秘鲁天主教大学孔子学院，不仅全天候地为当地的汉语学习者提供上课学习的机会，还为该国政府外交部官员教授汉语，有效地提升了孔子学院在当地的社会影响力。

曹德明说，这些孔子学院的开办，充分体现了上外的办学资源和办学特色。目前，学校每年向孔子学院派遣中方院长、汉语教师和志愿者数十人。

### 跨文化沟通，办学成功保证

因地制宜办学，不仅考验办学者的管理能力，孔子学院的外派院长是否具有跨文化的沟通能力，在和海外院校合作的过程中，尤其是遇到一些困难或者发生矛盾时，能够通过有效的沟通方式解决问题，这对合建孔子学院工作而言极为重要。

曹德明介绍，上外在选派孔子学院院长和汉语教师时，相关人选在前期遴选期间就需符合一定的条件。比如，外语要过关，能够胜任跨文化沟通；再如，对中国文化有相当程度的了解和熟悉。“如果只有外语好，对自己本国的传统文化缺乏了解，那又怎么向外国人介绍中国？！”此外，外派院长人选还需具备相当的教学管理经验。

上外目前共建的7所孔子学院中，有5所是应孔子学院总部/国家汉办的要求开创并建设的。西班牙马德里孔子学院就是一例。上海外国语大学孔子学院及国际汉语教育中心秘书长徐宝妹坦言，这所孔子学院在办学过程中，并非一帆风顺。“一开始不被（当地使馆教育部门）接受，但上外的办学执着地和有关部门沟通，获得了充分的理解和积极的支持，直到成功实现合作共建孔子学院。”2006年揭牌成立后，上外参与共建仅仅用了2年时间，这所孔子学院的办学规模不断扩大，每年的各类汉语考生就超千人。

### 创新“小三巡”，尽显上外特色

通过孔子学院的平台，促进中外文化交流，让中华文化国际传播深入开展。徐宝妹介绍，汉语及中国文化的教学和推广是一项基础性工作。经过8年努力，上外与外方院



校精诚合作,不仅在办学规模上有很大发展,在办学层次上也有了显著提高,文化交流活动日益频繁,在当地的影响力不断提升。

在日本大阪产业大学和秘鲁天主教大学孔子学院,主题为“莫言与中国文学影响力”的讲座一经推出,也深受欢迎。作为新晋诺贝尔文学奖得主,很多汉语学习者对莫言的文学作品有浓厚的兴趣,孔子学院邀请国内专家举办学术讲座,满足了相当一部分学习者更高层次的学习需求。

提升国家的软实力,宣传中国在国际上的良好国家形象。可以说,在促进中国文化的国际传播上,上外开办的7所孔子学院都有让人眼亮的表现,彰显了上外的特色。比如上外的“小三巡”(巡讲、巡演、巡展)。上海外国语大学学生艺术团曾接受汉办派遣赴日本的孔子学院巡演,影响极大。去年,该学生艺术团又赴西班牙、葡萄牙和摩洛哥孔院巡演,参加摩洛哥“摩亚论坛”演出,获得当地政府嘉奖,并受到摩洛哥王室成员接见,极好地展现了当代中国大学生精神风貌。

值得一提的是,上外还向合建院校的孔子学院赠送孔子像。在秘鲁天主教大学,校园中就放置着一座孔子的等身立像,这在秘鲁还是第一个。

让更多海外的年轻人有机会了解中国的历史和文化,亲身感受当代中国,上外与海外院校合建的孔子学院不断创新人文交流活动的形式和内容,有力地推动中国文化在世界上的传播,践行“传递中国声音,讲好中国故事”的使命,为促进国家软实力的提升做出了积极贡献。

#### 抓住机遇“练内功”提升国际化办学水平

从上海外国语大学开办第一所孔子学院开始,与合作院校的校际交流、深化合作就被摆在重要位置。积极利用孔子学院的平台,“请进来”与“走出去”并举,和海外院校共建孔子学院的8年,上外的国际化办学内涵得到极大丰富。

“在办学的最初阶段,孔子学院需要学校不断外派教师。对学校来说,这样的投入是必须的,服务国家战略是大学的使命。”上海外国语大学校长曹德明介绍,目前共建的7所孔子学院基本上由学校派遣中方院长、汉语教师及“汉语国际教育硕士专业”为主的志愿者汉语教师组成。随着中方外派人员在人文交流的国际舞台上经受锻炼,开阔国际视野,提高跨文化交际的能力,他们自身专业的技能与素养也得到了提升。对学校来说,抓住孔子学院这一具有独创性的办学形式,上外有力地促进了学校人力资源与学科建设的国际化。

在上外,不少教师被外派到孔子学院工作后,充分利用在海外院校的有利条件,了解国外的学术动态与前沿研究,回国后积极申报高端研究课题,还邀请高水平的海外专家学者来校讲学,互相交流促进。也有教授到孔子学院任教后,在实践中发现自己的教学和科研理念有待进一步提升。当这些教授再次回到上外投入教学,他们带来的是全新的教学方法和内容,课堂面貌焕然一新。

回顾孔子学院开办8年来的历程,很多上外的教师认为,这项工作不仅打响了上外在中外文化交流领域的“招牌”,更大的收获在于学校的内涵建设得到提升,人才培养的水平得到提高。

培养精通外国语言文化、具有国际视野和跨文化沟通能力、通晓国际事务和规则的高端外语人才,这是上外的根本任务。培养一流的学生,必须先打造一支一流的师资队伍。所谓“名师出高徒”,只有教师的综合素质不断提升,人才培养才会有新的起色。

曹德明介绍,学校目前正在不断调整办学理念和培养方法。今后,上外将从过去更重语言技能培训的实用性的教学理念,转变为把学生培养成既通晓外国语言文化,学贯中外,有基本人文社会科学知识结构、具备区域及国别研究可持续发展空间、适应国家中外人文交流需求的真正国际化的创新人才。为了达到这样的目标,学校国际化办学的理念要贯穿到学校建设、人才培养、高校改革的方方面面。这是一项任重道远的大工程,也是一项迫在眉睫的重要工作。

## 上外学子创新训练项目入选全国大学生创新创业年会

《东方教育时报》 2014年10月17日

(缪迅)第七届全国大学生创新创业年会将于10月18日至19日在西安交通大学举行。上海外国语大学国家级大学生创新训练项目《节能灯回收的系统量化解决方案创新研究》入选本次年会展板展示项目。

《节能灯回收的系统量化解决方案创新研究》是上外2012年国家级大学生创新训练计划优秀项目,由上外国际金融贸易学院罗雪梅教授指导,上外金融学专业沈雪、会计专业余锦等5名本科生共同完成。该项目通过建立数学模型,精确分析成本与定价、最优回收工厂及运输线路的地理分布并结合所收集数据进行了可行性论证和试点实验。项目突出市场规律推动回收主体自发运作的的作用,尽可能减少政府行为。项目组成员经一年多研究,提出了一套完整的节能灯系统化回收解决方案。

## 上外首获两项国家社科基金重大项目

中国社会科学网 2014年11月7日

日前,全国哲学社会科学规划办公室公布“2014年度国家社科基金重大项目(第二批)”名单。上海外国语大学卫茂平教授主持的“《歌德全集》翻译”、郭可教授主持的“多语种涉华国际舆情案例数据库建设研究”获准立项。

这是上外建校以来首获国家社科基金重大项目,标志着上外人文社科研究工作取得了重大突破,对提升上外社科研究水平、推动上外学科建设与科研团队建设具有重大意义。

国家社会科学基金项目是我国哲学社会科学研究领域级别最高的科研项目。2014年国家社会科学基金重大招标项目(第二批)共有171项获准立项,上海市有25项获准立项,上外两项获准立项,在全国同类院校中立项数居第一。

## 《新牛津英汉双解大词典》APP 发布

上海教育新闻网 2014 年 11 月 10 日

(缪迅) 日前(10月30日), 数字化环境下的辞书编纂与出版工作研讨会暨《新牛津英汉双解大词典》APP 发布会在上海外语教育出版社举行。《新牛津》APP 完全保留了纸质本正文内容, 是目前最大的权威英汉双解词典 APP, 定价 98 元。

据了解, 《新牛津》纸质版词典由上海外语教育出版社出版, 是全球最大的英汉双解词典。2007 年首版问世即获得第二届中国出版政府奖图书奖提名奖、上海市图书奖一等奖。依托 2010 年英文原版于 2013 年出版的第二版, 对第一版作了修订、增补与更新, 查得率和内容质量均有提升。据介绍, 目前《新牛津》收录单词、短语及释义约 36 万条, 包括自 2000 年以来的新词新义 7000 多条。有用法说明专栏近 600 处, 对义项、例证均有详细的语法、语用标注。

与会专家认为, 《新牛津》的最大特色在于其充分融入了丰富的学习信息, 可同时满足英语学习、教学与查考等需要。《新牛津》APP 完全保留了纸质本正文内容, 其手机应用增加了真人发音、候选词表、查询历史、拍照查词、全终端单词本以及复习计划等应用功能, 以期在内容权威性和查阅便捷性等方面, 为用户带来更为便捷与高效率的学习体验。据悉, 这款 APP 定价 98 元, 可在安卓和 ISO 平台上试用。

此外, 与会代表在发言中回顾了数字化发展历程, 就应对互联网环境下用户需求的变化, 就传统出版社在数字化浪潮中的局限与失误作了反思, 并就版权保护与数字化辞书盈利的前景作了展望。他们在发言中也就数字化平台研发与数据库建设及人才培养的必要性作了阐述, 就新技术在网络加密与生僻汉字全终端显示领域所取得的成果作了梳理。

## 联合国副秘书长与上外学子“零距离”探讨社会责任

《东方教育时报》 2014 年 11 月 14 日

面对未来的挑战, 青年学子应该如何做好准备, 实现自己的人生价值? 11 月 3 日下午, 上海外国语大学与“博雅讲堂”联合举行讲座, 邀请联合国副秘书长吴红波作题为《中国的国际地位和青年的社会责任》的报告, 与近 400 名上外学子一起探讨青年学子的责任。

作为一名“50”后, 吴红波亲身经历了中国国际地位的提升。在吴红波看来, 中国已经站在了国际舞台的正中央, 站在了世界的聚光灯下, 这就要求中国在承担更多大国责任的同时, 要更加勇于面对未来的挑战, 尤为重要, 要积极抢占国际话语权, 让

国际社会更好地认识中国、理解中国。“这就对我们青年学生提出了相应的要求。”

吴红波强调, 如今中国正处于“经济实力的成年期”和“对外交往的少年期”, 尽管中国的经济、科学技术都随着国力的强盛而提升, 但在文化发展和对外交往方面, 中国尚未做好把自己介绍给他人的准备。对此, 吴红波告诫青年学生, 不仅要扩大自己的国际视野, 更要不断提升自己的沟通能力和与人交往的能力, 要敢于发出自己的声音, 说出自己的看法, 但也切忌情绪激动地得出结论, 而应该用平实的语言、生动幽默的例子, 把事实讲清楚, 进而引导他人自行得出结论。

吴红波 2009 年至 2012 年期间担任中国驻德国大使一职, 2012 年, 他接受联合国秘书长潘基文的任命, 担任联合国主管经济和社会事务的副秘书长。

## 打造指尖上的“微”上外 “i 上外” APP 上线试运行

上海教育新闻网 2014 年 11 月 19 日

(缪迅) 近日, 上海外国语大学也加入了“移动校园”的行列。即将迎来建校 65 周年之际, 上外在网络新媒体领域推出一项创新服务: “i 上外” APP 在 iOS 和 Android 平台上线试运行。

据介绍, “i 上外”平台功能包括上外邮箱、校车查询、新闻资讯、讲座预告、通知推送、校园黄页、教学日历、上外杂志、校园卡查询等 20 项应用, 初步聚合了学校官方微信、移动图书馆等第三方资源。用户可登陆苹果 AppStore 和安卓应用市场下载试用, 选择安装相关应用插件。部分个性化定制功能则需使用上外统一身份认证账号(校园信息平台 and 无线网账号)登陆。

当下互联网终端移动化趋势深刻改变着高等教育的面貌, 也为高校创新校园管理服务形式提供了更多可能。i 上外” APP 的上线, 进一步优化了上外网络新媒体平台布局, 拓展了师生、校友与公众交往空间, 新塑了上外在互联网空间的品牌形象。

目前, “i 上外”的 UI 界面和应用功能正在逐步丰富, 将在后续发布的更新版本中陆续完善, 上外师生可通过 APP “意见反馈”子应用提交意见建议。上外相关部门将依据日常办事、教务教学、师生交互等实际使用情境, 为师生提供精彩多元的校园移动互联网服务。

## 上外新设中国学等 3 个二级学科博士点

上海教育 2014 年 12 月 5 日

近日, 经上海外国语大学学术委员会审议, 中国学、区域国别研究、汉语国际教育成为上外二级学科博士点。

目前,上外一级学科博士点和博士后流动站为外国语言文学、政治学。新设的汉语国际教育位于外国语言文学一级学科下;新设的中国学、区域国别研究位于政治学一级学科下。上外二级博士学位授予点由此从14个增加到17个。

据悉,中国学、区域国别研究、汉语国际教育等3个新设二级学科博士学位授予点将从2015年起招生。

## 英慕课巨头牵手上海开发“中国课”

《文汇报》2014年12月10日

(樊丽萍)瞄准中国传统文化,课程定位英美留学生英慕课巨头牵手上海开发“中国课”。

英国慕课巨头Future Learn日前与上海外国语大学正式签署合作协议,双方将共同开发优质慕课(MOOC)课程。在签约当天,Future Learn行政总裁西蒙·尼尔森对这所以外语教学见长的知名院校提出了一个基本意向:希望上海能与其联手开发中国传统文化课程——因为今后会有众多留学生来华学习。

与中国学生“向西流”的留学潮相应,包括英国、美国在内的诸多发达国家政府也都纷纷出台各种政策和计划,鼓励年轻学生到中国留学。比如,英国大使馆文化教育处推出的“英国未来计划”明确提出,到2020年前要实现8万名英国学生到中国参加学习项目或工作项目的目标。尼尔森坦率地说,慕课首先发源于美国,和Coursera、edX、Udacity这美国三大慕课“巨头”相比,Future Learn是后来者。也正因此,在课程开发上,Future Learn在和同行竞争时非常强调用户体验。洞察到移动互联网的快速发展趋势,这个英国在线教育平台不仅花了大力气开发移动终端应用,还特别讲究课程的定位和高质量的内容。“我们会给合作伙伴提供培训,引入讲故事式的叙述方式,运用能引人入胜的视频,而不仅仅是把传统的课堂讲授拍成视频挂上网。”

在今年和复旦、上海交大签约后,上海成为和Future Learn合作的第3所高校。和与上海交大的合作偏重于工程技术领域的课程不同,尼尔森递给上海的是一张“文化牌”,而且是中国文化牌。尼尔森的提议,上海外国语大学校长曹德明教授心领神会。“作为一所外语类院校,我们的优势不仅仅是教授外国语言,更重要的是依托多语种的优势,营造多元的文化环境,实现跨文化沟通。”在曹德明看来,向世界介绍中国,讲好“中国故事”,需要一大批文化使者,而这也是高校人才培养需要“发力”的领域。

实际上,上外法学院上个月刚刚接待了一批特殊学生。15名获得新西兰总理奖学金的、来自新西兰怀卡特大学法学院的学生来到上海,参加一个名为“中国法国际研习班”的项目。“简单地说,这些外国学生到中国来,就是为了集中学习中国在商贸领域的法律。而随着越来越多的外国企业来华寻求业务合作,了解中国在金融、商务领域的法律规定,这个需求在外来的外国人中已经越来越突出。”相关负责人告诉记者,为了做好这个项目,上外法学院一口气开出了8门中国法课程,且全部用英语讲授。

另一方面,在国内高教界,伴随着对慕课的关注,不少专家已对大学提出预警:开放的慕课可能会对现有大学的围墙造成冲击,甚至今后能够存活下来的只是少数“明星教授”,而大量的普通教授将沦为前者的“助教”。

在此情形下,和海外在线教育平台合作,国内高校谋求的“赢面”在哪里?尼尔森换位思考给出了解答:“我们可以把合作高校的品牌推向世界,通过高质量的学习体验让成千上万的国际受众认可,获得认可之后,高校就可以凭借口碑招募学生,部分课程也可以从免费走向今后的收费。”

据悉,Future Learn由英国公开大学所有,是英国首个提供免费、开放和在线的跨学府高等教育课程网站。目前,Future Learn有近30个合作院校和课程提供者,在线学习者75万人次,覆盖全世界190多个国家和地区。

## 上外外文门户网站今上线多语言教学平台一点通

上海教育新闻网 2014年12月19日

(通讯员 廖迅 衣永刚)在高等教育国际化大发展背景下,高校外文网站承担着日益重要的使命与任务。为更好发挥高校外文网站的影响力,上海外国语大学多语种外文门户网站群(<http://global.shisu.edu.cn>)在建校65周年之际,今日(12月19日)正式上线运行,成为目前国内开设语种最多的高校外文网站。

“太方便了!”在开通现场,来自土耳其的留学生琦蕊正用平板电脑浏览土耳其语版网站,她高兴地发现能够在网站上用自己的母语找到和现在学习生活密切相关的信息。在上外就读的秘鲁留学生枫秋白用手机访问上外西班牙语版门户网站后表示:“网站不仅设计得非常漂亮,而且语言表达也很地道。”

“我们不仅要讲好大学的故事和高等教育的故事,更要讲好中国故事。”上海外国语大学党委书记姜锋表示,加大外文网站建设力度,是上海发挥外语类大学自身独特优势和网络信息技术优势,拓展国际交流渠道、推进高等教育国际化战略的一项重要举措,“面对高等教育竞争国际化日趋激烈的‘战国时代’,中国高校要练好内功,要有故事,还要会讲故事,能把故事讲出去。”

据姜锋书记介绍,上外多语种外文网站的运营与建设秉承五个定位,即致力于成为增强中国话语国际传播力平台;致力于成为弘扬中华优秀传统文化渠道;致力于成为提高外语专业教学质量的路径;致力于成为提升上外国际知名度与影响力的载体;致力于成为创新高校宣传思想工作的阵地。

上海市教卫工作党委副书记曹荣瑞到会祝贺并致词,他指出随着上海教育国际化水平不断提升,教育系统新闻宣传工作应根据新形势和新要求,主动顺应新形势创新对外宣传方式,做好对外宣传工作。“讲好中国故事,传播好中国声音。”他表示上外的多语种外文网站开通与后续建设,能为全市各高校外文网站建设提供可复制可模仿的经验,比如在高等教育专有名词译写规范、通用栏目与内容表达规范以及管理模式与运营

维护规范等方面。

据了解,新上线的上外多语种外文网站群,是目前国内开设语种最多的高校外文网站。上外多语种外文网站群涵盖英语、俄语、法语、德语、西班牙语、阿拉伯语、日语、希腊语、意大利语、葡萄牙语、韩语-朝鲜语、波斯语、泰语、越南语、印度尼西亚语、瑞典语、荷兰语、希伯来语、乌克兰语、土耳其语、印地语等21个语种版本。上外多语种外文网站群除发布上外教学、科研、招生等信息外,还设有专门栏目,目前已发布《转型中的中国》(央视专题片、上外译英文版)、《10分钟看上海》等外文版上海城市形象展示片。

另悉,上外多语种外文网站网站建设,有如下几个特点:一是在栏目设置、文案撰写上,以本地化译写为理念,针对不同对象国进行量身定制,确保信息的有效传达,在内容表达上严格把关,语言的地道和可读性,尤其上对中国特色的高等教育专有名词进行了规范译写。二是在网站设计上运用时下最新的响应式布局,可针对不同终端跨屏自适应显示,能无缝对接电脑、平板、手机等不同终端;在前端设计上,运用了上外最新视觉形象识别系统,让界面更加友好、现代,也更具国际化。三是在后台技术上采用HTML5标准,以构建站群为理念,定制支持多语言建站模式;在网站建设过程中,专门对学校网站境外访客进行一段时间的大数据跟踪,分析其访问习惯,将之用于网站优化。四是在网站栏目设计、选题策划、内容采写和语言表述等方面花心思、下功夫,力求通过国际化内容与语言表述,向外文网站受众传递中国文化,讲述包括大学故事在内的中国故事、传播包括大学文化在内的中国文化。

## 上外多语种门户网站群上线

《文汇报》2014年12月22日

上海外国语大学多语种外文门户网站群(<http://global.shisu.edu.cn>)昨天正式上线运行。这是目前国内开设语种最多的高校外文网站。

上外多语种外文网站群涵盖的语种版本共21个,有英语、俄语、法语、德语、西班牙语、阿拉伯语、日语、希腊语、意大利语、葡萄牙语、韩语-朝鲜语、波斯语、泰语、越南语、印度尼西亚语、瑞典语等。该网站群除了发布上外教学、科研、招生等信息外,还设有面向全市各国留学生的专门栏目。比如,网站群目前已发布《转型中的中国》、《10分钟看上海》等外文版的国家或城市形象展示片。

加大外文网站建设力度,是上外发挥外语类大学自身独特优势和网络信息技术优势,拓展国际交流渠道、推进高等教育国际化战略的一项重要举措。上外相关负责人表示,面对高等教育竞争国际化日趋激烈的“战国时代”,中国高校应练好内功,不仅要有故事,还要会讲故事,能把故事讲出去。

## 上外与上纺集团建立校企战略合作关系

中国上海门户网站 2014年12月23日

日前,上海外国语大学与上海纺织(集团)有限公司战略合作框架协议正式签署。上海外国语大学校长曹德明与上海纺织集团总裁朱勇代表校企双方在协议书上签字,上外与上纺战略合作关系由此拉开帷幕。

根据协议,上外与上纺集团将致力于国际化高端时尚人才培养和服务中国企业“走出去”战略的实施。双方将在近期形成深化合作体制机制,推动上外提升涉外研究实力与社会服务能力,并对上纺集团的国际化战略实施给予有效支持,进而提升上海时尚产业、纺织产业的国际化水平。双方将共同推进“时尚人才育英计划”,筹备成立中国企业“走出去”跨文化服务研究院,进而建立人才输送优先机制与高端人才培养基地。

上外党委书记姜锋致词表示,这一合作表明上外将更深度服务上海,通过吸纳与运用上海国际大都市优势资源,发挥产学研机制优势服务上海与长三角地区乃至整个华东地区政治、经济、社会与文化发展;推动上外的发展同城市、地区产业创新发展、转型升级深度融合。姜锋表示,上外与上纺的合作,有助于校企双方共同拓展国际视野,加速人才培养国际化进程。

上外国际工商管理学院、上外MBA教育中心作为上外委托单位与上海国际时尚教育中心合作建立了学生实践基地。

上海纺织集团现拥有资产253亿元,员工1.5万人,下属企业190家,其中上市公司2家。2013年集团实现营业收入433亿元,名列中国进出口企业500强中第40位。

## 上海外国语大学庆祝建校65周年21语种门户网站打造对外交流阵地

新华网 2014年12月23日

新华网上海12月19日电(记者 潘旭)19日,上海外国语大学在庆祝建校65周年,当天,拥有21种语言版本的全新门户网站正式上线。

目前,上海外国语大学所设专业包括英语、俄语、法语、德语、西班牙语、阿拉伯语、日语、希腊语、意大利语、葡萄牙语、韩语-朝鲜语、波斯语、泰语、越南语、印度尼西亚语、瑞典语、荷兰语、希伯来语、乌克兰语、土耳其语、印地语等21个语种,与全新的多语种门户网站群的语种相对应。

据介绍,网站各语种除了发布上外教学、科研、招生等信息和服务之外,还设有专门的栏目,还发布了《转型中的中国》(央视专题片、上外译英文版)、《10分钟看上海》等外文版上海城市形象展示片,旨在发挥学科资源优势,展示学校鲜明的办学特色,

提升国际化办学水平,构建上外在新媒体时代的数字化国际新形象。

来自秘鲁的留学生枫秋白在现场用手机访问上外西班牙语版门户网站,他说“网站不仅设计得好,而且语言的表达也很地道。”

据了解,在网站建设过程中,学校专门对境外访客进行了一段时间的大数据跟踪,分析了他们的访问习惯,并将之用于对网站的优化。

上海外国语大学党委书记姜锋说,面对高等教育竞争国际化日趋激烈的战国时代,中国的高校要练好内功,要有故事,还要会讲故事,能把故事讲出去;不仅讲学校的故事,高等教育的故事,更要讲中国的故事。

当天还发布了上海外国语大学视觉形象识别系统,将学校的历史文脉、办学特色、文化氛围和品格气质,通过具象化的视觉符号语言外化于“形”,成为新媒体时代学校的个性化标识。

## 上海外国语大学 21 个语种外文门户网站群上线运行

光明网 2014 年 12 月 23 日

光明网讯(记者曹继军通讯员缪迅衣永刚)在高等教育国际化大发展背景下,高校外文网站承担着日益重要的使命与任务。为更好发挥高校外文网站的影响力,12月19日,上海外国语大学多语种外文门户网站群(<http://global.shisu.edu.cn>)正式上线运行。

开通现场,在上外就读的秘鲁学生枫秋白用手机访问上外西班牙语版门户网站后说“网站不仅设计得非常漂亮,而且语言表达也很地道”。在上外就读的土耳其学生琦蕊一边用 IPAD 浏览土耳其语版网站,一边高兴地说“能够用自己的母语读跟现在自己学习生活密切有关的信息,太方便了!”。

上外党委书记姜锋指出,加大外文网站建设力度,是上外发挥外语类大学自身独特优势和网络信息技术优势,拓展国际交流渠道、推进高等教育国际化战略的一项重要举措。姜锋强调,面对高等教育竞争国际化日趋激烈的“战国时代”,中国高校要练好内功,要有故事,还要会讲故事,能把故事讲出去。“不仅要讲好大学的故事和高等教育的故事,更要讲好中国故事。”

据介绍,新上线的上外多语种外文网站群,是目前国内开设语种最多的高校外文网站。上外多语种外文网站群涵盖英语、俄语、法语、德语、西班牙语、阿拉伯语、日语、希腊语、意大利语、葡萄牙语、韩语-朝鲜语、波斯语、泰语、越南语、印度尼西亚语、瑞典语、荷兰语、希伯来语、乌克兰语、土耳其语、印地语等 21 个语种版本。上外多语种外文网站群除发布上外教学、科研、招生等信息外,还设有专门栏目,目前已发布《转型中的中国》(央视专题片、上外译英文版)、《10 分钟看上海》等外文版上海城市形象展示片。

## 上外召开中日文学关系双边研讨会

上海教育报社 2014 年 12 月 25 日

(臧莺)日前,“中日文学关系:以上海为中心”双边研讨会在上海外国语大学学术会议中心举行。会上,中日两国学者就中日两国的悠久文化,中日文学之间的关系,尤其是两国历史上的文学作品、文学名家进行了深入地研究与探讨。上海外国语大学党委书记姜锋表示,中日两国一衣带水,交流历史源远流长,通过“文学”这一纽带,能帮助两国人民更好地认识真正的中日文化,进而互相理解、求同存异,以建立两国长久的和平友好关系。

## 上海外国语大学发布视觉形象识别系统

中国教育新闻网 2014 年 12 月 26 日

中国教育新闻网讯(记者董少校)在上海外国语大学迎来 65 周年校庆之际,该校日前发布视觉形象识别系统,对校徽、学校标准色“上外蓝”、视觉展示辅助图形等进行定义说明,提升对内对外传播水平。

上海外国语大学校长曹德明说:“蓝色取自大海与天空的颜色,象征上海外国语大学的特色文化,即海纳百川的包容精神和胸怀天下的世界情怀,与上海的城市精神高度契合。”他表示,“建设学校视觉识别系统将有利于增强师生校友的凝聚力、认同感和归属感,树立上外更加美好的品牌形象和更加深远的知名度。”

上海视觉展示辅助图形源于字符“&”,寓意连接、沟通、多元。辅助图形的常规色彩搭配为标准色上外蓝和辅助色明黄的组合,象征海洋文明和大陆文明的交融,彰显“成为中外文化沟通桥梁”的办学远景,以及“服务国家战略需求、促进多元文明沟通、提升中华文化影响力”的办学使命。

## 传播中国文化,接力中法交流

——祝贺《汉法大词典》正式出版

曹德明《中华读书报》2015 年 2 月 4 日 18 版

(作者为教育部外语教学指导委员会副主任、上海外国语大学校长、教授)在《汉法大词典》正式发行之际,作为一名从事法语教学和法国文化研究多年的学者,我很高

兴参加并见证了《汉法大词典》的首发。今年恰逢中法文化建交 50 周年，外研社版的《汉法大词典》作为中法文化接力的有益尝试，契合了当前开创更美好中法关系和文化交流的需求，满足了中国法语专业人才培养的需求，对展现中国五千年丰富灿烂的传统文化、推动中法两国的文化交流具有重要的意义。同时，词典充分展现了主编黄建华教授致力于高端法语人才培养的战略眼光和兢兢业业、锲而不舍的敬业精神以及他对法语深刻的理解力和深厚的学术功底。

下面用三句话来概括我对《汉法大词典》的看法。

### 一、《汉法大词典》的主要功用：

对接国家战略，满足交流需求中法两国的合作和交流由来已久。历史上，中华文化曾经成为法国社会的时尚，法国作家和艺术家的很多作品同样深受广大中国读者喜爱。尤其是 50 年前中法全面建交以来，两国的合作交流日渐深入和全面，双方经济贸易合作不断扩大，人员往来不断增多。而这一切，都离不开语言。法国思想家蒙田曾经说过，“语言是一种工具，通过它，我们的意愿和思想才能得到交流，它是我们灵魂的解释者”。

从数字统计来看，中法两国的人员往来已接近每年 200 万人次。作为沟通工具的汉语、法语在两国人民生活中的地位日益重要。从这个意义上而言，《汉法大词典》的发行，为中法两国人民的交流打开了一扇新的窗户。这部词典收录了涵盖政治、经济、人文、艺术、天文、地理等诸多学科的一万个单字条目和十万个多字条目，尤其是还收录了许多反映现代汉语变化的新条目，为中国读者学习和使用法语提供了便利，对中国文化走出去战略，推动中法两国人民之间的人文交流具有不可忽视的重要价值。

### 二、《汉法大词典》的价值体现：接力中法交流，服务人才培养

习近平主席在中法建交 50 周年纪念大会上的讲话中曾提到，奥朗德总统访华时向他建议，在两国人民实现各自梦想的基础上，努力实现“中法梦”。在我看来，中法梦的实现，离不开两国人民的共同努力，尤其是离不开两国外语人才的努力。世界上讲法语的国家有 50 多个，讲法语的人口超过 2 亿。对开创更加美好的中法关系而言，迫切需要大量高级法语人才。因而培养能够适应全球化时代需求、能够为中华民族伟大复兴和国家“走出去”战略贡献力量的高端法语人才就成了摆在中国法语界面前的第一要务。据中国法语教学研究会的不完全统计，目前我国开设法语专业的高等院校已经超过 130 所。

据统计，有 5 万法国人正在学习汉语，学习法语的中国人达到 10 万。作为一名从事法语教学 30 余年的教师，我对词典在人才培养中的作用感触颇深。记得当年我学习法语时，因为缺少全面而权威的词典，经常为了精确领会一个词或翻译一个词而绞尽脑汁，有时还得多方求教才能搞明白。《汉法大词典》的出版为法语学习者又提供了一本很好的工具书。可以预见的是，该词典的发行，必将对中国的法语教学和法语人才培养产生较大的推动作用，必将对中国的法语学习者具有极大的辅助作用。

### 三、《汉法大词典》的意义所在：

讲好中国故事，传播中华文化当前中国正处在民族复兴的伟大阶段，中国已经是世界第二大经济体，国际地位显著提升。然而中国目前的文化影响力，也就是人们常说的文化“软实力”，与这些“硬实力”远远不相称。近年来，我国积极实施文化走出去战略，

产生了比较积极的影响，但大多都是在汉语言教育传播、杂技、太极、武术、书法等语言类和非语言类文体活动方面，在传播中国文化，特别是中国价值观方面还比较欠缺。之所以出现这种现象，与中国文化的传播有较大的关系。换言之，我们还缺乏讲好中国故事的能力。

《礼记·中庸》里面有这样一句话，“万物并育而不相害，道并行而不相悖”。这句话在 50 年前的日内瓦会议上曾被周恩来总理引用；在今年的中法建交 50 周年纪念大会上，又被习近平主席引用。它告诉我们，向世界讲好中国故事、传播中国声音，需要的是以理解包容的态度，吸纳各自文化的精髓，激发创造超越各自文化的价值。《汉法大词典》与一般辞书的不同在于，它不仅仅是一部词典，它还极为关注中国传统文化和价值观，着力反映汉语文化的深度与广度，在帮助读者深入理解的同时，又极大地便利了使用者用法语表达和传播相关主题，这是对辞书的贡献和创新。这部辞书的面世，在体现中法双方学者文化使命感的同时，必将进一步推动中华文化在法国的传播，讲好中国故事，让法国人和法语国家的人民更好地了解中国文化。

词典编纂是语言学工作中非常困难和艰苦的一个领域，凡是从事过这一工作的人都会有这种感觉。黄建华教授十数年如一日，孜孜不倦，不辞辛苦，这种敬业，这份坚守，永远值得我们学习和效仿。

中华文化“走出去”任重而道远，我们期待着更多像《汉法大词典》一样优秀的文化产品面世！